

**Materská škola, Šalgotarjanska 5,  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2023/2024**

- vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s § 14 ods.5, písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013, účinná od 01.01.2021.

Banská Bystrica 03.10.2024

.....

PaedDr. Ľubica Dobrotová  
riaditeľka školy

## 1.

### a) Základné údaje o škole

#### 1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Šalgotariánska 5, Banská Bystrica
Adresa školy	Šalgotariánska 5, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4136436
Webové sídlo	<a href="http://www.mssalgotarianska.webnode.sk">www.mssalgotarianska.webnode.sk</a>
Adresa elektronickej školy	lubica.dobrotova@banskabystrica.sk

#### 2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	PaedDr. Ľubica Dobrotová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Gabriela Pišúthová
Riaditeľka školskej jedálne	Gabriela Gajdošová Gerőová

#### 3. Údaje o Rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Pohančaník, PhD.	predseda	zástupca rodičov
2.	Ing. Jana Strmeňová	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Lívia Giertlová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Petrová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
5.	Jana Štritzová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
6.	PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.	člen	zástupca rodičov
7.	Matúš Kothaj	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. Vladimír Ivan	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec
9.	doc.PhDr. Branislav Kováčik, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec

## b) Údaje o zriaďovateli

### Zriaďovateľ školy

Názov	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4330321
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

## c) Informácia o činnosti Rady školy, a o činnosti poradných orgánov

### 1. Rada školy

**Rada školy pri Materskej škole Šalgotárjanska 5, Banská Bystrica** bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy sa v školskom roku 2022/2023 stretla dvakrát na svojich zasadnutiach:

12.10.2023, kde sa členovia Rady školy vyjadrovali k Správe o činnosti a výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ za školský rok 2022/2023, k novému školskému roku 2023/2024 a chodu MŠ, k stavu budovy MŠ po rekonštrukcii budovy, k akciám materskej školy.

26.06.2023 na záverečnom zasadnutí členovia Rady školy zhodnotili činnosť Rady školy za celý školský rok 2022/2023, zápis detí do MŠ, zhodnotili celkový chod materskej školy a stav po komplexnej rekonštrukcii MŠ. Všetky vznesené uznesenia boli splnené vo všetkých bodoch.

### 2. Poradné orgány školy

#### **Pedagogická rada (PR)**

**Pedagogická rada** – Pedagogickú radu zvolávala a viedla podľa plánu práce, prípadne podľa potreby, riaditeľka školy. Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci – 12 členov.

Každý člen pedagogickej rady bol osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov zo zasadnutí pedagogickej rady. Obsahom zasadnutí bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí, zvyšovanie právneho vedomia, riešenie organizácie MŠ, zabezpečovanie kvalitného chodu MŠ, akcií MŠ, spolupráce s rodičmi a inými inštitúciami, zabezpečovanie kvality výchovy a vzdelávania a jej hodnotenie, hodnotenie detí a hodnotenie pedagogických zamestnancov. Zasadnutia pedagogických rád

**Rokovanie pedagogickej rady, dňa 31.08.2023**

**Pedagogická rada berie na vedomie:**

- Pedagogická rada schvaľuje:**

- Pedagogická rada ukladá:**

- 4

## **Rokovanie pedagogickej rady, dňa 07.11.2023**

### ***Uznesenie:***

#### **Pedagogická rada berie na vedomie:**

- uskutočňovať pravidelné pedagogické pozorovania každého dieťaťa a zapisovať triednu pedagogickú diagnostiku do predpísaných tlačív.

#### **Pedagogická rada schvaľuje:**

- tlačivo na zapisovanie pedagogickej diagnostiky detí na školský rok 2023/2024,
- plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024.

#### **Pedagogická rada ukladá:**

- kontrolovať správne zapisovanie do triednej knihy začínajúcim učiteľkám,

T:školský rok 2023/2024

Zodpovedné: triedne učiteľky

- uvádzajúce učiteľky pravidelne napomáhať začínajúcim učiteľkám pri vzdelávacích aktivitách s deťmi, byť im vzorom, zadávať im úlohy, kontrolovať im písomnosti,

T:školský rok 2023/2024

Zodpovedné: uvádzajúce učiteľky

- vyrábať si pomôcky na výučbu s deťmi, vypracovať si zborníky hier, zborníky zdravotných cvičení, podieľať sa na výzdobe a akciách v triede spolu s tried. učiteľkou,

T:školský rok 2023/2024

Zodpovedné: začínajúce učiteľky

- uskutočniť vianočné besiedky pre rodičov v triedach MŠ s programom detí a posedením pri vianočnom stromčeku,

T: december 2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

## **Rokovanie pedagogickej rady, dňa 25.01.2024**

### ***Uznesenie:***

#### **Pedagogická rada berie na vedomie:**

- zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok 2023/2024,
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti za I. polrok 2023/2024,
- prednášky pani učiteliek zo vzdelávania podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024,
- zapojenie sa do súťaže „Čítame pre radosť“ – vytvorenie knižníc v triedach MŠ,
- plánované akcie s deťmi na 2. polrok školského roka 2023/2024

#### **Pedagogická rada ukladá:**

- uskutočniť stretnutie rodičov predškolákov s p. učiteľkami zo ZŠ Spojová 14, BB a s p. psychologičkami z CP a P Mládežnícka 34, BB pred zápisom detí do 1.roč. ZŠ

T: 14.02.2024

Zodpovední: riaditeľka MŠ a pedagogickí zamestnanci  
z predškolských tried

- zúčastniť sa aktualizačného vzdelávania v MŠ : „Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych podláh“ v rozsahu 10 h (podľa § 57 ods. 3 zákona č. 138/2019, Z.z..)

