



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2021/2022**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
v znení vyhlášky 526/2021 Z. z. účinnej od 01.01.2022

Banská Bystrica 15.10.2022

Mgr. Michaela Vargová, PhD.  
riaditeľka školy

# 1 Základné identifikačné údaje o škole

## Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Profesora Sáru 3
Adresa školy	Materská škola, Profesora Sáru 3, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/ 414 36 42
Internetová adresa	msprofesorasaru.eu
Elektronická adresa školy	michaela.vargova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, ČSA 26, 974 01 B. Bystrica

## Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Michaela Vargová, PhD.
Zástupkyňa riaditeľky	Mgr. Katarína Kut'ková

## Údaje o rade školy za školský rok 2021/2022

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Mgr. Marian Valent, PhD. et PhD.	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Mgr. Magdaléna Renčová, PhD.	člen	zástupca rodičov
4.	Margita Máliková Ivana Hofferová od apríla 2022	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Iveta Chrobáková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Renáta Kršková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Andrej Leitner	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Stretnutia Rady školy boli zamerané na informovanie členov riaditeľkou o materiálnych, či personálnych podmienkach v materskej škole, priebehu programu Zelená škola, informovanie o zápise detí do materskej školy a organizácii nasledujúceho školského roka. Rada školy spolupracovala na organizovaní Dňa detí v materskej škole a Rozlúčky s predškólákmi.

## Zasadnutia a uznesenia Rady školy

Dátum	Uznesenie
25.10.2022	Rada školy bola pani riaditeľkou informovaná o začiatku školského roku 2021/2022 a potrebách, ktoré sa následne objavujú v Správe o VVČ 2020/2021. Členovia rady školy pripomienkovali návrh nového znenia Školského poriadku a spracovali návrhy na jeho úpravu.

	Členovia rady školy prerokovali Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 a zobrali ju na vedomie.
<b>8.6.2022</b>	<p>Rada školy bola informovaná o priebehu prijímacieho konania do MŠ na školský rok 2021/2022.</p> <p>Na zasadnutí boli prerokované aj témy súvisiace s ukončovaním školského roku 2021/2022 a rozlúčkou s predškólakmi, tiež problematika potrebných nákupov, resp. čerpania prostriedkov z dotácie na predškólakov a tiež zo zdrojov občianskeho združenia, či rodičovských príspevkov na materiál a pomôcky.</p> <p>Diskutovalo sa aj o zmene poskytovateľa fotografických služieb, ktorý zabezpečuje fotografovanie detí na konci školského roku.</p> <p>Rada školy bola informovaná o pokračovaní realizácie projektu Zelená škola, vrátane úspechu udelenia certifikátu Zelenej školy, vrátane oboznámenia o ďalšej riešenej témy, v rámci schváleného environmentálneho akčného plánu – téma „Odpad“.</p>

### Poradné orgány školy

#### PEDAGOGICKÁ RADA

Mgr. Michaela Vargová, PhD.

Mgr. Katarína Kuťková

Bc. Gabriela Nagyová

Evka Kucbelová

Iveta Chrobáková

Mgr. Radka Uhorskai

Anna Sršňová

Andrea Mlynárčiková

### 2 Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2019	k 31.8.2021		
1.	20	21	heterogénna	celodenná
2.	22	23	heterogénna	celodenná
3.	22	23	heterogénna	celodenná
4.	22	23	heterogénna	celodenná

Počas školského roka plnili predprimárne vzdelávanie osobitnou formou podľa § 23 písmena b) dve deti, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a to vzdelávaním v školách mimo územia Slovenskej republiky – Spojené arabské emiráty a Česká republika.

V Bielej triede bolo začlenené dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami porucha autistického spektra, ktoré plnilo povinné predprimárne vzdelávanie v rozsahu 2-4 hodín denne za účasti osobného asistenta.

### 3 Údaje o počte prijatých nových detí do materskej školy v školskom roku 2021/2022

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2021/2022		
Spolu	chlapci	dievčatá
26	17	9

Od marca 2022 sme prijali do materskej školy päť detí z Ukrajiny so statusom odídenca.

### 4 Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Kde bolo, tam bolo“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

### 5 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

#### Celkový počet zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	7
	upratovačky	2
	pomocná vychovávateľka	1
	kurič	1

#### Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	8
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

### 6 Údaje o vzdelávaní v profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania/profesijný rozvoj	Počet zamestnancov	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0	0	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Základný modul funkčného vzdelávania	0	0	0	0

<b>Rozširujúci modul funkčného vzdelávania</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Špecializačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

V júni 2022 bolo realizované aktualizačné vzdelávanie Využitie programu ActiveInspire v predprimárnom vzdelávaní v rozsahu 10 hodín, z toho 5 prezenčne a 5 dištančne.

