



Materská škola, Tatranská 63, Banská Bystrica

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení z 18. decembra 2020.

Banská Bystrica 28.09.2023

Mgr. Tatiana Krethová
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Tatranská 63, 974 11 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	0907239262
Internetová adresa	ms.tatranska@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, Československej armády, 974 01 Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Tatiana Krethová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Ľuba Kršáčková

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Martina Javorková	predseda	zástupca rodičov
2.	Ľubica Švagerková	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Zuzana Marcineková	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Koščáková	Člen	zástupca rodičov
5.	Lucia Houšková	Člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Martin Majling	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Matúš Molitoris	Člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Zasadnutie Rady školy bol 3x:

21.09.2022 sa členovia Rady školy oboznámili so Správou výchovno - vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022, s rozdelením a počtom detí na triedach, s využitím finančných prostriedkov. Rada školy s riaditeľkou prerokovala Školský poriadok materskej školy na školský 2022/23. Rada školy volila predsedu , jednohlasne bola zvolená za predsedu Mgr. Martina Javorková.

06.03.20213 Rada školy vzala na vedomie : zápis do materskej školy v mesiaci máj, realizáciu testu školskej zrelosti pre deti s povinným predprimárnym vzdelávaním, prípravu výletom na Lunterov ranč a Habakuky, pripravované akcie k Dňu rodiny, plavecký výcvik, divadelné predstavenia. Rada školy zobrala na vedomie informáciu od Ing. Martina Majlinga o projekte mesta Banská Bystrica -Moderné technológie II.

06.07.2023 Rada školy sa oboznámila s vyhodnotením školského roka, vzala na vedomie počty prijatých a neprijatých detí, počty a zaradenie detí do tried v školskom roku 2023/2024 , deti ktoré budú pokračovať v predprimárne vzdelávanie, prevádzku materskej školy počas mesiaca júl a prerušenie prevádzky materskej školy v letnom mesiaci august z dôvodu potreby

dôkladného čistenia priestorov školy, dezinfekcie prostredia a hračiek.

Činnosť poradných orgánov školy

Členovia Pedagogickej rady (PR)

Por. č.	Titul, meno a priezvisko
1.	Mgr. Tatiana Krethová
2.	Mgr. Ľuba Kršáčková
3.	Mgr. Adriána Brnová Kútiková
4.	Mgr. Monika Cimermanová
5.	Mgr. Jana Fobelová
6.	Mgr. Ľubica Kejmarová Macáková
7.	Mgr. Monika Kováčová
8.	Bc. Zuzana Mátéová
9.	Veronika Odelgová
10.	Ľubica Švagerková
11.	Viktória Toráňová
12.	Mgr. Dominika Zanvitová

Zasadnutie pedagogickej rady: Uznesenie z pedagogickej rady:

31.08.2022 Pedagogická rada berie na vedomie: Rokovací poriadok Pedagogickej rady, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach v materskej škole. Prerokovanie: Školského poriadku materskej školy, Plánu práce materskej školy, organizačného zabezpečia školského roka, formy, obsahu a vedenia triednej dokumentácie, Školského vzdelávacieho programu. Pedagogická rada schvaľuje: Školský vzdelávací program materskej školy „Svet okolo nás“ Pedagogická rada ukladá: Oboznámiť sa s POP, úlohy zapracovať do triednych projektov, vypracovať Triedne projekty do 30.09.2022- zodpovedné triedne učiteľky, dodržať určené konzultačné hodiny s rodičmi podľa rozpisu, dodržať dohodnutú formálnu podobu, obsah a vedenie triednej dokumentácie, dôkladne vyhodnotiť správy výchovno-vzdelávacej činnosti s vyhodnotením pozitív a negatív, zorganizovať plenárne a triedne rodičovské stretnutie 07.09.2022, odovzdať vyplnené Potvrdenie o zverení predmetov podľa §185 Zákonníka práce, spracovať plán profesionálneho rozvoja na rok 2023, triedne učiteľky vypracujú každý mesiac zoznam pre sociálnu poisťovňu.