T: 27.2.2024, 29.2.2024, 05.03.2024

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- uskutočniť otvorené hodiny pre rodičov predškolákov v predškolských triedach,

T: 19.03.2024 a 25.03.2024

Zodpovední: riaditeľka MŠ a pedagogickí zamestnanci  
z predškolských tried

## **Rokovanie pedagogickej rady, dňa 18.04.2024**

### ***Uznesenie:***

#### **Pedagogická rada berie na vedomie:**

- informácie z riaditeľskej porady
- informácie o zápise detí do ZŠ,
- informácie o zápise detí do MŠ,
- výsledky z komplexnej inšpekcie
- prednášky a príspevky pedagogických zamestnancov zo vzdelávania podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- akcie MŠ do konca školského roka 2023/2024

#### **Pedagogická rada schvaľuje :**

- kritéria pre prijatie dieťaťa do MŠ Šalgotárjanska 5, BB na školský rok 2023/2024

#### **Pedagogická rada ukladá:**

- uskutočniť Deň otvorených dverí pred zápisom detí do MŠ

T: 25.04.2024

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, zástupkyňa riad. MŠ  
a ostatní pedagogickí zamestnanci

- vytvoriť darčeky pre deti k zápisu podľa dohody

T: do konca apríla 2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- uskutočniť Zápis detí do MŠ

T: 03.05.2024

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, zástupkyňa riad. MŠ

## **Rokovanie pedagogickej rady, dňa 25.06.2024**

### ***Uznesenie:***

#### **Pedagogická rada berie na vedomie:**

- zhodnotenie školského roka 2023/2024 a výchovno – vzdelávacej činnosti
- informácie z riaditeľskej porady, uskutočnenej 11.06.2024 na MsÚ v B.B.
- organizáciu prázdninovej činnosti v mesiaci Júl 2024
- prípravu na nový školský rok 2024/2025

#### **Pedagogická rada schvaľuje :**

- zaradenie detí a pani učiteliek do tried v školskom roku 2024/2025

#### **Pedagogická rada ukladá:**

- odovzdať triednu dokumentáciu p. riaditeľke zo všetkých tried po skončení školského roka 2023/2024

T: 30.08.2024

Zodpovední: triedni učitelia

**Metodické združenie (MZ) bolo zrušené všetkými pedagogickými zamestnancami na zasadnutí pedagogickej rady dňa 31.08.2023-** (podľa §6 ods.1 v znení zákona č. 390/2011 Z.z. sa ustanovilo, že zriaďovanie metodického združenia je ako možnosť, nie ako povinnosť). Metodické otázky a skúsenosti zo vzdelávania si pedagogickí zamestnanci odovzdávajú na zasadnutí pedagogickej rady, kde aj prehodnocujú výsledky výchovno – vzdelávacej činnosti detí v triedach, prerokúvajú Školský vzdelávací program „Šťastný svet detí“ a dávajú návrhy na revidovanie ŠkVP.

#### **d) Údaje o počte detí a tried školy v školskom roku 2023/2024**

<b>TRIEDA</b>	<b>POČET DETÍ</b>		<b>ZLOŽENIE SKUPINY</b>	<b>FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA</b>
	<b>k 15.9.2023</b>	<b>k 31.8.2024</b>		

1.	18 detí	21 detí	homogénna skupina 3 – 4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	21 detí	21 detí	homogénna skupina 4 - 5 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	23 detí	23 detí	homogénna skupina 5 – 6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	23 detí	23 detí	heterogénna skupina 4 - 5 – 6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	20 detí	20 detí	heterogénna skupina 3 – 4 – 5 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
6.	19 detí	19 detí	heterogénna skupina 2 – 3 - 4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
<b>Spolu</b>	<b>124 detí</b>	<b>127 detí</b>		

Predškolákov bolo 39 detí, do prvého ročníka základnej školy nastúpilo k 1.9.2024 34 detí, 5 detí ostalo ďalší školský rok v MŠ z dôvodu pokračovania povinného predprimárneho vzdelávania. Deti, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní mali predložené od rodičov žiadosti, súhlasy odborníkov z CPP, súhlasy všeobecného lekára pre deti a dorast a informované súhlasy rodičov.

V priebehu školského roka 2023/2024 boli 4 deti prijaté do MŠ, 1 dieťa ukončilo dochádzku z rodinných dôvodov.



## e) Údaje o počte pedagogických zamestnancoch a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
Nepedagogickí zamestnanci	riadiateľka školy	1
	zástupkyňa riadiateľky školy	1
	učiteľky	10
	riadiateľka ŠJ	1
	hlavná kuchárka	1
	kuchárka	1
	pomocné sily do kuchyne	2
	upratovačky	4

## f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	12
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

## g) Informácie o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti, aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### VÝSLEDKY VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „ŠŤASTNÝ SVET DETÍ“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

### ZAMERANIE MŠ

Uplatňovali sme **osobnostne orientovanú výchovu a vzdelávanie** v edukačnom procese detí, využívali sme prvky koncepcie programu „Krok za krokom“ – zarad'ovali sme netradičné formy práce, aktivizujúce, tvorivé, participatívne, projektové metódy, zážitkové učenie, skúsenostné učenie, bádanie, experimentovanie, dodržiavali sme zásady práce s deťmi

a dohodnuté pravidlá na triedach. Pristupovali sme k dieťaťu ako k individualite, rozvíjali sme osobnosť dieťaťa, jeho sebarozvoj, sebauvedomovanie a sebahodnotenie s dôrazom na radostne prežité detstvo – vytvárali sme pre deti domov plný tvorivých hier, rozprávok, pohybových aktivít, zážitkov, s vytváraním sociálnych väzieb v kolektíve detí a dospelých. Predškolákov (5 - 6 ročné deti) sme sa snažili čo najkvalitnejšie pripraviť na vstup do základnej školy. Snahou celého kolektívu MŠ bolo, aby sa deti v materskej škole cítili dobre, bezpečne, aby získali potrebné vedomosti, zručnosti a postoje tak, aby rodičia spokojne odchádzali do práce a deti sa tešili do materskej školy každý deň.

