

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2022/2023**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica, 31.08. 2023

Mgr. Zuzana Kováčová

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje školy

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	+4210484145554
Internetová adresa	www.materskaskola.sk , www.msbzucu.webnode.sk
Elektronická adresa školy	zuzana.kovacova@banskabystrica.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Kováčová
Riaditeľka školskej jedálne	Bc. Kristína Sáder Kiššová

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Snopková Iveta	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Svobodová Viera	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Tomáš Fábry	člen	zástupca rodičov
4.	Ing. Božoňová Barbora	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. art. Miroslav Šipkovský	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Úradníček Milan	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Adamírová Viera	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi školy

Mesto BANSKÁ BYSTRICA

Československej armády 26

974 01 Banská Bystrica

§ 2 ods. 1 písm. c) Informácie o činnosti rady školy.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
25.10.2022	Vyhodnotila a odsúhlasila správu o VVČ za školský rok 2021/2022, schválila navrhovaný rozpočet čerpania sponzorského príspevku. Prijala informácie p. riaditeľky a OZ pri MŠ o realizovaní exteriérových učebných pomôckach a materiálno-technickom zabezpečení materskej školy.
13.3.2023	Oboznámila sa s aktivitami, ktoré sa podarilo realizovať v 1. polroku a tiež s výsledkami VVČ – deti plniace PPV. Informovali sa o zápise detí do MŠ a ZŠ.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR) – všetci pedagógovia materskej školy pracujúci v uplynulom školskom roku: Huťková Zdenka, Kizeková Alena, Mgr. Kováčová Zuzana, Drzewiecka Iveta, Parobeková Mária, Snopková Iveta, Rovná Denisa, Bc. Štrbová Berčíková Gabriela. Pedagogická rada zasadala na základe Plánu pedagogických rád a to 5- krát :

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
31.8. 2022	Zmena pracovnej doby v 1. triede (6,30- 12,30/ 10,00 – 16,00) Schválenie zrušenia Metodického združenia. Oboznámenie sa a schválenie správy o VVČ za minulý školský rok. Schválenie plánu zasadania Pedagogickej rady a Plánu vnútornej kontroly.
27.10. 2022	Zmena komunikácie s rodičmi prostredníctvom platformy Outlook. Schválenie kritérií na diagnostikovanie detí tak, aby bolo možné podľa nich vypracovať hodnotenie výchovno- vzdelávacej činnosti. Viesť deti k sebahodnoteniu, zaradiť do VVČ autokorektívne učebné pomôcky.
02.02. 2023	Schválenie plánu hospitácií na 2.polrok, ktorý bude zameraný na aplikovanie kooperatívnych a kolaboratívnych metód práce vo VVČ.

	Vyhodnotenie výsledkov VVČ za 1. polrok.
12.4. 2023	Návrh organizácie MŠ v budúcom školskom roku- striedanie sa v dvojročných cykloch na triede s riaditeľkou MŠ. Schválenie priebehu a formy dňa otvorených dverí a zápisu do MŠ. Pedagógovia sa dohodli, že počas zápisu sa budú individuálne venovať komunikácii s deťmi.
31.8. 2023	Hodnotenie pedagogických zamestnancov – použitie sebahodnotiacich hárkov. Oboznámenie sa a schválenie správy o VVČ za minulý školský rok. Prerokovanie plánu zasadania pedagogických rád. Oboznámenie sa a schválenie Dodatku Školského poriadku

Okrem toho Pedagogická rada prerokúvala – Školský vzdelávací program, Školský poriadok, vyjadrovala sa k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti, k plneniu ŠkVP „Bzučo objavuje svet“, ako aj k plneniu projektov školy: Zelená škola, Krok za krokom, Cvičím hravo, cvičím zdravo, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2022	k 31.8.2023		
1.	15	15	3-4 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	17	17	3-5 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	22	22	4-5 ročné a 5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	22	22	5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
	76	76		

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov	14
Počet pedagogických zamestnancov	6
Počet vedúcich pedagogických zamestnancov	2
Počet nepedagogických zamestnancov	6

§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikovaní	8
S vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa	1
S vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa	1
S 1. atestáciou	7

