

**Materská škola, Sásovská cesta 21,  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2021/2022**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica 13.10. 2022

**Milada Ursínyová**

.....  
riaditeľka školy

### **Základné identifikačné údaje o škole**

<b>Názov školy</b>	Materská škola, Sásovská cesta 21, Banská Bystrica
<b>Adresa školy</b>	Sásovská cesta 21, 974 11 Banská Bystrica
<b>Telefónne číslo školy</b>	048/417 7293
<b>Internetová adresa</b>	mssasovskacesta21.inpage.sk
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	<a href="mailto:milada.ursinyova@banskabystrica.sk">milada.ursinyova@banskabystrica.sk</a> , ms.sasovskacesta21@gmail.com
<b>Riaditeľka školy</b>	Milada Ursínyová
<b>Zástupkyňa školy</b>	Mgr. Michaela Ferenčíková
<b>Rada školy</b>	Mgr. Eva Hermánková, predseda, za pedagogických zamestnancov
	Tat'ána Pištová, člen, za nepedagogických zamestnancov
	Štefan Hronec, doc. Ing., PhD. člen, za zákonných zástupcov detí
	Ing. Lucia Straková, člen, za zákonných zástupcov detí
	Ing. Martina Timko, člen, za zákonných zástupcov detí
	Mgr. Lucia Pašková, delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Ing. Michal Škantár, delegovaný zástupca zriaďovateľa

### **Údaje o zriaďovateli**

<b>Zriaďovateľ školy</b>	Mesto Banská Bystrica
<b>Adresa</b>	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica
<b>Telefónne číslo</b>	048/4330 321, 4330 322
<b>Adresa elektronickej pošty</b>	podatelna@banskabystrica.sk

### **Informácie o činnosti rady školy**

**Rada školy pri MŠ Sásovská cesta 21, Banská Bystrica** bola ustanovená v zmysle § 24 ods. 16, § 25 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a §1 ods.1 až 3 Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samospráv

V školskom roku 2021/2022 činnosť rady školy smerovala k rozvíjaniu a uplatňovaniu spolupráce rodiny a MŠ. Zasadnutia rady školy jej členov, boli obmedzené z dôvodu mimoriadnej situácie. Rada školy, jej členovia boli oboznamovaní s výsledkami výchovnovzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a bežnými aktivitami detí v MŠ. V septembri 2020 boli uskutočnené voľby do Rady školy na obdobie rokov 2020 - 2024. Doplnujúce voľby do rady školy sa zrealizovali v septembri 2021.

<b>Dátum zasadnutia</b>	<b>Prijaté uznesenia</b>
15.10.2021	Doplnujúce voľby do rady školy za zákonných zástupcov detí
21.10.2021	Zasadnutie rady školy
15.10.2022	Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v šk. roku 2021/2022.

#### **4. Poradné orgány školy - Pedagogická rada, Metodické združenie.**

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. a zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov,

**Pedagogická rada (PR)** je poradným organom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko – organizačné otázky výchovno – vzdelávacej činnosti.

Členmi pedagogickej rady školy sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada spravidla zasadala podľa plánu pedagogických porád, alebo v prípade potreby, podľa pokynu riaditeľky materskej školy.

**Metodické združenie - (MZ)** je poradným organom riaditeľa, ktorý prerokúva pedagogicko – didaktické otázky výchovno – vzdelávacej činnosti pri tvorbe, alebo inovácií školského vzdelávacieho programu a pri rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Činnosť MZ sa uskutočňovala v šk. roku 2021/2022 podľa plánu činnosti metodického združenia na školský rok a následne zasadala podľa aktuálnych potrieb členov – učiteliek, vyplývajúcich z novej legislatívy, povinného predprimárneho vzdelávania, pedagogickej praxe, informácií, ktoré sa priebežne aktualizovali.

P. č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Michaela Ferenčíková	8

#### **Údaje o počte detí a tried školy**

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2021	k 31.8.2022		
1.	22	22	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	22	22	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	22	23	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	14	14	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

### Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2021/2022		
Spolu	chlapci	dievčatá
23	12	11

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Kráľovstvo radosti, šťastia a pohody“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0s platnosťou od 1. septembra 2016

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**Celkový počet zamestnancov:**

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	6
Nepedagogickí zamestnanci	upratovačka	3
	kurič	1

### Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	8
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy sa realizovalo podľa plánu Profesijného rozvoja materskej školy na školský rok 2021/2022, v obmedzenej ponuke vzdelávacích inštitúcií vzhľadom na epidemiologickú situáciu, samo vzdelávaním a len formou online seminárov a školení.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2021/2022		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0			
2. atestácia	0			
Prípravné atestačné vzdelávanie	0			
Funkčné vzdelávanie	1	2021		pokračuje
Funkčné inovačné vzdelávanie	0			
Adaptačné vzdelávanie	2	09/2021	08/2022	
Inovačné vzdelávanie	1	09/2021	04/2022	
Aktualizačné vzdelávanie	8	01/2022		

