

Materská škola Buková 22, Banská Bystrica

Materská škola Buková 22, 974 09 Banská Bystrica



Zriaďovateľ: Mesto Banská Bystrica

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2021/2022**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Buková 22
Adresa školy	Materská škola Buková 22, 974 09 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/423 13 50, 0918 505 242
Internetová adresa	www.msbukova@edupage.org
Elektronická adresa školy	ms.bukova@banska-bystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Erika Valašťanová
Riaditeľka školského stravovania	Lubica Smatanová

3 Údaje o rade školy

P.č.	Meno a preizvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Ing. Martin Tršo	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Izabela Plavcová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Margita Veselová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Bernadeta Mackov	člen	zástupca rodičov
5.	MUDr. Peter Baláž	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Banská Bystrica
Sídlo:	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:	Ján Nosko
Telefónne číslo:	048/4330 321, 048/4330 322
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa

1. Rada školy (RŠ)

Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní kontrolu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy je zriadená v materskej škole podľa § 24 zákona Slovenskej národnej rady č. 596/2003 Zb. Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy, pri ktorom je zriadená a je ním Materská škola Buková 22, Banská Bystrica. Činnosť rady školy bola predĺžená vplyvom

prerušená prevádzka materskej školy a v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Rada školy v roku 2021/2022 zasadala trikrát, na zasadnutiach boli prerokované témy v súlade s plánom činnosti.

Názov orgánu	Dátum zasadnutí	Prijaté uznesenia
Rada školy	12.10.2021	<u>Prvé zasadnutie rady školy sa uskutočnilo</u> Rada školy prerokovala a schválila: ✓ Štatút Rady školy pri MŠ Buková 22, Banská Bystrica; ✓ Plán zasadnutí rady školy na školský rok 2021/2022. Rada školy prerokovala a odporučila: ✓ zriaďovateľovi Materskej školy, Buková 22, Banská Bystrica schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022. Rada školy zobrala na vedomie: ✓ informácie o podmienkach upravujúcich prevádzku materskej školy v čase mimoriadnej situácie pandémie COVID – 19; ✓ správu o čerpaní finančných prostriedkov z OZ ZŠ J.G.Tajovského, ako aj príspevkov ZRŠ; ✓ realizovaných projektoch v materskej škole a pripravovaných aktivitách; ✓ informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na školský rok 2021/2022; ✓ Školský poriadok na školský rok 2021/2022; ✓ Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
	16.02.2022	<u>Druhé zasadnutie rady školy sa uskutočnilo</u> Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie: ✓ návrh plánu riadnych zasadnutí Rady školy na rok 2022; ✓ výročnú správu o činnosti Rady školy pri MŠ Buková22, za rok 2021; ✓ informácie o pripravovaných akciách, podujatiach v MŠ do konca školského roka 2021/2022; ✓ informácie o vyhodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. roka 2021/2022.
	08.06.2022	<u>Tretie zasadnutie rady školy sa uskutočnilo</u> Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie: ✓ organizáciu tried na nasledujúci školský rok, ✓ návrhy na počty prijatých detí, ✓ prerokovanie Školského vzdelávacieho programu; ✓ organizáciu rozlúčky s predškólakmi
Pedagogická rada	31.08.2021	<u>Prvé zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u> Pedagogická rada zobrala na vedomie: ✓ pokyny k otvoreniu nového školského roka 2021/2022;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizačné zmeny na nasledujúci školský rok, ktoré sa týkajú pedagogických zamestnancov; ✓ bezpečnostné pokyny a povinnosti zamestnancov; ✓ hmotnú zodpovednosť za zverené predmety; ✓ platnú legislatívu týkajúcu sa školstva; ✓ Školský poriadok na školský rok 2021/2022; ✓ podmienky upravujúce prevádzku materskej školy ✓ sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa, ✓ Plán práce školy na školský rok 2021/2022. <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zabezpečenie triednej agendy, doklady o bezpríznačkovosti detí, vedenie ranných filtrov, zošity na preberanie detí; ✓ zabezpečenie informovaných súhlasov v súvislosti s projektami, účasťou na programoch a krúžkovou činnosťou; ✓ absolvovanie školení a testov o ochrane osobných údajov; ✓ vykonanie volieb do Rady školy; ✓ zrealizovanie rodičovského združenia; <p><u>Druhé zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u></p> <p>Pedagogická rada zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stanoviská a informatívne materiály materskej školy; ✓ novely vyhlášok a zmeny o určení príspevkov pre školy a školské zariadenia, zmenu legislatívy; ✓ riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských a školských akcií, ako aj bežného chodu materskej školy; ✓ závery z vnútroškolskej kontroly; ✓ prípravu kultúrnych a športových podujatí pre deti; <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ schvaľovanie Školského poriadku; ✓ predkladanie dochádzky detí do MŠ ku koncu mesiaca pre účely Sociálnej poisťovne; ✓ riešenie špecifických problémov vo výchovno-vzdelávacom procese; ✓ vyhodnotenie projektu „Múdre hranie“ ✓ predloženie triednej dokumentácie; ✓ predbežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti, plánovanie depistáží; ✓ dodržiavanie organizácie v ŠJ. <p><u>Tretie zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u></p> <p>Pedagogická rada prerokovala a zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zhodnotenie dosiahnutých výsledkov práce v I. polroku; ✓ zovšeobecnenie poznatkov z vnútroškolskej kontroly; ✓ riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských a školských akcií, ako aj bežného chodu materskej školy; <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vypracovať správy VVČ za I. polrok; ✓ navrhnúť rodičovské združenie pre predškolákov <p><u>Štvrté zasadnutie pedagogickej rady sa uskutočnilo</u></p>
	12.10.2021	
	16.02.2022	

