

**Materská škola, Trieda SNP 77,
Banská Bystrica**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 526/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica, 28. 10. 2024

.....

Mgr. Milena Kováčová
riaditeľka školy

§ 2 ODS. 1 PÍSM. A) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Trieda SNP 77, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/414 48 17
Internetová adresa	www.skolka77.sk
Elektronická adresa školy	mstriedasnp@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr.Milena Kováčová
Riaditeľka školského stravovania	Monika Chlebničánová

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Banská Bystrica
Sídlo:	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	Ján Nosko
Telefónne číslo:	048/4330 321, 048/4330 322
Adresa elektr. Pošty	podatelna@banskabystrica.sk

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Vlasta Majerová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Pavína Pitlová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Ing. Petra Bošiaková	predseda	zástupca rodičov
4.	Mgr. Petra Ordogová	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. arch. Tomáš Sobota	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní kontrolu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy je zriadená v materskej škole podľa § 24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Zb. Z. z. o štátnej správe v školstve

a školskej samospráve. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená a je ním Materská škola Trieda SNP 77, Banská Bystrica.

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	07. 10. 2023 26. 10. 2023	<ul style="list-style-type: none"> – Zasadnutie RŠ a predstavenie novozvolených členov rady školy, voľba členov výboru Rady školy – Rada školy prerokovala a odporučila zriaďovateľovi Materskej školy, Trieda SNP 77, Banská Bystrica schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2022/2023.

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických porád a rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila vytýčené úlohy, školský poriadok, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Pedagogická rada	31.08.2023 09/2023 11/2023 02/2024	<ul style="list-style-type: none"> – prijímanie Plánu práce školy pre školský rok 2023/2024, Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti pre školský rok 2023/2024, – Sprievodca školským rokom 2023/2024, – organizačné zabezpečenie školského roka, – kontrola celkovej pripravenosti MŠ na VVČ, – triedna kniha, evidencia dochádzky, osobné spisy detí, – vypracovať materiály na podporu VVČ, – prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach na šk. rok 2023/2024, – krúžková činnosť - vypracovanie príslušnej dokumentácie, – školenie a písanie testov BOZP a PO, – kontrola triednej dokumentácie, kontrola záznamov výslovnosti, sociálna a jazyková, – kontrola vedenia pedagogickej diagnostiky, úroveň ,adresnosť, periodičita, – komunikácia, úroveň realizácie prosociálnej výchovy, – plnenie osobných úloh vyplývajúcich z plánu práce školy,

	04/2024	<ul style="list-style-type: none"> – kontrola vedenia a plnenia individuálnych plánov pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, – kontrola a hodnotenie úrovni diagnostikovania detí, – hospitačná činnosť VVP – analýza, hodnotenie, – kontrola vedenia triednej agendy, – kontrola a dodržiavanie obsahu a kvality mesačných tematických plánov, – dodržiavanie platnej legislatívy, – hodnotenie úrovne grafomotorických zručností – kontrola plnenia termínovaných úloh plánu práce školy, – príprava dokumentácie na zápis do MŠ, – kontrola dodržiavania náplne práce pedag. zamestnankyne poradenskú činnosť pre rodičov a metodickú činnosť.
	06/2024 08/2024	<ul style="list-style-type: none"> – Hospitačné činnosti VVP hodnotenie, kontrola – pripravenosť detí na vstup do ZŠ, pedagogická diagnostika, – prázdninová činnosť-oboznámenie s prevádzkou materskej školy, - oboznámenie s informáciami k začiatku školského roka 2024/2025,

Metodické združenie (MZ)

V školskom roku 2023-2024 sme nemali založené Metodické združenie v materskej škole.

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2023	k 31.8.2024		
1.	19	19	heterogénna	Celodenná forma výchovy a vzdelávania

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiateľka školy	1
	učiteľ	1
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	1

§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2023/2024		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia			1	
Adaptačné vzdelávanie			1	
Inovačné vzdelávanie	1			

§2 ods. 1 písm. g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Jesenné tvorenie z prírodnín a tekvic spolu s rodičmi,
- Jesenná výstava produktov,
- Halloween,
- Súťaž v stavaní LEGA DACTA-o najkrajší Kozmoplán,
- Mikuláš,
- Vianočné pečenie medovníkov a štrúdlí,
- Vianočné posedenie pri stromčeku,
- Počúvanie Vianočných kolied a piesní,
- Karneval,
- Návšteva mestskej knižnice,
- Bábkové divadlo pod balkónom,
- Fotografovanie detí,
- Plavecký výcvik,
- Lyžiarsky výcvik,
- Ukážky práce polície,
- Deň matiek,
- MDD,
- Návšteva ZŠ Trieda SNP 20 - deň otvorených dverí,
- Vozenie na formuliach v ZŠ Trieda SNP 20,
- Rozlúčka s predškólakmi spojená s programom a iné.

