



**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za
školský rok 2022/2023**

	Meno	Funkcia	Dátum
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková Mgr. Eva Hermánková Mgr. Žaneta Hanzelyová Ing. Monika Kišová	Referent Školského úradu Referent Školského úradu Referent Školského úradu Vedúca oddelenia ekonomiky školstva	December 2023
Schválil:	PhDr. Jana Odrobiňáková	Vedúca Školského úradu, oddelenia školstva a mládeže	December 2023

ÚVODNÉ INFORMÁCIE

Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom **9 základných škôl** (ďalej „ZŠ“), **2 základných škôl s materskou školou** (ďalej ZŠ s MŠ), **1 Základnej umeleckej školy** (ďalej „ZUŠ“) a **1 Centra voľného času** (ďalej „CVČ“). Uvedené školy a školské zariadenie majú právnu subjektivitu. Súčasťou základných škôl a ZŠ s MŠ sú školské zariadenia, a to školské kluby detí (ďalej „ŠKD“) a školské jedálne (ďalej „ŠJ“). Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom aj **27 materských škôl** (ďalej „MŠ“) a **27 školských jedální** (ďalej „ŠJ“) bez právnej subjektivity.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne do 31.10.2023 na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 (ďalej „Správa“).

Správy boli obsahovo a formálne spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z.z.“). Riaditelia pri spracovaní dokumentu postupovali aj podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Školským úradom, oddelením školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica. Všetky Správy boli po prerokovaní v pedagogickej rade predložené rade školy/školského zariadenia na vyjadrenie.

Po schválení Správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy/školského zariadenia zverejní v škole/školskom zariadení na obvyklom mieste a na webovom sídle školy/školského zariadenia, ak je zriadené, najneskôr do 31. decembra 2023, v prípade MŠ budú Správy zverejnené na webovom sídle mesta Banská Bystrica.

Na základe predložených správ Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za školský rok 2022/2023 (ďalej aj „Súhrnná správa“), ktorá bude predložená na prerokovanie v Mestskej školskej rade a v Komisii MsZ pre vzdelávanie. Prílohu č. 5 Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2022 spracoval ekonomický odbor MsÚ Banská Bystrica.

1. ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÉ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU

Informácie o MŠ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ sú spracované v kapitole č. 4 tejto Správy.

1.1 Údaje o školách

ZŠ / ZŠ s MŠ	Riaditeľ	Kontaktné údaje
ZŠ s MŠ Jána Bakossa,* Bakossova 5	Mgr. Janka Danihlíková	048/415 33 01 skola@zsbakbb.edu.sk msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferienc	048/414 15 87 skola@zsdumbb.sk https://zsdumbb.edupage.org/
ZŠ J. G. Tajovského, * Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay	048/413 15 73 skola@zsjgtbb.sk https://www.zsjgtbb.sk/
ZŠ, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský	048/41453 85 zsgolianova@gmail.com https://zsgolianova.edupage.org/
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová	048/423 18 34 riaditel@zsmosbb.sk https://zsmoskovska.edupage.org/
ZŠ, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prísažná	048/417 32 58 zspieninska@gmail.com https://zspieninskabb.edupage.org/
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Katarína Príbojová	048/416 19 27 skolaradvan@skolaradvan.sk https://www.zsradvan.info/
ZŠ, Sitnianska 32	Mgr. Boris Cipov, PhD.	048/417 06 86 skola@zssitnianska.sk https://zssitbb.edupage.org/
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová	048/423 03 90 sekretariat@zsspojbb.sk https://zsspojova.edupage.org/
ZŠ Slobodného slovenského vysielača, * Skuteckého 8	Mgr. Zuzana Sedláčková	048/412 59 50 zsssvbb@gmail.com https://zsssvbb.edupage.org/
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Sergej Čabala	048/414 47 23 zs.snp20@zssnpbb.sk https://zssnpbb.edupage.org/

*ďalej len „ZŠ s MŠ, Bakossova 5“; „ZŠ J.G.T., Gaštanová 12“; „ZŠ SSV, Skuteckého 8“

Ďalší vedúci zamestnanci škôl			
ZŠ / ZŠ s MŠ	počet	meno	funkcia
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	4	Mgr. Iveta Miklošková Vinarčíková Mgr. Janka Roletzká Mgr. Lenka Štolecová Mgr. Jana Kováčová Necpálová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň ZŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň ZŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ vedúca školskej jedálne
ZŠ, Ďumbierska 17	2	Mgr. Eva Surovčíková Mgr. A. Kováčiková	zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	2	Mgr. Iveta Dlhošová Viera Belo - Cabanová	zástupkyňa riaditeľa školy vedúca školskej jedálne
ZŠ, Golianova 8	3	Mgr. Pavol Babic Mgr. Viera Komanová Mgr. Zuzana Valentová	zástupca riaditeľa školy pre športovú činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno- vzdelávaciu činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre pedagogicko- organizačnú činnosť
ZŠ, Moskovská 2	4	PaedDr. Monika Abelovská PaedDr. Lenka Matejková Mgr. Zuzana Jančová Katarína Hornyaková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ, Pieninská 27	4	Mgr. Eva Hudcová Mgr. Eva Bedleková Anna Šopoňová Ľubica Chudáčiková	zástupkyňa pre nižšie stredné vzdelávanie zástupkyňa pre primárne vzdelávanie vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	4	Mgr. Jana Zacharová Mgr. Ivan Babiak Mgr. Miloš Medveď Lucia Príbojová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ zástupca riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školskej jedálne
ZŠ, Sitnianska 32	2	Mgr. Zuzana Ištenešová Mgr. Lucia Sirotiarová	zástupkyňa riaditeľa školy zástupkyňa riaditeľa školy
ZŠ, Spojová 14	5	PaedDr. Ľubica Tomková PaedDr. Eva Ondrušová PaedDr. Milan Bornay Mgr. Janka Körtvélyesiová Alena Ološtiaková	zástupkyňa pre spoločenské vedy zástupkyňa pre prírodné vedy zástupca pre jazyk a komunikáciu vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ SSV, Skuteckého 8	2	Mgr. Katarína Števčinová Mgr. Diana Javorčíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD
ZŠ, Trieda SNP 20	2	Mgr. Danka Bugáňová Mgr. Alena Surovcová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň

Použité skratky: ŠKD – školský klub detí

Rady škôl		
ZŠ / ZŠ s MŠ	Predseda rady školy	Delegovaný/volený člen za skupinu
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Mgr. Jaroslav Šelestiak	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Ďumbierska 17	Mgr. Slávka Ďurianová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Mgr. Iveta Čuková	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Golianova 8	Dana Cibulková	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Katarína Riečanová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Pieninská 27	Ľubica Krajči Konzelmánová	za rodičov
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Eva Tonhajzerová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Sitnianska 32	Ing. Martin Majling	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Eduard Gabčo	za pedagogických zamestnancov
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Ing. Renáta Hláčiková do 30.04. 2023 Ing. Silvia Šuleková Kolláriková od 11. 05. 2023	zástupca zriaďovateľa zástupca rodičov
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Radovan Ocharovich	zástupca zriaďovateľa

Všetky rady škôl pri základných školách a ZŠ s MŠ majú 11 členov. Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Pri základnej škole s materskou školou je členom rady školy aj zvolený zástupca rodičov detí materskej školy a zvolený zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy.

1.2 Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

1.3 Informácie o činnosti rád škôl

Rada školy je podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom školy v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z.z.

ZŠ/ZŠ s MŠ	Názov poradného samosprávneho orgánu	Počet zasadnutí v roku
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Rada školy	2x + 2x hlasovanie per rollam
ZŠ, Ďumbierska 17	Rada školy	2x
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Rada školy	nezasadala

ZŠ, Golianova 8	Rada školy	podľa potreby
ZŠ, Moskovská 2	Rada školy	2x
ZŠ, Pieninská 27	Rada školy	2x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Rada školy	2x
ZŠ, Sitnianska 32	Rada školy	3x
ZŠ, Spojová 14	Rada školy	1x + 1x hlasovanie per rollam
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Rada školy	3x
ZŠ, Trieda SNP 20	Rada školy	2x

1.4 Údaje o počte žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	ZŠ						ŠKD	
	spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	počet oddelení ³	počet zapísaných žiakov ³
Bakossova	388	35	72	40	25	25	6	142
Ďumbierska	678	63	129	87	73	61	11	295
Gaštanová	352	41	56	49	22	20	6	154
Golianova	741	17	87	68	94	94	10	238
Moskovská	637	30	98	73	81	80	11	250
Pieninská	335	43	60	45	30	21	5	121
Radvanská	740	61	132	84	51	51	11	286
Sitnianska	515	34	86	68	41	38	10	235
Spojová	833	44	142	100	56	56	13	338
Skuteckého	460	439	96	50	83	72	8	190
Trieda SNP	476	30	109	56	63	61	7	182
SPOLU	6155	837	1067	720	619	579	98	2431

Použité skratky: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

¹ Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2022

² Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2022/2023, zber údajov k 30.05.2022.

³ Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2023.

Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním			
ZŠ/ZŠ s MŠ	Počet tried	Počet žiakov	Zameranie
ZŠ, Ďumbierska	8	83	všeobecné intelektové nadanie
ZŠ, Golianova	10	226	športové nadanie
ZŠ, Pieninská	1	7	vzdelávanie žiakov s mentálnym postihom – variant A, variant B
ZŠ SSV, Skuteckého	18	438	špecifické intelektové nadanie na cudzie jazyky
ZŠ, Trieda SNP	3	66	športové nadanie (futbal, atletika)
SPOLU	40	820	

Zdroj údajov: Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2022

1.5 Výsledky hodnotenia žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Počet žiakov k 31.08.2023	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
Bakossova	394	370	75	19	5	4	0
Ďumbierska	679	678	1	1	1	6	0
Gaštanová	333	301	19	11	18	6	0
Golianova	729	713	4	12	5	1	0
Moskovská	627	620	1	6	1	5	0
Pieninská	345	332	7	6	6	11	0
Radvanská	733	710	1	22	2	3	0
Sitnianska	515	493	3	19	3	6	137
Spojová	833	821	0	12*	0	10	0
Skuteckého	460	455	0	5*	0	0	51
Trieda SNP	476	446	17	13*	15	17	0
SPOLU	6124	5939	128	126	56	69	188

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01 Prospech a dochádzka žiakov základných škôl, Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01 Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zber údajov k 15.09.2023.

