



**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za školský rok 2021/2022**

	<b>Meno</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Dátum</b>
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková Mgr. Marianna Jančiarová Mgr. Žaneta Hanzelyová Ing. Monika Kišová	Referent Školského úradu Referent Školského úradu Referent Školského úradu Vedúca oddelenia ekonomiky školsťva	December 2022
Schválil:	PhDr. Jana Odrobiňáková	Vedúca Školského úradu, oddelenia školsťva a mládeže	December 2022

## ÚVODNÉ INFORMÁCIE

Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom **9 základných škôl** (ďalej aj „ZŠ“), **2 základných škôl s materskou školou** (ďalej aj ZŠ s MŠ), **1 základnej umeleckej školy** (ďalej aj „ZUŠ“) a **1 centra voľného času** (ďalej aj „CVČ“). Uvedené školy a školské zariadenie majú právnu subjektivitu. Súčasťou základných škôl a ZŠ s MŠ sú školské zariadenia, a to školské kluby detí (ďalej aj „ŠKD“) a školské jedálne (ďalej aj „ŠJ“). Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom aj pre **27 materských škôl** (ďalej aj „MŠ“) a **27 školských jedální** (ďalej aj „ŠJ“) bez právnej subjektivity.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne do 28.10.2022 na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 (ďalej aj „Správa“).

Správy boli obsahovo a formálne spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z.z.“). Riaditelia pri spracovaní dokumentu postupovali aj podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Školským úradom, oddelením školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica. Všetky Správy boli po prerokovaní v pedagogickej rade predložené rade školy/školského zariadenia na vyjadrenie.

Po schválení Správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy/školského zariadenia zverejní v škole/školskom zariadení na obvyklom mieste a na webovom sídle školy/školského zariadenia, ak je zriadené, najneskôr do 31. decembra 2022, v prípade MŠ budú Správy zverejnené na webovom sídle mesta Banská Bystrica.

Na základe predložených správ Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za školský rok 2021/2022 (ďalej aj „Súhrnná správa“), ktorá bude predložená na prerokovanie v Mestskej školskej rade a v Komisii MsZ pre vzdelávanie. Prílohu č. 5 Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2021 spracoval ekonomický odbor MsÚ Banská Bystrica.

Výchovno-vzdelávaciú činnosť a činnosť orgánov školskej samosprávy v školskom roku 2021/2022 čiastočne ovplyvnila vzniknutá situácia súvisiaca so šírením nákazlivého ochorenia COVID-19 a následné štátom prijaté opatrenia. Vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 a zabezpečovaniu hygienických opatrení v nadväznosti na závery Pandemickej komisie Slovenskej republiky, Ústredného krízového štábu Slovenskej republiky, vlády Slovenskej republiky a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydával rozhodnutia týkajúce sa organizácie školského roka 2021/2022. Prijaté opatrenia boli zavedené na základe všeobecne záväzných právnych predpisov, pričom riaditelia škôl aj zriaďovateľ sú nimi viazaní vychádzajúc pritom z prezumpcie správnosti vydaných právnych aktov.

# 1. ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÉ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU

Informácie o MŠ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ sú spracované v kapitole č. 4 tejto Správy.

## 1.1 Údaje o školách

ZŠ / ZŠ s MŠ	Riaditeľ	Kontaktné údaje
ZŠ s MŠ Jána Bakossa,* Bakossova 5	Mgr. Janka Danihlíková	048/415 33 01 skola@zsbakbb.edu.sk msbakossova@zsbakbb.edu.sk <a href="https://zsbakbb.edupage.org/">https://zsbakbb.edupage.org/</a>
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferianc	048/414 15 87 skola@zsdumbb.sk <a href="https://zsdumbb.edupage.org/">https://zsdumbb.edupage.org/</a>
ZŠ J. G. Tajovského,* Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay	048/413 15 73 skola@zsjgtbb.sk <a href="https://www.zsjgtbb.sk/">https://www.zsjgtbb.sk/</a>
ZŠ, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský	048/41453 85 zsgolianova@gmail.com <a href="https://zsgolianova.edupage.org/">https://zsgolianova.edupage.org/</a>
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová	048/423 18 34 riaditel@zsmosbb.sk <a href="https://zsmoskovska.edupage.org/">https://zsmoskovska.edupage.org/</a>
ZŠ, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prisažná	048/417 32 58 zspieninska@gmail.com <a href="https://zspieninskabb.edupage.org/">https://zspieninskabb.edupage.org/</a>
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Katarína Příbojová	048/416 19 27 skolaradvan@skolaradvan.sk <a href="https://www.zsradvan.info/">https://www.zsradvan.info/</a>
ZŠ, Sitnianska 32	Mgr. Boris Cipov, PhD.	048/417 06 86 skola@zssitnianska.sk <a href="https://zssitbb.edupage.org/">https://zssitbb.edupage.org/</a>
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová	048/471 31 22 sekretariat@zsspojbb.sk <a href="https://zsspojova.edupage.org/">https://zsspojova.edupage.org/</a>
ZŠ Slobodného slovenského vysielateľa,* Skuteckého 8	Mgr. Zuzana Sedláčková	048/412 59 50 zsssvbb@gmail.com <a href="https://zsssvbb.edupage.org/">https://zsssvbb.edupage.org/</a>
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Sergej Čabala	048/414 47 23 zssnp20@zssnpbb.sk <a href="https://zssnpbb.edupage.org/">https://zssnpbb.edupage.org/</a>

\*ďalej len „ZŠ s MŠ, Bakossova 5“; „ZŠ J.G.T., Gaštanová 12“; „ZŠ SSV, Skuteckého 8“

<b>Ďalší vedúci zamestnanci škôl</b>			
<b>ZŠ / ZŠ s MŠ</b>	<b>počet</b>	<b>meno</b>	<b>funkcia</b>
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	3	Mgr. Iveta Miklošková Vinarčíková Mgr. Lenka Štolecová Mgr. Jana Kováčová Necpálová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ vedúca školskej jedálne
ZŠ, Ďumbierska 17	2	Mgr. Eva Surovčíková PaedDr. M. Komorová / Mgr. A. Kováčiková	zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	2	Mgr. Iveta Dlhošová Viera Belo - Cabanová	zástupkyňa riaditeľa školy vedúca školskej jedálne
ZŠ, Golianova 8	3	Mgr. Pavol Babic Mgr. Viera Komanová  Mgr. Zuzana Valentová	zástupca riaditeľa školy pre športovú činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno- vzdelávaciu činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre pedagogicko- organizačnú činnosť
ZŠ, Moskovská 2	4	PaedDr. Monika Abelovská PaedDr. Lenka Matejková Mariana Danišová Katarína Hornyaková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ, Pieninská 27	4	Mgr. Mária Bačíková  Mgr. Eva Bedleková Anna Šopoňová Ľubica Chudáčiková	zástupkyňa pre nižšie stredné vzdeláv. a zástupkyňa štatutárn. zástupcu zástupkyňa pre primárne vzdelávanie vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	4	Mgr. Jana Zacharová Mgr. Ivan Babiak Mgr. Miloš Medveď Mgr. Martina Chromeková	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ zástupca riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školskej jedálne
ZŠ, Sitnianska 32	2	Mgr. Zuzana Ištenešová RNDr. Dana Edlingerová	zástupkyňa riaditeľa školy zástupkyňa riaditeľa školy
ZŠ, Spojová 14	5	PaedDr. Ľubica Tomková PaedDr. Eva Ondrušová PaedDr. Milan Bornay Mgr. Janka Körtvélyesiová Alena Ološtiaková	zástupkyňa pre spoločenské vedy zástupkyňa pre prírodné vedy zástupca pre jazyk a komunikáciu vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ SSV, Skuteckého 8	2	Mgr. Katarína Števíčková Mgr. Diana Javorčíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD
ZŠ, Trieda SNP 20	2	Mgr. Danka Bugáňová Mgr. Alena Surovcová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň

Použité skratky: ŠKD – školský klub detí

<b>Rady škôl</b>		
<b>ZŠ / ZŠ s MŠ</b>	<b>Predseda rady školy</b>	<b>Delegovaný/volený člen za skupinu</b>
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Mgr. Richard Gaál	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Ďumbierska 17	Mgr. Slávka Ďurianová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Mgr. Iveta Čuková	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Golianova 8	Dana Cibulková	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Katarína Riečanová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Pieninská 27	Ľubica Krajči Konzelmannová	za rodičov
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Eva Tonhajzerová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Sitnianska 32	Ing. Martin Majling	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Eduard Gabčo	za pedagogických zamestnancov
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Ing. Renáta Hláčiková	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Radovan Ocharovich	zástupca zriaďovateľa

Všetky rady škôl pri základných školách a ZŠ s MŠ majú po 11 členov. Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia, a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Pri základnej škole s materskou školou je členom rady školy aj zvolený zástupca rodičov detí materskej školy a zvolený zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy.

## **1.2 Údaje o zriaďovateľovi**

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322

Adresa elektronickej pošty: [podatelna@banskabystrica.sk](mailto:podatelna@banskabystrica.sk)

## **1.3 Informácie o činnosti rád škôl**

**Rada školy** je podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. V školskom roku 2021/2022 sa niektoré zasadnutia rád škôl z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie súvisiacej s ochorením COVID-19 uskutočňovali ešte on-line alebo sa využívalo hlasovanie per rollam. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom školy v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z.z.

ZŠ/ZŠ s MŠ	Názov poradného orgánu	Počet zasadnutí v roku
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Rada školy	1x + hlasovanie per-rollam
ZŠ, Ďumbierska 17	Rada školy	2x
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Rada školy	Z dôvodu COVID 19 sa prezenčné zasadnutia Rady školy nerealizovali
ZŠ, Golianova 8	Rada školy	podľa potreby
ZŠ, Moskovská 2	Rada školy	2x
ZŠ, Pieninská 27	Rada školy	3x
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Rada školy	1x + hlasovanie per-rollam
ZŠ, Sitnianska 32	Rada školy	2x + hlasovanie per-rollam
ZŠ, Spojová 14	Rada školy	3x
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Rada školy	2x
ZŠ, Trieda SNP 20	Rada školy	3x

#### 1.4 Údaje o počte žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	ZŠ						ŠKD	
	spolu <sup>1</sup>	so ŠVVP <sup>1</sup>	zapísaných do 1. ročníka <sup>2</sup>	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu <sup>3</sup>	Počet oddelení <sup>3</sup>	Počet zapísaných žiakov <sup>3</sup>
Bakossova	363	28	74	44	23	23	6	138
Ďumbierska	651	44	113	78	55	52	11	271
Gaštanová	328	41	56	45	20	18	6	144
Golianova	733	20	87	59	76	76	10	225
Moskovská	613	30	92	67	74	69	10	250
Pieninská	314	40	41	38	44	44	5	120
Radvanská	720	55	118	89	67	67	10	261

<sup>1</sup> Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2021

<sup>2</sup> Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2021/2022, zber údajov k 30.05.2021.

<sup>3</sup> Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2022.