11.10.2022 Pedagogická rada berie na vedomie: Plán práce s prílohami. Pedagogická rada ukladá: Naštudovať vedenie triednej dokumentácie, vypracovaný plán profesionálneho rozvoja na rok 2023 odovzdať do 30.10.2022, dôsledne dodržiavať zásady a princípy vzájomných vzťahov s pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami materskej školy.

24.01.2023 Pedagogická rada berie na vedomie: Povinnosť vzdelávania sa podľa §90 d ods.12 zákona 138/2019 Z. z. v školskom roku od 01.09.2022-30.06.2023 v rozsahu 20 hodín a najviac 24 hodín na aktivity naplňajúce obsah zameraný na zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie, rozvoj digitálnych zručností, v rámci poskytnutia prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky na aktualizáciu vzdelávania v školskom roku 2022/2023 bude pedagogickým zamestnancom poskytnutý príspevok 31€. Pedagogická rada schvaľuje: Revíziu a doplnenie Plánu práce v školskom roku 2022/2023, pedagogickí zamestnanci budú zaznamenávať

svoje aktualizácie vzdelávania na vypracovanom hárku aj s časovou dotáciou, každý pedagogický zamestnanec je zodpovedný za naplnenie rozsahu svojho aktualizácie vzdelávania. Pedagogická rada ukladá: Odovzdať návrhy, podnety na Deň otvorených dverí v MŠ Tatranská 63 a podnety a návrhy na prezentáciu MŠ do 06.02.2023, vyraďovanie poškodeného majetku nahlásiť Mgr. Ľ. Kršáčkovej, odovzdať 2-4 výkresy za triedu na súťaž Vesmír očami detí do 28.02.2023.

21.03.2023 Pedagogická rada berie na vedomie: Zápis detí do materskej školy, veľkonočné dielne, besiedky Pedagogická rada schvaľuje: Podmienky prijatia detí do materskej školy. Pedagogická rada ukladá: Zúčastniť sa aktualizácie vzdelávania – inklúzia a mediálna výchova.

01.06.2023 Pedagogická rada berie na vedomie: Prípravu a podpísanie informovaného súhlasu rodiča ohľadom školského výletu, elektronické nahlásenie PN, správny postup pri vypíšaní priepustiek. Pedagogická rada ukladá: Dodržanie povinnosti pedagogického zamestnanca vyplývajúce zo Zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, dodržať termín vyhodnotenia Hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti za 2.polrok školského roka 2022/2023, vypracovať organizačné pokyny k školskému výletu na Lunterov ranč.

03.07.2023 Pedagogická rada berie na vedomie: Hodnotenie plnenia Plánu práce, hodnotenie pedagogických zamestnancov, prerokovanie organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti v júli, prerokovanie formy, obsahu a vedenia triednej dokumentácie v júli.

Pedagogická rada ukladá: Zabezpečiť podľa organizačného plánu výchovnovzdelávaciu činnosť v júli, pripraviť na založenie do archívu triednu dokumentáciu v triedach Motýľov a Lienky, dodržiavať dohodnutú formálnu podobu, obsah a vedenie triednej dokumentácie v triedach Mackovia, Žabky, Včielky a Sovičky v mesiaci júl, skontrolovať osobné spisy detí, pozakladať do nich potrebné dokumenty.

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
Žabky	18	18	3-4r.	celodenná
Včielky	21	21	4-5r.	celodenná
Lienky	25	25	5-6r.	celodenná
Motýle	17	17	3r.	celodenná
Sovičky	21	21	4-5r.	celodenná
Mackovia	26	26	5-6r.	celodenná

§ 2 ods. 1 písm. e) Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov: 20

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci	zástupkyňa RŠ	1
	Učiteľ	10
	Upratovačka	3
	riaditeľka ŠJ	1
	hlavná kuchárka	1
	kuchárka	1
	pomocná kuchárka	2

§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	12
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2021/22		
		Začalo	Skončilo	Pokračuje
1. atestácia	0			
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	0			
Funkčné vzdelávanie	0			
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	1	01.12.2022	13.06.2023	
Inovačné vzdelávanie	0			
Aktualizačné vzdelávanie	11	27.03.2023		24.05.2023

