

**Materská škola, 9.mája 26 Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Spracoval:     Mgr. Klára Slabeciusová  
riadiateľka školy

## OBSAH

1. Identifikačné údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Údaje o rade školy
  - 3.1. Informácia o činnosti rady školy
  - 3.2. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte detí
5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov
6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
7. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
10. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
12. Ďalšie informácie
  - 12.1. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
  - 12.2. Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými

## 1. Identifikačné údaje o škole

Názov školy	<b>Materská škola</b>
Adresa školy	9.mája 26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/41 12 436
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	<a href="http://www.materskaskola9maja@webnode.sk">www.materskaskola9maja@webnode.sk</a>
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:materskaskola9maja@pobox.sk">materskaskola9maja@pobox.sk</a>
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

Mgr. Klára Slabeciusová	Riaditeľka materskej školy
Mgr. Mária Dianová	Zástupca riaditeľa materskej školy
Mgr. Jana Kiabová	Triedna učiteľka
Mgr. Iveta Ferjancová	Triedna učiteľka do 30.07.2023
Viera Marková	Triedna učiteľka do 30.07.2023
Elena Grniaková	Triedna učiteľka
Mgr. Zuzana Perončíková	Samostatná učiteľka do 30.07.2023
Mgr. Alexandra Moravčíková -Sendecká	Samostatná učiteľka do 30.07.2023
Lenka Štromajerová	Samostatná učiteľka
Bc. Michaela Kršáková	Začínajúca učiteľka do 30.07.2023
Mgr. Ivana Švejkovská	Triedna učiteľka od 01.09.2023
Mgr. Jana Fatašová	Samostatná učiteľka od 01.09.2023
Mgr. Lívia Malíková	Triedna učiteľka od 01.09.2023
Andrea Tomášová	Začínajúca učiteľka od 01.09.2023
Jarmila Jedlovská	Samostatná učiteľka od 01.09.2023

## 2. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mesto Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónny kontakt	048/4330321-322
Adresa elektronickej pošty	<a href="mailto:podatelna@banskabystrica.sk">podatelna@banskabystrica.sk</a>

## 3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Jozef Kubela	Predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Mária Dianová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Anna Očenášová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Michal Čunderlík	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Petra Bartková	člen	zástupca rodičov

6.	PhDr. Jana Odrobiňáková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Valéria Riečanová	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

### 3.1 Informácie o činnosti rady školy

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenia
24.10.2022	Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2021/2022.
24.11.2022	Doplňujúce voľby členov zástupcov rodičov do Rady školy
01.05.2023	Delegovanie dvoch členov za zástupcu zriaďovateľa do Rady školy

### 3.2 Informácie o činnosti poradných orgánov školy

**Pedagogická rada:** na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnnej od 1.1.2021 je poradným orgánom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Pedagogická rada nemá rozhodovacie právomoci. Pedagogická rada zasadala podľa plánu a prijaté uznesenia boli splnené.

Členovia pedagogickej rady :

Mgr. Klára Slabeciusová	Uvádzajúca učiteľka
Mgr. Mária Dianová	Samostatná učiteľka
Mgr. Iveta Ferjancová	Triedna učiteľka
Viera Marková	Triedna učiteľka
Mgr. Jana Kiabová	Samostatná učiteľka
Bc. Michaela Kršáková	Začínajúca učiteľka
Elena Grniaková	Samostatná učiteľka
Mgr. Zuzana Perončíková	Samostatná učiteľka
Mgr. Alexandra Moravčíková -Sendecká	Samostatná učiteľka
Lenka Štromajerová	Samostatná učiteľka

### Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

30.08.2022	Prerokovanie Školského poriadku na nový školský rok 2022/2023 a organizačné zabezpečenie nového školského roka pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami.
26.10.2022	Prerokovanie Ročného plánu práce školy pre školský rok 2022/2023, Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, Hodnotiacu správu výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2021/2022.
30.01.2023	Prijaté uznesenie k vytvoreniu podmienok pre depistáž Školskej zrelosti v priestoroch MŠ a uznesenie k organizačnému zabezpečeniu lyžiarskeho výcviku.
16.02.2023	Prijaté uznesenie k dodržiavaniu platnej legislatívy pre MŠ a prijaté uznesenie so súhlasom kritérií na prijímanie detí na nový školský rok.
24.5.2023	Organizačné zabezpečenie prevádzky MŠ počas letných prázdnin.

