



**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za
školský rok 2023/2024**

	Meno	Funkcia	Dátum
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková Mgr. Eva Hermánková Mgr. Žaneta Hanzelyová Ing. Monika Kišová	Referent Školského úradu Referent Školského úradu Referent Školského úradu Vedúca oddelenia ekonomiky školstva	December 2024
Schválil:	PhDr. Jana Odrobiňáková	Vedúca Školského úradu, oddelenia školstva a mládeže	December 2024

ÚVODNÉ INFORMÁCIE

Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom **9 základných škôl** (ďalej „ZŠ“), **2 základných škôl s materskou školou** (ďalej ZŠ s MŠ), **1 Základnej umeleckej školy** (ďalej „ZUŠ“) a **1 Centra voľného času** (ďalej „CVČ“). Uvedené školy a školské zariadenie majú právnu subjektivitu. Súčasťou základných škôl a ZŠ s MŠ sú školské zariadenia, a to školské kluby detí (ďalej „ŠKD“) a školské jedálne (ďalej „ŠJ“). Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom aj **27 materských škôl** (ďalej „MŠ“) a **27 školských jedální** (ďalej „ŠJ“) bez právnej subjektivity.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne do 31.10.2024 na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 (ďalej „Správa“).

Správy boli obsahovo a formálne spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z.z.“). Riaditelia pri spracovaní dokumentu postupovali aj podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Školským úradom, oddelením školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica. Všetky Správy boli po prerokovaní v Pedagogickej rade predložené Rade školy/školského zariadenia na vyjadrenie.

Po schválení Správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy/školského zariadenia zverejní v škole/školskom zariadení na obvyklom mieste a na webovom sídle školy/školského zariadenia, ak je zriadené, najneskôr do 31. decembra 2024, v prípade MŠ budú Správy zverejnené na webovom sídle mesta Banská Bystrica.

Na základe predložených správ Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica za školský rok 2023/2024 (ďalej aj „Súhrnná správa“), ktorá bude predložená na prerokovanie v Mestskej školskej rade a v Komisii MsZ pre vzdelávanie. Prílohu č. 5 Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2023 spracoval ekonomický odbor MsÚ Banská Bystrica.

1. ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÉ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU

Informácie o MŠ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ sú spracované v kapitole č. 4 tejto Správy.

1.1 Údaje o školách

ZŠ / ZŠ s MŠ	Riaditeľ	Kontaktné údaje
ZŠ s MŠ Jána Bakossa,* Bakossova 5	Mgr. Janka Danihliková (do 31.07.2024) PhDr. Karol Kováč (od 1.8.2024)	048/415 33 01 skola@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferienc	048/414 15 87, 0907-899 731 skola@zsdumbb.sk https://zsdumbb.edupage.org/
ZŠ J. G. Tajovského, * Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay	048/413 15 73 skola@zsjgtbb.sk https://www.zsjgtbb.sk/
ZŠ, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský	0918-796 725 zsgolianova@gmail.com https://zsgolianova.edupage.org/
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová	0903-657 550 riaditel@zsmosbb.sk https://zsmoskovska.edupage.org/
ZŠ, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prisažná	048/417 32 58 zspieninska@gmail.com https://zspieninskabb.edupage.org/
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Katarína Príbojová	048/416 19 27 skolaradvan@skolaradvan.sk https://www.zsradvan.info/
ZŠ, Sitnianska 32	Mgr. Boris Cipov, PhD.	048/417 06 86 skola@zssitnianska.sk https://zssitbb.edupage.org/
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová	048/423 03 90, 0911-572 744 sekretariat@zsspojbb.sk https://zsspojova.edupage.org/
ZŠ Slobodného slovenského vysielača, * Skuteckého 8	Mgr. Katarína Števcinová	048/412 59 50; 0918-930 990 zsssvbb@gmail.com https://zsssvbb.edupage.org/
ZŠ Slovenského národného povstania,* Trieda SNP 20	Mgr. Sergej Čabala	048/414 47 23 zs.snp20@zssnpbb.sk https://zssnpbb.edupage.org/

* ďalej len: „ZŠ s MŠ, Bakossova 5“; „ZŠ J.G.T., Gaštanová 12“; „ZŠ SSV, Skuteckého 8“; „ZŠ SNP, Trieda SNP 20“

Ďalší vedúci zamestnanci škôl			
ZŠ / ZŠ s MŠ	počet	meno	funkcia
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	4	Mgr. Iveta Miklošková Vinarčíková Mgr. Janka Roletzká Mgr. Lenka Štolecová Mgr. Jana Kováčová Necpálová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň ZŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň ZŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ vedúca školskej jedálne
ZŠ, Ďumbierska 17	2	Mgr. Eva Surovčíková Mgr. Anna Kováčiková	zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	2	Mgr. Iveta Dlhošová Viera Belo-Cabanová	zástupkyňa riaditeľa školy vedúca školskej jedálne
ZŠ, Golianova 8	3	Mgr. Pavol Babic Mgr. Viera Komanová Mgr. Zuzana Valentová	zástupca riaditeľa školy pre športovú činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno- vzdelávaciu činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre pedagogicko- organizačnú činnosť
ZŠ, Moskovská 2	4	PaedDr. Monika Abelovská PaedDr. Lenka Matejková Mgr. Zuzana Jančová Katarína Hornyaková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ, Pieninská 27	4	Mgr. Eva Hudecová Mgr. Eva Bedleková Anna Šopoňová Ľubica Chudáčiková	zástupkyňa pre nižšie stredné vzdelávanie zástupkyňa pre primárne vzdelávanie vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	5	Mgr. Jana Zacharová Mgr. Ivan Babiak Mgr. Lenka Šípková Mgr. Miloš Medved' Lucia Príbojová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ zástupca riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD zástupca riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školskej jedálne
ZŠ, Sitnianska 32	2	Mgr. Zuzana Ištenešová Mgr. Lucia Sirotiarová	zástupkyňa riaditeľa školy zástupkyňa riaditeľa školy
ZŠ, Spojová 14	5	PaedDr. Ľubica Tomková PaedDr. Eva Ondrušová PaedDr. Milan Bornay Mgr. Janka Körtvélyesiová Alena Ološtiaková	zástupkyňa pre spoločenské vedy zástupkyňa pre prírodné vedy zástupca pre jazyk a komunikáciu vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ SSV, Skuteckého 8	4	Mgr. Miroslava Murgašová Mgr. Diana Javorčíková Mgr. Izolda Kerner Kristína Hrvolová	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD koordinátor MYP (medzinárodný program) vedúca školskej jedálne
ZŠ, Trieda SNP 20	2	Mgr. Danka Bugáňová Mgr. Alena Surovcová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň

Použité skratky: ŠKD – školský klub detí

Rady škôl		
ZŠ / ZŠ s MŠ	Predseda rady školy	Delegovaný/volený člen za skupinu
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Mgr. Jaroslav Šelestiak	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Marianna Hybská	za pedagogických zamestnancov
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Mgr. Iveta Čuková	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Golianova 8	Dana Cibulková	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Katarína Riečanová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Pieninská 27	Ľubica Krajčí Konzelmannová	zástupca rodičov
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Eva Tonhajzerová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Sitnianska 32	Ing. Martin Majling	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Eduard Gabčo	za pedagogických zamestnancov
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Ing. Silvia Šuleková Kolláriková	zástupca rodičov
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Radovan Ocharovich	zástupca zriaďovateľa

Všetky rady škôl pri základných školách a ZŠ s MŠ majú 11 členov. Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Pri základnej škole s materskou školou je členom rady školy aj zvolený zástupca rodičov detí materskej školy a zvolený zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy.

1.2 Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

1.3 Informácie o činnosti Rád škôl

Rada školy je podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaných riaditeľom školy v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z.z.

ZŠ/ ZŠ s MŠ	Názov poradného samosprávneho orgánu	Počet zasadnutí v roku
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Rada školy	4x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ, Ďumbierska 17	Rada školy	2x
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Rada školy	2x

ZŠ, Golianova 8	Rada školy	2x
ZŠ, Moskovská 2	Rada školy	2x
ZŠ, Pieninská 27	Rada školy	1x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Rada školy	4x
ZŠ, Sitnianska 32	Rada školy	3x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ, Spojová 14	Rada školy	3x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Rada školy	3x
ZŠ, Trieda SNP 20	Rada školy	3x

1.4 Údaje o počte žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	ZŠ						ŠKD	
	spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	počet oddelení ³	počet zapísaných žiakov ³
Bakossova	406	35	64	35	44	44	6	140
Ďumbierska	700	48	134	87	92	69	11	285
Gaštanová	364	35	61	46	24	24	6	149
Golianova	726	24	92	69	101	92	10	241
Moskovská	613	51	87	66	83	74	10	236
Pieninská	354	46	45	33	47	43	5	133
Radvanská	752	67	132	88	79	79	12	301
Sitnianska	547	48	114	86	49	48	10	229
Spojová	859	60	129	98	87	87	13	338
Skuteckého	433	408	86	53	54	44	8	199
Trieda SNP	476	40	101	52	56	54	7	165
SPOLU	6230	862	1045	713	716	658	98	2416

Použité skratky: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

¹ Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2023

² Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2023/2024, zber údajov k 30.05.2023.

³ Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2023.

Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním			
ZŠ/ ZŠ s MŠ	Počet tried	Počet žiakov	Zameranie
ZŠ, Ďumbierska 17	8	85	všeobecné intelektové nadanie
ZŠ, Golianova 8	10	229	športové nadanie
ZŠ, Pieninská 27	1	7	vzdelávanie žiakov s mentálnym postihom – variant A
ZŠ SSV, Skuteckého 8	17	408	špecifické intelektové nadanie na cudzie jazyky
ZŠ SSV, Skuteckého 8	1	22	medzinárodný program IB MYP
ZŠ SNP, Trieda SNP 20	3	65	športové nadanie (futbal, atletika)
SPOLU	40	816	

Zdroj údajov: Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2023

1.5 Výsledky hodnotenia žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Počet žiakov k 31.08.2024	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
Bakossova	408	382	4	22	3	3	0
Ďumbierska	696	687	0	9	0	1	0
Gaštanová	364	346	6	12	6	8	0
Golianova	720	708	2	10	1	5	0
Moskovská	617	606	1	10	0	4	0
Pieninská	361	348	10	3	8	10	0
Radvanská	754	735	0	19	0	1	0
Sitnianska	548	530	0	18	2	3	150
Spojová	859	847	0	12*	0	7	0
Skuteckého	433	432	1	0	1	0	47
Trieda SNP	479	443	26	10*	12	18	0
SPOLU	6239	6064	50	125	33	60	197

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01 Prospech a dochádzka žiakov základných škôl, Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01 Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zber údajov k 15.09.2024.

