

Materská škola Odbojárov 9, 974 11 Banská Bystrica

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.

Banská Bystrica 14.10. 2022

.....

Mgr. Oľga Betková
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Odbojárov 9, 974 11 Banská Bystrica
Telefónne čísla školy	048/411 69 12
Internetová adresa školy	msodbojarov@webnode
Elektronická adresa školy	olga.betkova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

Zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	Mgr. Oľga Betková
Učiteľka MŠ	Erika Macková
Učiteľka MŠ	Janka Fábryová
Vedúca školskej jedálne	Anna Beňová
Upratovačka	Renáta Petříková

Údaje o rade školy:

Rada školy je iniciatívny, poradný, samosprávny orgán a pracuje pri MŠ v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rada školy v roku 2020/2021 riešila všetky podnety a žiadosti v rámci svojich kompetencií a štatútu rady školy.

Členovia rady:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Janka Fábryová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Renáta Petříková	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Bc. Michael Varl	Predseda	zástupca rodičov
4.	Jana Booczová	Člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Andrej Leitner	Člen	zástupca zriaďovateľa

Dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

30.08.2020	Pedagogická porada - príprava školského roka 2020/2021 v súvislosti s organizačnými opatreniami po dobu trvania COVID 19
16.11.2020	Pedagogická porada – spracovanie a odsúhlasenie Plánu práce školy pre školský rok 2020/2021, Plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti, Hodnotiaca správa výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020
15.3.2021	Pedagogická porada k vypracovaniu metodických materiálov z Plánov profesijného rozvoja
21.6.2021	Organizačné zabezpečenie prevádzky MŠ v súvislosti s letnými prázdninami MŠ
30.08.2021	Príprava školského roka 2021/2022, Sprievodca školským rokom 2021/2022, Organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022

Poradné orgány MŠ

Pedagogická rada (PR) a Metodické združenie (MZ) ako poradné orgány plnia metodickú a poradnú úlohu pri riešení problémov v oblasti výchovy a vzdelávania v MŠ.

Metodické združenie

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Erika Macková	3 (všetci pedagogickí zamestnanci)+ 4 pedag. zamestnanci (Šalková a Nemce)

Údaje o počte detí a tried MŠ k 30.06.2022

Trieda	Počet detí		Zloženie skupiny	Forma výchovy a vzdelávania	Učiteľky
Trieda Včielky	13		homogénna skupina 4-6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania	Mgr. Oľga Betková, Erika Macková
	Počet dievčat	6			
	Počet chlapcov	7			
	Počet predškolákov	12			
	OŠD	2			
Trieda Lienky	17		heterogénna skupina 2-4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania	Janka Fábryová
	Počet dievčat	6			
	Počet chlapcov	11			

Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v školskom roku 2021/2022		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
12	6	6
Počet detí v školskom roku 2021/2022 so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
0	0	0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Cesta za poznáním“ vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0, s platnosťou od 1. septembra 2018.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:	Pracovná pozícia	Počet
Pedagogickí zamestnanci	Riaditeľka školy	1
	Zástupkyňa školy	0
	Učiteľ	2
Nepedagogickí zamestnanci	Upratovačka	1
	Kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:	Počet
Kvalifikovaní	3
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		Začalo	Ukončilo	Pokračuje
1. atestácia	-	-	-	-
2. atestácia	1	-	2020	-
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	-	-	-
Funkčné vzdelávanie	0	-	-	-
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	0	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	0	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	1	-	-	-

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity v školskom roku 2021/2022 boli naplánované a rozvrhnuté. Z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 boli aktivity v materskej škole obmedzené alebo úplne zrušené.

Prehľad vybraných aktivít školy, prezentácia v priestoroch v šk. roku 2021/2022:

Zber šípok a jesenných plodov

Tvorivé dielne – z jesenných plodov

Kurz angličtiny v spolupráci s CVC Havranské, Banská Bystrica

Príchod Mikuláša a rozprávkových postáv – Divadlo pod balkónom

Detský karneval

Turistické vychádzky na Bánoš

Čítanie rozprávok

Plavecký kurz

Športový deň v MŠ

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- MŠ plní úlohy projektu Škola podporujúca zdravie
- MŠ je zapojená do národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

- MŠ je zapojená do projektu Digitálne učivo na dosah
- Naša materská škola je zapojená do projektu „Zeleninkové šialenstvo“
- MŠ je zapojená do projektu „Kozmo“

Naša materská škola sa zapojila do viacerých projektov „Za krajšie mesto“ – týmto sme získali podporu nielen materiálnu ale aj od ľudí, ktorí nám pomohli namaľovať oplotenie školskej záhrady sme nadobudli „nový plot“. Ďalej v spolupráci so Zaresom – v rámci zveľad'ovania školskej záhrady sme získali nové kríky a vysadili nám novú zeleň, o ktoré sa deti po celý rok starali. Zveľad'ovanie prebiehalo aj v tom, že sa staré lavičky postupne každý rok vymieňali za nové a modernejšie, obohatili sme si školskú záhradu o nový Hmyzí hotel – síce v malom prevedení, ale budúci školský rok pribudne aj veľký Hmyzí hotel (v spolupráci s rodičmi) a zamestnancami SOŠ Bánoš.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná kontrola ŠŠI v materskej škole.

Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola je dvojtriedna, s celodennou výchovno –vzdelávacou starostlivosťou. Spravidla umiestňuje deti vo veku od 3 do 6 rokov a deti s odloženou školskou dochádzkou.

Ponúka aj možnosť poldenného pobytu, keďže kapacita materskej školy pre deti celodenný pobyt je obmedzená z dôvodu rozhodnutia zriaďovateľa o počte pedagogických zamestnancov.

Triedy sú rozdelené na triedu starších detí „Včielky“ a triedu mladších detí

„Lienky“. V popoludňajších hodinách sú triedy spojené do jednej triedy. Materská škola deťom poskytuje predprimárne vzdelávanie premyslenou organizáciou plánovaných činností, zabezpečuje celostný rozvoj osobnosti dieťaťa v súlade s jeho individuálnymi potrebami. Materská škola je umiestnená v účelovej budove. Má dve triedy, spoločnú spálňu šatňu, miestnosť pre riaditeľku, umyváreň spojenú s WC. V prevádzkovej časti budovy sa nachádza kuchyňa, sklad potravín, sklad učebných pomôcok, toalety pre zamestnancov. V suteréne budovy je kotolňa na pevné palivo, sklad paliva, sklad učebných pomôcok a iných pomôcok, náradia, hračiek do exteriéru. K materskej škole patrí veľká záhrada s ovocnými stromami, pieskoviskami, altánkom, je vybavená záhradným domčekom a lavičkami, hojdačkou, tabuľou na kreslenie. Záhrada poskytuje bohatý priestor na pohybové aktivity detí. Priestory v triedach sú menšie, pôsobia však útulne. Triedy sú vybavené novým nábytkom, novými kobercami, esteticky a účelne. Keďže priestor na pohybové aktivity je čiastočne obmedzený, vo veľkej

miere preto využívame školskú záhradu, ktorá je veľká a priestránná. Využitelná je na aktívny pohyb vo všetkých ročných obdobiach.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2022

Štátna dotácia (v eurách):	4181
Odmeny	1200
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	2214,23
Výpočtová technika	766,77
Vybavenie exteriéru	
Výlety, exkurzie	0
Príspevky a dary	0

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie jeho plnenia

Vytvárať príjemné a podnetné prostredie pre všestranný rozvoj dieťaťa. Rozvíjať dieťa po každej stránke v súlade s jeho potrebami, schopnosťami, záujmami, s prihliadnutím na jeho vek, schopnosti, inteligenciu a nadanie. Adekvátne dopĺňať rodinnú výchovu a úzko spolupracovať s rodinou. Obohacovať dieťa po stránke emocionálnej, prosociálnej, estetickej, environmentálnej, stimulovať jeho rečový prejav.

Materská škola Odbojárov 9 patrí do sústavy škôl a zabezpečuje predprimárne vzdelávanie podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základňu pre školskú vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Dieťa – objekt pedagogického pôsobenia

Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole je zameraná na osvojovanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií.

Zohľadňujúc základný rámec kľúčových kompetencií dieťaťa v materskej škole získava elementárne základy:

1. komunikačných kompetencií
2. matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky

3. digitálnych kompetencií
4. kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť
5. sociálnych a personálnych kompetencií
6. pracovných kompetencií

Počas školského roka sme postupovali podľa vlastného Školského vzdelávacieho programu “Cesta za poznáním“, v ktorom sú spracované učebné osnovy rozdelené do 10 tematických celkov.

Učiteľky prostredníctvom hry a zážitkového učenia a aktivizujúcich metód uplatňovali svoje pedagogické schopnosti.

Denný poriadok bol zostavený tak, aby sa primerane striedali všetky organizačné formy.