## 7 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Vzhľadom k pandémie koronavírusu sme sa v tomto školskom roku zúčastnili len na výtvarnej prehliadke Vesmír očami detí.

## 8 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

NÁZOV AKTIVITY	CIEĽ A PRÍNOS PROJEKTU	TERMÍN UKONČENIA REALIZÁCIE
<i>Zelená škola</i>	Rozvíjať tvorivé a kritické myslenie detí. Prostredníctvom praktickej a holistickej environmentálnej výchovy nachádzať súvislosti a hlbšie porozumenie vzájomným väzbám medzi človekom a prírodou. Rozvíjať medziľudské vzťahy a atmosféru prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.	trvá
<i>Čítankovo</i>	Rozvíjať vzťah detí ku knihám a literárnemu umeniu. Nadväzovať priateľské vzťahy so seniormi.	trvá
<i>Pomocný vychovávateľ v materskej škole</i>	Podporiť výchovu a vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením a/alebo deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.	trvá

V rámci programu Zelená škola pokračuje v materskej škole v činnosti Kolégium Zelenej školy, v ktorého členom sú učiteľky, upratovačky, riaditeľka školskej jedálne aj rodičia. Kolégium sa stretlo dvakrát, v rámci stretnutí sme spolu tvorili nový akčný plán projektu k Tému Odpad (<https://zelenaskola.sk/o-programe/temy/>), v rámci ktorého sme nastavili nové ciele na úrovni materskej školy. Viac o programe na <http://msprofesorasaru.eu/zelena-skola.php>. V rámci plnenia akčného plánu, znižovania množstva a lepšieho triedenia odpadu, sme začali intenzívnejšie spolupracovať so školskou jedálňou.

V októbri 2021 sme sa zúčastnili ktoré získali certifikačnej slávnosti programu Zelená škola, na ktorej bol koordinátorke Mgr. Kataríne Kuťkovej osobne odovzdaný certifikát a vlajka Zelenej školy.

## 9 Spolupráca s inštitúciami

NÁZOV INŠTITÚCIE	TYP AKTIVITY
<b>PF Univerzita Mateja Bela</b>	priebežná aj súvislá pedagogická prax študentov v MŠ, Výtvarné aktivity v exteriéri so študentkami PREPG
<b>CPPPaP</b>	Depistáž školskej spôsobilosti
<b>ASA</b>	Lyžiarsky kurz – naplánované, nerealizované Plavecký kurz - realizované
<b>Živica</b>	Program Zelená škola
<b>Centrum dobrovoľníctva UMB</b>	Projekt Čítankovo

## 10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

## 11 Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Budova materskej školy pozostáva z dvoch pavilónov vzájomne prepojených hospodárskym pavilónom s vlastnou kuchyňou. V každom z pavilónov sú dve triedy s príslušenstvom a šatňou. Materská škola je postavená blízko centra mesta v tichej oblasti medzi rodinnými domami. Školský dvor je členitý, vysadený listnatými a ihličnatým stromami, krikmi a trávou. Súčasťou školského dvora je veľké pieskovcové skalisko.

Bohatá zeleň umožňuje každodennú realizáciu aktivít zameraných na prírodovedné poznávanie formou priameho zážitku, vytváranie pozitívnych postojov k prírode, rozvíjanie estetického vnímania a prežívania prírody. Školský dvor poskytuje možnosti rôznorodých činností a hier pre deti – športové ihrisko s možnosťou bezpečných loptových hier, atletických aj iných športov, rôznorodé preliezačky na rozvíjanie obratnosti a akrobatických zručností, dopravné ihrisko s možnosťou každodenného bicyklovania, kolobežkovania a prirodzeného osvojovania si pravidiel cestnej premávky (kruhový objazd, dopravné značky, prechody pre chodcov). Počas plnenia akčného plánu v programe Zelené školy sme vytvorili náučný chodník, ktorý slúži na rozvíjanie environmentálneho povedomia a prírodovednej gramotnosti detí -informačné tabuľky s fotografiami a názvami hmyzu na hmyzom domčeku, s fotografiami a názvami rastlín a kvetov na nekosenej lúke, búdky na hniezdenie rozličných druhov vtákov, tieto sme označili náučnými tabuľkami. Niektoré z nich sme odfotografovali a identifikovali v rámci vzdelávacích aktivít s deťmi,. V spolupráci so zriaďovateľom sme doplnili vonkajšie sedenie pre deti, aby sme mohli pohodlnejšie realizovať vzdelávacie aktivity vonku. V jednotlivých triedach sme doplnili didaktické pomôcky. Naďalej sa zameriavame na doplnenie pomôcok a hračiek na rozvíjanie technických zručností detí. V rámci plnenia nového akčného plánu sme doplnili do každej šatne a triedy koše na separovanie odpadu a koše na odpad na každý zo štyroch dvorov a v areáli.

