

**Materská škola, Trieda SNP 77
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a podľa §14 ods.5 písm. d) zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona 312/2013 Z.z.

Banská Bystrica 26.10. 2023

.....
Mgr. Milena Kováčová
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Trieda SNP 77, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	0484144817
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.skolka77.sk
Elektronická adresa školy	mstriedasnp@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, ČSA 26 , kontakt :048/ 43 305 13

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr.Milena Kováčová
------------------	----------------------------

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Vlasta Majerová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Pavína Pitlová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	RNDr. Katarína Pavlíková	predseda	zástupca rodičov
4.	Mgr. Tatiana Trubenová	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. arch. Tomáš Sobota	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Názov orgánu	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	25. 10. 2022	– Hlasovanie o Správe výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2022/23. Rada školy súhlasí s obsahom správy, neboli vznesené žiadne pripomienky
Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických porád a rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila vytýčené úlohy, školský poriadok, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.		

Pedagogická rada	31.08.2022	<ul style="list-style-type: none"> – Prijímanie Plánu práce školy pre školský rok 2023/2024. Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti pre školský rok 2023/2024 – Sprievodca školským rokom 2023/2024 – Organizačné zabezpečenie školského roka – Kontrola celkovej pripravenosti MŠ na VVČ, – Vypracovať materiály na podporu VVČ – Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach na šk. rok 2022 / 2023
	09/2022	<ul style="list-style-type: none"> – Školenie a písanie testov BOZP a PO – kontrola triednej dokumentácie, preštudovanie katalógu podporných opatrení
	11/2022	<ul style="list-style-type: none"> – kontrola záznamov výslovnosti, sociálna a jazyková komunikácia s podnetným literárnym prostredím – oboznámenie sa s novou legislatívou – úroveň realizácie prosociálnej výchovy bez negatívnych postojov a predsudkov
	02 / 2023	<ul style="list-style-type: none"> – Kontrola a hodnotenie úrovni diagnostikovania detí
	04/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> – Hospitačná činnosť VVP – analýza hodnotenie – Kontrola vedenia triednej agendy – Kontrola a dodržiavanie obsahu a kvality mesačných tematických plánov – Dodržiavanie platnej legislatívy – Hodnotenie úrovne grafomotorických zručností – Kontrola plnenia termínovaných úloh plánu práce školy – Príprava dokumentácie na zápis do MŠ – Kontrola dodržiavania náplne práce pedag. zamestnankyne – Kontrola metodickéj a poradenskej činnosti – Hospitačné činnosti VVP hodnotenie, kontrola – Pripravenosť detí na vstup do ZŠ, pedagogická diagnostika,
	06/2023	<ul style="list-style-type: none"> – Prázdninová činnosť – Informácie k začiatku šk. roka 2024/2025
	08/2023	<ul style="list-style-type: none"> – Doplnenie školského poriadku pracovného plánu školy, kontrola osobných spisov detí, vypracovanie štruktúry kariérových pozícií na školský rok 2023/2024 – Doplnenie a predloženie správy o výchovno- vzdel. činnosti a jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2022/2023

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
1.	18	20	heterogénna	celodenná

Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2022/2023		
Spolu	chlapci	dievčatá
7	3	4

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	1
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2022/2023		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia			2	
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné				

vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie	1			
Aktualizačné vzdelávanie	1			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas školského roka 2022/2023 sme uskutočnili:

Jesenné tvorenie dekorácií - rodičia a deti, výstava produktov v MŠ - Halloween, Súťaž v stavaní LEGA DACTA - o najkrajší Kozmoplán, Mikuláš, Vianočné pečenie medovníkov a štrúdlí, Vianočné posedenie pri stromčeku, Počúvanie Vianočných kolied a piesní, Pozeranie Vianočných rozprávok, Karneval, Bábkové divadlo, Návšteva mestskej knižnice, Deň matiek, MDD - súťaživé hry pod pamätníkom, Olympijský deň na Štiavničkách, Ukážky príslušníkov okresnej polície, Návšteva ZŠ Trieda SNP 20, Rozlúčka s predškolákmi spojená s programom, výučba anglického jazyka a iné.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V materskej škole sa pracuje s učebnou pomôckou LEGO DACTA, kde využívame inovačné prvky tak, aby sa dieťa sebarealizovalo formou konštruktívnej aktivity, kde je ono samo centrom každej činnosti. Neučí sa priamo pojmy, ale skôr si osvojuje postupy prostredníctvom zážitkov a skúseností. Garantom je firma EDUXE.

Uskutočňujeme rozvíjanie estetického cítenia so zameraním na **výtvarnú výchovu pre deti vo veku od 4-6 rokov**. Zvýšená pozornosť sa venuje deťom prejavujúcim talent v uvedenej oblasti, ktoré majú možnosť pokračovať v ZUŠ.