Pozn.: „*“ – žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí

1.6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov základnej školy k 30.06.2024						
ZŠ/ZŠ s MŠ	spolu	pedagogickí	odborní	ďalší /nepedagogickí/		
				škola	školská jedáleň	
ZŠ s MŠ, Bakossova	59	42	1	9	7	
ZŠ, Ďumbierska	85	67	1	9	8	

ZŠ J.G.T., Gaštanová	52	38	0	8	6
ZŠ, Golianova	79	61	0	10	8
ZŠ, Moskovská	84	63	2	13	6
ZŠ, Pieninská	53	39	1	8	5
ZŠ s MŠ, Radvanská	97	68	1	20	8
ZŠ, Sitnianska	74	58	1	8	7
ZŠ, Spojová	90	67	1	13	9
ZŠ SSV, Skuteckého	64	45	1	10	8
ZŠ, Trieda SNP	69	53	1	10	5
SPOLU	806	601	10	118	77

Odborní zamestnanci sú 100% kvalifikovaní. K 30.06.2024 pôsilo v školách 10 odborných zamestnancov (7 školských psychologov + 3 soc. pedagógovia).

1.7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Učiteľ				Pedagogický asistent /asistent učiteľa		Vychovávateľ		Školský špeciálny pedagóg		Školský tréner		Zahraničný lektor	
	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	K	N										
	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N
Bakossova	9	0	16	0	6	0	6	0	1	0	0	0	0	0
Ďumbierska	19	0	29	0	7	0	11	0	1	0	0	0	0	0
Gaštanová	9	0	16	0	7	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Golianova	12	0	38	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Moskovská	11	0	30	0	11	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Pieninská	10	0	15	0	8	0	5	0	1	0	0	0	0	0
Radvanská	19	0	27	0	3	0	12	0	1	0	0	0	0	0
Sitnianska	16	0	21	0	9	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Spojová	17	0	34	0	3	0	13	0	1	0	0	0	0	0
Skuteckého	8	0	25	2	1	0	8	0	0	0	0	0	1	0
Trieda SNP	11	0	22	0	12	0	7	0	1	0	0	0	0	0
SPOLU	141	0	273	2	68	0	98	0	8	0	0	0	1	0

Použité skratky: K – kvalifikovaní, N- nekvalifikovaní

Školy sa vyznačujú vysokou kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov. Požiadavky podľa vyhlášky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov nespĺňali iba 2 zamestnanci (2 učitelia).

1.8 Informácie o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti

Formy prezentácie základných škôl:

- webové sídlo školy aj zriaďovateľa,
- sociálne siete,
- masmédiá (napr. televízia a tlač, internetová TV, odborné periodiká),
- školský rozhlas (školské rozhlasové relácie),

- nástenky a pútače,
- vydávanie časopisu školy,
- prispievanie do virtuálnej knižnice Zborovňa,
- účasť na verejných podujatiach,
- prezentácia na odborných konferenciách a seminároch,
- zapojenie do on-line programov (Bezpečne na internete, Aj ty si IT...),
- účasť v súťažiach a prehliadkach,
- spolupráca so športovými klubmi, kultúrnymi inštitúciami, odborníkmi, inými školami a organizáciami,
- ďalšie aktivity organizované školou - najčastejšie kultúrne, spoločenské a športové podujatia vopred naplánované alebo aj operatívne zaraďované podľa aktuálnej ponuky, pričom bolo zohľadňované zameranie ZŠ a prínos pre žiakov (napr. školské olympiády; školské vedomostné, umelecké a športové súťaže; zbierky; divadelné predstavenia; brigády; koncerty; otvorené hodiny; prezentácie; on-line besedy s odborníkmi; trhy; tvorivé dielne; ľudové tradície; výstavy; ukážky práce záchranných zložiek; školské slávnosti; účasť na animačných a vzdelávacích programoch; aktivity k pamätným dňom a udalostiam; zber papiera a pod.).

1.9 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Všetky ZŠ i zriaďovateľ majú záujem zapájať sa do projektov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách, ako aj skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia škôl. Okrem grantových projektov sa školy zapájajú do rôznych regionálnych, celoslovenských a medzinárodných výchovno-vzdelávacích a preventívnych programov a projektov a tvorili si aj vlastné projekty, realizovali aj aktivity v rámci projektov medzinárodného partnerstva škôl. Účelom projektov bolo obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a života ZŠ a tematicky súviseli so zameraním školy. Pri ich realizácii školy spolupracovali s odborníkmi, inštitúciami, rodinami detí aj verejnosťou.

Zameranie projektov ZŠ: technická gramotnosť, anglický jazyk, IKT, digitálne technológie a vzdelávanie, inovatívne formy a metódy vzdelávania, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť, zdravie a zdravý životný štýl, pohybové zručnosti a telesná zdatnosť, športová príprava, etická výchova a prosociálne správanie, ľudské a detské práva, zvyšovanie kvality vzdelávania, prevencia sociálno-patologických javov, podpora záujmových aktivít, environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj, národné povedomie a regionálna výchova, dopravná výchova, finančná gramotnosť, výchova k manželstvu a rodičovstvu, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, inklúzia, podpora profesijnej orientácie žiakov pre úspešnosť na trhu práce, pracovné zručnosti.

Podrobné informácie o zapojení sa do projektov majú jednotlivé základné školy spracované vo svojich Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktoré zverejňujú na svojich webových sídlach.

1.10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou /ŠŠI/ v školách

V školskom roku 2023/2024 bola inšpekčná kontrola vykonaná v 4 základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica:

Základná škola

Golianova 8

Termín konania inšpekcie	06.11. – 14.11.2023
--------------------------	---------------------

Druh inšpekcie	Komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň pedagogického riadenia, výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Priemerná úroveň

ZŠ s MŠ

Radvanská 1

Termín konania inšpekcie	05.12. – 11.12.2023
Druh inšpekcie	Komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň pedagogického riadenia, výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň Riadenie školy – dobrá úroveň Učenie sa žiakov v primárnom vzdelávaní – priemerná úroveň Učenie sa žiakov v nižšom strednom vzdelávaní – priemerná úroveň

Základná škola J.G.T.

Gaštanová 12

Termín konania inšpekcie	Január 2024
Druh inšpekcie	Komplexná
Cieľ inšpekcie	Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Riadenie školy – priemerná úroveň Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň Výchovno-vzdelávací proces – priemerná úroveň

Základná škola SNP

Trieda SNP 20

Termín konania inšpekcie	20.03.2024
Druh inšpekcie	Tematická

Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Testovanie T9 prebehlo v súlade s pokynmi vydanými Národným inštitútom vzdelávania a mládeže

1.11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica skvalitňuje priestorové a materiálno-technické podmienky škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti z vlastných zdrojov aj prostredníctvom zapájania sa do výziev na získanie nenávratných finančných príspevkov.

Z vlastných rozpočtov si školy zabezpečujú drobné opravy a údržbu budov, pravidelné revízie a kontroly (hasiace prístroje, plynové zariadenia, elektrické spotrebiče, bleskozvody, detské ihriská...), čistenie lapača tukov, maľovanie priestorov, kosenie a údržbu zelene v školských areáloch, interiérové vybavenie, vybavenie mobiliárom, učebnými a didaktickými pomôckami, materiálom a pracovnými potrebami. Na doplnenie a obnovu interiérového vybavenia a učebných pomôcok okrem zdrojov z vlastného rozpočtu využívali aj ďalšie zdroje (rodičovské združenie – príspevky rodičov a 2% z daní, granty z projektov, sponzoring).

Riaditelia hodnotia priestorové a materiálno-technické podmienky škôl ako vyhovujúce z hľadiska technického stavu budov a ako veľmi dobré z hľadiska materiálno-technického vybavenia priestorov a vybavenia didaktickými prostriedkami a učebnými pomôckami.

Najčastejšie uvádzané negatíva sú: vysoká energetická náročnosť budov, opotrebovanosť interiérového vybavenia (napr. nábytok, šatne, podlahové krytiny), nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia, poškodené strechy, žľaby, nezateplenie niektorých budov, zvetrané oporné múry a vonkajšie schodiská, poškodené izolácie budov, asfaltové plochy a chodníky, nevyhovujúce športové vybavenie a funkčné využitie vonkajších areálov, chýbajúce oddychové zóny v školách. ZŠ J.G.T., Gaštanová upozornila na nedostatočnú kapacitu školy.

Najčastejšie uvádzané pozitíva sú: vybavenie učebnými a didaktickými učebnými pomôckami, IKT technikou a digitálnymi technológiami (vrátane vybudovania CETECH-u v ZŠ J.G.T., Gaštanová), vybudovanie oddychových a čitateľských zón v niektorých školách, revitalizované vonkajšie areály niektorých škôl, výmeny okien, obnova vybavenia školských jedální.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
ZŠ s MŠ, Bakossova	<p>Revitalizácia školskej jedálne: Zútlunenie a čiastočné odhlučnenie priestorov školskej jedálne v základnej aj materskej škole. Výmena svietidiel v triedach 1.stupňa za úsporné s dobrou svietivosťou, vymaľovanie priestorov ďalších tried pre 2.stupeň. Vymaľovanie chodieb a schodiska v jednej časti budovy. Vybavenie niektorých priestorov 2. stupňa novým funkčným nábytkom. Výmena zastaraných tabúľ v triedach. Doplnenie šatňových skriniek a lavičiek pre žiakov 1. stupňa.</p>