	08.06.2022	<p>Pedagogická rada prerokovala a zobrala na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zásady a kritériá hodnotenia pedagogických zamestnancov; ✓ správu o novoprijatých deťoch na školský rok 2022/2023, vekové zloženie v jednotlivých triedach; ✓ pokyny na realizáciu prázdninovej činnosti. <p>Členom PR uložila:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktualizovať webovú stránku materskej školy a fotodokumentáciu; ✓ vypracovať plán dovoleníek; ✓ vypracovať písomné hodnotenie výsledkov práce za II. polrok šk. roka 2021/2022; ✓ zabezpečiť všetky potrebné opatrenia počas letnej činnosti
Metodické združenie Vedúca: Mgr. Izabela Plavcová	07.09.2021	<p><u>Prvé zasadnutie metodického združenia sa uskutočnilo</u></p> <p>Členovia MZ schválili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zvolenie zapisovateľa a overovateľa zápisníc zo zasadnutí metodického združenia; ✓ plán zasadnutí metodického združenia na školský rok 2021/2022; ✓ návrhy na témy využité v rámci metodického združenia. <p>Členovia MZ zobrali na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2020/2021; ✓ na konci kalendárneho mesiaca odovzdať vedúcej metodického združenia doplnenie, pripomienky a návrhy ku ŠkVP (odúčené témy).
	16.02.2022	<p><u>Druhé zasadnutie metodického združenia sa uskutočnilo</u></p> <p>Členovia MZ berú na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informácie ped. zamestnancov o zhodnotení 1. polroka v šk. roku 2021/2022. <p>Členom MZ ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vypracovať zhodnotenie dosiahnutých výsledkov u detí za 1. polrok školského roka 2021/2022.
	06.04.2022	<p><u>Tretie zasadnutie metodického združenia sa uskutočnilo</u></p> <p>Členovia MZ berú na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ informácie triednej učiteľky o úrovni dosiahnutých výsledkov u detí; ✓ informácie učiteliek o pripravenosti detí pre vstup do ZŠ; <p>Členom MZ ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vypracovať zhodnotenie spolupráce školy – rodiny – dieťaťa a dosiahnutých výsledkov u detí v jednotlivých triedach.
	08.06.2022	<p><u>Štvrté zasadnutie metodického združenia sa uskutočnilo</u></p> <p>Členovia MZ berú na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zhodnotenie spolupráce ŠKOLA – RODINA – DIEŤA a dosiahnuté výsledky u detí v jednotlivých triedach; ✓ zhodnotenie činnosti metodického združenia za školský rok 2021/2022; ✓ zhodnotenie činnosti počas COVID-19