§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V septembri sme sa zapojili športovou aktivitou – Cvičí celá škôlka do Európskeho týždňa športu a v rámci týždňa mobility sme vyzvali rodičov a deti z blízkeho okolia , aby aspoň jeden deň zvolili na príchod/ odchod z MŠ iný spôsob dopravy ako je automobil. Počas Dňa Zelených škôl deti spolu s rodičmi plnili jednoduché úlohy v exteriéri MŠ. Naše p. učiteľky : A. Kizeková a G. Štrbová prispeli do časopisu Predškolská výchova článkom o svojich skúsenostiach s outdoorovými aktivitami v našej MŠ. S pomocou p. Fábryho sa nám podarilo vylepšiť webovú stránku MŠ a zabezpečiť jej aktuálnosť. Pedagogický zamestnanci tiež pravidelne informujú o aktivitách MŠ v projekte - Zelená škola na blogu: zelenatehelna.sk

§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Cieľ projektu	Realizované aktivity
Krok za krokom	Uplatňovať pedagogické princípy výchovy a vzdelávania, orientované na rozvoj osobnosti dieťaťa.	Realizovanie každodenných aktivít na základe princípov: spoločenstvo, komunikácia, starostlivosť a vzťahy (napr. každodenné ranné komunikatívne kruhy, hodnotiace kruhy, zavádzanie pravidiel triedy, realizovanie VVČ v centrách aktivít, zapojenie detí do plánovania činností, spolupráca s rodinou.
Zelená škola	Prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.	Realizovanie vytvorených VVČ v areáli a okolí MŠ, pokračovanie v projekte Hurá von!, publikovanie výchovno-vzdelávacích aktivít v odbornej literatúre.

Cvičím hravo, cvičím zdravo	Vytvoriť u detí pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, športu a zdravému životnému štýlu.	Využívanie kolobežiek, bicyklov a odrážadiel v areáli MŠ na rozvoj špecifických pohybových zručností, oboznámenie 5-6 ročných detí s pravidlami futbalu, vybíjanej, hokeja – realizovanie triedneho turnaja, využívanie areálu Barani v ZŠ Golianova min. 1x týždenne každou triedou na precvičovanie pohybových zručností v behu, skoku, hode loptičkou. Zapojenie sa do Európskeho týždňa športu, realizovanie zdravotných cvičení v školskej záhrade.
------------------------------------	---	--

§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI

§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola má priestory tried vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ) detí. Triedy sú vybavené vhodným nábytkom veku primeraným, v niektorých triedach čiastočne, alebo úplne novým nábytkom, plávajúcimi podlahami vo všetkých triedach, plastovými obločkami na celej budove školy. Priestory hygienických zariadení sú zrekonštruované z financií zákonných zástupcov detí pomerne na dobrej úrovni. Bolo by potrebné vymeniť vyše 50-ročné, nefunkčné radiátory v celom objekte školy, zatepliť budovu školy a vyregulovať kúrenie a tiež vymaľovať všetky priestory MŠ. Pre deti z hľadiska bezpečnosti je nevyhovujúci aj priestor v exteriéri pri 1.triede, kde je preliaceny, nevyhovujúci odtokový kanál, žľab, ktorý by bolo nutné zrekonštruovať. Nakoľko v objekte materskej školy nemali certifikát kvality a bezpečnosti niektoré exteriérové komponenty, napr. aj komponent ktorý bol zakúpený mestom BB v roku 2010, odstránil prevádzkovateľ Mesto BB, prostredníctvom firmy ZARES väčšinu preliezok a hojdačiek, avšak k dnešnému dňu doplnil areál materskej školy opičou dráhou a zabezpečil aj dopadovú plochu.

V spolupráci s OZ pri našej MŠ sa nám podarilo zrealizovať aktualizáciu vzdelávania pre pedagogických zamestnancov v oblasti digitálnych technológií a zakúpiť nábytok do 1., 3., a 4. triedy a nové interiérové dvere v 2.triede.

V spolupráci s OR Uhlisko sme zrealizovali dve hudobné vystúpenia pre deti realizované agentúrou NOBBO. Zriaďovateľ nám zabezpečil odstránenie starých nádrží na vodu v kotolni a s pomocou jedného rodiča sme tak vytvorili nové odkladacie priestory.

Zo štátnej dotácie sme objednali do interiéru MŠ interaktívnu tabuľu, notebooky a vytvorili čitateľský kútik v 3. triede. V exteriéri s pomocou ZARES-u vzniklo nové pieskovisko a zo štátnej dotácie sa realizovali kryty nad všetky pieskoviská.

