



Materská škola Buková 22, 974 09 Banská Bystrica

Zriaďovateľ: Mesto Banská Bystrica

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2023/2024**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 526/2021 Z. z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica, 10. 10. 2024

Mgr. Erika Valašťanová
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Buková 22
Adresa školy	Materská škola Buková 22, 974 09 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/423 13 50, 0918 505 242
Internetová adresa	www.msbukova@edupage.org
Elektronická pošta školy	ms.bukova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Erika Valašťanová
Riaditeľka školského stravovania	Ľubica Smatanová

3 Údaje o rade školy

P.č.	Meno a preizvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Ing. Martin Tršo	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Izabela Plavcová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Margita Veselová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bernadeta Mackov	člen	zástupca rodičov
5.	MUDr. Jozef Baláž	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Banská Bystrica
Sídlo:	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	Ján Nosko
Telefónne číslo:	048/4330 321, 048/4330 322
Adresa elektr. pošty	podatelna@banskabystrica.sk

Informácie vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia

1. Rada školy (RŠ)

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní kontrolu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy je zriadená v materskej škole podľa § 24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Zb. Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená a je ním Materská škola Buková 22, Banská Bystrica.

Rada školy v roku 2023/2024 zasadala trikrát, na zasadnutiach boli prerokované témy v súlade s plánom činnosti.

Názov orgánu	Dátum zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	07.09.2023	<p><u>Prvé zasadnutie rady školy sa uskutočnilo</u></p> <p>Rada školy prerokovala a schválila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Štatút Rady školy pri MŠ Buková 22, Banská Bystrica; ✓ Plán zasadnutí rady školy na školský rok 2023/2024. <p>Rada školy prerokovala a odporučila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zriaďovateľovi Materskej školy, Buková 22, Banská Bystrica schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2023/2024. <p>Rada školy zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informácie o podmienkach upravujúcich prevádzku materskej školy ✓ správu o čerpaní finančných prostriedkov z OZ ZŠ J.G.Tajovského, ako aj príspevkov ZRŠ; ✓ realizovaných projektoch v materskej škole a pripravovaných aktivitách; ✓ informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na školský rok 2023/2024; ✓ Školský poriadok na školský rok 2023/2024; ✓ Plán práce školy na školský rok 2023/2024.
	24.01.2024	<p><u>Druhé zasadnutie rady školy sa uskutočnilo</u></p> <p>Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ návrh plánu riadnych zasadnutí Rady školy na rok 2024; ✓ výročnú správu o činnosti Rady školy pri MŠ Buková22, za rok 2023;

	13.06.2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ informácie o pripravovaných akciách, podujatiach v MŠ do konca školského roka 2023/2024; ✓ informácie o vyhodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2023/2024. <p><u>Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo</u></p> <p>Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizáciu tried na nasledujúci školský rok ✓ návrhy na počty prijatých detí, ✓ organizáciu rozlúčky s predškolákmi
Pedagogická rada	04.09.2023	<p><u>Prvé zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u></p> <p>Pedagogická rada zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pokyny k otvoreniu nového školského roka 2023/2024; ✓ organizačné zmeny na nasledujúci školský rok, ktoré sa týkajú pedagogických zamestnancov; ✓ bezpečnostné pokyny a povinnosti zamestnancov; ✓ hmotnú zodpovednosť za zverené predmety; ✓ platnú legislatívu týkajúcu sa školstva; ✓ Školský poriadok na školský rok 2023/2024; ✓ podmienky upravujúce prevádzku materskej školy ✓ sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa. ✓ Plán práce školy na školský rok 2023/2024. <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zabezpečenie triednej agendy, doklady o bezpríznačkovosti detí, vedenie ranných filtrov, zošity na preberanie detí; ✓ zabezpečenie informovaných súhlasov v súvislosti s projektami, účasťou na programoch a krúžkovou činnosťou; ✓ absolvovanie školení a testov o ochrane osobných údajov ✓ zrealizovanie rodičovského združenia;
	13.11.2023	<p><u>Druhé zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u></p> <p>Pedagogická rada zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stanoviská a informatívne materiály materskej školy; ✓ novely vyhlášok a zmeny o určení príspevkov pre školy a školské zariadenia, zmenu legislatívy; ✓ riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských a školských akcií, ako aj bežného chodu materskej školy; ✓ závery z vnútroškolskej kontroly; ✓ prípravu kultúrnych a športových podujatí pre deti; <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ schvaľovanie Školského poriadku; ✓ riešenie špecifických problémov vo výchovno-vzdelávacom procese;

