

**Materská škola Družby 3  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Banská Bystrica 31.08. 2023

Mgr. Perla Snopková  
riaditeľka školy

## **§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3, 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Webové sídlo	www.msdruzbybb.sk
Adresa elektronickej pošty	perla.snopkova@banskabystrica.sk
Riaditeľka školy	Mgr. Perla Snopková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriam Kováčová

## **§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateli**

Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

## **§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**

### **Rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Miroslava Sojaková	predseda	zástupca rodičov
2.	Júlia Dzúriková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mráziková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Adriana Šajbanová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Marta Hríbiková	člen	zástupca rodičov
6.	Martina Palyo	člen	zástupca rodičov
7.	Lenka Poliaková	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

6. septembra 2022 boli na celoškolskom zasadnutí ZRŠ za členov RŠ zvolení zástupcovia rodičov: Martina Palyo, Lenka Poliaková a Miroslava Sojaková.

Nahradiť členov RŠ, ktorým bolo ukončené členstvo v RŠ z dôvodu odchodu ich detí do ZŠ. Za predsedu Rady školy bola jednohlasne zvolená Miroslava Sojaková.

Rada školy zasadala podľa Plánu Rady školy zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2022-2023. Zasadnutia sa uskutočnili dvakrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berie na vedomie Správu o VVČ za školský rok 2021/22</li> <li>- Berie na vedomie Školský poriadok MŠ</li> <li>- Vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2021/22</li> </ul>
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc pri príprave organizácie rozlúčky s predškólakmi</li> <li>- Vyhodnotenie hospodárenia MŠ s financiami</li> <li>- Vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2022/23</li> </ul>

### **Pedagogická rada (PR)**

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Júlia Dzúriková
2.	Mgr. Katarína Hanuliaková (do 3/2023)
3.	Mgr. Jana Hrnčiariková
4.	Mgr. Miriam Kováčová
5.	Alena Krupová (do 11/2022)
6.	Mgr. Monika Kobesová (od 11/2022)
7.	Mgr. Alena Košťalová
8.	Mgr. Zdenka Malatincová
9.	Alena Mráziková
10.	Mgr. Mária Oravcová
11.	Slávka Pančíková
12.	Mgr. Perla Snopková
13.	Oľga Weisová
14.	Silvia Zigová

Pedagogická rada zasadala podľa Plánu pedagogických porád zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2022-2023. Zasadali sme štyrikrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oboznámenie sa s POP na školský rok 2022-2023</li> <li>- Schválenie Pracovného plánu školy</li> <li>- Schválenie dodatku ku Školskému poriadku</li> <li>- Schválenie Hodnotiacej správy o VVČ za šk. rok 2021-2022</li> <li>- Prerokovanie Plánu profesijného rozvoja</li> <li>- Dodržiavanie organizačných pokynov pri začiatku školského roka</li> <li>- Pripravenosť MŠ na VVČ</li> </ul>
11/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizácia logopedickej depistáže</li> <li>- Vypracovanie pedagogickej diagnostiky</li> <li>- Rešpektovanie individuálnych výchovno – vzdelávacích potrieb detí</li> <li>- Dodržiavanie pedagogicko – psychohygienických zásad</li> </ul>

2/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhodnotenie plnenia edukačných cieľov vo VVČ- 1. polrok</li> <li>- Kontrola triednej dokumentácie</li> <li>- Realizácia orientačných testov školskej zrelosti</li> <li>- Pripravenosť na zápis do MŠ</li> </ul>
5/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhodnotenie plnenia edukačných cieľov vo VVČ- 2. polrok</li> <li>- Kontrola pripravenosti detí na vstup do ZŠ</li> <li>- Autoevalvácia – učiteľky</li> <li>- Návrhy koncepčných zámerov dlhodobého rozvoja MŠ</li> <li>- Návrhy na profesijný rast</li> </ul>

### Metodické združenie (MZ)

V školskom roku 2022-2023 sme nemali založené Metodické združenie v materskej škole.