Materská škola dlhodobo realizovala a naďalej realizuje len niektoré prvky projektu Zmena, čo sformovalo jej vnútorné a vonkajšie podmienky a ovplyvnilo najmä princípy a metódy práce s deťmi, ako aj zloženie tried a interiéru a jeho vybavenia. Vplyvom projektu Zmena sú v materskej škole uprednostňované prírodné materiály pri voľbe nábytku, učebných pomôcok, hračiek aj celkového usporiadania triedy. Triedy sú veľmi dobre vybavené didaktickými pomôckami a audiovizuálnou aj IK technikou, členené do centier a kútikov vybavených podľa zamerania. Priestor je usporiadaný tak, aby umožňoval slobodnú voľbu činností za podmienky

vopred dohodnutých pravidiel a podporoval tak rozvíjanie sebaregulácie detí s ich zodpovednosti za vlastné učenie sa.

Budova materskej školy si vyžaduje rekonštrukciu a zateplenie, opravy. Ako nevyhnutná sa ukazuje rekonštrukcia wc a umývárni pre deti aj dospelých, ktoré si vyžadujú stále častejšie opravy a stávajú sa nefunkčnými. Časté sú úniky vody, presakovaním a pretekaním. Nevyhnutná je aj výmena dlažby a podlahy v interiéri, ktorá sa láme, vypadáva, chôdza po nej je nebezpečná, potrebná je aj oprava chodníkov v areáli. Na veľmi zlý stav týchto častí budovy a areálu upozorňuje dlhodobo riaditeľka aj pravidelná kontrola BOZP. Veľmi zlá situácia je aj s parkovaním, materská škola má vyhradené len tri miesta na dočasné státie počas príchodu a odchodu detí, ktoré sú však často blokované miestnymi obyvateľmi. Zamestnanci nemajú žiadne parkovacie miesta.

## 12 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<p><b>Personálne podmienky:</b> úplná kvalifikovanosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov,</p> <p><b>Medziľudské vzťahy a klíma školy:</b> osobné porozumenie medzi zamestnancami, zdieľanie spoločných hodnôt vyjadrených v ŠkVP, dobré vzťahy s rodičmi, dobrá klíma v triedach, existencia a dodržiavanie pravidiel tried</p> <p><b>Pripravenosť do ZŠ:</b> dlhodobo veľmi dobrá pripravenosť detí na primárne vzdelávanie</p> <p><b>Školský vzdelávací program:</b> nastavenie školského vzdelávacieho programu umožňuje učiteľke prispôbiť vzdelávanie skupine detí, konkrétnemu dieťaťu, neobmedzuje učiteľku pri výbere cieľov vzdelávania na konkrétny čas, pri konkrétnej téme</p> <p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> dobrá vybavenosť tried technikou, materiálom a didaktickými pomôckami, dostatok priestoru (samostatné spálne), školský dvor ako priestor rozvíjania nielen pohybových zručností, ale aj iných kompetencií detí – náučný chodník.</p> <p><b>Stravovanie:</b> vlastná kuchyňa s každodenne pripravovanou kvalitnou čerstvou stravou</p> <p><b>Riadenie MŠ:</b> Atmosféra dôvery, participácia zamestnancov pri kľúčových rozhodnutiach, rešpekt zamestnancov a k zamestnancom, ľudský prístup (vo vzťahu riaditeľka-zamestnanec, zamestnanec-riaditeľka), absencia prejavov mobbingu, bossingu, vznik funkcie zástupkyne riaditeľky MŠ</p> <p><b>Komunikácia s rodičmi:</b> komunikácia založená na dôvere a spoločnom záujme o dieťa, realizácie príležitostných konzultácií</p>	<p><b>Personálne podmienky:</b> zotrvačnosť vo využívaní zaužívaných postupov, úplná nedostupnosť asistentov učiteľa mimo projektov so zameraním na deti s diagnostikovaným zdravotným znevýhodnením, aj pri ňom, slabnúca osobná angažovanosť učiteľiek</p> <p><b>Vzdelávanie ped. zamestnancov:</b> menšia ochota niektorých zamestnancov vzdelávať sa, nezujem o vysokoškolské štúdium, nevyužitá možnosť refinancovania aj finančne nákladnejšieho vzdelávania prostredníctvom OZ, nezujem o doplnenú pedagogickú knižnicu</p> <p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> chýbajúca telocvičňa neumožňuje kvalitnú realizáciu vzdelávacích aktivít zo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb; zlý technický stav budovy (vypadaná dlažba, budova bez tepelnej izolácie, opakovane vypadávajúca omietka zo stropu, vlhnutie stien, zastaralé wc a umývárne)</p> <p><b>Riadenie MŠ:</b> slabšia miera kontroly zamestnancov, veľká časová a pracovná záťaž riaditeľky, demotivujúce finančné ohodnotenie – veľmi nízky príplatok za riadenie, nemožnosť finančne motivovať zamestnancov,</p> <p><b>Spolupráca so špecializovanými inštitúciami:</b> chýbajú koordinované odborné tímy zamestnancov, ktoré by spolupracovali priamo s našou MŠ</p> <p><b>Autoevalvácia učiteľa a riaditeľa školy:</b> absencia štruktúrovanej autoevalvácie s výnimkou pohospitačných rozhovorov a sebareflexívnych rozhovorov v rámci ročného hodnotenia zamestnancov, nevôľa zamestnancov prijať model vzájomného pedagogického pozorovania</p>

