



**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za
školský rok 2024/2025**

	Meno	Funkcia	Dátum
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková Mgr. Eva Hermánková Mgr. Žaneta Hanzelyová Ing. Monika Kišová	Referent Školského úradu Referent Školského úradu Referent Školského úradu Vedúca oddelenia ekonomiky školstva	December 2025
Schválil:	PhDr. Jana Odrobiňáková	Vedúca Školského úradu, oddelenia školstva a mládeže	December 2025

ÚVODNÉ INFORMÁCIE

Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom **9 základných škôl** (ďalej „ZŠ“), **2 základných škôl s materskou školou** (ďalej ZŠ s MŠ), **1 Základnej umeleckej školy** (ďalej „ZUŠ“) a **1 Centra voľného času** (ďalej „CVČ“). Uvedené školy a školské zariadenie majú právnu subjektivitu. Súčasťou základných škôl a ZŠ s MŠ sú školské zariadenia, a to školské kluby detí (ďalej „ŠKD“) a školské jedálne (ďalej „ŠJ“). Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom aj **27 materských škôl** (ďalej „MŠ“) a **27 školských jedální** (ďalej „ŠJ“) bez právnej subjektivity.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne do 31.10.2025 na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2024/2025 (ďalej „Správa“).

Správy boli obsahovo a formálne spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z.z.“). Riaditelia pri spracovaní dokumentu postupovali aj podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Školským úradom, oddelením školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica. Všetky Správy boli po prerokovaní v Pedagogickej rade predložené Rade školy/školského zariadenia na vyjadrenie.

Po schválení Správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy/školského zariadenia zverejní v škole/školskom zariadení na obvyklom mieste a na webovom sídle školy/školského zariadenia, ak je zriadené, najneskôr do 31. decembra 2025, v prípade MŠ budú Správy zverejnené na webovom sídle mesta Banská Bystrica.

Na základe predložených správ Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica za školský rok 2024/2025 (ďalej aj „Súhrnná správa“), ktorá bude predložená na prerokovanie v Mestskej školskej rade a v Komisii MsZ pre vzdelávanie. Prílohu č. 5 Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2024 spracoval ekonomický odbor MsÚ Banská Bystrica.

1. ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÉ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU

Informácie o MŠ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ sú spracované v kapitole č. 4 tejto Správy.

1.1 Údaje o školách

ZŠ / ZŠ s MŠ	Riaditeľ	Kontaktné údaje
ZŠ s MŠ Jána Bakossa,* Bakossova 5	PhDr. Karol Kováč	048/415 33 01 skola@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferienc	048/414 15 87, 0907-899 731 skola@zsdumbb.sk https://zsdumbb.edupage.org/
ZŠ J. G. Tajovského, * Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay (do 30.6.2025) Mgr. Iveta Čuková (od 1.7.2025)	048/413 15 73 skola@zsjgtbb.sk https://www.zsjgtbb.sk/
ZŠ, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský	0918-796 725 zsgolianova@gmail.com https://zsgolianova.edupage.org/
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová	0903-657 550 riaditel@zsmosbb.sk https://zsmoskovska.edupage.org/
ZŠ, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prisažná	048/417 32 58 zspieninska@gmail.com https://zspieninskabb.edupage.org/
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Lenka Šípková	048/416 19 27 skolaradvan@skolaradvan.sk https://www.zsradvan.info/
ZŠ, Sitnianska 32	Mgr. Boris Cipov, PhD.	048/417 06 86 skola@zssitnianska.sk https://zssitbb.edupage.org/
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová	048/423 03 90, 0911-572 744 sekretariat@zsspojbb.sk https://zsspojova.edupage.org/
ZŠ Slobodného slovenského vysielača,* Skuteckého 8	Mgr. Katarína Števcinová	048/412 59 50; 0918-930 990 skola@zsssvbb.sk https://zsssvbb.edupage.org/
ZŠ Slovenského národného povstania,* Trieda SNP 20	Mgr. Sergej Čabala	048/414 47 23 zs.snp20@zssnpbb.sk https://zssnpbb.edupage.org/

* ďalej len: „ZŠ s MŠ, Bakossova 5“; „ZŠ J.G.T., Gaštanová 12“; „ZŠ SSV, Skuteckého 8“; „ZŠ SNP, Trieda SNP 20“

Ďalší vedúci zamestnanci škôl			
ZŠ / ZŠ s MŠ	počet	meno	funkcia
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	4	Mgr. Janka Danihlíková Mgr. Janka Roletzká Mgr. Lenka Štolecová Mgr. Jana Kováčová Necpálová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 2. stupeň ZŠ zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň ZŠ zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ vedúca školskej jedálne
ZŠ, Ďumbierska 17	2	Mgr. Eva Surovčíková PaedDr. Miroslava Komorová	zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	2	Mgr. Iveta Dlhošová Ing. Martin Pápay Viera Belo-Cabanová	zástupkyňa riaditeľa školy (do 30.6.2025) zástupca riaditeľky školy (od 1.7.2025) vedúca školskej jedálne
ZŠ, Golianova 8	3	Mgr. Pavol Babic Mgr. Viera Komanová Mgr. Zuzana Valentová	zástupca riaditeľa školy pre športovú činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno- vzdelávaciu činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre pedagogicko- organizačnú činnosť
ZŠ, Moskovská 2	3	PaedDr. Lenka Matejková Mgr. Zuzana Jančová Katarína Hornyaková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ, Pieninská 27	3	Mgr. Eva Hudecová Mgr. Eva Bedleková Ľubica Chudáčiková	zástupkyňa pre nižšie stredné vzdelávanie zástupkyňa pre primárne vzdelávanie vedúca školskej jedálne
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	4	Mgr. Jana Zacharová Mgr. Eliška Károlyová Mgr. Miloš Medveď Lucia Příbojová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školskej jedálne
ZŠ, Sitnianska 32	2	Mgr. Zuzana Ištenešová Mgr. Lucia Sirotiarová	zástupkyňa riaditeľa školy zástupkyňa riaditeľa školy
ZŠ, Spojová 14	5	PaedDr. Ľubica Tomková PaedDr. Eva Ondrušová PaedDr. Milan Bornay Mgr. Janka Körtvélyesiová Alena Ološtiaková	zástupkyňa pre spoločenské vedy zástupkyňa pre prírodné vedy zástupca pre jazyk a komunikáciu vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ SSV, Skuteckého 8	4	Mgr. Miroslava Murgašová Mgr. Diana Javorčíková Mgr. Izolda Kerner Kristína Hrvolová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD koordinátor MYP (medzinárodný program) vedúca školskej jedálne
ZŠ, Trieda SNP 20	2	Mgr. Danko Bugáňová Mgr. Alena Surovcová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň

Použité skratky: ŠKD – školský klub detí

Rady škôl		
ZŠ / ZŠ s MŠ	Predseda rady školy	Delegovaný/volený člen za skupinu
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Mgr. Jaroslav Šelestíak	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Marianna Hybská	za pedagogických zamestnancov
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Mgr. Andrea Paučulová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Golianova 8	Mgr. Iveta Juríková	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Katarína Riečanová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Pieninská 27	Ing. Ivan Ryša	zástupca rodičov
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Eva Tonhajzerová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Sitnianska 32	Ing. Martin Majling	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Eduard Gabčo	za pedagogických zamestnancov
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Doc. Ing. Janka Tábovecká, PhD.	zástupca rodičov
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Radovan Ocharovich	zástupca zriaďovateľa

Všetky rady škôl pri základných školách a ZŠ s MŠ majú 11 členov. Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Pri základnej škole s materskou školou je členom rady školy aj zvolený zástupca rodičov detí materskej školy a zvolený zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy.

1.2 Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

1.3 Informácie o činnosti Rád škôl

Rada školy je podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaných riaditeľom školy v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z.z.

ZŠ/ ZŠ s MŠ	Názov poradného samosprávneho orgánu	Počet zasadnutí v roku
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Rada školy	4x + 3x hlasovanie per rollam
ZŠ, Ďumbierska 17	Rada školy	3x
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Rada školy	3x

ZŠ, Golianova 8	Rada školy	2x
ZŠ, Moskovská 2	Rada školy	3x
ZŠ, Pieninská 27	Rada školy	2x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Rada školy	2x + 3x hlasovanie per rollam
ZŠ, Sitnianska 32	Rada školy	3x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ, Spojová 14	Rada školy	3x + 2x hlasovanie per rollam
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Rada školy	2x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ, Trieda SNP 20	Rada školy	2x

1.4 Údaje o počte žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	ZŠ						ŠKD	
	spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	počet oddelení ³	počet zapísaných žiakov ³
Bakossova	418	41	79	50	39	39	6	142
Ďumbierska	704	73	123	89	84	74	12	302
Gaštanová	358	44	52	25	31	31	6	142
Golianova	712	28	100	72	85	84	10	239
Moskovská	622	62	100	73	79	75	10	248
Pieninská	347	54	42	32	33	30	4	113
Radvanská	754	72	127	72	91	91	12	301
Sitnianska	582	49	107	75	56	53	11	266
Spojová	832	60	136	79	81	81	13	329
Skuteckého	450	411	106	50	77	61	8	199
Trieda SNP	500	48	108	63	50	48	7	190
SPOLU	6279	942	972	680	706	667	99	2471

Použité skratky: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

¹ Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2024

² Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2024/2025, zber údajov k 30.05.2024.

³ Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2025.

Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním			
ZŠ/ ZŠ s MŠ	Počet tried	Počet žiakov	Zameranie
ZŠ, Ďumbierska 17	8	79	všeobecné intelektové nadanie
ZŠ, Golianova 8	10	231	športové nadanie
ZŠ, Pieninská 27	1	8	vzdelávanie žiakov s mentálnym postihom – variant A
ZŠ SSV, Skuteckého 8	17	411	špecifické intelektové nadanie na cudzie jazyky
ZŠ SSV, Skuteckého 8	2	49	medzinárodný program IB MYP
ZŠ SNP, Trieda SNP 20	4	95	športové nadanie (futbal, atletika)
SPOLU	42	873	

Zdroj údajov: Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2024

1.5 Výsledky hodnotenia žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Počet žiakov k 31.08.2025	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
Bakossova	411	370	10	31	6	1	0
Ďumbierska	697	689	0	8	0	2	0
Gaštanová	358	339	11	8	2	7	29
Golianova	714	701	6	7	3	7	0
Moskovská	622	606	4	12	1	8	0
Pieninská	348	340	1	7	1	7	0
Radvanská	754	754	0	19	0	1	0
Sitnianska	582	564	3	15	2	1	175
Spojová	832	817	0	15	0	1	0
Skuteckého	450	442	1	7*	1	0	53
Trieda SNP	497	471	13	14	12	11	0
SPOLU	6265	6093	49	136	28	46	257

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01 Prospech a dochádzka žiakov základných škôl,
Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01 Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zber údajov k 15.09.2025.

