

**Materská škola  
Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2021/2022**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica, 30.08. 2022

**Mgr. Zuzana Kováčová**

.....  
riaditeľka školy

## § 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

### 1. Identifikačné údaje školy

Názov školy	<b>Materská škola</b>
Adresa školy	Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	+4210484145554
Internetová adresa	<a href="http://www.materskaskola.sk">www.materskaskola.sk</a> , <a href="http://www.msbzucu.webnode.sk">www.msbzucu.webnode.sk</a>
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:zuzana.kovacova@banskabystrica.sk">zuzana.kovacova@banskabystrica.sk</a>

### 2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Kováčová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková
Riaditeľka školskej jedálne	Bc. Kristína Sáder Kiššová

### 3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Snopková Iveta	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Svobodová Viera	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Tomáš Fábry	člen	zástupca rodičov
4.	Ing. Božoňová Barbora	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. art. Miroslav Šípkovský	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Úradníček Milan	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Adamírová Viera	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

## § 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi školy

**Mesto BANSKÁ BYSTRICA**

Československej armády 26

974 01 Banská Bystrica

## § 2 ods. 1 písm. c) Informácie o činnosti rady školy.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
13.10. 2021 – stretnutie online z dôvodu karanténny	Odsúhlasila správu o VVČ za školský rok 2020/21, schválila navrhovaný rozpočet čerpania sponzorských príspevkov. Prijala návrh p. Šípkovského o sponzorovaní mikulášskych balíčkov a tiež financovanie nábytku do 2. triedy z financií OR Uhlisko.
27.1. 2022	Oboznámila sa s aktivitami, ktoré sa podarilo realizovať v 1. polroku a tiež s výsledkami VVČ – deti plniace PPV. Informovali sa o pláne zasadnutí a činnosti mestskej školskej

	rady.
14.3. 2022	Oboznámila sa s priebežným stavom čerpania sponzorských príspevkov a tiež s využitím financií od OR Uhlisko. Navrhla a schválila aktivity: Deň detí, Deň rodiny, výlet s predškólakmi, ak bude priaznivá pandemická situácia.

### **Poradné orgány školy**

**Pedagogická rada (PR)** – všetci pedagógovia materskej školy pracujúci v uplynulom školskom roku: Huťková Zdenka, Kizeková Alena, Mgr. Kováčová Zuzana, Mgr. Haringová Erika, Parobeková Mária, Snopková Iveta, Rovná Denisa, Bc. Štrbová Berčíková Gabriela. Pedagogická rada zasadala na základe Plánu pedagogických rád a to 4- krát počas školského roku, z dôvodu pandémie a karantény zasadala prvýkrát až v kalendárnom roku 2022:

<b>Dátum zasadnutia</b>	<b>Prijaté uznesenie</b>
13.01. 2022	Individuálne si naštudovať novú vyhlášku o MŠ č. 541/2021. Zriadenie pozície zástupkyne riaditeľky MŠ od 1.2. 2022 – p. Štrbová Berčíková G.
16.02. 2022	Informovanie so zmenami v právnych predpisoch, najmä so zákonom č. 273/2021 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z. Hodnotenie detí plniacich PPV, návrhy pedagógov na pokračovanie PPV, resp. predčasné zaradenie detí do plnenia PPV.
28.04. 2022	Informácie o priebehu a forme zápisu do MŠ, pedagógovia sa dohodli, že počas zápisu sa budú individuálne venovať komunikácii s deťmi.
01.07.2022	Návrh organizácie MŠ v budúcom školskom roku. Hodnotenie pedagogických zamestnancov – použitie sebahodnotiacich hárkov.
31.8. 2022	Vypracovať plán spolupráce so ZŠ. Oboznámenie sa a schválenie správy o VVČ za minulý školský rok. Prerokovanie plánu zasadania pedagogických rád. Zmeny v organizácii MŠ ( z dôvodu výpovede pedagogických zamestnanca)

