

**Materská škola, Šalgotarjanska 5,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s § 14 ods.5, písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013, účinná od 01.01.2021.

Banská Bystrica 10.10.2023

.....

PaedDr. Ľubica Dobrotová
riaditeľka školy

1.

a) Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Šalgotarjanska 5, Banská Bystrica
Adresa školy	Šalgotarjanska 5, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4136436
Webové sídlo	www.mssalgotarianska.webnode.sk
Adresa elektronickej školy	lubica.dobrotova@banskabystrica.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	PaedDr. Ľubica Dobrotová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Marta Hlaváčová
Riaditeľka školskej jedálne	Gabriela Gajdošová Gerňová

3. Údaje o Rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Radka Bánovská Mikulčíková	predseda	zástupca rodičov
2.	Lívia Giertlová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Gabriela Pišúthová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Jana Štritzová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Jana Strmeňová	podpredseda	zástupca rodičov
7.	Matúš Kothaj	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. Lucia Skokanová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Pohančaník, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy

Názov	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4330321
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

- pripraviť celoškolské a triedne ZRŠ,

T: 13.09.2022

Zodpovední: riaditeľka MŠ a pedagogickí zamestnanci

- pripraviť a zabezpečiť doplňujúce voľby do Rady školy pri MŠ Šalgotárjanska 5, Banská Bystrica zo strany pedagogických zamestnancov.

T: do 13.09.2022

Zodpovedná: zástupkyňa riaditeľky MŠ

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 26.01.2023

UZNESENIE:

Pedagogická rada berie na vedomie:

- zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok 2022/2023,
- informácie zo školenia prvej pomoci,
- informácie o prebiehajúcej rekonštrukcii MŠ Šalgotárjanska 5, BB,
- plánované akcie pre predškolské triedy (depistáž školskej spôsobilosti, beseda s p. psychologičkou a p. učiteľkou ZŠ Spojová, otvorená hodina pre rodičov).

Pedagogická rada ukladá:

- zúčastniť sa aktualizácie vzdelávania „Legislativa MŠ a inkluzívne vzdelávanie v MŠ“,

T: 07.02.2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- uskutočniť fašiangový karneval na triedach,

T: 15.02.2023, 22.02.2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 13.03.2023

UZNESENIE:

Pedagogická rada berie na vedomie:

- informácie z riaditeľskej porady,
- informácie o zápise detí do ZŠ,
- informácie o zápise detí do MŠ,
- plánované akcie MŠ v II. polroku škol. roka 2022/2023

Pedagogická rada schvaľuje:

- kritériá na prijatie dieťaťa do MŠ Šalgotárjanska 5, BB na školský rok 2023/2024

Pedagogická rada ukladá:

- vytvoriť tabuľku a zistiť záujem o MŠ počas veľkonočných prázdnin,

T: do konca marca 2023

Zodpovední: p. zástupkyňa a všetci pedagogickí zamestnanci

- vytvoriť darčeky pre deti k zápisu podľa dohody

T: do konca apríla 2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- uskutočniť zápis detí do MŠ

T: 02.05.2023

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 20.06.2023

UZNESENIE:

Pedagogická rada berie na vedomie:

- informácie z riaditeľskej porady,
- informácie ohľadom zápisu detí na školský rok 2023/2024.

Pedagogická rada schvaľuje:

- počet prijatých detí do MŠ a určené zaradenie detí do tried

Pedagogická rada ukladá:

- Zúčastniť sa s deťmi Športovej olympiády materských škôl na Štiavničkách,

T: 14.06.2023

Zodpovedné: p. učiteľky z predškolských tried

- Zúčastniť sa s predškolákmi plaveckého kurzu,

T: 19.06.2023 – 23.06.2023

Zodpovedné: p. učiteľky z predškolských tried

- Uskutočniť celoškolské rodičovské združenie

T: 20.06.2023

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

- Zorganizovať Rozlúčku s predškolákmi,

T: 22.06.2023

Zodpovedné: p. učiteľky z predškolských tried

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Jana Fatašová	12

Metodické združenie je poradným iniciatívnym orgánom. Jeho činnosť riadila vedúca MZ. Členmi MZ boli všetci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutiach MZ sme riešili pedagogické a výchovno-vzdelávacie problémy, zlepšenia v edukácii, plánovanie výchovno-vzdelávacej práce, diagnostiku dieťaťa. Konzultovali sme o pokrokoch detí vo výchovno-vzdelávacom procese, podávali sme návrhy na zmeny v školskom vzdelávacom programe. Vymieňali sme si pedagogické skúsenosti, študovali sme odborné pedagogické materiály a diskutovali sme k nim, zaujímavé a inšpiratívne nápady a aktivity sme využívali v praxi pri vzdelávacích aktivitách s deťmi. Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci. Zasadnutia metodického združenia sa uskutočnili: 22.11.2022, 17.04.2023, 17.05.2023. Všetky vznesené uznesenia boli splnené vo všetkých bodoch.

Metodické združenie, uskutočnené 22.11.2022:**UZNESENIE:****Metodické združenie berie na vedomie:**

- prednášky a metodické príspevky pedagogických zamestnancov

Metodické združenie schvaľuje:

- Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023.

Metodické združenie ukladá :

- zúčastniť sa v školskom roku 2022/2023 aktualizačného vzdelávania v rámci MŠ - 20 hodín.