### **PROFILÁCIA MŠ - doprava, zdravý spôsob života a environmentálna výchova.**

**Realizovaním teoretickej a praktickej dopravnej výchovy** sme podporovali u detí rozvoj gramotnosti detí v oblasti dopravnej výchovy, osobnej bezpečnosti a prevencie pred úrazmi na cestách. V školskom roku 2023/2024 sme naše dopravné ihrisko obnovili po rekonštrukcii MŠ, znovu sme realizovali teóriu a prax dopravnej výchovy s deťmi od septembra 2023 do októbra 2023 a od apríla 2024 do júna 2024 s dôrazom na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky - ako chodcov, kolobežkárov alebo cyklistov či cestujúcich v osobných alebo hromadných dopravných prostriedkoch. Realizovali sme s deťmi každý deň jazdu na bicyklíkoch, kolobežkách a odrážadlách na dopravnom ihrisku MŠ (1 – krát do týždňa každá trieda). Zároveň sme u detí podporovali stimulovanie kritických postojov voči motoristickej bezpečnosti, uvedomenie si vlastnej zodpovednosti za svoje zdravie i bezpečnosť ostatných. Upevňovali si poznatky o základných dopravných značkách. Precvičovali si prechod pre chodcov na dopravnom ihrisku a prechádzkach po okolí MŠ, kde pozorne prechádzali cez cestu po prechode pre chodcov a využívali tiež prechádzanie s využívaním dopravného semaforu pre chodcov. Deti sa tak naučili správne reagovať na svetlá semaforu a získané poznatky tak mohli realizovať v bežnom živote.

**Realizovaním výchovy k zdravému spôsobu života** sme podporovali u detí rozvoj gramotnosti detí v oblasti zdravej výživy, zdravotného životného štýlu, ochrany svojho zdravia, psychickej pohody. Edukačnými hrami sme vplývali na prevenciu pred chorobami a prakticky sme riešili rôzne modelové situácie v rámci ochrany svojho zdravia a správneho životného štýlu detí predškolského veku systematickou starostlivosťou o svoje zdravie, konzumáciou zdravej výživy, pravidelným pitným režimom, otužovaním, pohybovými aktivitami a relaxovaním pri ezoterickej hudbe. Edukačnými aktivitami z projektu "Evička nám ochorela" sme plnili úlohy zdravotnej výchovy u predškolákov (5 - 6 ročných detí), kde deti získavali praktické skúsenosti s poskytovaním prvej pomoci a prevenciou chorôb a úrazov. Saunovanie detí v infrasaune sme realizovali tento školský rok

od februára 2024 (po spustení prevádzky po rekonštrukcii MŠ) do apríla 2024. V infrasaune sa vystriedali deti z každej triedy 1 – krát do týždňa. Návštevou v infrasaune si deti upevňovali zdravie, zvyšovali si imunitu a naučili sa v infrasaune správne dýchať. Otužovali sa vodou a vzduchom. Získali kladný vzťah k saunovaniu.

**Realizovaním environmentálnej výchovy** v materskej škole sme vytvárali u detí predškolského veku zodpovedný vzťah človeka k životnému prostrediu a jeho ochrane. Vychádzkami do prírody sme deti viedli ku kladnému vzťahu k prírode. Naučili sa spoznávať stromy, kvety, zvieratá a hmyz, vnímali šum tečúcej rieky, pozorovali a hodnotili okolitú prírodu, rozlišovali v prírode zvuky zvierat a vtákov, umelecky vyjadrovali svoj vzťah k prírode. Naučili sa separovať odpad prostredníctvom edukačných hier, ekohier a zberných kontajnerov na odpad v každej šatni pri triedach, zároveň chápali potrebu ochrany životného prostredia na celom svete. Využívali sme aj vozenie detí na poníkoch, čo kladne vplývalo na správne držanie tela dieťaťa, precvičovali si svalstvo chrbtice. Spojenie dieťaťa s prírodou – prostredníctvom koníkov prospievalo deťom po stránke fyzickej a psychickej (Hipoterapia).

**V edukačnom procese** s deťmi sme využívali produktívne metódy výchovno – vzdelávacej činnosti prostredníctvom hry. Zaraďovali sme rôzne formy, stratégie a metódy pri plnení učebných úloh. **Hru** sme považovali za najdôležitejšiu metódu vo vyučovacom procese v predškolskom veku. Venovali sme jej najväčšiu pozornosť, prostredníctvom hry sme najprirodzenejšou formou dosahovali stanovené výchovno – vzdelávacie ciele.

### **Jazyk a komunikácia**

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej a hovorovej reči. Vytvárali sme dostatočne gramotne podnetné prostredie. Zaraďovali sme hrové aktivity, v ktorých sa rozvíjala slovná zásoba aktívna, spisovná reč, tvorivosť v rečovom prejave, zdokonaľovalo sa počúvanie detí s porozumením, artikulácia hlások a hláskových skupín. / komunikačný kruh, rozhovory, diskusie, rečové a komunikačné hry/. Zamerali sme sa na rozvoj kľúčovej kompetencie- čitateľská gramotnosť. Prostredníctvom Fonematického uvedomovania podľa El'konina sme deti pripravili na zvládnutie čítania a písania, predovšetkým podporou porozumenia, a tým ich pripravili pre dobrý vstup do ZŠ. Snažili sme sa o prepojenie jazykovej a literárnej výchovy aj formou návštev knižníc, najmä u predškolákov. Deti si rozvíjali reč prostredníctvom fonematických hier, analyticko-syntetických hier so slovami ( rozdeľovali slová na slabiky, rytmizovali slová..) a jazykových

hier. Ďalej si deti rozvíjali reč prostredníctvom maľovaného čítania, nácvikom, recitáciou básní, prostredníctvom tvorivej dramatizácie hrali divadielka na známe rozprávky.

Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory. Deti počas roka často pracovali s knihami- vyhľadávali rôzne obrázky k témam týždňa, poznávali, vyhľadávali rôzne predmety, veci, zvieratá. Po prečítaní príbehu, alebo rozprávky dokázali reprodukovať dej, dokázali dokončiť príbeh podľa pamäti alebo podľa svojej predstavivosti.

Pozornosť sme venovali aj grafomotorickým cvičeniam a správne úchopu ceruzky už od nižšieho veku. Kreslením rôznym grafickým materiálom (pastelky, ceruzky, kriedy, pastel.), prácou v pracovných zošitoch, s pracovnými listami, kreslením si deti rozvíjali grafomotorické pohyby vyžadujúce pohyby dlane a prstov, nadobúdali zručnosť kreslenia na podložku primeraným tlakom.

### **Matematika a práca s informáciami.**

V tejto vzdelávacej oblasti sme u detí rozvíjali základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sme ďalej rozvíjali matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších stupňoch vzdelávania. Prostredníctvom jej obsahu sme rozvíjali logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj algoritmické myslenie. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme požiadavky na výkon detí sústreďovali na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov a na zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky.

Pri realizácii výchovno – vzdelávacej činnosti sme vychádzali z výkonových štandardov zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ktoré boli koncipované do niekoľkých podoblastí:

**Čísla a vzťahy** - deti si osvojili zisťovanie počtu predmetov v skupine a riešili jednoduché úlohy súvisiace s počtom: počítanie, triedenie, porovnávanie podľa počtu, odoberanie, priberanie a podobne.

**Geometria a meranie** - osvojili si orientáciu v priestore a v rovine, prácu s geometrickými útvarmi, rozlišovanie a kreslenie rovných a krivých čiar, merali a porovnávali dĺžky, usporadúvali dva a viac predmetov podľa stanoveného rozmeru.

**Práca s informáciami** – bola úvodom do práce podľa návodu prostredníctvom digitálnych hračiek a hier. Vo výchovno – vzdelávacej práci sme využívali rôzne didaktické pomôcky, napr. interaktívnu tabuľu, elektronickú hru Včela Bee- boot, rôzne edukačné programy na PC.

**Logika**- do tejto podoblasti sme zahŕňali úlohy, ktorých cieľom bolo dosiahnuť u detí logické uvažovanie, vedieť to však aj zdôvodniť. Osvojili si pravidlo postupnosti, pochopili pojem pravdivosť tvrdenia, naučili sa triediť predmety podľa jednej alebo viacerých vlastností, ako aj princíp logickej súvislosti.

### **Človek a príroda**

Zamerali sme sa na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacími štandardmi tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať. V tejto vzdelávacej oblasti sme plnili ciele, ktoré boli usporiadané do niekoľkých celkov: prírodovedná gramotnosť, aktuálne poznanie dieťaťa, výskumné aktivity, spôsobilosť skúmať prírodu. Ďalšie podoblasti: **rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy.**

Vyžívali sme podnetné prostredie vonku - metóda zážitkového učenia, a vnútri – interaktívna tabuľa, obrázkový materiál, encyklopédie, makety. Zároveň sme rozvíjali kladný vzťah k prírode, človeku, vesmíru, ale aj k neživej prírode, ktorá je jej neoddeliteľnou súčasťou- deti si osvojili návyk šetriť s vodou, nelámať konáre, netrhať rastliny, neznečisťovať prírodu odpadkami. Separovali sme odpadový materiál – deti sa naučili triediť odpad podľa druhu odpadu do správnych odpadových kontajnerov prostredníctvom edukačných hier.

### **Človek a spoločnosť**

V tejto vzdelávacej oblasti sme viedli dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na poznávanie spoločenského prostredia a na prosociálnu výchovu. Pri poznávaní spoločenského prostredia sme stavali na prirodzenej detskej zvedavosti. Deti vyjadrovali vzťah ku kamarátom, vedeli zhodnotiť svoje správanie i svojich kamarátov. V rámci krúžkovej činnosti sme realizovali preventívny program Srdce na dlani, kde sme na deti, ich správanie vplývali vhodnými aktivitami, rozhovormi, hrami. Vhodnými modelovými situáciami deti vyjadrovali svoje emócie a zároveň sa tým predchádzalo nežiaducim prvkom v správaní. Snažili sme sa, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach. Osvojili si správanie aj v dopravných situáciách, či už v dopravných prostriedkoch, pri cestnej premávke ako chodci alebo na dopravnom ihrisku, ako účastníci cestnej premávky./ pravidlá cestnej premávky. Tzv. zázračné slová: nech sa páči, prosím, ďakujem, používali v bežnom medziľudskom styku. U mladších detí

sme sa zamerali na poznanie vlastného mena a priezviska, u starších detí aj mená rodičov a adresu. Mali sme vytvorené jednoduché pravidlá v triede, ktoré deti akceptovali a dodržiavali.

