

**Materská škola, Odbojárov 9,  
Banská Bystrica**

---



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2023/2024**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení vyhlášky č. 526/2021 Z. z.

Banská Bystrica, 24.09. 2024

Mgr. Oľga Betková  
riaditeľka školy

## **Obsah:**

1. Údaje o materskej škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte detí
5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
6. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole
9. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy
10. Informácie o oblastiach v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky
11. Informácia o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
12. Informácia o počte prijatých detí v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva
13. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania

## Základné identifikačné údaje o škole

### 1. Identifikačné údaje o škole

Názov školy	<b>Materská škola</b>
Adresa školy	Odbojárov 9, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4116912
Webové sídlo školy	<a href="http://www.msodbojarov.sk">www.msodbojarov.sk</a>
Elektronická adresa	<a href="mailto:ms.odbojarov@banskabystrica.sk">ms.odbojarov@banskabystrica.sk</a>

### 2. Identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Mesto Banská Bystrica
Sídlo:	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	Ján Nosko
Telefónne číslo:	048/4330 321, 048/4330 322
Adresa elektr. pošty	<a href="mailto:podatelna@banskabystrica.sk">podatelna@banskabystrica.sk</a>

#### Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	<b>Mgr. Oľga Betková</b>
Riaditeľka školskej jedálne	<b>Soňa Vojtková</b>

### 3. Údaje o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri MŠ, Odbojárov 9, Banská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je na obdobie 4 rokov.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Michal Varl	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Miroslava Šnírerová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Anna Bučková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Marián Vidra	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Pavel Fiľo	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

### **Činnosť rady školy za školský rok 2023/2024**

Rada školy zasadala v tomto školskom roku 1-krát, 06.09.2023, prerokovala školský poriadok materskej školy v súvislosti so zmenami v legislatíve, školský vzdelávací program „Cesta za poznaním“, prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy, bola oboznámená s platným VZN Mesta Banská Bystrica.

**Prijaté uznesenie:** Rada školy berie na vedomie prerokovaný školský poriadok, školský vzdelávací program, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy, platné VZN Mesta Banská Bystrica a zaväzuje sa ich dodržiavať.

### **3.1 Poradné orgány školy**

#### **Pedagogická rada (PR)**

Pedagogická rada, ktorej členmi sú pedagogickí zamestnanci, sa schádzala podľa vopred stanoveného plánu, informačné porady sa realizovali po každom pracovnom stretnutí riaditeľiek materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica a je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spájala zodpovednosť riaditeľky MŠ so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov. V tomto školskom roku sa zišla 6 x. Obsahom rokovaní boli:

- úroveň detí vyžadujúcich si zvýšenú starostlivosť, individuálny prístup k deťom
- analýza výchovno-vzdelávacieho procesu za 1.polrok a 2.polrok
- hodnotenie účasti na online webinároch a vzdelávaniach realizovaných v rámci profesionálneho rozvoja
- využívanie získaných vedomostí z kontinuálneho vzdelávania a ich aplikácia v praxi
- zápis detí, prerokovanie a schválenie podmienok prijatia
- zhodnotenie činnosti krúžkov a projektov
- prípravy školského roka 2023/2024,
- prerokovanie zmien v školskom poriadku, doplnenie platnej legislatívy
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti , správa o VVČ – podklady,
- oboznámenie sa s pedagogicko-organizačnými pokynmi, analýza plánu práce školy, návrhy a hodnotenie vzdelávania učiteľky a riaditeľky, uplatnenie v praxi,
- adaptačný plán pre deti najmladšej vekovej kategórie,
- návrh plánu profesijného rozvoja
- organizačné zabezpečenie mimoškolských aktivít,
- oboznámenie a prerokovanie - informácie pre rodičov detí 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky – pripravuje riaditeľka materskej školy,
- pokyny pre všetkých zákonných zástupcov detí týkajúce sa aktuálnych rozhodnutí ministra školstva – pripravuje riaditeľka materskej školy,

- Skríning a priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti detí 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky spojené s rodičovským stretnutím a konzultácie

#### **Premetom informačných porád bolo:**

- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa,
- zvyšovanie právneho vedomia v oblasti platnej legislatívy (aktuálne zmeny),
- rozhodnutia ministra školstva, aktualizované pokyny,
- zápis detí do materskej školy,
- vzájomné odovzdávanie poznatkov a skúseností z naštudovanej literatúry.