Pozn.: „*“ – žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí

1.6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov základnej školy k 30.06.2025					
ZŠ/ZŠ s MŠ	spolu	pedagogickí	odborní	ďalší /nepedagogickí/	
				škola	školská jedáleň
ZŠ s MŠ, Bakossova	63	45	2	9	7
ZŠ, Ďumbierska	88	69	1	9	9
ZŠ J.G.T., Gaštanová	53	38	1	8	6
ZŠ, Golianova	85	67	0	10	8
ZŠ, Moskovská	83	63	1	13	6
ZŠ, Pieninská	54	40	1	8	5
ZŠ s MŠ, Radvanská	89	62	1	18	8
ZŠ, Sitnianska	78	61	1	9	7
ZŠ, Spojová	96	73	1	13	9
ZŠ SSV, Skuteckého	64	46	1	10	7
ZŠ, Trieda SNP	71	53	1	10	7
SPOLU	824	617	11	117	79

Odborní zamestnanci sú 100% kvalifikovaní. K 30.06.2025 pôsobilo v školách 11 odborných zamestnancov (8 školských psychologov + 3 soc. pedagógovia).

1.7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Učiteľ				Pedagogický asistent		Vychovávateľ		Školský špeciálny pedagóg		Školský tréner		Zahraničný lektor	
	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ											
	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N
Bakossova	9	0	19	0	6	0	6	0	1	0	0	0	0	0
Ďumbierska	18	0	31	0	7	0	12	0	1	0	0	0	0	0
Gaštanová	9	0	19	0	4	0	5	0	1	0	0	0	0	0
Golianova	12	0	37	0	4	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Moskovská	11	0	30	0	11	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Pieninská	10	0	15	0	6	3	4	0	1	0	0	0	0	0
Radvanská	19	0	27	0	3	0	12	0	1	0	0	0	0	0
Sitnianska	17	0	24	0	9	0	11	0	1	0	0	0	0	0
Spojová	17	0	34	0	4	0	13	0	1	0	0	0	0	0
Skuteckého	8	0	26	2	1	0	8	0	0	0	0	0	1	0
Trieda SNP	11	0	23	0	11	0	7	0	1	0	0	0	0	0
SPOLU	141	0	285	2	66	3	98	0	10	0	0	0	1	0

Použitie skratky: K – kvalifikovaní, N- nekvalifikovaní

Školy sa vyznačujú vysokou kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov. Požiadavky podľa vyhlášky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov nespĺňali iba 2 učitelia a 3 pdg. asistenti.

1.8 Informácie o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti

Formy prezentácie základných škôl:

- webové sídlo školy aj zriaďovateľa,
- sociálne siete,
- masmédiá (napr. televízia a tlač, internetová TV, odborné periodiká),
- školský rozhlas (školské rozhlasové relácie),
- nástenky a pútače,
- vydávanie časopisu školy,
- prispievanie do virtuálnej knižnice Zborovňa,
- účasť na rôznych verejných podujatiach v rámci mesta,
- prezentácia na odborných konferenciách a seminároch,
- zapojenie do on-line programov (Bezpečne na internete, Aj ty si IT...),
- účasť v súťažiach a prehliadkach,
- spolupráca so športovými klubmi, kultúrnymi inštitúciami, odborníkmi, inými školami a organizáciami,
- ďalšie aktivity organizované školou - najčastejšie kultúrne, spoločenské a športové podujatia vopred naplánované alebo aj operatívne zaraďované podľa aktuálnej ponuky, pričom bolo zohľadňované zameranie ZŠ a prínos pre žiakov (napr. školské olympiády; školské vedomostné, umelecké a športové súťaže; zbierky; divadelné predstavenia; brigády; koncerty; otvorené hodiny; prezentácie; on-line besedy s odborníkmi; trhy; tvorivé dielne; ľudové tradície; výstavy; ukážky práce záchranných zložiek; školské slávnosti; účasť na animačných a vzdelávacích programoch; aktivity k pamätným dňom a udalostiam a pod.).

1.9 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Všetky ZŠ i zriaďovateľ majú záujem zapájať sa do projektov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách, ako aj skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia škôl. Okrem grantových projektov sa školy zapájajú do rôznych regionálnych, celoslovenských a medzinárodných výchovno-vzdelávacích, tiež preventívnych programov a projektov. Školy si tvorili aj vlastné projekty, realizovali aj aktivity v rámci projektov medzinárodného partnerstva škôl. Účelom projektov bolo obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a života ZŠ a tematicky súviseli so zameraním školy. Pri ich realizácii školy spolupracovali s odborníkmi, inštitúciami, rodinami detí aj verejnosťou.

Zameranie projektov ZŠ: technická gramotnosť, anglický alebo iný cudzí jazyk, IKT, digitálne technológie a vzdelávanie, inovatívne formy a metódy vzdelávania, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť, zdravie a zdravý životný štýl, pohybové zručnosti a telesná zdatnosť, športová príprava, etická výchova a prosociálne správanie, ľudské a detské práva, zvyšovanie kvality vzdelávania, prevencia sociálno-patologických javov, podpora záujmových aktivít, environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj, národné povedomie a regionálna výchova, dopravná výchova, finančná gramotnosť, výchova k manželstvu a rodičovstvu, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, inklúzia, podpora profesijnej orientácie žiakov pre úspešnosť na trhu práce, pracovné zručnosti.

Podrobné informácie o zapojení sa do projektov majú jednotlivé základné školy spracované vo svojich Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktoré zverejňujú na svojich webových sídlach.

1.10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou /ŠŠI/ v školách

V školskom roku 2024/2025 bola inšpekčná kontrola vykonaná v 2 základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica:

ZŠ s MŠ

Radvanská 1

Termín konania inšpekcie	02.10. – 17.10.2024
Druh inšpekcie	Komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Učenie detí – priemerná úroveň Riadenie materskej školy – priemerná úroveň Podmienky výchovy a vzdelávania – dobrá úroveň
Termín konania inšpekcie	02.05.2025
Druh inšpekcie	Následná
Cieľ inšpekcie	Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole
Záver	Odporúčania akceptované, opatrenia splnené

ZŠ s MŠ

Bakossova 5

Termín konania inšpekcie	16.01. – 17.01.2025
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav realizácie polytechnickej výchovy a vzdelávania v materskej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Pozitíva: mater.-tech. vybavenie tried, personálne podmienky, záujem detí o vzdel. a dosiahnutá úroveň manipulačných zručností. Oblasti vyžadujúce zlepšenie: zkomponovanie PYA a rozvíjanie TG detí do ŠkVP, uplatňovanie bádateľský orientovaného prístupu, podporovanie spôsobilosti detí pri hodnotení vlastných výkonov a pod.

1.11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica skvalitňuje priestorové a materiálno-technické podmienky škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti z vlastných zdrojov aj prostredníctvom zapájania sa do výziev na získanie nenávratných finančných príspevkov.

Z vlastných rozpočtov si školy zabezpečujú drobné opravy a údržbu budov, pravidelné revízie a kontroly (hasiace prístroje, plynové zariadenia, elektrické spotrebiče, bleskozvody, detské ihriská...), čistenie lapača tukov, maľovanie priestorov, kosenie a údržbu zelene v školských areáloch, interiérové vybavenie, vybavenie mobiliárom, učebnými a didaktickými pomôckami, materiálom a pracovnými potrebami. Na doplnenie a obnovu interiérového vybavenia a učebných pomôcok okrem zdrojov z vlastného rozpočtu využívali aj ďalšie zdroje (rodičovské združenie – príspevky rodičov a 2% z daní, granty z projektov, sponzoring).

Riaditelia hodnotia priestorové a materiálno-technické podmienky škôl ako vyhovujúce z hľadiska technického stavu budov a ako veľmi dobré z hľadiska materiálno-technického vybavenia priestorov a vybavenia didaktickými prostriedkami a učebnými pomôckami.

Najčastejšie uvádzané negatíva sú: vysoká energetická náročnosť budov, opotrebovanosť interiérového vybavenia (napr. nábytok, šatne, podlahové krytiny), nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia, poškodené strechy, žľaby, nezateplenie niektorých budov, zvetrané oporné múry a vonkajšie schodiská, poškodené izolácie budov, asfaltové plochy a chodníky, nevyhovujúce športové vybavenie a funkčné využitie vonkajších areálov, chýbajúce oddychové zóny v školách.

Najčastejšie uvádzané pozitíva sú: vybavenie učebnými a didaktickými učebnými pomôckami, IKT technikou a digitálnymi technológiami, vybudovanie oddychových a čitateľských zón v niektorých školách, revitalizované vonkajšie areály niektorých škôl, výmeny okien, obnova vybavenia školských jedální.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
ZŠ s MŠ, Bakossova	Výmena osvetlenia v triedach Nová učebňa Snoezelen Nová kancelária pre školskú psychologičku Nová kancelária pre ekonómku školy Nový nábytok v kabinete ŠKD Nové bezpečnostno-estetické bariéry na každom poschodí v budove školy Kompletná rekonštrukcia školskej kuchyne Priebežné údržbárske práce Rekonštrukcia vstupnej časti do budovy školy a vstupnej haly školy
ZŠ, Ďumbierska	Kompletná rekonštrukcia 4 tried na I. stupni a príslušných chodbových priestorov, výmena vykurovacích telies vo vybraných triedach, výmena reproduktorov školského rozhlasu, modernizácia zvončekového a oznamovacieho systému školy, vybavenie 30 tried novým nábytkom – vstavané skrine.
ZŠ J.G.T., Gaštanová	Odborné učebne chémie, fyziky, biológie, robotiky a informatiky - vybavené modernými didaktickými pomôckami a technikou.
ZŠ, Golianova	Údržba kabinetov, tried, kanc. priestorov a vestibul, údržba tieniacej techniky. Nákup - školský nábytok, IKT, ochranné a bránkové siete na športoviská, strelecká vonkajšia zóna. Revízia vonkajších posilňovacích strojov, servis IKT, projektorov.