### **Človek a svet práce**

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali základné zručností dieťaťa na zvládanie úkonov bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, pričom sa dôraz kladie na rozvíjanie tých, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité; napríklad zvládanie bežných úkonov v domácnosti. Zamerali sme sa na rozvoj všeobecných užívateľských zručností potrebných v bežnom živote. Podstatou bolo rozvíjať elementárne technické myslenie detí, ktoré im pomáhalo pri riešení jednoduchých technologických a konštrukčných úloh. Deti si osvojovali materiály a ich vlastnosti, konštruovali, vyrábali jednoduché produkty podľa pokynov učiteliek. Vedeli povedať, najmä tie staršie o postupe, akým vyrobili daný výrobok, porovnávali medzi sebou, kriticky hodnotili. Osvojili niektoré netradičné remeslá, povolania. Pestovali sme v nich vlastnosti ako sú precíznosť, trpezlivosť, dokončenie práce, zmysel pre poriadok po práci. Realizovali sme rôzne výstavky, tvorivé dielne. Predškoly sa naučili používať aj také náradia ako sú kladivo, klinec, detská píla.

### **Umenie a kultúra - Hudobná výchova**

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí, ktoré sa stanú základom pre ich ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby. Ide o komplex hudobných aktivít, ktoré sa navzájom prelínajú, podmieňujú, dopĺňajú, podporujú a zmysluplne integrujú. Jednotlivé hudobno-výchovné činnosti tvoria šesť podoblastí tejto vzdelávacej oblasti.

**Rytmické činnosti** - rozvíjali sme u detí rytmus v podobe: rytmizácie riekaniek, slov a slovných spojení, rytmických dialogických hier, čo bolo aj východiskom pre vytváranie rytmických sprievodov k piesňam či riekankám.

**Vokálne činnosti** sme dávali dôraz na spievanie vhodných a pre detského interpreta primeraných piesní (ľudové piesne, piesne vytvorené pre potreby výchovy dieťaťa, populárne piesne pre deti), ale aj prácu s detským hlasom prostredníctvom hlasových a dychových cvičení a hier s hlasom a dychom.

**Inštrumentálne činnosti** – deťom sme umožňovali hrať na hudobných a rytmických nástrojoch Orffovho inštrumentára, aj vlastnoručne zhotovených rytmických nástrojoch.

Vytvorili sme priestor pre tvorivé dotváranie – hudobný doprovod k piesňam, rešpektujúc hudobné cítenie detí.

**Percepčné činnosti** - počúvaním hudobných podnetov sme u detí utvárali kladný vzťah k rôznym hudobným skladbám, tiež aby ich vedeli rozlišovať. Deti boli vedené k tomu, aby svoje pocity z počúvanej hudby pomenovali – verbalizovali, vyjadrili pohybom či výtvarne.

**Hudobno-pohybové** - viedli sme deti k tanečnej príprave. Tanečné prvky boli spájané aj s hrou na telo (tlieskanie, plieskanie, podupy) do jednoduchých choreografií. Prebúdzali sme trvalý a pozitívny vzťah k hudbe, k národným kultúrnym hodnotám. Rozvíjali sme detskú hudobnú kreativitu pri nácviku tančiekov.

**Hudobno-dramatické činnosti – rozvíjali sme u detí** rôzne hudobné prejavy so slovnými, výtvarnými a pohybovými prejavmi, prostriedkami hudobnej dramatiky: hudobno-dramatickej improvizácie a interpretácie, ktoré sme uplatňovali v hudobných rozprávkach. Rozvíjali sme hudobnosť dieťaťa- elementárne hudobné schopnosti, zručnosti, návyky, Využívali sme rôzne hudobné formy – rozvoj hudobného sluchu, hudobného cítenia / rytmické cítenie, tonálne cítenie, harmonické cítenie /, zmysel pre výrazové prostriedky, hudobno - intelektové schopnosti / hudobná pamäť, hudobná predstavivosť, hudobné myslenie /, hudobno- tvorivé schopnosti/ fantázia, flexibilita, fluencia, senzitivita, originalita, elaborácia, integrácia /.

## **Umenie a kultúra - Výtvarná výchova**

V tejto vzdelávacej oblasti deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Obsah vzdelávacej oblasti sa člení na šesť podoblastí:

***Výtvarné činnosti s tvarom na ploche, Výtvarné činnosti s tvarom v priestore, Výtvarné činnosti s farbou, Spontánny výtvarný prejav, Synestézia (medzismyslové vnímanie), Vnímanie umeleckých diel.***

Realizovali sme s deťmi rôzne výtvarné hry, ako sú modelovanie, maľovanie prstami, technika odtlačania, koláž a experimentovaním: zapúšťanie farieb do vody a vlhkého podkladu výtvarné cítenie, výtvarné zručnosti, seberealizáciu ale aj kritické sebahodnotenie. Dôraz sme kládli na zážitok z tvorby, teda proces a nie výsledný produkt. Podporovali sme deti, aby samé zvládli zrealizovať svoje predstavy. Ponúkali sme podnety, námety a usmernenia, aby deti samostatne dokázali používať rôznorodé výtvarné vyjadrovacie prostriedky, nástroje, materiály. Deti si postupne osvojili nielen výtvarné zručnosti, ale

sa dokázali porozprávať o svojich prácach, čím sme cibrili ich vizuálnu gramotnosť a medzizmyslové vnímanie. Motiváciou im boli rôzne výtvarné súťaže, ktorých sme sa s deťmi zúčastnili. Využívali sme rovnako prácu s tvarom na ploche a prácu s tvarom v priestore.