Materskú školu Odbojárov v školskom roku 2023/2024 navštevovalo 29 detí a tvorili ju dve triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním. V oboch triedach bolo zapísaných detí takto: v heterogénnej triede bolo zapísaných a ju aj navštevovalo 17 detí. V druhej triede boli deti rok pred plnením si povinnej školskej dochádzky s počtom 10 detí a učili dve kvalifikované učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré si pripravovali týždenné plány podľa vekového zloženia detí. Priemerná dochádzka za školský rok bola 20 detí, z toho 10 predškolákov 10 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie a dostali Osvedčenia o absolvovaní povinného predprimárneho vzdelávania. V školskom roku 2023/2024 sme pracovali podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a podľa školského vzdelávacieho programu „Cesta za poznaním“.

#### **Metodické združenie (MZ)**

Metodické združenie v jednotriednej materskej škole svoju činnosť nevykonáva.

#### **4. Údaje o počte detí a tried školy**

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2023	k 31.8.2024		
2	29	29	heterogénna skupina	celodenná s možnosťou poldennej

V školskom roku 2023/2024 materskú školu nenavštevovalo žiadne dieťa so ŠVVP.

#### Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2023/2024		
Spolu	chlapci	dievčatá
9	3	6

#### Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta za poznáním“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016, revidovaný v septembri 2020 a 31.8.2023.

#### 5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov: 6

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	-
	učiteľ	1
Nepedagogickí zamestnanci	riaditeľka ŠJ	1
	školníčka	1
	kuchárka	1
	kurič	1

#### Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2023/2024		
		začalo	skončilo	pokračuje
Aktualizačné vzdelávanie	2	1.9.2023	31.8.2024	

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

- 2 učiteľky majú ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa v odbore predškolská pedagogika a obe majú I. a II. atestáciu
- 1 učiteľka má ukončené stredoškolské vzdelanie druhého a je zaradená v kariérovom stupni PZ s prvou atestáciou,

Zápis detí do materskej školy pre šk. rok 2023/2024 prebiehal v dňoch 3.5.2023 – 30.5.2023 v súlade s legislatívou. Tento školský rok bolo:

Počet prijatých žiadostí: 16

Počet detí PPPV: 0

Vyhovené žiadosti: 9

Nevyhovené žiadosti: 3

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali podľa plánu profesijného rozvoja na rok 2023/24, ktorý vychádza z potrieb školy a zo zamerania ŠkVP.

V uvedenej tabuľke sú uvedené vzdelávania, ktoré pedagogické zamestnankyne absolvovali v rámci samovzdelávania a online vzdelávania.

Erika Macková	Aktualizačné	
Mgr. Miroslava Šnirerová	Aktualizačné	
Mgr. Oľga Betková	Aktualizačné	

Aktualizačné vzdelávanie prebiehalo v priestoroch materskej školy.

## **6. Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti**

<b>Aktivity a prezentácia školy na verejnosti</b>
- „Kde nám chystajú dobroty“ - návšteva u tety kuchárky v kuchyni, praktická ukážka, „Zeleninkové šialenstvo“
- jesenná slávnosť s názvom „Jeseň, pani bohatá“, tvorivé dielne s deťmi, rôzne dekorácie z jesenných plodov, ochutnávka zdravých nátierok v spolupráci so ŠJ,
- tvorivé dielne s deťmi: Zima, zima, zimička, pohybové aktivity na školskom dvore
- Mikuláš medzi deťmi – rozdávanie balíčkov -v divadle Na rázcestí
- Mikuláš v MŠ
- posedenie a pohostenie detí a kolektívu materskej školy pri vianočnom stromčeku a pri vianočných melódiách v spolupráci so školskou jedálňou, spev vianočných piesní, recitácia básní s vianočnou tematikou, minidivadielka,
- aktuálne výstavy detských výtvarných prác pre rodičov,
- Fašiangy – karneval detí v spolupráci s rodičmi, hry a súťaže,
- Deň matiek – besiedka,
- MDD – športové hry a súťaže na školskom dvore – skákací hrad, divadlo
- ochutnávka mliečnych výrobkov v spolupráci so ŠJ (01.06. – Deň mlieka),
- Rozlúčka s predškólakmi

