

**Materská škola Družby 3  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2024/2025**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Banská Bystrica 30.08. 2025

Mgr. Miriam Kováčová  
riaditeľka školy

**§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3, 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Webové sídlo	<a href="http://www.msdrubybb.sk">www.msdrubybb.sk</a>
Adresa elektronickej pošty	miriam.kovacova@banskabystrica.sk
Riaditeľka školy	Mgr. Miriam Kováčová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Jana Bily

**§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi**

Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

**§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy****Rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Miroslava Sojaková	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Andrea Morongová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Slávka Pančíková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Božena Králiková	člen	zástupca nepedagog. zamestnancov
5.	Mgr. Lucia Cavarová	člen	zástupca rodičov
6.	Martina Palyo	člen	zástupca rodičov
7.	Lenka Poliaková	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadala podľa Plánu Rady školy zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2024-2025, t.j. trikrát v školskom roku.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2024	Berie na vedomie Správu o VVČ za školský rok 2023/24. Berie na vedomie Školský poriadok MŠ. Berie na vedomie vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2023/24.
3/2025	Berie na vedomie podnety z konzultačných stretnutí učiteliek a rodičov v jednotlivých triedach MŠ. Berie na vedomie dohodu o pomoci pri príprave organizácie rozlúčky s predškolákmi.
5/2025	Berie na vedomie výsledky výberového konania na obsadenie pozície riaditeľky MŠ. Berie na vedomie vyhodnotenie hospodárenia MŠ s financiami. Berie na vedomie vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025.

#### **Pedagogická rada (PR)**

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Ing. Dominika Bombalová
2.	Júlia Dzúriková
3.	Bc. Jana Gašparová
4.	Mgr. Jana Bily
5.	Mgr. Miriam Kováčová
6.	Mgr. Alena Košťalová
7.	Mgr. Alena Lopusná, PhD.
8.	Mgr. Zdenka Malatincová
9.	Nikola Mayerová
10.	Mgr. Andrea Morongová
11.	Alena Mráziková (do XI./2024)
12.	Mgr. Mária Oravcová
13.	Slávka Pančíková
14.	Mgr. Perla Snopková
15.	Mgr. Monika Sujová

Pedagogická rada zasadala podľa Plánu pedagogických porád zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2024-2025. Zasadali sme štyrikrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2024	<p>Oboznámiť sa s POP na školský rok 2024-2025.</p> <p>Schváliť Pracovný plán školy.</p> <p>Schváliť Hodnotiacu správu o VVČ za šk. rok 2023-2024.</p> <p>Schváliť školský poriadok.</p> <p>Prerokovať Plán profesijného rozvoja.</p> <p>Dodržiavať organizačné pokyny súvisiace so začiatkom školského roka.</p> <p>Zabezpečiť pripravenosť MŠ na VVČ.</p>
11/2024	<p>Prerokovať harmonogram a organizačné zabezpečenie školských a triednych akcií.</p> <p>Prerokovať rozšírenú vzdelávaciu ponuku MŠ - profiláciu MŠ so zameraním na environmentálnu výchovu.</p> <p>Zabezpečiť v spolupráci so SŠCPP logopedickú depistáž.</p> <p>Zabezpečiť vypracovanie pedagogickej diagnostiky.</p> <p>Rešpektovať individuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí.</p> <p>Dodržiavať pedagogicko – psychohygienické zásady.</p>
1/2025	<p>Vyhodnotiť plnenie edukačných cieľov vo VVČ- 1. polrok.</p> <p>Kontrolovať správnosť triednej dokumentácie, evidovať dokumentáciu z konzultácií so zákonnými zástupcami detí.</p> <p>Zrealizovať v spolupráci s CPPP orientačné testy školskej zrelosti pre prihlásených predškolákov.</p> <p>Prerokovať organizáciu celoškolských akcií zameraných na environmentálnu výchovu.</p> <p>Pripraviť sa na zápis detí do MŠ na šk. rok 2025/2026.</p>
5/2025	<p>Absolvovať aktualizčné vzdelávanie „Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“</p> <p>Vyhodnotiť plnenie edukačných cieľov vo VVČ- 2. polrok.</p> <p>Vypracovať Autoevalváciu – učiteľky.</p> <p>Vypracovať hodnotiace správy za jednotlivé triedy MŠ.</p> <p>Vypracovať návrhy koncepčných zámerov dlhodobého rozvoja MŠ.</p> <p>Vypracovať návrhy na profesijný rast pedagogických zamestnancov.</p> <p>Realizovať hodnotiace rozhovory so zamestnancami</p>