Termín: do 30.júna 2023**Zodpovední:** všetci pedagogickí zamestnanci**Metodické združenie, uskutočnené 17.04.2023:****UZNESENIE:****Metodické združenie berie na vedomie:**

- prednášky a metodické príspevky pedagogických zamestnancov
- akcie MŠ pre deti (Hudobná rozprávka „Šípková Ruženka, Koníky)

Metodické združenie ukladá :

1. Zrealizovať školskú akciu „Deň Zeme“ – v areáli MŠ Magurská 14, pred pavilónom D , vytvoriť stanovišťa na plnenie úloh pre deti MŠ z environmentálnej výchovy.

Termín: 21.4.2023

Zodpovedná: p. učiteľka Livia Giertlová

2. Zrealizovať otvorené hodiny pre rodičov predškolákov – vzdelávacie aktivity s deťmi.

Termín: 24.4.2023, 25.4.2023

Zodpovedné: p. učiteľky z predškolských tried

3. Uskutočniť sťahovanie do komplexne zrekonštruovanej MŠ Šalgotarjanska 5, Banská Bystrica z náhradných MŠ – MŠ Magurská 14, BB a MŠ Slnčná 34, BB.

Termín: 24.5. – 31.5.2023

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

4. Uskutočniť slávnostné otvorenie MŠ s programom detí a s oslavou MDD v areáli MŠ

Termín: 01.06.2023

Zodpovední: riaditeľka MŠ a všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie, uskutočnené 17.05.2023:**UZNESENIE:****Metodické združenie berie na vedomie:**

- prednášky a príspevky pedagogických zamestnancov

Metodické združenie ukladá :

Rozšíriť si poznatky v oblasti inkluzívneho vzdelávania v prostredí materskej školy.

Termín: do 30.6.2023

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

d) Údaje o počte detí a tried školy v školskom roku 2022/2023

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
1.	-	-	-	-
2.	23 detí	24 detí	homogénna skupina 4 - 5 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	19 detí	19 detí	homogénna skupina 4 - 5 – 6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	20 detí	20 detí	homogénna skupina 5 – 6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	19 detí	19 detí	heterogénna skupina 3 – 4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
6.	15 detí	15 detí	heterogénna skupina 2 – 3 - 4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
Spolu	95 detí	99 detí		

V školskom roku bolo v prevádzke 5 tried, predškolákov bolo 45 detí, do prvého ročníka základnej školy nastúpilo k septembru 2023 41 detí, 4 detí ostali ďalší školský rok v MŠ z dôvodu pokračovania povinného predprimárneho vzdelávania. Deti, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní mali predložené od rodičov žiadosti, súhlasy odborníkov z CPPPaP, súhlasy všeobecného lekára pre deti a dorast a informované súhlasy rodičov.

V priebehu školského roka 2022/2023 1 dieťa bolo prijaté do MŠ, 3 deti ukončili dochádzku z dôvodu sťahovania sa rodičov na iné bydlisko.

e) Údaje o počte pedagogických zamestnancoch a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa riaditeľky školy	1
	učiteľky	10
Nepedagogickí zamestnanci	riaditeľka ŠJ	1
	hlavná kuchárka	1
	kuchárka	1
	pomocné sily do kuchyne	2
	upratovačky	4

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	12
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

g) Informácie o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti, aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

VÝSLEDKY VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „ŠŤASTNÝ SVET DETÍ“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Adaptácia po letných prázdninách bola spočiatku horšia, súviselo to so zmenami priestorov v MŠ - naša MŠ počas tohto školského roka prešla komplexnou rekonštrukciou a dočasne boli deti umiestnené v priestoroch MŠ Magurská 14, Banská Bystrica - v Sásovej (4 triedy) a v priestoroch MŠ Slnečná 34, Banská Bystrica (1 trieda), čo trochu sťažovalo aj rodičom dochádzanie do materskej školy. Počas pár dní sa však adaptácia výrazne zlepšila. Pôsobili sme na deti tak, aby si neuvedomovali zmeny. Deti sa po dvoch týždňoch úplne zadaptovali na nové prostredie. Niektorým novým deťom to trvalo trochu dlhšie.

Plánovanie a realizácia výchovno -vzdelávacieho procesu prebiehala v súlade so Školským vzdelávacím programom a profiláciou našej materskej školy – „KROK ZA KROKOM“ , DOPRAVNÁ VÝCHOVA, ZDRAVÝ SPÔSOB ŽIVOTA , ENVIROMENTÁLNA VÝCHOVA. Deti splnili všetky úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu, s prihliadaním na ich vekové osobitosti, t.j. vychádzali sme z dokumentu: Adaptácie výkonových štandardov, podľa čoho sme ciele operacionalizovali.

ZAMERANIE MŠ

Uplatňovali sme **osobnostne orientovanú výchovu a vzdelávanie** v edukačnom procese detí, využívali sme prvky koncepcie programu „Krok za krokom“ – zaraďovali sme netradičné formy práce, aktivizujúce, tvorivé, participatívne, projektové metódy, zážitkové učenie, skúsenostné učenie, bádanie, experimentovanie, dodržiavali sme zásady práce s deťmi a dohodnuté pravidlá na triedach. Pristupovali sme k dieťaťu ako k individualite, rozvíjali sme osobnosť dieťaťa, jeho sebarozvoj, sebauvedomovanie a sebahodnotenie s dôrazom na radostne prežité detstvo – vytvárali sme pre deti domov plný tvorivých hier, rozprávok, pohybových aktivít, zážitkov, s vytváraním sociálnych väzieb v kolektíve detí a dospelých. Predškolákov (5 - 6 ročné deti) sme sa snažili čo najkvalitnejšie pripraviť na vstup do základnej školy. Snahou celého kolektívu MŠ bolo, aby sa deti v materskej škole cítili dobre, bezpečne, aby získali potrebné vedomosti, zručnosti a postoje tak, aby rodičia spokojne odchádzali do práce a deti sa tešili do materskej školy každý deň.