Sitnianska	491	34	88	78	48	48	10	220
Spojová	833	42	144	99	68	68	13	361
Skuteckého	456	434	93	49	48	43	8	190
Trieda SNP	428	30	104	66	31	28	6	152
<b>SPOLU</b>	<b>5930</b>	<b>798</b>	<b>1010</b>	<b>712</b>	<b>554</b>	<b>536</b>	<b>95</b>	<b>2332</b>

Použité skratky: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním			
ZŠ/ZŠ s MŠ	Počet tried	Počet žiakov	zameranie
ZŠ, Ďumbierska	8	81	všeobecné intelektové nadanie
ZŠ, Golianova	10	236	športové nadanie
ZŠ, Pieninská	1	7	zdravotné znevýhodnenie
ZŠ SSV, Skuteckého	18	434	špecifické intelektové nadanie na cudzie jazyky
ZŠ, Trieda SNP	2	36	športové nadanie (futbal, atletika)
<b>SPOLU</b>	<b>39</b>	<b>794</b>	

Zdroj údajov: Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2021

### 1.5 Výsledky hodnotenia žiakov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Počet žiakov k 31.08.2022	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
Bakossova	386	358	7	21	7	1	0
Ďumbierska	647	647	0	6	0	1	78
Gaštanová	333	301	19	13	18	6	0
Golianova	744	732	4	8	3	2	0
Moskovská	629	619	5	5	1	4	0
Pieninská	322	303	10	9	4	12	0
Radvanská	717	691	1	25	2	1	0
Sitnianska	497	478	1	18	1	0	134
Spojová	833	822	0	11	0	20	0
Skuteckého	455	452	0	3	0	0	49
Trieda SNP	415	373	42	0	42	24	0
<b>SPOLU</b>	<b>5978</b>	<b>5776</b>	<b>89</b>	<b>119</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>261</b>

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01 Prospech a dochádzka žiakov základných škôl

Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01 Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zber údajov k 15.09.2022.

## 1.6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov základnej školy k 30.06.2022					
ZŠ/ZŠ s MŠ	spolu	pedagogickí	odborní	ďalší	
				škola	školská jedáleň
ZŠ s MŠ, Bakossova	54	38	0	9	7
ZŠ, Ďumbierska	80	64	1	8	7
ZŠ J.G.T., Gaštanová	55	40	1	8	6
ZŠ, Golianova	80	62	0	10	8
ZŠ, Moskovská	74	54	1	13	6
ZŠ, Pieninská	50	35	1	9	5
ZŠ s MŠ, Radvanská	89	60	3	18	8
ZŠ, Sitnianska	68	52	1	8	7
ZŠ, Spojová	90	67	1	13	9
ZŠ SSV, Skuteckého	57	41	0	9	7
ZŠ, Trieda SNP	61	46	2	8	5
<b>SPOLU</b>	<b>758</b>	<b>559</b>	<b>11</b>	<b>113</b>	<b>75</b>

## 1.7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ZŠ/ZŠ s MŠ	Učiteľ				Pedagogický asistent /asistent učiteľa		Vychovávateľ		Školský špeciálny pedagóg		Školský tréner		Zahraničný lektor	
	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ											
	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N
Bakossova	11	0	13	0	3	0	5	1	1	0	0	0	0	0
Ďumbierska	17	0	24	0	7	0	11	0	1	0	0	0	0	0
Gaštanová	10	0	16	0	7	0	6	0	1	0	0	0	0	0
Golianova	12	0	39	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Moskovská	14	0	25	0	4	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Pieninská	9	1	13	1	5	0	5	0	1	0	0	0	0	0
Radvanská	18	0	25	0	6	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Sitnianska	14	0	18	0	8	0	10	0	1	0	0	0	0	0
Spojová	17	0	34	0	3	0	13	0	0	0	0	0	0	0
Skuteckého	8	0	24	0	0	0	8	0	0	0	0	0	1	0
Trieda SNP	11	0	17	0	10	0	6	0	1	0	2	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>141</b>	<b>1</b>	<b>248</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Použitie skratky: K – kvalifikovaní, N- nekvalifikovaní

Školy sa vyznačujú vysokou kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov. Požiadavky podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov nespĺňajú iba 3 zamestnanci (2 učitelia a 1 vychovávateľ).

Odborní zamestnanci sú 100% kvalifikovaní. K 30.06.2022 pôsobilo v školách 11 odborných zamestnancov.



## 1.8 Informácie o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 nebolo možné z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie súvisiacej so šírením ochorenia COVID-19 realizovať plánované aktivity vôbec alebo iba v obmedzenom režime napr. výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v škole v prírode, krúžková činnosť a ďalšie aktivity zamerané na záujmovú, rekreačnú, športovú a spoločenskú činnosť žiakov.

Školy v súlade s prijatými protipandemickými opatreniami, rozhodnutiami a usmerneniami MŠVVaŠ plnili úlohy a ciele vyplývajúce im zo vzdelávacích programov, pedagogicko-organizačných pokynov a metodických usmernení, ich žiaci sa zúčastňovali aj na rôznych súťažiach a prehliadkach. Pozitívom a určitou kompenzáciou za nerealizované aktivity v porovnaní so školským rokom 2020/2021 bolo väčšie množstvo aktivít ponúkaných on-line formou.

### Formy prezentácie základných škôl:

- webové sídlo školy aj zriaďovateľa,
- sociálne siete,
- masmédiá (napr. televízia a tlač, internetová TV, odborné periodiká),
- školský rozhlas (školské rozhlasové relácie),
- nástenky a pútače,
- vydávanie časopisu školy,
- prispievanie do virtuálnej knižnice Zborovňa,
- účasť na verejných podujatiach,
- prezentácia na odborných konferenciách a seminároch,
- zapojenie do on-line programov (Bezpečne na internete, Aj ty si IT...),
- účasť v súťažiach a prehliadkach,
- spolupráca so športovými klubmi, kultúrnymi inštitúciami, odborníkmi, inými školami a organizáciami,
- ďalšie aktivity organizované školou - najčastejšie kultúrne, spoločenské a športové podujatia vopred naplánované alebo aj operatívne zaraďované podľa aktuálnej ponuky a aktuálnych protipandemických opatrení (realizácia on-line formou, virtuálne prehliadky a pod.), pričom bolo zohľadňované zameranie ZŠ a prínos pre žiakov (napr. školské olympiády; školské vedomostné, umelecké a športové súťaže; zbierky; divadelné predstavenia; brigády; koncerty; otvorené hodiny; prezentácie; on-line besedy s odborníkmi; trhy; tvorivé dielne; ľudové tradície; výstavy; ukážky práce záchranných zložiek; školské slávnosti; účasť na animačných a vzdelávacích programoch; aktivity k pamätným dňom a udalostiam; zber papiera a pod.).

## 1.9 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Všetky ZŠ i zriaďovateľ majú záujem zapájať sa do projektov na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu v školách, ako aj skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia škôl. Okrem grantových projektov sa školy zapájajú do rôznych regionálnych, celoslovenských a medzinárodných výchovno-vzdelávacích a preventívnych programov a projektov a tvorili si aj vlastné projekty, realizovali aj aktivity v rámci projektov medzinárodného partnerstva škôl. Účelom projektov bolo obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a života ZŠ a tematicky súviseli so zameraním školy. Pri ich realizácii školy spolupracovali s odborníkmi, inštitúciami, rodinami detí aj verejnosťou.

**Zameranie projektov ZŠ:** technická gramotnosť, anglický jazyk, IKT a digitálne technológie a vzdelávanie, inovatívne formy a metódy vzdelávania, čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť, zdravie a zdravý životný štýl, pohybové zručnosti a telesná zdatnosť, športová príprava, etická výchova a prosociálne správanie, ľudské a detské práva, zvyšovanie kvality vzdelávania, prevencia sociálno-patologických javov, podpora záujmových aktivít, environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj, národné povedomie a regionálna výchova, dopravná výchova, finančná

gramotnosť, výchova k manželstvu a rodičovstvu, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, inklúzia, podpora profesijnej orientácie žiakov pre úspešnosť na trhu práce, pracovné zručnosti.

Podrobné informácie o zapojení do projektov majú jednotlivé základné školy spracované v svojich Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktoré zverejňujú na svojich webových sídlach.

### **1.10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách**

V školskom roku 2021/2022 bola inšpekčná kontrola vykonaná v Základnej škole SSV, Skuteckého 8.

<b>Termín konania inšpekcie</b>	15.05. 2022 - 17.06.2022
<b>Druh inšpekcie</b>	Tematická inšpekcia
<b>Cieľ inšpekcie</b>	Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole
<b>Dosiahnutá úroveň hodnotenia</b>	V škole boli zabezpečené vhodné priestory na testovanie, dodržaný bol časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

### **1.11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl**

Mesto Banská Bystrica skvalitňuje priestorové a materiálno-technické podmienky škôl vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti z vlastných zdrojov aj prostredníctvom zapájania sa do výziev na získanie nenávratných finančných príspevkov.

Z vlastných rozpočtov si školy zabezpečujú drobné opravy a údržbu budov, pravidelné revízie a kontroly (hasiace prístroje, plynové zariadenia, elektrické spotrebiče, bleskozvody, detské ihriská...), čistenie lapača tukov, maľovanie priestorov, kosenie a údržbu zelene v školských areáloch, interiérové vybavenie, vybavenie mobiliárom, učebnými a didaktickými pomôckami, materiálom a pracovnými potrebami. Na doplnenie a obnovu interiérového vybavenia a učebných pomôcok okrem zdrojov z vlastného rozpočtu využívali aj ďalšie zdroje (rodičovské združenie – príspevky rodičov a 2% z daní, granty z projektov, sponzoring).

Riaditelia hodnotia priestorové a materiálno-technické podmienky škôl ako vyhovujúce z hľadiska technického stavu budov a ako veľmi dobré z hľadiska materiálno-technického vybavenia priestorov a vybavenia didaktickými prostriedkami a učebnými pomôckami.

Najčastejšie uvádzané negatíva sú: vysoká energetická náročnosť budov, opotrebovanosť interiérového vybavenia (napr. nábytok, šatne, podlahové krytiny), nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia, poškodené strechy, žľaby, nezateplenie niektorých budov, zvetrané oporné múry a vonkajšie schodiská, poškodené izolácie budov, asfaltové plochy a chodníky, nevyhovujúce športové vybavenie a funkčné využitie vonkajších areálov, chýbajúce oddychové zóny v školách. ZŠ J.G.T., Gaštanová upozorňuje na nedostatočnú kapacitu školy.

Najčastejšie uvádzané pozitíva sú: vybavenie učebnými a didaktickými učebnými pomôckami, IKT technikou a digitálnymi technológiami (vrátane vybudovania CETECH-u v ZŠ J.G.T., Gaštanová), vybudovanie oddychových a čitateľských zón v niektorých školách, revitalizované vonkajšie areály niektorých škôl, výmeny okien, obnova vybavenia školských jedální.