ZŠ, Ďumbierska	Vybavenie priestorov „žiackej kuchynky“ so spotrebičmi; maľovanie vybraných tried a chodbových priestorov; odstránenie havarijného stavu zatekajúcich anglických dvorčekov zo zdrojov zriaďovateľa Mesta Banská Bystrica; nákup hliníkových okien smerujúcich k anglickým dvorčekom; dokončenie LED osvetlenia v školskej jedálni.
ZŠ J.G.T., Gaštanová	Pomoc súkromného sektora vo vytváraní materiálnych podmienok pre zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti techniky, robotiky a digitálnych technológií.
ZŠ, Golianova	Údržba kabinetov a tried, údržba tieniacej techniky, údržba podlahy od bočného vchodu, servis okien. Nákup - školský nábytok, IKT, ochranné a bránkové siete na športoviská, strelecká vonkajšia zóna. Revízia vonkajších posilňovacích strojov, servis IKT.
ZŠ, Moskovská	Nákup IKT-techniky a nábytku do tried. Rekonštrukcia sociálnych zariadení, umývadiel a obkladu pri školskej jedálni. Oprava časti vonkajšej kanalizácie a vodovodného potrubia v pavilóne A1, B1, C1. Oprava prístupovej cesty, výmena asfaltového koberca pred hlavným vchodom.
ZŠ, Pieninská	Oprava a výmena protipožiarnych dverí (BOZ); výmena ventilov vodovodného potrubia; výmena osvetlenia v telocvični; revitalizácia vonkajšieho areálu školy, revitalizácia altánku; rekonštrukcia priestorov archívu; kamerový systém – interiérový; nákup techniky pre údržbu areálu školy; nákup nových moderných učebných pomôcok; nová didaktická technika.
ZŠ s MŠ, Radvanská	Obnova náterov v triedach 1. a 5. ročníka, výmena podlahových krytín, úprava vstupného priestoru školy. Starostlivosť o športový areál a multifunkčné ihrisko – revízie, opravy, kosenie. Opravy a revízie kuchynských strojov, údržba chladiacich strojov. Renovácia miestnosti pre styk s verejnosťou. Nové vybavenie učební, kabinetov, spoločných priestorov školským nábytkom a učebnými pomôckami.
ZŠ, Sitnianska	Bežná údržba všetkých priestorov, bežné opravy a servis prevádzkových strojov, rekonštrukcia sociálnych zariadení na jednom poschodí bloku C, renovácia triedy v bloku D1 a rekonštrukcia sociálnych zariadení v bloku D1. Nákup IT techniky (notebooky, dataprojektor a príslušenstvo...), nákup kobercov, nábytku a tabúl do tried, nábytku do kabinetov, nákup bežných vzdelávacích pomôcok.
ZŠ, Spojová	Revitalizácia školskej kuchyne - 2. etapa. Rekonštrukcia 7 tried.
ZŠ SSV, Skuteckého	Rozšírenie školy o ďalšie priestory – vzdelávacie centrum, v ktorom sa nachádza ART učebňa a knižnica. Rekonštrukcia elektrorozvodov v školskej kuchyni. Vybudovanie nového priestoru - v pôvodnej zborovni vznikla väčšia trieda za účelom využitia na besiedky, vystúpenia a prezentácie.

ZŠ, Trieda SNP	Vybudovanie tartanovej dráhy v areáli školy + bežné opravy a údržba.
----------------	--

1.12 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a v ktorých majú nedostatky

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká). Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení zo Správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
Poloha školy v lokalite. Priestorové podmienky budov a areálov škôl. Vybavenosť učebnými pomôckami a IKT-technikou. Partnerstvá škôl (spolupráca aj cezhraničná). Meno, poveseň, atraktivita školy. Ponuka záujmovej činnosti. Profilácia škôl (rozvoj nadania a pod.). Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Ochota zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie. Osobnostné kvality zamestnancov (spolupráca, kreativita, zodpovednosť...). Stanovené kritériá odmeňovania zamestnancov. Využívanie IKT vo vyučovacom procese. Výsledky žiakov v súťažiach a testovaniach. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP, budovanie školského podporného tímu (špeciálny pedagóg, školský psychológ, triedy pre žiakov s nadaním...). Aktívna činnosť koordinátora prevencie závislosti a sociálno-patologických javov. Realizácia pedagogickej praxe študentov. Zapájanie sa do projektov. Spolupráca s Radami škôl, Radami rodičov, zriaďovateľom, odborníkmi, inštitúciami a organizáciami. Elektronizácia prevádzky (dokumentov a komunikácie s inštitúciami a rodičmi). Revitalizácia školských jedální. Poskytovanie diétného stravovania.	Zastaraný technický stav budov – nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia. Absencia odborných zamestnancov. Nedostatok pedagogických asistentov. Fluktuácia zamestnancov. Nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov. Nezáujem o prácu nepedagogických zamestnancov. Nedostatočné právne vedomie zamestnancov. Migrácia žiakov v rámci základných škôl. Nedostatočná odborná a metodická spolupráca s niektorými športovými klubmi, inštitúciami. Nevyužívanie potenciálu rôznych projektov. Zhoršujúce sa správanie žiakov. Pasivita rodičov. Zvyšujúci sa počet disfunkčných rodín a detí so ŠVVP. Nedostatočná propagácia profilácie a tradícií škôl. Prístup k škole (parkovanie, dopravná dostupnosť). Kapacitné obmedzenia. Vysoký počet žiakov v triedach. Absencia samostatných priestorov pre ŠKD, relaxačných a voľnočasových priestorov. Nedostatok kvalitných učebníc. Nedostatok učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP. Nedostatočné bezbariérové úpravy. Nevybudované/ nedostatočné odborné učebne. Majetkovo nevysporiadané pozemky. Vandalizmus v areáloch škôl. Preferovanie kvantitatívneho hodnotenia škôl.

Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
<p>Efektívne využívanie IKT technológií pre informovanosť rodičov, vzdelávanie žiakov a zamestnancov a budovanie PR školy. Efektívne využívanie priestorov škôl. Využívanie vzdelávacích ponúk pre žiakov a učiteľov. Získavanie mimorozpočtových zdrojov. Využívanie potenciálu zamestnancov. Motivácia zamestnancov a žiakov k osobnému rastu. Aktívna a efektívna spolupráca s inštitúciami, odborníkmi a organizáciami. Plnohodnotná inklúzia (metodika, poradenstvo, diagnostika, odborní zamestnanci, materiálno-technické podmienky). Celospoločenská diskusia a prijatie zmien systému vzdelávania. Možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu. Zapájanie sa do inovatívnych vzdelávacích projektov s ohľadom na profiláciu školy.</p>	<p>Demografický vývoj. Preťaženosť a demotivácia zamestnancov. Vekový priemer učiteľov. Vysoká miera byrokracie. Zvyšovanie počtu nezrelých žiakov a žiakov so vzdelávacími problémami, ktorí prichádzajú do 1. ročníka. Nárast sociálno-patologických javov a neschopnosť ich riešenia zo strany školy (nedostatočné nástroje a postupy na riešenie problémov). Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školstva (morálne aj finančné). Odliv absolventov učiteľských smerov do iných sfér. Časté zmeny legislatívy. Určenie školských obvodov, súkromné školy, osemročné gymnáziá – odliv žiakov. Ekonomicky slabý región (nezamestnanosť, veková a vzdelanostná štruktúra obyvateľstva...) Znižovanie nárokov pre prijatie na strednú školu. Financovanie školstva – nárast cien, normatív nepostačujúci na chod školy.</p>

1.13 Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy

Podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie.

Vyhodnotenia koncepčných zámerov rozvoja škôl a školských zariadení sú uvedené v jednotlivých Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré boli predložené zriaďovateľovi a sú zverejnené na webovom sídle školy alebo školského zariadenia.

2. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Pozn.: Na uvádzané údaje za ZUŠ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

2.1 Údaje o škole

<p>Názov školy: Základná umelecká škola Jána Cikkera Adresa školy: Štefánikovo nábregie 6, 974 01 Banská Bystrica Elokované pracoviská školy: Lazovná 62, Banská Bystrica Internátna 2A, Banská Bystrica</p>	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
<p>048/285 80 31 zusjanacikkera@gmail.com http://www.zusjcbb.sk/</p>	<p>Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art., riaditeľ Mgr. Martina Saksová, DiS. art., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Mária Nečesaná, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Anton Prievalský, zástupca riaditeľa školy</p>

Rada školy		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
11	PaedDr. Eva Šávoltová	za rodičov

2.2 Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri Základnej umeleckej škole Jána Cikkerera má 11 členov, ustanovená bola 09.11.2020 a zasadala 2x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

2.3 Údaje o počte žiakov

odbor	spolu	tanečný	výtvarný	literárno-dramatický	hudobný
Počet žiakov	1.643	252	551	66	774
Z toho - štúdium pre dospelých	13	0	0	0	13

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2023.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 30.06.2024	prospeli s vyznamenaním	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník
1.627	1.580	46	1	0	0

2.5 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov spolu k 15.09.2023	Pedagogickí zamestnanci	Ďalší zamestnanci
94	81	13

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2023.

2.6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ	Korepetítor
Počet spolu	78	3
Kvalifikovaní	78	3
Nekvalifikovaní	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0

2.7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZUŠ sa prezentuje kultúrnymi aktivitami (výstavy, predstavenia a vystúpenia, koncerty...), účasťou na súťažiach, prezentáciou na webovom sídle školy a v rôznych médiách.

Sumár výsledkov súťaží za školský rok 2023/24:

	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Hudobný odbor	Tanečný odbor
Úroveň súťaže	Okresná - 1 Krajská – Celoslovenská – 3 Medzinárodná - 6	Školská – 1 Okresná - 2 Regionálna – 5 Celoslovenská -	Regionálna – 3 Krajská – 2 Celoslovenská – 27 Medzinárodná - 8	Celoslovenská – 1 Medzinárodná - 1
Spolu súťaží	10	8	40	2

Spolu súťaží: 60

Počet ocenení spolu: 223

Počet ocenených žiakov: 328

2.8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zameranie
Detský umelecký festival Banská Bystrica v spolupráci s MŠVVaM SR a Mestom Banská Bystrica	Hudobno-výtvarný súťažný festival základných umeleckých škôl s celoslovenskou pôsobnosťou poskytuje široký priestor na vyhľadávanie talentov v oblasti umenia.
Projekt – Meeting Vyšehradskej 4, Medzinárodné stretnutie detských a mládežníckych speváckych zborov	07.—10. júna 2024 – v meste Grodzisk Mazowiecki sa konal Slovak-Polish choral meeting. Banskobystrický detský spevácky zbor uskutočnil stretnutie zborov a koncert s poľským speváckym zborom.
Projekt – Plán obnovy na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.	Individuálny profesijný rozvoj v inovačnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov Základnej umeleckej školy.

2.9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola v základnej umeleckej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

2.10 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná umelecká škola je prevádzkovaná v troch budovách:

- sídlo ZUŠ (hlavná budova): Štefánikovo nábrežie 6, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Lazovná 62, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Internátna 2A, Banská Bystrica.