PROFILÁCIA MŠ - doprava, zdravý spôsob života a environmentálna výchova.

Realizovaním teoretickej a praktickej dopravnej výchovy sme podporovali u detí rozvoj gramotnosti detí v oblasti dopravnej výchovy, osobnej bezpečnosti a prevencie pred úrazmi na cestách. Vzhľadom na to, že sme boli v náhradných priestoroch iných MŠ a nemohli sme počas rekonštrukcie našej MŠ využívať v školskom roku 2022/2023 naše dopravné ihrisko, realizovali sme teóriu dopravnej výchovy s deťmi s dôrazom na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky - ako chodcov, kolobežkárov alebo cyklistov či cestujúcich v osobných alebo hromadných dopravných prostriedkoch. Zároveň sme u detí podporovali stimulovanie kritických postojov voči motoristickej bezpečnosti, uvedomenie si vlastnej zodpovednosti za svoje zdravie i bezpečnosť ostatných. Upevňovali si poznatky o základných dopravných značkách. Precvičovali si prechod pre chodcov na prechádzkach po okolí MŠ, kde pozorne prechádzali cez cestu po prechode pre chodcov a využívali tiež prechádzanie s využívaním dopravného semaforu pre chodcov. Deti sa tak naučili správne reagovať na svetlá semaforu a získané poznatky tak mohli realizovať v bežnom živote.

Realizovaním výchovy k zdravému spôsobu života sme podporovali u detí rozvoj gramotnosti detí v oblasti zdravej výživy, zdravotného životného štýlu, ochrany svojho zdravia, psychickej pohody. Edukačnými hrami sme vplývali na prevenciu pred chorobami a prakticky sme riešili rôzne modelové situácie v rámci ochrany svojho zdravia a správneho životného štýlu detí predškolského veku systematickou starostlivosťou o svoje zdravie, konzumáciou zdravej výživy, pravidelným pitným režimom, otužovaním, pohybovými aktivitami a relaxovaním pri ezoterickej hudbe. Edukačnými aktivitami z projektu "Evička nám ochorela" sme plnili úlohy zdravotnej výchovy u predškolákov (5 - 6 ročných detí), kde deti získavali praktické skúsenosti s poskytovaním prvej pomoci a prevenciou chorôb a úrazov. *Saunovanie detí v infrasaune* sme nerealizovali tento školský rok z dôvodu, že počas rekonštrukcie MŠ sme boli v náhradných priestoroch iných MŠ.

Realizovaním environmentálnej výchovy v materskej škole sme vytvárali u detí predškolského veku zodpovedný vzťah človeka k životnému prostrediu a jeho ochrane. Vychádzkami do prírody sme deti viedli ku kladnému vzťahu k prírode. Naučili sa spoznávať stromy, kvety, zvieratá a hmyz, vnímali šum tečúcej rieky, pozorovali a hodnotili okolitú prírodu, rozlišovali v prírode zvuky zvierat a vtákov, umelecky vyjadrovali svoj vzťah k prírode. Naučili sa separovať odpad prostredníctvom edukačných hier, ekohier a zberných kontajnerov na odpad v každej šatni pri triedach, zároveň chápali potrebu ochrany životného prostredia na celom svete. Využívali sme v náhradných MŠ aj vozenie detí na poníkoch, čo kladne vplývalo na správne držanie tela dieťaťa, precvičovali si svalstvo chrbtice. Spojenie dieťaťa s prírodou – prostredníctvom koníkov prospievalo deťom po stránke fyzickej a psychickej (Hipoterapia).

V edukačnom procese s deťmi sme využívali produktívne metódy výchovno – vzdelávacej činnosti prostredníctvom hry. Zaradovali sme rôzne formy, stratégie a metódy pri plnení učebných úloh. **Hru** sme považovali za najdôležitejšiu metódu vo vyučovacom procese v predškolskom veku. Venovali sme jej najväčšiu pozornosť, prostredníctvom hry sme najprirodzenejšou formou dosahovali stanovené výchovno – vzdelávacie ciele.

Jazyk a komunikácia

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej a hovorovej reči. Vytvárali sme dostatočne gramotne podnetné prostredie. Zaradovali sme hrové aktivity, v ktorých sa rozvíjala slovná zásoba aktívna, spisovná reč, tvorivosť v rečovom prejave, zdokonaľovalo sa počúvanie detí s porozumením, artikulácia hlások a hláskových skupín. /komunikačný kruh, rozhovory, diskusie, rečové a komunikačné hry/. Zamerali sme sa na rozvoj kľúčovej kompetencie- čitateľská gramotnosť. Prostredníctvom Fonematického uvedomovania podľa El'konina sme deti pripravili na zvládnutie čítania a písania, predovšetkým podporou porozumenia, a tým ich pripravili pre dobrý vstup do ZŠ. Snažili sme sa o prepojenie jazykovej a literárnej výchovy aj formou návštev knižníc, najmä u predškolákov. Pozornosť sme venovali aj grafomotorickým cvičeniam a správne ucho pu ceruzku už od nižšieho veku. Veľa detí malo na začiatku školského roka zlú výslovnosť, ale postupne návštevou dieťaťa a rodiča u logopéda a rôznymi jazykovými cvičeniami v rámci dňa sa nám podarilo u detí zlepšiť výslovnosť hlások a hláskových spojení. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Matematika a práca s informáciami.