Okrem toho Pedagogická rada prerokúvala – Školský vzdelávací program, Školský poriadok, vyjadrovala sa k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti, k plneniu ŠkVP „Bzučo objavuje svet“, ako aj k plneniu projektov školy: Zelená škola, Krok za krokom, Cvičím hravo, cvičím zdravo, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

## Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Haringová Erika	8

Metodické združenie pracovalo pod vedením Mgr. Haringovej Eriky na základe Plánu metodického združenia, riešilo výchovno-vzdelávacie problémy, vzdelávanie pedagógov školy. Z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie kvôli ochoreniu COVID 19, sa z naplánovaných 4 stretnutí konal len 2 stretnutia.

Dátum zasadania	Prijaté uznesenie
13.01. 2022	Oboznámenie sa a schválenie plánu zasadnutí MZ. Informácie o nových učebných pomôckach a edukačných programoch v MŠ.
07.4. 2022	Informovanie o obsahu vzdelávaní : Ciele a obsah povinného preprimárneho vzdelávania – vytváranie individuálneho plánu vzdelávania a Tvorba inkluzívnej kultúry školy.
31.8. 2022	Ukončenie pracovného pomeru p. Haringovej Eriky a tým aj jej pozície vedúcej MZ.

### § 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2021	k 31.8.2022		
1.	13	15	3-4 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	17	17	3-5 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	21	21	4-5 ročné a 5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	22	22	5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
	73	75		

**§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov pedagogických zamestnancov školy**

<b>Celkový počet zamestnancov</b>	14
<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>	8
<b>Počet vedúcich pedagogických zamestnancov</b>	1
<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>	6

**§ 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Kvalifikovaní</b>	8
<b>S vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa</b>	1
<b>S vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa</b>	2
<b>S 1. atestáciou</b>	6

**§ 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V septembri sme sa zapojili športovou aktivitou – Kamarátka kolobežka do Európskeho týždňa športu a v rámci týždňa mobility sme vyzvali rodičov a deti z blízkeho okolia, aby aspoň jeden deň zvolili na príchod/ odchod z MŠ iný spôsob dopravy ako je automobil. Počas Dňa Zelených škôl deti spolu s rodičmi plnili jednoduché úlohy v exteriéri MŠ. Naše p. učiteľky: A. Kizeková a G. Štrbová lektorovali aktivity Hurá von, škôlkári! iným učiteľom vo vzdelávacom centre v Zaježovej( OZ Živica) a tiež nám vydali 10 výchovno – vzdelávacích aktivít realizovaných vonku v metodických listoch Hurá von, škôlkári! Tieto aktivity realizovalo a publikovalo 7 pedagogických zamestnancov, vrátane riaditeľky MŠ. P. učiteľky G. Štrbová publikovala v časopise Predškolská výchova a p. učiteľky tiež prispievajú na facebookovú stránku Hurá von! Učíme vonku a tiež na blog zelena.tehelna.

**§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

<b>Názov projektu</b>	<b>Cieľ projektu</b>	<b>Realizované aktivity</b>
<b>Krok za krokom</b>	Uplatňovať pedagogické princípy výchovy a vzdelávania, orientované na rozvoj osobnosti dieťaťa.	Realizovanie každodenných aktivít na základe princípov: spoločenstvo, komunikácia, starostlivosť a vzťahy ( napr. každodenné ranné komunikatívne kruhy, hodnotiace kruhy, zavádzanie pravidiel triedy, realizovanie VVČ v centrách aktivít, zapojenie detí do plánovania činností, spolupráca s rodinou.
<b>Zelená škola</b>	Prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe.	Vytvorenie a realizovanie niekoľkých VVČ v areáli a okolí MŠ, zapojenie sa do projektu- Hurá von!Učíme (sa) vonku, publikovanie výchovno-vzdelávacích aktivít v metodických listoch.
<b>Cvičím hravo, cvičím</b>	Vytvoriť u detí pozitívny	Využívanie kolobežiek,

