

Materská škola, Sásovská cesta 21, Banská Bystrica

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2023/2024**

Dátum vypracovania : 11.10.2024

.....
Milada Ursínyová
riaditeľka materskej školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Materská škola, Sásovská cesta 21, Banská Bystrica
Adresa školy	Sásovská cesta 21, 974 11 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/417 7293
Internetová adresa	mssasovskacesta21.inpage.sk
Adresa elektronickej pošty	milada.ursinyova@banskabystrica.sk , ms.sasovskacesta21@gmail.com
Riaditeľka školy	Milada Ursínyová
Zástupkyňa školy	Mgr. Michaela Ferencíková
Pedagogickí zam.	Dana Berkyová
	Bc. Monika Ďurčáková, triedna učiteľka
	Martina Kristová, učiteľka
	Eva Mesárošová, učiteľka
	Ľubica Račková, učiteľka
	Terézia Zatlková, učiteľka

2. Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica
Adresa	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4330 321, 4330 322
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

3. Údaje o rade školy

Rada školy	Mgr. Lucia Rendlová, predseda, za zákonných zástupcov detí
	Eva Mesárošová, člen za pedagogických zamestnancov
	Tatána Pištová, člen, za nepedagogických zamestnancov
	Štefan Hronec, doc. Ing., PhD. člen, za zákonných zástupcov detí
	Mgr. Peter Venglarčík, za zákonných zástupcov detí
	Mgr. Lucia Pašková, delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Ing. Michal Škantár, delegovaný zástupca zriaďovateľa

3.1 Informácie o činnosti rady školy

V školskom roku 2023/2024 činnosť rady školy smerovala k rozvíjaniu a uplatňovaniu spolupráce rodiny, materskej školy a zriaďovateľa. Rada školy, jej členovia v školskom roku, 2023/2024 zasadali dva krát, boli oboznamovaní s výsledkami výchovno - vzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a bežnými aktivitami detí v MŠ.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
06.09.2023	Doplňujúce voľby do rady školy za pedagogických zamestnancov
14.10.2023	Voľba nového predsedu Rady školy, RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2022/2023.
21.04.2024	Prerokovala finančné zabezpečenie školy, nezrealizované plánované opravy zo strany zriaďovateľa. Riaditeľka materskej školy informovala o výchovno – vzdelávacej činnosti v rámci projektov školy, o spolupráci so školskými, mimoškolskými organizáciami, s prípravou slávnostnej akadémie 60 výročia založenia materskej školy.

3.2 Informácie o činnosti poradných orgánov školy

Pedagogická rada (PR) je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko – organizačné otázky výchovno – vzdelávacej činnosti. Členmi pedagogickej rady školy sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada spravidla zasadala podľa plánu činnosti a zasadnutí pedagogických porád, alebo v prípade potreby, podľa pokynu riaditeľky materskej školy.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia - prerokovanie
31.08.2023	Organizáciu roka 2023/2024, legislatíva a dokumentácia školy, hodnotenie pedagogických zamestnancov. Personálne obsadenie, triedy, organizačné pokyny zriaďovateľa - Mesto Banská Bystrica, pokyny MŠ SR, plánované akcie september –október 2023
26.10.2023	ŠkVP – plánovanie VVČ smerom k deťom s PPV, realizácia projektov školy. Koncepcia práce školy pre školský rok 2023/2024, Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti, Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2022/2023
28.11.2023	Vzdelávanie zamestnancov, rozvoj profesijných kompetencií, príprava akcií školských, advent besiedky, účasť na mimoškolských, akciách
23.01.2024	Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý polrok školského roka, diagnostika – deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a pokračovanie PPV. Využitie metód bádateľského prístupu, experimentov v edukačnom procese v materskej škole.
19.02.2024	Aktuálna legislatíva. Informácie k zápisu detí na školský rok 2023/2024, prijaté kritéria na prijímanie detí na nový školský rok.
13.3.2024	Organizačné pokyny na prípravu 60. výročia založenia materskej školy, Slávnostná akadémia 19.06.2024
09.05.2024	Aktivity a akcie školy, príprava, organizačné zabezpečenie.
30.08.2024	Organizačné zabezpečenie školského roka 2024/2025, personálne zabezpečenie, noví zamestnanci, na jednotlivých triedach, pedagogický asistent, legislatíva a dokumentácia školy, hodnotenie pedagogických zamestnancov, oboznámenie so ŠkVP.