<b>Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálo-technických podmienok</b>	
ZŠ s MŠ, Bakossova	<p>Revitalizácia školskej jedálne: zrekonštruovaná výdajná stena, výmena dverí, odstránenie zastaraného dreveného obloženia stien a vymaľovanie priestorov. Výmena podláh a vymaľovanie niektorých tried. Rekonštrukcia odborných učební v rámci projektu – Mesto Banská Bystrica – prebieha. Odstránenie nefunkčných herných prvkov v záhrade MŠ. Zrekonštruovanie kmeňovej učebne pre 1. ročník. Nákup nábytku do tried 2. stupňa. Nákup IKT a didaktickej techniky do tried. Doplnenie šatňových skriniek a lavičiek pre žiakov 1. stupňa. Nákup IKT techniky pre učiteľov.</p>
ZŠ, Ďumbierska	<p>Oprava anglických dvorčiekov. Oprava kanalizácie školy. Údržba v školskej kuchyni. Kompletná renovácia 4 tried, 2 kabinetov a 3 chodbových priestorov. Výmena PVC podláh chodbových priestorov a niektorých tried. Zmena odbornej učebne na kmeňovú. Nová polytechnická učebňa – financované cez IROP Renovácia učebne BIO/CHE – financované cez IROP Vybavenie niektorých tried novým nábytkom a didaktickou technikou.</p>
ZŠ J.G.T., Gaštanová	<p>Oprava elektroinštalácie a štruktúrovanej kabeláže v odborných učebniach. Vybudovanie 2 nových učební IKT. Výmena svietidiel na chodbách. Oprava – výmena poškodenej podlahoviny v niektorých triedach. Vybudovanie odbornej učebne biológie. Učebné pomôcky pre mimoškolskú činnosť v rámci projektu ESF.</p>
ZŠ, Golianova	<p>Inovácia odborných učební CHEM, FYZ, BIO. Údržba kabinetov CHEM, BIO, TV. Údržba tried, kuchyne-maľovanie, údržba kanalizácie, vybudovanie altánku, beach volejbalového ihriska. Nákup mobiliáru a IKT do tried, ochranné a bránkové siete na športoviská, strelecká vonkajšia zóna, revízia vonkajších posilňovacích strojov.</p>
ZŠ, Moskovská	<p>Nákup mobiliáru a IKT do tried. Výmena dverí a zárubní na kmeňových triedach, pavilón C2. Výmena hliníkových dverí na chodby. Rekonštrukcia sociálnych zariadení, umývadiel a obkladu pri školskej jedálni. Oprava kanalizácie v kuchyni. Oprava výťahov.</p>

ZŠ, Pieninská	<p>Oprava vodovodného potrubia.</p> <p>1. fáza rekonštrukčných prác odborných učební z projektu IROP (polytechnická učebňa, multimediálna učebňa).</p> <p>Maľovanie vybraných tried.</p> <p>Oprava a výmena protipožiarnych dverí.</p> <p>Nákup literatúry, učebníc.</p> <p>Nákup učebných a didaktických pomôcok aj pre žiakov so ŠVVP.</p> <p>Nákup IKT a didaktickej techniky.</p> <p>Nákup techniky pre údržbu areálu školy.</p>
ZŠ s MŠ, Radvanská	<p>Obnova náterov v triedach 1. a 5. ročníka.</p> <p>Oprava strechy v budove C.</p> <p>Rekonštrukcia učební - informatika, chémia, fyzika – podlahy, elektrické a inštalačné rozvody, zníženie stropov, výmena svietidiel.</p> <p>Oprava a údržba hygienických zariadení v pavilóne C 3. poschodie.</p> <p>Doplnenie mobiliáru, digitálnych technológií a učebných pomôcok v triedach.</p> <p>Doplnenie inventáru v školskej knižnici.</p>
ZŠ, Sitnianska	<p>Rekonštrukcia sociálnych zariadení na jednom poschodí bloku C.</p> <p>Rekonštrukcia skladových priestorov – vytvorenie dvoch nových kabinetov.</p> <p>Nákup IKT techniky.</p> <p>Nákup a inštalácia čipového dochádzkového systému pre žiakov.</p> <p>Nákup koberec a stolov do nových kabinetov.</p> <p>Nákup bežných vzdelávacích pomôcok.</p>
ZŠ, Spojová	<p>Novovybudovaný priestor Otvorená študovňa.</p> <p>Vybudovaný exteriérový priestor - vyvýšené záhony - projekt EDUGA.</p>
ZŠ SSV, Skuteckého	<p>Servis a oprava plynových kotlov, elektro-inštalačné práce – výmena osvetlenia (energetická úspora).</p> <p>Rekonštrukcia vzdelávacieho centra (VC) - elektroinštalačné práce, opravné práce na fasáde budovy, zakúpenie výpočtovej techniky.</p> <p>Štúdia-projekt na vybudovanie vzdelávacieho centra (VC), doplnenie kamerového systému, zakúpenie PC, interaktívnej tabule, notebooku do VC, nákup mobiliáru do VC, vybavenie VC knihami, časopismi, učebnicami.</p> <p>Zariadenie pre hybridné vyučovanie do 8 tried na 1. stupni.</p> <p>Nákup novej umývačky riadu a chladničky do ŠJ.</p>
ZŠ, Trieda SNP	<p>Rekonštrukcia 2 tried (elektrické rozvody, podlaha, omietka).</p> <p>Odborné odstránenie plesní v telocvični a jedálni.</p> <p>Vyčistenie fasády budovy školy od grafitov.</p> <p>Rekonštrukcia šatní pre II. stupeň.</p> <p>V školskej záhrade vybudovanie herných prvkov.</p>

## 1.12 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých majú školy nedostatky

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká). Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení zo správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<p>Poloha školy v lokalite.  Priestorové podmienky budov a areálov škôl.  Vybavenosť učebnými pomôckami a IKT technikou.  Partnerstvá škôl (spolupráca aj cezhraničná).  Meno, povesť, atraktivita školy.  Ponuka záujmovej činnosti.  Profilácia škôl (rozvoj nadania apod.).  Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.  Ochota zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie.  Osobnostné kvality zamestnancov (spolupráca, kreativita, zodpovednosť...).</p> <p>Stanovené kritériá odmeňovania zamestnancov.  Využívanie IKT vo vyučovacom procese.  Výsledky žiakov v súťažiach a testovaniach.  Starostlivosť o žiakov so ŠVVP v niektorých školách (špeciálny pedagóg, školský psychológ, triedy pre žiakov s nadaním...).</p> <p>Aktívna činnosť koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov.  Realizácia pedagogickej praxe študentov.  Zapájanie sa do projektov.  Spolupráca s radami škôl, rodičovským združením, zriaďovateľom, odborníkmi, inštitúciami a organizáciami.  Elektronizácia prevádzky (dokumentov a komunikácie s inštitúciami a rodičmi).  Revitalizácia školských jedální.  Poskytovanie diétného stravovania.</p>	<p>Absencia odborných zamestnancov.  Nedostatok asistentov učiteľa.  Fluktuácia zamestnancov.  Nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov.  Nezáujem o prácu nepedagogických zamestnancov.  Nedostatočné právne vedomie zamestnancov.  Migrácia žiakov v rámci základných škôl.  Nedostatočná odborná a metodická spolupráca s niektorými športovými klubmi, inštitúciami.  Nevyužívanie potenciálu rôznych projektov.  Pasivita rodičov.  Zvyšujúci sa počet disfunkčných rodín a detí so ŠVVP.  Nedostatočná propagácia profilácie a tradícií škôl.  Prístup k škole (parkovanie, dopravná dostupnosť).  Kapacitné obmedzenia.  Absencia samostatných priestorov pre ŠKD, relaxačných a voľnočasových priestorov.  Nedostatok kvalitných učebníc.  Nedostatok učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP.  Nedostatočné bezbariérové úpravy.  Nevybudované/nedostatočné odborné učebne.  Technický stav budov a vonkajších areálov.  Majetkovo nevysporiadané pozemky.  Vandalizmus v areáloch škôl.  Podmienky žiakov a učiteľov pre dištančné vzdelávanie.  Preferovanie kvantitatívneho hodnotenia škôl.  Emočná atmosféra v škole a spoločnosti súvisiaca s pandémiou COVID-19 a prijatými opatreniami.</p>
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)

<p>Efektívne využívanie IKT technológií pre informovanosť rodičov, vzdelávanie žiakov a zamestnancov a budovanie PR školy. Efektívne využívanie priestorov škôl. Využívanie vzdelávacích ponúk pre žiakov a učiteľov. Získavanie mimorozpočtových zdrojov. Využívanie potenciálu zamestnancov. Motivácia zamestnancov a žiakov k osobnému rasu. Aktívna a efektívna spolupráca s inštitúciami, odborníkmi a organizáciami. Plnohodnotná inklúzia (metodika, poradenstvo, diagnostika, odborní zamestnanci, materiálo-technické podmienky). Celospoločenská diskusia a prijatie zmien systému vzdelávania. Možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu. Zapájanie sa do inovatívnych vzdelávacích projektov s ohľadom na profiláciu školy.</p>	<p>Prerušovanie/obmedzovanie prevádzky škôl. Demografický vývoj. Preťaženosť a demotivácia zamestnancov. Vekový priemer učiteľov. Vysoká miera byrokracie. Nárast sociálne-patologických javov a neschopnosť ich riešenia zo strany školy (nedostatočné nástroje a postupy pre riešenie problémov). Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školstva (morálne aj finančné). Odliv absolventov učiteľských smerov do iných sfér. Časté zmeny legislatívy. Určenie školských obvodov, súkromné školy, osemročné gymnáziá – odliv žiakov. Politika zriaďovateľa – zmeny vedenia a prístupov. Ekonomicky slabý región (nezamestnanosť, veková a vzdelanostná štruktúra obyvateľstva...) Znižovanie nárokov pre prijatie na strednú školu. Financovanie školstva – nárast cien, normatív nepostačujúci na chod školy.</p>
---	--

### 1.13 Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy

Podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky a každoročne jeho vyhodnotenie.

Vyhodnotenia koncepčných zámerov rozvoja škôl a školských zariadení sú uvedené v jednotlivých Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré boli predložené zriaďovateľovi a sú zverejnené na webovom sídle školy alebo školského zariadenia.

Školy zväčša uvádzali, že stanovené ciele boli priebežne plnené, aj keď kvalita a rozsah plnenia boli čiastočne ovplyvnené opatreniami pre zamedzenie šíreniu ochorenia COVID-19 a bude potrebné naďalej pokračovať v ich plnení.

## 2. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Na uvádzané údaje za ZUŠ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

### 2.1 Údaje o škole

<p>Názov školy: Základná umelecká škola Jána Cikkera Adresa školy: Štefánikovo nábregie 6, 974 01 Banská Bystrica Elokované pracoviská školy: Lazovná 62, Banská Bystrica Internátna 2A, Banská Bystrica</p>	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
<p>048/285 80 31 zusjanackera@gmail.com http://www.zusjcb.sk/</p>	<p>Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art., riaditeľ Zdenka Nemešová, DiS. art., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Mária Nečesaná, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Anton Prievalský, zástupca riaditeľa školy</p>

Rada školy		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
11	PaedDr. Eva Šávoltová	za rodičov

## 2.2 Informácia o činnosti rady školy

Rada školy pri základnej umeleckej škole má 11 členov a ustanovená bola 09.11.2020 a zasadala 2x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

## 2.3 Údaje o počte žiakov

odbor	spolu	tanečný	výtvarný	literárnodramatický	hudobný	audiovizuálnej a multimedialnej tvorby
Počet žiakov	1.511	223	480	53	755	0
Z toho štúdium pre dospelých	21	0	0	0	21	0

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2021.