		✓ informácie o realizácii programu Členom MZ ukladá: ✓ vypracovať zhodnotenie dosiahnutých výsledkov u detí za 2. polrok školského roka 2021/2022; ✓ vedúcej MZ vypracovať správu o činnosti metodického združenia za šk. rok 2021/2022.
--	--	---

Poradné orgány škôl

Pedagogická rada (PR)

Mgr. Erika Valašťanová, Mgr. Izabela Plavcová, Mgr. Jana Mišániová,
 PaedDr. Magdaléna Kremnická

Metodické združenie (MZ)

V materskej škole pracuje interné metodické združenie, ktorého členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Metodické združenie pracovalo podľa navrhnutého plánu činnosti metodického združenia a v školskom roku 2020/2021 zasadalo 4 krát. Činnosť MZ bola zameraná zväčša na aplikáciu a následnú korekciu Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách do edukačného procesu materskej školy, odborného a metodického napredovania pedagogických zamestnancov v súlade s plánom profesijného rastu.

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2021	k 31.8.2022		
1.	18	22	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	21	20	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov, odborných a ďalších zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	4
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	0
	upratovačka	2
	kurič	0

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	4
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Rozprávková angličtina s Magica Academy** - pre malý záujem rodičov neuskutočnená
- **Tvorivé dielne** z jesenných darov prírody pre deti bez rodičov sa uskutočnili v rámci dodržania epidemiologicko-hygienických zásad
- **Jesenné slávnosti** kultúrno-spoločenská akcia pre rodičov, priateľov, známych, bývalých „škôlkárov“ a ich rodičov sa neuskutočnili z dôvodu COVID-19
- **Plavecký kurz** jesenný sa neuskutočnil z dôvodu COVID-19
- **Bystrický slávik** spevácka súťaž organizovaná spoločnosťou OMEP sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Mikuláš** dopoludňajšie stretnutie s Mikulášom sa uskutočnilo v rámci dodržania epidemiologicko-hygienických zásad na školskej záhrade
- **Fašiangový karneval** kultúrno-spoločenská akcia pre deti sa uskutočnila v súlade s dodržiavaním epidemiologicko-hygienických zásad na školskej záhrade
- **Predškolačik** recitačná súťaž organizovaná spoločnosťou OMEP sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Zahrajme sa na školáka** zoznámenie sa so školským prostredím, zábavné plnenie rôznych úloh v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej oblasti sa uskutočnila v súlade s dodržiavaním epidemiologicko-hygienických zásad
- **Deň otvorených dverí** pre verejnosť sa neuskutočnil z dôvodu COVID-19
- **Tvorivé dielne** pre deti a rodičov na tému „veľkonočné vajíčko“ sa neuskutočnili z dôvodu COVID-19
- **Plavecký kurz** jarný / sa neuskutočnil z dôvodu nadmerného naplnenia stavu záujmu MŠ o plavecký výcvik-nebol voľný termín/
- **Športové dopoludnie** v TC Baseline / sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19
- **Návšteva Verejnej knižnice M. Kováča** /sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Besiedka ku Dňu matiek** / sa neuskutočnila z dôvodu prepuknutia chorobnosti detí
- **Detská športová olympiáda** / sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **MDD na ŠZ**/ sa uskutočnilo
- **Bežia celé Podlavice** / sa neuskutočnili z dôvodu COVID-19
- **Školská poldenná exkurzia** podľa návrhu učiteliek/ sa uskutočnila v okolí MŠ
- **Planetárium** sa uskutočnilo v súlade s dodržiavaním epidemiologicko-hygienických zásad
- **Rozlúčka s predškolákmi** – sa uskutočnila na školskej záhrade