Stav budov je podľa vyjadrenia riaditeľa školy na dostatočnej úrovni s ohľadom na ich vek. Renovácie si vyžadujú najmä rozvody (voda, elektrina). V sídle školy je potrebná hlavne výmena okien, odporúča sa tiež celková rekonštrukcia plynových kotolní, ktoré sú po dobe životnosti v budovách Štefánikovo nábrežie a na Lazovnej ulici. Inventár materiálno-technického zabezpečenia je často zastaraný (najmä elektronický inventár – počítače), poškodené a nefunkčné zariadenia sú postupne nahrádzané modernejším vybavením.

Zrealizované aktivity v školskom roku 2023/2024 pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Hlavná budova Štefánikovo nábrežie č.6	Oprava strechy, oprava poruchy plynovej kotolne, výmena popraskaných sklenených okien, čistenie kanalizácie a iné.
Elokované pracovisko Internátna 2/A	Revízia elektrických zariadení a rozvodov na budove, revízie komínov a dymovodov, zhotovenie odkvapového chodníka, zdvihnutie odkvapových žlabov, zemné práce a iné.
Elokované pracovisko Lazovná 62	Servis okien, oprava žalúzií, oprava vnútorného vodovodu a kanalizácie, vodoinštalácie a elektromontážne práce, oprava a údržba tried, oprava toaliet a ďalšie.

Zároveň na všetkých pracoviskách školy prebehlo ladenie a oprava klavírov, a takisto bežné nákupy na obnovenie zariadenia interiéru, hudobných nástrojov a pracovných pomôcok pre jednotlivé odbory.

2.11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky

Na ZUŠ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako pozitívum vnímaná 80-ročná tradícia školy, ako negatívum nedostatočné financovanie ZUŠ a nutnosť zvýšených nákladov na rekonštrukciu hlavnej budovy, ktorá je národnou kultúrnou pamiatkou.

2.12 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Na ZUŠ sa vzťahujú údaje uvedené v kapitole 1.13 tohto dokumentu.

3. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Pozn.: Na uvádzané údaje za CVČ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

3.1 Údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: **Centrum voľného času /CVČ/**

Adresa: Havranské 9, 975 90 Banská Bystrica

Telef. číslo: 048/413 15 90; 0918-977 140

Adresa elektronickej pošty: cvchavranske9@cvcpohoda.sk

Webové sídlo: <https://www.cvcpohoda.sk/>

Vedúci zamestnanci školského zariadenia	
Meno a priezvisko	funkcia
Richard Vrbovský, Mgr.	riaditeľ CVČ
Jozef Lupták, Mgr.	zástupca riaditeľa CVČ

Rada školského zariadenia		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
5	Mgr. Jozef Lupták	za pedagogických zamestnancov

3.2 Informácia o činnosti rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia

Rada školského zariadenia pri Centre voľného času má 5 členov, ktorými sú dvaja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov a jeden zástupca rodičov. Rada školského zariadenia zasadala 2x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy. V CVČ je zriadená aj pedagogická rada, ktorá zasadala 10x v školskom roku.

3.3 Údaje o počte členov

	Spolu	z toho do 15 rokov	z toho nad 15 rokov	Počet záujmových útvarov
Počet členov v záujmových útvaroch	1509	1466	43	118

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15 – 01, zber údajov k 15.09.2023.

3.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

pedagogickí zamestnanci		ďalší
interní	externí	
6*	32	2 + 1 /Dohoda o vykonaní práce/

* + Jeden interný pedagogický zamestnanec čerpá rodičovskú dovolenku.

3.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si kvalifikáciu
6*	6*	0	0

* + Jeden pedagogický zamestnanec čerpá rodičovskú dovolenku.

3.6 Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť a toto jeho poslanie je predpokladom na aktívnu prezentáciu na verejnosti.

CVČ sa prezentuje v rámci svojich aktivít (záujmových, preventívnych, kultúrno-spoločenských), organizovaním súťaží, letných táborov, podieľaním sa na verejných podujatiach mesta aj prostredníctvom webového sídla centra.

Druh činnosti	Pravidelná činnosť	Prázdninová činnosť	Príležitostná činnosť	Predmetové olympiády, postupové a športové súťaže
Počet záujmových útvarov/podujatí	118	5	376	29
Počet členov/účastníkov	1 509	96	14 063	2 263

3.7 Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Zameranie
Šachová akadémia	Spoločensko-vzdelávacie (zlepšiť schopnosť učiť sa a rozmyšľať, zmysluplné využitie voľného času).
Bylinková záhradka	Komunitné správanie.

3.8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 nebola v Centre voľného času vykonaná inšpekčná kontrola.

3.9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Technický stav budovy a zariadenia nie je podľa vyjadrenia riaditeľa CVČ na vyhovujúcej úrovni. Problémom je vlhnuce murivo, zničená fasáda, poruchová kanalizácia a elektroinštalácia. Interiérové vybavenie sa postupne obmieňa podľa finančných možností, ktoré sú obmedzené. V mesiaci december 2023 pokračovala v učebniach, šatniach a chodbách CVČ výmena svietidiel. Takisto prebehli opravy kanalizácie počas školského roka, oprava podlahovej krytiny v herni bloku A, tiež doplnenie interiérového vybavenia a ďalšie.

3.10 Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

Na CVČ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako príležitosť vnímaná dobrá spolupráca CVČ s Komunitným centrom Fončorda i Občianskymi radami na Fončorde, v Radvani a Kremničke za účelom zviditeľnenia činnosti CVČ v komunite obyvateľov, a to najmä mestských častí Fončorda a Radvan, kde má CVČ najväčší dosah. Naopak, za ohrozenie svojej činnosti a samotnej existencie považuje CVČ aj zložitú spôsobu financovania centra a spôsob prihlasovania členov záujmovej činnosti.

3.11 Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školského zariadenia

Plnenie cieľov, ako vyplýva z údajov uvádzaných v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra voľného času, Havranské 9, Banská Bystrica, sa centru podarilo naplniť v priereze celej záujmovej činnosti, ako v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti, tak aj v oblasti príležitostnej záujmovej činnosti počtom podujatí, súťaží, olympiád a ďalších aktivít zameraných na rozvoj kompetencií detí a žiakov získaných v škole.

Centrum v priebehu školského roka realizovalo programy orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a pri potláčaní ich vplyvov, bezpečného používania internetu. Prebiehali tiež voľno-časové aktivity zamerané na zdravý životný štýl, okrem iného aj pokračovaním projektu pre MŠ "Zdravienkine dobrodružstvá".

Eliminovanie rizikového správania a šikanovania v súlade s článkom 19 Dohovoru o právach dieťaťa, zabezpečenie ochrany detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a priebežne monitorovanie správania sa detí v záujmovej činnosti centra bolo plne zabezpečené.

CVČ venovalo pozornosť aj deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia činnosťou v Zariadení núdzového bývania pre rodiny s deťmi – KOTVA v Banskej Bystrici. Problémy segregácie rómskych detí sa v činnosti centra vôbec nevyskytli, keďže do činnosti sú zapájané všetky deti bez rozdielu, čo sa odzrkadľuje najmä na podujatiach organizovaných pre širokú verejnosť, ktoré často navštevujú aj rómske deti.

Centrum vytvorilo bezpečné priestory a vhodné materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie detí a žiakov v čase mimo vyučovania.

4. MATERSKÉ ŠKOLY

V školskom roku 2023/2024 malo mesto Banská Bystrica vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **29 materských škôl** (ďalej len „MŠ“), z toho **1 MŠ** ako súčasť Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica a **1 MŠ** ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Radvanská 1, Banská Bystrica. Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“) zriadených v budovách MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ.

4.1. Údaje o materských školách

MŠ / adresa	Riaditeľka MŠ	Kontaktné údaje
9. mája 26	Mgr. Klára Slabeciusová /do 13. 5. 2024/; Mgr. Mária Dianová /od 14. 5. 2024/	048/4112436 klara.slabeciusova@banskabystrica.sk ; maria.dianova@banskabystrica.sk https://skolka9maja.sk/
29. augusta 14	PaedDr. Eva Šávoltová	048/4141172 eva.savoltova@banskabystrica.sk http://www.ms29augustabb.sk/
Buková 22	Mgr. Erika Valaštanová	048/4231350 erika.valastanova@banskabystrica.sk http://www.msbukova@edupage.org/
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová	048/4113118 daniela.pavlendova@banskabystrica.sk https://mscestaknemocnici-sk.webnode.sk
Družby 3	Mgr. Perla Snopková	048/4135263 perla.snopkova@banskabystrica.sk https://www.msdruzbybb.sk/
Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková	048/4154714 ingrid.durcikova@banskabystrica.sk http://www.ms-horna22.webnode.sk/
Hronská 18	Milena Kozáková	048/4186191 milena.kozakova@banskabystrica.sk
Jakubská cesta 77	Mgr. Miroslava Šnirerová /do 31. 10. 2023/; Zuzana Dananajová /od 1. 11. 2023/	048/4285228 miroslava.snirerova@banskabystrica.sk zuzana.dananajova@banskabystrica.sk https://msjakubko.edupage.org/
Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová	048/4135120 martina.fekiacova@banskabystrica.sk https://msjilemnickehobb.edupage.org/
Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	048/4173762 alena.oravcova@banskabystrica.sk https://moja.mskarpatska.sk/
Kremnička 22	Milota Róthová	048/4101895 milota.rothova@banskabystrica.sk
Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková	048/4155103 dasa.vetrakova@banskabystrica http://www.mslazovna.sk/
Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková	048/4173781 ivana.krstenikova@banskabystrica.sk https://msmagurska.webnode.sk/
Na Lúčkach 2	Mária Staníková /do 30. 9. 2023/; Mgr. Andrea Maslíková /od 1. 11. 2024/	048/2899107 maria.stanikova@banskabystrica.sk andrea.maslikova@banskabystrica.sk https://msnaluckach.edupage.org/#

Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová	048/4145554 zuzana.kovacova@banskabystrica.sk https://msbzuco.webnode.sk/
Nová 2	Mgr. Svetlana Svetlíková	048/4230416 svetlana.svetlikova@banskabystrica.sk https://farebny-svet.sk/
Odbojárrov 9	Mgr. Oľga Betková	048/4116912 olga.betkova@banskabystrica.sk https://www.msodbojarov.sk/
Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.	048/4143542 michaela.vargova@banskabystrica.sk http://msprofesorasaru.eu/
Radvanská 26	Jana Vyletelová	048/4101455 jana.vyletelova@banskabystrica.sk https://ms-radvanska-26-bb.webnode.sk/
Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	048/4162774 iveta.sitkova@banskabystrica https://msradvan28.webnode.sk/
Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová	048/4177293 milada.ursinyova@banskabystrica.sk https://mssasovskacesta21.inpage.sk/
Senická cesta 82	Bc. Janka Polomská	048/4142508 janka.polomska@banskabystrica.sk https://www.montessoridetom.sk/
Strážovská 3	Mgr. Jana Danková	048/4174637 jana.dankova@banskabystrica.sk https://msstrazovska3.edupage.org/
Šalgotarjárska 5	PaedDr. Ľubica Dobrotová	048/4136436 lubica.dobrotova@banskabystrica.sk https://mssalgotarianska.webnode.sk/
Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová	048/286209 tatiana.krethova@banskabystrica.sk https://ms-tatranska-63.webnode.sk/
Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová	048/4144817 milena.kovacova@banskabystrica.sk
Tulská 25	Mgr. Eunika Boldiová	048/4139267 eunika.boldiova@banskabystrica.sk https://mstulska.sk/
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová, zástupkyňa pre MŠ	0910547910 msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová, zástupkyňa pre MŠ	048/2899177 skolaradvan@skolaradvan.sk https://www.zsradvan.info/text85/

V školskom roku 2023/2024 mesto organizačne zabezpečilo 14 výberových konaní na funkciu riaditeľky MŠ. V októbri 2023 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ Na Lúčkach 2, v MŠ Magurská 14, vo februári 2024 v MŠ Senická cesta 82, v apríli 2024 v MŠ Jakubská cesta 77, v júni 2024 v MŠ 9. mája 26, v MŠ 29. augusta 14, v MŠ Buková 22, v MŠ Družby 3, v MŠ Jilemnického 8, v MŠ Karpatská 3, v MŠ Kremnička 22, v MŠ Na Starej tehelni 7, v MŠ Profesora Sáru 3 a v MŠ Strážovská 3.

Ďalší vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ		
MŠ a ŠJ pri MŠ/ adresa	Zástupkyňa MŠ	Riaditeľka ŠJ
9. mája 26	Mgr. Mária Dianová /do 13. 5. 2024/ Mgr. Lívia Malíková / od 1. 7. 2024/	Mária Badinská
29. augusta 14	Mgr. Iveta Mlynáriková /do 31. 12. 2023/ Renáta Dáliková /od 1. 1. 2024/	Eva Staníková /do 30.12.2023/ Monika Chlebničianová /od 1.1.2024/
Buková 22		Ľubica Smatanová
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Monika Petříková	Marta Bérešová /do 30.11.2023/ Zuzana Winklerová /od 1.12.2023/
Družby 3	Mgr. Miriam Kováčová	Zuzana Teremová
Horná 22		Marta Bérešová /do 30.11.2023/ Zuzana Winklerová /od 1.12.2023/
Hronská 18		Adriana Falťanová
Jakubská cesta 77		Silvia Posvanczová
Jilemnického 8	Katarína Birešová	Ľubica Smatanová
Karpatská 3	Soňa Dovičovičová	Soňa Vojtková
Kremnička 22		Ing. Alexandra Hroncová
Lazovná 32	Jarmila Dlhošová /do 29. 2. 2024/ Mgr. Lucia Malachovská /od 1. 3. 2024/	Anna Bauková
Magurská 14	Mgr. Paulína Ivaničová	Silvia Posvanczová
Na Lúčkach 2	Mgr. Lenka Tóthová	Mária Badinská
Na Starej tehelni 7	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Nová 2	Mgr. Simona Rajnohová	Adriana Falťanová
Odbojárov 9		Soňa Vojtková
Profesora Sáru 3	Mgr. Katarína Kuťková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Radvanská 26	Mgr. Viera Fungáčová	Margita Kulfasová
Radvanská 28	Darina Jonášová	
Sásovská cesta 21	Mgr. Michaela Ferenčíková	Katarína Dlhopolcová
Senická cesta 82		Zuzana Teremová
Strážovská 3	Mgr. Katarína Horáková	Gabriela Gajdošová Gerčová /do 31.7.2024/ Bc. Viera Halajová /zastupuje od 1. 8.2024/
Šalgotarjárska 5	Mgr. Gabriela Pišúthová	
Tatranská 63	Mgr. Ľuba Kršáčková	Katarína Dlhopolcová
Trieda SNP 77		Eva Staníková /do 30.12.2023/ Monika Chlebničianová /od 1.1.2024/
Tulská 25	Mgr. Dominika Germanová	Ing. Alexandra Hroncová

4.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1). Rokovania RŠ sa uskutočňovali spravidla prezenčne, v niektorých MŠ bola využitá on-line forma a hlasovanie per rollam. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom MŠ v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z. z.

Materská škola	Názov poradného orgánu	Počet zasadnutí v roku
9. mája 26	Rada školy	3
29. augusta 14	Rada školy	3
Buková 22	Rada školy	3
Cesta k nemocnici 37	Rada školy	3
Družby 3	Rada školy	3
Horná 22	Rada školy	2
Hronská 18	Rada školy	1
Jakubská cesta 77	Rada školy	4
Jilemnického 8	Rada školy	3
Karpatská 3	Rada školy	2
Kremnička 22	Rada školy	3
Lazovná 32	Rada školy	2
Magurská 14	Rada školy	4
Na Lúčkach 2	Rada školy	4
Na Starej tehelni 7	Rada školy	2
Nová 2	Rada školy	4
Odbojárov 9	Rada školy	1
Profesora Sáru 3	Rada školy	3
Radvanská 26	Rada školy	1
Radvanská 28	Rada školy	2
Sásovská cesta 21	Rada školy	2
Senická cesta 82	Rada školy	2
Strážovská 3	Rada školy	3
Šalgotárjanska 5	Rada školy	2
Tatranská 63	Rada školy	3
Trieda SNP 77	Rada školy	1
Tulská 25	Rada školy	4

4.3 Údaje o počte detí

K 15. septembru 2023 navštevovalo MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica 2 227 detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky mali MŠ 788 detí, z toho bolo 96 detí, ktoré pokračovali v povinnom predprimárnom vzdelávaní na základe rozhodnutia riaditeľky MŠ. MŠ navštevovalo 18 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Edukácia prebiehala v 115 triedach. Bolo prijatých 656 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ nastúpilo 707 detí. Podrobné informácie sú v Prílohe č. 2.

4.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

V školskom roku 2023/2024 pracovalo v MŠ 391 zamestnancov, z toho edukačnú činnosť zabezpečovalo 235 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

V rámci pokračovania národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ pôsobili 4 pedagogickí asistenti, z toho 2 pôsobili v MŠ Na Lúčkach 2, 1 v MŠ Senická cesta 82 a 1 v MŠ Horná 22. V rámci projektu „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ pôsobil 1 pomocný vychovávateľ v MŠ Profesora Sáru 3.

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol 66 a v ŠJ pri MŠ 90. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

4.5 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, environmentálnych, spoločenských a kultúrnych aktivít. Deti reprezentovali svoje školy v rámci celoslovenských výtvarných súťaží *Vesmír očami detí*, *Dúhový kolotoč*, *Ochranárík očami detí*, *Môj olympijský deň*, *Moja materská škola*, *Týždeň mobility*, *Čaro Vianoc*, *Zelený svet*, zúčastnili sa tradičných aktivít ako je *Európsky týždeň športu*, jesenné slávnosti, tvorivé dielne, šarkaniáda, *Deň materských škôl*, *Mikuláš*, *Od Adventu do Vianoc*, karneval, *Ekopredškoláčik*, *Deň detí*, športové olympiády, rozlúčka s predškolákmi, plavecké a lyžiarske výcviky a pod. Deti pripravili darčeky pre svojich najbližších pri príležitosti *Mesiaca úcty k starším*, *Vianoc*, *Dňa matiek*, *Dňa otcov*. Prostredníctvom poznávania ľudových krojov nášho regiónu, ľudových remesiel, pečenia vianočných medovníkov, výroby adventných vencov, exkurzií v Úľuv-e spoznávali deti históriu a kultúru našich predkov. Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné, bábkové predstavenia a výchovné koncerty. Neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu v materských školách je aktívna účasť detí na výletoch, exkurziách a turistických vychádzkach.

V oblasti prevencie MŠ spolupracovali s Mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠMŠ Kollárova 55, Banská Bystrica.

V oblasti environmentálnej výchovy MŠ aktívne spolupracovali so Slovenskou agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s Tihányiovským kaštieľom, s neziskovou organizáciou Živica, s Ekocentrom Malá líška, so SOŠ Pod Bánošom v oblasti spoznávania života včiel.

Deti sa aktívne zapájali do zberu elektroodpadu, papiera a gaštanov, zapájali sa do aktivít v rámci *Dňa stromu*, *Dňa Zeme*, *Dňa vody*.

Počas celého roka sa deti starali o bylinkovú záhradu, o políčka, v inštalovaných hmyzích domčekoch v areáloch škôl poznávali a pozorovali hmyz, lúčne kvety, stromy, vývin motýľa, sadili a množili odrezky, počas zimného obdobia prikrmovali vtáky, vyrábali domčeky pre ježkov. V mnohých MŠ boli vybudované náučné chodníky, vyvýšené záhony. Počas pravidelných vychádzok do prírody zbierali rôzne prírodné materiály, ktoré využívali pri tvorení a vyrábaní herbárov.

Deti sa aktívne venovali problematike separácie odpadu, realizovali aktivity zamerané na trvalo udržateľný rozvoj a recykláciu odpadu.

Z nórskeho fondov boli v areáli MŠ Družby 3 a MŠ Šalgotarjárska 5 vysadené úžitkové stromy a kry a vybudované dažďové záhrady.

MŠ Profesora Sáru 3 a MŠ Na Starej tehelni 7 získali medzinárodný certifikát Zelená škola a vlajku Eco-Schools za zníženie uhlíkovej stopy a za úspešnú realizáciu medzinárodnej metodiky 7 krokov participatívnym spôsobom.

MŠ Tatranská 63 získala medzinárodný certifikát Zelená ochrana prírody. V rámci tohto programu škola rozvíja u detí tvorivé a kritické myslenie, prostredníctvom praktickej a holistickej environmentálnej výchovy poukazuje na súvislosti a hlbšie porozumenie vzájomných väzieb medzi človekom a prírodou.

V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy MŠ spolupracovali so Stredoslovenským múzeom, s múzeom v Tihányiovskom kaštieli, s regionálnym centrom remesiel – ÚĽUV.

Počas celého roka MŠ spolupracovali so základnými školami, so ZUŠ Jána Cikkeru, s Centrom voľného času, Havranské 9, s občianskymi radami, s ICE FIT Kremnička (solná jaskyňa), so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Centrom dobrovoľníctva v projekte *Čítankovo* a pod. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti spolupracovali s Verejnou knižnicou M. Kováča, zúčastnili sa niekoľkých tematicky zameraných podujatí s možnosťou výpožičky kníh.