### § 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
1.	22	22	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	22	22	homogénna skupina	-//-
3.	18	18	homogénna skupina	-//-
4.	18	18	homogénna skupina	-//-
5.	17	17	homogénna skupina	-//-
6.	17	16	homogénna skupina	-//-
7.	16	15	homogénna skupina	-//-

Spolu navštevovalo materskú školu 130 detí, 8 detí pokračovalo v povinnom predprimárnom vzdelávaní na žiadosť zákonných zástupcov.

Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania dostalo 39 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 43 detí, nastúpilo 39 detí.

### § 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	12
	školníčka	0
	upratovačka	4
Nepedagogickí zamestnanci		

## § 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

6 učiteliek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou

2 učiteľky s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa

2 učiteľky s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou

4 učiteľky s ÚSO vzdelaním

Okrem prezenčnej formy VVČ si pedagogickí zamestnanci plnili aj individuálne plány profesijného rozvoja a na základe samoštúdia odbornej literatúry vypracovali metodické materiály pre internú potrebu materskej školy na nasledovné témy:

- Obrázkové pojmové mapy ako inovatívna metóda predčitateľskej gramotnosti s podporou digitálnych riešení
- Matematické rozprávky v predprimárnom vzdelávaní – využitie tangramu v rozprávke
- Využitie hry na rozvoj osobnosti dieťaťa
- Dieťa s problémovým správaním

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností v rozsahu 20 hodín. Obsahom vzdelávania bolo získať profesijné digitálne kompetencie v oblasti tvorby a správy autorsky pripravených interaktívnych edukačných aktivít prostredníctvom softvérovej aplikácie ActivInspire.

## § 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V materskej škole celoročne prebiehal výtvarný krúžok pre výtvarne nadané deti, ktorý viedla interná p. učiteľka.

Externou lektorkou bol realizovaný krúžok Rozprávková angličtina, ktorej sa zúčastnili deti od 4 – 6 rokov.

### **Interné akcie v MŠ:**

- fotografovanie detí
- zbierka darčiekov pre seniorov
- tvorivé dielne za účasti rodičov
- návšteva Mikuláša
- besiedky pri príležitosti Dňa rodiny
- deň otvorených dverí v MŠ
- karneval
- rozlúčka s predškólákmi

### **Externé akcie v MŠ:**

- lyžiarsky výcvik
- predplavecký výcvik
- divadelné predstavenia

- hipoterapia
- MDD – animátorské vystúpenie
- ukážka práce policajtov a policajnej techniky
- ukážka práce záchranárov
- účasť v tenisovej škole
- vystúpenie sokoliarov
- účasť na detskej športovej olympiáde na Štiavničkách – obsadili sme 3. miesto

**Spolupráca so ZŠ** – navštívili sme ZŠ Radvanská a ZŠ Moskovská – návšteva v triedach ZŠ a účasť na náučnom chodníku v ZŠ Moskovská.

**Spolupráca so SCŠPP a CPP** - psychologické a logopedické vyšetrenia detí – orientačné testy školskej zrelosti.

**Spolupráca s PF UMB** - pani učiteľky vedú pedagogickú prax študentkám

**Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Kováča** – návšteva knihovničok so slávnostným odovzdávaním detských čitateľských preukazov

**Výtvarná súťaž :“Vesmír očami detí“** - mali sme ocenenú prácu v kategórii jednotlivci – materské školy a práca postúpila do celoslovenského kola

## **§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

Projekt: Čítankovo

## **§ 2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

## **§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy**

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umývárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená a má novú fasádu.