Pozn.: „*“ – žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí

1.6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov základnej školy k 30.06.2023						
ZŠ/ZŠ s MŠ	spolu	pedagogickí	odborní	ďalší /nepedagogickí/		
				škola	školská jedáleň	
ZŠ s MŠ, Bakossova	55	39	0	9	7	
ZŠ, Ďumbierska	78	60	1	9	8	
ZŠ J.G.T., Gaštanová	54	39	1	8	6	
ZŠ, Golianova	80	62	0	10	8	
ZŠ, Moskovská	72	51	0	13	8	
ZŠ, Pieninská	52	38	1	9	5	

ZŠ s MŠ, Radvanská	86	59	1	18	8
ZŠ, Sitnianska	68	52	1	8	7
ZŠ, Spojová	90	67	1	13	9
ZŠ SSV, Skuteckého	57	41	0	9	7
ZŠ, Trieda SNP	65	48	1	10	6
SPOLU	757	556	7	116	79

Odborní zamestnanci sú 100% kvalifikovaní. K 30.06.2023 pôsobilo v školách 7 odborných zamestnancov (7 školských psychologov).

1.7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Učiteľ				Pedagogický asistent /asistent učiteľa		Vychovávateľ		Školský špeciálny pedagóg		Školský tréner		Zahraničný lektor	
	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ											
	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N
Bakossova	9	0	16	0	3	0	6	0	1	0	0	0	0	0
Ďumbierska	18	0	27	0	7	0	11	0	1	0	0	0	0	0
Gaštanová	9	0	16	0	7	0	6	0	1	0	0	0	0	0
Golianova	12	0	39	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Moskovská	12	0	26	1	4	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Pieninská	10	0	15	0	4	0	5	0	1	0	0	0	0	0
Radvanská	17	0	27	0	2,5	0	11	0	1	0	0	0	0	0
Sitnianska	15	0	19	0	8	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Spojová	17	0	34	0	3	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Skuteckého	8	0	24	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0
Trieda SNP	12	0	18	0	11	0	6	0	1	0	1	0	0	0
SPOLU	139	0	261	1	50,5	0	96	0	8	0	1	0	1	0

Použitie skratky: K – kvalifikovaný, N- nekvalifikovaný

Školy sa vyznačujú vysokou kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov. Požiadavky podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov nespĺňal iba 1 zamestnanec (1 učiteľ).

1.8 Informácie o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti

Formy prezentácie základných škôl:

- webové sídlo školy aj zriaďovateľa,
- sociálne siete,
- masmédiá (napr. televízia a tlač, internetová TV, odborné periodiká),
- školský rozhlas (školské rozhlasové relácie),
- nástenky a pútače,
- vydávanie časopisu školy,
- prispievanie do virtuálnej knižnice Zborovňa,
- účasť na verejných podujatiach,

- prezentácia na odborných konferenciách a seminároch,
- zapojenie do on-line programov (Bezpečne na internete, Aj ty si IT...),
- účasť v súťažiach a prehliadkach,
- spolupráca so športovými klubmi, kultúrnymi inštitúciami, odborníkmi, inými školami a organizáciami,
- ďalšie aktivity organizované školou - najčastejšie kultúrne, spoločenské a športové podujatia vopred naplánované alebo aj operatívne zaraďované podľa aktuálnej ponuky, pričom bolo zohľadňované zameranie ZŠ a prínos pre žiakov (napr. školské olympiády; školské vedomostné, umelecké a športové súťaže; zbierky; divadelné predstavenia; brigády; koncerty; otvorené hodiny; prezentácie; on-line besedy s odborníkmi; trhy; tvorivé dielne; ľudové tradície; výstavy; ukážky práce záchranných zložiek; školské slávnosti; účasť na animačných a vzdelávacích programoch; aktivity k pamätným dňom a udalostiam; zber papiera a pod.).

1.9 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Všetky ZŠ i zriaďovateľ majú záujem zapájať sa do projektov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách, ako aj skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia škôl. Okrem grantových projektov sa školy zapájajú do rôznych regionálnych, celoslovenských a medzinárodných výchovno-vzdelávacích a preventívnych programov a projektov a tvorili si aj vlastné projekty, realizovali aj aktivity v rámci projektov medzinárodného partnerstva škôl. Účelom projektov bolo obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a života ZŠ a tematicky súviseli so zameraním školy. Pri ich realizácii školy spolupracovali s odborníkmi, inštitúciami, rodinami detí aj verejnosťou.

Zameranie projektov ZŠ: technická gramotnosť, anglický jazyk, IKT, digitálne technológie a vzdelávanie, inovatívne formy a metódy vzdelávania, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť, zdravie a zdravý životný štýl, pohybové zručnosti a telesná zdatnosť, športová príprava, etická výchova a prosociálne správanie, ľudské a detské práva, zvyšovanie kvality vzdelávania, prevencia sociálno-patologických javov, podpora záujmových aktivít, environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj, národné povedomie a regionálna výchova, dopravná výchova, finančná gramotnosť, výchova k manželstvu a rodičovstvu, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, inklúzia, podpora profesijnej orientácie žiakov pre úspešnosť na trhu práce, pracovné zručnosti.

Podrobné informácie o zapojení sa do projektov majú jednotlivé základné školy spracované vo svojich Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktoré zverejňujú na svojich webových sídlach.

1.10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou /ŠŠI/ v školách

V školskom roku 2022/2023 bola inšpekčná kontrola vykonaná v 3 základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica:

Základná škola: Pieninská 27

Termín konania inšpekcie	29. máj 2023
Druh inšpekcie	Tematická inšpekcia
Cieľ inšpekcie	Bezpečnosť školského prostredia a vzťahy medzi aktérmi vzdelávania
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Škola uplatňovala princípy celoškolskej stratégie zacielenej na prevenciu, monitorovanie a riešenie rizikového správania.

	V kontexte kvality vzájomných interpersonálnych vzťahov sa javila klíma, hodnotená pedagógmi školy v dotazníkoch zadaných ŠŠI, ako otvorená. Premietla sa do vzájomnej dôvery a súdržnosti kolektívu, angažovanosti učiteľov, demokratického štýlu vedenia školy, pričom systém riadenia vnímali ako pevný a stabilný.
--	--

Základná škola:

Trieda SNP 20

Termín konania inšpekcie	V školskom roku 2022/2023 boli realizované dve tematické inšpekčné činnosti: 1. Zabezpečenie a realizácia celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ - 22.3.2023 2. Vzdelávanie žiakov cudzincov - odídencov z Ukrajiny - 12.4 -13.4.2023
Druh inšpekcie	Tematická inšpekcia
Cieľ inšpekcie	1. Zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ. 2. Zistiť stav vzdelávania žiakov cudzincov - odídencov z Ukrajiny.
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	1. Nedodržanie pokynov pre školského koordinátora. 2. Škola vytvára vhodné podmienky pre vzdelávanie žiakov z Ukrajiny.

Základná škola J.G.T.

Gaštanová 12

Termín konania inšpekcie	Marec 2023
Druh inšpekcie	Tematická
Cieľ inšpekcie	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole
Dosiahnutá úroveň hodnotenia	Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

1.11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica skvalitňuje priestorové a materiálno-technické podmienky škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti z vlastných zdrojov aj prostredníctvom zapájania sa do výziev na získanie nenávratných finančných príspevkov.

Z vlastných rozpočtov si školy zabezpečujú drobné opravy a údržbu budov, pravidelné revízie a kontroly (hasiace prístroje, plynové zariadenia, elektrické spotrebiče, bleskozvody, detské ihriská...), čistenie lapača tukov, maľovanie priestorov, kosenie a údržbu zelene v školských areáloch, interiérové vybavenie, vybavenie mobiliárom, učebnými a didaktickými pomôckami, materiálom a pracovnými potrebami. Na doplnenie a obnovu interiérového vybavenia a učebných pomôcok okrem zdrojov z vlastného rozpočtu využívali aj ďalšie zdroje (rodičovské združenie – príspevky rodičov a 2% z daní, granty z projektov, sponzoring).

Riaditelia hodnotia priestorové a materiálno-technické podmienky škôl ako vyhovujúce z hľadiska technického stavu budov a ako veľmi dobré z hľadiska materiálno-technického vybavenia priestorov a vybavenia didaktickými prostriedkami a učebnými pomôckami.

Najčastejšie uvádzané negatíva sú: vysoká energetická náročnosť budov, opotrebovanosť interiérového vybavenia (napr. nábytok, šatne, podlahové krytiny), nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia, poškodené strechy, žľaby, nezateplenie niektorých budov, zvetrané oporné múry a vonkajšie schodiská, poškodené izolácie budov, asfaltové plochy a chodníky, nevyhovujúce športové vybavenie a funkčné využitie vonkajších areálov, chýbajúce oddychové zóny v školách. ZŠ J.G.T., Gaštanová upozorňuje na nedostatočnú kapacitu školy.