ZŠ, Moskovská	Nákup – nové tabule do tried, do 2 multimediálnych učebni nové notebooky/tablety. Revitalizácia odborných učebni fyziky, chémie, drevo-dielne, kovo-dielne a vybudovanie novej učebne techniky. Priebežná výmena dverí a zárubní v jednotlivých pavilónoch v odborných učebniach, kmeňových triedach a toaletách. Revitalizácia vstupnej haly s oddychovými zónami.
ZŠ, Pieninská	Výmena starého osvetlenia vo vestibule školy. Modernizácia vestibulu školy. Stavebné práce (murárske) v priestoroch tried – oprava omietok. Maľovanie vybraných tried, jedálne. Rekonštrukcia čítárne a školskej knižnice. Didaktické pomôcky pre žiakov so ŠVVP. Nákup nových učebníc, doplnkovej literatúry. Multifunkčná panvica pre kuchyňu.
ZŠ s MŠ, Radvanská	Obnova náterov v triedach 1. a 5. ročníka, výmena podlahových krytín, úprava zelene v okolí vstupného priestoru školy. Starostlivosť o športový areál a multifunkčné ihrisko – revízie, opravy, nátery bežeckých dráh a ihrísk, oprava sietí, bránok. Obnova digitálneho zariadenia, interaktívnych zariadení.
ZŠ, Sitnianska	Bežná údržba všetkých priestorov, bežné opravy a servis prevádzkových strojov, renovácia triedy v bloku D1 a renovácia kabinetných a skladových priestorov v bloku C3. Nákup IT techniky (notebooky, dataprojektor a príslušenstvo...), nákup kobercov, nábytku a tabúl do tried, nábytku do kabinetov, nákup bežných vzdelávacích pomôcok. Nákup šatňových skriniek.
ZŠ, Spojová	Odstránenie havárie vody - prasknutie potrubia. Oddychová zóna pre žiakov.
ZŠ SSV, Skuteckého	V 2 triedach – výmena nábytku z dôvodu flexibility na skupinové usporiadanie triedy. Na chodbách sú umiestnené skrinky na šatňové účely. Na oknách 2. poschodia boli nainštalované screenové rolety. Vo všetkých učebniach - interaktívna tabuľa alebo interaktívny dataprojektor. Všetci učitelia sú vybavení notebookom s príslušenstvom, ako aj s elektronickými učebnicami.
ZŠ, Trieda SNP	Rekonštrukcia 1 triedy (elektrické rozvody, podlaha, omietka), rekonštrukcia chodby (podlahy), vymaľovanie jedálne a kuchyne. Vybudovanie workoutového ihriska.

1.12 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, a v ktorých majú nedostatky

Školy uvádzali informácie podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká). Skratka SWOT vyjadruje:

- **SW-analýza** hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- **OT-analýza** je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení zo Správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
Poloha školy v lokalite. Priestorové podmienky budov a areálov škôl. Vybavenosť učebnými pomôckami a IKT-technikou. Partnerstvá škôl (spolupráca aj cezhraničná). Meno, povesť, atraktivita školy. Ponuka záujmovej činnosti. Profilácia škôl (rozvoj nadania a pod.). Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Ochota zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie. Osobnostné kvality zamestnancov (spolupráca, kreativita, zodpovednosť...). Stanovené kritériá odmeňovania zamestnancov. Využívanie IKT vo vyučovacom procese. Výsledky žiakov v súťažiach a testovaniach. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP, budovanie školského podporného tímu (špeciálny pedagóg, školský psychológ, triedy pre žiakov s nadaním...). Aktívna činnosť koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov. Realizácia pedagogickej praxe študentov. Zapájanie sa do projektov. Spolupráca s Radami škôl, Radami rodičov, zriaďovateľom, odborníkmi, inštitúciami a organizáciami. Elektronizácia prevádzky (dokumentov a komunikácie s inštitúciami a rodičmi). Revitalizácia školských jedální. Poskytovanie diétného stravovania. Angažovanie žiakov na chode školy.	Zastaraný technický stav budov – nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia. Absencia odborných zamestnancov. Nedostatok pedagogických asistentov. Fluktuácia zamestnancov. Nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov. Nezáujem o prácu nepedagogických zamestnancov. Nedostatočné právne vedomie zamestnancov. Migrácia žiakov v rámci základných škôl. Nedostatočná odborná a metodická spolupráca s niektorými športovými klubmi, inštitúciami. Nevyužívanie potenciálu rôznych projektov. Zhoršujúce sa správanie žiakov. Pasivita rodičov. Zvyšujúci sa počet disfunkčných rodín a detí so ŠVVP. Nedostatočná propagácia profilácie a tradícií škôl. Prístup k škole (parkovanie, dopravná dostupnosť). Kapacitné obmedzenia. Vysoký počet žiakov v triedach. Absencia samostatných priestorov pre ŠKD, relaxačných a voľnočasových priestorov. Nedostatok kvalitných učebníc. Nedostatok učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP. Nedostatočné bezbariérové úpravy. Nevybudované/ nedostatočné odborné učebne. Majetkovo nevysporiadané pozemky. Vandalizmus v areáloch škôl. Preferovanie kvantitatívneho hodnotenia škôl.
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)

Efektívne využívanie IKT pre informovanosť rodičov, vzdelávanie žiakov a zamestnancov a budovanie PR školy. Efektívne využívanie priestorov škôl. Využívanie vzdelávacích ponúk pre žiakov a učiteľov. Získavanie mimorozpočtových zdrojov. Využívanie potenciálu zamestnancov. Motivácia zamestnancov a žiakov k osobnému rastu. Aktívna a efektívna spolupráca s inštitúciami, odborníkmi a organizáciami. Plnohodnotná inklúzia (metodika, poradenstvo, diagnostika, odborní zamestnanci, materiálo-technické podmienky). Celospoločenská diskusia a prijatie zmien systému vzdelávania. Možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu. Zapájanie sa do inovatívnych vzdelávacích projektov s ohľadom na profiláciu školy. Umelá inteligencia. Kurikulárna reforma.	Demografický vývoj. Preťaženosť a demotivácia zamestnancov. Vekový priemer učiteľov. Vysoká miera byrokracie. Zvyšovanie počtu nezrelých žiakov a žiakov so vzdelávacími problémami, ktorí prichádzajú do 1. ročníka. Nárast sociálno-patologických javov a neschopnosť ich riešenia zo strany školy (nedostatočné nástroje a postupy na riešenie problémov). Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školstva (morálne aj finančné). Odliv absolventov učiteľských smerov do iných sfér. Časté zmeny legislatívy. Určenie školských obvodov, súkromné školy, osemročné gymnáziá – odliv žiakov. Ekonomicky slabý región (nezamestnanosť, veková a vzdelanostná štruktúra obyvateľstva...). Znižovanie nárokov pre prijatie na strednú školu. Financovanie školstva – nárast cien, normatív nepostačujúci na chod školy. Chorobnosť žiakov, obezita, kyberšikana.
---	---

1.13 Vyhodnotenie koncepcných zámerov rozvoja školy

Podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepcný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie.

Vyhodnotenia koncepcných zámerov rozvoja škôl a školských zariadení sú uvedené v jednotlivých Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré boli predložené zriaďovateľovi a sú zverejnené na webovom sídle školy alebo školského zariadenia.

2. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Pozn.: Na uvádzané údaje za ZUŠ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

2.1 Údaje o škole

Názov školy: Základná umelecká škola Jána Cikkera Banská Bystrica Adresa školy: Štefánikovo nábrežie 6, 974 01 Banská Bystrica Elokované pracoviská školy: Lazovná 62, Banská Bystrica Internátna 2A, Banská Bystrica	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
048/285 80 31 zusjanacikkera@gmail.com http://www.zusjcbb.sk/	Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art., riaditeľ Mgr. Martina Saksová, DiS. art., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Mária Nečesaná, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Anton Prievalský, zástupca riaditeľa školy

Rada školy		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
11	PaedDr. Eva Šávoltová	zástupca rodičov

2.2 Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri Základnej umeleckej škole Jána Cikkera má 11 členov, zasadala 3x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

2.3 Údaje o počte žiakov

odbor	spolu	tanečný	výtvarný	literárno-dramatický	hudobný
Počet žiakov	1.654	236	554	64	800
Z toho - štúdium pre dospelých	19	1	0	0	18

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2024.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 30.06.2025	prospeli s vyznamenaním	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník
1.614	1.568	45	1	0	0

2.5 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov spolu k 15.09.2024	Pedagogickí zamestnanci	Ďalší zamestnanci
94	81	13

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2024.

2.6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ	Korepetítor
Počet spolu	78	3
Kvalifikovaní	78	3
Nekvalifikovaní	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0

2.7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZUŠ sa prezentuje kultúrnymi aktivitami (výstavy, predstavenia a vystúpenia, koncerty...), účasťou na súťažiach, prezentáciou na webovom sídle školy a v rôznych médiách.