Celostný rozvoj osobnosti dieťaťa rozvíjame školou podporujúcou zdravie, **ZDRAVÁ ŠKOLA** - hostinky zdravia za účelom návyku zdravého stravovacieho štýlu a získania zručnosti pri zaujímavých pracovných činnostiach na rôznorodej úrovni, žijeme zdravo-odšťavovanie ovocia a zeleniny, príprava ovocného dňa.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola je jednopodlažná, s vyhovujúcim príslušenstvom pre deti a zamestnancov. Je umiestnená v budove, ktorá je súčasťou obytného bloku na sídlisku. Priestory sú slnečné, vybavené potrebným účelovým a detským nábytkom. Sú esteticky vhodne upravené prácami detí a učiteľiek hlavne v priestoroch šatne.

Deti priebežne dopĺňajú interiér výstavami z lega Dacta a drevenou stavebnicou Gringo. Výstavy charakterizujú prebraté témy a dotvárajú celkový kolorit školy. Materská škola disponuje množstvom materiálu pre výchovu a vzdelávanie hračkami, učebnými a metodickými pomôckami, ktoré sa dopĺňajú inovatívnymi prvkami najmä učebnou pomôckou lego Dacta a detským dreveným nábytkom vyrobeným na mieru v hrových kútikoch. Zámerne nevlastníme počítačové hry.

Videorekordér, televízor máme, ale málo používame, pretože uprednostňujeme podnetné rodinné prostredie, ktoré je osobité pre našu materskú školu.

V školskom roku 2022 / 2023 boli v MŠ uskutočnené tieto opravy:

- úprava a doplnenie bezpečnostného alarmu
- výmena vodovodnej batérie v umyvárke
- výmena svietidiel v triede
- oprava WC-zamestnancov

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
za kalendárny rok 2022-2023**

Štátna dotácia (v €)	5 619
Odmeny	1 400
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	3 139
Telekomunikačná technika - tlačiareň	580
Vybavenie exteriéru MŠ	500
Príspevky a dary sponzorské / rodičia /	30
	5 649

Rodičia prispeli na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov:

- 32 € mesačne /platí to pre všetky deti prítomné v materskej škole okrem predškolákov/

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2022/2023 a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer rozvoja materskej školy vychádzal z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania /školský zákon /. Podľa uvedených dokumentov predpokladá rozvoj zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérovom postupe pedagogických zamestnancov. Predpokladá sa úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania.

Reforma predpokladá premenu na tvorivú, humanistickú, humánnu, atraktívnu a progresívnu formu vzdelávania, v ktorej je hlavný dôraz kladený na rozvoj jedinečnej osobnosti dieťaťa.

Ciele školy:

Ciele školy sme špecifikovali so zreteľom na vekové a individuálne osobitosti detí:

- venovali sme zvýšenú pozornosť pri adaptácii novoprijatých detí
- deti sme viedli k samostatnosti a aktívnemu zapájaniu sa do výchovno-vzdelávacej činnosti
- efektívne a tvorivo sme využívali inovačné prvky, s učebnou pomôckou Lego Dacta tak, aby sa dieťa sebarealizovalo pomocou konštruktívnej aktivity
- úspešne sme deti pripravovali na školskú dochádzku

- viedli sme deti k zodpovednosti za vlastné konanie v súlade s humánnymi princípmi a mravnými normami
- zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s nadaním v intelektovej oblasti deťom so špeciálnymi a výchovno-vzdelávacími potrebami a deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- rozvíjali sme u detí sociálne zručnosti, zručnosti týkajúce sa čitateľskej gramotnosti, informačných technológií, cudzích jazykov, finančnej gramotnosti
- rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pohybové aktivity, ako plavecký a lyžiarsky výcvik sme neorganizovali pre malý počet prihlásených detí – (1 dieťa)
- využívali sme všetky možnosti zaškolenia detí, zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odkladom povinnej školskej dochádzky
- prijímali sme a riešili účasť detí zo sociálne znevýhodneného prostredia na predprimárnom vzdelávaní najmä detí vo veku 4-6 rokov

Ciele korešpondujú s projektmi:

- Lego Dacta – prebúdžali sme u detí záujem, zvedavosť a tvorivosť vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- Výtvarná výchova- prekračovali tradičné hranice výtvarných možností a smerovali k individuálnym potrebám dieťaťa

Plán práce na školský rok 2022/2023 bol vypracovaný v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi na daný školský rok v súlade so ŠVP schváleným MŠVVaŠ SR dňa 6. júla 2016 s platnosťou od 1.septembra 2016 a ŠKVP „ Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“

Máme jednu triedu, ktorá je heterogénna od 3-6 rokov.Do materskej školy bolo zapísaných 18 detí aj navštevovalo MŠ 18. Od apríla 2023 bolo zapísaných 19 detí, zaškolených bolo 12 detí do ZŠ odišlo 9 detí. Tri deti budú pokračovať v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Dochádzka bola nepravidelná hlavne v zimných mesiacoch. Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú prednostne deti, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania povinné podľa §59 a 59a školského zákona s účinnosťou od 01.01.2021.