Neformálne vzdelávanie, sebareflexia a seba vzdelávanie: štúdium odbornej literatúry, diskusia o získaných poznatkoch výmena skúseností

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

NÁZOV AKTIVITY	MIESTO KONANIA
Dopravná výchova - Bezpečne na ceste	Materská škola
Mikulášske stretnutie	Materská škola
Karneval	Materská škola
Môj prvý čitateľský preukaz	Knižnica Michala Kováča
Koníky - Naši kamaráti – ozdravná animoterapia v spolupráci - Farma Gazdáčik - každý mesiac	Exteriér MŠ od 04/2022
Karneval Besiedky – Mikuláš, Čarovné Vianoce	Materská škola Materská škola – webstránka nahrávka pre rodičov
MDD - Rozvoj pohybových zručností detí	Materská škola
Sokoliari v MŠ	Zážitkové učenie – voľne žijúce vtáky
Deň matiek, Rozlúčka s predškolákmi formou	Materská škola, interiér, exteriér,

Z dôvodu Covid-19 boli akcie MŠ počas školského roku zrušené, uvoľňovaním pravidiel od apríla 2022 vzhľadom k zlepšujúcej sa situácii sa rozbehli akcie na pôde exteriéru školy, aj interiériu MŠ.

Spolupráca s rodinou a inštitúciami	
Spolupráca s rodinou	Besiedky
Spolupráca s CVČ Havranské 9, Banská Bystrica	Výuka AJ, Ostrov zdravia
Bábkové divadlo pod Balkónom	Celoročná spolupráca, divadel. preds. koncerty
Sokoliari Banská Bystrica	Zážitkové učenie
Knižnica Michala Kováča	Kniha moja kamarátka
Spolupráca Farma Gazdáčik	Hipoterapia
CPPPaP	Logopedická starostlivosť
Očné santórium	Predchádzať poruchám zraku
Spolupráca s OR Rudlová – Sásová, poslancami MsZ obvodu 3, BB	Jesenné slávnosti, Trojgeneračný športový deň, Vianoce pre seniorov – vystúpenie s kultúrnym programom

### Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vyzývateľ, Projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín realizácie
MŠ	Dopravná výchova – Dopraváčik	Získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, vzdelávacích inštitúcií	Od 2013 - trvá
MŠ	Enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou	Zlepšiť enviromentálne povedomie detí v oblasti ochrany prírody, krajiny -planéty	Od 2012 – trvá,

Farma Gazdáčik	Koníky naši kamaráti	Animoterapia – hipoterapia, dobrovoľná fyzická aktivita pre deti MŠ, zameraná na správne držanie chrbtice a odbúranie psychických blokov	Od 2004 - trvá
MŠ	Metamorfózna didaktika / ZMENA /	Prostredníctvom zážitkového učenia rozvíjať kompetencie detí predškolského veku	Od 1998- trvá, inovovaný
MŠ	Doktor príroda a planéta Zem – Žijeme zdravo.	Podpora zdravia u detí predškolského veku	2005, trvá inovovaný
MŠ	Projekt Dramatická výchova v MŠ	Uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň	Od 2020 trvá
MŠ	Projekt Prosociálna výchova, Srdce na dlani	Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa	Od 2010, trvá inovovaný
MŠ	IKT – multimediálna výchova v MŠ	Umožniť dieťaťu zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu	Od 2016, trvá

#### **Projekt – Metamorfózna didaktika**

**Cieľ:** Motivovali sme deti k citovému prežívaniu a praktickej skúsenosti v spojení s pohybom na poznávací procesy.

Metamorfózna didaktika hľadá cesty, aby sa viac priblížila dieťaťu, v metamorfózne didaktike východiskovým bodom bol zážitkový svet detí, ktorý sme využívali vo fáze motivácie.

Inovatívne prvky z tohto projektu uplatňovali aj v ďalších dvoch triedach cez zážitkové učenie, cez ľudové tradície priblížili deťom učiteľky regionálnu kultúru a vzťah ku folklóru.

#### **Projekt – EKOSTOPA – Enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou**

**Hlavný cieľ projektu :** V spolupráci s rodinou sme rozvíjali v deťoch aktívny záujem o krajinu, mesto, prostredie, v ktorom žijú, hrajú sa, stretávajú sa so svojimi blízkymi. Poznávanie Slovenska a utváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode ktorú na Slovensku máme.