Sumár výsledkov súťaží za školský rok 2024/2025:

	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Hudobný odbor	Tanečný odbor
Úroveň súťaže	Okresná - 1 Krajská – Celoslovenská – 5 Medzinárodná - 5	Okresná - 1 Krajské - 1 Regionálna – 2 Celoslovenská - 2	Regionálna – 5 Krajská – 1 Celoslovenská – 23 Medzinárodná - 10	Celoslovenská – Medzinárodná - 1
Spolu súťaží	11	6	39	1

Spolu súťaží: 57

Počet ocenení spolu: 169

Počet ocenených žiakov: 237

2.8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zameranie
Detský umelecký festival Banská Bystrica v spolupráci s MŠVVaM SR a Mestom Banská Bystrica	Hudobno-výtvarný súťažný festival základných umeleckých škôl s celoslovenskou pôsobnosťou poskytuje široký priestor na vyhľadávanie talentov v oblasti umenia.
Projekt – Plán obnovy na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení	Čerpanie prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky. Individuálny profesijný rozvoj v inovačnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.
Projekt Krókus	Cieľom projektu je <i>pripomenka približne jeden a pol milióna detí, ktoré sa stali obeťami holokaustu</i> . Na počesť ich pamiatky žiaci LDO zasadili v areáli školy cibulky žltých krókusov. Vytvorenie, naštudovanie a uvedenie divadelnej hry s danou tematikou.
Projekt Čarovný les	Zapojenie sa do programu pre zdravotne znevýhodnené deti. Špecifická akcia organizovaná vo forme interaktívnej inštalácie.

2.9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola v základnej umeleckej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

2.10 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná umelecká škola je prevádzkovaná v troch budovách:

- sídlo ZUŠ (hlavná budova): Štefánikovo nábrežie 6, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Lazovná 62, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Internátna 2A, Banská Bystrica.

Stav budov je podľa vyjadrenia riaditeľa školy na dostatočnej úrovni s ohľadom na ich vek. Pokročilý vek budov je značný najmä na exteriéroch – fasáda, sociálne zariadenia, okná. Odporúča sa tiež celková rekonštrukcia plynových kotolní, ktoré sú po dobe životnosti v budovách Štefánikovo nábrežie a na Lazovnej ulici. Triedy sú vybavené podľa štandardov materiálno-technického zabezpečenia tried; poškodený/nefunkčný/zastaraný inventár je postupne nahrádzaný modernejším vybavením.

Zrealizované aktivity v školskom roku 2024/2025 pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Hlavná budova Štefánikovo nábrežie č.6	Revízie komínov a dymovodov, Údržba školského motorového vozidla, Oprava poruchy plynovej kotolne, Odborná prehliadka plynových zariadení kotolní, Kontrola spotrebičov používaných v admin., Ladenie a oprava klavírov, Revízie hasiacich zariadení, Montáž a zapojenie bojlera v triede VO, Revízia elektrických zariadení a rozvodov na budove, Oprava chodníka v dvorovej časti budovy.
Elokované pracovisko Internátna 2/A	Revízia elektrických zariadení a rozvodov na budove, Revízie komínov a dymovodov, Kontrola spotrebičov používaných v administratíve.
Elokované pracovisko Lazovná 62	Revízie komínov a dymovodov, Revízia elektrických zariadení a rozvodov na budove, Kontrola spotrebičov používaných v admin., Elektromontážne práce, Kúrenárske práce, Terénne úpravy, Výmena poškodených žľabov a zvodov, Živý plot okolo budovy na Lazovnej 62, Oprava strechy, bočnej steny aj oprava skladu v suteréne budovy, Dodávka a montáž oceľovej konštrukcie pódia, Oprava malej koncertnej sály v budove.

Zároveň na všetkých pracoviskách školy prebehlo ladenie a oprava klavírov, a takisto bežné nákupy na obnovenie zariadenia interiéru, hudobných nástrojov a pracovných pomôcok pre jednotlivé odbory.

2.11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a v ktorých má nedostatky

Na ZUŠ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako pozitívum vnímaná dlhoročná – vyše 80-ročná tradícia školy a vysoká kvalitatívna úroveň vzdelávania. Negatívne možno vnímať nedostatočné financovanie ZUŠ a nutnosť zvýšených nákladov na rekonštrukciu hlavnej budovy, ktorá je národnou kultúrnou pamiatkou.

2.12 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Na ZUŠ sa vzťahujú údaje uvedené v kapitole 1.13 tohto dokumentu.

3. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Pozn.: Na uvádzané údaje za CVČ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

3.1 Údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: Centrum voľného času /CVČ/

Adresa: Havranské 9, 974 04 Banská Bystrica

Telef. kontakt: 048/413 15 90; 0918-977 140

Webové sídlo: www.cvchavranske.sk

Adresa elektronickej pošty: cvc@cvchavranske.sk

Vedúci zamestnanci školského zariadenia	
Meno a priezvisko	funkcia
Mgr. Richard Vrbovský	riaditeľ CVČ
Mgr. Jozef Lupták	zástupca riaditeľa CVČ

Rada školského zariadenia		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
5	Mgr. Jozef Lupták	zástupca pedagogických zamestnancov

3.2 Informácia o činnosti rady školského zariadenia

Rada školského zariadenia pri Centre voľného času má 5 členov, ktorými sú dvaja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov a jeden zástupca rodičov. Rada školského zariadenia zasadala 2x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

3.3 Údaje o počte členov

	Spolu	z toho do 15 rokov	z toho nad 15 rokov	Počet záujmových útvarov
Počet členov v záujmových útvaroch	1652	1613	39	118

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVaM SR) 15 – 01, zber údajov k 01.11.2024.

3.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Externí zamestnanci	Ďalší: nepedagogickí zamestnanci/ Dohody o pracovnej činnosti/ Dohoda o brigádnickej práci študentov
interní	externí vedúci ZÚ	
6*	34	4/3/1

* + Jeden interný pedagogický zamestnanec čerpá rodičovskú dovolenku.

3.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si kvalifikáciu
6*	6*	0	0

* + Jeden pedagogický zamestnanec čerpá rodičovskú dovolenku.

3.6 Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť a toto jeho poslanie je predpokladom na aktívnu prezentáciu na verejnosti.

CVČ sa prezentuje v rámci svojich aktivít (záujmových, preventívnych, kultúrnospoločenských), organizovaním súťaží, letných táborov, podieľaním sa na verejných podujatiach mesta aj prostredníctvom webového sídla centra.

Druh činnosti	Pravidelná činnosť	Prázdninová činnosť	Príležitostná činnosť	Predmetové olympiády, postupové a športové súťaže
Počet záujmových útvarov/podujatí	118	5	427	33
Počet členov/účastníkov	1 652	91	15 183	2 398

3.7 Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Zameranie
Šachová akadémia	Spoločensko-vzdelávacie (zlepšiť schopnosť učiť sa a rozmyšľať, zmysluplné využitie voľného času).
Bylinková záhradka	Komunitné správanie.

3.8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 nebola v Centre voľného času vykonaná inšpekčná kontrola.

3.9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Technický stav budovy a priestorov: Pretrvávajú nedostatky - vlhnuce murivo, zničená fasáda, poruchová kanalizácia a elektroinštalácia. Interiérové vybavenie sa postupne modernizuje podľa finančných možností, ktoré sú obmedzené. V októbri 2024 bola zrealizovaná oprava jednej vetvy vonkajšej kanalizácie, následne bola uskutočnená tiež oprava zatekania vonkajších stien objektu CVČ. Čiastočne bol revitalizovaný aj vonkajší areál objektu, chodníky okolo bloku B boli osadené zámkovou dlažbou. Boli vykonané všetky predpísané revízie vrátane objektu kotolne CVČ. Bola zrealizovaná oprava vnútorných vlhnutí omietok v časti bloku B, oprava podlahovej krytiny na posch. bloku A. Priebežne boli realizované aj ďalšie aktivity pre skvalitnenie priestorových podmienok.

3.10 Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

Na CVČ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako príležitosť vnímaná dobrá spolupráca CVČ s Komunitným centrom Fončorda i Občianskymi radami na Fončorde, v Radvani, v Kremničke a na Pršianskej Terasе za účelom zviditeľnenia činnosti CVČ v komunite obyvateľov, a to najmä mestských častí Fončorda a Radvaň, kde má CVČ najväčší dosah. Naopak, za ohrozenie svojej činnosti a samotnej existencie považuje CVČ aj zložitosť spôsobu financovania centra a spôsob prihlasovania členov záujmovej činnosti.

3.11 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školského zariadenia

Na CVČ sa vzťahujú údaje uvedené v kapitole 1.13 tohto dokumentu.

4. MATERSKÉ ŠKOLY

V školskom roku 2024/2025 malo mesto Banská Bystrica vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **29 materských škôl** (ďalej len „MŠ“), z toho **1 MŠ** ako súčasť Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica a **1 MŠ** ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Radvanská 1, Banská Bystrica. Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“) zriadených v budovách MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ.

4.1. Údaje o materských školách

MŠ / adresa	Riaditeľka MŠ	Kontaktné údaje
9. mája 26	Mgr. Mária Dianová	048/4112436 maria.dianova@banskabystrica.sk https://skolka9maja.sk/
29. augusta 14	PaedDr. Eva Šávoltová	048/4141172 eva.savoltova@banskabystrica.sk http://www.ms29augustabb.sk/
Buková 22	Mgr. Erika Valaštanová	048/4231350 erika.valastanova@banskabystrica.sk http://www.msbukova.edupage.org/
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová	048/4113118 daniela.pavlendova@banskabystrica.sk https://mscestaknemocnici-sk.webnode.sk
Družby 3	Mgr. Miriam Kováčová	048/4135263 miriam.kovacova@banskabystrica.sk https://www.msdruzbybb.sk/
Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková	048/4154714 ingrid.durcikova@banskabystrica.sk http://www.ms-horna22.webnode.sk/
Hronská 18	Milena Kozáková	048/4186191 milena.kozakova@banskabystrica.sk
Jakubská cesta 77	Zuzana Dananajová	048/4285228 zuzana.dananajova@banskabystrica.sk https://msjakubko.edupage.org/
Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová	048/4135120 martina.fekiacova@banskabystrica.sk https://msjilemnickehobb.edupage.org/
Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	048/4173762 alena.oravcova@banskabystrica.sk https://moja.mskarpatska.sk/
Kremnička 22	Milota Róthová	048/4101895 milota.rothova@banskabystrica.sk
Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková	048/4155103 dasa.vetrakova@banskabystrica http://www.mslazovna.sk/
Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková	048/4173781 ivana.krstenikova@banskabystrica.sk https://msmagurska.webnode.sk/
Na Lúčkach 2	Mgr. Andrea Maslíková	048/2899107 andrea.maslikova@banskabystrica.sk https://msnaluckach.edupage.org/#
Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová	048/4145554 zuzana.kovacova@banskabystrica.sk https://msbzuc0.webnode.sk/

