

**Materská škola Družby 3
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2023/2024**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Banská Bystrica 30.08. 2024

Mgr. Perla Snopková
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3, 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Webové sídlo	www.msdruzbybb.sk
Adresa elektronickej pošty	perla.snopkova@banskabystrica.sk
Riaditeľka školy	Mgr. Perla Snopková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriam Kováčová

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4330 321, 048/4330 322
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**Rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Miroslava Sojaková	predseda	zástupca rodičov
2.	Júlia Dzúriková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mráziková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Adriana Šajbanová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Marta Hríbiková	člen	zástupca rodičov
6.	Martina Palyo	člen	zástupca rodičov
7.	Lenka Poliaková	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadala podľa Plánu Rady školy zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2023-2024. Zasadnutia sa uskutočnili trikrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Berie na vedomie Správu o VVČ za školský rok 2022/23 - Berie na vedomie Školský poriadok MŠ

	- Berie na vedomie vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2022/23
3/2024	- Berie na vedomie podnety z konzultačných stretnutí učiteliek a rodičov v jednotlivých triedach MŠ - Berie na vedomie dohodu o pomoci pri príprave organizácie rozlúčky s predškolákmi
5/2024	- Berie na vedomie výsledky výberového konania na obsadenie pozície riaditeľky MŠ - Berie na vedomie vyhodnotenie hospodárenia MŠ s financiami - Berie na vedomie vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2023/2024

Pedagogická rada (PR)

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Ing. Dominika Bombalová
2.	Júlia Dzúriková
3.	Bc. Jana Gašparová
4.	Mgr. Jana Hrnčiariková
5.	Mgr. Miriam Kováčová
6.	Mgr. Alena Košťalová
7.	Mgr. Alena Lopusná, PhD.
8.	Mgr. Zdenka Malatincová
9.	Nikola Mayerová
10.	Alena Mráziková
11.	Mgr. Mária Oravcová
12.	Slávka Pančíková
13.	Mgr. Perla Snopková
14.	Oľga Weisová

Pedagogická rada zasadala podľa Plánu pedagogických porád zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2023-2024. Zasadali sme štyrikrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2023	- Oboznámiť sa s POP na školský rok 2023-2024 - Schváliť Pracovný plán školy - Schváliť Hodnotiacu správu o VVČ za šk. rok 2022-2023 - Schváliť školský poriadok - Prerokovať Plán profesijného rozvoja - Dodržiavať organizačné pokyny pri začiatku školského roka - Zabezpečiť pripravenosť MŠ na VVČ
11/2023	- Zabezpečiť v spolupráci so SŠCPP logopedickú depistáž - Zabezpečiť vypracovanie pedagogickej diagnostiky - Rešpektovať individuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí

	<ul style="list-style-type: none"> - Dodržiavať pedagogicko – psychohygienické zásady
1/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Vyhodnotiť plnenie edukačných cieľov vo VVČ- 1. polrok - Kontrolovať správnosť triednej dokumentácie - Zrealizovať v spolupráci s CPPP orientačné testy školskej zrelosti pre prihlásených predškolákov - Pripraviť sa na zápis detí do MŠ na šk. rok 2024/2025
5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Vyhodnotiť plnenie edukačných cieľov vo VVČ- 2. polrok - Vypracovať Autoevalváciu – učiteľky - Vypracovať hodnotiace správy za jednotlivé triedy MŠ - Vypracovať návrhy koncepcných zámerov dlhodobého rozvoja MŠ - Vypracovať návrhy na profesijný rast pedagogických zamestnancov

Metodické združenie (MZ)

V školskom roku 2023-2024 sme nemali založené Metodické združenie v materskej škole.

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2023	k 31.8.2024		
1.	22	22	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	20	20	homogénna skupina	-//-
3.	20	20	homogénna skupina	-//-
4.	19	19	homogénna skupina	-//-
5.	15	15	homogénna skupina	-//-
6.	17	16	homogénna skupina	-//-
7.	15	15	homogénna skupina	-//-

Spolu navštevovalo materskú školu 128 detí, 4 deti pokračovali v povinnom predprimárnom vzdelávaní na žiadosť zákonných zástupcov.

Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania dostalo 42 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 47 detí, nastúpilo 42 detí, piati zákonní zástupcovia detí požiadali o pokračovanie plnenia PPV.

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	12
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	4

§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa a 2. atestáciou
5 učiteľiek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou
1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa
2 učiteľky s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa
1 učiteľka s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou
4 učiteľky s ÚSO vzdelaním

Okrem prezenčnej formy VVČ si pedagogickí zamestnanci plnili aj individuálne plány profesijného rozvoja a na základe samoštúdia odbornej literatúry vypracovali metodické materiály pre internú potrebu materskej školy na nasledovné témy:

- Grafomotorika s krtkom Vrtkom
- Vychovávame s rešpektom, budujeme dôveru, stanovujeme hranice
- Rozvíjanie základných MP v MŠ prostredníctvom didaktickej hry
- Zdravie a pohyb

Absolvovali inovačné vzdelávania na témy:

Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku,
Ciele a obsah PPV v rôznych formách jeho plnenia,
Využitie portfólia v procese sebarozvoja pg. zamestnanca,
Základný program funkčného vzdelávania.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie v oblasti: Formy plnenia predprimárneho vzdelávania a Environmentálna gramotnosť detí predškolského veku v rozsahu 20 hodín.

§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V materskej škole celoročne prebiehal výtvarný krúžok pre výtvarne nadané deti a EKO krúžok „Priateľ prírody“, ktoré viedli interné p. učiteľky.
Externou lektorkou bol realizovaný krúžok Rozprávková angličtina, ktorej sa zúčastnili deti od 4 – 6 rokov.

Interné akcie v MŠ:

- fotografovanie detí
- zbierka darčiekov pre seniorov
- tvorivé dielne za účasti rodičov
- návšteva Mikuláša
- besiedky pri príležitosti Dňa rodiny
- deň otvorených dverí v MŠ
- karneval
- rozlúčka s predškólákmi

Externé akcie v MŠ:

- lyžiarsky výcvik
- predplavecký výcvik
- divadelné predstavenia
- hipoterapia
- MDD – animátorské vystúpenie
- účasť v tenisovej škole
- vystúpenie sokoliarov
- účasť na detskej športovej olympiáde na Štiavničkách – obsadili sme z 34 materských škôl 1. miesto a získali sme putovný pohár primátora mesta Banská Bystrica

Spolupráca so ZŠ – navštívili sme, ZŠ Spojová a ZŠ Moskovská – návšteva v triedach ZŠ a účasť na náučnom chodníku v ZŠ Moskovská.

Spolupráca so SCŠPP a CPP - psychologické a logopedické vyšetrenia detí – orientačné testy školskej zrelosti.

Spolupráca s PF UMB - pani učiteľky vedú pedagogickú prax študentkám

Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Kováča – návšteva knižnice s predškólákmi

Výtvarná súťaž: „Vesmír očami detí“ - mali sme ocenené dve práce v kategórii jednotlivci – materské školy, postúpili do celoslovenského kola a tam jedna práca obsadila 1. miesto.

Výtvarná súťaž: „Dúhový kolotoč“ – získali sme cenu primátora B. Bystrice

§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

Projekt: Čítankovo

§ 2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umyvárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená a má novú fasádu.