Najčastejšie uvádzané pozitíva sú: vybavenie učebnými a didaktickými učebnými pomôckami, IKT technikou a digitálnymi technológiami (vrátane vybudovania CETECH-u v ZŠ J.G.T., Gaštanová), vybudovanie oddychových a čitateľských zón v niektorých školách, revitalizované vonkajšie areály niektorých škôl, výmeny okien, obnova vybavenia školských jedální.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
ZŠ s MŠ, Bakossova	Priebežné maľovanie tried 1. a 2. stupňa. Zrekonštruovanie kmeňovej učebne pre 1. ročník. Vybavenie niektorých priestorov 2. stupňa novým funkčným nábytkom. Dovybavenie tried dataprojektormi a tabuľami na premietanie. Postupná výmena zastaraných a nefunkčných notebookov pre učiteľov.
ZŠ, Ďumbierska	Globálna rekonštrukcia školskej kuchyne - výmena rozvodov teplej a studenej vody, odpadov pod základovou doskou, rozvodov elektriny (svietidlá aj zásuvkové obvody), rozvádzača, vzduchotechniky + nové omietky a obklady. Výmena LED osvetlenia s elektroinštaláciou a následné omietnutie stropov na chodbách hlavného vstupu a na chodbe traktu „D“. Vytvorenie „žiackej kuchynky“ – priestor na varenie pre žiakov. Vznik novej VIN triedy. Strecha malej telocvične – odstránenie havarijného stavu. Bežné opravy a údržba, rekonštrukcia omietok a maľovanie.
ZŠ J.G.T., Gaštanová	Generálna oprava hlavného schodiska do budovy školy, oprava schodov v átriu školy. Oprava – výmena poškodenej podlahoviny v niektorých triedach a pod. Učebné pomôcky pre mimoškolskú činnosť – nákup. Inovácia odborných učební, údržba kabinetov a tried, údržba kanalizácie.

ZŠ, Golianova	Inovácia odborných učební, údržba kabinetov a tried. Údržba kanalizácie. Nákup mobiliáru a IKT do tried.
ZŠ, Moskovská	Nákup - nové tabule a dataprojektory do odborných učební, notebooky/tablety, nové lavice, stoličky, skrine a dvere do tried. Rekonštrukcia sociáln. zariadení, umývadiel a obkladu pri školskej jedálni. Revitalizácia odborných učební fyziky, chémie, drevodielne, kovodielne, výtvarnej výchovy a vybudovanie novej učebne techniky, učebne 3 D. Výmena dvier a zárubní v pavilóne B4 na odborných učebniach a C 3 na kmeňových triedach a toaletách. Výmena hliníkových dverí na chodby - pavilón C1, C2, C3, B3, E1. Oprava časti vonkajšej kanalizácie a vodovodného potrubia v pavilóne A 1, B 1. Revízia výťahov. Priebežne podľa potreby - maľovanie priestorov školy.
ZŠ, Pieninská	Maľovanie vybraných tried. Výmena starého osvetlenia za nové v herniach ŠKD. Stavebné práce (maliarske práce) v priestoroch kuchyne. Nákup literatúry, učebníc. Nákup učebných a didaktických pomôcok, aj pre žiakov so ŠVVP. Nákup IKT a didaktickej techniky. Nákup techniky pre údržbu areálu školy.
ZŠ s MŠ, Radvanská	Rekonštrukcia učební - informatika, chémie, fyzika – vybavenie školským nábytkom a pomôckami. Výmena výdajových okien v školskej jedálni. Vybavenie tried školskými lavicami, postupne sa vymieňa interiérové vybavenie tried a školských klubov - školský nábytok. V triedach II. stupňa sa inštalujú interaktívne monitory. Vybavenie chodieb šatňovými skrinkami a nábytkom pre oddychové zóny.
ZŠ, Sitnianska	Renovácia podlahy a výmena obkladov v malej telocvični, výmena podlahy a obkladov vo veľkej telocvični, výmena obkladov a maľovanie kuchyne, výmena poškodených vodovodných potrubí a ventilov. Nákup IT techniky (notebooky, tablety, počítače, dataprojektor a príslušenstvo..), nákup a inštalácia profesionálnej tlačiarne, nákup kobercov a tabulí do tried, nábytku do kabinetov, nákup bežných vzdelávacích pomôcok.
ZŠ, Spojová	Revitalizácia školskej kuchyne - 1. etapa Rekonštrukcia zborovne.
ZŠ SSV, Skuteckého	Doplnenie zariadení pre hybridné vyučovanie do tried 1. stupňa a 2.stupňa. Zabezpečenie termokamier pri vchodoch do budovy. Chodbové priestory – monitorované kamerovým systémom. Vybudovanie odb. učební. Nákup IT techniky (notebooky, tablety, počítače, dataprojektory).
ZŠ, Trieda SNP	Rekonštrukcia 2 tried (elektrické rozvody, podlaha, omietka), rekonštrukcia chodby (osvetlenie + elektrina). Vymaľovanie jedálne a kuchyne.

1.12 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a v ktorých majú nedostatky

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká). Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení zo správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<p>Poloha školy v lokalite. Priestorové podmienky budov a areálov škôl. Vybavenosť učebnými pomôckami a IKT technikou. Partnerstvá škôl (spolupráca aj cezhraničná). Meno, povest', atraktivita školy. Ponuka záujmovej činnosti. Profilácia škôl (rozvoj nadania a pod.). Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Ochota zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie. Osobnostné kvality zamestnancov (spolupráca, kreativita, zodpovednosť...).</p> <p>Stanovené kritériá odmeňovania zamestnancov. Využívanie IKT vo vyučovacom procese. Výsledky žiakov v súťažiach a testovaniach. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP v niektorých školách (špeciálny pedagóg, školský psychológ, triedy pre žiakov s nadaním...).</p> <p>Aktívna činnosť koordinátora prevencie závislosti a sociálno-patologických javov. Realizácia pedagogickej praxe študentov. Zapájanie sa do projektov. Spolupráca s radami škôl, rodičovským združením, zriaďovateľom, odborníkmi, inštitúciami a organizáciami. Elektronizácia prevádzky (dokumentov a komunikácie s inštitúciami a rodičmi). Revitalizácia školských jedální. Poskytovanie diétného stravovania.</p>	<p>Absencia odborných zamestnancov. Nedostatok asistentov učiteľa. Fluktuácia zamestnancov. Nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov. Nezáujem o prácu nepedagogických zamestnancov. Nedostatočné právne vedomie zamestnancov. Migrácia žiakov v rámci základných škôl. Nedostatočná odborná a metodická spolupráca s niektorými športovými klubmi, inštitúciami. Nevyužívanie potenciálu rôznych projektov. Pasivita rodičov. Zvyšujúci sa počet disfunkčných rodín a detí so ŠVVP. Nedostatočná propagácia profilácie a tradícií škôl. Prístup k škole (parkovanie, dopravná dostupnosť). Kapacitné obmedzenia. Absencia samostatných priestorov pre ŠKD, relaxačných a voľnočasových priestorov. Nedostatok kvalitných učebníc. Nedostatok učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP. Nedostatočné bezbariérové úpravy. Nevybudované/nedostatočné odborné učebne. Technický stav budov a vonkajších areálov. Majetkovo nevysporiadané pozemky. Vandalizmus v areáloch škôl. Podmienky žiakov a učiteľov pre dištančné vzdelávanie. Preferovanie kvantitatívneho hodnotenia škôl.</p>

Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
<p>Efektívne využívanie IKT technológií pre informovanosť rodičov, vzdelávanie žiakov a zamestnancov a budovanie PR školy. Efektívne využívanie priestorov škôl. Využívanie vzdelávacích ponúk pre žiakov a učiteľov. Získavanie mimorozpočtových zdrojov. Využívanie potenciálu zamestnancov. Motivácia zamestnancov a žiakov k osobnému rastu. Aktívna a efektívna spolupráca s inštitúciami, odborníkmi a organizáciami. Plnohodnotná inklúzia (metodika, poradenstvo, diagnostika, odborní zamestnanci, materiálo-technické podmienky). Celospoločenská diskusia a prijatie zmien systému vzdelávania. Možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu. Zapájanie sa do inovatívnych vzdelávacích projektov s ohľadom na profiláciu školy.</p>	<p>Demografický vývoj. Preťaženosť a demotivácia zamestnancov. Vekový priemer učiteľov. Vysoká miera byrokracie. Nárast sociálne-patologických javov a neschopnosť ich riešenia zo strany školy (nedostatočné nástroje a postupy pre riešenie problémov). Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školstva (morálne aj finančné). Odliv absolventov učiteľských smerov do iných sfér. Časté zmeny legislatívy. Určenie školských obvodov, súkromné školy, osemročné gymnáziá – odliv žiakov. Politika zriaďovateľa – zmeny vedenia a prístupov. Ekonomicky slabý región (nezamestnanosť, veková a vzdelanostná štruktúra obyvateľstva...) Znižovanie nárokov pre prijatie na strednú školu. Financovanie školstva – nárast cien, normatív nepostačujúci na chod školy.</p>

1.13 Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy

Podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie.

Vyhodnotenia koncepčných zámerov rozvoja škôl a školských zariadení sú uvedené v jednotlivých Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré boli predložené zriaďovateľovi a sú zverejnené na webovom sídle školy alebo školského zariadenia.

2. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Na uvádzané údaje za ZUŠ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

2.1 Údaje o škole

<p>Názov školy: Základná umelecká škola Jána Cikkera Adresa školy: Štefánikovo nábrežie 6, 974 01 Banská Bystrica Elokované pracoviská školy: Lazovná 62, Banská Bystrica Internátna 2A, Banská Bystrica</p>	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
<p>048/285 80 31 zusjanacikkera@gmail.com http://www.zusjcb.sk/</p>	<p>Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art., riaditeľ Zdenka Nemešová, DiS. art., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Mária Nečesaná, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Anton Prievalský, zástupca riaditeľa školy</p>

Rada školy		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
11	PaedDr. Eva Šávoltová	za rodičov

2.2 Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri Základnej umeleckej škole Jána Cikkerera má 11 členov, ustanovená bola 09.11.2020 a zasadala 2x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

2.3 Údaje o počte žiakov

odbor	spolu	tanečný	výtvarný	literárno-dramatický	hudobný
Počet žiakov	1.559	223	528	62	746
Z toho štúdiom pre dospelých	19	0	0	0	19

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2022.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 30.06.2023	prospeli s vyznamenaním	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník
1.549	1.493	56	0	0	0

2.5 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov spolu k 15.09.2022	Pedagogickí zamestnanci	Ďalší zamestnanci
94	81	13

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2022.