<b>zdravo</b>	vzťah k pohybovým aktivitám, športu a zdravému životnému štýlu.	bicyklov a odrážadiel v areáli MŠ na rozvoj špecifických pohybových zručností, oboznámenie 5-6 ročných detí s pravidlami futbalu, vybíjanej, hokeja – realizovanie triedneho turnaja, využívanie areálu Barani v ZŠ Golianova min. 1x týždenne každou triedou na precvičovanie pohybových zručností v behu, skoku, hode loptičkou. Zapojenie sa do Európskeho týždňa športu, realizovanie zdravotných cvičení v školskej záhrade.
---------------	---	---

**Naplánované aktivity sa uskutočňovali podľa aktuálnych epidemiologických podmienok a najmä individuálne v jednotlivých triedach.**

**§ 2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI

**§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Materská škola má priestory tried vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ) detí. Triedy sú vybavené vhodným nábytkom veku primeraným, v niektorých triedach čiastočne, alebo úplne novým nábytkom, plávajúcimi podlahami vo všetkých triedach, plastovými obločkami na celej budove školy. Priestory hygienických zariadení sú zrekonštruované z financií zákonných zástupcov detí pomerne na dobrej úrovni. Bolo by potrebné vymeniť vyše 50-ročné, nefunkčné radiátory v celom objekte školy, zatepliť budovu školy a vyregulovať kúrenie a tiež vymaľovať všetky priestory MŠ. Pre deti z hľadiska bezpečnosti je nevyhovujúci aj priestor v exteriéri pri 1. triede, kde je preliačený, nevyhovujúci odtokový kanál, žľab, ktorý by bolo nutné zrekonštruovať. Nakoľko v objekte materskej školy nemali certifikát kvality a bezpečnosti niektoré exteriérové komponenty, napr. aj komponent ktorý bol zakúpený mestom BB v roku 2010, odstránil prevádzkovateľ Mesto BB, prostredníctvom firmy ZARES väčšinu preliezok a hojdačiek, avšak k dnešnému dňu doplnil areál materskej školy opičou dráhou a zabezpečil aj dopadovú plochu.

V spolupráci s OZ pri našej MŠ sa nám podarilo zakúpiť dendrofón a tiež nový koberec v 1. triede. Zo sponzorských príspevkov a projektu Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu - MÚDRE HRANIE, sme vybavili Ekozámoček vhodnými učebnými pomôckami, aby sme mohli realizovať čo najviac VVA vonku.

V spolupráci s OR Uhlisko sme zakúpili nábytok do 2. triedy. Zriaďovateľ nám zabezpečil opravu zatekajúcej strechy.

Zo štátnej dotácie sme objednali do exteriéru MŠ tabule na kreslenie, hrací domček a hracie stolíky, ktoré by mali byť dodané v najbližších dňoch.