### **Zdravie a pohyb**

V tejto oblasti vzdelávania sme podporovali u detí hlavne vo vonkajšom prostredí v areáli MŠ ich prirodzený záujem o pohybové činnosti a zároveň sme poskytovali základné informácie súvisiace so zdravím. Vo väzbe na uvedený cieľ je vzdelávacia oblasť štruktúrovaná do troch podoblastí: ***Zdravie a zdravý životný štýl; Hygiena a sebaobslužné činnosti; Pohyb a telesná zdatnosť***. Pravidelne sme realizovali zdravotné cvičenia, kde si deti postupne osvojili základné lokomočné pohyby, akrobatické cvičenia, cvičenia na náradí a s náčiním. Deti sa naučili súťažiť a dodržiavať pravidlá hier. Predškoly si osvojili telocvičné názvoslovie. U detí sme rozvíjali všestrannú pohybovú gramotnosť, kde patrí potreba pohybovať sa, istota viera v zvládnutie športových výziev, pohybové schopnosti, podporujúce efektívny pohyb. Na druhej strane deti získali poznatky v rovine teoretickej o zdraví, zdravotnom životnom štýle.

### **ZREALIZOVANÉ AKCIE MŠ s deťmi:**

- **27.09.2023 – Deň športu – „Škôlkár v pohybe“** v rámci Európskeho týždňa športu – s deťmi sme po triedach na školskej záhrade realizovali rôzne športové aktivity, deti plnili rôzne športové disciplíny na stanovištiach v školskej záhrade.
- **03.10.2023 – ARAKOVO – Vystúpenie programu s papagájmi pre deti**
- **04. – 12.10.2023 - Vystúpenie detí pre starých rodičov** v rámci mesiaca Úcty k starším.
- **16.10. – 19.10.2023 - Jesenné tvorivé dielne** v triedach MŠ - vytváranie rôznych panáčikov, produktov z prírodnín a jesenných plodov s deťmi a ich rodičmi.
- **26.10.2023 – „Bystrický slávik“** – prehliadka v speve detí predškolákov - ZUŠ B. Bystrica
- **6.11.2023 - Deň materských škôl** – hrové a športové aktivity, tanečné vystúpenia, výtvarné súťaže, kvízy – v rámci tried v MŠ a v areáli MŠ.
- **8.11.2023 - Návšteva Bábkového divadla Na Rázcestí „Veľká cesta“**
- **20.11.2023 – ujo Ľubo – Hudobná rozprávka „O veľkej repe“**
- **06.12.2023 - Mikuláš** – návšteva Mikuláša a Anjela v MŠ – program detí Mikulášovi a odovzdávanie mikulášskych balíčkov deťom.



- **12.12. – 21.12.2023 - Vianočné besiedky** - deti vystúpili po triedach s krásnym vianočným programom pre rodičov, posedenie pri vianočnom stromčeku.
- **13.12.2023 – Vianočné vystúpenie detí** v ZUŠ Banská Bystrica
- **15.01.2024 – 19.01.2024 – Lyžiarsky kurz pre predškolákov** v lyžiarskom stredisku Šachtičky v Banskej Bystrici
- **17.01.2024 - ujo Ľubo – Hudobná rozprávka „O Snehulienke“**
- **13.02.2024 - Karneval** – deti sa prezentovali v karnevalových maskách, zasúťažili si a zatancovali na veselej fašiangovej diskotéke. Všetky masky boli odmenené.
- **14.02.2024 - Beseda pre rodičov predškolákov** – s p. učiteľkami zo ZŠ Spojová 14, BB a s p. psychologičkami z CPaP , Mládežnícka
- **06.03.2024 - „Predškoláčik“** – prehliadka v recitácii detí predškolákov - ZUŠ B. Bystrica
- **16.04.2024 – „Smeti patria do koša“** – divadielko k Dňu Zeme, ochrane prírody
- **22.04.2024 – „Deň Zeme“** – plnenie úloh z environmentálnej výchovy na stanovištiach v školskej záhrade MŠ, vytvorenie Zemegule všetkými deťmi MŠ, pocitový chodník, beseda o ochrane prírody, triedení odpadu
- **23.04.2024 – „Sokoliari“** v školskej záhrade MŠ – vystúpenie s dravcami pre deti4
- **16.05.2023 – „Deň matiek“** – vystúpenie detí s hodnotným programom pre mamičky po triedach – Slávnostná akadémia v ZŠ Moskovská 2, BB. Deti sa naučili krásne básničky a pesničky, tančeky, ktorými mamičky potešili. Pripravili im aj pekný darček.
- **17.05.2024 – „Športáda“** - športový deň pre deti v CVČ Havranské 9, BB
- **28.05. 2024 – „Dupkajú nožičky“** – vystúpenie 10 predškolákov v ZUŠ BB s tančekom
- **28.05.2024 – Ujo Ľubo – „Diskotéka k MDD“** – zábavné dopoludnie pre deti
- **29.05.2024 – „Skákací hrad“** – veselá zábava pre deti k MDD
- **30.05.2024 – „Záchranári v MŠ“ – lekári, záchranári, záchranné vozidlá, sanitka**
- **31.05.2024 - „Záchranári v MŠ“ – vojaci, mestskí policajti** s vojenským a policajným autom, vojenské a policajné potreby, pomôcky, uniformy, ....
- **03.06.2024 - „Záchranári v MŠ“ – hasiči** - cvičný nácvik hasičov pri evakuácii detí a zamestnancov MŠ pri cvičnom zásahu – únik plynu v MŠ
- **05.06.2024 – Športová olympiáda v areáli MŠ** – plnenie športových disciplín v školskej záhrade, beh, hod loptičkou do diaľky, skok do piesku, športové hry a aktivity
- **10.06.2024 – „Ekopredškolák“** – plnenie enviro úloh v MŠ Jilemnického 8, BB
- **11.06.2024 – Doprava V MŠ** – záverečná dopravná výchova s dopravnými policajtami – deti preverili z teórie a z praxe dopravnej výchovy na Dopravnom ihrisku v MŠ – deti dostali od policajtov Prvý detský vodičák

- **13.06.2023 - Detská športová olympiáda v MŠ** – na jednotlivých stanovištiach mladšie deti plnili rôzne športové úlohy – rozvíjali si pohybové zručnosti a predškoly sťažili v troch disciplínach – beh, skok do diaľky a hod do diaľky. Deti dostali za športové výkony medaile a diplomy, **naša MŠ získala aj víťazný pohár – 2. miesto za šport. výkony detí**
- **21.06.2024 – Celodenný výlet Donovalsko s deťmi** – minizoo, dopravná výchova, prehliadka domčekov a rôznymi profesiami, obed, voľné hry na lúke, hry s loptou
- 26.06.2023 - Rozlúčka predškolákov** s rodičmi na školskej záhrade, slávnostné odovzdávanie Osvedčení a kníh budúcim školákovi, rozlúčkový program detí - predškolákov pre rodičov.