2.6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ	Korepetítor
Počet spolu	78	3
Kvalifikovaní	77	3
Nekvalifikovaní	0	0
Doplňajú si kvalifikáciu	1	0

2.7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZUŠ sa prezentuje kultúrnymi aktivitami (výstavy, predstavenia a vystúpenia, koncerty...), účasťou na súťažiach, prezentáciou na webovom sídle školy a v rôznych médiách.

Počet	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Hudobný odbor	Tanečný odbor	SPOLU
Ocenení žiaci	40	15	77	78	210
Súťaže	10	9	24	2	45

2.8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zameranie
Detský umelecký festival Banská Bystrica (v spolupráci s: MŠVVŠ SR a Mestom Banská Bystrica)	Súťažný festival základných umeleckých škôl zo Slovenska zameraný na hudobné a výtvarné umenie.
Projekt URBACT ON STAGE	Cieľom projektu je posilnenie sociálnej inklúzie žiakov prostredníctvom hudby a umenia. ZUŠ Jána Cikkeru poskytuje odbornú a metodickú spoluprácu ZŠ na pôde mesta Banská Bystrica.
Projekt na obnovu historických a pamiatkovo chránených budov (v spolupráci s Ministerstvom dopravy a výstavby)	Cieľom obnovy verejných historických a pamiatkovo chránených budov je zlepšenie ich energetickej hospodárnosti znížením potreby primárnej energie, zníženie emisií CO ₂ ako aj zlepšenie kvality ovzdušia. Vďaka finančnému príspevku plánuje ministerstvo podporiť minimálne stredne hlbokú obnovu budov.
Projekt – Plán obnovy na individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.	Aktualizačné a inovačné vzdelávanie

2.9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola v základnej umeleckej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

2.10 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná umelecká škola je prevádzkovaná v troch budovách:

- sídlo ZUŠ (hlavná budova): Štefánikovo nábrežie 6, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Lazovná 62, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Internátna 2A, Banská Bystrica.

Stav budov je podľa vyjadrenia riaditeľa školy na dostatočnej úrovni s ohľadom na ich vek. Renovácie si vyžadujú najmä rozvody (voda, elektrina). V sídle školy je potrebná hlavne výmena okien, odporúča sa tiež celková rekonštrukcia plynových kotolní, ktoré sú po dobe životnosti v budovách Štefánikovo nábrežie a na Lazovnej ulici. Inventár materiálo-technického zabezpečenia je často zastaraný (najmä elektronický inventár – počítače), poškodené a nefunkčné zariadenia sú postupne nahrádzané modernejším vybavením.

Zrealizované aktivity v školskom roku 2022/2023 pre skvalitnenie priestorových a materiálo-technických podmienok	
Hlavná budova Štefánikovo nábrežie č.6	Rekonštrukcia strechy, odstránenie porúch plyn. kotolne, rekonštrukcia veľkej koncertnej siene – výmena svietidiel, kazetového stropu, elektrických zásuviek, elektrického odvetrávania, vymaľovanie celej miestnosti, realizácia novej podlahy na pódiu a iné.
Elokované pracovisko Internátna 2/A	Výmena radiátorov, oprava strešného plášťa budovy, servis vchodových dverí, vypracovanie projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie – zateplenie.
Elokované pracovisko Lazovná 62	Maľovanie, ošetrovanie fasády budovy, výmena plastových okien v suteréne, osadenie a montáž nových vykurovacích telies, oprava poruchy plynovej kotolne, revízie komínov a dymovodov, oprava zabezpečovacieho systému a ďalšie.

Zároveň na všetkých pracoviskách školy prebehlo ladenie a oprava klavírov.

2.11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky

Na ZUŠ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako pozitívum vnímaná 80-ročná tradícia školy, ako negatívum nedostatočné financovanie ZUŠ a nutnosť zvýšených nákladov na rekonštrukciu hlavnej budovy, ktorá je národnou kultúrnou pamiatkou.

2.12 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Na ZUŠ sa vzťahujú údaje uvedené v kapitole 1.13 tohto dokumentu.

3. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Na uvádzané údaje za CVČ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

3.1 Údaje o školskom zariadení

Názov školského zariadenia: **Centrum voľného času /CVČ/**

Adresa: Havranské 9, 974 04 Banská Bystrica

Telef. číslo: 048/413 15 90

Adresa elektronickej pošty: cvchavranske9@cvcphoda.sk

Webové sídlo: <https://www.cvcphoda.sk/>

Vedúci zamestnanci školského zariadenia	
Meno a priezvisko	funkcia
Richard Vrbovský, Mgr.	riaditeľ CVČ
_____	zástupca riaditeľa CVČ v školskom roku 2022/2023 - neobsadené

Rada školského zariadenia		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
5	Mgr. Jozef Lupták	za pedagogických zamestnancov

3.2 Informácia o činnosti rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia

Rada školského zariadenia pri Centre voľného času má 5 členov, ktorými sú dvaja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov a jeden zástupca rodičov. Rada školského zariadenia zasadala 2x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy. V CVČ je zriadená aj pedagogická rada, ktorá zasadala 10x v školskom roku.

3.3 Údaje o počte členov

	spolu	z toho do 15 rokov	z toho nad 15 rokov	počet záujmových útvarov
Počet členov v záujmových útvaroch	1555	1498	57	125

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15 – 01, zber údajov k 15.09.2022.

3.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

pedagogickí zamestnanci		ďalší
interní	externí	
6*	31	2 + 11 /Dohoda o vykonaní práce/

* + Jeden interný pedagogický zamestnanec čerpá rodičovskú dovolenku.

3.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si kvalifikáciu
6*	6*	0	0

* + Jeden pedagogický zamestnanec čerpá rodičovskú dovolenku.

3.6 Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť a toto jeho poslanie je predpokladom na aktívnu prezentáciu na verejnosti.

CVČ sa prezentuje v rámci svojich aktivít (záujmových, preventívnych, kultúrno-spoločenských), organizovaním súťaží, letných táborov, podieľaním sa na verejných podujatiach mesta aj prostredníctvom webového sídla centra.

Druh činnosti	Pravidelná činnosť	Prázdninová činnosť	Príležitostná činnosť	Predmetové olympiády, postupové a športové súťaže
Počet záujmových útvarov /podujatí	125	5	374	27
Počet členov /účastníkov	1 555	96	17773	2035

3.7 Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Zameranie
Šach na školách	Spoločensko-vzdelávacie (zlepšiť schopnosť učiť sa a rozmyšľať, zmysluplné využitie voľného času).
Bylinková záhradka	Komunitné správanie.

3.8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení

V školskom roku 2022/2023 nebola v Centre voľného času vykonaná inšpekčná kontrola.

3.9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Technický stav budovy a zariadenia nie je podľa vyjadrenia riaditeľa CVČ na vyhovujúcej úrovni. Problémom je vlhnuce murivo, zničená fasáda, poruchová kanalizácia a elektroinštalácia. Interiérové vybavenie sa postupne obmieňa podľa finančných možností, ktoré sú obmedzené. V mesiaci november 2022 pokračovala v učebniach, šatniach a chodbách CVČ výmena svietidiel, a takisto prebehli opravy podlahovej krytiny a upchávajúcej sa kanalizácie počas školského roka podľa aktuálnej potreby.

3.10 Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

Na CVČ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako negatívum vnímané uplatňovanie vzdelávacích poukazov, ktoré sú iba v malej miere odovzdávané pre CVČ, a ako príležitosť zmena systému financovania záujmového vzdelávania, (v súčasnosti podľa vekovej kategórie a trvalého pobytu).

3.11 Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školského zariadenia

Plnenie cieľov, ako vyplýva z údajov uvádzaných v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Centra voľného času, Havranské 9, Banská Bystrica, sa centru podarilo naplňať v priereze celej záujmovej činnosti, ako v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti, tak aj v oblasti príležitostnej záujmovej činnosti počtom podujatí, súťaží, olympiád a ďalších aktivít zameraných na rozvoj kompetencií detí a žiakov získaných v škole.

Centrum v priebehu školského roka realizovalo programy orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a pri potláčaní ich vplyvov, bezpečného používania internetu. Prebiehali tiež voľno-časové aktivity zamerané na zdravý životný štýl, okrem iného aj pokračovaním projektu pre MŠ "Zdravienkine dobrodružstvá".

Eliminovať rizikové správanie a šikanovanie v súlade s článkom 19 Dohovoru o právach dieťaťa, zabezpečiť ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a priebežne monitorovať správanie sa detí v záujmovej činnosti centra bolo plne zabezpečené.

Centrum vytvorilo bezpečné priestory a vhodné materiálno-technické podmienky pre vzdelávanie detí a žiakov v čase mimo vyučovania.

4. MATERSKÉ ŠKOLY

V školskom roku 2022/2023 malo mesto Banská Bystrica vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **29 materských škôl** (ďalej len „MŠ“), **1 MŠ** ako súčasť Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica a **1 MŠ** ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Radvanská 1, Banská Bystrica. Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“) zriadených v budovách MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ.