## **7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- MŠ plní úlohy projektu *Škola podporujúca zdravie*
- MŠ je zapojená do projektu *Digitálne učivo na dosah*
- MŠ zapojená do projektu „Čítame pre radosť“
- MŠ zapojená do projektu „Za krajšie mesto“

## **8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2023/2024 bola vykonaná kontrola zo strany ŠŠI.

Inšpekčná činnosť /druh inšpekcie – komplexná/ so závermi: V oblasti pedagogického riadenia a vzájomnej spolupráce medzi učiteľkami - záver: riadenie bolo na dobrej úrovni.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania - záver: podmienky výchovy a vzdelávania boli



na priemernej úrovni. V oblasti úrovne vyučovania a učenia sa - záver: stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na dobrej úrovni.

## **9. Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, sú uplatňované bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a emocionálne kvality. Je útulné, príjemné a harmonické. Deti mu spoločne s učiteľkami vtlačajú osobitý pôvab (každá trieda je prispôbená vekovým osobitostiam detí), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu. Deti majú vytvorené hracie kútiky a centrá aktivít, kde majú možnosť sa realizovať podľa vlastných predstáv a záujmov. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Poskytujú deťom priame, bezprostredné zážitky, dávajú voľný priebeh ich iniciatíve a podporujú a rozširujú vnútornú motiváciu. Triedy sú vybavené veku primeranými hračkami. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra v detských knižniciach, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. Pre deti sú vytvorené podmienky na získavanie základných informačných kompetencií pri práci s počítačom. Pravidelne je zabezpečované dostatočné množstvo spotrebného materiálu na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky. Zariadenie je prispôbené počtu detí, je vyhotovené z prírodných a PVC materiálov (umožňujú pravidelnú hygienickú údržbu), je bezpečné a rozvíja estetické cítenie detí. Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, prenosné a skladateľné. Sú uložené v priestoroch s dostatočným odvetrávaním. Vo vnútornom prostredí tried je vymedzený:

- a) voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- b) priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky).

Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť. O tematickom zameraní hrových kútikov a ich obmieňaní rozhoduje učiteľka spolu s deťmi podľa plánovaných činností, zámerov a podľa záujmu detí o hrové prostredie.

**Interiér triedy:** - umožňuje deťom komunikáciu pri spoločných činnostiach v hrových skupinách, - uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím, - uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam, - umožňuje dieťaťu plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru, - umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvor v prostredí, - umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činností, - je bezpečné, hygienické, estetické a funkčné, - umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľkami pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

**Exteriér** (vonkajšie prostredie) zahŕňa celkový obraz dediny, v ktorej dieťa žije. Vonkajšie priestory umožňujú:

- pohybové činnosti (na kladine, voľné pohybové činnosti - zostava),
- tvorivé aktivity v pieskoviskách,
- komunikatívne činnosti (nadväzovanie kontaktov) – v altánku hry Na školu, Na obchod
- špeciálne činnosti (navodzované alebo vedené učiteľom).

Areál materskej školy tvorí krásna trávnatá záhrada, ktorej súčasťou je drevený altánok a ktorá slúži ako na relax, tak aj na pohybové aktivity. Súčasťou školskej záhrady je aj hojdačka, hracie prvky – drevený domček, pirátska loď so šmýkačkou. Súčasťou vybavenia školského dvora sú aj 2 pieskoviská. V mesiaci máj 2024 sa svojpomocne v spolupráci rodičov vymaľovalo oplotenie materskej školy. Záhrada je z bezpečnostných a hygienických dôvodov oploštená, deti majú možnosť priamo na školskom dvore pozorovať rôzne druhy drevín, rastlín a živočíchov. Prírodné prostredie v blízkom okolí MŠ poskytuje dostatok podnetov na realizáciu cieľov zameraných na ochranu prírody, poznávanie ekosystému v prírode a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti detí.

