

**Materská škola Družby 3  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2021/2022**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Banská Bystrica 31.08. 2022

Mgr. Perla Snopková  
riaditeľka školy

## **§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3, 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Webové sídlo	www.msdrubybb.sk
Adresa elektronickej pošty	perla.snopkova@banskabystrica.sk
Riaditeľka školy	Mgr. Perla Snopková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriam Kováčová

## **§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi**

Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

## **§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**

### **Rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Lucia Cavarová	predseda	zástupca rodičov
2.	Júlia Dzúriková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mráziková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Krišťáková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. arch. Vladimír Malec	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Marta Hríbková	člen	zástupca rodičov
7.	Michaela Trudičová	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

6. septembra 2021 bola na celoškolskom zasadnutí ZRŠ za členku RŠ zvolená Mgr. Marta Hríbková, ktorá nahradila p. Mateja Mara, ktorý sa vzdal členstva v RŠ.  
Za predsedu Rady školy bola jednohlasne zvolená Mgr. Lucia Cavarová.

Rada školy zasadala podľa Plánu Rady školy zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2021-2022. Zasadnutia sa uskutočnili dvakrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berie na vedomie Správu o VVČ za školský rok 2020/21</li> <li>- Berie na vedomie Školský poriadok MŠ</li> <li>- Vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2020/21</li> </ul>
6/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoc pri príprave organizácie rozlúčky s predškolákmi</li> <li>- Poďakovanie za prácu v RŠ odchádzajúcim členom</li> <li>- Vyhodnotenie činnosti Rady školy za školský rok 2021/22</li> </ul>

### **Pedagogická rada (PR)**

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Júlia Dzúriková
2.	Mgr. Katarína Hanuliaková
3.	Anna Kapustová (od10/2021)
4.	Mgr. Miriam Kováčová
5.	Alena Krupová
6.	Mgr. Alena Košťalová
7.	Mgr. Zdenka Malatincová
8.	Mgr. Andrea Morongová (do 9/2021)
9.	Alena Mráziková
10.	Mgr. Mária Oravcová
11.	Slávka Pančíková
12.	Mgr. Perla Snopková
13.	Mgr. Anna Šagátová (od4/2022)
14.	Soňa Šorcová
15.	Zuzana Vilhanová (do 3/2022)
16.	Oľga Weisová

Pedagogická rada zasadala podľa Plánu pedagogických porád zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2021-2022. Zasadali sme štyrikrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oboznámenie sa s POP na školský rok 2021-2022</li> <li>- Schválenie Pracovného plánu školy</li> <li>- Schválenie dodatku ku Školskému poriadku</li> <li>- Schválenie Hodnotiacej správy o VVČ za šk. rok 2020-2021</li> <li>- Schválenie Plánu profesijného rozvoja</li> <li>- Dodržiavanie organizačných pokynov pri začiatku školského roka</li> <li>- Pripravenosť MŠ na VVČ</li> </ul>
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizácia logopedickej depistáže</li> <li>- Vypracovanie pedagogickej diagnostiky</li> <li>- Rešpektovanie individuálnych výchovno – vzdelávacích potrieb detí</li> <li>- Dodržiavanie pedagogicko – psychohygienických zásad</li> </ul>

3/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhodnotenie plnenia edukačných cieľov vo VVČ</li> <li>- Kontrola triednej dokumentácie</li> <li>- Realizácia orientačných testov školskej zrelosti</li> <li>- Pripravenosť na zápis do MŠ</li> </ul>
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrola pripravenosti detí na vstup do ZŠ</li> <li>- Autoevalvácia VVČ – učiteľky</li> <li>- Návrhy koncepčných zámerov dlhodobého rozvoja MŠ</li> <li>- Návrhy na profesijný rast</li> </ul>

Metodické združenie (MZ)

V školskom roku 2021-2022 sme nemali založené Metodické združenie v materskej škole.