	24.01.2024	<ul style="list-style-type: none"> ✓ vyhodnotenie projektu ✓ predloženie triednej dokumentácie; ✓ predbežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti, plánovanie depistáží; ✓ dodržiavanie organizácie v ŠJ. <p><u>Tretie zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u> Pedagogická rada prerokovala a zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zhodnotenie dosiahnutých výsledkov práce v I. polroku; ✓ zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly; ✓ riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských a školských akcií, ako aj bežného chodu materskej školy; <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vypracovať správy VVČ za I. polrok ✓ navrhnúť rodičovské združenie pre predškolákov
	25.06.2024	<p><u>Štvrté zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u> Pedagogická rada prerokovala a zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zásady a kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov; ✓ správu o novoprijatých deťoch na školský rok 2023/2024, vekové zloženie v jednotlivých triedach; ✓ pokyny na realizáciu prázdninovej činnosti. <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktualizovať webovú stránku materskej školy a fotodokumentáciu; ✓ vypracovať plán dovolení; ✓ vypracovať písomné hodnotenie výsledkov práce za II. polrok šk. roka 2022/2023; ✓ zabezpečiť všetky potrebné opatrenia počas letnej činnosti
Metodické združenie	2023/2024	MZ-v školskom roku 2023/2024 bolo zrušené

Poradné orgány škôl

Pedagogická rada (PR)

Mgr. Erika Valašťanová, Mgr. Izabela Plavcová, Mgr. Jana Mišániová, Katarína Bernát

Metodické združenie (MZ)

V materskej škole bolo na návrh pedagogickej rady metodické združenie zrušené, jednohlasne členmi pedagogickej rady.

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
1.	15	16	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	16	20	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov, odborných a ďalších zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	3
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	2

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	4
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Rozprávková angličtina s Magica Academy**
- **Jesenné tvorivé dielne „Tekvičkové slávnosti“** z jesenných darov prírody pre deti sa uskutočnili v spolupráci s rodičmi, starými rodičmi.
- **Šarkaniáda** - sa uskutočnila v priestore ŠZ- športové dopoludnie so šarkaníkmi
- **Enviromentálna výchova** - eko-projekt so Šmudlom, deti, rodičia a zamestnanci sa zapojili v rámci projektu do zbierania použitých batérií.
- **Bystrický slávik** - spevák s úťaž organizovaná spoločnosťou OMEP
- **Mikuláš** dopoludňajšie stretnutie s Mikulášom.
- **Vianočné tvorivé dielne** – deti vystúpili s krátkym programom v popoludňajších hodinách a v spolupráci s rodičmi si zhotovovali rôzne vianočné darčeky.

- **Fašiangový karneval** kultúrno-spoločenská akcia pre detí sa uskutočnila v dopoludňajších hodinách.
- **Predškoláčik** recitačná súťaž organizovaná spoločnosťou OMEP
- **Zahrajme sa na školáka** zoznámenie sa so školským prostredím, zábavné plnenie rôznych úloh v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej oblasti sa uskutočnila v spolupráci s rodičmi v ZŠ J.G.Tajovského Podlavice.
- **Deň otvorených dverí** – sa uskutočnil na školskej záhrade.
- **Múdra sova** – prezentácia dravcov k téme vtáky na Slovensku.
- **Plavecký kurz** jarný sa uskutočnil.
- **Besiedka ku Dňu matiek** / deti pripravili svojim rodičom krátke vystúpenie a posedenie pri pesničkách.
- **MDD na ŠZ** sa uskutočnilo za prítomnosti divadla Pod balkónom Hary Teatro, deti absolvovali rôzne súťaže.
- **Polícia v MŠ** - náučno-zážitkové stretnutie - deti sa oboznamovali s prácou policajtov, s pravidlami cestnej premávky, cestnej komunikácie.
- **Školská poldenná exkurzia** podľa návrhu učiteliek/ sa uskutočnila v okolí MŠ.
- **Rozlúčka s predškolákmi** – sa uskutočnila na školskej záhrade.
- **Včelár** – náučno-zážitkové stretnutie so včelárom- život včielok.