§2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úvodné stretnutie rodičov

Radvanský jarmok, Deň kroja- podpora kultúrneho dedičstva

Európsky týždeň športu- športové súťaže každý deň 23.9.-30.9.2022

Mesiac úcty k starším

Deň duševného zdravia 10.10.2022

Predškolačik – školské kolo 12.10.2022

Predškolačik- Mesto BB 19.10.2022

Veselá jeseň- výstava prác v spolupráci s rodinou

Deň jablka 21.10.2022

Poznávací chodník 25.10.2022

Deň materských škôl 4.11.2022

Mikuláša, anjelik a čertík v MŠ- divadelné predstavenie 6.12.2022

Vianočné dielničky 13.12.2022

Advend

Vianočná besiedka

Lyžiarsky výcvik 30.01.- 03.02.2023

Karneval v MŠ 15.02.2023

Vesmír očami detí- 1.miesto Maxim Pecník

Exkurzia- planetárium Žiar nad Hronom 23.2.2023

Podmorský svet- Oceánium 21.03.2023

Stretnutie rodičov predškolákov 23.03.2023

Návšteva bábkového divadla Pod balkónom

Deň otvorených dverí v MŠ 26.04.2023

Sokoliari v MŠ 26.04.2023

Deň mlieka 16.05.2023

Penová show- Deň Rodiny 18.5.2023

Zahrajko v MŠ 22.5.2023

Život včielok Pod Bánošom 23.5.2023

Veselé zúbky- prevencia, dentálna hygiena 29.5.2023

Návšteva kamarátov zo ZUŠ Jana Cikkera

Návšteva bábkového divadla Pod balkónom

Arakovo 30.5.2023

Motýlia záhrada

Veľká Noc- celoškolská aktivita v spolupráci s rodinou

Spolupráca s knižnicou M. Kováča – čitateľské kontá, programy knižnice využívané na podporu školského vzdelávacieho programu MŠ,(Mami, oci, bojím sa, Zlatá jeseň, Ako vzniká kniha...), časopisy pre deti

Enviromentálne aktivity- sadenie, množenie odrezkov, pozorovanie rastu rastlín, starostlivosť o vyvýšené záhony.

Zelená škola- aktivity, zapojenie sa do súťaže Ekobuk Kaufland

Spolupráca so ZŠ Sitnianska-čítanie rozprávky kamarátmi zo školy 22.11.2022, DOD v ZŠ 28.3.2023

Návšteva Divadla pod Balkónom- Zlatovláska

Divadelné predstavenia v MŠ- Kominárik, Palculienka, Návrat Palculienky, Danka a Janka

MDD v MŠ- 01..06.2023

Výlet na Lunterov ranč 07.06.2023

Škôlkarská olympiáda

Olympiáda detí MŠ o putovný pohár primátora J. Noska- 25.ročník 14.06.2023

Tablo pre predškolákov

Výlet Habakuky 16.06.2023

Plavecký kurz 19.06.-23.06.2023

Besiedka predškolákov 22.06.2023

Noc v materskej škole 27.06.2023

Rozlúčka s predškolákmi v MŠ 30.06.2023

§2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

„Digitálne učivo na dosah“,

„Zelená škola“, získali sme medzinárodný certifikát k téme Zelená ochrana prírody pre obdobie september 2022- august 2024.

„Kozmo a jeho dobrodružstvá“

Od marca 2023 MŠ zapojená do projektu „Zbierame použité batérie so Šmudlom“

§2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole- nebola.

§2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálovo – technických podmienkach školy

V exteriéri školského dvora pribudla veľká lezecká zostava ECO(HIC 1m) - A00105Up.

Dve nové pieskoviská. Boli zakúpené dve interaktívne tabule, 2ks notebook, didaktické pomôcky.

OZ Slniečko pri materskej škole zakúpilo pre deti záhradný domček, hračky na každú triedu.

§2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Poslaním našej materskej školy je vytvárať priestor pre tvorivú, kreatívnu prácu, aby všetky deti v materskej škole boli šťastné. Aby si z materskej školy odniesli čo najviac poznatkov, ktoré dokážu aplikovať v bežnom živote. Viest deti k utváraniu pozitívneho vzťahu k sebe, k ľuďom, k svetu a k poznávaniu.