## 2.4 Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 30.06.2022	prospeli s vyznamenaním	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník
1.532	1.485	46	1	0	0

## 2.5 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov spolu k 15.09.2021	Pedagogickí zamestnanci	Ďalší zamestnanci
94	81	13

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2021.

## 2.6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ	Korepetítor
Počet spolu	78	3
Kvalifikovaní	76	3
Nekvalifikovaní	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	2	0

## 2.7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZUŠ sa prezentuje kultúrnymi aktivitami (výstavy, predstavenia a vystúpenia, koncerty...), účasťou na súťažiach, prezentáciou na webovom sídle školy a v rôznych médiách. V školskom roku 2021/2022 bola jej činnosť ešte čiastočne ovplyvnená mimoriadnou situáciou súvisiacou so šírením ochorenia COVID-19 a následne prijatými opatreniami. Škola tak niektoré zo svojich aktivít realizovala on-line formou.

počet	Výtvarný odbor	Literárno-dramatický odbor	Hudobný odbor	Tanečný odbor	SPOLU
Ocenení žiaci	18	20	41	5	84
Súťaže	8	4	18	1	31

## 2.8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zameranie
Detský umelecký festival Banská Bystrica	Súťažný festival základných umeleckých škôl zo Slovenska zameraný na hudobné a výtvarné umenie.
Podpora udržania zamestnanosti v základných umeleckých školách na Slovensku.	Finančná podpora MPSVaR na udržanie pracovných miest v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu.
Projekt URBACT ON STAGE	Cieľom projektu je posilnenie sociálnej inklúzie žiakov prostredníctvom hudby a umenia. ZUŠ Jána Cikkeru poskytuje odbornú a metodickú spoluprácu ZŠ na pôde mesta Banská Bystrica.

## 2.9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v základnej umeleckej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

## 2.10 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná umelecká škola je prevádzkovaná v troch budovách:

- sídlo ZUŠ (hlavná budova): Štefánikovo nábrežie 6, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Lazovná 62, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Internátna 2A, Banská Bystrica.

Stav budov je podľa vyjadrenia riaditeľa školy na dostatočnej úrovni s ohľadom na ich vek. Renovácie si vyžadujú najmä rozvody (voda, elektrina). V sídle školy aj strecha, fasáda a okná, v elokovaných pracoviskách zariadenia plynových kotolní, ktoré sú po dobe životnosti. Materiálno-technické a priestorové podmienky sú na dobrej úrovni, poškodené a zastarané zariadenie sa priebežne obmieňa.



V školskom roku 2021/2022 sa kompletne vymenila pôvodná strecha hlavnej budovy, prebehla rekonštrukcia pochôdznej plochy, rekonštrukcia spojovacej chodby na prízemí, čiastočná údržba v plynovej kotolni, výmena bleskozvodov a maľovanie niektorých tried. V elokovanom pracovisku na Internátnej 2/A prebehla údržba vykurovacích telies a rozvodov TUV, rekonštrukcia centrálnej chodby a iný servis. V elokovanom pracovisku na Lazovnej ulici došlo k výmene okien a rekonštrukcii chodby v suteréne, boli opravené vstupné objekty a kompletne zrekonštruovaná fasáda budovy. Postupne sa obnovuje materiálo-technické zariadenie a vybavenie školy, bol zakúpený inventár, učebné pomôcky a IKT technika pre jednotlivé odbory a oddelenia.

### 2.11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Na ZUŠ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako pozitívum vnímaná 80 ročná tradícia školy, ako negatívum nedostatočné financovanie ZUŠ a nutnosť zvýšených nákladov na rekonštrukciu hlavnej budovy, ktorá je národnou kultúrnou pamiatkou.

### 2.12 Vyhodnotenie koncepcného zámeru rozvoja školy

Na ZUŠ sa vzťahujú údaje uvedené v kapitole 1.13 tohto dokumentu.

## 3. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Na uvádzané údaje za CVČ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

### 3.1 Údaje o školskom zariadení

Názov školy: Centrum voľného času	
Adresa školy: Havranské 9, 974 04 Banská Bystrica	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
048/413 15 90 cvchavranske9@cvcpohoda.sk <a href="https://www.cvcpohoda.sk/">https://www.cvcpohoda.sk/</a>	Mgr. Richard Vrbovský, riaditeľ

Rada školského zariadenia		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
5	Mgr. Jozef Lupták	za pedagogických zamestnancov

### 3.2 Informácia o činnosti rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia

Rada školy pri Centre voľného času má 5 členov, ktorými sú dvaja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov a jeden zástupca rodičov. Rada školy zasadala 4x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy. V CVČ je zriadená aj pedagogická rada, ktorá zasadala 9x v školskom roku.

### 3.3 Údaje o počte členov

	spolu	z toho do 15 rokov	z toho nad 15 rokov	počet záujmových útvarov
Počet členov v záujmových útvaroch	1 404	1 347	57	116

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15 – 01, zber údajov k 15.09.2021.

### 3.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

pedagogickí zamestnanci		ďalší	
interní	externí	kmeňoví	na dohodu
7	34	5	19

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15 – 01, zber údajov k 15.09.2021.

### 3.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetkých 7 pedagogických zamestnancov bolo plne kvalifikovaných.

### 3.6 Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť a toto jeho poslanie je predpokladom na aktívnu prezentáciu na verejnosti. V školskom roku 2021/2022 bola činnosť CVČ čiastočne ovplyvnená mimoriadnou situáciou súvisiacou so šírením ochorenia COVID-19 a následne prijatými opatreniami – prerušenie prevádzky, obmedzenia pre zhromažďovanie osôb a pod.

CVČ sa prezentuje v rámci svojich aktivít (záujmových, preventívnych, kultúrno-spoločenských), organizovaním súťaží, letných táborov, podieľaním sa na verejných podujatiach mesta aj prostredníctvom webového sídla centra.

Druh činnosti	Pravidelná činnosť	Prázdninová činnosť	Príležitostná činnosť	predmetové olympiády a postupové súťaže
Počet záujmových útvarov /podujatí	116	5	236	15
Počet členov /účastníkov	1 404	117	15067	1 353

### 3.7 Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Zameranie
Šach na školách	Spoločensko-vzdelávacie (zlepšiť schopnosť učiť sa a rozmyšľať, zmysluplné využitie voľného času).
Bylinková záhradka	Komunitné správanie.

### **3.8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení**

V školskom roku 2021/2022 nebola v centre voľného času vykonaná inšpekčná kontrola.

### **3.9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia**

Technický stav budovy a zariadenia je podľa vyjadrenia riaditeľa CVČ na vyhovujúcej úrovni. Problémom je vlhnuce murivo, zničená fasáda, poruchová kanalizácia a elektroinštalácia. Interiérové vybavenie sa postupne obmieňa podľa finančných možností, ktoré sú obmedzené. V roku 2021 bola zrealizovaná v 4 učebniach CVČ výmena svietidiel za energeticky úsporné stropné LED svietidlá a drobná údržba podľa aktuálnej potreby.

### **3.10 Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky**

Na CVČ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako negatívum vnímané uplatňovanie vzdelávacích poukazov v CVČ, ktoré sú iba v malej miere odovzdávané pre CVČ a ako príležitosť zmena systému financovania záujmového vzdelávania (v súčasnosti podľa vekovej kategórie a trvalého pobytu).

### **3.11 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školského zariadenia**

CVČ malo naplánovaných 13 cieľov, ktoré sa z dôvodu pretrvávajúcej pandémie ochorenia COVID-19 podarilo splniť iba čiastočne.

## 4. MATERSKÉ ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 malo Mesto Banská Bystrica vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **29 materských škôl** (ďalej len „MŠ“), **1 MŠ**, je súčasťou Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakosova 5, Banská Bystrica a **1 MŠ**, je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Radvanská 1, Banská Bystrica. Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“) zriadených v budovách MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ.

### 4.1. Údaje o materských školách

MŠ / adresa	Riaditeľka MŠ	Kontaktné údaje
9. mája 26	Mgr. Klára Slabeciusová	048/4112436 <a href="mailto:klara.slabeciusova@banskabystrica.sk">klara.slabeciusova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://skolka9maja.sk/">https://skolka9maja.sk/</a>
29. augusta 14	PaedDr. Eva Šávoltová	048/4141172 <a href="mailto:eva.savoltova@banskabystrica.sk">eva.savoltova@banskabystrica.sk</a> <a href="http://www.ms29augustabb.sk/">http://www.ms29augustabb.sk/</a>
Buková 22	Mgr. Erika Valaštanová	048/4231350 <a href="mailto:erika.valastanova@banskabystrica.sk">erika.valastanova@banskabystrica.sk</a> <a href="http://www.msbukova.edupage.org./">http://www.msbukova.edupage.org./</a>
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová	048/4113118 <a href="mailto:daniela.pavlendova@banskabystrica.sk">daniela.pavlendova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://mscestaknemocnici-sk.webnode.sk">https://mscestaknemocnici-sk.webnode.sk</a>
Družby 3	Mgr. Perla Snopková	048/4135263 <a href="mailto:perla.snopkova@banskabystrica.sk">perla.snopkova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://www.msdruzbybb.sk/">https://www.msdruzbybb.sk/</a>
Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková	048/4154714 <a href="mailto:ingrid.durcikova@banskabystrica.sk">ingrid.durcikova@banskabystrica.sk</a> <a href="http://www.ms-horna22.webnode.sk/">http://www.ms-horna22.webnode.sk/</a>
Hronská 18	Milena Kozáková	048/4186191 <a href="mailto:milena.kozakova@banskabystrica.sk">milena.kozakova@banskabystrica.sk</a>
Jakubská cesta 77	Mgr. Miroslava Šnirerová	048/4285228 <a href="mailto:miroslava.snirerova@banskabystrica.sk">miroslava.snirerova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://msjakubko.edupage.org/">https://msjakubko.edupage.org/</a>
Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová	048/4135120 <a href="mailto:martina.fekiacova@banskabystrica.sk">martina.fekiacova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://msjilemnickehobb.edupage.org/">https://msjilemnickehobb.edupage.org/</a>
Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	048/4173762 <a href="mailto:alena.oravcova@banskabystrica.sk">alena.oravcova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://moja.mskarpatska.sk/">https://moja.mskarpatska.sk/</a>
Kremnička 22	Milota Róthová	048/4101895 <a href="mailto:milota.rothova@banskabystrica.sk">milota.rothova@banskabystrica.sk</a>
Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková	048/4155103 <a href="mailto:dasa.vetrakova@banskabystrica">dasa.vetrakova@banskabystrica</a> <a href="http://www.mslazovna.sk/">http://www.mslazovna.sk/</a>
Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková	048/4173781 <a href="mailto:ivana.krstenikova@banskabystrica.sk">ivana.krstenikova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://msmagurska.webnode.sk/">https://msmagurska.webnode.sk/</a>
Na Lúčkach 2	Mária Staníková	048/2899107 <a href="mailto:maria.stanikova@banskabystrica.sk">maria.stanikova@banskabystrica.sk</a>

Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová	048/4145554 <a href="mailto:zuzana.kovacova@banskabystrica.sk">zuzana.kovacova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://msbzuce.webnode.sk/">https://msbzuce.webnode.sk/</a>
Nová 2	Renáta Rýsová	048/4230416 <a href="mailto:renata.rysova@banskabystrica.sk">renata.rysova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://farebny-svet.sk/">https://farebny-svet.sk/</a>
Odbojárov 9	Mgr. Oľga Betková	048/4116912 <a href="mailto:olga.betkova@banskabystrica.sk">olga.betkova@banskabystrica.sk</a>
Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.	048/4143542 <a href="mailto:michaela.vargova@banskabystrica.sk">michaela.vargova@banskabystrica.sk</a> <a href="http://msprofesorasaru.eu/">http://msprofesorasaru.eu/</a>
Radvanská 26	Jana Vyletelová	048/4101455 <a href="mailto:jana.vyletelova@banskabystrica.sk">jana.vyletelova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://ms-radvanska-26-bb.webnode.sk/">https://ms-radvanska-26-bb.webnode.sk/</a>
Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	048/4162774 <a href="mailto:iveta.sitkova@banskabystrica.sk">iveta.sitkova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://msradvan28.webnode.sk/">https://msradvan28.webnode.sk/</a>
Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová	048/4177293 <a href="mailto:milada.ursinyova@banskabystrica.sk">milada.ursinyova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://mssasovskacesta21.inpage.sk/">https://mssasovskacesta21.inpage.sk/</a>
Senická cesta 82	Bc. Janka Polomská	048/4142508 <a href="mailto:janka.polomska@banskabystrica.sk">janka.polomska@banskabystrica.sk</a> <a href="https://www.montessoridetom.sk/">https://www.montessoridetom.sk/</a>
Strážovská 3	Mgr. Jana Danková	048/4174637 <a href="mailto:jana.dankova@banskabystrica.sk">jana.dankova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://msstrazovska3.edupage.org/">https://msstrazovska3.edupage.org/</a>
Šalgotarjárska 5	PaedDr. Ľubica Dobrotová	048/4136436 <a href="mailto:lubica.dobrotova@banskabystrica.sk">lubica.dobrotova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://mssalgotarianska.webnode.sk/">https://mssalgotarianska.webnode.sk/</a>
Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová	048/286209 <a href="mailto:tatiana.krethova@banskabystrica.sk">tatiana.krethova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://ms-tatranska-63.webnode.sk/">https://ms-tatranska-63.webnode.sk/</a>
Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová	048/4144817 <a href="mailto:milena.kovacova@banskabystrica.sk">milena.kovacova@banskabystrica.sk</a>
Tulská 25	Mgr. Marianna Jančiarová (do 31.07.2022) Mgr. Eunika Boldiová (od 01.08.2022)	048/4139267 <a href="mailto:marianna.janciarova@banskabystrica.sk">marianna.janciarova@banskabystrica.sk</a> <a href="mailto:eunika.boldiova@banskabystrica.sk">eunika.boldiova@banskabystrica.sk</a> <a href="https://mstulska.webnode.sk/">https://mstulska.webnode.sk/</a>
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová, zástupkyňa pre MŠ	0910547910 <a href="mailto:msbakossova@zsbakbb.edu.sk">msbakossova@zsbakbb.edu.sk</a> <a href="https://zsbakbb.edupage.org/">https://zsbakbb.edupage.org/</a>
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová, zástupkyňa pre MŠ	048/2899177 <a href="mailto:40zacharova@gmail.com">40zacharova@gmail.com</a> <a href="https://www.zsradvan.info/text85/">https://www.zsradvan.info/text85/</a>

V školskom roku 2021/2022 mesto organizačne zabezpečilo 3 výberové konania na funkciu riaditeľky MŠ. V júni 2022 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ Strážovská 3 a v MŠ Trieda SNP 77, v auguste 2022 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ Tulsá 25.

<b>Ďalší vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ</b>		
<b>MŠ a ŠJ pri MŠ/ adresa</b>	<b>Zástupkyňa MŠ</b>	<b>Riaditeľka ŠJ</b>
9. mája 26	Mgr. Mária Dianová	Mária Badinská
29. augusta 14	Alžbeta Vránska	Eva Staníková
Buková 22		Ľubica Smatanová
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Monika Petříková	Marta Bérešová
Družby 3	Mgr. Miriam Kováčová	Zuzana Teremová
Horná 22		Marta Bérešová
Hronská 18		Adriana Falťanová
Jakubská cesta 77		Silvia Posvanczová
Jilemnického 8	Katarína Bírešová	Ľubica Smatanová
Karpatská 3	Soňa Dovičovičová	Anna Beňová
Kremnička 22		Ing. Alexandra Hroncová
Lazovná 32	Jarmila Dlhošová	Anna Bauková
Magurská 14	Mgr. Paulína Ivaničová	Silvia Posvanczová
Na Lúčkach 2	Viera Šagátová	Mária Badinská
Na Starej tehelni 7	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Nová 2	Mgr. Svetlana Svetlíková	Adriana Falťanová
Odbojárov 9		Anna Beňová
Profesora Sáru 3	Mgr. Katarína Kuťková	Bc. Kristína Sáder Kiššová
Radvanská 26	Mgr. Viera Fungáčová	Margita Kulfasová
Radvanská 28	Darina Jonášová	Margita Kulfasová
Sásovská cesta 21	Mgr. Michaela Ferenčíková	Katarína Dlhopolcová
Senická cesta 82		Zuzana Teremová
Strážovská 3	Mgr. Katarína Horáková	Gabriela Gajdošová Gerőová
Šalgotariánska 5	Marta Hlaváčová	Gabriela Gajdošová Gerőová
Tatranská 63	Mgr. Ľuba Kršačková	Katarína Dlhopolcová
Trieda SNP 77		Eva Staníková
Tulsá 25	Mgr. Eunika Boldiová (do 31.07.2022) Mgr. Agáta Šágiová (od 01.08.2022)	Ing. Alexandra Hroncová
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5		

Základná škola s materskou školou, Radvanská 1		
--	--	--

#### 4.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

**Rady škôl** (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1). Rokovania RŠ sa uskutočňovali spravidla prezenčne, v niektorých MŠ bola využitá on-line forma a hlasovanie per rollam. Prijaté uznesenia Rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom MŠ v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z. z.

**Pedagogické rady** (ďalej len „PR“) zasadali spravidla podľa stanovených plánov. Každý člen PR bol osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov z nich. V školskom roku 2021/2022 PR zasadali 4 až 8 krát. Predmetom zasadnutí bolo riešenie školskej legislatívy a zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov, diskutovanie o aktuálnych odborných otázkach súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ, realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie ako aj prázdninovej činnosti, plánovanie aktivít MŠ, spolupráca s rodičmi a s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí do MŠ, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa. Členovia PR sa aktívne podieľali na tvorbe koncepčného zámeru dlhodobého rozvoja MŠ, plánu práce školy, plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania, školského poriadku a jeho dodatkov, hodnotenia aktivít, priebežného hodnotenia školskej spôsobilosti, hodnotenia detí, kritériami hodnotenia pedagogických zamestnancov, taktiež boli zamerané aj na autoevalváciu učiteľa a autoevalváciu VVČ. Na PR boli prerokované aj Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach MŠ, výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti v MŠ. Vzájomne si vymieňali informácie, skúsenosti a poznatky z oblasti výchovy a vzdelávania a pod.

**Metodické združenia** (ďalej len „MZ“) sa zaoberali aktuálnymi pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“). V školskom roku 2021/2022 MZ zasadali prezenčne v MŠ 2 až 4 krát. V 9 MŠ nebolo zriadené MZ, jeho funkciu plnila pedagogická rada. Činnosť MZ bola realizovaná podľa schválených plánov v súlade s požiadavkami PZ škôl. Činnosť MZ bola zameraná na profesijný aj osobnostný rast PZ, na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ, na prípravu a plánovanie výchovno-vzdelávacích aktivít, inovácie v metodike predprimárneho vzdelávania, inovácie obsahu, foriem a metód činnosti, inováciu a revidovanie školského vzdelávacieho programu MŠ, efektívne využívanie edukačných aktivít aplikovaných pri pobyte detí vonku formou outdoorového vyučovania, využívanie digitálnych technológií, podnecovanie detí k sebarealizácii, sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu, objavovanie postupov a riešení pri manipulácii s interaktívnymi a didaktickými pomôckami, kontrolu a hodnotenie učebných výsledkov detí vrátane pedagogickej diagnostiky, portfólií, hodnotenie adaptačného procesu a poradenstvo v danej oblasti ako aj hodnotenie individuálnych rozvojových plánov detí. PZ aktívne diskutovali a navrhovali spôsoby riešení ako pracovať s deťmi so ŠVVP, s poruchami pozornosti, s prejavmi agresívneho správania sa, ako pracovať s introvertnými deťmi i s využitím stretnutia s detským psychológom v MŠ. Zamerali sa na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie a predchádzaniu násilného správania sa u detí. PZ dopĺňali internú databázu knižníc, metodických materiálov, vlastných pedagogických portfólií. PZ si odovzdávali poznatky získané v rámci vzdelávania, z účasti na odborných seminároch, online webinároch a školeniach.

### 4.3 Údaje o počte detí

K 15. septembru 2021 navštevovalo naše MŠ 2 203 detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky malo 752 detí, z toho bolo 61 detí, ktoré pokračovali v povinnom predprimárnom vzdelávaní na základe rozhodnutia riaditeľky MŠ. MŠ navštevovalo 10 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Edukácia prebiehala v 115 triedach. Prijali sme 723 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ bolo prijatých 669 detí. Podrobné informácie sú v Prílohe č. 2.

### 4.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v MŠ 390 zamestnancov a z toho edukačnú činnosť zabezpečovalo 230 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

V rámci pokračovania národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ pôsobili 3 pedagogickí asistenti, z toho 2 pôsobili v MŠ Na Lúčkach 2 a 1 v MŠ Senická cesta 82. V rámci projektu „Pomocný vychovávateľ v materskej škole“ pôsobil 1 pomocný vychovávateľ v MŠ Profesora Sáru 3.

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol 66 a v ŠJ pri MŠ 90. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

### 4.5 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom k epidemickej situácii súvisiacej so šírením ochorenia COVID 19 a prijatými opatreniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR sa neuskutočňovali aktivity a podujatia hromadného charakteru. Napriek tejto situácii MŠ posilnili aktivity a akcie vo svojom internom prostredí, preniesli sa do online priestoru a v prípade uvoľnených opatrení dokázali zorganizovať podujatia vo svojich areáloch.

MŠ sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, environmentálnych, spoločenských a kultúrnych aktivít. Deti reprezentovali svoje školy v rámci celoslovenských výtvarných súťaží „Vesmír očami detí“, „Dúhový kolotoč“, „Ochranárík očami detí“, „Môj olympijský deň“, zúčastnili sa tradičných aktivít ako je Európsky týždeň športu, jesenné slávnosti, tvorivé dielne, branno-turistické vychádzky, šarkaniáda, Mikuláš, karneval, Deň detí, športové olympiády, rozlúčka s predškolákmi a pod. Pripravili darčeky pre svojich najbližších pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianoc, Dňa matiek, Dňa otcov. Prostredníctvom poznávania ľudových krojov nášho regiónu, ľudových remesiel, pečenia vianočných medovníkov, výroby adventných vencov, exkurzií v Úľuv-e spoznávali deti históriu a kultúru našich predkov. Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné a bábkové predstavenia, výchovné koncerty, ktoré sa uskutočnili online a v prípade uvoľnených opatrení aj prezenčne v areáloch MŠ.