Rozvíjali sme u detí základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sme ďalej rozvíjali matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších stupňoch vzdelávania. Prostredníctvom jej obsahu sme rozvíjali logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj algoritmické myslenie. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme požiadavky na výkon detí sústredovali na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov a na zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky.

Deti využívali možnosť rozvoja počítačovej gramotnosti a získavali digitálne kompetencie pri interaktívne tabuli na ktorej riešilo množstvo úloh v edukačných programoch. Rozvíjali sme logické myslenie jednoduchými matematickými operáciami s počítaním do 10, určovali viac – menej prvkov v skupine, priradovali, určovali pravidla v danej úlohe, vytvárali samy jednoduché úlohy s riešením. Všetky aktivity sme prevádzali hravou formou, dramatizovaním, hrami a súťažami. Deti veľa manipulovali s predmetmi, pracovali s pracovnými listami, stretávali sa s rôznymi situáciami kde počítali a určovali počet

predmetov, orientovali sa v priestore, porovnávali veľkosť predmetov, počet, tvar, farbu. Využívali sme digitálne pomôcky- interaktívnu tabuľu, učebné pomôcky, hračky, prírodný materiál.

Pri realizácii výchovno – vzdelávacej činnosti sme vychádzali z výkonových štandardov zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ktoré boli koncipované do niekoľkých podoblastí:

Čísla a vzťahy - deti si osvojili zisťovanie počtu predmetov v skupine a riešili jednoduché úlohy súvisiace s počtom: počítanie, triedenie, porovnávanie podľa počtu, odoberanie, priberanie a podobne.

Geometria a meranie - osvojili si orientáciu v priestore a v rovine, prácu s geometrickými útvarmi, rozlišovanie a kreslenie rovných a krivých čiar, merali a porovnávali dĺžky, usporadúvali dva a viac predmetov podľa stanoveného rozmeru.

Práca s informáciami – bola úvodom do práce podľa návodu prostredníctvom digitálnych hračiek a hier. Vo výchovno – vzdelávacej práci sme využívali rôzne didaktické pomôcky, napr. interaktívnu tabuľu, elektronickú hru Včela Bee- boot, rôzne edukačné programy na PC.

Logika- do tejto podoblasti sme zahrňali úlohy, ktorých cieľom bolo dosiahnuť u detí logické uvažovanie, vedieť to však aj zdôvodniť. Osvojili si pravidlo postupnosti, pochopili pojem pravdivosť tvrdenia, naučili sa triediť predmety podľa jednej alebo viacerých vlastností, ako aj princíp logickej súvislosti.

Človek a príroda

Zamerali sme sa na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacími štandardmi tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať. V tejto vzdelávacej oblasti sme plnili ciele, ktoré boli usporiadané do niekoľkých celkov: prírodovedná gramotnosť, aktuálne poznanie dieťaťa, výskumné aktivity, spôsobilosť skúmať prírodu. Ďalšie podoblasti: **rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy.**

Vyžívali sme podnetné prostredie vonku - metóda zážitkového učenia, a vnútri – interaktívna tabuľa, obrázkový materiál, encyklopédie, makety. Zároveň sme rozvíjali kladný vzťah k prírode, človeku, vesmíru, ale aj k neživej prírode, ktorá je jej neoddeliteľnou súčasťou- deti si osvojili návyk šetriť s vodou, nelámať konáre, netrhať rastliny, neznečisťovať prírodu odpadkami. Separovali sme odpadový materiál – deti sa naučili triediť odpad podľa druhu odpadu do správnych odpadových kontajnerov prostredníctvom edukačných hier.

Človek a spoločnosť

V tejto vzdelávacej oblasti sme viedli dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na poznávanie spoločenského prostredia a na prosociálnu výchovu. Pri poznávaní spoločenského prostredia sme stavali na prirodzenej detskej zvedavosti. Deti vyjadrovali vzťah ku kamarátom, vedeli zhodnotiť svoje správanie i svojich kamarátov. Snažili sme sa, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach. Osvojili si správanie aj v dopravných situáciách, či už v dopravných prostriedkoch, pri cestnej premávke ako chodci alebo na dopravnom ihrisku, ako účastníci cestnej premávky./ pravidlá cestnej premávky. Tzv. zázračné slová: nech sa páči, prosím, ďakujem, používali v bežnom medziľudskom styku. U mladších detí sme sa zamerali na poznanie vlastného mena a priezviska, u starších detí aj mená rodičov a adresu. Mali sme vytvorené jednoduché pravidlá v triede, ktoré deti akceptovali a dodržiavali.

Človek a svet práce

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali základné zručností dieťaťa na zvládanie úkonov bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, pričom sa dôraz kladie na rozvíjanie tých, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité; napríklad zvládanie bežných úkonov v domácnosti. Zamerali sme sa na rozvoj všeobecných užívateľských zručností potrebných v bežnom živote. Podstatou bolo rozvíjať elementárne technické myslenie detí, ktoré im pomáhalo pri riešení jednoduchých technologických a konštrukčných úloh. Deti si osvojovali materiály a ich vlastnosti, konštruovali, vyrábali jednoduché produkty podľa pokynov učiteľiek. Vedeli povedať, najmä tie staršie o postupe, akým vyrobili daný výrobok, porovnávali medzi sebou, kriticky hodnotili. Osvojili niektoré netradičné remeslá, povolania. Pestovali sme v nich vlastnosti ako sú precíznosť, trpezlivosť, dokončenie práce, zmysel pre poriadok po práci. Realizovali sme rôzne výstavky, tvorivé dielne. Predškoly sa naučili používať aj také náradia ako sú kladivo, klinec, detská píla.