Nová 2	Mgr. Svetlana Svetlíková	048/4230416 svetlana.svetlikova@banskabystrica.sk https://farebny-svet.sk/
Odbojárov 9	Mgr. Oľga Betková	048/4116912 olga.betkova@banskabystrica.sk https://www.msodbojarov.sk/
Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.	048/4143542 michaela.vargova@banskabystrica.sk http://msprofesorasaru.eu/
Radvanská 26	Jana Vyletelová do 31.12.2024 Mgr. Miroslava Šnirerová od 1.1.2025	048/4101455 jana.vyletelova@banskabystrica.sk miroslava.snirerova@banskabystrica.sk https://ms-radvanska-26-bb.webnode.sk/
Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	048/4162774 iveta.sitkova@banskabystrica https://msradvan28.webnode.sk/
Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová	048/4177293 milada.ursinyova@banskabystrica.sk https://mssasovskacesta21.inpage.sk/
Senická cesta 82	Bc. Janka Polomská	048/4142508 janka.polomska@banskabystrica.sk https://www.montessoridetom.sk/
Strážovská 3	Mgr. Terézia Petková	048/4174637 terezia.petkova@banskabystrica.sk https://msstrazovska3.edupage.org/
Šalgotarjárska 5	PaedDr. Ľubica Dobrotová	048/4136436 lubica.dobrotova@banskabystrica.sk https://mssalgotarianska.webnode.sk/
Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová do 31.12.2024 Mgr. Ľuba Kršáčková od 1.1.2025	048/286209 tatiana.krethova@banskabystrica.sk luba.krsackova@banskabystrica.sk https://ms-tatranska-63.webnode.sk/
Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová	048/4144817 milena.kovacova@banskabystrica.sk
Tulská 25	Mgr. Eunika Boldiová	048/4139267 eunika.boldiova@banskabystrica.sk https://mstulska.sk/
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová, zástupkyňa pre MŠ	0910547910 msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová, zástupkyňa pre MŠ	048/2899177 skolaradvan@skolaradvan.sk https://www.zsradvan.info/text85/

V školskom roku 2024/2025 mesto organizačne zabezpečilo 3 výberové konania na funkciu riaditeľky MŠ. V novembri 2024 sa uskutočnili výberové konanie v MŠ Radvanská 26, v MŠ Tatranská 63 a v MŠ Šalgotarjárska 5.

Ďalší vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ		
MŠ a ŠJ pri MŠ/ adresa	Zástupkyňa MŠ	Riaditeľka ŠJ
9. mája 26	Mgr. Lívia Malíková	Mária Badinská
29. augusta 14	Renáta Dáliková	Monika Chlebničianová
Buková 22		Ľubica Smatanová
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Monika Petříková	Zuzana Winklerová
Družby 3	Mgr. Jana Bily	Zuzana Teremová
Horná 22		Zuzana Winklerová
Hronská 18		Adriana Falťanová
Jakubská cesta 77		Silvia Posvanczová
Jilemnického 8	Katarína Bírešová	Ľubica Smatanová
Karpatská 3	Soňa Dovičovičová	Soňa Vojtková
Kremnička 22		Ing. Alexandra Hroncová
Lazovná 32	Mgr. Daniela Soták	Anna Bauková
Magurská 14	Mgr. Paulína Ivaničová	Silvia Posvanczová
Na Lúčkach 2	Mgr. Eva Babiková Ľuptáková	Mária Badinská
Na Starej tehelni 7	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Nová 2	Mgr. Simona Rajnohová	Adriana Falťanová
Odbojárov 9		Soňa Vojtková
Profesora Sáru 3	Mgr. Katarína Kuťková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Radvanská 26	Eleonóra Dřímalková	Margita Kulfasová
Radvanská 28	Darina Jonášová	
Sásovská cesta 21	Mgr. Michaela Ferencíková	Katarína Dlhopolcová
Senická cesta 82		Zuzana Teremová
Strážovská 3	Mgr. Katarína Horáková	Bc. Viera Halajová
Šalgotarjárska 5	Mgr. Natália Bombová	
Tatranská 63	Mgr. Ľuba Kršáčková do 31.12.2024 Mgr. Tatiana Krethová od 1.1.2025	Katarína Dlhopolcová
Trieda SNP 77		Monika Chlebničianová
Tulská 25	Bc. Dominika Pribulová	Ing. Alexandra Hroncová

4.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1). Rokovania RŠ sa uskutočňovali spravidla prezenčne, v niektorých MŠ bola využitá online forma a hlasovanie per rollam. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom MŠ v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z. z.

Materská škola	Názov poradného orgánu	Počet zasadnutí v roku
9. mája 26	Rada školy	2
29. augusta 14	Rada školy	3
Buková 22	Rada školy	3
Cesta k nemocnici 37	Rada školy	3
Družby 3	Rada školy	3
Horná 22	Rada školy	2
Hronská 18	Rada školy	4
Jakubská cesta 77	Rada školy	3
Jilemnického 8	Rada školy	2
Karpatská 3	Rada školy	2
Kremnička 22	Rada školy	3
Lazovná 32	Rada školy	3
Magurská 14	Rada školy	11
Na Lúčkach 2	Rada školy	4
Na Starej tehelni 7	Rada školy	2
Nová 2	Rada školy	4
Odbojárov 9	Rada školy	3
Profesora Sáru 3	Rada školy	3
Radvanská 26	Rada školy	8
Radvanská 28	Rada školy	4
Sásovská cesta 21	Rada školy	3
Senická cesta 82	Rada školy	2
Strážovská 3	Rada školy	3
Šalgotárjanska 5	Rada školy	4
Tatranská 63	Rada školy	4
Trieda SNP 77	Rada školy	2
Tulská 25	Rada školy	4

4.3 Údaje o počte detí

K 15. septembru 2024 navštevovalo MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica 2 137 detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky mali MŠ 728 detí, z toho bolo 80 detí, ktoré pokračovali v povinnom predprimárnom vzdelávaní na základe rozhodnutia riaditeľky MŠ. MŠ navštevovalo 22 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Edukácia prebiehala v 111 triedach. Vzhľadom na nízky záujem o MŠ zo strany zákonných zástupcov sme v školskom roku 2024/2025 prerušili prevádzku v 6 triedach (MŠ Buková 22, MŠ

Tulská 25, MŠ Družby 3, MŠ Kremnička 22 s poldennou výchovou a vzdelávaním, MŠ Odbojárov 9 s poldennou výchovou a vzdelávaním a MŠ Radvanská 26). Bolo prijatých 664 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ nastúpilo 640 detí. Podrobné informácie sú v Prílohe č. 2.

4.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

V školskom roku 2024/2025 pracovalo v MŠ 396 zamestnancov. Edukačnú činnosť zabezpečovalo 238 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, z toho 16 pedagogických asistentov + jeden pomocný vychovávateľ v rámci pokračovania národného projektu „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“. Odbornú činnosť vykonával 1 špeciálny pedagóg (0,5 úväzku v MŠ Karpatská 3 a 0,5 úväzku v MŠ Strážovská 3) a 1 školský psychológ (0,5 úväzku v MŠ Nová 2 a 0,5 úväzku v MŠ Radvanská 28).

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol 65 a v ŠJ pri MŠ 90. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

4.5 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, environmentálnych, spoločenských a kultúrnych aktivít. Deti reprezentovali svoje školy v rámci celoslovenských výtvarných súťaží *Vesmír očami detí*, *Dúhový kolotoč*, *Ochranárik očami detí*, *Môj olympijský deň*, *Moja materská škola*, *Týždeň mobility*, *Čaro Vianoc*, *Zelený svet*, zúčastnili sa tradičných aktivít ako je *Európsky týždeň športu*, jesenné slávnosti, tvorivé dielne, šarkaniáda, *Deň materských škôl*, *Mikuláš*, *Od Adventu do Vianoc*, karneval, *Ekopredškoláčik*, *Deň detí*, športové olympiády, rozlúčka s predškolákmi, plavecké a lyžiarske výcviky a pod. Deti pripravili darčeky pre svojich najbližších pri príležitosti *Mesiaca úcty k starším*, *Vianoc*, *Dňa matiek*, *Dňa otcov*. Prostredníctvom poznávania ľudových krojov nášho regiónu, ľudových remesiel, pečenia vianočných medovníkov, výroby adventných vencov, exkurzií v Úľuv-e spoznávali deti históriu a kultúru našich predkov. Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné, bábkové predstavenia a výchovné koncerty. Neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu v materských školách je aktívna účasť detí na výletoch, exkurziách a turistických vychádzkach.

V oblasti prevencie MŠ spolupracovali s Mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom poradenstva a prevencie.

V oblasti environmentálnej výchovy MŠ aktívne spolupracovali so Slovenskou agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s Tihányiovským kaštieľom, s neziskovou organizáciou Živica, s Ekocentrom Malá líška, so SOŠ Pod Bánošom v oblasti spoznávania života včiel, s Hvezdárňou M. Hella v Banskej Bystrici.

Deti sa aktívne zapájali do zberu elektro odpadu, papiera a gaštanov, zapájali sa do aktivít v rámci *Dňa stromu*, *Dňa Zeme*, *Dňa vody*.

Počas celého roka sa deti starali o bylinkovú záhradu, o políčka, v inštalovaných hmyzích domčekoch v areáloch škôl poznávali a pozorovali hmyz, lúčne kvety, stromy, vývin motýľa, sadili a množili odrezky, počas zimného obdobia prikrmovali vtáky, vyrábali domčeky pre ježkov. V mnohých MŠ boli vybudované náučné chodníky, vyvýšené záhony. Počas pravidelných vychádzok do prírody zbierali rôzne prírodné materiály, ktoré využívali pri tvorení a vyrábaní herbárov.

V MŠ 9. mája 26 vybudovali v areáli v rámci úspešného projektu ekoučebňu.

MŠ Profesora Sáru 3 získala v rámci programu Zelená škola ďalší medzinárodný certifikát v téme VODA.

Deti sa aktívne venovali problematike separácie odpadu, realizovali aktivity zamerané na trvalo udržateľný rozvoj a recykláciu odpadu.