## Metodické združenie (MZ)

Na základe Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole, účinnej od 1.1.2021, je MZ poradným orgánom riaditeľa. Cieľom stretnutí členov MZ sú:

- prerokovanie pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti
- aplikovanie inovatívnych metodických postupov, stratégie VVČ do učebných osnov Školského vzdelávacieho programu „Tvorivosťou za poznáním“
- rozvíjanie informačných kompetencií pedagogických zamestnancov z oblasti platnej legislatívy pre MŠ. Členmi MZ sú všetci pedagogickí zamestnanci.

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Vedúca MZ	Mgr. Klára Slabeciusová	10

Vedúca MZ predložila členom na schválenie Plán práce MZ s rozdelením úloh v jednotlivých oblastiach práce. V rámci metodických stretnutí sme dodržali časový harmonogram pracovných stretnutí, cieľom ktorých sme dopĺňali výkonové štandardy do Učebných osnov Školského vzdelávacieho programu „Tvorivosťou za poznáním“.

V rámci seba vzdelávania sa pedagógovia viac zamerávajú na oblasť platnej legislatívy pre materské školy, ktorú je potrebné naštudovať s porozumením a dodržiavať v praxi.

## 4. Údaje o počte detí

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
1.	20	20	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	17	20	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	17	17	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	20	20	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	18	18	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
Spolu	Chlapci	Dievčatá		
95	42	53		
Pokračovanie PPV	1	1		
ŠVVP	1	1		

## Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2022/2023	
Spolu	32

## 5. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

**Celkový počet zamestnancov: 17**

Celkový počet zamestnancov: 17		
Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiateľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	Učiteľ	8
Nepedagogickí zamestnanci	Vedúca ŠJ	1
	Kuchárky	3
	Upratovačky	3
Kvalifikovaní	9	
Nekvalifikovaní		
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1	

## 6. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2022/2023		
		začalo	Skončilo	pokračuje
1. atestácia	2			
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	2021	2022	
Funkčné vzdelávanie	1	2022		
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	1	2022	2023	
Inovačné vzdelávanie	1		2023	
Aktualizačné vzdelávanie	10	2022	2022	
Kvalifikačné vzdelávanie	1	2022		2023

## **7. Informácie o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti**

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR z dôvodu pandemického ochorenia COVID-19 sa MŠ nezúčastňovala prezentácii na verejnosti. Prvá účasť prezentácie školy na verejnosti bola pri príležitosti Detskej Olympiády.

### **7.1 Informácia o aktivitách školy**

Jesenná rozlúčka so záhradou

Európsky deň športu

Dopraváčik – oboznámenie sa s pravidlami cestnej premávky

Inštalácia Hotela pre hmyz a Dreveného domčeka pre ježka v školskej záhrade

Deň materských škôl -športovo-zábavné dopoludnie

Mikulášske divadielko

Vianočné maľovanie Anjela s lektorkou

Vianočné tvorivé dielne spojené so zdobením perníkov

Maľovanie do snehu

Fašiangový karneval

Hľadanie veľkonočných vajíčok v školskej záhrade

Návšteva ZŠ Golianova- stretnutie s prváčikmi

Oceanárium – podmorský svet

Evička nám ochorela

Maľovaný obraz pre mamičku s lektorkou “Kytica kvetov”

Deň matiek – divadelné pásmo

Vedomostná environmentálna súťaž v školskej záhrade

Voda, voda, vodička

Čistá planéta

Predstavenie práce hasičského zboru

Prezentácia policajného záchranného zboru

Deň detí s veselým klaunom

Magica – angličtina hravou formou

Letná športová olympiáda

Rozlúčka s predškólákmi s účasťou rodičov

## **8. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **1. Zelená edukácia v MŠ**

– edukačný projekt zameraný na vytvorenie bylinkovej záhradky, hotela pre hmyz a dreveného domčeka pre ježka. Projekt sa rozširoval o spropagovanie informácií o význame drevín v školskej záhrade. Pedagogickí zamestnanci spolu s deťmi nainštalovali ďalšie nové vtáacie búdky na podporu života vtáctva v školskej záhrade. Vysadili sme množstvo nových okrasných drevín v spolupráci so spoločnosťou Zares, ktoré svojou farebnosťou prilákajú hmyz do záhrady. Umiestnením domčeka pre ježka si deti rozšíria svoje poznatky o jeho živote. Zakúpili a nainštalovali sme nové interaktívne drevené tabule s témou „Život mravcov v mravenisku“, „Poznaj stopy zvierat“ a „Život včiel“ od spoločnosti Lesný svet.