Umenie a kultúra - Hudobná výchova

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí, ktoré sa stanú základom pre ich ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby. Ide o komplex hudobných aktivít, ktoré sa navzájom prelínajú, podmieňujú, dopĺňajú, podporujú a zmysluplne integrujú. Jednotlivé hudobno-výchovné činnosti tvoria šesť podoblastí tejto vzdelávacej oblasti.

Rytmické činnosti - rozvíjali sme u detí rytmus v podobe: rytmizácie riekaniek, slov a slovných spojení, rytmických dialogických hier, čo bolo aj východiskom pre vytváranie rytmických sprievodov k piesňam či riekankám.

Vokálne činnosti sme dávali dôraz na spievanie vhodných a pre detského interpreta primeraných piesní (ľudové piesne, piesne vytvorené pre potreby výchovy dieťaťa, populárne piesne pre deti), ale aj prácu s detským hlasom prostredníctvom hlasových a dychových cvičení a hier s hlasom a dychom.

Inštrumentálne činnosti – deťom sme umožňovali hrať na hudobných a rytmických nástrojoch Orffovho inštrumentára, aj vlastnoručne zhotovených rytmických nástrojoch. Vytvorili sme priestor pre tvorivé dotváranie – hudobný doprovod k piesňam, rešpektujúci hudobné cítenie detí.

Percepčné činnosti - počúvaním hudobných podnetov sme u detí utvárali kladný vzťah k rôznym hudobným skladbám, tiež aby ich vedeli rozlišovať. Deti boli vedené k tomu, aby svoje pocity z počúvanej hudby pomenovali – verbalizovali, vyjadrili pohybom či výtvarne.

Hudobno-pohybové - viedli sme deti k tanečnej príprave. Tanečné prvky boli spájané aj s hrou na telo (tlieskanie, plieskanie, podupy) do jednoduchých choreografií. Prebúdzali sme trvalý a pozitívny vzťah k hudbe, k národným kultúrnym hodnotám. Rozvíjali sme detskú hudobnú kreativitu pri nácviku tančekov.

Hudobno-dramatické činnosti – rozvíjali sme u detí rôzne hudobné prejavy so slovnými, výtvarnými a pohybovými prejavmi, prostriedkami hudobnej dramatiky: hudobno-dramatickej improvizácie a interpretácie, ktoré sme uplatňovali v hudobných rozprávkach. Rozvíjali sme hudobnosť dieťaťa- elementárne hudobné schopnosti, zručnosti, návyky, Využívali sme rôzne hudobné formy – rozvoj hudobného sluchu, hudobného cítenia /rytmické cítenie, tonálne cítenie, harmonické cítenie/, zmysel pre výrazové prostriedky, hudobno - intelektové schopnosti /hudobná pamäť, hudobná predstavivosť, hudobné myslenie/, hudobno- tvorivé schopnosti/ fantázia, flexibilita, fluencia, senzitivita, originalita, elaborácia, integrácia .

Umenie a kultúra - Výtvarná výchova

V tejto vzdelávacej oblasti deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Obsah vzdelávacej oblasti sa člení na šesť podoblastí: *Výtvarné činnosti s tvarom na ploche, Výtvarné činnosti s tvarom v priestore, Výtvarné činnosti s farbou, Spontánny výtvarný prejav, Synestézia (medzizmyslové vnímanie), Vnímanie umeleckých diel.*

Realizovali sme s deťmi rôzne výtvarné hry, ako sú modelovanie, maľovanie prstami, technika odtlačania, koláž a experimentovaním: zapúšťanie farieb do vody a vlhkého podkladu výtvarné cítenie, výtvarné zručnosti, sebarealizáciu ale aj kritické sebahodnotenie. Dôraz sme kládli na zážitok z tvorby, teda proces a nie výsledný produkt. Podporovali sme deti, aby samé zvládli zrealizovať svoje predstavy. Ponúkali sme podnety, námety a usmernenia, aby deti samostatne dokázali používať rôznorodé výtvarné vyjadrovacie prostriedky, nástroje, materiály. Deti si postupne osvojili nielen výtvarné zručnosti, ale sa dokázali porozprávať o svojich prácach, čím sme cibrili ich vizuálnu gramotnosť a medzizmyslové vnímanie. Motiváciou im boli rôzne výtvarné súťaže, ktorých sme sa s deťmi zúčastnili. Využívali sme rovnako prácu s tvarom na ploche a prácu s tvarom v priestore.

Zdravie a pohyb

V tejto oblasti vzdelávania sme podporovali u detí hlavne vo vonkajšom prostredí v areáli MŠ ich prirodzený záujem o pohybové činnosti a zároveň sme poskytovali základné informácie súvisiace so zdravím. Vo väzbe na uvedený cieľ je vzdelávacia oblasť štruktúrovaná do troch podoblastí: *Zdravie a zdravý životný štýl; Hygiena a sebaobslužné činnosti; Pohyb a telesná zdatnosť.* Pravidelne sme realizovali zdravotné cvičenia, kde si deti postupne osvojili základné lokomočné pohyby, akrobatické cvičenia, cvičenia na náradí a s náčiním. Deti sa naučili súťažiť a dodržiavať pravidlá hier. Predškôláci si osvojili telocvičné názvoslovie. U detí sme rozvíjali všestrannú pohybovú gramotnosť, kde patrí potreba pohybovať sa, istota viera v zvládnutie športových výziev, pohybové schopnosti, podporujúce efektívny pohyb. Na druhej strane deti získali poznatky v rovine teoretickej o zdraví, zdravotnom životnom štýle.

