

**Materská škola
Na Starej tehelni 7, 974 01 Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2023/2024**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica, 30.08. 2024

Mgr. Zuzana Kováčová

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje školy

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Na Starej tehelni 7, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	+4210484145554
Internetová adresa	www.materskaskola.sk , www.msbzuco.webnode.sk
Elektronická adresa školy	zuzana.kovacova@banskabystrica.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Kováčová
Riaditeľka školskej jedálne	Bc. Kristína Sáder Kiššová

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Snopková Iveta	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Svobodová Viera	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Tomáš Fábry	člen	zástupca rodičov
4.	Katarína Szantóová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. art. Miroslav Šipkovský	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Úradníček Martin	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Adamírová Viera	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi školy

Mesto BANSKÁ BYSTRICA

Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica,

Tel: 048/4330 321, 048/4330 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabyastrica.sk

§ 2 ods. 1 písm. c) Informácie o činnosti rady školy.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
14.11.2023 - Program stretnutia:	Vyhodnotila a odsúhlasila správu o VVČ za školský rok 2022/2023, schválila navrhovaný rozpočet čerpania sponzorského príspevku. Prijala informácie p. riaditeľky a OZ pri MŠ o realizovaní výmeny koberca v 4.triede. Predsedkyňa RŠ informovala o výberovom konaní na miesto riaditeľky MŠ v roku 2024.
10.6.2024	Výberové konanie na funkciu riaditeľky MŠ. Za riaditeľku MŠ bola opätovne zvolená Mgr. Zuzana Kováčová.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR) – všetci pedagógovia materskej školy pracujúci v uplynulom školskom roku: Hutková Zdenka, Kizeková Alena, Mgr. Kováčová Zuzana, Drzewiecka Iveta, Parobeková Mária, Snopková Iveta, Rovná Denisa, Bc. Štrbová Berčíková Gabriela. Pedagogická rada zasadala na základe Plánu pedagogických rád a to 5- krát :

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
31.8. 2023	Schválenie základných pedagogických dokumentov materskej školy – ŠkVP, Školský poriadok, Správa o VVČ, schválenie plánu rokovaní pedag. rady, ročného plánu vnútornej kontroly
26.10. 2023	Využívať nové spôsoby hodnotenia detí, napr. technika semaforu, hodnotiť jednotlivé učebné úlohy, využívať najmä metódy sebahodnotenia. Vyhodnotenie ročného plánu profesijného rozvoja, návrhy na adaptačné vzdelávanie v tomto školskom roku.
29.1. 2024	Tvorba nového školského programu: Schválenie delenia výkonových štandardov v nových učebných osnovách na 3 časti. Schválenie plánu a cieľa aktualizácie vzdelávania - Využitie portálu VIKI
28.02. 2024	Vyhodnotenie výsledkov VVČ za 1. polrok. Vyhodnotenie projektu: Čítame pre radosť. Tvorba nového školského programu-princípy plánovania.

25.4. 2024	<p>Výsledky diagnostikovania školskej zrelosti</p> <p>Tvorba nového školského programu – stratégie VVČ</p>
24.6. 2024	<p>Tvorba nového školského programu - Metódy a prostriedky hodnotenia aj dosahovania výkonových štandardov konkrétnych obsahových celkov/projektov.</p> <p>Hodnotenie: -VVČ, jej úrovne, výsledkov za šk. rok 2023/2024 - Hodnotenie plánu Rozšírenej výchovy pohybových zručností, schopností a podpory zdravia, Z- Snopková</p>
30.8. 2024	<p>Hodnotenie pedagogických zamestnancov – použitie sebahodnotiacich hárkov.</p> <p>Oboznámenie sa a schválenie správy o VVČ za minulý školský rok.</p> <p>Prerokovanie plánu zasadania pedagogických rád.</p> <p>Oboznámenie sa a schválenie Dodatku Školského poriadku</p>

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2023	k 31.8.2024		
1.	15	14	3-4 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	17	17	3-5 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	21	21	4-5 ročné a 5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	22	22	5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
	75	74		

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	14
Počet pedagogických zamestnancov	8
Počet vedúcich pedagogických zamestnancov	2
Počet nepedagogických zamestnancov	6

§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovaní	8
S vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa	1
S vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa	1
S 1. atestáciou	7

§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V septembri sme sa zapojili športovou aktivitou – Cvičí celá škôlka do Európskeho týždňa športu. V novembri v rámci Dňa materských škôl deti kreslili, prípadne konštruovali svoju materskú školu. Fotografie kresieb a stavieb sme zaslali Spoločnosti pre predškolskú výchovu, deti si zaspievali hymnu MŠ.