Deti sú rovnomerne rozvíjané vo všetkých 7 vzdelávacích oblastiach, zároveň aj v podoblastiach rozvoja osobnosti dieťaťa:

1. Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme vychádzali z hlavného cieľa, rozvíjaním komunikačných kompetencií dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách v procese každodennej komunikácie a hier. V hovorenej reči deti spravidla používajú spisovnú podobu štátneho jazyka. U mladších detí sú výraznejšie rozdiely v artikulácii, gramatickej správnosti a hlavne výslovnosti. Staršie deti disponujú primeranou slovnou zásobou, používajú rozvité vety a spontánne nadväzujú kontakty s kamarátmi i s dospelými. Deti prichádzajú do styku s textami v rôznych podobách. Sú využívané metódy rozvíjania predčitateľskej gramotnosti. Staršie deti poznajú funkcie písanej reči, rozlišujú medzi svetom literárnej fikcie a reality, orientovali sa v knižnici, podľa záujmu a potreby siahli po encyklopédiách, rozprávkových knihách, po príbehoch zo života ľudí....

Pozitíva

- Dostatok príležitostí na spontánnu komunikáciu detí- priestor, čas, podporná spätná väzba.
- Dostatok podnetov na rozvíjanie komunikačných zručností.
- Vhodné jazykové prostredie MŠ- deti používajú spisovnú podobu slovenského jazyka, deti nepoužívajú dialekt.
- Individuálna práca v pracovnom zošite Jazyček/5-6r.detí/.
- Práca s textom v rôznych podobách- básne, pravidlá triedy, kalendár, maľovanie čítanie, reprodukcia textov.
- Ponuka množstva jazykových hier.
- Široká ponuka grafomotorických cvičení.
- Individuálna práca v pracovnom zošite Písanka / 5-6r. a 4-5r.detí/.
- Grafomotorické cvičenia na interaktívnej tabuli -zošit v programe ActiveInspire, Skicár, Tux Paint
- Rozvíjaná slovná zásoba- nácvik básni, riekaniiek, dramatizácia rozprávok.
- Dostatok priestoru na vyjadrovanie svojich pocitov, zážitkov v rámci hudobno-pohybových, výtvarných a dramatických činností.
- Väčšina predškôľakov dokáže napísať svoje meno.
- Spolupráca s knižnicou M. Kováča v BB, pobočka Rudohorská- poskytovanie detských časopisov.
- Pravidelné čítanie na pokračovanie.
- Spoznávanie rozprávok P. Dobšinského zážitkovou formou- výlet Habakuky

Negatíva

- Výraznejšie rozdiely v artikulácii, gramatickej výslovnosti., menšia slovná zásoba.
- Podpora rozvíjania aktívneho počúvania s porozumením v spolupráci s rodinou.
- Nerešpektovanie komunikačných konvencií a pravidiel pri dialógoch detí
- Nerešpektovanie obsahu a kontextu komunikácie.
- Nedokážu samostatne prerozprávať text, reprodukovať dej rozprávky sformulovať obsah vypočutého textu, predvídať dej.
- Jednoslovné odpovede.
- Nedôslednosť pri logopedickej starostlivosti zo strany rodičov, nesprávna výslovnosť aj po logopedickej intervencii.
- Nesprávny úchop grafického materiálu u niektorých detí-odvykanie od nesprávnych stereotypov.
- Tlak na podložku i na grafický materiál /silný-slabý/.
- Sklony k nesprávnemu sedeniu na stoličke.

Odporúčania

- Spolupráca s rodinou a logopédom.

- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením.
- Pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie.
- Zlepšovať grafomotorické zručnosti dedí v spolupráci s rodinou, s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu sedenia počas činnosti.
- Pracovať podľa schválených pracovných zošitov.
- Zaraďovať aktivity na samostatnú reprodukciu textov.
- Vyzývať deti, aby sa navzájom počúvali, kladli otázky a odpovedali.
- Usmerňovať všetky deti počas celého pobytu v MŠ na správne sedenie na stoličke

2. Matematika a práca s informáciami

V tejto oblasti sme vychádzali z hlavného cieľa rozvíjať matematické myslenie detí. Vzdelávacie aktivity na rozvíjanie logického a algoritmického myslenia, operácie s číslami, orientáciou v priestore, poznávanie geometrických útvarov sa uskutočňovali hrovou formou a taktiež v pracovných zošitoch. Mladšie deti sa oboznámili s prácou na interaktívnej tabuli. Staršie deti ovládajú manipuláciu s interaktívnou tabuľou, riešili úlohy v detských edukačných programoch a na pripravených prezentáciách, pracovali s programovateľnou hračkou Bee Boot.