ZREALIZOVANÉ AKCIE MŠ s deťmi:

28.09.2022 – Deň športu – „Škôlkár v pohybe“ v rámci Európskeho týždňa športu – s deťmi sme po triedach na školskej záhrade realizovali rôzne športové aktivity, deti plnili rôzne športové disciplíny na stanovištiach v školskej záhrade.

03. – 07.10.2022 - Vystúpenie detí pre starých rodičov v rámci mesiaca Úcty k starším.

10.10. – 20.10.2022 - Jesenné tvorivé dielne v triedach MŠ - vytváranie rôznych panáčikov, produktov z prírodnín a jesenných plodov s deťmi a ich rodičmi.

4.11.2022 - Deň materských škôl – hrové a športové aktivity, tanečné vystúpenia, výtvarné súťaže, kvízy – v rámci tried v MŠ a v areáli MŠ.

25.11.2022 – Návšteva Bábkového divadla Na Rázcestí – „Dobrá chuť, vlk“.

06.12.2022 - Mikuláš – návšteva Mikuláša a Anjela v MŠ – program detí Mikulášovi a odovzdávanie mikulášskych balíčkov deťom.

19.12. – 22.12.2023 - Vianočné besiedky - deti vystúpili po triedach s krásnym vianočným programom pre rodičov, posedenie pri vianočnom stromčeku.

15.02.2023 - Karneval – deti sa prezentovali v karnevalových maskách, zasúťažili si a zatancovali na veselej fašiangovej diskotéke. Všetky masky boli odmenené.

15.03.2023 – Beseda pre rodičov predškolákov – s p. učiteľkami zo ZŠ Spojová 14, BB a s p. psychologičkami z CPaP , Mládežnícka

21.04.2023 - Ekodeň – akcia ku Dňu Zeme na školskej záhrade – plnenie environmentálnych úloh na stanovištiach po triedach, vytvorenie Zemegule všetkými deťmi MŠ, pocitový chodník, beseda o ochrane prírody, triedení odpadu.

24.04. a 25.04.2023 – Otvorené hodiny - vzdelávacie aktivity s predškolákmi pre rodičov v triede Sovička a Sloník.

11.05.2023 – 18.05.2023 - Deň matiek – vystúpenie detí s hodnotným programom pre mamičky po triedach. Deti sa naučili krásne básničky a pesničky, tanččky, ktorými mamičky potešili. Pripravili im aj pekný darček.

01.06.2023 – Slávnostné otvorenie MŠ po komplexnej rekonštrukcii s vystúpením detí, so strihaním červenej pásky p. primátorom mesta Banská Bystrica, s p. prednostkou MsÚ a s p. vedúcou ŠÚ v Banskej Bystrici.

01.06.2023 – Oslava MDD - hrové a pohybové aktivity s deťmi po triedach a v školskej záhrade „Cesta rozprávkovým lesom“ – plnenie rôznych zábavných úloh na stanovištiach + „Skákajúci hrad“ pre deti.

24.06.2023 - Detská športová olympiáda v MŠ – na jednotlivých stanovištiach mladšie deti plnili rôzne športové úlohy – rozvíjali si pohybové zručnosti a predškoláci súťažili v troch disciplínach – beh, skok do diaľky a hod do diaľky. Deti dostali za športové výkony medaile a diplomy.

26.06.2023 - Rozlúčka predškolákov s rodičmi na školskej záhrade, slávnostné odovzdávanie Osvedčení a kníh budúcim školákovi, rozlúčkový program detí - predškolákov pre rodičov.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :

19.10.2022 – „Predškoláčik“ – prehliadka detí v recitácii poézie a pózy - ZUŠ B. Bystrica

Športová Olympiáda detí materských škôl na štadióne Štiavničky v Banskej Bystrici sa neuskutočnila z dôvodu rekonštrukcie futbalového štadióna na Štiavničkách v Ban. Bystrici.

26.04.2023 – Ekopredškolák – plnenie environmentálnych úloh na stanovištiach areálu MŠ pri Starej Tehelni. Každé dieťa dostalo diplom a medailu.

Zapojenie detí do výtvarných súťaží – Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč (predškolské triedy). Deti za výtvarné práce dostali pochvalu.

Lyžiarsky kurz pre predškolákov v spolupráci s Mestom B. Bystrica – predškoláci sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu v marci 2023.

Plavecký kurz pre predškolákov sa uskutočnil ku koncu školského roka - v júni 2023 v plaveckom bazéne na Štiavničkách v Banskej Bystrici. Deti mali radosť z plávania, niektoré deti sa aj naučili plávať.