## **PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :**

- Účasť dieťaťa v prednese poézie a prózy „**Predškoláčik**“ – ZUŠ BB.
- „**Bystrický slávik**“ – prehliadka v speve detí predškolákov - ZUŠ B. Bystrica
- **04. – 12.10.2023 - Vystúpenie detí pre starých rodičov** v rámci mesiaca Úcty k starším.
- **13.12.2023 – Vianočné vystúpenie detí** v ZUŠ Banská Bystrica
- „**Dupkajú nožičky**“ – vystúpenie 10 predškolákov v ZUŠ BB s tančekom
- **Ekopredškolák** – ekosúťaž detí materských škôl v MŠ Jilemnického 8, v BB – deti plnili environmentálne úlohy na stanovištiach v školskej záhrade
- **Športová Olympiáda detí materských škôl** na štadióne Štiavničky v Banskej Bystrici
- **Zapojenie detí do výtvarných súťaží** – Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč (predškolské triedy). Deti za výtvarné práce dostali pochvalu a diplom.

## **SPOLUPRÁCA MŠ:**

- **Spolupráca s CPP, Mládežnícka, BB** - prednáška psychológa pre rodičov budúcich prvákov, realizácia testov školskej spôsobilosti s predškolákmi –
- **Spolupráca so ZŠ Spojová 14, BB** – beseda s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ Spojová 14, BB s rodičmi predškolákov, účasť učiteliek MŠ na zápise detí do ZŠ, návšteva predškolákov v ZŠ – oboznámenie sa s prostredím školy a triedy, s vyučovacím procesom
- **Spolupráca s CVČ Havranské, BB** – oboznamovanie s Anglickým jazykom – krúžková činnosť v materskej škole – predškoly
- **Spolupráca s Knížnicou Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici** – návšteva knižnice

## SPOLUPRÁCA S RODIČMI

- motivovali sme rodičov k aktívnej a systematickej spolupráci – rešpektovali sme úlohu rodiča, zamerali sme pozornosť na kvalitu vzťahov medzi rodičmi a riaditeľom, rodičmi a učiteľmi; preferovali požiadavky rodiny na výchovu detí (akceptácia kultúry rodiny); budovali sme partnerský vzťah učiteľka – dieťa – rodič.

Pravidelne sme poskytovali rodičom poradenstvo ohľadom výchovy a vzdelávania detí, snažili sme sa hľadať východiská pri riešení rôznych výchovných a vzdelávacích situácií; zapájali sme rodičov na podieľaní sa fungovania materskej školy pomocou Rady školy a Rodičovského združenia, OZ Majáčik (darovanie 2% z daní, sponzoring), pravidelne sme informovali rodičov o chode materskej školy prostredníctvom webovej stránky MŠ a nástieniek v šatniach detí.

### **h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**Dopravná výchova** v teórii i v praxi

**Krok za krokom** - pedagogika orientovaná na dieťa

Elementárne základy prvej pomoci „Evička nám ochorela“

**Fonematické uvedomovanie reči** podľa D.B.El'konina

**Separovanie odpadu** – v šatni každej triedy, farebné kontajnery, separácia odpadu

**Infrasauna v MŠ** – saunovanie detí v infrasaune v zdravotno – relaxačnej miestnosti MŠ

**Kozmo a jeho dobrodružstvá** - preventívny program pre preventívnu prácu učiteľky s deťmi zameranú voči násiliu.

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2023/2024 bola vykonaná kontrola zo strany ŠŠI:

**11.03.2024 – 14.03.2024 – Komplexná inšpekcia v MŠ**

**Predmet školskej inšpekcie:** Stav a úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

**Výsledky komplexnej inšpekcie:**

V oblasti výchovy a vzdelávania učenie sa detí bolo na dobrej úrovni.

Riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

### ***Záver komplexnej inšpekcie:***

V školskom roku 2023/2024 bola v materskej škole vykonaná komplexná inšpekcia. Komparovaním záverov s aktuálne vykonanou komplexnou inšpekciou bolo zistené, že úroveň učenia sa detí sú porovnateľné s predchádzajúcimi výsledkami. Riadenie školy sa zlepšilo na veľmi dobrú úroveň v dôsledku efektívneho pedagogického riadenia. V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania má materská škola vytvorené veľmi dobré personálne, priestorové a materiálne – technické podmienky.

### **j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy**

Materská škola je šesťtriedna, umiestnená vo vhodnom prostredí, v tichej sídliskovej zástavbe časti Fončorda – Banská Bystrica. Poskytuje celodennú výchovno – vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku tri až šesť rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje deťom aj poldennú výchovno – vzdelávaciu starostlivosť. Ak je voľná kapacita materskej školy, do MŠ sa môžu prijať aj dvojročné deti.