Metodické združenie - (MZ) je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko – didaktické otázky výchovno – vzdelávacej činnosti pri tvorbe, alebo inovácií školského vzdelávacieho programu a pri rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Činnosť MZ sa uskutočňovala v šk. roku 2023/2024 podľa plánu činnosti metodického združenia na školský rok a následne zasadala podľa aktuálnych potrieb členov – učiteliek, vyplývajúcich z novej legislatívy, povinného predprimárneho vzdelávania, pedagogickej praxe, informácií, ktoré sa priebežne aktualizovali.

P. č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Michaela Ferenčíková	8

4. Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2023	k 31.8.2024		
1.	22	19	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	21	22	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	21	21	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	14	15	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
Spolu	Chlapci	Dievčatá		
78/77	42	6		
PPPV	2			

4.1 Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2023/2024		
Spolu	chlapci	dievčatá
27	14	13

5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov: 16

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	6
	vedúca ŠJ	1
	kuchárky	3
	upratovačky	3
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	7
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „**Kráľovstvo radosti, šťastia a pohody**“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0s platnosťou od 1. septembra 2016

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy sa realizovalo podľa plánu Profesijného rozvoja materskej školy na školský rok 2020/2024, samo vzdelávaním, školeniami formou online a prezenčne.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2022/2023		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0			
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	0			
Funkčné vzdelávanie	0			
Funkčné inovačné	0			

vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	1	09/2022	12/2023	
Aktualizačné vzdelávanie	0			
Inovačné vzdelávanie	2	2023	2024	

Neformálne vzdelávanie, sebareflexia a sebvzdelávanie: → štúdium odbornej literatúry, → diskusia o získaných poznatkoch → výmena skúsenosti

7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

NÁZOV AKTIVITY	MIESTO KONANIA
Dopravná výchova - Bezpečne na ceste	Materská škola
Jesenné slávnosti	Materská škola
Mikuláš – Adventné slávnosti - besiedky	Materská škola
Vianoce pre seniorov – vystupenie – vianočné pásmo	Sopráno
Karneval	Materská škola
Môj prvý čitateľský preukaz	Knižnica Michala Kováča
Koníky - Naši kamaráti – ozdravná hipoterapia každý mesiac	Exteriér MŠ
Ekopredškoláčik	MŠ Jilemnického, Banská Bystrica
Slávik	ZUŠ Banská Bystrica
Prednes poézie a prózy	ZUŠ Banská Bystrica
Adventné slávnosti	ZUŠ Banská Bystrica
Dujajú nožičky, dupkajú	Robotnícky dom B. Bystrica
Výtvarná súťaž - Vianoce	Robotnícky dom B. Bystrica
Olympiáda detí MŠ	Štadión Štiavničky
MDD - Rozvoj pohybových zručností detí	Materská škola
Sokoliari v MŠ, Arakovo - papagáje	Zážitkové učenie – voľne zijúce vtáky
Deň matiek	Materská škola, interiér
Rozlúčka s predškolákmi	Materská škola, exteriér
60. výročie založenia materskej školy - Akadémia	Robotnícky dom B. Bystrica

Exkurzie v školskom roku 2023/2024

Návštevy a exkurzie v Knižnici	Knižnica Michala Kováča , Banská Bystrica
Exkurzia Zveropark	Revištské Podzámčie, Žarnovica
Krajská hvezdáreň - Planetárium	Žiar nad Hronom
Divadlo pod balkónom	Banská Bystrica

Spolupráca s rodinou a inštitúciami

Spolupráca s rodinou	Besiedky
Spolupráca s CVČ Havranské 9, Banská Bystrica	Výuka AJ, Ostrov zdravia - Zdravovienka
Bábkové divadlo pod Balkónom	Celoročná spolupráca, divadelné predstavenia, koncerty
Sokoliari Banská Bystrica	Zážitkové učenie