4.1. Údaje o materských školách

MŠ / adresa	Riaditeľka MŠ	Kontaktné údaje
9. mája 26	Mgr. Klára Slabeciusová	048/4112436 klara.slabeciusova@banskabystrica.sk https://skolka9maja.sk/
29. augusta 14	PaedDr. Eva Šávoltová	048/4141172 eva.savoltova@banskabystrica.sk http://www.ms29augustabb.sk/
Buková 22	Mgr. Erika Valaštanová	048/4231350 erika.valastanova@banskabystrica.sk http://www.msbukova@edupage.org./
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová	048/4113118 daniela.pavlendova@banskabystrica.sk https://mscestaknemocnici-sk.webnode.sk
Družby 3	Mgr. Perla Snopková	048/4135263 perla.snopkova@banskabystrica.sk https://www.msdruzbybb.sk/
Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková	048/4154714 ingrid.durcikova@banskabystrica.sk http://www.ms-horna22.webnode.sk/
Hronská 18	Milena Kozáková	048/4186191 milena.kozakova@banskabystrica.sk
Jakubská cesta 77	Mgr. Miroslava Šnirerová	048/4285228 miroslava.snirerova@banskabystrica.sk https://msjakubko.edupage.org/
Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová	048/4135120 martina.fekiacova@banskabystrica.sk https://msjilemnickehobb.edupage.org/
Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	048/4173762 alena.oravcova@banskabystrica.sk https://moja.mskarpatska.sk/
Kremnička 22	Milota Róthová	048/4101895 milota.rothova@banskabystrica.sk
Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková	048/4155103 dasa.vetrakova@banskabystrica http://www.mslazovna.sk/
Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková	048/4173781 ivana.krstenikova@banskabystrica.sk https://msmagurska.webnode.sk/
Na Lúčkach 2	Mária Staníková	048/2899107 maria.stanikova@banskabystrica.sk

Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová	048/4145554 zuzana.kovacova@banskabystrica.sk https://msbzuco.webnode.sk/
Nová 2	Renáta Rýsová do 14.10.2022 Mgr. Svetlana Svetlíková od 15.10.2022	048/4230416 renata.rysova@banskabystrica.sk https://farebny-svet.sk/
Odbojárov 9	Mgr. Oľga Betková	048/4116912 olga.betkova@banskabystrica.sk
Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.	048/4143542 michaela.vargova@banskabystrica.sk http://msprofesorasaru.eu/
Radvanská 26	Jana Vyletelová	048/4101455 jana.vyletelova@banskabystrica.sk https://ms-radvanska-26-bb.webnode.sk/
Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	048/4162774 iveta.sitkova@banskabystrica https://msradvan28.webnode.sk/
Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová	048/4177293 milada.ursinyova@banskabystrica.sk https://mssasovskacesta21.inpage.sk/
Senická cesta 82	Bc. Janka Polomská	048/4142508 janka.polomska@banskabystrica.sk https://www.montessoridetom.sk/
Strážovská 3	Mgr. Jana Danková	048/4174637 jana.dankova@banskabystrica.sk https://msstrazovska3.edupage.org/
Šalgotarjárska 5	PaedDr. Ľubica Dobrotová	048/4136436 lubica.dobrotova@banskabystrica.sk https://mssalgotarianska.webnode.sk/
Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová	048/286209 tatiana.krethova@banskabystrica.sk https://ms-tatranska-63.webnode.sk/
Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová	048/4144817 milena.kovacova@banskabystrica.sk
Tulská 25	Mgr. Eunika Boldiová	048/4139267 eunika.boldiova@banskabystrica.sk https://mstulska.webnode.sk/
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová, zástupkyňa pre MŠ	0910547910 msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová, zástupkyňa pre MŠ	048/2899177 40zacharova@gmail.com https://www.zsradvan.info/text85/

V školskom roku 2022/2023 mesto organizačne zabezpečilo výberové konania na funkciu riaditeľky MŠ. V októbri 2022 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ Nová 2, v máji 2023 v MŠ Trieda SNP a v MŠ Odbojárov a v júni 2023 v MŠ Strážovská 3.

Ďalší vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ		
MŠ a ŠJ pri MŠ/ adresa	Zástupkyňa MŠ	Riaditeľka ŠJ
9. mája 26	Mgr. Mária Dianová	Mária Badinská
29. augusta 14	Mgr. Iveta Mlynáriková	Eva Staníková
Buková 22		Ľubica Smatanová
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Monika Petříková	Marta Bérešová
Družby 3	Mgr. Miriam Kováčová	Zuzana Teremová
Horná 22		Marta Bérešová
Hronská 18		Adriana Falťanová
Jakubská cesta 77		Silvia Posvanczová
Jilemnického 8	Katarína Birešová	Ľubica Smatanová
Karpatská 3	Soňa Dovičovičová	Soňa Vojtková
Kremnička 22		Ing. Alexandra Hroncová
Lazovná 32	Jarmila Dlhošová	Anna Bauková
Magurská 14	Mgr. Paulína Ivaničová	Silvia Posvanczová
Na Lúčkach 2	Mgr. Lenka Tóthová	Mária Badinská
Na Starej tehelni 7	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Nová 2	Mgr. Svetlana Svetlíková do 14.10.2022 Mgr. Simona Rajnohová od 15.10.2022	Adriana Falťanová
Odbojárov 9		Soňa Vojtková
Profesora Sáru 3	Mgr. Katarína Kuťková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Radvanská 26	Mgr. Viera Fungáčová	Margita Kulfasová
Radvanská 28	Darina Jonášová	Margita Kulfasová
Sásovská cesta 21	Mgr. Michaela Ferenčíková	Katarína Dlhopolcová
Senická cesta 82		Zuzana Teremová
Strážovská 3	Mgr. Katarína Horáková	Gabriela Gajdošová Gerňová
Šalgotarjárska 5	Marta Hlaváčová	Gabriela Gajdošová Gerňová
Tatranská 63	Mgr. Ľuba Kršačková	Katarína Dlhopolcová
Trieda SNP 77		Eva Staníková
Tulská 25	Mgr. Agáta Šágiová	Ing. Alexandra Hroncová

4.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1). Rokovania RŠ sa uskutočňovali spravidla prezenčne, v niektorých MŠ bola využitá on-line forma a hlasovanie per rollam. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom MŠ v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z. z.

Materská škola	Názov poradného orgánu	Počet zasadnutí v roku
9. mája 26	Rada školy	3
29. augusta 14	Rada školy	4
Buková 22	Rada školy	3
Cesta k nemocnici 37	Rada školy	3
Družby 3	Rada školy	2
Horná 22	Rada školy	2
Hronská 18	Rada školy	1
Jakubská cesta 77	Rada školy	3
Jilemnického 8	Rada školy	2
Karpatská 3	Rada školy	2
Kremnička 22	Rada školy	4
Lazovná 32	Rada školy	2
Magurská 14	Rada školy	2
Na Lúčkach 2	Rada školy	0
Na Starej tehelni 7	Rada školy	2
Nová 2	Rada školy	3
Odbojárrov 9	Rada školy	3
Profesora Sáru 3	Rada školy	2
Radvanská 26	Rada školy	1
Radvanská 28	Rada školy	1
Sásovská cesta 21	Rada školy	2
Senická cesta 82	Rada školy	2
Strážovská 3	Rada školy	2
Šalgotarjárska 5	Rada školy	2
Tatranská 63	Rada školy	3
Trieda SNP 77	Rada školy	3
Tulská 25	Rada školy	1

4.3 Údaje o počte detí

K 15. septembru 2022 navštevovalo MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica 2 242 detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky mali MŠ 784 detí, z toho bolo 89 detí, ktoré pokračovali v povinnom predprimárnom vzdelávaní na základe rozhodnutia riaditeľky MŠ. MŠ navštevovalo 18 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Edukácia prebiehala v 114 triedach. Bolo prijatých 718 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ nastúpilo 669 detí. Podrobné informácie sú v Prílohe č. 2.

4.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v MŠ 387 zamestnancov, z toho edukačnú činnosť zabezpečovalo 228 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

V rámci pokračovania národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ pôsobili 3 pedagogickí asistenti, z toho 2 pôsobili v MŠ Na Lúčkach 2 a 1 v MŠ Senická cesta 82. V rámci projektu „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ pôsobil 1 pomocný vychovávateľ v MŠ Profesora Sáru 3.

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol 66 a v ŠJ pri MŠ 89. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

4.5 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, environmentálnych, spoločenských a kultúrnych aktivít. Deti reprezentovali svoje školy v rámci celoslovenských výtvarných súťaží „Vesmír očami detí“, „Dúhový kolotoč“, „Ochranárík očami detí“, „Môj olympijský deň“, „Moja materská škola“, „Týždeň mobility“, „Čaro Vianoc“, „Zelený svet“, zúčastnili sa tradičných aktivít ako je *Európsky týždeň športu*, jesenné slávnosti, tvorivé dielne, šarkaniáda, *Deň materských škôl*, *Mikuláš*, „Od Adventu do Vianoc“, karneval, „Ekopredškoláčik“, *Deň detí*, športové olympiády, rozlúčka s predškólakmi, plavecké a lyžiarske výcviky a pod. Deti pripravili darčeky pre svojich najbližších pri príležitosti *Mesiaca úcty k starším*, *Vianoc*, *Dňa matiek*, *Dňa otcov*. Prostredníctvom poznávania ľudových krojov nášho regiónu, ľudových remesiel, pečenia vianočných medovníkov, výroby adventných vencov, exkurzií v Úľuv-e spoznávali deti históriu a kultúru našich predkov. Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné, bábkové predstavenia a výchovné koncerty. Neoddeliteľnou súčasťou edukačného procesu v materských školách je aktívna účasť detí na výletoch, exkurziách a turistických vychádzkach.

V oblasti prevencie MŠ spolupracovali s Mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠMŠ Kollárova 55, Banská Bystrica.

V oblasti environmentálnej výchovy MŠ aktívne spolupracovali so Slovenskou agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s Tihányiovským kaštieľom, s neziskovou organizáciou Živica, s Ekocentrom Malá líška, so SOŠ Pod Bánošom v oblasti spoznávania života včiel.

Deti sa aktívne zapájali do zberu elektroodpadu, papiera a gaštanov, zapájali sa do aktivít v rámci Dňa stromu, Dňa Zeme, Dňa vody.