Aktivity a prezentácia školy sa postupne uskutočňovali podľa plánu akcií.

- **Divadelné predstavenia** – tematické- zaradené na jeseň, zimu, jar, leto- Divadlo Pod Balkónom Hary Teátro.
- **Návšteva zmrzlinárne** – sladké ukončenie školského roka.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Aktivity detí tvorili súčasť Plánu práce školy a boli rozdelené podľa jednotlivých ročných období. Plán zahŕňal športové, kultúrne a vedomostné aktivity v rámci organizácie v materskej škole. Deti prezentovali svoje výsledky v rámci jednotlivých tried, bez účasti verejnosti. Niektoré aktivity sa uskutočnili v exteriéry materskej školy.

V praxi realizujeme využívanie inovačných metód a postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorý akceptuje osobnosť dieťaťa, zdôrazňuje nový pohľad na dieťa, na rozvíjanie jeho poznávacích schopností, tvorivosť, samostatnosť, slobodu rozhodovania, posilňuje jeho sebadôveru a sebauplatnenie. Dáva priestor všetkým deťom individuálnym spôsobom dospieť k novým poznatkom. V rámci tohto projektu využívame najmä zážitkové učenie, prostredníctvom ktorých rozvíjame dieťa vo všetkých troch vzdelávacích oblastiach (perceptuálno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej).

Spolupráca s externými inštitúciami:

NÁZOV INŠTITÚCIE	TYP AKTIVITY
Centrum poradenstva a prevencie – Mládežnícka 51, BB	Psychologické vyšetrenie (školská zrelosť)
Špeciálna MŠ Kollárová	Logopedické vyšetrenie

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 bola vykonaná kontrola zo strany ŠŠI. Zo správy ŠŠI vyplynulo, že :

- podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni
- učenie sa detí bolo na priemernej úrovni
- riadenie školy bolo na priemernej úrovni

Opatrenia, ktoré boli dané ŠŠI voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu boli vzaté na vedomie a prijaté do 13.06.2024 a predložené vypracovaním správy ŠŠI v Banskej Bystrici. Správa o splnení prijatých a uložených opatreniach na odstránenie nedostatkov a ich príčin bola predložená Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 05.09.2024. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 22.04.2024 do 23.04.2024 je k nahliadnutiu v MŠ Buková 22, Banská Bystrica. Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade, rade školy, rodičia boli oboznámení na ZRŠ.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Interiér materskej školy

Materská škola je umiestnená v prízemnej účelovej budove. Interiér školy tvoria dve slnečné herne s príslušenstvom (šatne, umývárne) a dve spálne. V budove sa nachádza samostatná jedálňa. Zariadenie tried je vkusné, účelové, členené s variabilnými hracími kútikmi. Škola je vybavená učebnými pomôckami a materiálom na výtvarnú i pracovnú činnosť.

V oboch triedach je zavedený internet, nachádza sa v nich interaktívna tabuľa, notebook a multifunkčné zariadenie. Vďaka tomuto vybaveniu môžeme v edukácii rozvíjať informačné kompetencie detí.

V rámci spolupráce s Občianskym združením Rodičia a priatelia ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici, nám mohli rodičia, priatelia a známi prispieť 2% zo zaplatenej dane na účet OZ. Darované peniaze plánujeme použiť na nákup učebných pomôcok a hračiek v celkovej sume 371,73 eur.

Exteriér materskej školy

Školská záhrada: je vybavená 2 veľkými pieskoviskami, jedným veľkým altánkom, ktorý bol vyhotovený vďaka Nadácii Orange tiež vďaka OZ Rodičia a priatelia ZŠ J.G. Tajovského v Podlaviciach (r.2018). ZAARES B.B. nám opravil detské pieskovisko a namontovali detskú zábranu na vyvýšený kraj pieskoviska. Zároveň nám firma ZAARES B.B. skrášlila parkovú zeleň a pomohla nám pri vyčistení a odstránení nebezpečných kríkov na školskej záhrade, pred budovou MŠ a v priestore parkoviska, zároveň nám pomohli pri obnovení trávnej časti založením zatravnovačov a vysiatím trávy.