Deti sa zapájali do súťaží organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu (*Čaro Vianoc, Ekopredškolačik, Dupkajú nožičky dupkajú, Moja materská škola*) a regionálnou sekciou OMEP (*Bystrický slávik, Predškolačik, Od Adventu do Vianoc, Olympiáda materských škôl*). Svojimi vystúpeniami deti prinášali radosť seniorom v Domovoch sociálnych služieb.

Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. El'konina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka. Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Talent a nadanie si deti rozvíjali prostredníctvom krúžkov organizovaných internými zamestnancami materských škôl (tanečný, výtvarný, environmentálny, športový, spevácky, počítačový).

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo. Rodičia pomáhali MŠ svojou dobrovoľníckou činnosťou, ale aj finančnou podporou.

V rámci spolupráce prebiehala v 11 MŠ pedagogická prax študentov PF UMB B. Bystrica a v 3 MŠ prebiehala pedagogická prax študentov SOŠ pedagogickej Turčianske Teplice.

V systéme duálneho vzdelávania poskytla MŠ Na starej Tehelni 7, Banská Bystrica pedagogickú prax študentke SOŠ Deutsch – Slowakische Akademien v Brezne.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie a rozvíjali si svoje zručnosti.

4.6 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Materské školy boli v školskom roku 2023/2024 zapojené do národných projektov: *Digi škola, Digitálne učivo na dosah*, kde PZ mohli bezplatne využívať edukačný obsah portálu *Planéta vedomostí, Školské ovocie, Národný akčný plán prevencie obezity, Zelená škola, Pomocný vychovávateľ v MŠ*, národný program *Štandardy v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie*, ktorého cieľom je štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

Okrem národných projektov školy realizovali v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 4.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces a zlepšilo sa materiálo-technické vybavenie MŠ.

4.7 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2023/2024 bola vykonaná komplexná inšpekčná činnosť v MŠ 9. mája 26, v MŠ Buková 22, v MŠ Hronská 18, v MŠ Odbojárov 9 a v MŠ Šalgotarjárska 5.

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť a vyhodnotiť stav a úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v kontrolovaných materských školách.

Zo správy o výsledkoch školskej inšpekcie vyplýva:

V MŠ 9. mája 26 - podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni, učenie sa detí bolo na dobrej úrovni, riadenie školy bolo na dobrej úrovni.

Výrazné pozitíva boli v predčitateľskej gramotnosti, vo vypracovaní učebných osnov v podobe obsahových celkov, v realizovaní seba hodnotiacich procesov školy, v materiálno – technickom vybavení školy a školskej záhrady.

V MŠ Buková 22 - podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni, učenie sa detí bolo na priemernej úrovni, riadenie školy bolo na priemernej úrovni.

Výrazné pozitíva boli vo vypracovaní učebných osnov v podobe obsahových celkov, v materiálno – technickom vybavení školy a školskej záhrady.

Opatrenia, ktoré boli dané ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu boli vzaté na vedomie, prijaté a do 13.06.2024 riaditeľka materskej školy predložila ŠŠI v Banskej Bystrici vypracovanú správu s prijatými opatreniami. Správa o splnení prijatých a uložených opatreniach na odstránenie nedostatkov a ich príčin bola predložená Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 05.09.2024. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 22.04.2024 do 23.04.2024 je k nahliadnutiu v MŠ Buková 22, Banská Bystrica. Správa bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady, na zasadnutí Rady školy a rodičia boli so správou oboznámení na stretnutí rodičov.

V MŠ Hronská 18 - podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, učenie sa detí bolo na veľmi dobrej úrovni, riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

V MŠ Odbojárov 9 - podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni, učenie sa detí bolo na priemernej úrovni, riadenie školy bolo na priemernej úrovni.

Výrazné pozitíva boli vo výtvarných schopnostiach, fantázii a tvorivosti detí pri vyjadrovaní predstáv prostredníctvom výtvarných činností, v predčitateľskej gramotnosti, v lokalite a vybavení školskej záhrady.

V MŠ Šalgotarjárska 5 - podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni, učenie sa detí bolo na dobrej úrovni, riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

Komparovaním záverov s aktuálne vykonanou komplexnou inšpekciou bolo zistené, že úroveň učenia sa detí je porovnateľná s predchádzajúcimi výsledkami. Riadenie školy sa zlepšilo na veľmi dobrú úroveň v dôsledku efektívneho pedagogického riadenia. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania má materská škola vytvorené veľmi dobré personálne, priestorové a materiálno – technické podmienky.

4.8 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica postupne skvalitňuje priestorové a materiálno-technické vybavenie MŠ a ŠJ pri MŠ. Mesto pravidelne zabezpečuje revízie hasiacich prístrojov, kotolní, elektriny, komínov a pod.

V MŠ Senická cesta 82 bola opravená časť strešnej krytiny, v sklade pomôcok položená dlažba, vybudované nové pieskovisko a zrealizovaná drenáž pozemku. V MŠ Horná 22 došlo k výmene podlahovej krytiny na poschodí, bola zrekonštruovaná elektroinštalácia a osvetlenie. V MŠ Jilemnického 8 v prednej budove bola zrekonštruovaná kanalizácia, vymenené svietidlá. V MŠ Profesora Sáru 3 sa uskutočnila komplexná rekonštrukcia detských umyvární a detských WC v pavilóne B. V MŠ Radvanská 26 bola zrekonštruovaná elektroinštalácia a vymenené svietidlá. V MŠ Lazovná 32 zriaďovateľ zabezpečil pre deti nové šatňové skrinky, lavičky a kryty na radiátory. Čiastočne boli vymaľované priestory v MŠ Lazovná 32, v MŠ Družby 3 a v MŠ Sásovská cesta 21. Pre pedagogických zamestnancov boli zakúpené pracovné stoličky.

Školské areály naďalej prechádzajú postupnou revitalizáciou a modernizáciou. V areáloch boli osadené nové herné prvky a nové pieskoviská, ktoré spĺňajú certifikát kvality. Zároveň sa nám podarilo zabezpečiť prekrytie a zatienenie 50 pieskovísk v 18 materských školách. V exteriéri boli vysadené listnaté, ihličnaté aj ovocné stromy a kry, vybudované dažďové záhrady v ďalších materských školách (MŠ Nová 2, MŠ Jilemnického 8, Tulsá 25) a osadené kvetinové a vyvýšené záhony.

Celoročnú údržbu školských areálov zabezpečovala firma ZAaRES opravou herných prvkov, údržbou zelene a stromov v areáloch MŠ.

Do ŠJ boli zakúpené moderné elektrospotrebiče a interiérové vybavenie (antikorové pracovné stoly, regály, jedno a dvojdrezy, sporáky, mixéry, konvektomaty a pod.). Komplexnou rekonštrukciou prešla ŠJ pri MŠ Na Lúčkach 2. Vo viacerých školských jedálňach boli vymaľované školské kuchyne a príručné kuchynky (MŠ Na Starej tehelni 7, MŠ Sásovská cesta 21, MŠ Tulsá 25, MŠ Družby 3, MŠ Radvanská 26, MŠ Magurská 14, MŠ Nová 2, MŠ Jilemnického 8, MŠ 29. augusta 14, MŠ Hronská 18, MŠ Kremnička 22, MŠ Lazovná 32, MŠ Buková 22).

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili hračky, didaktické pomôcky, interiérové vybavenie (koberce, záhradný domček, výmena krytov na radiátory, prekrytia pieskovísk...), telovýchovné náčinie, digitálne technológie vrátane IKT techniky, výtvarný a pracovný materiál pre deti, doplnili si školské a detské knižnice. V MŠ Nová 2 bol vybudovaný nový vstup do areálu materskej školy, rozšírený chodník a v rámci týždňa dobrovoľníctva bola vymaľovaná severná a južná časť oplotenia. V MŠ Družby 3 bol vybudovaný nový altánok.

Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité na vytvorenie nových hrových a pracovných kútikov, na zakúpenie a inštalovanie exteriérových herných prvkov v areáloch škôl, na zakúpenie audiovizuálnej a IKT techniky, didaktických a učebných pomôcok (hudobné nástroje, knihy, mapy, encyklopédie, telovýchovné náčinie,...), výtvarného a tvorivého materiálu.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie, a tým prispievať k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

4.9 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a v ktorých majú nedostatky

Materské školy majú hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti definované v koncepcii rozvoja MŠ. V školskom roku 2023/2024 kládli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,

materiálno- technického vybavenia MŠ, kvalifikovanosť PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny, poradenských zariadení a širšej verejnosti, na rešpektovanie individuality osobnosti dieťaťa, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu detí pri nástupe do MŠ, na utváranie návykov pri starostlivosti o zdravie, na podporu záujmu o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, k zdravému životnému štýlu, na podporovanie prirodzeného pohybu detí, sebadôvery detí, zdravého sebavedomia a sebaúcty, na rozvoj personálneho a osobnostného rozvoja, komunikatívnych kompetencií, grafomotorických zručností, prírodovednej gramotnosti, ekologickej gramotnosti, technických a telovýchovných zručností, schopnosti kooperovať v skupine a kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, na zlepšenie sociálnej aktivity detí, ich prosociálne správanie a pod.

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a ohrozenia).

Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení riaditeľkami MŠ zo správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Pohodová klíma v MŠ, • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – záujem o profesijný rast, vzdelávanie, samoštúdium učiteľov, • zodpovednosť, ústretovosť a kreativita pedagogických zamestnancov, • participácia učiteľov na koncepčnom zámere MŠ a strategických dokumentoch MŠ, • dobré IKT zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov, • proces plánovania VVČ, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni, • implementácia poznatkov zo vzdelávania PZ v rámci edukačného procesu, • uplatňovanie inovačných prvkov v edukácii, zážitkové učenie, bádateľské metódy, experimentovanie, • podporovanie demokratických hodnôt účasťou všetkých detí pri prijímaní rozhodnutí, • cvičné školy pre študentov UMB B. Bystrica a EBG Brezno, • poskytovanie pestrého, nutrične vyváženého školského stravovania, • spolupráca s Občianskym združením pri MŠ, • spolupráca s Radou rodičov a Radou školy pri MŠ, • zaškolenie 5 –6 ročných detí, úspešnosť VVČ – pozitívna spätná väzba zo ZŠ, • pozitívna spätná väzba z vonkajšieho prostredia, • tréning fonematického uvedomovania pre 5 - 6 ročné deti, • zapájanie sa do kultúrneho života, reprezentácia školy na verejnosti, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, • pomaly napredujúce vzdelávanie pedagogického zamestnanca aj z dôvodu spoplatnenia aktualizáčnych vzdelávaní, • nižšia angažovanosť učiteľiek v samoštúdiu odbornej knižnej i časopiseckej literatúry, nezáujem o profesijný rast niektorých pedagogických zamestnancov, • slabé zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov v oblasti používania digitálnych technológií, • nárast počtu úloh a požiadaviek kladených na pedagogických zamestnancov, • predimenzovanie / poddimenzovanie výkonových štandardov v plánoch VVČ, pri plánovaní vychádzame skôr zo slabých stránok detí, ktoré chceme zlepšiť, • absentujúca školská telocvičňa, • nedostatočné využívanie metodicko - poradenskej činnosti MŠ zo strany rodičov, • slabá orientácia v novovznikajúcich odborných termínoch a legislatíve u pedagogických zamestnancov, • nepripravenosť PZ na prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí, • systém odmeňovania, obmedzené finančné prostriedky na oceňovanie zamestnancov, a tým aj zvýšenie motivácie zamestnancov, • nízke finančné ohodnotenie riaditeľiek MŠ (príplatok za riadenie), • zastaralá, poškodená a esteticky nevyhovujúca sanita a prostredie sociálnych a hygienických zariadení,

<ul style="list-style-type: none"> • Montessori projekt, aplikácia prvkov do edukačného procesu, • podporovanie regionálnych zvykov a tradícií, • spolupráca s poradenskými zariadeniami, • spolupráca so ZŠ, • spoločné aktivity s rodičmi, • rekonštrukcia niektorých priestorov MŠ, • dostatočné množstvo výtvarného materiálu – zabezpečené z financií OZ, ZRŠ, dotácie na predškolákov, • revitalizácia niektorých školských dvorov (nové herné prvky a zostavy), • saunovanie (2 materské školy), • vybavenie MŠ /tried v MŠ IKT technológiami – PC, interaktívna tabuľa s projektorom, tlačiareň..., • vedenie kroniky, fotodokumentácie školy, • získavanie dobrého mena školy, • pravidelná kontrolná a hospitačná činnosť s odporúčaniami a návrhmi na odstránenie nedostatkov, • dôsledná realizácia odbornej poradensko-konzultačnej činnosti pedagogických zamestnancov so zákonným zástupcom, • schopnosť zabezpečiť dištančné vzdelávanie pre deti kmeňovými učiteľkami emailovou komunikáciou..., • prezentácia škôl na webovej stránke školy, • zapájanie sa do projektov, • dostatočný počet detí v triedach, • detské portfóliá pre každé dieťa, dôkladná diagnostika, individualizácia výchovy a vzdelávania, • organizovanie pohybových aktivít smerujúcich k podpore zdravia a získavania návykov zdravého spôsobu života, • aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy – stať sa otvorenou školou, • výmena pedagogických skúseností prostredníctvom metodického združenia, v rámci prezentácie dobrej praxe, • využívanie adaptačných programov pre novoprijaté deti. 	<ul style="list-style-type: none"> • v letných mesiacoch teplota tried dosahuje 38°C, • nedostatočné využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese, • nedostatočný počet pedagogických asistentov a asistentov učiteľa, • materská škola nemá status právnickej osoby.
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí, • kvalitný školský vzdelávací program, • zapojenie sa do Národného projektu Štandardy umožní pedagogickým zamestnancom získať odborné vedomosti z oblasti psychológie, ktoré uplatnia pri riešení mnohých problémov detí z pohľadu psychológa, • získavanie mimorozpočtových zdrojov od sponzorov, z 2% od OZ pri MŠ, zapojením sa do grantových projektov, • efektívnejšia komunikácia s rodičmi, participácia rodičov na fungovaní MŠ, • prezentácia školy na verejnosti, • navýšenie finančných prostriedkov zo štátnej dotácie na predškolákov, • možnosti profesijného odborného rastu zamestnancov, • možnosť výberu pedagogických zamestnancov v rámci pracovných pohovorov u zamestnávateľa, • delegovanie právomocí na učiteľky a ich zapojenie do procesov rozhodovania, • podpora aktivít externých pracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami, • kvalitné školenia v rámci povinného predprimárneho vzdelávania a tvorby individuálneho vzdelávacieho plánu, • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok pedagogického personálu, • vyhorenie pedagogických zamestnancov z dôvodu neustálych legislatívnych zmien, ktoré demotivujú k ďalšiemu vzdelávaniu a aplikácii poznatkov do praxe, • nedostatok bezplatných možností podpory pre pedagogických zamestnancov na skvalitnenie interkomunikačných a morálnych kompetencií, • nízky spoločenský status učiteľa, • nízka vzájomná kooperácia medzi pedagogickými zamestnancami, • chorobnosť zamestnancov, • nezáujem rodičov o dianie v škole, • nedostatočná spolupráca zo strany rodičov pri riešení problémového správania sa detí, • klesajúci demografický vývoj v niektorých častiach mesta, • zvýšená migrácia mladých rodín, • nízky záujem o povolanie učiteľa v materskej škole, • zvyšujúce sa náklady za energie a služby, • nepriaznivá finančná situácia v rodinách, • zvyšovanie počtu detí s poruchami (učenia, reči, pozornosti, správania), • absencia podporných odborných tímov za účelom včasnej intervencie pri práci s deťmi so ŠVVP, integrácii a inklúzií v MŠ, • zlý technický stav budov,

• ústretová spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými mestskými inštitúciami.

• neustály rast konkurenčných súkromných materských škôl.

4.10 Uplatňované vzdelávacie programy

Realizácia výchovy a vzdelávania v materských školách sa uskutočňovala v intenciách školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, prvky programu *Krok za krokom*, ale aj inovačné prvky projektov *Orava* a *Metamorfózna didaktika*. V MŠ Lazovná 32 využívali dva druhy podporných adaptačných programov zameraných na novoprijaté deti. V niekoľkých MŠ využívali program *Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. Elkonina* v príprave detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP využívali PZ vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením, deti mali vypracované individuálne vzdelávacie programy.

PZ využívali aj ďalšie vzdelávacie programy, projekty a odborné metodické materiály, napr.:

- rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ,
- metodické príručky a materiály odporúčané MŠVVaŠ SR,
- medzinárodné, celoslovenské a regionálne vzdelávacie programy a pod.

4.11 Školské jedálne

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou, obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo a Zvedavček. V MŠ 29. augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiatu, obed a olovrant.

Školské jedálne pri základných školách zabezpečovali pre žiakov obedy. ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakosova 5, spolu s odborným personálom poskytovala deťom a žiakom školy aj diétne stravovanie zamerané na bezpečnú diétu.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálneho lístka boli zaradované zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ aj ZŠ pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci *Svetového dňa výživy*, *Svetového dňa mlieka*, *Olympiády detí MŠ* v rámci projektu *Zdravá škola*, projektu *Zeleninkové šialenstvo*, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov. Pre deti pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod.

Školské jedálne pri MŠ aj ZŠ sú zapojené v celospoločenských programoch *Školské mlieko* a *Školské ovocie*.

V zmysle novely zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny v znení neskorších zmien a doplnkov s účinnosťou od **1.5.2023** došlo k opätovnému

zavedeniu **celoplošného poskytovania dotácie** na podporu stravovacích návykov. Dotácia bola poskytnutá na základe písomnej žiadosti zákonných zástupcov detí a žiakov, prostredníctvom zariadenia školského stravovania:

1. **deťom materských škôl, ktoré si plnia povinné predprimárne vzdelávanie a mladším deťom z rodín v hmotnej núdzi a z rodín, ktorých príjem je do výšky životného minima,**
2. **žiakom I. a II. stupňa základných škôl;**

bez ohľadu na skutočnosť, či zákonný zástupca dieťaťa poberá na dieťa daňový bonus.

Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom v ZŠ pokryli celkové náklady na nákup potravín na prípravu obeda.

Príloha č. 1

MŠ / adresa	Predseda RŠ	Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa
9. mája 26	Mgr. Valéria Riečanová	PhDr. Jana Odrobiňáková, Mgr. Valéria Riečanová
29. augusta 14	Ing. Jana Očenášová	Mgr. Radovan Ocharovich, Mgr. Jaroslava Pardupová
Buková 22	Ing. Martin Tršo, PhD.	MUDr. Jozef Baláž
Cesta k nemocnici 37	Lucia Lauková	Mgr. Jana Štubniaková, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
Družby 3	Miroslava Sojaková	Mgr. Beáta Máčajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
Horná 22	Mgr. Michal Benč	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
Hronská 18	Mgr. Jana Žiarová	PhDr. Marcel Pecník
Jakubská cesta 77	Vladimír Budáč	Doc. RNDr. Katarína Čižmarová, CSc.
Jilemnického 8	Mgr. Katarína Paumer	Mgr. Diana Javorčíková, Mgr. Marta Káziková
Karpatská 3	Jaroslav Sarvanský	PaedDr. Eva Daridová, Ing. Lukáš Berec
Kremnička 22	Bc. Kristína Sáder Kiššová	Milan Smädo
Lazovná 32	Ing. Zuzana Štulrajterová	Mgr. Radovan Ocharovich, PhD., Mgr. Dana Haringová
Magurská 14	Robert Papán	Marián Lunter, Ing. Milan Lichý
Na Lúčkach 2	Jana Berková	Mgr. Marianna Dučová, Doc. RNDr. Katarína Čižmarová, CSc.
Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
Nová 2	Ing. Alena Adamská	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová
Odbojárov 9	Bc. Michal Varl	Ing. Pavol Fiľo
Profesora Sáru 3	Mgr. Marián Valent, PhD., et. PhD.	Mgr. Renáta Kršková, Ivana Figuli
Radvanská 26	Ing. Zuzana Sojaková, PhD.	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
Radvanská 28	Mgr. Jarmila Turoňová	Mgr. Patrik Trnka, Ing. Igor Kašper
Sásovská cesta 21	Mgr. Lucia Rendlová	Mgr. Lucia Pašková, Ing. Michal Škantár
Senická cesta 82	Ing. Lucia Desetová	PhDr. Marcel Pecník
Strážovská 3	Mgr. Zuzana Mravcová	Mgr. Bronislava Mačudová, Mgr. Jakub Gajdošík
Šalgotarjárska 5	Ing. Peter Pohančaník, PhD.	Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., Ing. Vladimír Ivan
Tatranská 63	Mgr. Martina Javorková	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
Trieda SNP 77	Mgr. Vlasta Majerová	Ing. arch. Tomáš Sobota
Tulská 25	Mgr. Júlia Zeleňáková	Mgr. Danka Dvorská, Daniel Karas