Zapojili sme sa aj do výtvarných súťaží ako Čarovné Vianoce a Vesmír očami detí, v ktorej obsadil Maxim Jurík 3. miesto.

Počas Dňa Zelených škôl deti spolu s rodičmi plnili jednoduché úlohy v exteriéri MŠ. Naše p. učiteľky : A. Kizeková a G. Štrbová prispievali svojimi príspevkami na facebookovej stránke: Hurá, učíme (sa) vonku! Pravidelne sme aktualizovali webovú stránku MŠ . Pedagogický zamestnanci tiež pravidelne informujú o aktivitách MŠ v projekte - Zelená škola na blogu: zelenatehelna.sk

§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Cieľ projektu	Realizované aktivity
Krok za krokom	Uplatňovať pedagogické princípy výchovy a vzdelávania, orientované na rozvoj osobnosti dieťaťa.	Realizovanie každodenných aktivít na základe princípov: spoločenstvo, komunikácia, starostlivosť a vzťahy (napr. každodenné ranné komunikatívne kruhy, hodnotiace kruhy, zavádzanie pravidiel triedy, realizovanie VVČ v centrách aktivít, zapojenie detí do plánovania činností, spolupráca s rodinou.
Zelená škola	Prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.	Realizovanie vytvorených VVČ v areáli a okolí MŠ, pokračovanie v projekte Hurá von!, publikovanie výchovno-vzdelávacích aktivít v odbornej literatúre.

Cvičím hravo, cvičím zdravo	Vytvoriť u detí pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, športu a zdravému životnému štýlu.	Využívanie kolobežiek, bicyklov a odrážadiel v areáli MŠ na rozvoj špecifických pohybových zručností, oboznámenie 5-6 ročných detí s pravidlami futbalu, vybíjanej, hokeja – realizovanie triedneho turnaja, využívanie areálu Barani v ZŠ Golianova min. 1x týždenne každou triedou na precvičovanie pohybových zručností v behu, skoku, hode loptičkou. Zapojenie sa do Európskeho týždňa športu, realizovanie zdravotných cvičení v školskej záhrade. V novembri sme realizovali spoločnú aktivitu s rodičmi: Deň zdravia, kde rodičia spolu s deťmi riešili jednoduché úlohy týkajúce sa zdravej životosprávy a tiež si mohli spolu zacvičiť.
Čítame pre radosť	Účelom výzvy z Ministerstva školstva SR je posilnenie pozitívneho vzťahu ku knihám a čítaniu a budovanie čitateľského sebavedomia u detí a mladších žiakov, pričom hlavným cieľom je zriadiť alebo doplniť triedne knižnice.	Spoločným výberom p. učiteliek sme vybrali a zakúpili knihy v hodnote 750 EUR a doplnili tak knihami 3 triedne knižnice.

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI

§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola má priestory tried vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ) detí. Triedy sú vybavené vhodným nábytkom veku primeraným, v niektorých triedach čiastočne, alebo úplne novým nábytkom, plávajúcimi podlahami vo všetkých triedach, plastovými oblokmí na celej budove školy. Priestory hygienických zariadení sú zrekonštruované z financií zákonných zástupcov detí pomerne na dobrej úrovni. Bolo by potrebné vymeniť vyše 50-ročné, nefunkčné radiátory v celom objekte školy, zatepliť budovu

školy a vyregulovať kúrenie a tiež vymaľovať všetky priestory MŠ. Pre deti z hľadiska bezpečnosti je nevyhovujúci aj priestor v exteriéri pri 1. triede, kde je preliačený, nevyhovujúci odtokový kanál, žľab, ktorý by bolo nutné zrekonštruovať. Nakoľko v objekte materskej školy nemali certifikát kvality a bezpečnosti niektoré exteriérové komponenty, napr. aj komponent ktorý bol zakúpený mestom BB v roku 2010, odstránil prevádzkovateľ Mesto BB, prostredníctvom firmy ZARES väčšinu preliezok a hojdačiek, avšak k dnešnému dňu doplnil areál materskej školy opičou dráhou a zabezpečil aj dopadovú plochu. Prostredníctvom financií zo štátnej dotácie sme zakúpili nový hrací prvok – preliezku.

V spolupráci s OZ pri našej MŠ sa nám podarilo zrealizovať výmenu koberca v 4. triede.

V spolupráci s OR Uhlisko sme zrealizovali dve hudobné vystúpenia pre deti Tárjko a Popletajka.

Keďže začiatkom júna bola v MŠ vytopená 1. a 2. trieda, v mesiaci júl prebehla výmena podlahových krytín a tiež čiastočná oprava maľovky zatečených stien. Tiež bola zriadená realizovaná výmaľba kuchyne a skladových priestorov a tiež oprava podlahovej krytiny.