### Metodické združenie (MZ)

V školskom roku 2024 -2025 sme v materskej škole nemali založené Metodické združenie.

**§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy**

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	19	23	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	18	23	homogénna skupina	-//-
3.	18	19	homogénna skupina	-//-
4.	17	0	homogénna skupina	-//-
5.	15	20	homogénna skupina	-//-
6.	15	17	homogénna skupina	-//-
7.	14	20	homogénna skupina	-//-

V decembri 2024 bolo 17 detí z jednej triedy z personálnych dôvodov rozdelené do zvyšných šiestich tried.

Spolu navštevovalo materskú školu 122 detí, 7 detí pokračovalo v povinnom predprimárnom vzdelávaní na žiadosť zákonných zástupcov.

Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania dostalo 42 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 43 detí, nastúpilo 42 detí, jeden zákonný zástupca dieťaťa požiadal o pokračovanie plnenia PPV a jeden zákonný zástupca dieťaťa požiadal o predčasné zaškolenie dieťaťa.

**§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	14
	pedagogická asistentka uč.	1
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	4

**§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	2

1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa a 2. atestáciou  
6 učiteliek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou  
1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa  
1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa  
1 učiteľka s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou  
4 učiteľky s ÚSO vzdelaním  
1 pedagogická asistentka učiteľa s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa

Okrem prezenčnej formy VVČ si pedagogickí zamestnanci plnili aj individuálne plány profesijného rozvoja a na základe samoštúdia odbornej literatúry vypracovali metodické materiály pre internú potrebu materskej školy na nasledovné témy:

- Predčitateľská gramotnosť
- Environmentálna výchova
- Sociálne spôsobilosti detí predškolského veku

Pedagogickí zamestnanci absolvovali :

- základný program funkčného vzdelávania.
- inovačné vzdelávania :
  - Osvojovanie si slovenského jazyka ako druhého-cudzieho jazyka v MŠ.
  - Ciele a obsah povinného predprimárneho vzdelávania v rôznych formách jeho plnenia.
  - Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie na tému „Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca“ v rozsahu 10 hodín.

**§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V materskej škole celoročne prebiehal výtvarný krúžok pre výtvarne nadané deti a EKO krúžok „Priateľ prírody“, ktoré viedli interné p. učiteľky.

Externou lektorkou bol realizovaný krúžok Rozprávková angličtina, ktorej sa zúčastnili deti od 4 – 6 rokov.

Deti zo žltej triedy prezentovali svoje tanečné umenie na akcii „Fončordácke poetické popoludnie“ (jún 2025).

### **Interné akcie v MŠ:**

- fotografovanie detí
- zbierka darčiekov pre seniorov
- tvorivé dielne za účasti rodičov
- návšteva Mikuláša
- karneval
- celoškolská akcia pri príležitosti Dňa vody
- celoškolská akcia pri príležitosti Dňa Zeme
- celoškolský zber papiera
- besiedky pri príležitosti Dňa rodiny
- deň otvorených dverí v MŠ
- „Ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov“ v rámci programu Školské mlieko
- „Ochutnávka pestrosti“ v rámci programu Školské ovocie a zelenina
- rozlúčka s predškolákmi