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V materskej škole sa pracuje s učebnou pomôckou LEGO DACTA, kde využívame inovačné prvky tak, aby sa dieťa seberealizovalo formou konštruktívnej aktivity, kde je ono samo centrom každej činnosti. Neučí sa priamo pojmy, ale skôr si osvojuje postupy prostredníctvom zážitkov a skúseností. Garantom je firma EDUXE. Uskutočňujeme rozvíjanie estetického cítenia so zameraním na **výtvarnú výchovu pre deti vo veku od 4-6 rokov**. Zvýšená pozornosť sa venuje deťom prejavujúcim talent v uvedenej oblasti, ktoré majú možnosť pokračovať v ZUŠ. Celostný rozvoj osobnosti dieťaťa rozvíjame školou podporujúcou zdravie, **ZDRAVÁ ŠKOLA**- hostinky zdravia za účelom návyku zdravého stravovacieho štýlu a získania zručnosti pri zaujímavých pracovných činnostiach na rôznej úrovni, žijeme zdravo- odšťavovanie ovocia a zeleniny, príprava ovocného dňa.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola je jednopodlažná, s vyhovujúcim príslušenstvom pre deti a zamestnancov. Je umiestená v budove, ktorá je súčasťou obytného bloku na sídlisku. Priestory sú slnečné, vybavené potrebným účelovým a detským nábytkom. Sú esteticky vhodne upravené prácami detí a učiteľiek hlavne v priestoroch šatne.

Deti priebežne dopĺňajú interiér výstavami z lega Dacta a drevenou stavebnicou Gringo. Výstavy charakterizujú prebraté témy a dotvárajú celkový kolorit školy. Materská škola disponuje množstvom materiálu pre výchovu a vzdelávanie hračkami, učebnými a metodickými pomôckami, najmä učebnou pomôckou lego Dacta a detským dreveným nábytkom vyrobeným na mieru v hrových kútikoch. Na ranné hry sme doplnili kútik lekárstvo a kaderníctvo. Zámerne nevlastníme počítačové hry.

Videorekordér a televízor máme, ale málo používame, pretože uprednostňujeme podnetné rodinné prostredie, ktoré je osobité pre našu materskú školu.

V školskom roku 2023 / 2024 boli v MŠ uskutočnené tieto opravy:

- výmena batérie v umyvárke
- pridelenie kontajnerov na separovaný odpad

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2023/2024 a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádzal z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania / školský zákon /. Podľa uvedených dokumentov predpokladá rozvoj zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérovom postupe pedagogických zamestnancov. Predpokladá sa úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania.

Reforma predpokladá premenu na tvorivú, humanistickú, humánnu, atraktívnu a progresívnu formu vzdelávania, v ktorej je hlavný dôraz kladený na rozvoj jedinečnej osobnosti dieťaťa.

Ciele školy:

Ciele školy sme špecifikovali so zreteľom na vekové a individuálne osobitosti detí:

- venovali sme zvýšenú pozornosť pri adaptácii novoprijatých detí,
- deti sme viedli k samostatnosti a aktívnemu zapájaniu sa do výchovno-vzdelávacej činnosti,
- efektívne a tvorivo sme využívali inovačné prvky, s učebnou pomôckou Lego Dacta tak, aby sa dieťa sebarealizovalo pomocou konštruktívnej aktivity,
- úspešne sme deti pripravovali na školskú dochádzku,
- rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom: pohybové aktivity realizáciou plaveckého a lyžiarskeho výcviku s plaveckou akadémiou a lyžiarskou akadémiou ASA,
- vytvárali sme vhodné prostredie a priestor pre nadané deti.

Ciele korešpondujú s projektmi:

- Lego Dacta – prebúdzali sme u detí záujem, zvedavosť a tvorivosť vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- Výtvarná výchova- prekračovali tradičné hranice výtvarných možností a smerovali k individuálnym potrebám dieťaťa

Plán práce na školský rok 2023/2024 bol vypracovaný v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi na daný školský rok v súlade so ŠVP schváleným MŠVVaŠ SR dňa 6.júla 2016 s platnosťou od 1.septembra 2016 a ŠKVP „ Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“

Máme jednu triedu, ktorá je heterogénna od 3-6 rokov. Do materskej školy bolo zapísaných 19 detí navštevovalo 19. Zaškolených bolo 8 detí do ZŠ odišlo 6 detí. Dve deti majú pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania na základe CPP BB. Dochádzka bola nepravidelná hlavne u rómskych detí v zimných mesiacoch. Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú prednostne deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné podľa §59 a 59a školského zákona s účinnosťou od 01.01.2021.

Vo výchovno –vzdelávacej činnosti sa využívala hra ako vhodný prostriedok na dosiahnutie vytýčených cieľov. Edukačné aktivity prebiehali zážitkovou formou. Učiteľky zabezpečovali vysokú úroveň pripravenosti detí, pôsobili na rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjali komunikačné schopnosti a logické myslenie. Deti dosahovali praktické zručnosti primerané veku.