Pozitíva

- Rozvíjanie logického myslenia prostredníctvom matematických hier, ktoré sú veľmi obľúbené.
- Deti dokážu naprogramovať(4-6roč.) digitálnu hračku Bee-Bot.
- Dostatok príležitostí sledovať a spoznávať postup pri riešení úloh.
- Samostatná práca na Interaktívnej tabuli- zošit každého dieťaťa v programe ActiveInspire/ staršie detí/, práca s edukačnými programami.
- Individuálna práca v pracovnom zošite Matematika / 5-6r. a 4-5r.detí/.
- Dostatok priestoru na prezentáciu vlastných postupov a výsledkov riešení.
- Využívanie matematických poznatkov a zručností pri riešení úloh z bežného života.
- Adekvátne využívanie učebných, didaktických a svojpomocne vyhotovených pomôcok.
- Kooperácia, hlasné uvažovanie pri riešení problémových úloh.
- Dostatok učebných, didaktických pomôcok na rozvíjanie matematického myslenia
- Určovanie polohy- v strede, rohu, medzi...

Negatíva

- Nedostatky pri práci v podoblasti- Práca s informáciami z dôvodu nefunkčnej techniky, nekontabilita interaktívnej tabule a notebokov
- Určovanie polohy- v strede, rohu, medzi....
- Individuálne problémy pri práci s číslami.
- Problémy pri práci v štvorcovej sieti.
- Nedostatky v pravo-ľavej orientácii detí v priestore aj na vlastnom tele.
- Zadávanie úloh s jedným možným riešením.

Odporučania

- Zabezpečiť dostatočnú technickú podporu v oblasti informačných technológií.
- Systematicky pracovať s interaktívnou tabuľou.
- Podnecovať a rozvíjať matematické myslenie detí.
- Vytvárať podmienky na získavanie nových vedomostí používaním jednoduchej matematiky pri bežných činnostiach.
- Pri rozvíjaní geometrických predstáv sa sústreďovať na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov.
- Rozvíjať logické a algoritmické myslenie dieťaťa.

- Venovať zvýšenú pozornosť zdokonaľovaniu ľavo- pravej orientácii.

3. Človek a príroda

V tejto vzdelávacej oblasti sme vychádzali z hlavného cieľa, ktorým je rozvíjanie počiatkovej prírodovednej gramotnosti. Deti boli vedené k tomu, aby si rozvíjali svoje poznatky, vedeli ich využívať a aby ich vedeli prezentovať pred inými deťmi a dospelými. Podporovali sme zvedavosť detí o spoznávanie prírodných javov podľa jednotlivých tém v školskom vzdelávacom programe.

Pozitíva

- Realizácia projektu Zelená škola, Triedime so Šmudlom
- Aktivity na spoznávanie ovocia, zeleniny, plodov jesene, hry s listami, Náučný chodník, rozmnožovanie, sadenie rastlín, vyvýšené záhony, jarne sadenie a následná starostlivosť o rastliny, zadržiavanie dažďovej vody.
- Pokusy, bádanie(topenie, tuhnutie, svetlo, tieň, vietor, farby, sopka..)
- Vytváraním prirodzených situácií deti prejavovali zvedavosť k prírodným reáliám.
- Rozvíjanie prírodovedných spôsobilostí pozorovaním, kategorizáciou, vlastnou skúsenosťou.(Deň jablka, starostlivosť o vtáky v zime, Deň Zeme, Deň vody, návšteva Sokoliari, Oceánium, Planetárium, Arakovo, Lunterov ranč).
- Pokusmi a bádateľskou metódou si overili nadobudnuté skúsenosti.
- Dostatok materiálu na prírodovedné skúmanie, využívanie bádateľských metód.
- Využívanie zážitkového učenia sa, priaznivej učebnej atmosféry.
- Butterfly Garden-pozorovanie vývinu motýľa/.
- Návšteva SOŠ pod Bánošom, - zážitkové učenie. Život včiel, starostlivosť o domáce zvieratá.
- Pracovné zošity Rastiem zdravo, Svet predškolačka(5-6 roč. deti.)

