

**Materská škola, Horná 22,
Banská Bystrica**



**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2021/2022**

Banská Bystrica: 14.10.2022

.....
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o materskej škole

Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Horná 22
Adresa školy	Horná 22, 97401, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4154714
Internetová adresa	www.ms-horna22.webnode.sk
Elektronická adresa školy	ingrid.durcikova@banskabystrica.sk
Vedúci zamestnanec školy meno a priezvisko: funkcia:	Mgr. Ingrid Ďurčíková, riaditeľka materskej školy Marta Bérešová, riaditeľka ŠJ pri MŠ
Rada školy meno a priezvisko: delegovaný za:	Mgr. Katarína Lukáčová - predseda RŠ, zástupca rodičov Gabriela Varechová – člen, zástupca rodičov Ing. Mgr. Pavol Katreniak - člen, zástupca delegovaný mestským zastupiteľstvom Erika Sanigová - člen, pedagogický zamestnanec Lucia Šidlová - člen, prevádzkový zamestnanec
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica
Adresa:	ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

Rada školy (RŠ)

Rada školy pri MŠ Horná 22 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách per rollam dňa 26.11.2020.

P.č.	Dátum zasadnutia	RŠ berie na vedomie/Prijaté uznesenia
1.	27.10.2021	- Informácie ohľadom situácie epidémie Covid 19 a fungovania MŠ - Informácie a dodatky k školskému poriadku - Správu o VVČ za školský rok 2020/2021
2.	15.12. 2021	- výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľky

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada (PR)

Zasadnutie pedagogickej rady sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo šesťkrát.

Predmetom zasadnutí bolo:

- oboznamovanie sa so zmenami v legislatíve; platnými nariadeniami počas pandémie;
- riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ v súvislosti s pandemiou COVID 19
- schvaľovanie doplnkov k školskému poriadku;
- riešenie organizačného zabezpečenia akcií, ako aj bežného chodu materskej školy;
- riešenie špecifických pedagogických problémov v jednotlivých triedach;
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno – vzdelávacieho procesu (pobyt vonku popoludní, odpočinok);

- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti;
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi;
- priebežné prehľadovanie školskej spôsobilosti predškolákov;
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní;
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa.

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Jana Řezáčová	6

Metodické združenie pracovalo pod vedením pani učiteľky Jany Řezáčovej na základe Plánu metodického združenia a riešilo:

výchovno-vzdelávacie problémy - štúdium, diskusia a návrhy riešení špecifických výchovno – vzdelávacích problémov (agresivity detí, deti s poruchou pozornosti, prispôsobovanie požiadaviek reálnym možnostiam detí, nadaných jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.);

vzdelávanie pedagógov školy, rozširovanie vzdelávacích kompetencií pedagógov a pod.
- zdieľanie vedomostí získaných na on-line školeniach, konferenciách;

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2021	k 31.8.2022		
1.	14	15	homogénna skupina	celodenná
2.	13	15	homogénna skupina	celodenná
3.	17	17	homogénna skupina	celodenná

Údaje o počte prijatých nových detí materskej školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2021/2022			
Spolu	chlapci	dievčatá	Deti so ŠVVP
15	7	8	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Detský raj.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne

vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov: 9 (+2 zamestnanci evidovaní na inej MŠ)

Pedagogickí zamestnanci: 6

Nepedagogickí zamestnanci: 3+2

upratovačka: 1

upratovačka + pomocná kuchárka: 1

hlavná kuchárka: 1

riaditeľka školskej jedálne: 1- evidovaná na MŠ – Cesta k nemocnici 37

kurič: 1 evidovaný na MŠ – Profesora Sáru 3

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	---
	učiteľ	5
	upratovačka	2
	hlavná kuchárka	1
	riaditeľka školskej jedálne	1
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	6
Nekvalifikovaní	---
Dopĺňajú si kvalifikáciu	---

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2021/2022		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	---			
2. atestácia	---			
Prípravné atestačné vzdelávanie	---			
Funkčné vzdelávanie	---			
Rozširujúce funkčné vzdelávanie	1	15.6. 2022		pokračuje
Adaptačné vzdelávanie	---			
Inovačné vzdelávanie	---			
Aktualizačné vzdelávanie	---			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Vzhľadom k pandémie koronavírusu sme sa v tomto školskom roku nezúčastnili na súťažiach a prehliadkach a ani na plaveckom a lyžiarskom kurze.