2. Hravá lopta – rozvoj osobnostných a pohybových zručností detí pri hrách s loptou. Deti sa v interakcii s kamarátom učili tolerovať svoje neúspechy pri úchope a hode loptou.

3. Digiškola – rozvoj IKT kompetencií na elementárnej úrovni detí. Edukačnými aktivitami s robotickou včielkou Bee-bot, pedagógovia cielene rozvíjali logické myslenie, priestorovú orientáciu, matematické operácie a sociálne kompetencie.

4. Čarovné maľovanie – deti v spolupráci s lektorkou výtvarného umenia si osvojovali nové techniky maľovania. Spoznávali krásu výtvarného umenia, cielene sme rozvíjali tvorivosť a radosť z úspechu pri maľovaní náročných výtvarných kompozícií.

5. NP Štandardy v spolupráci s výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie, ktorého cieľom je štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce. Traja učitelia sa aktívne vzdelávali v rozvojových programoch Detská separačná úzkosť, Ako pracovať s deťmi s odlišným materinským jazykom, Školská zrelosť a nástroje diagnostikovania.

6. Múdre hranie – podporený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Zakúpenými edukačnými pomôckami rozvíjame prírodovednú a informatívnu gramotnosť detí.

## **9. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.



## 10. Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Priestorové podmienky MŠ sa kapacitne rozšírili o nový pavilón s dvomi triedami pre vekovú kategóriu od 3 po 5 rokov. Pôvodná budova MŠ bola zrekonštruovaná, spĺňajúca technicko-energetické parametre súčasnej legislatívy. Materská škola sa spustila do prevádzky po rekonštrukcii a rozšírení kapacity 1. júna 2020. Zriaďovateľ, Mesto Banská Bystrica, poskytol finančné prostriedky na obnovu a doplnenie edukačných pomôcok s cieľom inovovania a skvalitnenia predprimárneho vzdelávania. Zariadenie tried je vybavené novým nábytkom, novou sanitou a kvalitným osvetlením. Všetky triedy v MŠ sú vybavené interaktívnymi tabuľami s ozvučením, hrovými a pracovnými centrami, ktoré podnecujú zážitkové učenie sa detí, skúmanie, manipuláciu a kognitívne napredovanie. Pohodové prostredie MŠ pozitívne vplýva na rozvoj tvorivosti, kreativity a rešpektovaniu etických a ľudských práv dieťaťa.

## 11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky	• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ochota učiteľov participovať na koncepčnom zámere MŠ</li><li>• Spolupráca v mimoškolskej oblasti</li><li>• Dobré IKT zručnosti učiteľov, edukačné aktivity sú spracované v PPP</li><li>• Proces plánovania, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni</li><li>• Uplatňovanie inovačných prvkov v edukácii, zážitkové učenie, objaviteľské metódy</li><li>• Škola spolupracuje s UMB ako cvičná škola</li><li>• Poskytnutá pestrá, nutrične vyvážená kvalita školského stravovania</li><li>• Pomoc pri integrácii detí z CDR v B.B., ktoré sú zverené do starostlivosti CDR na základe súdu.</li><li>• Spolupráca s OZ Športáčik, pri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• V procese kontinuálneho vzdelávania dlhé termíny na začiatok vzdelávania cez MPC</li><li>• Enormný nárast počtu úloh a požiadaviek kladených na pedagogických zamestnancov</li><li>• Škola nedisponuje školskou telocvičňou</li><li>• Pedagogickí zamestnanci sa musia dôslednejšie venovať legislatíve platnej pre materské školy.</li><li>• Pohodová klíma školy bola narušená neprofesionálnym výstupom dvoch pedagógov</li></ul>