Odporúčania

- Spolupráca so zriaďovateľom pri zabezpečovaní zelene v prostredí školského dvora.
- Spolupráca MŠ a rodiny pri vytváraní jednoduchej výsadby, zelene v triedach.
- Zakúpiť odpadkové koše na separáciu odpadu.
- Pri pozorovaní živočíchov sa zamerať na tie, ktoré žijú v blízkom okolí.
- Pokračovať v projektoch súvisiacich s environmentálnou výchovou.

4. Človek a spoločnosť

Vychádzali sme z hlavného cieľa orientovať sa v blízkom spoločenskom prostredí. Deti sa orientovali v časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Deťom boli poskytnuté vhodné podnety pre zoznamovanie sa s blízkym a vzdialenejším prostredím. Svoje získane poznatky si deti utvrdili pri práci s pracovným zošitom. Deti boli vedené k tomu , aby si uvedomovali svoju vlastnú jedinečnosť a rozvíjali si dôveru v seba samého, vytvárali nové priateľstvá.

Pozitíva

- Aktívna účasť v programe KOZMO/staršie deti/.
- Deti vedia spolupracovať, prejavujú si spolupatričnosť.
- Vytvorené pravidlá tried.
- V hre sa deti presadzujú primeraným spôsobom, rešpektujú práva ostatných.
- Rovnocenný partnerský vzťah dieťa- učiteľ.
- Vizuálne sebahodnotenie staršie detí.
- Vytváranie spolupatričnosti k ostatným deťom a pozitívnej klímy triedy: Karneval, Detská olympiáda materskej školy, Tablo predškolákov, , Na zmrzline, Rozlúčka s kamarátmi v MŠ, Noc v MŠ, Deň rodiny, Rozlúčka predškolákov.
- Prostredníctvom príbehov, rolových hier sa oboznámili s právami dieťaťa

Negatíva

- Vyskytujú sa prvky agresívneho správania.
- V individuálnych prípadoch pretrváva neschopnosť riešenia konfliktov.
- Nekritický názor rodičov.
- Nesprávne používanie pojmov vyjadrujúce časové súvislosti- včera, dnes, zajtra, dni v týždni.
- Nerešpektovanie prijatých pravidiel v triedach.

Odporúčania:

- Spolupracovať s rodinou pri riešení problémov s dôrazom na jednotné výchovné pôsobenie.
- Spoznávať a orientovať sa v okolí prostredníctvom dominánt mesta.
- Využívať prirodzené situácie k rozvíjaniu prosociálneho správania.
- Vytvárať priestor na sebarealizáciu dieťaťa.

5. Človek a svet práce

Vychádzali sme z hlavného cieľa utváranie a rozvíjanie základných zručností. Zameriavali sme pozornosť detí na skúmanie vlastností rôznych predmetov a následne sme ich spolu s deťmi triedili podľa materiálov, z ktorých sú vyrobené. Skúmali sme rôzne druhy materiálov a zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia,(rôzne produkty na výtvarne a grafické využitie). Zadávali sme deťom jednoduché kreslené technologické postupy a pomáhali im orientovať sa v nich a postupovať v činnostiach podľa zadanej schémy, náčrtu, predlohy.

Pozitíva

- Väčšina detí správne uchopuje nožnice a dokáže strihať po čiare.
- Deti dokážu opisovať predmety , rôzne materiály, využívajú ich pri konštruovaní svojich výrobkov.
- Dokážu postupovať v činnosti podľa zadanej schémy, náčrtu predlohy.
- Dostatok podnetov k bádateľskej snahe a zmysluplnému poznávaniu.
- Voľná tvorivosť starších detí .
- Vhodne spracúvajú materiály pri tvorbe nových výrobkov s možnosťou recyklácie.
- Sledovanie technológie výroby- sušenie bylín na čaj(zážitkové učenia od sadenia rastlín až po jeho spracovanie a využitie).
- Pragmatické využívanie predchádzajúceho poznania.