SPOLUPRÁCA S MŠ:

- **Spolupráca s CPPP aP, Mládežnícka, BB** - prednáška psychológa pre rodičov budúcich prvákov, realizácia testov školskej spôsobilosti s predškolákmi, beseda s rodičmi.
- **Spolupráca so ZŠ Spojová 14, BB** – beseda s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ Spojová 14, BB s rodičmi predškolákov, účasť učiteliek MŠ na zápise detí do ZŠ, návšteva predškolákov v ZŠ – oboznámenie sa s prostredím školy a triedy, s vyučovacím procesom v škole.
- **Spolupráca s CVČ Havranské, BB** – oboznamovanie s Anglickým jazykom – krúžková činnosť v materskej škole – predškoláci.
- **Spolupráca s Knižnicou Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici** – predškoláci pravidelne navštevovali s p. učiteľkami knižnicu.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

- motivovali sme rodičov k aktívnej a systematickej spolupráci – rešpektovali sme úlohu rodiča, zamerali sme pozornosť na kvalitu vzťahov medzi rodičmi a riaditeľom, rodičmi a učiteľmi; preferovali požiadavky rodiny na výchovu detí (akceptácia kultúry rodiny); budovali sme partnerský vzťah učiteľka – dieťa – rodič;

Pravidelne sme poskytovali rodičom poradenstvo ohľadom výchovy a vzdelávania detí, snažili sme sa hľadať východiská pri riešení rôznych výchovných a vzdelávacích situácií; zapájali sme rodičov na podieľaní sa fungovania materskej školy pomocou Rady školy a Rodičovského združenia, OZ Majáčik (darovanie 2% z daní, sponzoring), pravidelne sme informovali rodičov o chode materskej školy prostredníctvom webovej stránky MŠ a násteniek v šatniach detí .

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dopravná výchova v teórii i v praxi

Krok za krokom - pedagogika orientovaná na dieťa

Elementárne základy prvej pomoci „Evička nám ochorela“

Fonematické uvedomovanie reči podľa D.B.El'konina

Separovanie odpadu – v šatni každej triedy, farebné kontajnery, separácia odpadu

Infrasauna v MŠ – saunovanie detí v infrasaune v zdravotno – relaxačnej miestnosti MŠ

Bylinková záhrada – spoznávanie liečivých bylín v MŠ všetkými zmyslami

Kozmo a jeho dobrodružstvá - preventívny program pre preventívnu prácu učiteľky s deťmi zameranú voči násiliu.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola je šesťtriedna, umiestnená vo vhodnom prostredí, v tichej sídliskovej zástavbe časti Fončorda – Banská Bystrica. Poskytuje celodennú výchovno – vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku tri až šesť rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje deťom aj poldennú výchovno – vzdelávaciu starostlivosť. Ak je voľná kapacita materskej školy, do MŠ sa môžu prijať aj dvojročné deti.

Budova je dvojpodlažná, odovzdaná do prevádzky 20.12.1976. Pozostáva z troch pavilónov, navzájom spojených spojovacou chodbou a hospodárskym pavilónom. Každý pavilón má samostatný vchod a pozostáva z prízemí a poschodia. Materská škola disponuje pohybovo – relaxačnou miestnosťou, zdravotno – relaxačnou miestnosťou s infrasaunou. Na každom poschodí sa nachádzajú tri triedy, ktoré slúžia ako herňa, jedáleň i spálňa. Pri každej triede je šatňa pre deti, WC s umývačkou, kuchynka pre výdaj stravy a účelové priestory pre personál. Okolité terén je zatravnovaný a doplnený o zeleň, ktorá skvalitňuje ovzdušie a tvorí prirodzenú bariéru od vzdialenejšej cestnej komunikácie. Rozsiahly areál školskej záhrady umožňuje množstvo pohybových aktivít, účelové využívanie asfaltových chodníkov na doplnenie teoretickej časti o praktickú výučbu dopravnej výchovy. Zahŕňa trávnaté plochy, ihličnaté a listnaté stromy, zelenú alej s vysadenými tujami, bylinkovú záhradu, päť pieskovísk, dopravné ihrisko s dopravnými značkami a automatickým elektronickým semaforom, asfaltové kryté i nekryté terasy, lavičky, preliezačky, hojdačky, šmýkačky a zatienené plochy. Pozemok je oplotený.

Materiálno – technické zabezpečenie materskej školy

Materská škola je po komplexnej rekonštrukcii, ktorá sa uskutočnila od apríla 2022 do marca 2023 – zrealizovaná rekonštrukcia strechy a vonkajšieho plášťa budovy so zateplením strechy a budovy, nová vonkajšia fasáda budovy, rekuperácia v celej budove, rekonštrukcia kanalizácie, kúrenia, elektroinštalácie, zdravotníckej a výmena svietidiel, výmena sanít, obkladačiek a výmena podláh, dverí, nové stierky, maľovka a iné. Jedná sa o zapojenie sa do projektov – Zníženie energetickej náročnosti a Reakcia na zmenu klímy mesta Banská Bystrica s rozšírením kapacity detí v MŠ o 12 detí.

- vymaľovali sme vyblednuté preliezky v areáli MŠ s pomocou učiteliek,
- zo štátnych dotácií pre predškôľakov sme zakúpili 2 ks počítačov s monitormi, 2 ks čiernobielych tlačiarň, 2 ks farebných tlačiarň, didaktické a výtvarné pomôcky, detskú literatúru, knihy pre predškôľakov, novú preliezku na školský dvor, hojdačku na školskú záhradu,
- rámci projektu Reakcia na zmenu klímy mesta Banská Bystrica nám nainštalovali tri tieniace zakrývacie plachty nad tri pieskoviská, vybudovali nám dve dažďové záhrady, vysadili nám množstvo nových stromov a kríkov v školskej záhrade,
- dobudovali sme Bylinkovú záhradu v školskej záhrade MŠ v spolupráci so ZAaRES BB , kde sa deti oboznamujú s liečivými bylinkami (Medovka lekárska, Mäta pieporná, Cesnak lekársky, Šalvia lekárska, Oregano a Levanduľa lekárska) pomocou viacerých zmyslových orgánov – zrak, čuch, chuť, hmat,
- v spolupráci so ZAaRES BB nám pracovníci zostrihali tuje v školskej záhrade,
- v spolupráci so ZAaRES BB nám pracovníci opravili lavičky pre deti v exteriéri MŠ .
- v spolupráci s technicko – prevádzkovým oddelením Mesta Banská Bystrica nám pracovníci údržby vykonali drobné opravy v budove MŠ.