spolufinancovaní mobiliéru do školskej záhrady.	
---	--

Príležitosti	• Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojením zamestnancov pedagogických do vzdelávacích programov Národného projektu Štandardy sme získali odborné vedomosti z oblasti psychológie, ktoré uplatnia pedagógovia pri riešení mnohých problémov detí z pohľadu psychológa (separačná úskosť, vzdor, integrácia detí s cudzím materinským jazykom...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyhorenosť pedagogických zamestnancov z dôvodu neustálych legislatívnych zmien, ktoré demotivujú k ďalšiemu vzdelávaniu a aplikácii poznatkov do praxe.</li> <li>Nedostatok bezplatných možností podpory pre pedagogických zamestnancov na skvalitnenie interkomunikačných a morálnych kompetencií.</li> </ul>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Pri získavaní nových poznatkov a metodických postupov pri riešení rôznych problémov detí z oblasti edukácie alebo správania odporúčame preštudovanie si napr. príklady Dobrej praxe, Kazuistikami spracovanými odbornými garantmi NP Štandardy. Metodické združenie bude miestom diskusií a hľadání riešení, kde budeme konfrontovať poznatky pedagógov našej školy so spracovanými postupmi NP Štandardy. Naďalej zlepšovať spoluprácu so zariadením CPP pri depistáži Školskej zrelosti detí pred vstupom do základnej školy a odborného poradenstva zameraného na zvládanie záťažových situácií v komunikácii s rodičmi..

Formou sebahodnotenia a hodnotenia pedagogických zamestnancov zisťovať úroveň vedomostí z oblasti legislatívy platnej pre materské školy.

## 12. Ďalšie informácie

### 12.1 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

<b>Štátna dotácia (v €)</b>	<b>16 857,00</b>
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	5 801,00
Odmeny	1 200,00
Výpočtová technika	1 956,00
Vybavenie exteriéru školskej záhrady	4 500,00
Školské výlety	600
<b>Príspevky a dary</b>	<b>500,00</b>

## 12.2 Informácie o spolupráci školy s rodičmi, alebo inými fyzickými osobami

- Spolupráca školy so zákonnými zástupcami detí je na dobrej úrovni pri zabezpečovaní odmen pri rôznych slávnostiach a súťažiach detí.
- Spolupráca so študentmi a pedagógmi UMB v Banskej Bystrici pri rozvíjaní statusu cvičnej školy
- Spolupráca s OZ Športáčik pri MŠ 9.mája, ktoré finančne prispelo k obnove športového vybavenia a mobiliéru v exteriéri MŠ.
- Spolupráca s OZ Centrum BB, ktoré finančne prispelo k zakúpeniu mikulášskych balíčkov a dokúpení hracích prvkov v exteriéri materskej školy.
- Spolupráca s lektorkou maľovania, ktorá podporuje estetické cítenie detí a rozvíja u detí radosť a úspech z maľovania
- Dobrá spolupráca so zariadením CPP pri depistáži, ktorej cieľom bolo posúdenie školskej zrelosti pred vstupom do ZŠ.
- Úspešné ukončenie vzdelávania pedagogických zamestnancov v NP Štandardizácia systému poradenstva a prevencie s výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie.
- Spolupráca s CDR v Banskej Bystrici, ktorá pomáha deťom zo SZP pri rozvoji osobnostných a kognitívnych zručností potrebných pre deti predprimárneho veku.

### Prerokované v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24.10. 2022

### Prerokované v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola predložená Rade školy dňa 25.10.2022. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

---

**predseda rady školy**

---

**riaditeľka školy**

## **Zápis z prerokovania Správy VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za šk.rok 2022/2023**

### **Program:**

#### **1. Prerokovania Správy VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ**

##### **za šk. rok 2022/2023**

Dňa 24.10.2023, pani riaditeľka oboznámila pedagogických zamestnancov so Správou o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za šk. rok 2022/2023.

Pedagogickí zamestnanci vzali na vedomie uvedenú správu a svojim podpisom vyjadrili súhlas s obsahom.

Mgr. Klára Slabeciusová .....

Mgr. Mária Dianová .....

Mgr. Jana Kiabová .....

Elena Grniaková .....

Lenka Štromajerová .....

Mgr. Jana Fatašová .....

Mgr. Lívia Malíková .....

Mgr. Ivana Švejková .....

Andrea Tomášová .....

Jarmila Jedlovská .....

Zapisovateľ: Mgr. Mária Dianová .....

Overovateľ: Mgr. Klára Slabeciusová .....

V Banskej Bystrici, dňa 24.10.2023