Materská škola je dvojtriedna. Umiestnená je v prízemnej drevenej budove, je rodinného typu. Na prízemí sa nachádza úzka chodba (je priamym vstupom do materskej školy), ktorá slúži ako šatňa, odtiaľ sa vchádza do oboch tried – herní a aj do riaditeľne, Ďalej vedie do personálneho zariadenia (WC, umývárň), do kuchyne, kde sa nachádza malá miestnosť, ktorá slúži ako sklad potravín, do jedálne a odtiaľ sa tiež dá vyjsť na školský dvor, ktorý slúži potrebám školy. Okolie nám oživuje zeleň z rôznorodých drevín, ktorú nám dodal Zaares, o ktoré sa nám aj starajú. Školský dvor slúži na pobyt vonku, na pohybové a relaxačné aktivity, na uskutočňovanie rôznych akcií v spolupráci s rodičmi.

Stravovanie poskytuje moderne zariadená školská kuchyňa. Deťom je poskytovaná desiata, obed, olovrant. Stolovanie sa uskutočňuje v triede Lienok, ktorá je vybavená detskými stolíkmi a stoličkami. V starostlivosti o zdravie, hygienu a bezpečnosť detí sa zamestnanci

materskej školy riadia všeobecne záväznými predpismi. Za dodržiavanie hygieny v priestoroch materskej školy zodpovedajú prevádzkoví zamestnanci v rozsahu im určenej náplne práce.

Priestory materskej školy poskytujú dobré podmienky na výchovno-vzdelávací proces. Herňa je vybavená funkčným nábytkom, detskými stolíkmi a stoličkami. Podlaha je plávajúca, z časti pokrytá kobercom. Samostatná spálňa slúži na oddych deťom. Každé dieťa má antialergickú prikrývku a vankúš.

Deti majú k dispozícii veľké množstvo hračiek, didaktických pomôcok, stavebníc, ktoré sa pravidelne dopĺňajú a obmieňajú. Pri výbere hračiek dbáme na variabilitu, na možnosť tvorenia podľa vlastných predstáv, na bezpečnosť, estetiku, aktuálnosť. Trieda je vybavená počítačom, čiernobiou tlačiarňou a farebnou tlačiarňou, CD prehrávačom s množstvom nahrávok, TV prijímačom, DVD prehrávačom, gramofónom, hudobnými nástrojmi, klávesovým hudobným nástrojom. Veľmi dobre je vybavená detská aj pedagogická knižnica, ktorú dopĺňame o nové tituly (z projektu „Čítame pre radosť“). Minulý rok sme sa zapojili do projektu „Čítame pre radosť“ a dostali sme knihy v sume 500 € pre deti a vytvorili sme si Čitateľský kútik, kde deti rady trávia čas.

#### **Usporiadanie triedy umožňuje dieťaťu:**

- komunikáciu pri spoločných činnostiach,
- voľný styk s najbližším okolím,
- prístup k hračkám a pomôckam,
- plánovať a vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru,
- poznať vlastné pracovné tempo a umožniť mu uvedomiť si vlastné možnosti,
- ponechať vlastný výtvor v prostredí,
- tvoriť podľa vlastných predstáv na základe samostatného rozhodovania sa pri výbere činnosti,
- bezpečné, hygienické, funkčné a estetické prostredie,
- dodržiavanie vopred stanovených pravidiel s deťmi a učiteľkami pri ukladaní hračiek a pri manipulácii s predmetmi, učebnými pomôckami.

Materiálno – technické podmienky vyhovujú požiadavkám školy.

**§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2023**

<b>Štátna dotácia (v eurách):</b>	<b>6317</b>
<b>Odmeny</b>	<b>797</b>
<b>Všeobecný materiál, učebné pomôcky</b>	<b>2945</b>
<b>Výpočtová technika</b>	0
<b>Vybavenie exteriéru</b>	0
<b>Výlety, exkurzie</b>	300
<b>Príspevky a dary</b>	0

**§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/2023 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavným cieľom je vytvárať príjemné a podnetné prostredie pre všestranný rozvoj dieťaťa. Rozvíjať dieťa po každej stránke v súlade s jeho potrebami, schopnosťami, záujmami, s prihliadnutím na jeho vek, schopnosti, inteligenciu a nadanie. Adekvátne dopĺňať rodinnú výchovu a úzko spolupracovať s rodinou. Obohacovať dieťa po stránke emocionálnej, prosociálnej, estetickej, environmentálnej, stimulovať jeho rečový prejav.