V rámci využitia areálu sa využívali rôzne organizačné formy práce, v ktorých dominovali prvky zážitkového učenia, kooperatívneho učenia a bádateľské aktivity zamerané na rozvíjanie poznávacích procesov, intelektových schopností detí, osvojovanie si poznatkov, ktoré budú vedieť deti uplatniť v praktickom živote. Viac času stráveného v materskej škole sa organizovalo v exteriéri podľa poveternostných podmienok a počasia. Pohybové aktivity patrili vždy k tým obľúbenejším, pretože pri ich realizácii si pestujú pozitívny vzťah k pohybu, k cvičeniu a k zdravému životnému štýlu. Individuálne sme sa venovali deťom, u ktorých bola potreba adaptovať sa na podmienky a režim materskej školy, hlavne počas nastaveného adaptačného pobytu detí v triede Lienky a k deťom, ktoré nastúpili do materskej školy v priebehu školského roka. Každé dieťa má iné potreby, ktoré je potrebné rešpektovať, negatívne prejavy eliminovať a v odporúčacej a poradenskej rovine sa spolupracuje s rodičmi. Pedagógovia navrhujú postupy, ktoré dieťaťu pomôžu v dosahovaní cieľov.

Podmienky, podľa ktorých sa materská škola riadi vychádzajú zo školského poriadku a usmernení zriaďovateľ.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • Spolupráca s rodičmi, výmena pedagogických skúseností s učiteľkami z iných materských škôl 	<ul style="list-style-type: none"> • Malé interiérové priestory • Spájanie tried pri poklese detí • Rozbité chodníkov okolo budovy • Rozpadajúce sa betónové obruby, ktoré sú súčasťou oplotenia

<ul style="list-style-type: none"> • budova školy v dedinskom, prírodnom prostredí, • ústretovosť zákonných zástupcov • ústretovosť zamestnancov, • kreativita pedagogických zamestnancov, • spolupráca s Radou školy a ZŠ Sitnianska • ŠkVP zameraný na stimuláciu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia • fungujúci školský dvor s množstvom zelene pre podporu zdravého životného štýlu a zdravia, • vybavenie MŠ učebnými didaktickými pomôckami • zapájanie sa do projektov, • aktívne využívanie informovanosti verejnosti prostredníctvom web stránky školy • spolupráca s SOU Bánoš 	
<u>Príležitosti</u>	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť prilákať deti z okolia prezentáciou priestorov MŠ, • zúčastňovanie sa na podujatiach realizovaných zriaďovateľom alebo OMEP-u • spolupráca s odborníkmi vo väčšej miere • podpora aktivít externých spolupracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami 	<ul style="list-style-type: none"> • Nezaujímam rodičov o poldennú prevádzku

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

V spolupráci so zriaďovateľom riešiť opravu chodníkov okolo materskej školy, aj betónovej obruby, ktorá je súčasťou oplatenia, vybudovať betónovú plošinu pre kočíky, dotvoriť školskú záhradu pre environmentálnu výchovu.

Snahou materskej školy v budúcom školskom roku bude získať finančnú podporu zriaďovateľa na rekonštrukciu vnútorných priestorov – umyvárky a detských WC a tiež vonkajšiu časť budovy – ošetrovanie dreva. Nastaviť medzi zamestnancami dobrú pracovnú klímu, ktorá sa nezaobíde bez psychohygieny pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov. Rozvíjať dobré profesionálne vzťahy na pracovisku a pomáhať zamestnancom pri syndróme vyhorenia. Na pravidelných stretnutiach so zákonnými zástupcami ich informovať o kvalite výučby a podporovať konzultácie so zákonnými zástupcami. Naďalej uskutočňovať tvorivé dielne a dni otvorených dverí. Naďalej aktívne a zrozumiteľne informovať rodičov o dianí v MŠ formou oznamov na nástenkách školy a na jej web stránke.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania majú štandardne dobrú úroveň. V materskej škole sa uskutočnila komplexná rekonštrukcia pieskovísk, máme nový záhradný domček pre deti a aj novú hojdačku. Všetky triedy sú dostatočne veľké vybavené moderným nábytkom, hračkami, práčkami vzduchu. Detské spálne sú vybavené antialergickými paplónmi. Pitný režim je pre deti zabezpečený počas celého dňa (krčahy s pitnou vodou a pohármi na triede). V MŠ sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí. Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ sme plnili priebežne v rámci vzdelávacích aktivít a tiež v rámci realizovaných projektov a spoločných podujatí s rodičmi.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v MŠ sú veľmi dobré. Priestory školy sú svetlé, pravidelne vetrané, hygienicky čisté a deti majú dostatočný priestor na pohyb a činnosti (dodržiavaná kapacita). Z hľadiska psychohygieny je organizácia činností a aktivít zariadená tak, aby sa striedali v určitom časovom slede, zohľadňovali sa potreby vekových skupín momentálnym požiadavkám detí ako aj požiadavkám psychohygieny.

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnila výuka anglického jazyka, plavecký kurz, športový deň, koncoročná besiedka v MŠ – Rozlúčka s predškólákmi.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade 22.9.2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2022 bola predložená na Rade školy 14.10.2022

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Oľga Betková
riaditeľka školy