Aktivity a prezentácia školy sa postupne uskutočňovali v súlade s dodržiavaním epidemiologicko-hygienických zásad, ktoré ešte pretrvávali.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vzhľadom k aktuálnej epidemiologickej situácii súvisiacej so šírením ochorenia COVID 19 a prijatými opatreniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR a RÚVZ sa neuskutočňovali podujatia hromadného charakteru v interiery materskej školy. Aktivity detí tvorili súčasť Plánu práce školy a boli rozdelené podľa jednotlivých ročných období. Plán zahŕňal športové, kultúrne a vedomostné aktivity v rámci organizácie v materskej škole. Deti prezentovali svoje výsledky v rámci jednotlivých tried, bez účasti verejnosti. Niektoré aktivity sa uskutočnili v exteriery materskej školy v súlade s dodržiavaním epidemiologicko-hygienických zásad.

V praxi realizujeme „**Projekt zameraný na využívanie inovačných metód a postupov vo výchovno-vzdelávacej činnosti – metamorfózna didaktika**“, ktorý akceptuje osobnosť dieťaťa, zdôrazňuje nový pohľad na dieťa, na rozvíjanie jeho poznávacích schopností, tvorivosť, samostatnosť, slobodu rozhodovania, posilňuje jeho sebadôveru a sebauplatnenie. Dáva priestor všetkým deťom individuálnym spôsobom dospieť k novým poznatkom. V rámci tohto projektu využívame najmä príbehové a zážitkové učenie, prostredníctvom ktorých rozvíjame dieťa vo všetkých troch vzdelávacích oblastiach (perceptuálno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej).

Materská škola sa zapojila do projektu vyhláseného MŠ VVa Š SR „**Múdre hranie**“, kde využila možnosť získať 500 € na zakúpenie učebných pomôcok. Zakúpili sa pomôcky v rámci ponuky v projekte pre výchovno-vzdelávaciu činnosť prírodovednej, matematickej, predčitateľskej gramotnosti.

Spolupráca s externými inštitúciami:

NÁZOV INŠTITÚCIE	TYP AKTIVITY
CPPPaP – Mládežnícka	Psychologické vyšetrenie (školská zrelosť)
Špeciálna MŠ Kollárová	Logopedické vyšetrenie

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Interiér materskej školy

Materská škola je umiestnená v prízemnej účelovej budove. Interiér školy tvoria dve slnečné herne s príslušenstvom (šatne, umyvárne) a dve spálne. V budove sa nachádza samostatná jedálňička. Zariadenie tried je vkusné, účelové, členené s variabilnými hracími kútikmi. Škola je vybavená učebnými pomôckami a materiálom na výtvarnú i pracovnú činnosť.

V oboch triedach je zavedený internet, nachádza sa v nich interaktívna tabuľa, notebook a multifunkčné zariadenie. Vďaka tomuto vybaveniu môžeme v edukácii rozvíjať informačné kompetencie detí.

V rámci spolupráce s Občianskym združením Rodičia a priatelia ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici, nám mohli rodičia, priatelia a známi prispieť 2% zo zaplatenej dane na účet OZ. Darované peniaze plánujeme použiť na nákup učebných pomôcok a hračiek v celkovej sume 172,18 eur.

Exteriér materskej školy

Školská záhrada: je vybavená 2 veľkými pieskoviskami, jedným veľkým altánkom, ktorý bol vyhotovený vďaka Nadácii Orange tiež vďaka OZ Rodičia a priatelia ZŠ J:G: Tajovského v Podlaviciach (r.2018). ZAARES B.B. nám opravil detské pieskovisko a namontovali detskú zábranu na vyvýšený kraj pieskoviska. Zároveň nám firma ZAARES B.B. skrášila parkovú zeleň a pomohla nám pri vyčistení a odstránení nebezpečných kríkov na školskej záhrade, pred budovou MŠ a v priestore parkoviska.

Materiálne vybavenie materskej školy:

Priestorové podmienky, výber zariadenia, nábytku a textílií spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy a kapacity určené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Banskej Bystrici. Nábytok je rozmiestnený tak, aby mali deti dostatočný priestor na hry, zdravotné cvičenia ako aj odpočinok a spĺňa dané požiadavky.