**V oblasti prevencie MŠ** spolupracovali s Mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠMŠ Kollárova 55, Banská Bystrica.

**V oblasti environmentálnej výchovy** spolupracovali s Agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s Tihányiovským kaštieľom, s neziskovou organizáciou Živica, so SOŠ Pod Bánošom v oblasti spoznávania života včiel. Deti sa aktívne zapojili do zberu elektroodpadu, papiera a gaštanov, zapájali sa do aktivít v rámci Dňa stromov, Dňa Zeme, Dňa vody, spolupracovali so Sokoliarimi. Počas celého roka sa deti starali o bylinkovú záhradu, o polička, v inštalovaných hmyzích domčekoch v areáloch škôl poznávali a pozorovali hmyz, lúčne kvety, stromy, počas zimného obdobia inštalovali vtáčie búbky, budovali náučné chodníky v areáloch škôl a pod. Aktívne sa venovali problematike separácie odpadu, realizovali aktivity zamerané na trvalo udržateľný rozvoj a recykláciu odpadu.



MŠ Lazovná 32 sa zapojila do grantového programu Nadácie Pontis realizovaného prostredníctvom obchodnej siete Tesco „Vy rozhodujete, my pomáhame“ a v rámci svojho projektu „Zasaďme si zeleninku“ získané financie využili na zakúpenie 4 ks vyvýšených záhonov a technického a pracovného materiálu potrebného pre pracovné aktivity zamerané na starostlivosť o záhradky.

V rámci programu Zelená škola pokračovalo Kolégium zelenej školy v MŠ na Starej tehelni 7 a v MŠ Profesora Sáru 3.

**V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy** spolupracovali so Stredoslovenským múzeom, s múzeom v Tihányiovskom kaštieli, s regionálnym centrom remesiel – ÚĽUV.

Počas celého roka MŠ spolupracovali so základnými školami, s Centom voľného času, Havranské 9, s občianskymi radami, s ICE FIT Kremnička (solná jaskyňa), so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Centrom dobrovoľníctva a pod. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti spolupracovali s Verejnou knižnicou M. Kováča, zúčastnili sa niekoľkých tematicky zameraných podujatí s možnosťou výpožičky kníh.

Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. El'konina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka. Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Krúžok anglického jazyka v MŠ Horná 22 sa uskutočnil prezenčnou formou kmeňovou učiteľkou, v iných MŠ prebiehal prezenčne.

**Spolupráca s rodičmi** bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo, v niektorých MŠ besiedky a predstavenia pre rodičov poskytli prostredníctvom nahrávok, resp. ich realizovali v prostredí školského dvora. Rodičia pomáhali MŠ svojou dobrovoľníckou činnosťou ale aj finančnou podporou.

V rámci spolupráce prebiehala v 11 MŠ pedagogická prax študentov PF UMB B. Bystrica.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie a rozvíjali si svoje zručnosti.

#### **4.6 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené**

V školskom roku 2021/2022 boli školy zapojené do národných projektov: „Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“, kde PZ môžu bezplatne využívať edukačný obsah portálu Planéta vedomostí, „Zdravie v školách“, „Školský mliečny program“, „Školské ovocie“, „Národný akčný plán prevencie obezity“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zelená škola“, „Pomocný vychovávateľ v MŠ“, národný program „Štandardy v spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie“, ktorého cieľom je štandardizácia systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce.

Okrem národných projektov školy realizujú v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 4.

Niekoľko MŠ sa zapojilo do grantových projektov v rámci rôznych výziev. MŠ Strážovská, MŠ Horná 22, MŠ Na Lúčkach 2, MŠ Buková 22, ZŠ s MŠ Bakossova 5, MŠ 9. mája 26, MŠ Šalgotariánska 5, MŠ Karpatská 3, MŠ Na Starej tehelni 7 boli úspešné v projekte „Múdre hranie 2“, v ktorom získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok, kníh a hračiek pre deti.

MŠ, 29. augusta 14 bola úspešná v projekte „Tradícia v detskom srdci zrodená“, v ktorom získala finančné prostriedky na nákup vybavenia regionálneho kútika a nákup digitálnych hračiek.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces a zlepšilo materiálo-technické vybavenie MŠ.

#### **4.7 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách**

V školskom roku 2021/2022 bola v MŠ Sásovská cesta 21 a v MŠ Tulsá 25 vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI Bratislava, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica dvomi tematickými inšpekciami v obidvoch materských školách nasledovne :

1. Predmet tematickej inšpekcie: *Stav realizácie hudobnej výchovy a podpory rozvíjania hudobnej gramotnosti detí v materských školách.*

Silné stránky:

- integrácia činností s hudobným zameraním do edukačného procesu,
- podpora rozvoja komunikačných kompetencií detí prostredníctvom činnosti s hudobným zameraním,
- prezentovanie osvojených hudobných schopností.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- realizovanie kontrolnej a hospitačnej činnosti smerom k rozvíjaniu hudobnej gramotnosti detí,
- podporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.

Štátna školská inšpekcia odporučila: zamerať kontrolnú a hospitačnú činnosť na hodnotenie a sebareflexiu v oblasti rozvíjania hudobnej gramotnosti detí.

2. Predmet tematickej inšpekcie: *Stav zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, výchovno- vzdelávacej činnosti a učenia sa detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné.*

Silné stránky:

- implementovanie pokynov a usmernení týkajúcich sa vzdelávania detí s PPV do dokumentácie školy,
- efektívne uplatňovanie metód predčitateľskej gramotnosti.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- uplatňovanie sebahodnotenia detí.

Štátna školská inšpekcia odporučila: hospitačnú činnosť zamerať na rozvíjanie hodnotiacich spôsobilostí detí PPV.

#### **4.8 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl**

Mesto Banská Bystrica postupne skvalitňuje priestorové a materiálno-technické vybavenie MŠ a ŠJ pri MŠ. Mesto pravidelne zabezpečuje revízie hasiacich prístrojov, kotolní, elektriny, komínov a pod. V mesiaci apríl 2022 v rámci projektu „Rozširovanie kapacít MŠ“ začala komplexná rekonštrukcia MŠ Šalgotariánska 5 vrátane rekonštrukcie kanalizácie. Z dôvodu nevyhnutného uvoľnenia priestorov MŠ Šalgotariánska 5 zriaďovateľ poskytol deťom náhradné priestory v MŠ Slnečná 34 (1 trieda) a v MŠ Magurská 14 v pavilóne D (4 triedy). V priestoroch MŠ Slnečná 34 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia príručnej kuchynky vrátane zakúpenia kuchynskej linky, strojov, prístrojov a zariadení. Priestory boli upravené a vymaľované tak, aby bolo zabezpečené hygienické a bezpečné prostredie pre deti. V priestoroch MŠ Magurská 14 v pavilóne D sa uskutočnila komplexná rekonštrukcia vnútorných a vonkajších priestorov (terasa). Vo vnútorných priestoroch bola zrekonštruovaná elektroinštalácia, svietidlá, podlahy, sociálne zariadenia vrátane výmeny obkladov a sanity, príručné kuchynky. Bol namontovaný kazetový strop a všetky priestory v pavilóne D boli kompletne vymaľované, do pavilónu bol zavedený internet. V školskej jedálni boli doplnené nové stroje a zariadenia, bola realizovaná výmena zdravotníckeho zariadenia.

V MŠ Buková 22 bola vykonaná oprava vodovodnej prípojky, v MŠ Družby 3 bola opravená elektroinštalácia, v MŠ na Starej tehelni 7 bola vykonaná oprava kanalizácie a oprava strešnej krytiny, v MŠ Radvanská 26 bola vykonaná rekonštrukcia kuchyne a rekonštrukcia elektroinštalácie, v MŠ

Jakubská 77 bola vykonaná oprava ústredného kúrenia, oprava potrubia v telocvični a šatni, odstránenie balkónu (nevyhovujúca statika), v MŠ Horná 22 bola realizovaná výmena podlahovej krytiny v suteréne a na schodisku, v MŠ Sásovská cesta 21 bola realizovaná výmena strešnej krytiny.

Školské areály naďalej prechádzajú postupnou revitalizáciou a modernizáciou. V areáloch boli osadené nové herné prvky, ktoré spĺňajú certifikát kvality. Celoročnú údržbu školských areálov zabezpečovala firma ZAaRES opravou herných prvkov, údržbou zelene a stromov v areáloch MŠ.

Do ŠJ boli zakúpené moderné elektrospotrebiče a interiérové vybavenie (antikorové pracovné stoly, regále, jedno a dvojdrezy, sporáky, mixéry, konvektomaty, a pod.).

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili hračky, didaktické pomôcky, interiérové vybavenie (koberce, predeľovacie steny do detských WC, sieťky proti hmyzu, výmena krytov na radiátory, slnečníky, prekrytia pieskovísk, ...), digitálne technológie vrátane IKT techniky, výtvarný a pracovný materiál pre deti, doplnili si školské a detské knižnice. Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité na zakúpenie a inštalovanie exteriérových herných prvkov v areáloch škôl, na zakúpenie IKT techniky, interaktívnych tabúl (IT) a ozvučenia k IT, didaktických a učebných pomôcok, výtvarného a tvorivého materiálu.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie a tým prispievať k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

#### **4.9 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých majú školy nedostatky**

Hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti majú MŠ definované v koncepcii rozvoja MŠ. V školskom roku 2021/2022 kládli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia MŠ, ďalšie vzdelávanie PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny a širšej verejnosti, na individuálny prístup ku každému dieťaťu, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu novoprijatých detí, na podporu záujmu o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, k zdravému životnému štýlu, na podporu sebadôvery detí, zdravého sebavedomia a sebaúcty, na rozvoj komunikatívnych kompetencií, grafomotorických zručností, prírodovednej gramotnosti, ekologickej gramotnosti, technických zručností, schopnosti kooperovať v skupine a kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, na zlepšenie sociálnej aktivity detí a ich prosociálne správanie a pod.

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a ohrozenia). Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení riaditeľkami MŠ zo správ jednotlivých škôl.