Príloha č. 2

Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet detí rok pred plnením PŠD		Počet detí so ŠVVP	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD	Počet prijatých nových detí
				Z toho počet detí, ktoré pokračovali v plnení PPV			
9. mája 26	91	5	25	1	0	25	22
29. augusta 14	96	5	34	4	4	31	26
Buková 22	31	2	12	2	0	11	0
Cesta k nemocnici 37	83	4	23	4	0	21	27
Družby 3	127	7	47	4	0	42	31
Horná 22	46	3	15	4	0	14	16
Hronská 18	13	1	4	0	0	4	4
Jakubská cesta 77	37	2	10	0	0	9	11
Jilemnického 8	77	4	27	4	0	25	23
Karpatská 3	127	6	42	4	2	40	37
Kremnička 22	30	1,5	11	0	0	10	3
Lazovná 32	81	4	38	3	0	34	26
Magurská 14	84	4	26	3	0	25	21
Na Lúčkach 2	115	6	41	4	3	32	41
Na Starej tehelni 7	75	4	29	5	0	25	25
Nová 2	118	6	42	10	3	40	45
Odbojárov 9	27	1,5	10	0	0	10	7
Profesora Sáru 3	88	4	31	4	1	26	29
Radvanská 26	88	5	31	0	0	29	20
Radvanská 28	115	6	39	4	0	32	32
Sásovská cesta 21	77	4	28	2	0	23	24
Senická cesta 82	20	1	5	2	0	4	5
Strážovská 3	127	6	58	5	1	54	45
Šalgotarjárska 5	124	6	39	5	0	34	38
Tatranská 63	124	6	46	15	0	40	30
Trieda SNP 77	19	1	9	2	0	7	8
Tulská 25	84	5	29	1	0	26	25
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	46	2	23	1	0	22	23
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	57	3	14	3	2	12	12
SPOLU	2227	115	788	96	18	707	656

Príloha č. 3

Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí	
	riaditeľka	zástupca	učiteľ	pedagogický asistent /PA/	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
9. mája 26	1	1	8	0	3	3
29. augusta 14	1	1	8	0	2	4
Buková 22	1	0	3	0	2	2
Cesta k nemocnici 37	1	1	6	0	2	4
Družby 3	1	1	12	0	4	5
Horná 22	1	0	5	1 PA	2	1
Hronská 18	1	0	1	0	1 + 1 kurič	1
Jakubská cesta 77	1	0	3	0	1	2
Jilemnického 8	1	1	6	0	2	4
Karpatská 3	1	1	10	0	3	5
Kremnička 22	1	0	2	0	1	1
Lazovná 32	1	1	6	0	2	4
Magurská 14	1	1	6	0	2	4
Na Lúčkach 2	1	1	10	2 PA	3	6
Na Starej tehelni 7	1	1	6	0	2	3
Nová 2	1	1	10	0	3	5
Odbojárov 9	1	0	2	0	1 + 1 kurič	1
Profesora Sáru 3	1	1	6	1 pomocný vychovávateľ	2 + 1 kurič	4
Radvanská 26	1	1	8	0	3	4
Radvanská 28	1	1	10	0	3	4
Sásovská cesta 21	1	1	6	0	3 + 1 kurič	3
Senická cesta 82	1	0	1	1 PA	1	1
Strážovská 3	1	1	10	0	3	4
Šalgotarjánska 5	1	1	10	0	4	5
Tatranská 63	1	1	10	0	3	5
Trieda SNP 77	1	0	1	0	1	1
Tulská 25	1	1	8	0	3	4
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	0	1	5	0	0	0
SPOLU	27	21	182	5	66	90

Príloha č. 4

MŠ / adresa	Interné projekty
9. mája 26	<i>Zelená edukácia v MŠ, Centrum zdravia, Hravá lopta, Čarovné maľovanie, Digi škola, Dopraváčik, Evička nám ochorela, Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce</i>
29. augusta 14	<i>Fonematické uvedomovanie reči, Dupkáčik – detský folklórny súbor, Spevák – detský spevácky zbor, Škola podporujúca zdravie</i>
Buková 22	<i>Využívanie inovačných metód a postupov v edukácii- metamorfózna didaktika, Projekt ŠMUDLO</i>
Cesta k nemocnici 37	<i>Zeleninkové šialenstvo, Angličtina hrou, Prevencia chybného držania tela, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Družby 3	<i>Škola podporujúca zdravie, Čítankovo</i>
Horná 22	<i>Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo – zdravo, Prečo vlk šušlal, Projekt ŠMUDLO</i>
Hronská 18	<i>Škola podporujúca zdravie, Digitálne učivo na dosah, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Jakubská cesta 77	<i>Saunovanie, Zdravulienka</i>
Jilemnického 8	<i>Environmentálna výchova, Montessori pedagogika -Pripravené prostredie, Pohybové zručnosti detí, Personalizácia a socializácia dieťaťa, Fonematické uvedomovanie reči, Požičaj si knihu</i>
Karpatská 3	<i>Čítame pre radosť, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Recyklohry</i>
Kremnička 22	<i>Využívanie inovačných metóda postupov v edukácii, Kozmo a jeho dobrodružstvá</i>
Lazovná 32	<i>Škola podporujúca zdravie, Zeleninkové šialenstvo, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Fonematické uvedomovanie reči, Prvé krôčiky k hudbe, Technická škôlka, Zdravienkine dobrodružstvá, Projekt ŠMUDLO, Projekt Orava, Krok za krokom</i>
Magurská 14	<i>Jazdím bezpečne a bez nehôd, Environmentálna výchova, Digiškola, Zelená škola</i>
Na Lúčkach 2	<i>Výchova k zdraviu, KidSmart, Bezpečná škôlka, Krok za krokom, Národný program prevencie obezity, Národný projekt Pomáhajúce profesie II, Digiškola, Školské ovocie</i>
Na Starej tehelni 7	<i>Zelená škola, Cvičím hravo, cvičím zdravo, Krok za krokom</i>
Nová 2	<i>Školské ovocné a zeleninové dni, Národný akčný plán prevencie obezity, Školský mliečny program</i>

Odbojárov 9	<i>Škola podporujúca zdravie, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Zeleninkové šialenstvo, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Za krajšie mesto, Fonematické uvedomovanie reči</i>
Profesora Sáru 3	<i>Zelená škola, Čítankovo, Pomocný vychovávateľ v MŠ, Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky – aktualizácie vzdelávanie</i>
Radvanská 26	<i>Kamarátka Fit-lopta, Počítač, môj kamarát, Sedmokráska, Babičkina záhradka, Čo mi kniha rozprávala I. a II., Malá Tarzánia, Dopraváčik, náš kamarát, Nie je značka, ako značka, Zober ma von, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Digitálne učivo na dosah, Aktivizujúce metódy vo výchove, Zdravie v školách, Projekt ŠMUDLO</i>
Radvanská 28	<i>Dopravná výchova, Environmentálna výchova, Zdravienkine dobrodružstvá, Ekoprojekt, Digi škola, Digitálne učivo na dosah, Čítankovo</i>
Sásovská cesta 21	<i>Dopraváčik, Kamaráti s prírodou, Metamorfózna didaktika, Doktor príroda a planéta Zem, Projekt dramatická výchova, Projekt prosociálna výchova – Srdce na dlani, IKT – multimediálna výchova, Projekt ŠMUDLO, Adoptuj kravičku, Digitálne učivo na dosah</i>
Senická cesta 82	<i>Národný projekt Pomáhajúce profesie II.</i>
Strážovská 3	<i>Lego Education, Krok za krokom, Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina, KOZMO a jeho kamaráti, Učenie o lese, Zasad' si svoju rastlinku, Zážitkové laboratórium,</i>
Šalgotariánska 5	<i>Dopravná výchova v teórii a v praxi, Evička nám ochorela, Fonematické uvedomovanie reči, Infrasauna v MŠ, Srdce na dlani, Krok za krokom, Separovanie odpadu, Bylinková záhrada, Kozmo a jeho dobrodružstvá,</i>
Tatranská 63	<i>Digitálne učivo na dosah, Zelená škola, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Zeleninkové šialenstvo, Projekt ŠMUDLO</i>
Trieda SNP 77	<i>Lego Education, Zdravá škola</i>
Tulská 25	<i>Priateľ prírody, Fonematické uvedomovanie reči, Projekt ŠMUDLO</i>
ZŠ s MŠ Bakossova 5	<i>Čítankovo, Kozmo a jeho dobrodružstvá, Technická škôlka, Kniha v mojom srdci, moje srdce v knižnici – najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, Projekt ŠMUDLO</i>
ZŠ s MŠ Radvanská 1	<i>Škola podporujúca zdravie, Aktivizujúce metódy vo výchove</i>

Hospodárenie škôl a školských zariadení v roku 2023

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2023 školy a školské zariadenia v nasledovnej skladbe:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí;
- dvadsaťsedem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2023 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 11 822 861eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2023 bolo 11 045 557,97 eur t.j. na 93,43 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 7 280 084,95eur, čo tvorí 65,91 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 543 241 eur. Za energie, vodu bola zaplatená čiastka 907 675 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 431 654,08eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 5 161,04 eur. Služby boli uhradené vo výške 171 139,59 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2023 vo výške 1 391 555,46eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (701 431,44 eur), režijné príjmy (216 715,02eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (473 409 eur).

B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

Školy a školské zariadenia v roku 2023 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 29 567 862,00 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2023 bolo 28 901 277,29 eur t.j. na 97,74 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 27 496 472,48 eur a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 1 404 804,81 eur. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 20 428 074,20 eur, čo tvorí 74,29 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 3 986 258,45 eur. Za energie bola zaplatená čiastka 1 745 691,49 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 1 202 650,36 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 65,50 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2023.

Rozpočtové organizácie nadobudli v roku 2023 vlastné príjmy vo výške 2 613 658,72 eur. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty, projekty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky týkajúce sa financovania škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti mesta, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev a náboženská spoločnosť alebo iná právnická a fyzická osoba (neštátne školy a školské zariadenia). V hodnotenom období k 31. 12.2023 boli zo

zdrojov mesta v zmysle Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov poskytnuté finančné prostriedky na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriaďovateľom neštátnych škôl a školských zariadení zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške **3 624 223,17 €**.