Pomôcky pre deti sú voľne a viditeľne uložené, čím dávajú voľný priechod iniciatíve detí. Hračky v triede zodpovedajú veku detí a majú požadovanú kvalitu. Učiteľky spoločne s deťmi dbajú o estetickú úpravu a podnetnosť prostredia. V priebehu školského roka boli vykonané drobné údržby a opravy vodovodných batérií a WC v detských umyvárňach. Vybavenie na výtvarnú a pracovnú činnosť bolo zabezpečené z financií rodičov.

Triedy materskej školy sú podľa možností vybavené kvalitnými učebnými pomôckami a hračkami pre skupinové a individuálne hry, sú útulné, príjemné a harmonické. Súčasťou materiálno-technického vybavenia je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická technika a digitálne technológie, ktoré sa snažíme priebežne dopĺňať.

Materiálne vybavenie materskej školy sa z iných zdrojov pre nedostatok finančných prostriedkov nedopĺňalo.

- v priebehu školského roka boli zo zdrojov ZRŠ v súlade s koncepcným zámerom rozvoja materskej školy zakúpené didaktické a učebné pomôcky;
- zo štátnej dotácie pre predškolačkov sme zakúpili relaxačné kútiky, množstvo spotrebného materiálu (výtvarný, pracovný, kancelársky), množstvo učebných a didaktických pomôcok a športové náradie,
- z finančných prostriedkov 2% dane z príjmu ako aj formou sponzorských darov sme získali hračky a pomôcky – pomôcky na športové aktivity, kreatívny a výtvarný materiál, kvalitnú výzdobu do vstupnej chodby a tried, vaky na prenos posteľného prádla, lôpt, herných prvkov do pieskovísk. Finančné prostriedky boli priebežne použité na úhradu kultúrnych, hudobných a športových predstavení a podujatí pre deti, detskú a odbornú literatúru, hračky a učebné pomôcky, didaktické a logické hry.

Školská knižnica je dopĺňaná aktuálnymi odbornými publikáciami a metodickými príručkami, ktoré využívajú zamestnanci aj deti materskej školy.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok

Štátna dotácia (v €)	7497,00€
Odmeny: Odvody zamestnávateľa:	2000,00€
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	5497,00€
Výlety exkurzie	0
Príspevky a dary	172,18€

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele školy na školský rok 2021/2022

1. Deti budú pohybovo aktívne a pohyb sa stane súčasťou ich životného štýlu.
2. Prostredníctvom hry a aktívneho bádania budú poznávať prírodu, blízke i vzdialené prostredie, ľudové zvyky a tradície.
3. Zlepší sa sociálna aktivita detí a ich prosociálne správanie.

Pri realizácii vytýčených cieľov sme sa opierali o poznatky z vývinovej psychológie dieťaťa.

Deti mali možnosť:

- slobodnej voľby (úloh, tempa, partnera)
- byť hodnotené podľa individuálnej normy
- dostávať spätnú väzbu
- zdieľať a získavať pomoc
- prezentovať výsledky svojej práce
- argumentovať, hodnotiť, vyjadriť aj negatívne emócie

Počas celého školského roka sme v edukácii postupovali podľa vlastného Školského vzdelávacieho programu „*Hrou k poznaniu*“, ktorý je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Spracované učebné osnovy sú rozdelené do 4 obsahových celkov: JESEŇ - ZIMA – JAR – LETO. Každý obsahový celok je rozpracovaný do viacerých tém s tematickými príbehmi, do ktorých sú zakomponované ľudové zvyky a tradície viažuce sa k danému ročnému obdobiu, obohatené o pranostiky.

Každá téma zahŕňa 7 vzdelávacích oblastí, ktoré sa navzájom prelínajú a dopĺňajú. Prostredníctvom rôznych edukačných aktivít sme deťom umožnili efektívnejšie sa rozvíjať nielen vo vzťahu k školskej pripravenosti, ale aj vo vzťahu k pripravenosti na život. Dbali sme na vhodný výber metód a foriem práce, ktoré povzbudzovali deti k aktivite a tvorivosti, rešpektovali osobitosti, záujmy a potreby dieťaťa, zároveň prihliadali na vek dieťaťa, jeho špecifické potreby, osobné dispozície, zloženie skupiny a sociálnu zrelosť.