V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy MŠ spolupracovali so Stredoslovenským múzeom, s múzeom v Tihányiovskom kaštieli, s regionálnym centrom remesiel – ÚĽUV.

Počas celého roka MŠ spolupracovali so základnými školami, so ZUŠ Jána Cikkera, s Centrom voľného času, Havranské 9, s občianskymi radami, s ICE FIT Kremnička (soľná jaskyňa), so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Centrom dobrovoľníctva v projekte *Čítankovo* a pod. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti spolupracovali s Verejnou knižnicou M. Kováča, zúčastnili sa niekoľkých tematicky zameraných podujatí s možnosťou výpožičky kníh.

Deti sa zapájali do súťaží organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu (*Čaro Vianoc, Ekopredškoláčik, Dupkajú nožičky dupkajú, Moja materská škola*) a regionálnou sekciou OMEP (*Bystrický slávik, Predškoláčik, Od Adventu do Vianoc, Olympiáda materských škôl*). Svojimi vystúpeniami deti prinášali radosť seniorom v Domovoch sociálnych služieb.

Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. El'konina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka. Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Talent a nadanie si deti rozvíjali prostredníctvom krúžkov organizovaných internými zamestnancami materských škôl (tanečný, výtvarný, environmentálny, športový, spevácky, počítačový).

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo. Rodičia pomáhali MŠ svojou dobrovoľníckou činnosťou, ale aj finančnou podporou.

V rámci spolupráce prebiehala v 15 MŠ pedagogická prax študentov PF UMB B. Bystrica a v 2 MŠ prebiehala pedagogická prax študentov SOŠ pedagogickej Turčianske Teplice.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie a rozvíjali si svoje zručnosti.

4.6 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Materské školy boli v školskom roku 2024/2025 zapojené do národných projektov: *Digi škola, Digitálne učivo na dosah*, kde PZ mohli bezplatne využívať edukačný obsah portálu *Planéta vedomostí, Školské ovocie, Národný akčný plán prevencie obezity, Zelená škola, Pomocný vychovávateľ* v MŠ, národný program *Štandardy v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie*, ktorého cieľom je štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

MŠ Cesta k nemocnici 37 bola zaradená medzi Technické materské školy. Vybudovali technickú dielňu v priestoroch bývalého školského bytu.

MŠ Nová 2 získala finančné prostriedky vo výške 8 000 EUR z Envirofonde na obnovenie vonkajšieho átria a vybudovanie novej bylinkovej učebne.

Okrem národných projektov školy realizovali v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 4.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces a zlepšilo sa materiálno-technické vybavenie MŠ.

4.7 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2024/2025 bola vykonaná následná kontrola zo strany štátnej školskej inšpekcie v MŠ 9. mája 26, Buková 22 a MŠ Odbojár 9. Predmetom ŠŠI bolo zistiť odstránenie nedostatkov

pri komplexnej inšpekcii.

Komplexná inšpekčná činnosť bola vykonaná na MŠ Radvanská 28 a v MŠ, ktorá je súčasťou ZŠ s MŠ Radvanská 1. Tematická kontrola bola vykonaná na MŠ Lazovná 32 a v MŠ, ktorá je súčasťou ZŠ s MŠ Bakossova 5, ktorej cieľom bolo zistiť stav realizácie polytechnickej výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť a vyhodnotiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v kontrolovaných materských školách.

Zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie vyplýva:

V MŠ Lazovná 32 a MŠ Bakossova 5 bolo výraznými pozitívami materiálno-technické vybavenie tried, personálne podmienky, záujem detí o polytechnické vzdelávanie a dosiahnutá úroveň manipulačných zručností. Oblasť vyžadujúce zlepšenie sa týkala uplatňovania bádateľsky orientovaného prístupu a podporovania detí k hodnoteniu výsledkov kamarátovej alebo skupinovej činnosti.

V MŠ 9. mája 26 – všetky opatrenia boli splnené.

V MŠ Buková 22 – opatrenia, ktoré boli dané zo strany ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi MŠ boli vzaté na vedomie, prijaté do 5.5.2025 a predložené vypracovaním správy ŠŠI. Správa o splnení prijatých a uložených opatreniach na odstránenie nedostatkov a ich príčin bola predložená Školskému inšpekčnému centru v termíne do 4.9.2025.

V MŠ Odbojárov 9 – na základe správy ŠŠI bolo riadenie MŠ a úroveň vyučovania a učenia sa na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni.

MŠ Radvanská 28 - na základe zistení ŠŠI sú silnou stránkou MŠ komunikačné kompetencie detí, predčitateľská gramotnosť, manipulačné zručnosti detí, prosociálne vzťahy, vzájomná podpora a spolupráca všetkých aktérov podieľajúcich sa na výchove a vzdelávaní, materiálno-technické vybavenie tried a areálu, vlastná telocvičňa. Oblasť vyžadujúce zlepšenie sú: vypracovanie školského poriadku, dodržiavanie psychohygienických a fyziologických potrieb detí, uplatňovanie priebežného a záverečného hodnotenia detí, poskytovanie podporných opatrení, uskutočňovanie systematickej kontrolnej činnosti. V marci 2026 bude vykonaná následná inšpekčná kontrola.

V ZŠ s MŠ Radvanská 1 bolo učenie detí a riadenie materskej školy na priemernej úrovni a podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni.

4.8 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica postupne skvalitňuje priestorové a materiálno-technické vybavenie MŠ a ŠJ pri MŠ. Technicko-prevádzkové oddelenie Mesta Banská Bystrica zabezpečuje opravy a údržby budov, revízie hasiacich prístrojov, kotolní, elektriny, komínov a pod.

V MŠ 29. augusta 14 prebehla komplexná rekonštrukcia stupačiek.

V MŠ Karpatská 3 sa v rámci spolupráce s firmou Veolia Energia s. r. o. a OZ pri Materskej škole, Karpatská 3 podarilo odvodniť areál exteriéru pri pavilóne C. Okrem toho v MŠ prebehla komplexná rekonštrukcia školskej kuchyne.

V MŠ Magurská 14 prebehla kompletná rekonštrukcia školskej kuchyne.

V MŠ Na Lúčkach 2 sa dokončila 3. fáza rekonštrukcie vonkajšej kanalizácie a dokončila sa rekonštrukcia školskej kuchyne.

V školskom roku 2024/2025 začala v MŠ Profesora Sáru 3 komplexná rekonštrukcia detských umyvární a detských WC v pavilóne A.

V MŠ Sásovská cesta 21 sa uskutočnila rekonštrukcia podlahy na schodisku a vymaľovali sa priestory po zatečení strechy. V rámci dobrovoľníctva bol revitalizovaný školský areál, bol natretý altánok, lavičky, herné prvky aj oplotenie materskej školy.

V MŠ Senická cesta 82 bol opravený plynový kotol, vymenený poškodený poklop na kanalizácii a vymenené pletivo na posuvnej bráne. V mesiaci máj bola vykonaná drenáž pozemku, ale aj napriek týmto opatreniam je pozemok naďalej premočený.

Starostlivosť o školské areály v MŠ zabezpečuje Oddelenie odpadového hospodárstva a údržby verejných priestranstiev v spolupráci s firmou ZAaRES.

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili hračky, didaktické pomôcky, interiérové vybavenie (koberce, záhradný domček, výmena krytov na radiátory, prekrytia pieskovísk...), telovýchovné náčinie, digitálne technológie vrátane IKT techniky, výtvarný a pracovný materiál pre deti, doplnili si školské a detské knižnice.

Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité na vytvorenie nových hrových a pracovných kútikov, na zakúpenie a inštalovanie exteriérových herných prvkov v areáloch škôl, na zakúpenie audiovizuálnej a IKT techniky, didaktických a učebných pomôcok (hudobné nástroje, knihy, mapy, encyklopédie, telovýchovné náčinie,...), výtvarného a tvorivého materiálu.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie, a tým prispievať k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

4.9 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a v ktorých majú nedostatky

Materské školy majú hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti definované v koncepcii rozvoja MŠ. V školskom roku 2024/2025 kladli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia MŠ, kvalifikovanosť PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny, poradenských zariadení a širšej verejnosti, na rešpektovanie individuality osobnosti dieťaťa, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu detí pri nástupe do MŠ, na utváranie návykov pri starostlivosti o zdravie, na podporu záujmu o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, k zdravému životnému štýlu, na podporovanie prirodzeného pohybu detí, sebadôvery detí, zdravého sebavedomia a sebaúcty, na rozvoj personálneho a osobnostného rozvoja, komunikatívnych kompetencií, grafomotorických zručností, prírodovednej gramotnosti, ekologickej gramotnosti, technických a telovýchovných zručností, schopnosti kooperovať v skupine a kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, na zlepšenie sociálnej aktivity detí, ich prosociálne správanie a pod.

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a ohrozenia).

Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení riaditeľkami MŠ zo správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
• Pohodová klíma v MŠ, • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – záujem o profesijný rast, vzdelávanie, samoštúdium učiteľov, • zodpovednosť, ústretovosť a kreativita pedagogických zamestnancov, • participácia učiteľov na koncepčnom zámere MŠ a strategických dokumentoch MŠ, • dobré IKT zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov, • proces plánovania VVČ, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni, • implementácia poznatkov zo vzdelávania PZ v rámci edukačného procesu, • uplatňovanie inovačných prvkov v edukácii, zážitkové učenie, bádateľské metódy, experimentovanie, • podporovanie demokratických hodnôt účasťou všetkých detí pri prijímaní rozhodnutí, • cvičné školy pre študentov UMB B. Bystrica a EBG Brezno, • poskytovanie pestrého, nutrične vyváženého školského stravovania, • spolupráca s Občianskym združením pri MŠ, • spolupráca s Radou rodičov a Radou školy pri MŠ, • zaškolenie 5 –6 ročných detí, úspešnosť VVČ – pozitívna spätná väzba zo ZŠ, • pozitívna spätná väzba z vonkajšieho prostredia, • tréning fonematického uvedomovania pre 5 - 6 ročné deti, • zapájanie sa do kultúrneho života, reprezentácia školy na verejnosti, • Montessori projekt, aplikácia prvkov do edukačného procesu, • podporovanie regionálnych zvykov a tradícií, • spolupráca s poradenskými zariadeniami, • spolupráca so ZŠ, • spoločné aktivity s rodičmi, • rekonštrukcia niektorých priestorov MŠ, • dostatočné množstvo výtvarného materiálu – zabezpečené z financií OZ, ZRŠ, dotácie na predškôľakov, • revitalizácia niektorých školských dvorov (nové herné prvky a zostavy), • saunovanie (2 materské školy), • vybavenie MŠ /tried v MŠ IKT technológiami – PC, interaktívna tabuľa s projektorom, tlačiareň..., • vedenie kroniky, fotodokumentácie školy, • získavanie dobrého mena školy, • pravidelná kontrolná a hospitačná činnosť s odporúčaniami a návrhmi na odstránenie nedostatkov, • dôsledná realizácia odbornej poradensko-konzultačnej činnosti pedagogických zamestnancov so zákonným zástupcom, • schopnosť zabezpečiť dištančné vzdelávanie pre deti kmeňovými učiteľkami emailovou komunikáciou..., • prezentácia škôl na webovej stránke školy, • zapájanie sa do projektov,	• Nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, • pomaly napredujúce vzdelávanie pedagogického zamestnanca aj z dôvodu spoplatnenia aktualizčných vzdelávaní, • nižšia angažovanosť učiteľiek v samoštúdiu odbornej knižnej i časopiseckej literatúry, nezáujem o profesijný rast niektorých pedagogických zamestnancov, • slabé zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov v oblasti používania digitálnych technológií, • nárast počtu úloh a požiadaviek kladených na pedagogických zamestnancov, • predimenzovanie / poddimenzovanie výkonových štandardov v plánoch VVČ, pri plánovaní vychádzame skôr zo slabých stránok detí, ktoré chceme zlepšiť, • absentujúca školská telocvičňa, • nedostatočné využívanie metodicko - poradenskej činnosti MŠ zo strany rodičov, • slabá orientácia v novovznikajúcich odborných termínoch a legislatíve u pedagogických zamestnancov, • nepripravenosť PZ na prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí, • systém odmeňovania, obmedzené finančné prostriedky na oceňovanie zamestnancov, a tým aj zvýšenie motivácie zamestnancov, • nízke finančné ohodnotenie riaditeľiek MŠ (príplatok za riadenie), • zastaralá, poškodená a esteticky nevyhovujúca sanita a prostredie sociálnych a hygienických zariadení, • v letných mesiacoch teplota tried dosahuje 38°C, • nedostatočné využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese, • nedostatočný počet pedagogických asistentov a asistentov učiteľa, • materská škola nemá status právnickej osoby.

• dostatočný počet detí v triedach, • detské portfóliá pre každé dieťa, dôkladná diagnostika, individualizácia výchovy a vzdelávania, • organizovanie pohybových aktivít smerujúcich k podpore zdravia a získavania návykov zdravého spôsobu života, • aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy – stať sa otvorenou školou, • výmena pedagogických skúseností prostredníctvom metodického združenia, v rámci prezentácie dobrej praxe, • využívanie adaptačných programov pre novoprijaté deti.	
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
• Dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí, • kvalitný školský vzdelávací program, • zapojenie sa do Národného projektu Štandardy umožní pedagogickým zamestnancom získať odborné vedomosti z oblasti psychológie, ktoré uplatnia pri riešení mnohých problémov detí z pohľadu psychológa, • získavanie mimorozpočtových zdrojov od sponzorov, z 2 % od OZ pri MŠ, zapojením sa do grantových projektov, • efektívnejšia komunikácia s rodičmi, participácia rodičov na fungovaní MŠ, • prezentácia školy na verejnosti, • navýšenie finančných prostriedkov zo štátnej dotácie na predškôlakov, • možnosti profesijného odborného rastu zamestnancov, • možnosť výberu pedagogických zamestnancov v rámci pracovných pohovorov u zamestnávateľa, • delegovanie právomocí na učiteľky a ich zapojenie do procesov rozhodovania, • podpora aktivít externých pracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami, • kvalitné školenia v rámci povinného predprimárneho vzdelávania a tvorby individuálneho vzdelávacieho plánu, • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií, • ústretová spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými mestskými inštitúciami.	• Nedostatok pedagogického personálu, • vyhorenie pedagogických zamestnancov z dôvodu neustálych legislatívnych zmien, ktoré demotivujú k ďalšiemu vzdelávaniu a aplikácii poznatkov do praxe, • nedostatok bezplatných možností podpory pre pedagogických zamestnancov na skvalitnenie interkomunikačných a morálnych kompetencií, • nízky spoločenský status učiteľa, • nízka vzájomná kooperácia medzi pedagogickými zamestnancami, • chorobnosť zamestnancov, • nezáujem rodičov o dianie v škole, • nedostatočná spolupráca zo strany rodičov pri riešení problémového správania sa detí, • klesajúci demografický vývoj v niektorých častiach mesta, • zvýšená migrácia mladých rodín, • nízky záujem o povolanie učiteľa v materskej škole, • zvyšujúce sa náklady za energie a služby, • nepriaznivá finančná situácia v rodinách, • zvyšovanie počtu detí s poruchami (učenia, reči, pozornosti, správania), • absencia podporných odborných tímov za účelom včasnej intervencie pri práci s deťmi so ŠVVP, integrácii a inklúzií v MŠ, • zlý technický stav budov, • chýbajúce skladové priestory, • neustály rast konkurenčných súkromných materských škôl.

4.10 Uplatňované vzdelávacie programy

Realizácia výchovy a vzdelávania v materských školách sa uskutočňovala v intenciách školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, prvky programu *Krok za krokom*, ale aj inovačné prvky projektov *Orava* a *Metamorfózna didaktika*. V MŠ Lazovná 32 využívali dva druhy podporných adaptačných programov zameraných na novoprijaté deti. V niekoľkých MŠ využívali program *Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Elkonina* v príprave detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP využívali PZ vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením, deti mali vypracované individuálne vzdelávacie programy.

PZ využívali aj ďalšie vzdelávacie programy, projekty a odborné metodické materiály, napr.:

- rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ,
- metodické príručky a materiály odporúčané MŠVVaŠ SR,
- medzinárodné, celoslovenské a regionálne vzdelávacie programy a pod.

4.11 Školské jedálne

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou, obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo a Zvedavček. V MŠ 29. augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiata, obed a olovrant.

Školské jedálne pri základných školách zabezpečovali pre žiakov obedy. ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5, spolu s odborným personálom poskytovala deťom a žiakom školy aj diétne stravovanie zamerané na bezpečnú diétu.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálneho lístka boli zaraďované zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ a j ZŠ pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci *Svetového dňa výživy*, *Svetového dňa mlieka*, *Olympiády detí MŠ* v rámci projektu *Zdravá škola*, projektu *Zeleninkové šialenstvo*, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov. Pre deti pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod.

Školské jedálne pri MŠ aj ZŠ sú zapojené v celospoločenských programoch *Školské mlieko* a *Školské ovocie*.

V zmysle novely zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny v znení neskorších zmien a doplnkov s účinnosťou **od 1.5.2023** došlo k opätovnému zavedeniu **celoplošného poskytovania dotácie** na podporu stravovacích návykov. Dotácia bola poskytnutá na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov detí a žiakov, prostredníctvom zariadenia školského stravovania:

1. **deťom materských škôl, ktoré si plnia povinné predprimárne vzdelávanie a mladším deťom z rodín v hmotnej núdzi a z rodín, ktorých príjem je do výšky životného minima,**
2. **žiakom I. a II. stupňa základných škôl;**

bez ohľadu na skutočnosť, či zákonný zástupca dieťaťa poberá na dieťa daňový bonus.

Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom v ZŠ pokryli celkové náklady na nákup potravín na prípravu obeda.

Príloha č. 1

MŠ / adresa	Predseda RŠ	Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa
9. mája 26	Ing. Michal Čunderlík	PhDr. Jana Odrobiňáková, Mgr. Valéria Riečanová
29. augusta 14	JUDr. Ľubomír Saksa	Mgr. Radovan Ocharovich, Lucia Šályová
Buková 22	Mgr. Bernadeta Mackov	MUDr. Jozef Baláž
Cesta k nemocnici 37	Jana Psotková	Mgr. Eva Hermáneková, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
Družby 3	Miroslava Sojaková	Mgr. Beáta Máčajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
Horná 22	Mgr. Michal Benč	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
Hronská 18	Lucia Tóthová	PhDr. Marcel Pecník
Jakubská cesta 77	Vladimír Budáč	Mgr. Eva Hermáneková
Jilemnického 8	Mgr. Katarína Paumer	Mgr. Diana Javorčíková, Mgr. Marta Káziková
Karpatská 3	Jaroslav Sarvanský	PaedDr. Eva Daridová, Ing. Lukáš Berec
Kremnička 22	Bc. Kristína Sáder Kiššová	Milan Smädo
Lazovná 32	Ing. Zuzana Štulrajterová	Mgr. Radovan Ocharovich, PhD., Mgr. Dana Haringová
Magurská 14	Mgr. Art. Martina Demjanová	Marián Lunter, Ing. Milan Lichý
Na Lúčkach 2	Jana Berková	Mgr. Marianna Dučová, Lucia Matušeková
Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
Nová 2	Diana Stolárová	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová
Odbojárov 9	Ing. Miriam Humajová PHDr.	Ing. Pavol Fiľo
Profesora Sáru 3	Doc. PhDr. Martin Klus, PhD., MBA	Mgr. Renáta Kršková, Ing. Andrej Leitner
Radvanská 26	Ing. Zuzana Sojaková, PhD.	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
Radvanská 28	Ing. Lucia Dobrotová	Mgr. Patrik Trnka, Ing. Igor Kašper
Sásovská cesta 21	Mgr. Lucia Rendlová	PaedDr. Miroslava Komorová, Ing. Michal Škantár
Senická cesta 82	Ing. Lucia Desetová	PhDr. Marcel Pecník
Strážovská 3	PhDr. Nicole Hazáková	Mgr. Lucia Kovalčíková, Mgr. Jakub Gajdošík
Šalgotárjanska 5	Ing. Peter Pohančaník, PhD.	Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., Ing. Vladimír Ivan
Tatranská 63	Mgr. Martina Javorková	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
Trieda SNP 77	Ing. Petra Bošiaková	Ing. arch. Tomáš Sobota
Tulská 25	RNDr. Mgr. Radoslav Považan, PhD.	Mgr. Danka Dvorská, Mgr. Ružena Maťašeje