**Cieľ :** Pripraviť deti na riešenie rozličných problémov ochrany prírody a tým v nich vypestovať lásku k prírode

Enviromentálna výchova má zložku výchovnú i vzdelávaciu.

Výchovná zložka – výchova detí k zámernej ochrane prírody.

Vzdelávacia zložka – osvojovanie si primeraných vedomostí a poznatkov o prírode a jej ochrane, osvojovanie si zručností a návykov ochrany prírody.

### **Program -Doktor príroda a planéta Zem – Žijeme zdravo**

**Hlavný cieľ** - podpora zdravia u detí predškolského veku - aby sa deti už od materskej školy naučili chápať postoje ako sú :

rešpekt k prirodzeným ľudským potrebám jednotlivca v spoločnosti a vo svete, úcta ku zdraviu a uplatňovanie praktických zručností k ochrane zdravia, správna životospráva, rozvíjanie pohybových zručností detí rozvíjanie komunikácie a spolupráce .

### **Projekt - Dopravná výchova DOPRAVNÉ IHRISKO – DOPRAVÁČIK**

**Hlavný cieľ** : Podpora rozvoja psychomotorických kompetencie detí predškolského veku, motivovať deti k bezpečnému pohybu na cestnej komunikácii, získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, príslušníkov policajného zboru a vzdelávacích inštitúcií.

**Cieľom projektu** bolo naučiť deti bezpečne sa pohybovať na ceste do MŠ i mimo nej a podporiť ich pocit zodpovednosti. Realizované vzdelávacie aktivity z dopravnej výchovy boli prípravou na zvládnutie nebezpečných situácií na budúcej ceste do školy a ich hrách pri pobyte vonku. Na praktické precvičovanie a vytváranie správnych návykov sme využívali dopravné ihrisko v areáli materskej školy

### **IKT – Multimediálna výchova v materskej škole**

**Cieľ multimediálnej výchovy** : ponúknuť dieťaťu možnosť zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu.

Vzdelávacie aktivity s podporou digitálnych technológií sme uskutočňovali spôsobom, aby proces učenia a učenia sa bol realizovaný bádaním, objavovaním, experimentovaním a konštruovaním, aby vychádzal z vnútornej aktivity dieťaťa. Práve učenie sa cez vlastné zážitky už v tomto veku určuje základ kreativity v jeho ďalšom formovaní.

### **Projekt Dramatická výchova v materskej škole**

**Cieľom** dramatickej výchovy u detí predškolského veku je uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň.

Deti si vyskúšali rôzne role s ktorými sa v reálnom živote môžu stretnúť. Jedným z najväčších kladov dramatickej výchovy je rozvíjanie kreativity dieťaťa a to vo verbálnej a neverbálnej. Formou dramatických hier využívali dialóg pomocou učiteľky, ale aj vlastnou tvorivou činnosťou.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali dramatickú výchovu vo všetkých fázach edukácie.

### **Projekt Prosociálna výchova v materskej škole – Srdce na Dlani**

**Hlavným cieľom** – Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa rozvíjaných prostredníctvom každodenných aktivít realizovaných v organizačných formách dňa.

1. Tréning emócií
2. Zvládnutie emócií
3. Riešenie problémov

Chceli sme poukázať na to, že emocionálnu inteligenciu detí predškolského veku môžeme rozvíjať prostredníctvom tvorivej emočnej výchovy, prosociálneho správania či rozvíjaním empatie.

### **Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole.**

V dňoch 28.02.2022 do 03.03.2022 bola vykonaná štátna školská inšpekcia – ŠIC Banská Bystrica.

**1.PREDMET INŠPEKCIE** – Stav zavedenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole, výchovo- vzdelávacej činnosti a učenia sa detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole povinné.  
Hodnotenie – pozitívne, bez opatrení  
Odporúčanie - rozvíjať sebahodnotenie zručností detí

**2.PREDMET INŠPEKCIE** – Stav realizácie hudobnej výchovy a podpory rozvíjania hudobnej gramotnosti detí v materských kolách.  
Hodnotenie - pozitívne, bez opatrení  
Odporúčanie - hospitačnú činnosť zamerať na rozvíjanie hodnotiacich spôsobilostí detí PPV.