Vo výchovno –vzdelávacej činnosti sa využívala hra ako vhodný prostriedok na dosiahnutie vytýčených cieľov. Edukačné aktivity prebiehali zážitkovou a skúsenostnou formou. Uplatňovali sme kooperatívne učenie a nie školský spôsob vyučovania. Učiteľky zabezpečovali vysokú úroveň pripravenosti detí , pôsobili na rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjali komunikačné schopnosti a logické myslenie Deti dosahovali praktické zručnosti primerané veku.

K silným stránkam našej materskej školy je profesionálna prezentácia školy na verejnosti ako aj aktivity poriadané materskou školou s rodičmi. Naša materská škola inklinuje k rodinnému typu výchovy, preto sme sa snažili vytvárať estetické, pokojné, rodinné ,podnetné prostredie pre deti, aby sa v našej materskej škole dobre cítili a hlavne do nej radi chodili.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť zamestnancov • koncepčné zámery a ciele jasne stanovené a splniteľné • rozvoj všestranného osobnostného rozvoja detí bez predsudkov • zážitkové, skúsenostné učenie a uplatňovanie nových výchovno-vzdelávacích metód • rozvoj estetického cítenia so zameraním na výtvarnú oblasť • realizácia rôznych akcií pre deti a rodičov • dobrá pripravenosť na vstup do ZŠ • všestranná podpora zdravia a vedenie k zdravému životnému štýlu • dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu detí • vedenie k seberealizácii, bádaniu a experimentovaniu • spokojnosť zákonných zástupcov so starostlivosťou o deti • zabezpečenie krúžkovej činnosti pre deti podľa voľby rodičov • dobrá spolupráca s poradenskými vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami • metodicko-odborný rast v rámci IMZ a vzdelávacích inštitúcií • prezentácia na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s poruchami reči a spávania • nepravidelná dochádzka niektorých detí • nedostatok asistentov pre deti so ŠVVP • veľké administratívne zaťaženie pedagogických a vedúcich zamestnancov • nedostatok kvalifikovaných pedag. zamestnancov, ktorí by zastupovali počas dlhodobých PN, OČR, dovolení • padanie omietky vo WC • nepostačujúce úložné priestory • doplnenie úložného priestoru v šatni • ošarpaná maľovka v šatni • nevymaľované priestory MŠ
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVa Š a iných organizácií • dobré podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť • 100% spolupráca zamestnancov školy • dostatočná komunikácia s rodičmi • využívanie nových metód a príležitostí • dostatočne vybavená školská záhrada • možnosti pre vedenie detí k zdravému životnému štýlu a športovým aktivitám • odovzdávanie skúseností poslucháčom VŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • vlhnutie stien z dôvodu nedostatočného odizolovania budovy • výskyt nepredvídateľných porúch z dôvodu starej budovy

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Spolupracovať s CPP pri náprave porúch reči v komunikácii, vytvárať v materskej škole také prostredie, aby sa znížila chorobnosť detí, každý deň uskutočňovať ranný filter dezinfikovať si ruky, neprijímať do materskej školy choré deti. Získať hračky a metodický materiál

na všestranné vybavenie triedy. Nadalej realizovať aktivity spolu s rodičmi poriadané materskou školou a mestom Banská Bystrica.

Spolupracovať s rodičmi pri jednotnom pôsobení na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, udržiavať korektné vzťahy vytvárať priaznivú klímu na pracovisku a poskytovať podmienky na vzdelávanie a mimoškolské aktivity. Udržiavať materskú školu materiálne a technicky na požadovanej úrovni.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná v školskom poriadku materskej školy tak, že umožňovala jej plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečovala podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí.

Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme priestor deťom pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: *hry a hrové činnosti podľa voľby detí, pohybové a relaxačné cvičenia, dopoludňajšie cielené didaktické aktivity, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, popoludňajšie cielené didaktické aktivity, krúžková činnosť.*

Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek, učebných pomôcok a dobre vybavená umývárka spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá pre deti. Pracovná atmosféra predškolského zariadenia bola dobrá, priateľská. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov. Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenné nové poznatky, skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2022/2023 bola v materskej škole realizovaná krúžková činnosť detí. Anglický krúžok navštevovalo 7 detí.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola predložená na Rade školy dňa 25.10. 2023. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie a súhlasí s jej obsahom.

Za radu školy:
RNDr. Katarína Pavlíková

Riaditeľka MŠ
Mgr. Milena Kováčová