Negatíva

- Využívanie nemenných postupov pri technických zadaniach.
- Absencia komentárov, zdôvodňovania pre výber postupu , materiálu..
- Nedostatok skúseností, predstáv o pôvode materiálu.

Odporúčania

- Zadávať jednoduché konštrukčné úlohy, riešiť jednoduché technické problémy, povzbudzovať k diskusii..
- Zriadiť hracie kútiky pre dostatočnú manipuláciu s predmetmi, nástrojmi.
- Podporovať záujem detí, riešiť úlohy precízne.

6. Umenie a kultúra

Vychádzali sme z hlavného cieľa hudobnej výchovy rozvíjanie elementárnych hudobných schopností. Deti spievajú ľudové, detské piesne, riekanky využívajú základné nástroje Orffovho inštrumentára, deti ich identifikujú vizuálne i sluchom, pomenúvajú. Imitujú pohyb, resp. tvoria vlastné pohybové vyjadrenie. Dodržiavajú pravidlá v hudobno-pohybových hrách. Deti uprednostňujú maľovanie štetcami rôznych hrúbok nasýtenými temperovou farbou, poznajú základne farby aj ich odtiene. Najobľúbenejšou činnosťou detí je modelovanie podľa vlastnej fantázie ale aj podľa inštrukcie. Priestorové kompozície skladaním jednotlivých tvarov detí vytvárajú samostatne alebo spoločne s učiteľkou.

Pozitíva

- Zapojenie do súťaže Vesmír očami detí- 1. miesto Maxim Pecník , celkovo zapojených 10 detí so svojimi prácami.
- Deti spievajú a s radosťou a využívajú nástroje :Orffov inštrumentár, klavír, gitara, imitujú hlasom zvuky okolitého sveta.
- Nacvičené pásmo ľudových tancov a piesní(5-6roč.d.)
- Deti poznajú rôzne druhy piesní, dokážu ich samostatne interpretovať
- Deti experimentovali s rôznymi výtvarnými technikami a miešaním farieb, spontánne uplatňovali predstavivosť a fantáziu.
- V každej triede vytvorený priestor na rozvíjanie farebného cítenia, vlastnú sebarealizáciu a fantáziu.
- Dostatok výtvarného materiálu v spolupráci s rodinou.
- Prezentácia detí v meste BB- Predškoláčik, Advent, Mám básničku na jazyčku
- Návšteva a prezentácia hudobnej rozprávky deťmi zo ZUŠ Jana Cikkerova.
- Zaradovanie hudobno – pohybových, výtvarných činností do rôznych organizačných činností počas celého dňa v MŠ.

Negatíva

- Deti nevedia identifikovať niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby- rytmus, tempo, dynamiku.
- Nižšia úroveň priestorovej predstavivosti, neschopnosť vyjadriť chuťový vnem a zobraziť hudobnú náladu.
- Neuskutočnená prezentácia Bystrický slávik.
- Individuálne problémy detí pri koordinácii oka a ruky-strihanie.
- Individuálne problémy detí s úchopom štetca.

Odporúčania

- Vytvárať situácie, v ktorých detí budú vyjadrovať zážitky z počutej hudby, identifikovať niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby.
- Poskytnúť dostatok materiálu na spontánne vytváranie priestorových kompozícií, častejšie zaraďovať aktivity na rozvoj medzismyslového vnímania.
- Individuálna práca s deťmi, ktoré majú problémy s úchopom štetca, koordináciou oka a ruky.

7. Zdravie a pohyb

Vhodne zvolenými telesnými cvičeniami sme u detí rozvíjali pohybové schopnosti (kondičné a koordinačné), správne držanie tela v rôznych polohách. Deti boli vedené k tomu, aby prejavovali túžbu po pohybe s radosťou sa zapájali do pohybových činností. Pri každodenných činnostiach boli deti učiteľkou vedené k dodržiavaniu základných hygienických návykov, deti si prirodzene osvojili a zdokonalili sebaobslužné činnosti ako obliekanie, vyzliekanie, prezúvanie, zaväzovanie šnúrok, osvojili si základy stolovania.