Materiálne vybavenie materskej školy:

Priestorové podmienky, výber zariadenia, nábytku a textílií spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Banskej Bystrici. Nábytok je rozmiestnený tak, aby mali deti dostatočný priestor na hry, zdravotné cvičenia ako aj odpočinok a spĺňa dané požiadavky.

Pomôcky pre deti sú voľne a viditeľne uložené, čím dávajú voľný priestor iniciatíve detí. Hračky v triede zodpovedajú veku detí a majú požadovanú kvalitu. Učiteľky spoločne s deťmi

dbajú o estetickú úpravu a podnetnosť prostredia. V priebehu školského roka boli vykonané drobné údržby a opravy vodovodných batérií a WC v detských umyvárňach. Vybavenie na výtvarnú a pracovnú činnosť bolo zabezpečené zo štátnej dotácie.

Triedy materskej školy sú podľa možností vybavené kvalitnými učebnými pomôckami a hračkami pre skupinové a individuálne hry, sú útulné, príjemné a harmonické. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická technika a digitálne technológie, ktoré sa snažíme priebežne dopĺňať.

Materiálne vybavenie materskej školy sa z iných zdrojov pre nedostatok finančných prostriedkov nedopĺňalo.

- v priebehu školského roka boli zo zdrojov ZRŠ v súlade s koncepčným zámerom rozvoja materskej školy zakúpené didaktické a učebné pomôcky;
- zo štátnej dotácie pre predškôľakov sme zakúpili relaxačné kútiky, množstvo spotrebného materiálu (výtvarný, pracovný, kancelársky), množstvo učebných a didaktických pomôcok a športové náradie,
- z finančných prostriedkov 2% dane z príjmu ako aj formou sponzorských darov sme získali hračky a pomôcky – pomôcky na športové aktivity, kreatívny a výtvarný materiál, kvalitnú výzdobu do vstupnej chodby a tried, vaky na prenos posteľného prádla, lôpt, herných prvkov do pieskovísk. Finančné prostriedky boli priebežne použité na úhradu kultúrnych, hudobných a športových predstavení a podujatí pre deti, detskú a odbornú literatúru, hračky a učebné pomôcky, didaktické a logické hry.

Školská knižnica je dopĺňaná aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami, ktoré využívajú zamestnanci aj deti materskej školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok

Štátna dotácia (v €)	7956,00€
Odmeny:	1500,00€
Odvody zamestnávateľa:	
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	5856,00€
Výlety exkurzie	600,00
Príspevky a dary	371 €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2023/2024 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele školy na školský rok 2023/2024

1. Deti budú pohybovo aktívne a pohyb sa stane súčasťou ich životného štýlu.
2. Prostredníctvom hry a aktívneho bádania budú poznávať prírodu, blízke i vzdialené prostredie, ľudové zvyky a tradície.
3. Zlepší sa sociálna aktivita detí a ich prosociálne správanie.

Pri realizácii vytýčených cieľov sme sa opierali o poznatky z vývinovej psychológie dieťaťa.

Deti mali možnosť:

- slobodnej voľby (úloh, tempa, partnera)
- byť hodnotené podľa individuálnej normy
- dostávať spätnú väzbu
- zdieľať a získavať pomoc
- prezentovať výsledky svojej práce
- argumentovať, hodnotiť, vyjadriť aj negatívne emócie

Počas celého školského roka sme v edukácii postupovali podľa vlastného Školského vzdelávacieho programu „*Hrou k poznaniu*“, ktorý je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Spracované učebné osnovy sú rozdelené do 4 obsahových celkov: JESEŇ - ZIMA – JAR – LETO. Každý obsahový celok je rozpracovaný do viacerých tém, do ktorých sú zakomponované ľudové zvyky a tradície viažuce sa k danému ročnému obdobiu, obohatené o pranostiky.

Každá téma zahŕňa 7 vzdelávacích oblastí, ktoré sa navzájom prelínajú a dopĺňajú. Prostredníctvom rôznych edukačných aktivít sme deťom umožnili efektívnejšie sa rozvíjať nielen vo vzťahu k školskej pripravenosti, ale aj vo vzťahu k pripravenosti na život. Dbali sme na vhodný výber metód a foriem práce, ktoré povzbudzovali deti k aktivite a tvorivosti, rešpektovali osobitosti, záujmy a potreby dieťaťa, zároveň prihliadali na vek dieťaťa, jeho špecifické potreby, osobné dispozície, zloženie skupiny a sociálnu zrelosť.