Budova je dvojpodlažná, odovzdaná do prevádzky 20.12.1976. Pozostáva z troch pavilónov, navzájom spojených spojovacou chodbou a hospodárskym pavilónom. Každý pavilón má samostatný vchod a pozostáva z prízemí a poschodia. Materská škola disponuje vlastnou telocvičňou, zdravotno – relaxačnou miestnosťou s infrasaunou a učebňou na teoretickú výučbu dopravnej výchovy. Na každom poschodí sa nachádzajú tri triedy, ktoré slúžia ako herňa, jedáleň i spálňa. Pri každej triede je šatňa pre deti, WC s umývárňou, kuchynka pre výdaj stravy a účelové priestory pre personál. Okolité terén je zatrávnený a doplnený o zeleň, ktorá skvalitňuje ovzdušie a tvorí prirodzenú bariéru od vzdialenejšej cestnej komunikácie. Rozsiahly areál školskej záhrady umožňuje množstvo pohybových aktivít, účelové využívanie asfaltových chodníkov na dopravnú výchovu. Zahŕňa trávnaté plochy, ihličnaté a listnaté stromy, zelenú alej s vysadenými tujami, bylinkovú záhradu, hmyzí domček, dve dažďové záhrady, šesť pieskovísk, dopravné ihrisko s dopravnými značkami a s dvoma automatickými elektronickými semaformi, asfaltové kryté i nekryté terasy, lavičky, preliezačky, hojdačky, šmýkačky a zatienené plochy. Celý pozemok je oplotený.

**Materská škola je po komplexnej rekonštrukcii, ktorá sa uskutočnila od apríla 2022 do marca 2023 – zrealizovaná rekonštrukcia strechy a vonkajšieho plášťa budovy**

so zateplením strechy a budovy, nová vonkajšia fasáda budovy, rekuperácia v celej budove, rekonštrukcia kanalizácie, kúrenia, elektroinštalácie, zdravotníckej a výmena svietidiel, výmena sanity, obkladačiek a výmena podláh, dverí, nové stierky, maľovka a iné. Jedná sa o zapojenie sa do projektov – Zníženie energetickej náročnosti a Reakcia na zmenu klímy mesta Banská Bystrica s rozšírením kapacity detí v MŠ o 12 detí.

- vymaľovali sme vyblednuté preliezky v areáli MŠ s pomocou učiteliek,
- zo štátnych dotácií pre predškolákov sme zakúpili 1 ks Interaktívnu tabuľu, 1ks farebnú tlačiareň, didaktické a výtvarné pomôcky, detskú literatúru, knihy pre predškolákov, dopadovú plochu pod preliezku na školský dvor, drevený domček do školskej záhrady, multifunkčné ihrisko na školskú záhradu,
- **zapojili sme sa do projektu „Čítame pre radosť“**, kde sme získali z MŠVVaM SR 1.000 € na knihy pre deti a vytvorili sme štyri nové knižnice pre deti v materskej škole,
- jeden rodič nám daroval hmyzí domček do školskej záhrady, ktorý sám vyrobil a ukotvil,
- vyrobili sme s pomocou iného rodiča drevené tabuľky s nápismi do bylinkovej záhrady, do vyvýšených záhonov a do dažďových záhrad,
- pracovníci ZAaRES, BB zostrihali tuje v školskej záhrade ako tujovú alej – živý plot, a vybudovali nám nové pieskovisko na školskom dvore pre malé deti,
- s pomocou rodičov sme vysadili kvetinové záhony pred vchodom do MŠ
- drobné opravy v budove MŠ nám uskutočnili pracovníci údržby z technicko – prevádzkového oddelenia Mesta Banská Bystrica.

**k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ,</li> <li>• zavádzanie produktívnych metód do edukácie,</li> <li>• bohatá ponuka akcií pre deti, krúžková činnosť,</li> <li>• možnosť plaveckého a lyžiarskeho kurzu pre deti,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• množstvo administratívnej práce</li> <li>• nerovnosť chodníkov na školskom dvore – rozpukané chodníky,</li> <li>• poškodená rozpukaná podlaha na vonkajších terasách budovy MŠ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňovanie zážitkového učenia, bádania, experimentovania s deťmi,</li> <li>• úspešnosť výsledkov výchovno – vzdelávacej práce – pozitívna spätná väzba zo ZŠ,</li> <li>• úspešná prezentácia detí na verejnosti,</li> <li>• vysoký záujem o zápis detí do našej MŠ,</li> <li>• vlastné dopravné ihrisko a letný amfiteáter v areáli MŠ,</li> <li>• pohybovo – relaxačná miestnosť,</li> <li>• Infrasauna v MŠ – jediná v zriaďovateľskej obci Mesta Banská Bystrica – zvyšovanie imunity a zlepšenie zdravia detí</li> <li>• Multifunkčné ihrisko – rozvíjanie pohybových aktivít u detí – futbal, volejbal, basketbal, loptové a športové hry, programy a vystúpenia detí</li> <li>• Dobrá spolupráca s rodičmi – brigády, drobné opravy, spoločné stretnutia, besiedky, tvorivé dielne a pod.</li> </ul>	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• skvalitňovanie výučby inovačnými formami a metódami práce</li> <li>• modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu</li> <li>• podporovanie vzdelávania zamestnancov MŠ</li> <li>• skvalitňovanie riadenia školy</li> <li>• odborné poradenstvo rodičom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nízky status učiteľa</li> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa a odmeny</li> </ul>

**Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:**

S pomocou poslancov mesta Banská Bystrica opraviť rozpukané chodníky a terasy v areáli materskej školy.

**2.****a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, prijatými na školský rok 2023/2024**

- V školskom roku 2023/2024 nebolo prijaté do MŠ ani jedno dieťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

**b) Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2024/2025:**

Počet prijatých detí v materskej škole na školský rok 2023/2024		
Spolu	chlapci	dievčatá
36	17	19

### **Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy :**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 28.08. 2024.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola predložená Rade školy dňa 09.10.2024. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

---

**PaedDr. Ľubica Dobrotová**  
riaditeľka materskej školy