Pozitíva

- Organizácia sezónnych aktivít: Európsky týždeň športu, Lyžiarsky výcvik, Detská športová olympiáda,, Olympiáda detí MŠ o putovný pohár primátora J. Noska, Plavecký výcvik.
- Nové herné prvky na školskom dvore
- Identifikujú stav choroby a zdravia .
- Deti zvládajú sebaobslužné činnosti, udržiavajú poriadok vo svojom okolí.
- Rozvíjané všetky základné lokomočné pohyby- chôdza, beh, skok, hádzanie, lezenie, akrobatické cvičenia.
- Rozvíjané návyky pre dodržiavanie a praktické uplatňovanie správnych kultúrnych návykov pri stolovaní(estetická úprava stolov, používanie servítok, sezónna výzdoba stola).

Negatíva

- Nesprávny úchop a používanie príboru v individuálnych prípadoch.
- Nesprávne držanie tela v rôznych polohách- stoj, sed, ľah.
- Nedostatky v oblasti hrubej motoriky vyplývajúce z obezity, slabej telesnej konštitúcie

Odporúčania

- Naďalej poskytovať deťom dostatok priestoru pre pohybové aktivity detí.
- Dopĺňať vhodné telovýchovné náčinie a náradie
- Poskytovať priestor pre vhodné lyžiarske, plavecké kurzy.
- Spolupracovať so školskou jedálňou pri uplatňovaní návykov kultúrneho stolovania.
- Poskytovať dostatok priestoru pri sezónnych aktivitách, otužovaní.
- Spätná väzba pri nesprávnom držaní tela v rôznych polohách- stoj, sed,
- Dôsledné používanie príboru v MŠ aj v spolupráci s rodinou.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • proces plánovania, aplikácia štandardov, klasifikácia a hodnotenie • flexibilita pedagógov • uplatňovanie inovačných prvkov • vysoké pracovné nasadenie učiteliek • tvorivé pracovné prostredie a príjemná pracovná atmosféra, • asertívnosť a flexibilita zamestnancov pri plnení pracovných úloh, • spolupráca s detským psychológom • zapojenie sa do nových projektov • dostatočná vybavenosť školského dvora detskými preliezkami 	<ul style="list-style-type: none"> • poloha školy, prístupová cesta
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • pokračovať v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov • zúčastňovať sa rôznych odborných seminárov pre doplnenie odbornosti • priestrané zrekonštruované miestnosti pre prácu s deťmi • vhodné podmienky realizácie výchovno- vzdelávacích činností s deťmi počas pobytu vonku – najmä pobyt v prírode • modernizácia priestorov MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov • zhoršenie sociálneho zázemia rodín • veľká pracovná vyťaženosť rodičov • sociálne siete • zvýšenie administratívy vyplývajúcej z platnej legislatívy pre pedagógov a riaditeľa

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- Naďalej podporovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti: využívať systematické verbálne hodnotenie, uplatňovať sumatívne hodnotenie.
- Pri hodnotení detí využívať poznatky z pedagogického diagnostikovania v prospech ich osobného rozvoja.
- Cielene zlepšovať grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho materiálu a správnu polohu dieťaťa počas činnosti.
- Naďalej rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie prostredníctvom projektu Zelená škola, Zbierame baterky so Smudlom
- Koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere a dobrej vzájomnej komunikácii v prospech dieťaťa / KOZMO/.
- Naďalej spolupracovať s logopédom, špeciálnym pedagógom a psychológom.

- rozvíjať Mediálnu výchovu v materskej škole – cesta k mediálnej gramotnosti.
- Naďalej využívať hry v procese učenia sa detí.
- Spolupracovať s poradnými orgánmi na pedagogickom riadení, na skvalitňovaní VVČ a profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov.
- Vytvárať pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu.

§ 2 ods. 2 písm. b) Počet prijatých detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2022/23		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
39	18	21

Prerokované v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v rade školy dňa 28.09.2023.

Mgr. Tatiana Krethová
riaditeľka školy