### **Vnútorne priestory materskej školy:**

- všetky triedy materskej školy sú vybavené detským nábytkom, drevenými ležadlami, množstvom hračiek, edukačných pomôcok...
- všetky triedy materskej školy majú interaktívne tabule
- v červenej triede bola vymenená interaktívna tabuľa a projektor za novší typ
- všetky triedy materskej školy majú stolové počítače, notebooky a farebné multifunkčné zariadenia (tlačiarne a skenery)

## Vonkajšie priestory materskej školy:

- školská záhrada je vybavená certifikovanými hrovými prvkami - štyrmi drevenými preliezačkami, autobusom, lezeckou stenou, tromi kolísadlami, celokovovým vláčikom, tromi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitness strojmi, trojhrazdami a opičou dráhou
- bola založená bylinková a kvetinová záhrada – vo vyvýšených záhonoch
- boli osadené zatrávňovacie plochy pod dva herné prvky
- z nórskeho fondu boli vysadené úžitkové stromy a kry na školskej záhrade

## § 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „**S Bodkulienkou na ceste za poznáním.**“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Skvalitňovali sme adaptačný proces, pristupovali sme ku každému dieťaťu individuálne, rešpektovali sme jeho vekové a vývinové osobitosti.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít.

V dňoch 13.02. a 14.02.2023 sme v spolupráci s CPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej zrelosti 30 predškolákom podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Štyria rodičia požiadali o pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. U mladších detí sme venovali zvýšenú pozornosť najmä sebaobslužným aktivitám.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným a výtvarným činnostiam, tvorivým hrám a pracovným činnostiam. Celoročne bol realizovaný výtvarný krúžok pre výtvarne nadané deti.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejavovať náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánované rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačených písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v októbri 2022 bolo spolu vyšetrených 39 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 21 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou, využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami, ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, výučbové softvéry...

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej práci</li> <li>dostatok zapísaných detí</li> <li>dobré meno školy</li> <li>pochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancov</li> <li>zvyšujúce sa náklady za energie a služby</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívať grantové projekty na rozvoj MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezamestnanosť rodičov</li> <li>finančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách</li> </ul>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Budeme sa zapájať do rôznych projektov, viesť konštruktívny dialóg s rodičmi a rodinnými príslušníkmi detí.

#### § 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022-2023 sme nemali žiadne dieťa so ŠVVP.

#### § 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet novoprijatých detí v materskej škole v školskom roku 2022/2023		
Spolu	chlapci	Dievčatá
44	21	23



Zápis do MŠ bol realizovaný elektronicky aj prezenčne dňa 02.05.2023 v budove MŠ bez prítomnosti detí .

Rozhodnutia o prijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí vydané dňa 22.06.2023. Rozhodnutia o neprijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí odoslané elektronickou poštou na ich mailové adresy alebo odovzdané osobne.

## **§ 2 ods. 5 písm. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Štátna dotácia (v €)</b>	<b>24 724.-</b>
<b>Odmeny</b>	4 000,00
<b>Dopadové plochy pod herné prvky do exteriéru</b>	9 000,00
<b>Výpočtová technika</b>	1 128,00
<b>IT tabuľa a projektor a ozvučenie IT</b>	3 243,00
<b>Všeobecný materiál</b>	4 273,00
<b>Plavecký výcvik pre predškolákov</b>	3 080,00
<b>Príspevky a dary</b>	<b>11 952.-</b>

Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na nákup 2 ks notebookov, 1 ks interaktívnej tabule a projektoru, plavecký výcvik pre deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, materiál na VVČ, tonery a dopadové plochy pod herné prvky na školskej záhrade.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na nákup detských periniek do dúhovej triedy, vstupného na divadelné predstavenia v MŠ, vstupného na hipoterapiu a iné akcie organizované MŠ, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

## **§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí**

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít.

Zúčastnili sa tvorivých dielničiek v triedach MŠ, pomáhali s úpravami tried, zabezpečovali pre MŠ papiere na kreslenie pre deti, ozvučovali nám spoločné akcie ...

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ podľa individuálnych potrieb rodičov osobne alebo online.

### **Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola predložená Rade školy dňa 12.09.2023.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....  
**Mgr. Perla Snopková, riaditeľka školy**