Knižnica Michala Kováča	Kniha moja kamarátka
Spolupráca Farma Poníky	Hipoterapia
CPPPaP	Logopedická starostlivosť
Očné santórium	Predchádzať poruchám zraku
Spolupráca s OZ Rudlová – Sásová, poslancami MsZ obvodu , Banská Bystrica	Jesenné slávnosti, Trojgeneračný športový deň, Vianoce pre seniorov – vystúpenie s kultúrnym programom

8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vyzývateľ, Projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín realizácie
MŠ	Dopravná výchova – Dopraváčik	Získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, vzdelávacích inštitúcií	Od 2013 - trvá
MŠ	Environmentálna výchova – Kamaráti s prírodou	Zlepšiť environmentálneho povedomie detí v oblasti ochrany prírody, krajiny -planéty	Od 2012 – trvá,
Farma	Koníky naši kamaráti	Animoterapia – hipoterapia, dobrovoľná fyzická aktivita pre deti MŠ, zameraná na správne držanie chrbtice a odbúranie psychických blokov	Od 2004 - trvá
MŠ	Metamorfózna didaktika / ZMENA /	Prostredníctvom zážitkového učenia rozvíjať kompetencie detí predškolského veku	Od 1998- trvá, inovovaný
MŠ	Doktor príroda a planéta Zem – Žijeme zdravo.	Podpora zdravia u detí predškolského veku	2005, trvá inovovaný
MŠ	Projekt Dramatická výchova v MŠ	Uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň	Od 2020 trvá
MŠ	Projekt Prosociálna výchova, Srdce na dlani	Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa	Od 2010, trvá inovovaný
MŠ	IKT – multimediálna výchova v MŠ	Umožniť dieťaťu zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu	Od 2016, trvá

Projekt – Metamorfózna didaktika

Cieľ: Motivovali sme deti k citovému prežívaniu a praktickej skúsenosti v spojení s pohybom na poznávací procesy.

Metamorfózna didaktika hľadá cesty, aby sa viac priblížila dieťaťu, v metamorfózne didaktike východiskovým bodom bol zážitkový svet detí, ktorý sme využívali vo fáze motivácie.

Inovatívne prvky z tohto projektu uplatňovali aj v ďalších dvoch triedach cez zážitkové učenie, cez ľudové tradície priblížili deťom učiteľky regionálnu kultúru a vzťah ku folklóru.

Projekt– Enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou

Hlavný cieľ projektu : V spolupráci s rodinou sme rozvíjali v deťoch aktívny záujem o krajinu, mesto, prostredie, v ktorom žijú, hrajú sa, stretávajú sa so svojimi blízkymi. Poznávanie Slovenska a utváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode ktorú na Slovensku máme.

Cieľ : Pripraviť deti na riešenie rozličných problémov ochrany prírody a tým v nich vypestovať lásku k prírode

Program - Žijeme zdravo

Hlavný cieľ - podpora zdravia u detí predškolského veku - aby sa deti už od materskej školy naučili chápať postoje ako sú :
rešpekt k prirodzeným ľudským potrebám jednotlivca v spoločnosti a vo svete, úcta ku zdraviu a uplatňovanie praktických zručností k ochrane zdravia, správna životospráva, rozvíjanie pohybových zručností detí rozvíjanie komunikácie a spolupráce .

Projekt - Dopravná výchova DOPRAVNÉ IHRISKO – DOPRAVÁČIK

Hlavný cieľ : Podpora rozvoja psychomotorických kompetencie detí predškolského veku, motivovať deti k bezpečnému pohybu na cestnej komunikácii, získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, príslušníkov policajného zboru a vzdelávacích inštitúcií.

Cieľom projektu bolo naučiť deti bezpečne sa pohybovať na ceste do MŠ i mimo nej a podporiť ich pocit zodpovednosti. Realizované vzdelávacie aktivity z dopravnej výchovy boli prípravou na zvládnutie nebezpečných situácií na budúcej ceste do školy a ich hrách pri pobyte vonku. Na praktické precvičovanie a vytváranie správnych návykov sme využívali dopravné ihrisko v areáli materskej školy

IKT – Multimediálna výchova v materskej škole

Cieľ multimediálnej výchovy : ponúknuť dieťaťu možnosť zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu.