### **Externé akcie v MŠ:**

- lyžiarsky výcvik
- predplavecký výcvik
- divadelné predstavenia
- hudobné predstavenia
- hipoterapia
- MDD – animátorské vystúpenia
- účasť v tenisovej škole
- vystúpenie sokoliarov
- účasť na detskej športovej olympiáde na Štiavničkách

**Spolupráca so ZŠ Moskovská** – zúčastnili sme sa prezentácie náučného chodníka v ZŠ a prezentácie výuky v triedach ZŠ.

**Spolupráca so SCŠPP a CPP** - logopedická depistáž, psychologická depistáž - orientačné testy školskej spôsobilosti, očná depistáž.

**Spolupráca s PF UMB** - pani učiteľky vedú pedagogickú prax študentiek.

**„Vesmír očami detí“** - výtvarná súťaž - jedna výtvarná práca získala 1. miesto v okresnom kole a postup do krajského kola.

**„Dúhový kolotoč“** – - výtvarná súťaž - ocenenie získala jedna výtvarná práca.

**„Dupkajú nožičky“** - prehliadka tanečných hier.

**„Bystrický slávik“** - prehliadka spevu piesní.

**„Predškolačik“** - prehliadka prednesu poézie a prózy .

**„Ekopredškolačik“** – účasť na aktivitách s environmentálnych.

## **§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

Projekt Školské ovocie a zelenina

Projekt Školské mlieko

## **§ 2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

## **§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy**

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umyvárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená, má novú fasádu a plastové okná a vstupné dvere.

### **Vnútorne priestory materskej školy:**

- všetky triedy materskej školy sú vybavené detským nábytkom, drevenými ležadlami, množstvom hračiek, edukačných pomôcok...
- všetky triedy materskej školy majú interaktívne tabule
- všetky triedy materskej školy majú stolové počítače, notebooky a multifunkčné zariadenia (farebná tlačiareň, kopírka a skener)

### **Vonkajšie priestory materskej školy:**

Školská záhrada a dvor disponujú:

- certifikovanými hrovými prvkami:
- tromi drevenými preliezačkami, jednou preliezačkou z kovu a tvrdeného plastu, autobusom, lezeckou stenou, štyrmi pružinovými kolísadlami, celokovovým vláčikom, štyrmi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitness strojmi, dvomi trojhrazdami a opičou dráhou
- kvetinovou, bylinkovou a zeleninovou záhradou vo vyvýšených záhonoch
- úžitkovými stromami a kríkmi na školskej záhrade
- dažďovou záhradou na prednom dvore
- veľkokapacitným altánkom na školskej záhrade



## **§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme sa zamerali na skvalitnenie adaptačného procesu, individualizáciu prístupu k deťom s rešpektovaním jeho vekových a vývinových osobitostí.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť, spontaneitu a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít. V rámci rozšírenej vzdelávacej ponuky sme viedli deti k spoznávaní životného prostredia cez učenie sa prostredníctvom životného prostredia a vychovávaním pre životné prostredie, podporovali sme rozvíjanie kritického myslenia detí a úctu k živej a neživej prírode s orientáciou prístupov na budúcnosť. Učili sme deti o životnom prostredí, vychovávali prostredníctvom životného prostredia a pre životné prostredie.