Počas celého roka sa deti starali o bylinkovú záhradu, o políčka, v inštalovaných hmyzích domčekoch v areáloch škôl poznávali a pozorovali hmyz, lúčne kvety, stromy, vývin motýľa, sadili a množili odrezky, počas zimného obdobia prikrmovali vtáky, vyrábali domčeky pre ježkov. V mnohých MŠ boli vybudované náučné chodníky, vyvýšené záhony. Počas pravidelných vychádzok do prírody zbierali rôzne prírodné materiály, ktoré využívali pri tvorení a vyrábaní herbárov.

Deti sa aktívne venovali problematike separácie odpadu, realizovali aktivity zamerané na trvalo udržateľný rozvoj a recykláciu odpadu.

Z nórskeho fondu boli v areáli MŠ Družby 3 a MŠ Šalgotarjanska 5 vysadené úžitkové stromy a kry a vybudované dažďové záhrady.

MŠ Profesora Sáru 3 a MŠ Na Starej tehelni 7 získali medzinárodný certifikát Zelená škola a vlajku Eco-Schools za zníženie uhlíkovej stopy a za úspešnú realizáciu medzinárodnej metodiky 7 krokov participatívnym spôsobom.

MŠ Tatranská 63 získala medzinárodný certifikát Zelená ochrana prírody. V rámci tohto programu škola rozvíja u detí tvorivé a kritické myslenie, prostredníctvom praktickej a holistickej environmentálnej výchovy poukazuje na súvislosti a hlbšie porozumenie vzájomných väzieb medzi človekom a prírodou.

V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy MŠ spolupracovali so Stredoslovenským múzeom, s múzeom v Tihányiovskom kaštieli, s regionálnym centrom remesiel – ÚĽUV.

Počas celého roka MŠ spolupracovali so základnými školami, so ZUŠ Jána Cikkera, s Centrom voľného času, Havranské 9, s občianskymi radami, s ICE FIT Kremnička (soľná jaskyňa), so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Centrom dobrovoľníctva v projekte „Čítankovo“ a pod. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti spolupracovali s Verejnou knižnicou M. Kováča, zúčastnili sa niekoľkých tematicky zameraných podujatí s možnosťou výpožičky kníh.

Deti sa zapájali do súťaží organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu (*Čaro Vianoc, Ekopredškolačik, Dupkajú nožičky dupkajú, Moja materská škola*) a regionálnou sekciou OMEP (*Predškolačik, Od Adventu do Vianoc, Olympiáda materských škôl*). Svojimi vystúpeniami deti prinášali radosť seniorom v Domovoch sociálnych služieb.

Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. Elkonina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka. Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Talent a nadanie si deti rozvíjali prostredníctvom krúžkov organizovaných internými zamestnancami materských škôl (tanečný, výtvarný, environmentálny, športový, spevácky, počítačový).

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo. Rodičia pomáhali MŠ svojou dobrovoľníckou činnosťou, ale aj finančnou podporou.

V rámci spolupráce prebiehala v 11 MŠ pedagogická prax študentov PF UMB B. Bystrica a v 3 MŠ prebiehala pedagogická prax študentov SOŠ pedagogickej Turčianske Teplice.

V systéme duálneho vzdelávania poskytla MŠ Na starej Tehelni 7, Banská Bystrica pedagogickú prax študentke SOŠ Deutsch – Slowakische Akademien v Brezne.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie a rozvíjali si svoje zručnosti.

4.6 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Materské školy boli v školskom roku 2022/2023 zapojené do národných projektov: „Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“, kde PZ môžu bezplatne využívať edukačný obsah portálu Planéta vedomostí, „Školské ovocie“, „Národný akčný plán prevencie obezity“, „Zelená škola“, „Pomocný vychovávateľ v MŠ“, národný program „Štandardy v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie“, ktorého cieľom je štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

Okrem národných projektov školy realizujú v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 4.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces a zlepšilo sa materiálo-technické vybavenie MŠ.

4.7 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2022/2023 nebola v žiadnej MŠ vykonaná inšpekčná činnosť.

4.8 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica postupne skvalitňuje priestorové a materiálno-technické vybavenie MŠ a ŠJ pri MŠ. Mesto pravidelne zabezpečuje revízie hasiacich prístrojov, kotolní, elektriny, komínov a pod. Materská škola Šalgotarjárska 5 v rámci projektov Zníženie energetickej náročnosti a Rozšírenie kapacity MŠ o 12 detí prešla komplexnou rekonštrukciou od apríla 2022 do mája 2023. Bola zrealizovaná rekonštrukcia strechy, vonkajšieho plášťa budovy so zateplením, rekuperácia v celej budove, kúrenia, elektroinštalácie, zdravotníckej a výmena svietidiel, výmena sanity, obkladačiek a výmena podláh, dverí, nové stierky, maľovka a iné. Mesto zabezpečilo rekonštrukciu vonkajšej kanalizácie.

V MŠ Senická cesta 82 boli vymenené vodovodné batérie na detských umývadlách, sieťky na oknách, do skladu pomôcok boli zakúpené drevené regále IVAR, boli obnovené šatňové skrinky, vonkajší sklad bol vymaľovaný, vymenili sa dvere a regále. V MŠ Horná 22 zriaďovateľ vymenil šatňové skrinky, v MŠ Tulsá 25 a v MŠ Trieda SNP 77 vymenil svietidlá.

Školské areály naďalej prechádzajú postupnou revitalizáciou a modernizáciou. V areáloch boli osadené nové herné prvky a nové pieskoviská, ktoré spĺňajú certifikát kvality. V exteriéri boli vysadené listnaté, ihličnaté aj ovocné stromy a kry, vybudované dažďové záhrady (MŠ Družby 3 a MŠ Šalgotarjárska 5) a osadené kvetinové a vyvýšené záhony. Celoročnú údržbu školských areálov zabezpečovala firma ZAaRES opravou herných prvkov, údržbou zelene a stromov v areáloch MŠ.

Do ŠJ boli zakúpené moderné elektrospotrebiče a interiérové vybavenie (antikorové pracovné stoly, regále, jedno a dvojdrezy, sporáky, mixéry, konvektomaty a pod.). Boli komplexne zrekonštruované ŠJ pri MŠ Šalgotarjárska 5 a ŠJ pri MŠ Magurská 14.

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili hračky, didaktické pomôcky, interiérové vybavenie (koberce, záhradný domček, výmena krytov na radiátory, prekrytia pieskovísk...), telovýchovné náčinie, digitálne technológie vrátane IKT techniky, výtvarný a pracovný materiál pre deti, doplnili si školské a detské knižnice.

Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité na vytvorenie nových hrových a pracovných kútikov, na zakúpenie a inštalovanie exteriérových herných prvkov v areáloch škôl, na zakúpenie audiovizuálnej a IKT techniky, didaktických a učebných pomôcok (hudobné nástroje, knihy, mapy, encyklopédie, telovýchovné náčinie,...), výtvarného a tvorivého materiálu.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie, a tým prispievať k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

4.9 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, a v ktorých majú nedostatky

Materské školy majú hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti definované v koncepcii rozvoja MŠ. V školskom roku 2022/2023 kládli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia MŠ, kvalifikovanosť PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny, poradenských zariadení a širšej verejnosti, na rešpektovanie individuality osobnosti

dieťaťa, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu detí pri nástupe do MŠ, na utváranie návykov pri starostlivosti o zdravie, na podporu záujmu o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, k zdravému životnému štýlu, na podporovanie prirodzeného pohybu detí, sebadôvery detí, zdravého sebavedomia a sebaúcty, na rozvoj personálneho a osobnostného rozvoja, komunikatívnych kompetencií, grafomotorických zručností, prírodovednej gramotnosti, ekologickej gramotnosti, technických a telovýchovných zručností, schopnosti kooperovať v skupine a kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, na zlepšenie sociálnej aktivity detí, ich prosociálne správanie a pod.

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a ohrozenia).

Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení riaditeľkami MŠ zo správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<ul style="list-style-type: none"> • Pohodová klíma v MŠ, • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – záujem o profesijný rast, vzdelávanie, samoštúdium učiteľov, • zodpovednosť, ústretovosť a kreativita pedagogických zamestnancov, • participácia učiteľov na koncepčnom zámere MŠ a strategických dokumentoch MŠ, • dobré IKT zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov, • proces plánovania VVČ, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni, • implementácia poznatkov zo vzdelávania PZ v rámci edukačného procesu, • uplatňovanie inováčných prvkov v edukácii, zážitkové učenie, bádateľské metódy, experimentovanie • podporovanie demokratických hodnôt účasťou všetkých detí pri prijímaní rozhodnutí, • cvičné školy pre študentov UMB B. Bystrica a EBG Brezno, • poskytovanie pestrého, nutrične vyváženého školského stravovania, • spolupráca s Občianskym združením pri MŠ, • spolupráca s Radou rodičov a Radou školy pri MŠ, • zaškolenie 5 –6 ročných detí, úspešnosť VVČ – pozitívna spätná väzba zo ZŠ, • pozitívna spätná väzba z vonkajšieho prostredia, • tréning fonematického uvedomovania pre 5-6 ročné deti, • zapájanie sa do kultúrneho života, reprezentácia školy na verejnosti, • Montessori projekt, aplikácia prvkov do edukačného procesu, • podporovanie regionálnych zvykov a tradícií, • spolupráca s poradenskými zariadeniami, • spolupráca so ZŠ, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, • pomaly napredujúce vzdelávanie pedagogického zamestnanca aj z dôvodu spoplatnenia aktualizáčnych vzdelávaní, • nižšia angažovanosť učiteľiek v samoštúdiu odbornej knižnej i časopiseckej literatúry, nezáujem o profesijný rast niektorých pedagogických zamestnancov, • slabé zručnosti niektorých pedagogických zamestnancov v oblasti používania digitálnych technológií • nárast počtu úloh a požiadaviek kladených na pedagogických zamestnancov, • predimenzovanie / poddimenzovanie výkonových štandardov v plánoch VVČ, pri plánovaní vychádzame skôr zo slabých stránok detí, ktoré chceme zlepšiť, • absentujúca školská telocvičňa, • nedostatočné využívanie metodicko - poradenskej činnosti MŠ zo strany rodičov, • slabá orientácia v novovznikajúcich odborných termínoch a legislatíve u pedagogických zamestnancov, • nepripravenosť PZ na prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí, • systém odmeňovania, obmedzené finančné prostriedky na oceňovanie zamestnancov, a tým aj zvýšenie motivácie zamestnancov, • nízke finančné ohodnotenie riaditeľiek MŠ (príplatok za riadenie), • nedostatočná vybavenosť tried finančne nákladnejšími učebnými pomôckami, digitálnymi hračkami pre deti, • nedostatočná vybavenosť detských športových potrieb, náradia a náčinia, bicyklov, kolobežiek..., • zastaralá, poškodená a esteticky nevyhovujúca sanita a prostredie sociálnych a hygienických zariadení,