Vzdelávacie aktivity s podporou digitálnych technológií sme uskutočňovali spôsobom, aby proces učenia a učenia sa bol realizovaný bádaním, objavovaním, experimentovaním a konštruovaním, aby vychádzal z vnútornej aktivity dieťaťa. Práve učenie sa cez vlastné zážitky už v tomto veku určuje základ kreativity v jeho ďalšom formovaní.

Projekt Dramatická výchova v materskej škole

Cieľom dramatickej výchovy u detí predškolského veku je uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň.

Deti si vyskúšali rôzne role s ktorými sa v reálnom živote môžu stretnúť. Jedným z najväčších kladov dramatickej výchovy je rozvíjanie kreativity dieťaťa a to vo verbálnej

a neverbálnej. Formou dramatických hier využívali dialóg pomocou učiteľky, ale aj vlastnou tvorivou činnosťou.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali dramatickú výchovu vo všetkých fázach edukácie.

Projekt Prosociálna výchova v materskej škole – Srdce na Dlaní

Hlavným cieľom – Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa rozvíjaných prostredníctvom každodenných aktivít realizovaných v organizačných formách dňa.

Chceli sme poukázať na to, že emocionálnu inteligenciu detí predškolského veku môžeme rozvíjať prostredníctvom tvorivej emočnej výchovy, prosociálneho správania či rozvíjaním empatie.

9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole.

V dňoch 28.02.2022 do 03.03.2022 bola vykonaná Štátna školská inšpekcia – ŠIC Banská Bystrica. V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno technických podmienkach školy.

Charakteristika materskej školy a školského areálu.

Materská škola je umiestnená v staršej dvojpodlažnej budove postavenej v roku 1964.

Interiér tvoria 4 triedy s príslušenstvom, kuchyňa, sklad, kancelária riaditeľky MŠ, riaditeľky ŠJ, sklad učebných pomôcok, sociálne zariadenia.

V suteréne sa nachádzajú šatne detí, pracovňa, spojovacia chodba, sklad a zadný východ z budovy na školskú záhradu.

Exteriér tvorí rozľahlá školská záhrada s dvoma pieskoviskami, so záhradným domčekom, šmýkačkou, pružinovými hojdačkami, dreveným detským súborom Vláčik, lezeckou pyramídou, drevenými lavičkami, kladinami, detskou hrazdou, záhradnou tabuľou. Súčasťou tohto areálu je aj bazén, celú plochu tvorí trávnatý porast s množstvom ovocných aj ihličnatých stromov. Školská záhrada ponúka deťom podnetné prostredie na zážitkové učenie.

Vonkajší priestor umožňuje deťom realizovať pohybové činnosti, tvorivé a konštrukčné činnosti ako aj komunikačné činnosti.

Materiálno – technické podmienky školy

Interiér materskej školy – jednotlivých tried – herní sme postupne inovovali novým detským nábytkom, vytvorili sa hrové kútiky, podnetné prostredie pre celodenný pobyt detí v materskej škole. Celý interiér je esteticky doladený výtvormi a výtvarnými prácami detí a učiteľiek hlavne s využitím prírodných materiálov a dreva.

Usporiadanie tried spĺňa a umožňuje deťom komunikáciu a spoločné činnosti v hrových

skupinách,.

- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam
- umožňuje dieťaťu vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri manipulácii s predmetmi, hračkami, pomôckami. Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni.
- Sklad učebných pomôcok, sa doplnil didaktickým a kreatívnym materiálom, telovýchovným náčiním, učebnými pomôckami, hračkami. Dokúpila sa IKT technika - notebooky, koberce do tried.

Vo všetkých štyroch triedach sú nainštalované interaktívne tabule s príslušenstvom a ozvučenie k interaktívnym tabuliam.

Ostáva :

- výmena podlahovú krytinu v dvoch triedach
- výmena dverí na triedach
- výmena poškodených dlaždíc a schodiska
- výmena detského interiérového nábytku v spálňach - herniach detí
- zakúpenie a osadenie polyfunkčného domčeka pre dopravné prostriedky detí

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2023/2024

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku platným VZN jednotnou sumou podľa VZN 15/2022, Mesta BB je výška poplatku 32 €. Tieto platby boli hradené zákonnými zástupcami priamo na určený účet.

Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z .z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov poplatok neplatia.

Poplatok za odobratú stravu v MŠ – na deň – celodenná strava 2,10 € , réžia 9 € na mesiac

Finančné prostriedky – rozpočet ŠD – čerpanie podľa položiek

Štátna dotácia (v €)	16 500
Odmeny pedagogickí zamestnanci	3000
Výtvarný a kreatívny materiál, didaktické pomôcky, hračky, exteriérové prvky	8500
Výlety, exkurzie, akcie , plavecký kurz	5000
Príspevky a dary	

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2023/2024 a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ vyplývajúci z koncepčného zámeru školy

Koncepcia materskej školy vychádzala z rozpracovanej SWOT analýzy školy v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali plánované kľúčové oblasti jej rozvoja.

Koncepcným plánovaním a dôsledným realizovaním edukačného procesu sme rozvíjali u detí nové vedomosti, zručnosti zamerané na pohybovú a predčitateľskú gramotnosť a to prostredníctvom plnenia cieľov rozpracovaných v Školskom vzdelávacom programe. a projektov školy

Cieľ	Vyhodnotenie plnenia
skvalitňovať edukačný proces v materskej škole s dôrazom na povinné predprimárne vzdelávanie	Priebežne celoročne plnené
podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, zamerať sa na oblasti rozvíjania hudobnej gramotnosti detí	Priebežne plnené
zvyšovať úroveň materiálno-technického vybavenia školy , učebnými a didaktickými pomôckami	Priebežne plnené z finančných prostriedkov štátnej dotácie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a z darov

Dlhodobý strategický plán

Strategické ciele	Vyhodnotenie plnenia
1. Vychádzať z tradícií materskej školy	Priebežne plnené
2. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces	Priebežne plnené
3. Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu.	Priebežne plnené
4. Budovať materskú školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.	Priebežne plnené
5. Rozšíriť kapacitné možnosti MŠ	Nesplnené
6. Vybaviť priestory spálne - herne kvalitným účelným a estetickým zariadením	Nesplnené
7. Skvalitňovať materiálno-technické a bezpečnostné podmienky pre výchovu a vzdelávanie.	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v aktuálnom šk. roku aktívne pracovali, na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

Závery:

Zamerať sa na zlepšenie výslovnosti detí formou fonetického tréningu, v spolupráci s rodinou, logopédom.

Častejšie vytvárať pre správny vývin detskej reči, podnetné prostredie na rečovú aktivitu detí čítaním rozprávok, prednesom básní riekaniek a ich analýzou, pedagogickou intervenciou, dramatizáciou, návštevou divadielka.

V integrovaných hudobných činnostiach s efektívnymi stratégiami, metódami a formami vytvárať podmienky pre rozvoj HG detí.

Skvalitňovanie kognitívnych kompetencií - častejšie zaraďovať logicko – matematické operácie (triedenie, usporadúvanie, porovnávanie orientácia...) najmä u detí starších – 5-6 ročných, plniacich povinné predprimárne vydelávanie.

12. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

ANALÝZA edukácie materskej školy

Táto časť je zameraná na konkretizáciu silných a slabých stránok pedagogickej činnosti učiteliek a pedagogickou diagnostikou v činnostiach edukačného procesu

Dobré meno a imidž školy je v povedomí verejnosti, rodičia prejavujú veľký záujem o našu materskú školu aj z iných lokalít nášho mesta, o netradičné aktivity a už spomínané projekty a programy školy.

Na veľmi dobrej úrovni bola vždy spolupráca so Základnou školou – Ďumbierska 17, Banská Bystrica, v rámci projektov školy a krúžkovej činnosti. Veľmi dobrá spolupráca s Radou školy, CVČ Havranské 9, Banská Bystrica, predškolskými organizáciami, Spoločnosť predškolskej výchovy, OMEP.