<p><b>Kvalita výchovno-vzdelávacej práce:</b> je štandardná</p> <p><b>Spolupráca v škole:</b> veľmi dobrá spolupráca pedagogických, nepedagogických zamestnancov a rodičov (napríklad v rámci programu Zelená škola, ale aj každodenných aktivitách)</p> <p><b>Poloha budovy školy:</b> výborná dostupnosť kultúrnych inštitúcií, prírodné prostredie</p> <p><b>Hodnotenie zamestnancov a hodnotenie riaditeľky:</b> pozitívne výsledky v oblasti komunikácie a medziľudských vzťahov, kvality výchovno-vzdelávacej činnosti vo zvolených oblastiach (hra, situačné učenie, Zelená škola, profesijný sebarozvoj)</p> <p><b>Spolupráca so školskou psychologičkou:</b> realizácia predbežnej depistáže školskej spôsobilosti, konzultácie</p>	
Príležitosti	Ohrozenia
<p><b>Vzdelávanie ped. zamestnancov:</b> množstvo možností pre kvalitné vzdelávanie: dostupnosť vysokoškolského vzdelávania priamo v B. Bystrici, ponuky seminárov, konferencií, workshopov, webinárov, dostupnosť vzdelávacieho materiálu on-line, možnosť prefinancovania vzdelávania zamestnancov zo zdrojov OZ</p> <p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> veľký potenciál školského dvora pre vytvorenie učiacej sa záhrady,</p> <p><b>Spolupráca so špecializovanými inštitúciami:</b> v meste je výborná dostupnosť pre spoluprácu so špecialistami (napr. CPPP a P, ČSPP a P, zdravotnícke zariadenia, špecialisti na arteterapiu a podobne)</p>	<p><b>Materiálno-technické podmienky:</b> hroziaci havarijný stav spôsobený dlhodobým zanedbávaním investícií (elektroinštalácia, fasáda, wc a umyvárne)</p> <p><b>Riadenie MŠ:</b> ohrozenie syndrómom vyhorenia, neodborné zásahy do riadenia, nutnosť práce riaditeľky cez víkendy a voľnom čase na úkor revitalizácie síl,</p> <p><b>Spolupráca so špecializovanými inštitúciami:</b> neexistujú oficiálne odborné podporné tímy špecialistov, nie je teda možné dieťaťu poskytnúť odbornú včasnú intervenciu priamo v materskej škole, sieť je v podstate dostupná, avšak reálne nevyužívaná z dôvodu jej preťaženia</p>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- Zrealizovať rekonštrukciu materskej školy – zateplenie budovy, rekonštrukciu WC a umyvární, chodníkov v areáli MŠ.
- Vytvoriť funkčný systém podpory integrácie detí so ŠVVP a detí s individuálnymi vzdelávacími potrebami (bez ŠVVP) pomocou zabezpečenia dostupnosti spolupráce s odbornými zamestnancami a dostupnosti pedagogických asistentov.
- Prehodnotiť spôsob určovania príplatku za riadenie.
- Nájsť spôsoby motivovania zamestnancov v ich profesijnom rozvoji.
- Vhodné by bolo mať v každej triede ešte jedného pomocného vychovávateľa, prípadne pedagogického asistenta.
- V triede riaditeľky a zástupkyne riaditeľky, ktoré majú znížený úväzok pre prácu s deťmi, by bolo vhodné prijať jednu učiteľku na čiastočný úväzok.
- Vyčleniť zdroje na pokrytie nákladov na výchovu a vzdelávanie detí do 5 rokov, napríklad vyčlenením tretiny získaných prostriedkov prostredníctvom príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie, ktorý uhrádzajú mesačne rodičia.



**Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa per rollam dňa 14.10.2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená na Rade školy 14.10.2022 na prerokovanie per rollam. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

---

**Mgr. Michaela Vargová, PhD.**  
**riaditeľka školy**