- MESTO BB spolu s investičným oddelením MsÚ v Banskej Bystrici zrealizovalo od apríla 2022 – marca 2023 komplexnú rekonštrukciu materskej školy z eurofondov v rámci projektu Zníženie energetických nákladov budovy MŠ Šalgotárjanska 5 a projektu

Rozšírenie kapacity a zlepšenie existujúcich priestorov MŠ Šalgotárjanska 5, Banská Bystrica. V rámci nórskeho fondu sa v MŠ realizoval projekt Reakciu na zmenu klímy mesta Banská Bystrica.

V rámci menovaných projektov sa vykonali tieto rekonštrukčné práce:

1. projekt – Zníženie energetických nákladov budovy MŠ

- ☐ zateplenie obvodových stien budovy
- ☐ zateplenie strechy a nová strešná krytina
- ☐ nové prestrešenie anglického dvorca
- ☐ nový rošt anglického dvorca
- ☐ výmena radiátorov vrátane krytov radiátorov v herniach, spálňach a pohybovo – relaxačnej miestnosti, montáž termostatických hlavíc a vyregulovanie vykurovania
- ☐ výmena svietidiel
- ☐ zhotovenie núteného vetrania s rekuperáciou
- ☐ meranie a regulácia pre vykurovanie, vetranie a zber prevádzkových dát
- ☐ nová podlaha lodží
- ☐ nové nájazdové rampy na lodžie
- ☐ nová striežka nad vstupnými dverami hospodárskeho pavilónu
- ☐ nové vonkajšie skrine na odpadky resp. tovar vedľa vstupu do hospodárskeho pavilónu
- ☐ nový bleskozvod

2. projekt – Rozšírenie kapacít a zlepšenie existujúcich priestorov

- ☐ uzatvorenie terasy na poschodí malého pavilónu a jej prepojenie s existujúcou triedou – zväčšenie kapacity o 8 detí
- ☐ zväčšenie tried na poschodí veľkého pavilónu vybúraním príručných skladov a prechodovej chodby - zväčšenie kapacity o 4 deti
- ☐ vytvorenie šatne a sprchy pre zamestnancov školskej jedálne
- ☐ zriadenie spŕch v miestnostiach hygieny detí v malom pavilóne
- ☐ nová nášľapná vrstva podláh v celom objekte
- ☐ nový keramický obklad stien v miestnostiach hygieny detí v pavilónoch škôlky a v hospodárskom pavilóne v kuchyni, hrubej prípravni zeleniny, sprche a WC pre zamestnancov školskej jedálne a WC pre zamestnancov
- ☐ nový obklad stien telocvične kobercovým povlakom
- ☐ nová stierka stien a stropov herní a spální v pavilónoch škôlky
- ☐ opravy vnútorných omietok a maľba celej budovy
- ☐ nová úprava povrchov oporných múrov anglického dvorca
- ☐ nové vnútorné dvere v pavilónoch škôlky, v hospodárskom pavilóne len vo vstupnej chodbe a v chodbe do veľkého pavilónu
- ☐ nové zásteny vo WC detí
- ☐ náter vnútorných schodiskových zábradlí a nové madlá
- ☐ nové hasiace prístroje
- ☐ výmena zdravotníckych zariadení vrátane drezov vo výdajniach stravy a vrátane podlahových vpustov, doplnenie zdravotníckych zariadení v umývárňach a šatniach detí, zriadenie WC pre imobilných, zriadenie novej vodomernej šachty, výmena tukovej kanalizácie a lapača tukov
- ☐ nová splašková kanalizácia v hospodárskom pavilóne
- ☐ nová elektroinštalácia v celom rozsahu.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov, • kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ, • zavádzanie produktívnych metód do edukácie, • bohatá ponuka akcií pre deti, krúžková činnosť, • možnosť plaveckého a lyžiarskeho kurzu pre deti, • uplatňovanie zážitkového učenia, bádania, experimentovania s deťmi, • úspešnosť výsledkov výchovno – vzdelávacej práce – pozitívna spätná väzba zo ZŠ, • úspešná prezentácia detí na verejnosti, • vysoký záujem o zápis detí do našej MŠ, • vlastné dopravné ihrisko a letný amfiteáter v areáli MŠ, • pohybovo – relaxačná miestnosť, • Infrasauna v MŠ – jediná v zriaďovateľskej obci Mesta Banská Bystrica – zvyšovanie imunity a zlepšenie zdravia detí, • Dobrá spolupráca s rodičmi – brigády, drobné opravy, spoločné stretnutia, besiedky, tvorivé dielne a pod. 	<ul style="list-style-type: none"> • chýba údržbár v MŠ, • veľa administratívnej práce
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • skvalitňovanie výučby inovačnými formami a metódami práce, • modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu, • podporovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancov MŠ • skvalitňovanie riadenia školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • nízky status učiteľa, • nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa.

2.

a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, prijatými na školský rok 2022/2023

- V školskom roku 2022/2023 nebolo prijaté do MŠ ani jedno dieťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

b) Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2023/2024:

Počet prijatých detí v materskej škole na školský rok 2023/2024		
Spolu	chlapci	dievčatá
64	31	33

Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 31.08. 2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola predložená na Rade školy dňa 12.10.2023. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

PaedDr. Ľubica Dobrotová
riaditeľka materskej školy