Materská škola Odbojárov 9 patrí do sústavy škôl a zabezpečuje predprimárne vzdelávanie podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základňu pre školskú vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Dieťa – objekt pedagogického pôsobenia

Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole je zameraná na osvojovanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií.

Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa v materskej škole získava elementárne základy:

1. komunikačných kompetencií
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky
3. digitálnych kompetencií
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť
5. sociálnych a personálnych kompetencií

## 6. pracovných kompetencií

Počas školského roka sme postupovali podľa vlastného Školského vzdelávacieho programu “Cesta za poznáním“, v ktorom sú spracované učebné osnovy rozdelené do 10 tematických celkov.

Učiteľky prostredníctvom hry a zážitkového učenia a aktivizujúcich metód uplatňovali svoje pedagogické schopnosti.

Denný poriadok bol zostavený tak, aby sa primerane striedali všetky organizačné formy.

V rámci využitia areálu sa využívali rôzne organizačné formy práce, v ktorých dominovali prvky zážitkového učenia, kooperatívneho učenia a bádateľské aktivity zamerané na rozvíjanie poznávacích procesov, intelektových schopností detí, osvojovanie si poznatkov, ktoré budú vedieť deti uplatniť v praktickom živote. Viac času stráveného v materskej škole sa organizovalo v exteriéri podľa poveternostných podmienok a počasia. Pohybové aktivity patrili vždy k tým obľúbenejším, pretože pri ich realizácii si pestujú pozitívny vzťah k pohybu, k cvičeniu a k zdravému životnému štýlu. Individuálne sme sa venovali deťom, u ktorých bola potreba adaptovať sa na podmienky a režim materskej školy, hlavne počas nastaveného adaptačného pobytu detí v triede Lienky a k deťom, ktoré nastúpili do materskej školy v priebehu školského roka. Každé dieťa má iné potreby, ktoré je potrebné rešpektovať, negatívne prejavy eliminovať a v odporúčacej a poradenskej rovine sa spolupracuje s rodičmi. Pedagógovia navrhujú postupy, ktoré dieťaťu pomôžu v dosahovaní cieľov.

Podmienky, podľa ktorých sa materská škola riadi vychádzajú zo školského poriadku a usmernení zriaďovateľ.

## **10. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

<b><u>Silné stránky</u></b>	<b><u>Slabé stránky</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,</li><li>• výmena pedagogických skúseností,</li><li>• budova školy v dedinskom, prírodnom prostredí,</li><li>• zodpovednosť zamestnancov,</li><li>• ústretovosť zamestnancov,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• absencia finančných prostriedkov na patričné ohodnotenie zamestnancov,</li><li>• absencia finančných prostriedkov na rekonštrukciu zastaralého vykurovania</li><li>• staré rozvody v MŠ – električka, voda</li><li>• drevená budova – únik tepla</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativita pedagogických zamestnancov,</li> <li>• spolupráca s Radou školy</li> <li>• ŠkVP zameraný na stimuláciu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia</li> <li>• fungujúci školský dvor s množstvom zelene pre podporu zdravého životného štýlu a zdravia,</li> <li>• vybavenie MŠ učebnými pomôckami a knihami,</li> <li>• zapájanie sa do projektov,</li> <li>• aktívne využívanie informovanosti verejnosti prostredníctvom web stránky školy</li> </ul>	
<b><u>Príležitosti</u></b>	<b><u>Ohrozenia</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť prilákať deti z okolia prezentáciou priestorov MŠ,</li> <li>• zúčastňovanie sa na podujatiach realizovaných zriaďovateľom alebo OMEP-u</li> <li>• spolupráca s odborníkmi vo väčšej miere</li> <li>• podpora aktivít externých spolupracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nezáujem o poldennú dochádzku</li> <li>• slabé finančné ohodnotenie zamestnancov,</li> <li>• psychohygiena zamestnancov,</li> <li>• neschopnosť financovať opravy budovy z vlastných zdrojov,</li> </ul>

#### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:**

V spolupráci so zriaďovateľom riešiť opravu chodníkov okolo materskej školy, aj betónovej obruby, ktorá je súčasťou oplotenia, vybudovať betónovú plošinu pre kočíky, dotvoriť školskú záhradu pre environmentálnu výchovu.