<b>SWOT analýza</b>	
<i>Silné stránky (S)</i>	<i>Slabé stránky (W)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohodová klíma v MŠ,</li> <li>• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – záujem o profesijný rast, vzdelávanie, samoštúdium učiteľov,</li> <li>• participácia učiteľov na koncepčnom zámere MŠ a strategických dokumentoch MŠ,</li> <li>• dobré IKT zručnosti učiteľov,</li> <li>• proces plánovania VVČ, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni,</li> <li>• implementácia poznatkov zo vzdelávania učiteľov do VVČ škôl,</li> <li>• uplatňovanie inovačných prvkov v edukácii, zážitkové učenie, bádateľské metódy,</li> <li>• cvičné školy pre študentov UMB B. Bystrica a EBG Brezno,</li> <li>• poskytovanie pestrého, nutrične vyváženého školského stravovania,</li> <li>• spolupráca s Občianskym združením pri MŠ,</li> <li>• spolupráca s Radou rodičov a Radou školy pri MŠ,</li> <li>• zaškolenie 5 –6 ročných detí, úspešnosť VVČ – pozitívna spätná väzba zo ZŠ,</li> <li>• pozitívna spätná väzba z vonkajšieho prostredia,</li> <li>• tréning fonematického uvedomovania pre 5-6 ročné deti,</li> <li>• zapájanie sa do kultúrneho života, reprezentácia školy na verejnosti ,</li> <li>• ŠkVP doplnené o nadštandardnú vzdelávaciu ponuku (regionálny výchova, environmentálna výchova...),</li> <li>• spolupráca s poradenskými zariadeniami,</li> <li>• spolupráca so ZŠ,</li> <li>• spoločné aktivity s rodičmi,</li> <li>• rekonštrukcia niektorých priestorov MŠ,</li> <li>• dostatočné množstvo výtvarného materiálu – zabezpečené z financií OZ, ZRŠ, dotácie na predškôlkov,</li> <li>• revitalizácia niektorých školských dvorov,</li> <li>• vybavenie MŠ /tried v MŠ IKT technológiami – PC, interaktívna tabuľa s projektorom, tlačiareň...,</li> <li>• vedenie kroniky, fotodokumentácie školy,</li> <li>• získavanie „dobrého mena“ školy,</li> <li>• dostatočný počet detí v triedach,</li> <li>• postupné dovybavenie školského dvora hernými prvkami a zostavami,</li> <li>• pravidelná kontrolná a hospitačná činnosť s odporúčaniami a návrhmi na odstránenie nedostatkov,</li> <li>• dôsledná realizácia odbornej poradensko-konzultačnej činnosti pedagogických zamestnancov so zákonným zástupcom,</li> <li>• schopnosť zabezpečiť dištančné vzdelávanie pre deti kmeňovými učiteľkami emailovou komunikáciou...,</li> <li>• prezentácia škôl na webovej stránke školy,</li> <li>• detské portfóliá pre každé dieťa, dôkladná diagnostika, individualizácia výchovy a vzdelávania,</li> <li>• aktivity zamerané na rozvoj spolupráce rodiny a školy – stať sa otvorenou školou,</li> <li>• výmena pedagogických skúseností prostredníctvom metodického združenia, v rámci prezentácie „dobrej praxe“,</li> <li>• vytvorenie pracovnej pozície „zástupkyňa MŠ“,</li> <li>• využívanie adaptačných programov pre novoprijaté deti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočná ponuka kontinuálneho vzdelávania a dlhé termíny na začiatok vzdelávania cez NIVAM,</li> <li>• nárast počtu úloh a požiadaviek kladených na pedagogických zamestnancov,</li> <li>• absentujúca školská telocvičňa,</li> <li>• pretrvávajúca epidemiologická situácia – Covid 19,</li> <li>• rekonštrukcia niektorých priestorov MŠ a ŠJ pri MŠ,</li> <li>• realizácia otvorených hodín, získavanie spätnej väzby (napr. aj formou dotazníkov),</li> <li>• využívanie metodicko - poradenskej činnosti MŠ rodičmi v obmedzenej miere,</li> <li>• orientácia v novovznikajúcich odborných termínoch a legislatíve u pedagogických zamestnancov,</li> <li>• využívanie foriem práce orientovaných na aktivitu dieťaťa pedagogickými zamestnancami,</li> <li>• slabá spätná väzba od poradných orgánov (psychológ...),</li> <li>• nižšia angažovanosť učiteliek v samoštúdiu odbornej knižnej i časopiseckej literatúry nezaujím o profesijný rast niektorých pedagogických zamestnancov,</li> <li>• systém odmeňovania, obmedzené finančné prostriedky na oceňovanie zamestnancov, a tým aj zvýšenie motivácie zamestnancov,</li> <li>• nízke finančné ohodnotenie riaditeľiek MŠ (príplatok za riadenie),</li> <li>• nedostatočná vybavenosť tried finančne nákladnejšími učebnými pomôckami, digitálnymi hračkami pre deti,</li> <li>• nedostatočná vybavenosť detských športových potrieb, náradia a náčinia, bicyklov, kolobežiek...,</li> <li>• zastaralá, poškodená a esteticky nevyhovujúca sanita a prostredie sociálnych a hygienických zariadení,</li> <li>• nedostatočné využitie potenciálu digitálnych technológií v edukačnom procese,</li> <li>• nedostatočný počet pedagogických asistentov a asistentov učiteľa.</li> </ul>

<i>Príležitosti (O)</i>	<i>Ohrozenia (T)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí,</li> <li>• kvalitný školský vzdelávací program,</li> <li>• priaznivý demografický vývoj,</li> <li>• zapojenie sa do Národného projektu Štandardy umožní pedagogickým zamestnancom získať odborné vedomosti z oblasti psychológie, ktoré uplatnia pri riešení mnohých problémov detí z pohľadu psychológa,</li> <li>• získavanie mimorozpočtových zdrojov od sponzorov, z 2 % od OZ pri MŠ, zapojením sa do grantových projektov,</li> <li>• efektívnejšia komunikácia s rodičmi, participácia rodičov na chode MŠ,</li> <li>• prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>• navýšenie finančných prostriedkov zo štátnej dotácie na predškolačkov a tým možnosť dovybavenia exteriérových prvkov, kolobežiek, bicyklov...,</li> <li>• možnosti profesijného odborného rastu zamestnancov,</li> <li>• prezentácia škôl na webovej stránke školy,</li> <li>• možnosť výberu pedagogických zamestnancov v rámci pracovných pohovorov u zamestnávateľa,</li> <li>• zvyšovanie kapacity MŠ v rámci mesta Banská Bystrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhorenosť pedagogických zamestnancov z dôvodu neustálych legislatívnych zmien, ktoré demotivujú k ďalšiemu vzdelávaniu a aplikácii poznatkov do praxe,</li> <li>• absencia maľovania tried a príslušných priestorov hygienickými nátermi,</li> <li>• rekonštrukcia toaliet detí i dospelých,</li> <li>• v letných mesiacoch teplota tried dosahuje 38°C,</li> <li>• nevšímavosť rodičov k oznamom na nástenkách, nezáujem rodičov o dianie v škole,</li> <li>• neakceptovanie návrhov a odporúčaní v rámci kontrolnej a hospitačnej činnosti zamestnancami MŠ,</li> <li>• demografický vývoj v niektorých častiach mesta,</li> <li>• nezáujem o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov,</li> <li>• zvyšujúce sa náklady za energie a služby,</li> <li>• nepriaznivá finančná situácia v rodinách,</li> <li>• absencia podporných odborných tímov za účelom včasnej intervencie pri práci s deťmi so ŠVVP, integrácii a inklúzií v MŠ,</li> <li>• zlý technický stav budov,</li> <li>• v niektorých prípadoch absentuje dostatočná spätná väzba a výpomoc zo strany rodičov pri riešení problémového správania sa detí.</li> </ul>

#### 4.10 Uplatňované vzdelávacie programy

Výchova a vzdelávanie v materských školách sa realizovali podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, Freinetovej pedagogiky, prvky programu „Krok za krokom“, ale aj inovačné prvky projektov „Orava“ a „Metamorfóza didaktika“. V MŠ Lazovná 32 využívali dva druhy podporných adaptačných programov zameraných na novoprijaté deti. V niekoľkých MŠ využívali program „Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina“ v príprave detí na vstup do 1 ročníka ZŠ.

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP využívali PZ vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením, deti mali vypracované individuálne vzdelávacie programy.

PZ využívali aj ďalšie vzdelávacie programy, projekty a odborné metodické materiály, napr.:

- Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ,
- metodické príručky a materiály odporúčané MŠVVaŠ SR,
- medzinárodné, celoslovenské a regionálne vzdelávacie programy a pod.

#### 4.11 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

MŠ a ŠJ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica nemajú právnu subjektivitu, ich financovanie a prevádzku zabezpečuje zriaďovateľ z podielových daní obcí a iných zdrojov (napr. príjmy z dotácií, príspevkov, sponzorstva, grantov z projektov a pod.).

**Financovanie MŠ a ŠJ z podielových daní** určujú obce všeobecne záväzným nariadením (ďalej len „VZN“). Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2021/2022 postupovalo do 15.2.2022 podľa VZN č. 17/2020 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov a od 16.2.2022 podľa VZN č. 1/2022 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy,

poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica .

#### **Financovanie MŠ a ŠJ z príspevkov**

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. obce určujú príspevky zákonných zástupcov pre MŠ a ZŠ všeobecne záväzným nariadením. Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2021/2022 postupovalo podľa VZN č. 8/2021 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica.

V zmysle § 1 ods. 1 písm. b) bodu 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov je zo štátneho rozpočtu poskytovaný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky alebo ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

**Financovanie MŠ a ŠJ z dotácií MPSVaR SR** podľa zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len „MPSVaR SR“) v znení neskorších predpisov:

- dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením,
- dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa.

#### **4.13 Školské jedálne**

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou a obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo. V MŠ 29. augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiatu, obed a olovrant. V ŠJ, ktorá je súčasťou ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5 máme vybudovanú školskú jedáleň na poskytovanie diétného stravovania spolu s odborným personálom.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálneho lístka boli zaraďované zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci *Svetového dňa výživy*, *Svetového dňa mlieka*, v rámci projektu *Zdravá škola*, projektu *Zeleninkové šialenstvo*, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov. Pre deti pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod.

Od 1.1.2019 vstúpila do platnosti novela zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR v znení neskorších predpisov, podľa ktorého je školám poskytovaná pre deti z rodín v hmotnej núdzi a z rodín, ktorých príjem je do výšky životného minima v zmysle osobitného predpisu ako aj pre deti jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom.