## § 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2020	k 31.8.2021		
1.	21	21	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	17	17	homogénna skupina	-//-
3.	20	19	homogénna skupina	-//-
4.	17	17	homogénna skupina	-//-
5.	21	21	homogénna skupina	-//-
6.	21	21	homogénna skupina	-//-
7.	15	15	homogénna skupina	-//-

Spolu navštevovalo materskú školu 132 detí, 5 detí pokračovalo v povinnom predprimárnom vzdelávaní na žiadosť zákonných zástupcov.

Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania dostalo 42 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 50 detí, nastúpilo 42 detí.

## § 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiateľka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	12
	školníčka	0
	upratovačka	4
	kurič	0

## **§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

6 učiteľiek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou

1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa

3 učiteľky s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou

4 učiteľky s ÚSO vzdelaním

Okrem prezenčnej formy VVČ si pedagogickí zamestnanci plnili aj individuálne plány profesijného rozvoja a na základe samoštúdia odbornej literatúry vypracovali metodické materiály pre internú potrebu materskej školy na nasledovné témy:

- Motivácia ako dôležitý atribút aktivizácie dieťaťa v MŠ
- Pohybové hry v MŠ
- Hudba a tanec, pohyb a hra

## **§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Externá a interná krúžková činnosť bola z dôvodu šírenia ochorenia Covid 19 počas celého školského roku 2021-22 zrušená.

### **Interné akcie v MŠ:**

- fotografovanie detí
- návšteva Mikuláša
- karneval
- rozlúčka s predškólákmi

### **Externé akcie v MŠ:**

- predplavecký výcvik
- divadelné predstavenia
- MDD – animátorské vystúpenie
- ukážka práce policajtov a policajnej techniky
- vystúpenie sokoliarov
- vystúpenie tanečnej skupiny Young Miracles

**Spolupráca so ZŠ** – navštívili sme ZŠ Radvanská a ZŠ Moskovská – návšteva v triedach ZŠ a účasť na náučnom chodníku v ZŠ Moskovská.

**Spolupráca so SCŠPP** - psychologické a logopedické vyšetrenia detí – orientačné testy školskej zrelosti.

**Spolupráca s Verejnou knižnicou M. Kováča** – deti z predškolských tried sa zúčastnili edukačného programu knižnice v termínoch 10/2021 a 6/2022.

**Výtvarná súťaž :“Dúhový kolotoč“** - mali sme ocenenú prácu v kategórii jednotlivci – materské školy a dostali sme finančnú odmenu.

## **§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

## **§ 2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

## **§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálovo – technických podmienkach školy**

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umyvárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená a má novú fasádu.

### **Vnútročné priestory materskej školy:**

- všetky triedy materskej školy majú interaktívne tabule
- v zelenej triede bola vymenená interaktívna tabuľa a projektor za novší typ
- všetky triedy materskej školy majú stolové počítače, notebooky a multifunkčné zariadenia (tlačiarne a skenery)
- všetky triedy materskej školy sú vybavené detským nábytkom, drevenými ležadlami, množstvom hračiek, edukačných pomôcok...
- vymenili sa predeľovacie steny na WC v zelenej a červenej triede
- bol vymenený koberec v dúhovej triede
- boli zakúpené robotické vysávače v počte 4ks

### **Vonkajšie priestory materskej školy:**

- školská záhrada je vybavená certifikovanými hrovými prvkami - štyrmi drevenými preliezačkami, autobusom, lezeckou stenou, tromi kolísadlami, celokovovým vláčikom, tromi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitnes strojmi, trojhrazdami a opičou dráhou
- vymenila sa jedna drevená preliezačka
- bola založená bylinková a kvetinová záhrada – vo vyvýšených záhonoch
- boli osadené dopadové plochy pod tri herné prvky

## **§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „S Bodkulienkou na ceste za poznaním.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Skvalitňovali sme adaptačný proces, pristupovali sme ku každému dieťaťu individuálne, rešpektovali sme jeho vekové a vývinové osobitosti.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít.