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PROCES / UČITELIA	
silné stránky	slabé stránky
úroveň rozvoja osobnosti detí, osvojenie kompetencií, kvalitná príprava na vstup do základnej školy	chorobnosť detí, neúčast' na výchovno – vzdelávacom procese
uplatňovanie inovačných a progresívnych trendov vo výchovno-vzdelávacej činnosti, interaktívne tabule, výučbové programy	problémy so správnou výslovnosťou u detí, spolupráca so zákonnými zástupcami detí a logopédmi
interaktívne predstavenia, divadelné, enviromentálne, zážitkové učenie,	dôkladnejšie vedenie pedagogickej diagnostiky u detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie, konzultácie so zákonnými zástupcami
využívanie exteriéru, dopravného ihriska na rozvoj pohybových zručností detí	deti u ktorých sa prejavujú pervazívne prejavy správania, potrebná spolupráca s odborníkmi, špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, rodič to nevnímajú ako závažnú, poruchu
tvorivosť, nápaditosť, flexibilita, vysoké	

pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť	
odbornosť, špecializácia	
ochota spolupracovať, ochota realizovať pozitívne zmeny,	
záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času	
premyslenosť úprav interiéru	
uplatňovanie zážitkového učenia sa detí a využívanie netradičných metód a foriem práce	
zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku	
dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa	
PROFESIONÁLNE ZABEZPEČENIE (zamerané na pedagogickú a odbornú spôsobilosť)	
silné stránky	slabé stránky
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich odborný rast	nepostačujúce právne vedomie zamestnancov
ochota , flexibilita v pracovnom procese	
priaznivá klíma pre zamestnancov MŠ	
ORGANIZÁCIA PROSTREDIA + MATERIÁLNE VYBAVENIE	
silné stránky	slabé stránky
Nový nábytok prispôsobený pre deti predškolského, ale aj starší, vhodne esteticky upravený, útulne dotvárajúci interiér	výmena nábytku v spálňach - herniach,
vhodne a premyslene zostavené hrové kútiky	výmena nábytku – pre personál
dostatok pracovného materiálu	Výmena podlahovej krytiny v triedach, výmena dverí
nové a zmysluplné didaktické pomôcky	
šatne – otvorené rodičom	
výzdoba MŠ – detskou rukou, aj pedagógmi	
upravený areál MŠ v spolupráci zriaďovateľa	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA DŇA V MŠ	
silné stránky	slabé stránky

uvoľnená, nie je minútážou ohraničená, zodpovedajúca potrebám dieťaťa	Neskoré príchody detí do MŠ, negatívny vplyv na organizáciu už rozbehnutých aktivít
podporujúca navýkanie si na pravidelný denný rytmus	
imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu	

Príležitosti	Ohrozenia
záujem rodičov o našu materskú školu, dobrá informovanosť o akciách školy prostredníctvom médií	nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
Podnetné edukačné, tvorivé prostredie v interiéri a exteriéri materskej školy	zvyšovanie počtu detí s poruchami (reči, pozornosť - spolupracovať s logopédom, zlepšiť komunikáciu s rodinou v danej problematike
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, zamestnancami	nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa
dostupný internet v celej budove, interaktívne tabule vo všetkých triedach, multifunkčné zariadenia, dostatok didaktických pomôcok, knižných publikácii	nedostatočná kapacita v MŠ
vybavenosť počítačovými zostavami, audiotechnika, televízorom	
Pedagogickí zamestnanci osvojené IKT kompetencie	

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov : Neboli zistené závažné nedostatky.

Informácie - voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie - cieľ	Počet detí	Vedenie krúžku
Oboznamovanie detí s Anglickým jazykom	Oboznamovať deti so základmi cudzieho jazyka, rozvíjať jazykovú gramotnosť.	30	CVČ Havranské , BB
Plavecký výcvik	Oboznámiť deti s vodnými hrami	27	ASA- Allsportsacademy
Lyžiarsky výcvik	Rozvíjať pohybové zručnosti, osvojovať si základy lyžovania	17	Inštruktori Lyžiarik, Lyžiarska škola

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná na pedagogickej rade 14.10.2024, pedagogickými zamestnancami.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná na Rade školy dňa 15.10.2024.

.....
Za Radu školy
Predseda - Mgr. Lucia Rendová

.....
Milada Ursínyová
Riaditeľka materskej školy