**Príloha č. 1**

<b>MŠ / adresa</b>	<b>Predseda RŠ</b>	<b>Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa</b>
9. mája 26	Mgr. Jozef Kubela	Ing. Martin Úradníček, Mgr. Anna Martišovičová
29. augusta 14	Ing. Jana Očenášová	Mgr. Radovan Ocharovič, Mgr. Jaroslava Pardupová
Buková 22	Ing. Martin Tršo, PhD.	MUDr. Jozef Baláž
Cesta k nemocnici 37	Lucia Lauková	Mgr. Jana Štubniaková, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
Družby 3	Mgr. Lucia Cavarová	Mgr. Beáta Mačajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
Horná 22	Bc. Katarína Lukáčová	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
Hronská 18	Mgr. Jana Žiarová	PhDr. Marcel Pecník
Jakubská cesta 77	Vladimír Budáč	Doc. RNDr. Katarína Čižárová, CSc.
Jilemnického 8	Dagmar Kyzúrová	Peter Gogola, Mgr. Marta Káziková
Karpatská 3	JUDr. Vladimír Šalamún	PaedDr. Eva Daridová, Mgr. Vladimír Pirošík
Kremnička 22	Bc. Kristína Sáder Kiššová	Milan Smädo
Lazovná 32	MUDr. Eliška Muchová	PhDr. Stanislav Mičev, PhD., Mgr. Dana Haringová
Magurská 14	Robert Papán	Mgr. Zdenka Ružániová, Ing. Milan Lichý
Na Lúčkach 2	Renáta Suchá	Mgr. Marianna Dučová, Doc. RNDr. Katarína Čižárová, CSc.
Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
Nová 2	Ing. Alena Adamská	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová
Odbojárrov 9	Bc. Michal Varl	Ing. Andrej Leitner
Profesora Sáru 3	Mgr. Marián Valent, PhD., et. PhD.	Mgr. Renáta Kršková, Ing. Andrej Leitner
Radvanská 26	Mgr. Tomáš Metyľ	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
Radvanská 28	Mgr. Jarmila Turoňová	Mgr. Marek Ondráš, Ing. Igor Kašper
Sásovská cesta 21	Mgr. Eva Hermáneková	Mgr. Lucia Pašková, Ing. Michal Škantár
Senická cesta 82	Bc. Lucia Kerekretiová	PhDr. Marcel Pecník
Strážovská 3	Mgr. Zuzana Mravcová	Mgr. Bronislava Mačudová, Mgr. Jakub Gajdošík
Šalgotariánska 5	Mgr. Radka Bánovská Mikulčíková	Ing. Lucia Skokanová, Ing. Peter Pohančaník, PhD.
Tatranská 63	Juraj Mihaľko	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
Trieda SNP 77	Mgr. Vlasta Majerová	MUDr. Ludvik Nábélek, PhD.
Tulská 25	Mgr. Eva Jasičová	Mgr. Danko Dvorská, Daniel Karas

## Príloha č. 2

Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet prijatých nových detí	Počet detí rok pred plnením PŠD	Počet detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD	Počet detí so ŠVVP	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD
9. mája 26	76	5	39	12	0	2	10
29. augusta 14	96	5	30	38	0	0	34
Buková 22	41	2	13	14	0	0	13
Cesta k nemocnici 37	81	4	22	27	0	0	22
Družby 3	132	7	46	50	5	0	42
Horná 22	42	3	15	18	1	0	15
Hronská 18	17	1	8	8	2	0	8
Jakubská cesta 77	36	2	12	14	0	0	13
Jilemnického 8	74	4	26	25	7	0	24
Karpatská 3	125	6	26	37	0	0	37
Kremnička 22	29	1,5	11	10	0	0	9
Lazovná 32	76	4	25	22	4	0	22
Magurská 14	83	4	22	28	0	1	23
Na Lúčkach 2	114	6	44	41	4	4	38
Na Starej tehelni 7	72	4	30	26	0	0	23
Nová 2	113	6	43	43	7	0	46
Odbojárov 9	30	1,5	12	12	2	0	12
Profesora Sáru 3	86	4	26	33	2	1	29
Radvanská 26	86	5	28	29	0	0	26
Radvanská 28	111	6	37	37	3	0	29
Sásovská cesta 21	80	4	23	26	1	0	23
Senická cesta 82	20	1	2	8	2	0	7
Strážovská 3	122	6	55	27	2	1	24
Šalgotariánska 5	118	6	17	44	9	0	41
Tatranská 63	127	6	39	48	5	0	33
Trieda SNP 77	19	1	8	7	1	1	6
Tulská 25	89	5	34	27	1	2	23
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	42	2	15	7	0	0	7
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	66	3	8	34	3	2	30
<b>SPOLU</b>	<b>2203</b>	<b>115</b>	<b>723</b>	<b>752</b>	<b>61</b>	<b>10</b>	<b>669</b>



## Príloha č. 3

Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí	
	riaditeľka	zástupca	učiteľ	pedagogický asistent	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
9. mája 26	1	1	8	0	3	3
29. augusta 14	1	1	8	0	2	4
Buková 22	1	0	3	0	2	2
Cesta k nemocnici 37	1	1	6	0	2	4
Družby 3	1	1	12	0	4	5
Horná 22	1	0	5	0	2	1
Hronská 18	1	0	1	0	1 + 1 kurič	1
Jakubská cesta 77	1	0	3	0	1	2
Jilemnického 8	1	1	6	0	2	4
Karpatská 3	1	1	10	0	3	5
Kremnička 22	1	0	2	0	1	1
Lazovná 32	1	1	6	0	2	4
Magurská 14	1	1	6	0	2	4
Na Lúčkach 2	1	1	10	2 pedag. asistent	3	5
Na Starej tehelni 7	1	1	6	0	2	3
Nová 2	1	1	10	0	3	5
Odbojárrov 9	1	0	2	0	1 + 1 kurič	1
Profesora Sáru 3	1	1	6	1 pomocný vychovávateľ	2 + 1 kurič	4
Radvanská 26	1	1	8	0	3	4
Radvanská 28	1	1	10	0	3	4
Sásovská cesta 21	1	1	6	0	3 + 1 kurič	4
Senická cesta 82	1	0	1	1 pedag. asistent	1	1
Strážovská 3	1	1	10	0	3	4
Šalgotariánska 5	1	1	10	0	4	5
Tatranská 63	1	1	10	0	3	5
Trieda SNP 77	1	0	1	0	1	1
Tulská 25	1	1	8	0	3	4
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	0	1	5	0	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>182</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>90</b>

**Príloha č. 4**

<b>MŠ / adresa</b>	<b>Interné projekty</b>
9. mája 26	„Zelená edukácia v MŠ“, „Centrum zdravia“, „Hravá lopta“, „Čarovné maľovanie“, „Digi škola“, „Múdre hranie“
29. augusta 14	„Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Tradícia v detskom srdci zrodená“
Buková 22	„Využívanie inovačných metód a postupov v edukácii- metamorfózna didaktika“, „Múdre hranie“
Cesta k nemocnici 37	„Zeleninkové šialenstvo“, „Angličtina hrou“, „Prevencia chybného držania tela“
Družby 3	„Škola podporujúca zdravie“, „Zdravulienka“
Horná 22	„Škola podporujúca zdravie“, „Adamko hravo – zdravo“, „Prečo vlk šušlal“
Hronská 18	„Škola podporujúca zdravie“. „Digitálne učivo na dosah“
Jakubská cesta 77	„Bezpečne na ceste“, „Recyklohry.sk“, „Saunovanie“, „Zdravulienka“
Jilemnického 8	„Environmentálna výchova“, „Montessori pedagogika -Pripravené prostredie“, „Pohybové zručnosti detí“, „Personalizácia a socializácia dieťaťa“, „Fonematické uvedomovanie reči“
Karpatská 3	„Lesná pedagogika ako súčasť environmentálnej výchovy“, „Múdre hranie 2“
Kremnička 22	„Využívanie inovačných metóda postupov v edukácii“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Lazovná 32	„Škola podporujúca zdravie“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Prvé krôčiky k hudbe“, „Technická škôlka“
Magurská 14	„Jazdím bezpečne a bez nehôd“, „Environmentálna výchova“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Digiškola“
Na Lúčkach 2	„Výchova k zdraviu“, „KidSmart“, „Bezpečná škôlka“, „Želkova škôlka“, Krok za krokom“, „Národný program prevencie obezity“, Národný projekt „Pomáhajúce profesie II“, Múdre hranie“, „Digiškola“, „Školské ovocie“
Na Starej tehelni 7	„Zelená škola“, „Cvičím hravo, cvičím zdravo“, „Krok za krokom“
Nová 2	„Školské ovocné a zeleninové dni“, „Národný akčný plán prevencie obezity“, „Školský mliečny program“
Odbojárov 9	„Škola podporujúca zdravie“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Digitálne učivo na dosah“, „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“
Profesora Sáru 3	„Zelená škola“, „Čítankovo“, „Pomocný vychovávateľ v MŠ“
Radvanská 26	„Kamarátka Fit-lopta“, „Počítač, môj kamarát“, „Sedmokráska“, „Babičkina záhradka“, „Čo mi kniha rozprávala I. a II.“, „Malá Tarzánia“, „Dopraváčik, náš kamarát“, „Nie je značka, ako značka“, „Zober ma von“
Radvanská 28	„Dopravná výchova“, „Environmentálna výchova“, „Evička nám ochorela“, „Póla radí deťom“, „Zdravienkine dobrodružstvá“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“
Sásovská cesta 21	„Dopraváčik“, „Kamaráti s prírodou“, „Metamorfózna didaktika“, „Doktor príroda a planéta Zem“, Projekt dramatická výchova“, Projekt prosociálna výchova – Srdce na dlani“, „IKT – multimediálna výchova“
Senická cesta 82	Národný projekt „Pomáhajúce profesie II.“

Strážovská 3	„Lego Education“, „Krok za krokom“, „Tréning fonemického uvedomovania podľa D.B.Elkonina“, „KOZMO a jeho kamaráti“, „Učenie o lese“, „Adoptuj si kravičku“
Šalgotariánska 5	„Dopravná výchova v teórii a v praxi“, „Evička nám ochorela“, „Fonemické uvedomovanie reči“, „Infrasauna v MŠ“, „Srdce na dlani“, „Zippyho kamaráti“, „Krok za krokom“, „Separovanie odpadu“, „Bylinková záhrada“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Tatranská 63	„Digitálne učivo na dosah“, „Zelená škola“. „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“
Trieda SNP 77	„Lego Education“, „Zdravá škola“
Tulská 25	„Priateľ prírody“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, prvky Montessori pedagogiky“, „prvky Hejného matematiky“, „Fonemické uvedomovanie reči“
ZŠ s MŠ Bakossova 5	„Čítankovo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Technická škôlka“, „Potteriáda – najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“
ZŠ s MŠ Radvanská 1	„Škola podporujúca zdravie“, Národný projekt „Pomáhajúce profesie II.“

#### Príloha č. 5

### Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2021

V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2021 školy a školské zariadenia v nasledovnom zložení:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty, z toho 2 základné školy s materskou školou - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí;
- dvadsaťsedem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

**A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica** v roku 2021 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 8 390 413 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2021 bolo 7 780 410,73 eur t.j. na 92,73 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 5 989 384,14 eur, čo tvorí 76,98 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 687 274,85 eur. Za energie a vodu bola zaplatená čiastka 508 746,75 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 175 559,05 eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 4 995,04 eur. Služby boli uhradené vo výške 91 593,71 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2021 vo výške 1 146 466,77 eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (412 356,67 eur), režijné príjmy (95 923,42 eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (245 344,00 eur).

## **B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica**

Školy a školské zariadenia v roku 2021 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 22 779 033 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2021 bolo 21 526 072,15 eur t. j. na 94,50 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 19 919 425,00 eur a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 40 063,20 eur. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 16 904 485,03 eur, čo tvorí 84,86 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 4 714 985,90 eur. Za energie bola zaplatená čiastka 959 832,93 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 1 200 055,31 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 75,94 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2021.

Rozpočtové organizácie nadobudli v roku 2021 vlastné príjmy vo výške 1 528 220,59 eur. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty, projekty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky formou zákonných dotácií pre súkromné a cirkevné školy a školské zariadenia (neštátne školy a školské zariadenia), zriadené na území mesta Banská Bystrica. V hodnotenom období k 31.12.2021 boli pre neštátne školy a školské zariadenia poskytnuté normatívne dotácie zo zdrojov mesta podľa VZN č. 17/2020 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške **2 473 650,61 €**.