§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • ochota rodičov aktívne sa podieľať na spolupráci so školou, • PZ považujú za prioritu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ochota vzdelávať sa • profesionalita, kvalifikovanosť, flexibilita a kreativita PZ, • využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese, • kvalitná príprava detí do 1. ročníka ZŠ, • záujem PZ podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času, • kvalita nepedagogického personálu, vysoká miera ich angažovanosti, • pozitívna socio-emocionálna klíma v škole, • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ, • škola má imidž MŠ rodinného typu, • ŠkVP pripravený na mieru podmienkam MŠ, • dobrá spolupráca s OZ pri MŠ, so ZŠ, zriaďovateľom, s OR Uhlisko • veľká záhrada a tiché prostredie, exteriérová učebňa na environmentálnu výchovu, • bohatá tradícia školy. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepripravenosť na prijímanie detí so ŠVVP a nadaných detí, • nedostatok informácií týkajúcich sa inkluzívneho vzdelávania, • nedostatočne využívaný potenciál digitálnych technológií ako interaktívnych tabúl, pomôcky BeeBot, digitálnej detskej kamery, hovoriacich štipcov, • nízka zaškolenosť PZ v oblasti používania digitálnych technológií, špeciálnej pedagogiky a tiež v oblasti využívania aktivizujúcich metód vo VVČ, • potrebné zaškolenie dvoch PZ v oblasti environmentálnej výchovy a jedného zamestnanca v projekte Krok za krokom, • zlý technický stav budovy (stará maľovka, staré radiátory, niektoré nefunkčné bez možnosti regulácie) • nedostatok miesta a nevhodné priestory pre väčší počet 5 – ročných detí, • finančná závislosť od jedného zdroja,
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií, • výmena pedagogických skúseností prostredníctvom MZ, • umožniť ďalšie vzdelávanie PZ, • propagácia aktivít MŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj, • zmena legislatívy, nárast byrokracie, • nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, • strata motivácie, syndróm vyhorenia PZ, nezáujem realizovať sa v Zelenej škole,

	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná ponuka ďalšieho vzdelávania PZ, možnosť zúčastniť sa vzdelávania len 1x ročne, • nedostatok priestorov na umiestnenie detí podľa zákona o povinnom predprimárnom vzdelávaní, • zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie.
--	---

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Pedagogická oblasť:

1. Zvýšiť mieru využívania integrovaných učebných celkov a interných projektov pri výučbe a zvýšiť mieru používania kooperatívnych a kolaboratívnych metód vo VVČ.
2. Umožniť deťom prostredníctvom aplikovania kooperatívnych metód učenia sa rozvíjať svoje kompetencie najmä v oblasti socializácie a personalizácie.
3. Rozvíjať u detí schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, rozvíjať učebný potenciál každého dieťaťa.

Personálna oblasť:

Umožniť pedagogickým zamestnancom rozvíjať svoje pedagogické kompetencie najmä v oblasti používania kooperatívnych metód výchovy a vzdelávania, oboznámiť sa s princípmi inkluzívneho vzdelávania a s novými podpornými opatreniami.

Materiálno-technická oblasť:

Zabezpečiť svojpomocne, s pomocou rodičov, prípadne nákupom vhodné učebné zdroje na realizovanie exteriérových pohybových aktivít a kompenzačných pomôcok.

Ekonomická oblasť:

Získať finančné zdroje z výziev MŠ SR a iných zdrojov na nákup vhodných odrážadiel, trojkoliek a kolobežiek a iných učebných pomôcok na realizovanie pohybových aktivít vonku.

Spolupráca s partnermi:

Aktívne sa zapojiť do projektu Inšpirujúce Zelené školy a umožniť žiakom ZŠ Golianova a deťom z MŠ 9. mája využívať minimálne 2x počas školského roku exteriér našej MŠ na realizovanie výchovno - vzdelávacích aktivít a vzájomnú výmenu skúseností.

§ 2 ods. 2 písm. a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2022/23 sa v našej materskej škole nevzdelávalo žiadne dieťa so ŠVVP.

§ 2 ods. 2 písm. b) Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2022/2023

Počet prijatých všetkých detí	26
Počet chlapcov	13
Počet dievčat	13

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2023.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola predložená na Rade školy dňa 24.10. 2023. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Zuzana Kováčová

.....

riaditeľka školy