§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - ochota rodičov aktívne sa podieľať na spolupráci so školou, - pedagogické pracovníčky považujú za prioritu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ochota vzdelávať sa, - profesionalita, kvalifikovanosť, flexibilita a kreativita pedagogických pracovníčok, - využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, - kvalitná príprava detí do 1. ročníka ZŠ, - záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času, - kvalita nepedagogického personálu, vysoká miera ich angažovanosti, - pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, - vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ, - škola má imidž MŠ rodinného typu, - ŠkVP pripravený na mieru podmienkam MŠ, - dobrá spolupráca s OZ pri MŠ, so 	<ul style="list-style-type: none"> - nepripravenosť na prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí, - nedostatok informácií týkajúcich sa inkluzívneho vzdelávania, - nedostatočne využívaný potenciál digitálnych technológií ako interaktívnych tabúl, pomôcky BeeBot, digitálnej detskej kamery, hovoriacich štipcov, - nízka zaškolenosť pedagogických zamestnancov v oblasti používania digitálnych technológií, špeciálnej pedagogiky a tiež v oblasti využívania aktivizujúcich metód vo VVC, - potrebné zaškolenie dvoch pedagogických zamestnancov v oblasti environmentálnej výchovy a jedného zamestnanca v projekte Krok za krokom, - zlý technický stav budovy (stará maľovka, staré radiátory, niektoré nefunkčné bez možnosti regulácie) - nedostatok miesta a nevhodné priestory pre väčší počet 5 – ročných detí, - finančná závislosť od jedného

ZŠ, zriaďovateľom, s OR Uhlisko <ul style="list-style-type: none"> - veľká záhrada a tiché prostredie, exteriérová učebňa na environmentálnu výchovu, - bohatá tradícia školy. 	zdroja, <ul style="list-style-type: none"> Vysoškolsky vzdelané len 2 učiteľky (zástupkyňa a riaditeľka MŠ)
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> reagovanie na výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií, - výmena pedagogických skúseností prostredníctvom MZ, - umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, - propagácia aktivít MŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> nepriaznivý demografický vývoj, zmena legislatívy, nárast byrokracie, nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, strata motivácie, syndróm vyhorenia pedagogických zamestnancov, nezaujímam realizovať sa v Zelenej škole, nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, možnosť zúčastniť sa vzdelávania len 1x ročne, nedostatok priestorov na umiestnenie detí podľa zákona o povinnom predprimárnom vzdelávaní, zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie., nedostatok kvalifikovaných pedagógov pre prácu s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Pedagogická oblasť:

1. Zvýšiť mieru využívania digitálnych učebných prostriedkov pri výučbe a zvýšiť mieru používania digitálnych pomôcok, ako napr. Bee-bot, digitálny mikroskop, konzola YOLI vo VVČ.
2. Umožniť deťom prostredníctvom využívania digitálnych pomôcok rozvíjať svoje učebné a informačné kompetencie.
3. Rozvíjať u detí schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vedieť hodnotiť svoje pokroky pri plnení jednotlivých učebných úloh.

Personálna oblasť:

Umožniť pedagogickým zamestnancom rozvíjať svoje pedagogické kompetencie najmä v oblasti používania digitálnych pomôcok, oboznámiť sa s princípmi inkluzívneho vzdelávania a s novými podpornými opatreniami.

Materiálno-technická oblasť:

Zabezpečiť svojpomocne, s pomocou rodičov, prípadne nákupom vhodné učebné zdroje na realizovanie VVČ s využitím digitálnych pomôcok.

Ekonomická oblasť:

Získať finančné zdroje z výziev MŠ SR a iných zdrojov na nákup vhodných odrážadiel, trojkoliek a kolobežiek a iných učebných pomôcok na realizovanie pohybových aktivít vonku.

Spolupráca s partnermi:

Aktívne sa zapojiť do projektu Inšpirujúce Zelené školy a umožniť žiakom ZŠ Golianova a deťom z MŠ 9. mája využívať minimálne 2x počas školského roku exteriér našej MŠ na realizovanie výchovno - vzdelávacích aktivít a vzájomnú výmenu skúseností.

§ 2 ods. 2 písm. a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2023/24 sa v našej materskej škole nevzdelávalo žiadne dieťa so ŠVVP.

§ 2 ods. 2 písm. b) Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2023/2024

Počet prijatých všetkých detí	24
Počet chlapcov	13
Počet dievčat	11

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.8.2024.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola predložená mailom členom rady školy dňa 24.10. 2024. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Zuzana Kováčová
riaditeľka školy