Snahou materskej školy v budúcom školskom roku bude získať finančnú podporu zriaďovateľa na rekonštrukciu vnútorných priestorov – umyvárky a detských WC a tiež

vonkajšiu časť budovy – ošetrovanie dreva. Ďalšou prioritou je hľadať inú variantu vykurovania v budove, ako doteraz a to spôsobom vykurovania peletami.

Nastaviť medzi zamestnancami dobrú pracovnú, ktorá sa nezaobíde bez psychohygieny pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov. Rozvíjať dobré profesionálne vzťahy na pracovisku a pomáhať zamestnancom pri syndróme vyhorenia. Na pravidelných stretnutiach so zákonnými zástupcami ich informovať o kvalite výučby a podporovať konzultácie so zákonnými zástupcami. Naďalej uskutočňovať tvorivé dielne a dni otvorených dverí. Naďalej aktívne a zrozumiteľne informovať rodičov o dianí v MŠ formou oznamov na nástenkách školy a na jej web stránke.

### **11. Informácia o počte so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V tomto školskom roku sme nemali deti s takýmito potrebami.

### **12. Informácia o počte prijatých detí v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva:**

Počet prijatých detí v školskom roku 2023/2024 je 9

### **13. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Hodnotiacim kritériom v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

#### **Použité metódy a formy overovania školskej pripravenosti:**

- pedagogická diagnostika
- analýza výsledkov činnosti
- analýza detského portfólia
- rozhovor
- pozorovanie
- testy školskej zrelosti (školský psychológ - CPP).

**Použité metódy a formy rozvíjania školskej pripravenosti:**

- metódy rozvíjania komunikačných schopností detí
- vytváranie pojmových a obrázkových máp
- metódy rečového cvičenia
- metódy jazykového cvičenia
- počúvanie detí a rozprávanie sa s nimi
- obťahovanie písmen
- písanie vlastného mena
  
- dopĺňanie slov do napísaných viet
- písanie titulkov pod nakreslený obrázok
- kladenie otvorených otázok
- označovanie predmetov a obrázkov ich názvom
- metóda korekčnej spätnej väzby
- metódy socio-emocionálnej výchovy
- metóda požiadaviek
- metóda presvedčovania
- metóda precvičovania
- metóda povzbudzovania
- metódy produktívne
- metódy aktivizujúce
- metódy výchovnej komunikácie.

***Zistenia:***



### **Dosiahnutá úroveň detí s povinným plnením predprimárneho vzdelávania:**

Deti dosiahli optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň potrebnú pre školské vzdelávanie v základnej škole. V školskom roku 2024/2025 si budú všetky deti plniť povinnosti školáka v ZŠ.

Počet detí, zapísaných do 1. ročníka ZŠ na rok 2024/2025: 3

Počet detí, zapísaných do 1. ročníka ZŠ na rok 2024/2025 predčasne zaškolených: 0

### **§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania majú štandardne dobrú úroveň. V materskej škole sa uskutočnila komplexná rekonštrukcia pieskovísk, máme nový záhradný domček pre deti a aj novú hojdačku. Všetky triedy sú dostatočne veľké vybavené moderným nábytkom, hračkami, práčkami vzduchu. Detské spálne sú vybavené antialergickými paplónmi. Pitný režim je pre deti zabezpečený počas celého dňa ( krčahy s pitnou vodou a pohármi na triede). V MŠ sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ sme plnili priebežne v rámci vzdelávacích aktivít a tiež v rámci realizovaných projektov a spoločných podujatí s rodičmi.

### **§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnila výuka anglického jazyka, krúžok keramiky plavecký kurz, športový deň, koncoročná besiedka v MŠ.

### **Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 03.10.2024

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 20203/2024 bola predložená na Rade školy dňa 16.10.2024.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

---

Bc. Michal Varl  
predseda RŠ

---

Mgr. Oľga Betková  
riaditeľka školy

-