V rámci MŠ boli realizované tieto aktivity:

- výučba anglického jazyka
- Lesná pedagogika
- Európsky týždeň športu
- Deň zdravia v MŠ – zdravá strava
- Deň materských škôl – v priestoroch MŠ
- Vianočné fotenie detí – Foto Jana
- Divadlo Lienka – O pyšnej Dorotke
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné pečenie medovníkov
- Divadlo THEÁTRUM v materskej škole s rozprávkou Pesničkál
- Fašiangový karneval v MŠ
- návšteva Hasičského a Záchraného zboru
- Divadlo THEÁTRUM v materskej škole s rozprávkou La Musica 2
- fotenie detí - Foto Jana
- MDD v materskej škole, športovo-zábavné dopoludnie
- Pamätník SNP + návšteva lietadla
- ZŠ SNP 20 – Dopravné ihrisko
- Návšteva v prvom ročníku ZŠ – Bakossova ul. - otvorená hodina žiakov 1.ročníka
- Olympijský deň – súťaže
- divadelné predstavenie – Snehulienka – Robotnícky dom
- rozlúčka s predškólakmi
- výlet pre predškólakov – Jaskyňa Bystrá
- divadelné predstavenie a hudobné aktivity – študenti Evanjelického gymnázia
- Sezónne vychádzky do okolia materskej školy.

Spolupráca s externými inštitúciami:

- Logopedická depistáž pre predškólakov - školský logopéd ČŠPP pri ŠMŠ, B.B.
- Testovanie predškólakov – psychológ Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov aktivity	Cieľ a prínos projektu	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	Podporiť vzťah detí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu	trvá
Adamko hravo - zdravo	Program podpory zdravia	trvá
Prečo vlk šušlal	Stomatologický program	trvá

V rámci projektu „ Zdravá škola“ a jeho dvoch programov „ **Prečo vlk šušlal**“ a „ **Adamko hravo zdravo**“ sme plnili viacero úloh a uskutočňovali rôzne aktivity:

- zorganizovali sme dni zdravej výživy a mliečny deň

- v rámci projektu sme zorganizovali ovocno-zeleninové hostiny pod názvom „ Užívaj si zdravý život“
- využívali sme rôzny odpadový materiál pri práci s deťmi
- využívali sme športové a telovýchovné náradie
- v zimnom období sme realizovali sezónne činnosti - bobovanie, klzákovanie
- uskutočňovali sme vychádzky do prírody
- dôsledne sme dodržiavali pitný režim
- udržiavali sme hriadky na pestovanie bylín, ovocia a zeleniny
- v rámci teoretickej prípravy detí získali poznatky o potrebe prevencie a starostlivosti o chrup prostredníctvom rozprávok , riekaniek, básní a pracovných listov pod názvom „ Zdravý úsmev“.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Budova materskej školy je jednoposchodová. Na poschodí sú umiestnené tri triedy a v suteréne budovy sú spálne a jedáleň s kuchyňou. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a hygienické kvality. Každá trieda je jedinečná, vybavená vhodným nábytkom s podnetnými didaktickými pomôckami, hračkami a doplnkami pre deti. Triedy sú útulné, ich prostredie a vybavenie rešpektuje vekové osobitosti detí a poskytuje priestor na rozvoj tvorivosti a sebarealizácie.

Napriek tomu, že budova materskej školy sa nachádza v centre mesta, disponuje s vlastnou účelne upravenou školskou záhradou. Záhrada je situovaná na južnej strane za budovou materskej školy, takže je izolovaná od hluku z ulice a poskytuje deťom dostatok priestoru na pokojnú zábavu a sebarealizáciu. Súčasťou školskej záhrady je drevený vláčik a domček, kolotoč, pieskoviská, ale aj kvetinové záhony, bylinková záhrada, lesopark so zvieratkami a dve kompostoviská, čo umožňuje každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom zážitkového učenia. Deti tu príjemne trávia čas, utvrdzujú si získané kompetencie z environmentálnej výchovy, venujú sa pohybovo - športovým aktivitám a hram.

- na jar sme v školskej záhrade zabezpečili primeranú úpravu ovocných stromov a v spolupráci so zriaďovateľom a firmou ZAaRES
- do skladu hračiek na školskom dvore sme zakúpili hračky do piesku, hrable na listy, odrážadlá, lopty, vedierka, lopatky, kočíky atď.
- zo štátnej dotácie pre predškolákov sme zabezpečovali výtvarný a pracovný materiál, množstvo didaktických pomôcok na základe potrieb, učebné pomôcky na pokusy a hračky, športové náradie.
- v spolupráci so zriaďovateľom sme vymenili nevyhovujúcu a poškodenú podlahovú krytinu v suteréne a schodisku MŠ.