**§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochota rodičov aktívne sa podieľať na spolupráci so školou,</li> <li>• pedagogické pracovníčky považujú za prioritu kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, ochota vzdelávať sa,</li> <li>• profesionalita, kvalifikovanosť, flexibilita a kreativita pedagogických pracovníčok,</li> <li>• využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese,</li> <li>• kvalitná príprava detí do 1. ročníka ZŠ,</li> <li>• záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch aj mimo pracovného času,</li> <li>• kvalita nepedagogického personálu, vysoká miera ich angažovanosti,</li> <li>• pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,</li> <li>• vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do MŠ,</li> <li>• škola má imidž MŠ rodinného typu,</li> <li>• ŠkVP pripravený na mieru podmienkam MŠ,</li> <li>• dobrá spolupráca s OZ pri MŠ, so ZŠ, zriaďovateľom,</li> <li>• veľká záhrada a tiché prostredie, exteriérová učebňa na environmentálnu výchovu,</li> <li>• bohatá tradícia školy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepripravenosť na prijímanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí,</li> <li>• nedostatok informácií týkajúcich sa inkluzívneho vzdelávania,</li> <li>• nedostatočne využívaný potenciál digitálnych technológií ako interaktívnych tabúl, pomôcky BeeBot, digitálnej detskej kamery, hovoriacich štipcov,</li> <li>• nízka zaškolenosť pedagogických zamestnancov v oblasti používania digitálnych technológií, špeciálnej pedagogiky a tiež v oblasti využívania aktivizačných metód vo VVČ,</li> <li>• potrebné zaškolenie dvoch pedagogických zamestnancov v oblasti environmentálnej výchovy a jedného zamestnanca v projekte Krok za krokom,</li> <li>• zlý technický stav budovy( stará maľovka, staré radiátory, niektoré nefunkčné bez možnosti regulácie)</li> <li>• nedostatok miesta a nevhodné priestory pre väčší počet 5 – ročných detí,</li> <li>• finančná závislosť od jedného zdroja,</li> <li>• nepravidelne aktualizovaná web stránka MŠ.</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagovanie na výzvy MŠVVaŠ SR a iných organizácií,</li> <li>• výmena pedagogických skúseností prostredníctvom MZ,</li> <li>• umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,</li> <li>• propagácia aktivít MŠ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>• zmena legislatívy, nárast byrokracie,</li> <li>• nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,</li> <li>• strata motivácie, syndróm vyhorenia pedagogických zamestnancov, nezáujem realizovať sa v Zelenej škole,</li> <li>• nedostatočná ponuka ďalšieho</li> </ul>

	vzdelávania pedagogických zamestnancov, možnosť zúčastniť sa vzdelávania len 1x ročne, <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok priestorov na umiestnenie detí podľa zákona o povinnom predprimárnom vzdelávaní,</li> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku a energie.</li> </ul>
--	--

### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:**

#### **Pedagogická oblasť:**

1. Zvýšiť mieru využívania integrovaných učebných celkov a interných projektov pri výučbe a zvýšiť mieru používania inovačných metód a zážitkového učenia.
2. Umožniť deťom prostredníctvom aplikovania princípov vzdelávacieho programu Krok za krokom aktívne a samostatne plánovať svoj rozvoj, svojim tempom aj vlastným spôsobom.
3. Rozvíjať u detí schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, rozvíjať učebný potenciál každého dieťaťa.

#### **Personálna oblasť:**

Umožniť pedagogickým zamestnancom rozvíjať svoje pedagogické kompetencie najmä v oblasti používania aktivizujúcich metód výchovy a vzdelávania, oboznámiť sa s princípmi programu Zelená škola a vzdelávacieho programu Krok za krokom.

#### **Materiálno-technická oblasť:**

Zabezpečiť svojpomocne, s pomocou rodičov, prípadne nákupom vhodné učebné zdroje na realizovanie exteriérových výchovno – vzdelávacích aktivít.

#### **Ekonomická oblasť:**

Získať finančné zdroje z výziev MŠ SR a iných zdrojov na dovybavenie ekoučebne vhodnými učebnými zdrojmi a na dovybavenie MŠ pomôckami na realizovanie pohybových aktivít vonku.

#### **Spolupráca s partnermi:**

Aktívne sa zapojiť do projektu Inšpirujúce Zelené školy a umožniť žiakom ZŠ Golianova a detí z MŠ 9. mája využívať minimálne 2x počas školského roku exteriér našej MŠ na realizovanie výchovno - vzdelávacích aktivít a vzájomnú výmenu skúseností.

### **§ 2 ods. 2 písm. a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

V školskom roku 2020/21 sa v našej materskej škole nevzdelávalo žiadne dieťa so ŠVVP.



**§ 2 ods. 2 písm. b) Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2021/2022**

<b>Počet prijatých všetkých detí</b>	30
<b>Počet chlapcov</b>	19
<b>Počet dievčat</b>	11

**Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2022.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená na Rade školy dňa 25.10. 2022. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Zuzana Kováčová

.....

**riaditeľka školy**