Dostatočný priestor sme venovali výtvarným a pracovným činnostiam, ktoré sú významným zdrojom tvorivého rozvoja osobnosti. Rozvíjajú aktivitu dieťaťa, fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť, samostatnosť, zodpovednosť, odvahu a predstavivosť.

Prosociálnymi aktivitami sme sa snažili vytvárať pozitívnu atmosféru, dobré medziľudské vzťahy, posilňovať u detí sebavedomie, sebahodnotenie a kooperatívne správanie. Tiež boli prínosom tým, že rozvíjali u detí predstavivosť, samostatnosť.

Dominantné postavenie v edukácii mala tvorivá dramatika a hra, ktorá je základnou metódou rozvoja osobnosti dieťaťa. V tvorivej dramatike a hre mali deti možnosť prejať svoju aktivitu a tvorivosť, zažiť pocit zodpovednosti, dosiahnuť určitý cieľ a v rámci fixácie upevňovať získané vedomosti a zručnosti.

V perceptuálnej – motorickej oblasti upevňovali vzťah detí k pohybu tým, že pohybové aktivity sme organizovali zaujímavým spôsobom, využívaním rôznych foriem práce tak, aby deti mali radosť z pohybu. Pravidelným cvičením a pobytom vonku sa deti otužovali a skvalitňovala sa ich hrubá motorika. Úroveň jemnej motoriky sme zvyšovali v pestrých manipulačných činnostiach. Na odbúranie stresu sme využívali hudobno – pohybové činnosti. Na jeseň, na jar a v lete sme každú stredu organizovali poldenné vychádzky do blízkeho okolia, na ktorých sme plnili ciele nie len z perceptuálno – motorickej oblasti, ale aj z dopravnej a enviromentálnej výchovy.

V sociálno – emociálnej oblasti sme viedli deti k riešeniu konfliktov spoločensky priateľským spôsobom, rozvíjali sme kultivované vzájomné správanie a snažili sme sa o budovanie pozitívnej atmosféry v triede. Deti sa v kolektíve navzájom rešpektovali a správali sa podľa spoločenských pravidiel.

V kognitívnej oblasti sme vytvárali príležitosti a podnety, ktoré prebúdžali v deťoch aktívny záujem a chuť dívať sa okolo seba, počúvať a objavovať, experimentovať a bádať v okolitom svete. Rozprávkami a dramatizujúcimi hrami sme obohacovali a kultivovali reč. Zvýšenú pozornosť sme venovali školskej pripravenosti na vstup detí do prvého ročníka ZŠ. Podporovali sme predčitateľskú gramotnosť, rozvíjali sme grafomotorické zručnosti, rečový prejav so zreteľom na spisovnú výslovnosť, súvislé vyjadrovanie, bohatú slovnú zásobu a správnu artikuláciu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• dobré výsledky vo výchove a vzdelávaní• humanizácia výchovy a vzdelávania,• sme typom „otvorenej školy“ a „školou rodinného typu“• celková organizácia chodu školy• pozitívna klíma v MŠ	<ul style="list-style-type: none">• komplikované dochádzanie z iných mestských častí• chýbajúce herné prvky na školskej záhrade• ekonomicky nevýhodná budova: z dôvodu: rozsiahlych iných nevyužívajúcich miestností