V dňoch 01.02. a 02.02.2022 sme v spolupráci so SCŠPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej zrelosti 32 predškolákom podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Ôsmi rodičia požiadali o pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. U mladších detí sme venovali zvýšenú pozornosť najmä sebaobslužným aktivitám.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným a výtvarným činnostiam, tvorivým hrám a pracovným činnostiam. Krúžková činnosť sa z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19 v tomto školskom roku nerealizovala.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejavovať náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánovité rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačených písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v novembri 2021 bolo spolu vyšetrených 34 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 20 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou, využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami, ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, používali sme DVD prehrávače, výučbové softvéry...

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej práci</li> <li>dostatok zapísaných detí</li> <li>dobré meno školy</li> <li>pochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancov</li> <li>zvyšujúce sa náklady za energie a služby</li> </ul>

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívať grantové projekty na rozvoj MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezamestnanosť rodičov</li> <li>finančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách</li> <li>vznik finančných problémov aj v ostatných rodinách a zvýšená miera nezamestnanosti z dôvodu mimoriadnej situácie</li> </ul>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie budeme individuálne podporovať deti z rodín postihnutých touto situáciou dodávaním edukačných materiálov zdarma (pracovné listy, omaľovanky, apod.).

Budeme sa zapájať do rôznych projektov, viesť konštruktívny dialóg s rodičmi a rodinnými príslušníkmi detí.

#### § 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2021-2022 sme nemali žiadne dieťa so ŠVVP.

#### § 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet novoprijatých detí v materskej škole v školskom roku 2021/2022		
Spolu	chlapci	dievčatá
46	18	28

Zápis do MŠ bol realizovaný elektronicky aj prezenčne dňa 02.05.2022 v budove MŠ bez prítomnosti detí.

Rozhodnutia o prijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí vydané dňa 08.06.2022. Rozhodnutia o neprijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí odoslané elektronickou poštou na ich mailové adresy alebo odovzdané osobne.

#### § 2 ods. 5 písm. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

<b>Štátna dotácia (v €)</b>	<b>20 134.-</b>
Odmeny	4 000,00
Dopadové plochy pod herné prvky do exteriéru	9 110,00
Výpočtová technika	3 800,00
IT tabuľa a projektor a ozvučenie IT	3 224,00
Príspevky a dary	<b>11 871.-</b>



Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na nákup, 3 ks farebných multifunkčných zariadení, 1 ks interaktívnej tabule a projektora, 5ks ozvučení interaktívnych tabúl a dopadové plochy pod herné prvky na školskej záhrade.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na nákup koberca do dúhovej triedy, predeľovacích stien do WC do zelenej a červenej triedy, 4 ks robotických vysávačov, sietíok proti hmyzu, slnečníkov a prekrytie pieskoviska na školskom dvore, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

## **§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí**

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít. Zabezpečovali pre MŠ papiere na kreslenie pre deti, ozvučovali nám spoločné akcie ...

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ podľa individuálnych potrieb rodičov osobne alebo online.

## **§ 2 ods. 5 písm. d )Informácie o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19**

V období od 29.10.2021 do 05.11.2021 a od 09.02.2022 do 13.02.2022 bola žltá trieda Rozhodnutím RÚVZ v B. Bystrici z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19 daná do 10 a 5 - dňovej karantény.

V čase od 10.12.2021 do 20.12.2021 bola biela trieda Rozhodnutím RÚVZ v B. Bystrici z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19 daná do 10-dňovej karantény.

V čase od 23.12.2021 do 31.12.2021 bola MŠ zatvorená z dôvodu zimných prázdnin.

Materská škola sa opäť otvorila pre všetky prihlásené deti od 03.01.2022.

V období od 01.07.2022 do 31.07.2022 prebiehala v materskej škole prázdninová činnosť, na ktorú bolo prihlásených 74 detí. Využívali sa najmä činnosti v exteriéri – tvorenie na pieskoviskách, pohybové aktivity na odrážadlách, využívanie drevených detských ihrísk, loptové hry a pod.

## **Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2022.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená Rade školy dňa 14.09.2022.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....  
**Mgr. Perla Snopková, riaditeľka školy**