Dostatočný priestor sme venovali výtvarným a pracovným činnostiam, ktoré sú významným zdrojom tvorivého rozvoja osobnosti. Rozvíjajú aktivitu dieťaťa, fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť, samostatnosť, zodpovednosť, odvahu a predstavivosť.

Prosociálnymi aktivitami sme sa snažili vytvárať pozitívnu atmosféru, dobré medziľudské vzťahy, posilňovať u detí sebavedomie, sebahodnotenie a kooperatívne správanie. Tiež boli prínosom tým, že rozvíjali u detí predstavivosť, samostatnosť.

Dominantné postavenie v edukácii mala tvorivá dramatika a hra, ktorá je základnou metódou rozvoja osobnosti dieťaťa. V tvorivej dramatike a hre mali deti možnosť prejsť svoju aktivitu a tvorivosť, zažiť pocit zodpovednosti, dosiahnuť určitý cieľ a v rámci fixácie upevňovať získané vedomosti a zručnosti.

V senzoricko – perceptuálnej oblasti upevňovali vzťah detí k pohybu tým, že pohybové aktivity sme organizovali zaujímavým spôsobom, využívaním rôznych foriem práce tak, aby deti mali radosť z pohybu. Pravidelným cvičením a pobytom vonku sa deti otužovali a skvalitňovala sa ich hrubá motorika. Úroveň jemnej motoriky sme zvyšovali v pestrých manipulačných činnostiach. Na odbúranie stresu sme využívali hudobno – pohybové činnosti. Na jeseň, na jar a v lete sme každú stredu organizovali poldenné vychádzky do blízkeho okolia, na ktorých sme plnili ciele nie len z perceptuálno – motorickej oblasti, ale aj z dopravnej a enviromentálnej výchovy.

V sociálno – emociálnej oblasti sme viedli deti k riešeniu konfliktov spoločensky priateľským spôsobom, rozvíjali sme kultivované vzájomné správanie a snažili sme sa o budovanie pozitívnej atmosféry v triede. Deti sa v kolektíve navzájom rešpektovali a správali sa podľa spoločenských pravidiel.

V kognitívnej oblasti sme vytvárali príležitosti a podnety, ktoré prebúdzali v deťoch aktívny záujem a chuť dívať sa okolo seba, počúvať a objavovať, experimentovať a bádať v okolitom svete. Rozprávkami a dramatizujúcimi hrami sme obohacovali a kultivovali reč. Zvýšenú

pozornosť sme venovali školskej pripravenosti na vstup detí do prvého ročníka ZŠ. Podporovali sme predčitateľskú gramotnosť, rozvíjali sme grafomotorické zručnosti, rečový prejav so zreteľom na spisovnú výslovnosť, súvislé vyjadrovanie, bohatú slovnú zásobu a správnu artikuláciu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • dobré výsledky vo výchove a vzdelávaní • humanizácia výchovy a vzdelávania, • sme typom „otvorenej školy“ a „školou rodinného typu“ • celková organizácia chodu školy • pozitívna klíma v MŠ • spolupráca so ZŠ J.G. Tajovského v Podlaviciach • kultúrno – spoločenské akcie v spolupráci s rodičmi • prezentácia na verejnosti • vlastná webová stránka: www.ms.bukova.edupage.org. • sponzorská pomoc rodičov • spolupráca s ďalšími subjektami, bohatá ponuka školy, množstvo akcií, ktorých sa aktívne zúčastňujeme • ochota všetkých zamestnancov MŠ podieľať sa na školských aj mimoškolských akciách aj nad rámec pracovného času • MŠ situovaná v okrajovej časti mesta v prírodnom prostredí, vďaka ktorému môžeme 1x týždenne v jesenných, jarných a letných mesiacoch realizovať turistické vychádzky (ďalej len TV) do blízkeho okolia. Počas TV máme možnosť rozvíjať dieťa zároveň vo všetkých 3 oblastiach • Aj napriek nevyhovujúcim podmienkam je neustály záujem o MŠ Buková 22 aj z rôznych mestských častí (nie len z Podlavíc a zo Skubína) 	<ul style="list-style-type: none"> • komplikované dochádzanie z iných mestských častí • chýbajúce herné prvky na školskej záhrade • ekonomicky nevýhodná budova: z dôvodu: rozsiahlych iných nevyužívaných miestností • v niektorých prípadoch nerešpektovanie detskej individuality zo strany rodičov, nadmerné a neprimerané požiadavky na deti • v niektorých prípadoch nejednotné pôsobenie na osobnostný rozvoj dieťaťa (rodičia navzájom, škola a rodina) • nezaujím o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov • v niektorých prípadoch nerešpektovanie rôznorodosti kultúr a menšín • v niektorých prípadoch nepochopenie inklúzie a integrácie detí do kolektívov MŠ