Vnútorne priestory materskej školy:

- všetky triedy materskej školy sú vybavené detským nábytkom, drevenými ležadlami, množstvom hračiek, edukačných pomôcok...
- všetky triedy materskej školy majú interaktívne tabule
- všetky triedy materskej školy majú stolové počítače, notebooky a farebné multifunkčné zariadenia (tlačiarne a skenery)
- v troch triedach bola v umyvárkach položená nová podlahová krytina
- v jednej triede bola vymenená podlahová krytina a koberec

Vonkajšie priestory materskej školy:

- školská záhrada je vybavená certifikovanými hrovými prvkami - tromi drevenými preliezačkami, jednou preliezačkou z tvrdého plastu, autobusom, lezeckou stenou, tromi kolísadlami, celokovovým vláčikom, tromi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitness strojmi, trojhrazdami a opičou dráhou
- bola založená bylinková a kvetinová záhrada vo vyvýšených záhonoch
- z nórskeho fondu boli vysadené úžitkové stromy a kry na školskej záhrade a založená dažďová záhrada na prednom dvore
- pribudol nám altánok na školskej záhrade

§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „**S Bodkulienkou na ceste za poznáním.**“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Revidovaný bol v roku 2022.

Skvalitňovali sme adaptačný proces, pristupovali sme ku každému dieťaťu individuálne, rešpektovali sme jeho vekové a vývinové osobitosti.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa

gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít. Celoročne bol realizovaný EKO krúžok pre predškolákov.

V dňoch 26.02.2024 a 05.03.2024 sme v spolupráci s CPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej zrelosti 30 predškolákom podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Piatí rodičia požiadali o pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní pre svoje deti.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. U mladších detí sme venovali zvýšenú pozornosť najmä sebaobslužným aktivitám.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným a výtvarným činnostiam, tvorivým hrám a pracovným činnostiam. Celoročne bol realizovaný výtvarný krúžok pre výtvarne nadané deti.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejavovať náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánované rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačených písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v októbri 2023 a apríli 2024 bolo spolu vyšetrených 36 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 16 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou, využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami, ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, výučbové softvéry...

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancovschopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej prácidostatok zapísaných detídobré meno školypochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov	<ul style="list-style-type: none">nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancovzvyšujúce sa náklady za energiu a služby
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none">využívať grantové projekty na rozvoj MŠ	<ul style="list-style-type: none">nezamestnanosť rodičovfinančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Budeme sa zapájať do rôznych projektov, viesť konštruktívny dialóg s rodičmi a rodinnými príslušníkmi detí.

§ 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2023-2024 sme nemali žiadne dieťa so ŠVVP.

§ 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet novoprijatých detí v materskej škole v školskom roku 2023/2024		
Spolu	chlapci	Dievčatá
43	18	25

Zápis do MŠ bol realizovaný elektronicky aj prezenčne dňa 03.05.2024 v budove MŠ bez prítomnosti detí.

Rozhodnutia o prijatí/neprijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí vydané dňa 01.07.2024.

Tým zákonným zástupcom, ktorí majú aktivovanú elektronickú schránku na doručovanie, bolo rozhodnutie zaslané elektronicky.

§ 2 ods. 5 písm. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Štátna dotácia (v €)	30 294.-
Odmeny pre učiteľky	4 000,00
Herná zostava do exteriéru	14,589,60
Lyžiarsky výcvik pre predškolákov	5 600,00
Plavecký výcvik pre predškolákov	3 780,00
Všeobecný materiál	2 314,00
Príspevky a dary	10 768,00.-

Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na lyžiarsky a plavecký výcvik pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, hernú zostavu do exteriéru, materiál na VVČ, tonery do tlačiarne a odmeny pre učiteľky predškolákov.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na nákup koberca do oranžovej triedy, na vybudovanie altánku do školskej záhrady, výmenu podlahových krytín v umyvárkach a triedach, vstupného na divadelné predstavenia v MŠ, vstupného na hipoterapiu a iné akcie organizované MŠ, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít. Zúčastnili sa tvorivých dielničiek v triedach MŠ, pomáhali s úpravami tried, zabezpečovali pre MŠ papiere na kreslenie pre deti, ozvučovali nám spoločné akcie ...

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ podľa individuálnych potrieb rodičov osobne alebo online.

Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.08.2024.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola predložená Rade školy dňa 13.09.2024.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....
Mgr. Perla Snopková, riaditeľka školy