K silným stránkam našej materskej školy je profesionálna prezentácia školy na verejnosti ako aj aktivity realizované materskou školou v spolupráci so zákonnými zástupcami detí. Naša materská škola inklinuje k rodinnému typu výchovy, preto sme sa snažili vytvárať estetické, pokojné, rodinné a podnetné prostredie pre deti, aby sa v našej materskej škole dobre cítili.

§ 2 ods. 1 písm. k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov“, vypracovaného podľa

Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť zamestnancov • koncepčné zámery a ciele jasne stanovené a splniteľné • rozvoj všestranného osobnostného rozvoja detí bez predsudkov • zážitkové učenie a uplatňovanie nových výchovno-vzdelávacích metód • rozvoj estetického cítenia so zameraním na výtvarnú oblasť • realizácia rôznych akcií pre deti a rodičov • dobrá pripravenosť na vstup do ZŠ • všestranná podpora zdravia a vedenie k zdravému životnému štýlu • dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu detí • vedenie k sebarealizácii, bádaniu a experimentovaniu • spokojnosť zákonných zástupcov so starostlivosťou o deti • zabezpečenie krúžkovej činnosti pre deti podľa voľby rodičov • dobrá spolupráca s poradenskými vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami • metodicko-odborný rast v rámci IMZ a vzdelávacích inštitúcií a mestom B.B. • prezentácia na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s poruchami reči a spávania • nepravidelná dochádzka niektorých detí hlavne rómskych • veľké administratívne zaťaženie pedagogických a vedúcich zamestnancov • zvlhnutý sokel v spálni • padanie omietky vo WC • nepostačujúce úložné priestory • doplnenie úložného priestoru v šatni • ošarpaná maľovka v šatni
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVa Š a iných organizácií • dobré podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť • 100% spolupráca zamestnancov školy • dostatočná komunikácia s rodičmi • využívanie nových metód a príležitostí • dostatočne vybavená školská záhrada • možnosti pre vedenie detí k zdravému životnému štýlu a športovým aktivitám • odovzdávanie skúseností poslucháčom VŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • obmedzené množstvo financií

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Spolupracovať s CPP BB pri náprave porúch reči v komunikácii, vytvárať v materskej škole také prostredie, aby sa znížila chorobnosť detí, každý deň uskutočňovať ranný filter môže sa aj (nemusí) dezinfikovať si ruky Neprijímať do materskej školy choré deti, získať hračky a metodický materiál na všestranné vybavenie triedy. Naďalej realizovať aktivity spolu s rodičmi poriadané materskou školou a mestom Banská Bystrica.

Spolupracovať s rodičmi pri jednotnom pôsobení na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, udržiavať korektné vzťahy vytvárať priaznivú klímu na pracovisku a poskytovať podmienky na vzdelávanie a mimoškolské aktivity. Udržiavať materskú školu materiálne a technicky na požadovanej úrovni.

§ 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022-2023 sme nemali žiadne dieťa so ŠVVP.

§ 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2024/2025		
Spolu	chlapci	dievčatá
8	4	4

§ 2 ods. 5 písm. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Štátna dotácia (v €)	6.445
Odmeny	1.700
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	3.745
Telekomunikačná technika – farebná tlačiareň	270
Vybavenie exteriéru MŠ	700
Príspevky a dary sponzorské / rodičia /	30

Rodičia prispeli na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov:

- 32 € Banská Bystrica / platí to pre všetky deti prítomné v materskej škole okrem predškolákov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdeláva v škole

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná v školskom poriadku materskej školy tak, že umožňovala jej plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečovala podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpetovaním vekových a individuálnych osobitostí detí.

Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme priestor deťom pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: *hry a hrové činnosti podľa voľby detí, pohybové a relaxačné cvičenia, dopoludňajšie cielečné edukačné aktivity, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, popoludňajšie cielečné edukačné aktivity, krúžková činnosť.*

Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek, učebných pomôcok a dobre vybavená umývárka spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá pre deti. Pracovná atmosféra predškolského zariadenia bola dobrá, priateľská. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov. Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenné nové poznatky, skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.

§ 2. ods. 5 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2023/2024 bola v materskej škole realizovaná krúžková činnosť detí zabezpečovaná CVČ - anglický jazyk s Dominikou Vaninovou. Krúžok navštevovalo 7 detí.

PREROKOVANIE V PEDAGOGICKEJ RADE A V RADE ŠKOLY

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola predložená pedagogickej rade dňa 26. 10. 2024. Pedagogická rada uvedenú správu berie na vedomie a súhlasí s jej obsahom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 bola predložená na Rade školy dňa 24. 10. 2024. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Za pedagogickú RŠ
Mgr. Janka Strečková -Kochanová

Riaditeľka MŠ
Mgr. Milena Kováčová