Celoročne bol realizovaný EKO krúžok pre predškolákov.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejaviť náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať strach z nepoznaných aktivít a svoj egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. Samozrejmosťou bolo rozvíjanie sebaobslužných zručností detí. Akcentovali sme pohyb v prírodnom prostredí pre modifikáciu pohybov pri pohybe v rôznych terénoch so zameraním na rozvíjanie obratnosti, rýchlosti a pohotovosti detí. Cez zdokonaľovanie lokomočných a manipulačných zručností detí sme fokusovali edukačné pôsobenie na rozvíjanie jemnej motoriky ako prípravy na grafomotorické činnosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným, výtvarným a literárnym činnostiam, tvorivým hram a pracovným činnostiam. Celoročne bol realizovaný výtvarný krúžok pre výtvarne nadané deti, ktoré našu MŠ úspešne reprezentovali v celoštátnych výtvarných súťažiach. Rozvíjali sme tvorivosť, fantáziu a predstavivosť detí, cielili na odvahu skúsiť nepoznané a využívali spontaneitu detí pri tvorení rôznymi technikami a z rôznorodých materiálov. Z pohľadu environmentálneho cítenia sme využívali mnoho odpadových materiálov. Edukáciu sprevádzala hudba vo všetkých jej podobách, čo prispievalo k schopnosti detí vnímať melódiu, rytmus, ale aj emóciu hudby. Každodenný kontakt s detskou literatúrou prispelo k rozvoju všetkých oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánovité rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory. Poskytovali sme deťom maximum priestoru na verbálna aj neverbálne vyjadrenie.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačených písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v decembri 2024 bolo spolu vyšetrených 42 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 21 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami (práca s ukazovadlom a ceruzkami pre prácu na interaktívnej tabuli s využitím edukačných programov), ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, výučbové softvéry...

Rozličnými aktivitami matematického charakteru sme rozvíjali logické myslenie a schopnosť pracovať s číslami.

V dňoch 24.01. a 04.02.2025 sme v spolupráci s CPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej spôsobilosti 20 predškolákov podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Jeden rodič požiadal o pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní pre svoje dieťa a jeden o predčasné zaškolenie dieťaťa.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej práci</li> <li>dobré meno školy</li> <li>pochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov</li> <li>spolupráca so zákonnými zástupcami detí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancov</li> <li>zvyšujúce sa náklady za energie a služby</li> <li>klesajúci počet zapísaných detí</li> </ul>

Príležitosti	Ohrozenia
využívať grantové projekty na rozvoj MŠ	znižujúca sa demografická krivka nedostatok kvalifikovaných učiteľov nezamestnanosť rodičov finančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- Zvyšovanie zapojenosti do rôznych projektov.
- Vedenie konštruktívneho dialógu so zákonnými zástupcami detí.
- Zintenzívnenie prezentácie MŠ cez sociálne siete.

#### § 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2024-2025 sme nemali žiadne dieťa so ŠVVP.

#### § 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet novoprijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
49	20	29

Zápis do MŠ bol realizovaný prezenčne dňa 03.05.2024 v budove MŠ bez prítomnosti detí. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí vydané dňa 12.06.2024.

Zákonným zástupcom detí, ktorí majú aktivovanú elektronickú schránku na doručovanie, bolo rozhodnutie zaslané elektronicky.

#### § 2 ods. 5 písm. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Štátna dotácia/Príspevok na súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu (v €)	
Odmeny pre učiteľky	3 000,00
Lyžiarsky výcvik pre predškolákov	2 520,00
Plavecký výcvik pre predškolákov	2 755,00
Podujatia pre predškolákov	645,00
Príspevky a dary	6 300,00

Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na lyžiarsky a plavecký výcvik pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, divadelné a hudobné predstavenia pre deti, materiál na VVČ, tonery do tlačiarň a odmeny pre učiteľky predškolákov.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na nákup koberca do oranžovej triedy, na vybudovanie altánku do školskej záhrady, výmenu podlahových krytín v umyvárňach a triedach, vstupného na divadelné predstavenia v MŠ, vstupného na hipoterapiu a iné akcie organizované MŠ, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

## **§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí**

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít. Zúčastnili sa tvorivých dielničiek v triedach MŠ, pomáhali s úpravami tried, zabezpečovali pre MŠ papiere na kreslenie pre deti, fotodokumentáciu rozlúčky s predškolákmi ...

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ podľa individuálnych potrieb rodičov osobne alebo online.

### **Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.08.2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená Rade školy dňa 14.10.2025.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....

**Mgr. Miriam Kováčová**  
riaditeľka školy