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> aktívna spolupráca s radou školy, ktorá apeluje na ostatných rodičov, vyzýva ich k spolupráci, elektronicky informuje o možnosti prispieť 2% z dane 	<ul style="list-style-type: none"> nezáujem o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov vytváranie nových miest pre deti, zvyšovanie kapacity v iných materských školách v rámci mesta Banská Bystrica, rodičia skôr uprednostnia rekonštruované budovy a novo vybudované areály

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- zamerať sa na osobitnú podporu detí v riziku a individuálnymi pohovormi viesť rodičov k jednotnému pôsobeniu na rozvoj detskej osobnosti
 - ✓ termín: po celý školský rok 2024/2025
 - ✓ zodpovední: pedagogický zamestnanci
 - ✓
- postupne upraviť kurikulum z dôvodu revidácie ŠkVP
 - ✓ termín: po celý školský rok 2024/2025
 - ✓ zodpovední: pedagogický zamestnanci
- apelovať na MsÚ, oddelenie odpadového hospodárstva a údržby verejných priestranstiev na budovanie školskej záhrady a osadenia ďalších herných prvkov
 - ✓ v priebehu kalendárneho roka 2025
 - ✓ zodpovedné riaditeľka MŠ, referentka MsÚ
- zapájať kolektív do školských a mimoškolských aktivít
 - ✓ termín: v priebehu školského roka 2024/2025
 - ✓ zodpovedná: riaditeľka MŠ, triedna učiteľka

Údaje o počte prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
0	0	0

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami

Dobrá spolupráca s rodičmi prospela celému zariadeniu a má nesmierny význam nielen v zabezpečovaní materiálneho vybavenia, ale aj vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere a úcte. V našej materskej škole je spolupráca rodičov a zamestnancov pre obidve strany vyhovujúca. Rodičia si našli cestu k učiteľkám, vedia spoločne komunikovať,

spolupracujú pri príprave rôznych aktivít v materskej škole. Rodičia boli oboznámení s dokumentáciou školy, s pravidlami, ktoré je potrebné dodržiavať, vysvetlili sme im nutnosť dodržiavania denného a prevádzkového poriadku. Cez rôzne akcie a aktivity organizované materskou školou mali možnosť v priamej aktívnej činnosti pozorovať deti a zažívať ich úspech. Komunikácia medzi zamestnancami materskej školy a rodičmi je na primeranej úrovni, rodičia sú súčasťou výchovného spoločenstva a rešpektovali vytýčené úlohy v pláne práce školy na podporu zdravého somatického a psychického vývinu dieťaťa.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.10.2024.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola predložená rade školy pri MŠ Buková 22 dňa 24.10.2024, rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Odsúhlasenie správy výchovno-vzdelávacej činnosti radou školy, v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva.

Svojim podpisom súhlasíme s vypracovaním správy výchovno-vzdelávacej činnosti a berieme ju na vedomie:

Meno a priezvisko	Funkcia v rade školy	podpis
Mgr. Bernadeta Mackov	predsedníčka RŠ	
Marek Odaloš	podpredseda RŠ	
Mgr. Jana Mišániová	člen rady školy pedagogický zamestnanec	
Margita Veselová	člen rady školy nepedagogický zamestnanec	
MUDr. Jozef Baláž	Delegovaný člen zriaďovateľa	

.....
Mgr. Erika Valašťanová, riaditeľka MŠ