<ul style="list-style-type: none"> • spoločné aktivity s rodičmi, • rekonštrukcia niektorých priestorov MŠ, • dostatočné množstvo výtvarného materiálu – zabezpečené z financií OZ, ZRŠ, dotácie na predškolačkov, • revitalizácia niektorých školských dvorov (nové herné prvky a zostavy), • saunovanie (2 materské školy), • vybavenie MŠ /tried v MŠ IKT technológiami – PC, interaktívna tabuľa s projektorom, tlačiareň..., • vedenie kroniky, fotodokumentácie školy, • získavanie „dobrého mena“ školy, • pravidelná kontrolná a hospitačná činnosť s odporúčaniami a návrhmi na odstránenie nedostatkov, • dôsledná realizácia odbornej poradensko-konzultačnej činnosti pedagogických zamestnancov so zákonným zástupcom, • schopnosť zabezpečiť dištančné vzdelávanie pre deti kmeňovými učiteľkami emailovou komunikáciou..., • prezentácia škôl na webovej stránke školy, • zapájanie sa do projektov, • dostatočný počet detí v triedach, • detské portfóliá pre každé dieťa, dôkladná diagnostika, individualizácia výchovy a vzdelávania, • organizovanie pohybových aktivít smerujúcich k podpore zdravia a získavania návykov zdravého spôsobu života, • aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy – stať sa otvorenou školou, • výmena pedagogických skúseností prostredníctvom metodického združenia, v rámci prezentácie „dobrej praxe“, • využívanie adaptačných programov pre novoprijaté deti. 	<ul style="list-style-type: none"> • v letných mesiacoch teplota tried dosahuje 38°C, • nedostatočné využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese, • nedostatočný počet pedagogických asistentov a asistentov učiteľa, • materská škola nemá status právnickej osoby.
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
<ul style="list-style-type: none"> • Dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí, • kvalitný školský vzdelávací program, • zapojenie sa do Národného projektu Štandardy umožní pedagogickým zamestnancom získať odborné vedomosti z oblasti psychológie, ktoré uplatnia pri riešení mnohých problémov detí z pohľadu psychológa, • získavanie mimorozpočtových zdrojov od sponzorov, z 2 % od OZ pri MŠ, zapojením sa do grantových projektov, • efektívnejšia komunikácia s rodičmi, participácia rodičov na fungovaní MŠ, • prezentácia školy na verejnosti, • navýšenie finančných prostriedkov zo štátnej dotácie na predškolačkov, • možnosti profesijného odborného rastu zamestnancov, • možnosť výberu pedagogických zamestnancov v rámci pracovných pohovorov u zamestnávateľa, • delegovanie právomocí na učiteľky a ich zapojenie do procesov rozhodovania, • podpora aktivít externých pracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami, • kvalitné školenia v rámci povinného predprimárneho vzdelávania a tvorby individuálneho vzdelávacieho plánu, • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií, • ústretová spolupráca so zriaďovateľom a ostatnými mestskými inštitúciami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhorenie pedagogických zamestnancov z dôvodu neustálych legislatívnych zmien, ktoré demotivujú k ďalšiemu vzdelávaniu a aplikácii poznatkov do praxe, • nedostatok bezplatných možností podpory pre pedagogických zamestnancov na skvalitnenie interkomunikačných a morálnych kompetencií, • nízky spoločenský status učiteľa, • nízka vzájomná kooperácia medzi pedagogickými zamestnancami, • chorobnosť zamestnancov, • nezáujem rodičov o dianie v škole, • nedostatočná spolupráca zo strany rodičov pri riešení problémového správania sa detí, • klesajúci demografický vývoj v niektorých častiach mesta, • zvýšená migrácia mladých rodín, • nízky záujem o povolanie učiteľa v materskej škole, • zvyšujúce sa náklady za energie a služby, • nepriaznivá finančná situácia v rodinách, • zvyšovanie počtu detí s poruchami (učenia, reči, pozornosti, správania), • absencia podporných odborných tímov za účelom včasnej intervencie pri práci s deťmi so ŠVVP, integrácii a inklúzií v MŠ, • zlý technický stav budov, • neustály rast konkurenčných súkromných materských škôl.

4.10 Uplatňované vzdelávacie programy

Realizácia výchovy a vzdelávania v materských školách sa uskutočňovala v intenciách školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, prvky programu „Krok za krokom“, ale aj inovačné prvky projektov „Orava“ a „Metamorfózna didaktika“. V MŠ Lazovná 32 využívali dva druhy podporných adaptačných programov zameraných na novoprijaté deti. V niekoľkých MŠ využívali program „Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina“ v príprave detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP využívali PZ vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením, deti mali vypracované individuálne vzdelávacie programy.

PZ využívali aj ďalšie vzdelávacie programy, projekty a odborné metodické materiály, napr.:

- rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ,
- metodické príručky a materiály odporúčané MŠVVAŠ SR,
- medzinárodné, celoslovenské a regionálne vzdelávacie programy a pod.

4.11 Školské jedálne

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou, obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo a Zvedavček. V MŠ 29. augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiatu, obed a olovrant. V ŠJ, ktorá je súčasťou ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5 máme vybudovanú školskú jedáleň na poskytovanie diétného stravovania spolu s odborným personálom.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálneho lístka boli zaradované zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci *Svetového dňa výživy*, *Svetového dňa mlieka*, v rámci projektu *Zdravá škola*, projektu *Zeleninkové šialenstvo*, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov. Pre deti pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod.

Od 1.1.2019 vstúpila do platnosti novela zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR v znení neskorších predpisov, podľa ktorého je školám poskytovaná pre deti z rodín v hmotnej núdzi a z rodín, ktorých príjem je do výšky životného minima v zmysle osobitného predpisu ako aj pre deti jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom.

Príloha č. 1

MŠ / adresa	Predseda RŠ	Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa
9. mája 26	Mgr. Jozef Kubela	PhDr. Jana Odrobiňáková, Mgr. Valéria Riečanová
29. augusta 14	Ing. Jana Očenášová	Mgr. Radovan Ocharovich, Mgr. Jaroslava Pardupová
Buková 22	Ing. Martin Tršo, PhD.	MUDr. Jozef Baláž
Cesta k nemocnici 37	Lucia Lauková	Mgr. Jana Štubniaková, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
Družby 3	Miroslava Sojaková	Mgr. Beáta Mačajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
Horná 22	Bc. Katarína Lukáčová	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
Hronská 18	Mgr. Jana Žiarová	PhDr. Marcel Pecník
Jakubská cesta 77	Vladimír Budáč	Doc. RNDr. Katarína Čižárová, CSc.
Jilemnického 8	Mgr. Katarína Paumer	Mgr. Diana Javorčíková, Mgr. Marta Káziková
Karpatská 3	Jaroslav Sarvanský	PaedDr. Eva Daridová, Mgr. Vladimír Pirošík
Kremnička 22	Bc. Kristína Sáder Kiššová	Milan Smädo
Lazovná 32	Ing. Zuzana Štulrajterová	Mgr. Radovan Ocharovich, PhD., Mgr. Dana Haringová
Magurská 14	Robert Papán	Marián Lunter, Ing. Milan Lichý
Na Lúčkach 2	Renáta Suchá	Mgr. Marianna Dučová, Doc. RNDr. Katarína Čižárová, CSc.
Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
Nová 2	Ing. Alena Adamská	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová
Odbojárov 9	Bc. Michal Varl	Ing. Pavol Fiľo
Profesora Sáru 3	Mgr. Marián Valent, PhD., et. PhD.	Mgr. Renáta Kršková, Ivana Figuli
Radvanská 26	Mgr. Tomáš Metylí	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
Radvanská 28	Mgr. Jarmila Turoňová	Mgr. Marek Ondráš, Ing. Igor Kašper
Sásovská cesta 21	Mgr. Eva Hermáneková	Mgr. Lucia Pašková, Ing. Michal Škantár
Senická cesta 82	Bc. Lucia Kerekreťiová	PhDr. Marcel Pecník
Strážovská 3	Mgr. Zuzana Mravcová	Mgr. Bronislava Mačudová, Mgr. Jakub Gajdošík
Šalgotarjárska 5	Mgr. Radka Bánovská Mikulčíková	Ing. Lucia Skokanová, Ing. Peter Pohančaník, PhD.
Tatranská 63	Mgr. Martina Javorková	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
Trieda SNP 77	Mgr. Vlasta Majerová	Ing. arch. Tomáš Sobota
Tulská 25	Mgr. Eva Jasičová	Mgr. Danka Dvorská, Daniel Karas