Príloha č. 2

Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet detí rok pred plnením PŠD		Počet detí so ŠVVP	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD	Počet prijatých nových detí
				Z toho počet detí, ktoré pokračovali v plnení PPV			
9. mája 26	88	5	36	0	1	32	39
29. augusta 14	87	5	34	3	3	31	32
Buková 22	21	1	11	1	0	11	7
Cesta k nemocnici 37	83	4	30	2	0	26	27
Družby 3	117	7 ⁴	35	7	0	34	49
Horná 22	46	3	15	1	1	15	16
Hronská 18	12	1	2	0	0	2	4
Jakubská cesta 77	38	2	15	1	1	15	14
Jilemnického 8	75	4	31	2	0	28	28
Karpatská 3	123	6	44	2	1	41	37
Kremnička 22	22	1	11	1	0	11	10
Lazovná 32	70	4	26	4	0	19	28
Magurská 14	80	4	25	1	0	18	23
Na Lúčkach 2	125	6	50	6	1	45	24
Na Starej tehelni 7	74	4	25	4	1	23	23
Nová 2	117	6	31	2	3	25	46
Odbojárov 9	24	1	3	0	0	2	2
Profesora Sáru 3	86	4	28	3	5	26	34
Radvanská 26	75	4	29	2	0	27	23
Radvanská 28	126	6	36	7	1	29	24
Sásovská cesta 21	76	4	23	5	0	21	24
Senická cesta 82	20	1	7	1	0	6	5
Strážovská 3	116	6	36	5	1	31	27
Šalgotarjánska 5	127	6	38	5	0	37	32
Tatranská 63	112	6	41	6	0	30	30
Trieda SNP 77	19	1	6	2	0	3	3
Tulská 25	77	4	26	3	0	22	23
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	41	2	15	2	3	14	15
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	60	3	19	2	0	16	15
SPOLU	2137	115	728	80	22	640	664

⁴ Od 1.1.2025 bolo v prevádzke 6 tried

Príloha č. 3

Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí	
	riaditeľka	zástupca	učiteľ	pedagogický asistent /PA/	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
9. mája 26	1	1	8	1	3	3
29. augusta 14	1	1	8	0	2	4
Buková 22	1	0	1	0	1	2
Cesta k nemocnici 37	1	1	6	1	2	4
Družby 3	1	1	12	1	4	5
Horná 22	1	0	5	0	2	1
Hronská 18	1	0	1	0	1 + 1 kurič	1
Jakubská cesta 77	1	0	3	0	1	2
Jilemnického 8	1	1	6	1	2	4
Karpatská 3	1	1	10	1 + 1 ⁵	3	5
Kremnička 22	1	0	1	0	1	1
Lazovná 32	1	1	6	1	2	4
Magurská 14	1	1	6	1	2	4
Na Lúčkach 2	1	1	10	1	3	6
Na Starej tehelni 7	1	1	6	1	2	3
Nová 2	1	1	10	1 ⁶	3	5
Odbojárov 9	1	0	1	0	1 + 1 kurič	1
Profesora Sáru 3	1	1	6	1 PA + 1 pomocný vychovávateľ	2 + 1 kurič	4
Radvanská 26	1	1	6	1	3	4
Radvanská 28	1	1	10	1 ⁷	3	4
Sásovská cesta 21	1	1	6	1	3 + 1 kurič	3
Senická cesta 82	1	0	1	1	1	1
Strážovská 3	1	1	10	1 + 1 ⁸	3	4
Šalgotarjánska 5	1	1	10	1	4	5
Tatranská 63	1	1	10	1	3	5
Trieda SNP 77	1	0	1	0	1	1
Tulská 25	1	1	6	0	3	4
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	0	1	5	0	0	0
SPOLU	27	21	174	17 + 2	65	90

⁵ Odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg (0,5 úväzok)⁶ Odborný zamestnanec – školský psychológ (0,5 úväzok)⁷ Odborný zamestnanec – školský psychológ (0,5 úväzok)⁸ Odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg (0,5 úväzok)

Príloha č. 4

MŠ / adresa	Interné projekty
9. mája 26	<i>Zelená edukácia v MŠ, Centrum zdravia, Hravá lopta, Čarovné maľovanie, Digi škola, Dopraváčik, Evička nám ochorela</i>
29. augusta 14	<i>Fonematické uvedomovanie reči, Dupkáčik – detský folklórny súbor, Spevák – detský spevácky zbor, Škola podporujúca zdravie</i>
Buková 22	<i>Využívanie inovačných metód a postupov v edukácii- metamorfózna didaktika, Projekt ŠMUDLO</i>
Cesta k nemocnici 37	<i>Zeleninkové šialenstvo, Angličtina hrou, Prevencia chybného držania tela, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Družby 3	<i>Škola podporujúca zdravie</i>
Horná 22	<i>Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo, Prečo vlk šušlal</i>
Hronská 18	<i>Škola podporujúca zdravie, Digitálne učivo na dosah, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Jakubská cesta 77	<i>Zdravulienka, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok</i>
Jilemnického 8	<i>Environmentálna výchova, Montessori pedagogika -Pripravené prostredie, Pohybové zručnosti detí, Personalizácia a socializácia dieťaťa, Fonematické uvedomovanie reči,</i>
Karpatská 3	<i>Kozmo a jeho dobrodružstvá, Recyklohry</i>
Kremnička 22	<i>Využívanie inovačných metód a postupov v edukácii, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Lazovná 32	<i>Škola podporujúca zdravie, Zeleninkové šialenstvo, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Fonematické uvedomovanie reči, Prvé krôčiky k hudbe, Technika hrou v predprimárnom vzdelávaní, Zdravienkine dobrodružstvá, Projekt ŠMUDLO, Projekt Orava</i>
Magurská 14	<i>Jazdím bezpečne a bez nehôd, Environmentálna výchova, Digiškola, Zelená škola</i>
Na Lúčkach 2	<i>Výchova k zdraviu, KidSmart, Bezpečná škôlka, Krok za krokom, Národný program prevencie obezity, Digiškola</i>
Na Starej tehelni 7	<i>Zelená škola, Cvičím hravo, cvičím zdravo, Krok za krokom, Budúcnosť bez odpadu, Heiného metóda</i>
Nová 2	<i>Školské ovocné a zeleninové dni, Národný akčný plán prevencie obezity, Školský mliečny program</i>
Odbojárov 9	<i>Škola podporujúca zdravie, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Zeleninkové šialenstvo, Za krajšie mesto, Fonematické uvedomovanie reči, Digitálne učivo na dosah</i>
Profesora Sáru 3	<i>Zelená škola, Čítankovo, Pomocný vychovávateľ v MŠ, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Radvanská 26	<i>Recyklohry, Bezpečne na ceste, Strom života</i>

Radvanská 28	<i>Fonematické uvedomovanie reči, Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Zdravienkine dobrodružstvá, Ekoprojekt, Digitálne učivo na dosah, Čítankovo, Prírodovedná gramotnosť</i>
Sásovská cesta 21	<i>Dopraváčik, Kamaráti s prírodou, Metamorfózna didaktika, Doktor príroda a planéta Zem, Projekt dramatická výchova, Projekt prosociálna výchova – Srdce na dlani, IKT – multimediálna výchova</i>
Senická cesta 82	<i>Montessori pedagogika,</i>
Strážovská 3	<i>Učenie o lese, Zasad' si svoju rastlinku, Zážitkové laboratórium, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok</i>
Šalgotárjanska 5	<i>Dopravná výchova v teórii a v praxi, Evička nám ochorela, Fonematické uvedomovanie reči, Infrasauna v MŠ, Krok za krokom, Separovanie odpadu,</i>
Tatranská 63	<i>Digitálne učivo na dosah, Zelená škola, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Projekt ŠMUDLO</i>
Trieda SNP 77	<i>Lego Education, Zdravienkine dobrodružstvá, Zdravá škola</i>
Tulská 25	<i>Priateľ prírody</i>
ZŠ s MŠ Bakossova 5	<i>Kozmo a jeho dobrodružstvá, Technická škôlka, Kniha v mojom srdci, moje srdce v knižnici – najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Projekt ŠMUDLO</i>
ZŠ s MŠ Radvanská 1	<i>Škola podporujúca zdravie, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Bubnovačka,</i>

Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2024

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2024 školy a školské zariadenia v nasledovnej skladbe:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí;
- dvadsaťsedem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2024 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 11 899 220 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2024 bolo 11 227 675,31 eur t.j. na 94,36 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 7 962 446,35 eur, čo tvorí 70,92 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 836 661,46 eur. Za energie, vodu a komunikácie bola zaplatená čiastka 833 775,76 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 398 597,45 eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 5 066,54 eur. Služby boli uhradené vo výške 350 461,06 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2024 vo výške 1 330 284,10 eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (646 586,10 eur), režijné príjmy (212 818,00 eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (470 880,00 eur).

B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

Školy a školské zariadenia v roku 2024 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 32 715 118,00 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2024 bolo 31 856 087 eur t.j. na 97,37 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 31 156 530 eur a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 692 382 eur. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 22 800 733 eur, čo tvorí 70,74 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 4 758 832 eur. Za energie, vodu a komunikácie bola zaplatená čiastka 1 684 622 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 1 428 514 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 65,73 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2024.

Rozpočtové organizácie nadobudli v roku 2024 vlastné príjmy vo výške 1 970 006,00 eur. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty, projekty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky týkajúce sa financovania škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti mesta, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev a náboženská spoločnosť alebo iná právnická a fyzická osoba (neštátne školy a školské zariadenia). V hodnotenom období k 31. 12. 2024 boli zo zdrojov mesta v zmysle Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov poskytnuté finančné prostriedky na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriaďovateľom neštátnych škôl a školských zariadení zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške **3 432 642,35 €**.