<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so ZŠ J.G. Tajovského v Podlaviciach • kultúrno – spoločenské akcie v spolupráci s rodičmi • prezentácia na verejnosti • vlastná webová stránka: www.ms.bukova@edupage.org. • sponzorská pomoc rodičov • spolupráca s ďalšími subjektami, bohatá ponuka školy, množstvo akcií, ktorých sa aktívne zúčastňujeme • ochota všetkých zamestnancov MŠ podieľať sa na školských aj mimoškolských akciách aj nad rámec pracovného času • MŠ situovaná v okrajovej časti mesta v prírodnom prostredí, vďaka ktorému môžeme 1x týždenne v jesenných , jarných a letných mesiacoch realizovať turistické vychádzky (ďalej len TV) do blízkeho okolia. Počas TV máme možnosť rozvíjať dieťa zároveň vo všetkých 3 oblastiach • Aj napriek nevyhovujúcim podmienkam je neustály záujem o MŠ Buková 22 aj z rôznych mestských častí (nie len z Podlavíc a zo Skubína) 	<ul style="list-style-type: none"> • v niektorých prípadoch nerešpektovanie detskej individuality zo strany rodičov, nadmerné a neprimerané požiadavky na deti • v niektorých prípadoch nejednotné pôsobenie na osobnostný rozvoj dieťaťa (rodičia navzájom, škola a rodina) • nezáujem o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov • v niektorých prípadoch nerešpektovanie rôznorodosti kultúr a menšín • v niektorých prípadoch nepochopenie inklúzie a integrácie detí do kolektívov MŠ
--	---

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť aktívne sa zúčastniť pracovných pohovorov a vyberať novú učiteľku • aktívna spolupráca s radou školy, ktorá apeluje na ostatných rodičov, vyzýva ich k spolupráci, elektronicky informuje o možnosti prispieť 2% z dane 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov • vytváranie nových miest pre deti, zvyšovanie kapacity v iných materských školách v rámci mesta Banská Bystrica, rodičia skôr uprednostnia rekonštruované budovy a novo vybudované areály

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- zamerať sa na osobitnú podporu detí v riziku a individuálnymi pohovormi viesť rodičov k jednotnému pôsobeniu na rozvoj detskej osobnosti
 - ✓ termín: po celý školský rok 2022/2023
 - ✓ zodpovední: pedagogický zamestnanci
- postupne upraviť kurikulum z dôvodu následkov mimoriadnej situácie
 - ✓ termín: po celý školský rok 2022/2023
 - ✓ zodpovední: pedagogický zamestnanci
- apelovať na MsÚ, oddelenie odpadového hospodárstva a údržby verejných priestranstiev na budovanie školskej záhrady a osadenia ďalších herných prvkov
 - ✓ v priebehu kalendárneho roka 2023
 - ✓ zodpovedné riaditeľka MŠ, referentka MsÚ
- zapájať kolektív do školských a mimoškolských aktivít
 - ✓ termín: v priebehu školského roka 2022/2023
 - ✓ zodpovedná: riaditeľka MŠ, triedna učiteľka

Údaje o počte prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2022/2023		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
13	6	7

Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami

Dobrá spolupráca s rodičmi prospela celému zariadeniu a má nesmierny význam nielen v zabezpečovaní materiálneho vybavenia, ale aj vo vzájomných vzťahoch založených na dôvere a úcte. V našej materskej škole je spolupráca rodičov a zamestnancov pre obidve strany vyhovujúca. Rodičia si našli cestu k učiteľkám, vedia spoločne komunikovať, spolupracujú pri príprave rôznych aktivít v materskej škole. Rodičia boli oboznámení s dokumentáciou školy, s pravidlami, ktoré je potrebné dodržiavať, vysvetlili sme im nutnosť dodržiavania denného a prevádzkového poriadku. Cez rôzne akcie a aktivity organizované materskou školou mali možnosť v priamej aktívnej činnosti pozorovať deti a zažívať ich úspech. Komunikácia medzi zamestnancami materskej školy a rodičmi je na primeranej úrovni, rodičia sú súčasťou výchovného spoločenstva a rešpektovali vytýčené úlohy v pláne práce školy na podporu zdravého somatického a psychického vývinu dieťaťa.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.10.2022. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená Rade školy pri MŠ Buková 22 dňa 12.10.2022, rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Svojim podpisom súhlasíme s vypracovaním správy výchovno-vzdelávacej činnosti a berieme ju na vedomie:

Predseda Rady školy	Ing. Martin Tršo
Podpredsedníčka RŠ	Mgr. Bernadeta Mackov
Člen rady školy PZ	Mgr. Izabela Plavcová
Člen RŠ NZ	Margita Veselová

.....
Mgr. Erika Valašťanová, riaditeľka MŠ