Nedostatky v materiáľno – technickom zabezpečení:

- potrebná výmena okien v spálni na prízemí a kanceláriách
- zlý stav podlahovej krytiny na poschodí - chodby a v kúpeľňa MŠ

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Reakcie MŠ na trendy vo vzdelávaní - aktívny záujem o nové trendy a inovačné edukačné postupy• Osobné porozumenie medzi zamestnancami, zdieľanie spoločných hodnôt vyjadrených v ŠkVP, dobré vzťahy s rodičmi, dobrá klíma v triedach, existencia a dodržiavanie pravidiel tried• Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, osobná angažovanosť zamestnancov v prospech materskej školy• Asertívnosť a flexibilita zamestnancov pri plnení pracovných úloh• Vzdelávacie výsledky – miera pokroku detí v porovnaní s ich predchádzajúcimi výsledkami• Motivácia žiakov chcieť sa učiť – rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí• Aktivity školy- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti• Podpora žiakov v učení – spolupráca s logopédom, psychológom• Kvalitná pripravenosť predškolákov pre vstup do základnej školy• Postavenie učiteľa – partner vo vzťahu k deťom• Spolupráca s rodičmi – systematická a rodičmi oceňovaná• Aktivity pre rodičov so žiakmi - účasť rodičov vo vysokej miere na spoločných športových a kultúrnych aktivitách	<ul style="list-style-type: none">• absencia zapojenia do grantových projektov• chýba výraznejšia pomoc deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami - úplná nedostupnosť asistentov učiteľa mimo projektov so zameraním na deti s diagnostikovaným zdravotným znevýhodnením,• chýbajú koordinované odborné tímy zamestnancov, ktoré by spolupracovali priamo s našou MŠ• nedostatočná miera využitia potenciálu digitálnych technológií zo strany niektorých pedagógov• absencia telocvične neumožňuje kvalitnú realizáciu aktivít v rámci oblasti Zdravie a pohyb• zlý stav podlahovej krytiny na chodbách MŠ

s deťmi <ul style="list-style-type: none"> • Prezentácia MŠ na vlastnej webovej stránke • Dobré meno materskej školy na verejnosti 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Pokračovať v odbornom vzdelávaní pedagógov s využitím množstva možností pre kvalitné vzdelávanie priamo v B. Bystrici (ponuky seminárov, konferencií, workshopov, dostupnosť vzdelávacieho materiálu on-line) • Zefektívnenie spolupráce so špecializovanými inštitúciami (CŠPPaP a CPPPaP) , nadviazanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi • Možnosť priamo ovplyvňovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom interného metodického vzdelávania zamestnancov a hospitačnej činnosti, možnosť zapojenia školy do vzdelávacích projektov • Zvýšenie úrovne zapojenia sa do projektov 	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdelávanie ped. zamestnancov: zastavenie mnohých vzdelávacích podujatí z dôvodu pandémie, nemožnosť čiastočne uhrádzať zamestnancom výdavky spojené s účasťou na seminároch, workshopoch a konferenciách • Materiálno-technické podmienky: hroziaci havarijný stav spôsobený dlhodobým zanedbávaním investícií (zlý stav podlahovej krytiny na chodbách MŠ a okien na prízemí) • Spolupráca so špecializovanými inštitúciami: neexistujú oficiálne odborné podporné tímy špecialistov, nie je teda možné dieťaťu poskytnúť odbornú včasnú intervenciu priamo v materskej škole

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- S cieľom vyvíjať aktivity a organizovať činnosti v prospech rozvoja dieťaťa predškolského veku bude potrebné i naďalej prehĺbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, rodiny a verejnosti. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou, mestským zastupiteľstvom a verejnosťou s cieľom podieľať sa na formovaní spoločenského vedomia.
- Nadviazať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi - zabezpečiť flexibilný individuálny vzdelávací plán pre nadaných jedincov v priebehu celého vzdelávania (v prípade nástupu nadaného dieťaťa do MŠ) a jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami pomocou zabezpečenia dostupnosti spolupráce s odbornými zamestnancami a dostupnosti pedagogických asistentov.
- Realizovať autoevalváciu školského vzdelávacieho programu.
- Naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie detí a tak plniť hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania - dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.
- Zefektívniť fungovanie interného metodického združenia.
- Nájsť zdroje na podporu vzdelávania pedagogických zamestnancov, napríklad z prostriedkov OZ
- Zrealizovať rekonštrukciu materskej školy – výmenu podlahovej krytiny na chodbách a výmenu okien na prízemí MŠ.

Voľnočasové aktivity školy

- krúžková činnosť sa v materskej škole realizuje v popoludňajších hodinách s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí
- záujmové krúžky realizujú pedagogickí zamestnanci materskej školy a sú zodpovední za obsah a kvalitu realizovania krúžkovej činnosti

p. uč. I. Hlavatá : Hudobno - tanečný
p. uč. J. Řezáčová : Športový
p. uč. E. Sanigová : Výtvarný
p. uč. D. Roháčová : Spevácky – zameraný na ľudové piesne
p. uč. J. Vigašová : Počítačový
Oboznamovanie s anglickým jazykom

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená na Rade školy dňa 14.10. 2022

Stanovisko Rady školy:

Rada školy berie na vedomie Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/2022 a s obsahom správy súhlasí

Mgr. Ingrid Ďurčíková
riaditeľka školy

Erika Sanigová

Mgr. Katarína Lukáčová

zástupca pedagógov

Predseda Rady školy pri MŠ