Príloha č. 2

Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet prijatých nových detí	Počet detí rok pred plnením PŠD	Počet detí, ktoré pokračovali v plnení PPV	Počet detí so ŠVVP	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD
9. mája 26	94	5	32	30	2	1	29
29. augusta 14	98	5	26	33	3	2	29
Buková 22	35	2	9	12	2	1	10
Cesta k nemocnici 37	84	4	22	31	0	1	27
Družby 3	130	7	44	44	8	0	39
Horná 22	45	3	20	16	2	0	12
Hronská 18	13	1	10	5	0	0	5
Jakubská cesta 77	39	2	10	8	0	0	8
Jilemnického 8	75	4	28	26	0	0	22
Karpatská 3	126	6	37	45	4	1	41
Kremnička 22	30	1,5	11	11	1	1	11
Lazovná 32	76	4	22	18	1	1	15
Magurská 14	83	4	24	32	5	0	29
Na Lúčkach 2	119	6	44	40	4	4	37
Na Starej tehelni 7	77	4	26	31	3	0	26
Nová 2	120	6	55	46	9	0	38
Odbojárov 9	31	1,5	12	9	0	0	9
Profesora Sáru 3	87	4	26	33	6	1	29
Radvanská 26	90	5	36	21	1	0	21
Radvanská 28	124	6	38	47	8	1	38
Sásovská cesta 21	79	4	23	31	3	0	29
Senická cesta 82	21	1	5	12	2	0	10
Strážovská 3	125	6	37	37	5	1	37
Šalgotarjárska 5	95	5	17	35	4	0	41
Tatranská 63	128	6	39	51	8	0	36
Trieda SNP 77	18	1	7	10	0	0	9
Tulská 25	96	5	29	35	4	1	34
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	44	2	5	11	1	0	10
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	60	3	24	24	3	2	21
SPOLU	2242	114	718	784	89	18	669

Príloha č. 3

Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí	
	riaditeľka	zástupca	učiteľ	pedagogický asistent	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
9. mája 26	1	1	8	0	3	3
29. augusta 14	1	1	8	0	2	4
Buková 22	1	0	3	0	2	2
Cesta k nemocnici 37	1	1	6	0	2	4
Družby 3	1	1	12	0	4	5
Horná 22	1	0	5	0	2	1
Hronská 18	1	0	1	0	1 + 1 kurič	1
Jakubská cesta 77	1	0	3	0	1	2
Jilemnického 8	1	1	6	0	2	4
Karpatská 3	1	1	10	0	3	5
Kremnička 22	1	0	2	0	1	1
Lazovná 32	1	1	6	0	2	4
Magurská 14	1	1	6	0	2	4
Na Lúčkach 2	1	1	10	2 pdg. asistenti	3	5
Na Starej tehelni 7	1	1	6	0	2	3
Nová 2	1	1	10	0	3	5
Odbojárov 9	1	0	2	0	1 + 1 kurič	1
Profesora Sáru 3	1	1	6	1 pomocný vychovávateľ	2 + 1 kurič	4
Radvanská 26	1	1	8	0	3	4
Radvanská 28	1	1	10	0	3	4
Sásovská cesta 21	1	1	6	0	3 + 1 kurič	3
Senická cesta 82	1	0	1	1 pdg. asistent	1	1
Strážovská 3	1	1	10	0	3	4
Šalgotarjánska 5	1	1	8	0	4	5
Tatranská 63	1	1	10	0	3	5
Trieda SNP 77	1	0	1	0	1	1
Tulská 25	1	1	8	0	3	4
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	0	1	5	0	0	0
SPOLU	27	21	180	4	66	89

Príloha č. 4

MŠ / adresa	Interné projekty
9. mája 26	„Zelená edukácia v MŠ“, „Centrum zdravia“, „Hravá lopta“, „Čarovné maľovanie“, „Digi škola“, „Dopraváčik“, „Evička nám ochorela“. „Štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“
29. augusta 14	„Fonematické uvedomovanie reči“, „Dupkáčik – detský folklórny súbor“, „Speváčik – detský spevácky zbor“, „Škola podporujúca zdravie“
Buková 22	„Využívanie inováčných metód a postupov v edukácii- metamorfózna didaktika“, „Projekt ŠMUDLO“
Cesta k nemocnici 37	„Zeleninkové šialenstvo“, „Angličtina hrou“, „Prevencia chybného držania tela“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Družby 3	„Škola podporujúca zdravie“, „Čítankovo“
Horná 22	„Škola podporujúca zdravie“, „Adamko hravo – zdravo“, „Prečo vlk šušlal“, „Projekt ŠMUDLO“
Hronská 18	„Škola podporujúca zdravie“, „Digitálne učivo na dosah“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Jakubská cesta 77	„Saunovanie“, „Zdravulienka“
Jilemnického 8	„Environmentálna výchova“, „Montessori pedagogika -Pripravené prostredie“, „Pohybové zručnosti detí“, „Personalizácia a socializácia dieťaťa“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Požičaj si knihu“
Karpatská 3	„Čítame pre radosť“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Recyklohry“
Kremnička 22	„Využívanie inováčných metóda postupov v edukácii“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Lazovná 32	„Škola podporujúca zdravie“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Prvé krôčiky k hudbe“, „Technická škôlka“, „Zdravienkine dobrodružstvá“, „Projekt ŠMUDLO“, „Projekt Orava“, „Krok za krokom“
Magurská 14	„Jazdím bezpečne a bez nehôd“, „Environmentálna výchova“, „Digiškola“, „Zelená škola“
Na Lúčkach 2	„Výchova k zdraviu“, „KidSmart“, „Bezpečná škôlka“, Krok za krokom“, „Národný program prevencie obezity“, Národný projekt „Pomáhajúce profesie II“, „Digiškola“, „Školské ovocie“
Na Starej tehelni 7	„Zelená škola“, „Cvičím hravo, cvičím zdravo“, „Krok za krokom“

Nová 2	„Školské ovocné a zeleninové dni“, „Národný akčný plán prevencie obezity“, „Školský mliečny program“
Odbojárov 9	„Škola podporujúca zdravie“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, „Za krajšie mesto“, „Fonematické uvedomovanie reči“
Profesora Sáru 3	„Zelená škola“, „Čítankovo“, „Pomocný vychovávateľ v MŠ“, „Plán obnovy a odolnosti Slovenskej republiky – aktualizčné vzdelávanie“
Radvanská 26	„Kamarátka Fit-lopta“, „Počítač, môj kamarát“, „Sedmokráska“, „Babičkina záhradka“, „Čo mi kniha rozprávala I. a II.“, „Malá Tarzánia“, „Dopraváčik, náš kamarát“, „Nie je značka, ako značka“, „Zober ma von“, „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, „Digitálne učivo na dosah“, „Aktivizujúce metódy vo výchove“, „Zdravie v školách“, „Projekt ŠMUDLO“
Radvanská 28	„Dopravná výchova“, „Environmentálna výchova“, „Zdravienkine dobrodružstvá“, „Ekoprojekt“, „Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“, „Čítankovo“
Sásovská cesta 21	„Dopraváčik“, „Kamaráti s prírodou“, „Metamorfózna didaktika“, „Doktor príroda a planéta Zem“, „Projekt dramatická výchova“, „Projekt prosociálna výchova – Srdce na dlani“, „IKT – multimediálna výchova“, „Projekt ŠMUDLO“, „Adoptuj kravičku“, „Digitálne učivo na dosah“
Senická cesta 82	Národný projekt „Pomáhajúce profesie II.“
Strážovská 3	„Lego Education“, „Krok za krokom“, „Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.El'konina“, „KOZMO a jeho kamaráti“, „Učenie o lese“, „Zasad' si svoju rastlinku“, „Zážitkové laboratórium“,
Šalgotariánska 5	„Dopravná výchova v teórii a v praxi“, „Evička nám ochorela“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Infrasauna v MŠ“, „Srdce na dlani“, „Krok za krokom“, „Separovanie odpadu“, „Bylinková záhrada“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“,
Tatranská 63	„Digitálne učivo na dosah“, „Zelená škola“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Projekt ŠMUDLO“
Trieda SNP 77	„Lego Education“, „Zdravá škola“
Tulská 25	„Priateľ prírody“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Projekt ŠMUDLO“
ZŠ s MŠ Bakossova 5	„Čítankovo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Technická škôlka“, „Kniha v mojom srdci, moje srdce v knižnici – najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“, „Projekt ŠMUDLO“
ZŠ s MŠ Radvanská 1	„Škola podporujúca zdravie“, „Aktivizujúce metódy vo výchove“

Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2022

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2022 školy a školské zariadenia v nasledovnej skladbe:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí;
- dvadsaťsedem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2022 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 9 158 336 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2022 bolo 8 785 399,44 eur t.j. na 95,92 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 6 526 516,52 eur, čo tvorí 74,28 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 140 261,14 eur. Za energie, vodu bola zaplatená čiastka 678 523,42 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 128 004,34 eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 4 829,04 eur. Služby boli uhradené vo výške 98 649,50 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2022 vo výške 1 588 594,38 eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (605 054,42 eur), režijné príjmy (107 603,82eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (238 656,00 eur).

B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

Školy a školské zariadenia v roku 2022 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 23 721 630,00 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2022 bolo 23 028 701,85 eur t.j. na 97,08 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 22 839 816,00 eur a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 188 885,85 eur. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 18 139 934,19 eur, čo tvorí 78,77 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 2 803 494,38 eur. Za energie bola zaplatená čiastka 1 135 188,40 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 813 771,89 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 66,85 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2022.

Rozpočtové organizácie nadobudli v roku 2022 vlastné príjmy vo výške 2 391 435,94 eur. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty, projekty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky týkajúce sa financovania škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti mesta, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev a náboženská spoločnosť alebo iná právnická a fyzická osoba (neštátne školy a školské zariadenia). V hodnotenom období k 31. 12. 2022 boli zo zdrojov mesta v zmysle Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov poskytnuté finančné prostriedky na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriaďovateľom neštátnych škôl a školských zariadení zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške **3 305 974,56 €**.