### **Informácie o priestorových podmienkach a materiálno technických podmienkach školy.**

#### **Charakteristika materskej školy a školského areálu.**

Materská škola je umiestnená v staršej dvojpodlažnej budove postavenej v roku 1964. Interiér tvoria 4 triedy s príslušenstvom, kuchyňa, sklad, kancelária riaditeľky MŠ, riaditeľky ŠJ, sklad učebných pomôcok, sociálne zariadenia.  
V suteréne sa nachádzajú šatne detí, pracovňa, spojovacia chodba, sklad a zadný východ z budovy na školskú záhradu.  
Exteriér tvorí rozľahlá školská záhrada s dvoma pieskoviskami, so záhradným domčekom, šmykačkou, pružinovými hojdačkami, dreveným detským súborom Vláčik, lezeckou pyramídou, drevenými lavičkami, kladinami, detskou hrazdou, záhradnou tabuľou. Súčasťou tohto areálu je aj bazén, celú plochu tvorí trávnatý porast s množstvom ovocných aj ihličnatých stromov. Školská záhrada ponúka deťom podnetné prostredie na zážitkové učenie.  
Vonkajší priestor umožňuje deťom realizovať pohybové činnosti, tvorivé a konštrukčné činnosti ako aj komunikačné činnosti.

#### **Materiálno – technické podmienky školy**

Interiér materskej školy – jednotlivých tried – herní sme postupne inovovali novým detským nábytkom, vytvorili sa hrové kútiky, podnetné prostredie pre celodenný pobyt detí v materskej škole. Celý interiér je esteticky doladený výtvarmi a výtvarnými prácami detí a učiteľiek hlavne s využitím prírodných materiálov a dreva.



Usporiadanie tried spĺňa a umožňuje deťom komunikáciu a spoločné činnosti v hrových skupinách,.

- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam
- umožňuje dieťaťu vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvar v prostredí
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných
- je bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri manipulácii s predmetmi, hračkami, pomôckami. Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni.

Sklad učebných pomôcok, sa doplnil didaktickým a kreatívnym materiálom, telovýchovným náčiním, didaktickými pomôckami, hračkami. Vo všetkých štyroch triedach sú nainštalované interaktívne tabule s príslušenstvom.

- nainštalovalo sa ozvučenie v troch triedach k interaktívnym tabuliam
- dokúpili sa multifunkčné zariadenia do tried, PC, didaktické pomôcky, hračky

#### Ostáva :

- výmena podlahovú krytinu v dvoch triedach
- zakúpenie kobercov do tried a spální
- výmena detského interiérového nábytku v spálňach- herniach detí
- zakúpenie a osadenie polyfunkčného domčeka pre dopravné prostriedky detí

#### Realizované opravy, rekonštrukcie, údržba.

Kopletná rekonštrukcia strechy na budove materskej školy, po havarijnej situácii spôsobenej veternou smršťou v auguste 2021.

#### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2021/2022

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku platným VZN jednotnou sumou 16,- €. Tieto platby boli hradené zákonnými zástupcami priamo na určený účet.

Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie §28, ods. 7 a 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov poplatok neplatia.

Poplatok za odobratú stravu v MŠ – na deň – celodenná strava o – 1,54 €, réžia 4,50 € na mesiac

Finančné prostriedky – rozpočet ŠD – čerpanie podľa položiek

Štátna dotácia (v €)	
Odmeny pedagogickí zamestnanci	1686
Výtvarný a kreatívny materiál, didaktické pomôcky, hračky	9884
Výlety, exkurzie – nerealizovali – COVID 19	0
Príspevky a dary	kancelárske stoličky, stoly

## Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 a vyhodnotenie jeho plnenia

### Cieľ vyplývajúci z koncepcného zámeru školy

Koncepcia materskej školy vychádzala z rozpracovanej SWOT analýzy školy v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali plánované kľúčové oblasti jej rozvoja.

Koncepcným plánovaním a dôsledným realizovaním edukačného procesu sme rozvíjali u detí nové vedomosti, zručnosti zamerané na pohybovú a predčitateľskú gramotnosť a to prostredníctvom plnenia cieľov rozpracovaných v Školskom vzdelávacom programe. Zameraním materskej školy na prosociálnu výchovu utvárať u detí sebareguláciu správania, zvyšovať interpersonálnu kompetenciu a autonómiu, posilňovať samostatnosť, tvorivosť, osobnú integritu prostredníctvom prosociálneho výchovného štýlu.

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ sme plnili priebežne v rámci vzdelávacích aktivít, v realizovaných projektoch na materskej škole.

Snahou bolo podchytiť a rozvíjať talent a individualitu osobnosti každého dieťaťa a tým vytvoriť podmienky pre povinné predprimárne vzdelávanie detí v materskej škole i život v spoločnosti.

Cieľ	Vyhodnotenie plnenia
▪ skvalitňovať edukačný proces v materskej škole s dôrazom na povinné predprimárne vzdelávanie	Priebežne celoročne plnené
▪ podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, zamerať sa na oblasti rozvíjania hudobnej gramotnosti detí	Priebežne plnené
▪ zvyšovať úroveň materiálno-technického vybavenia školy, učebnými a didaktickými pomôckami	Priebežne plnené z finančných prostriedkov štátnej dotácie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie a z darov

### Dlhodobý strategický plán

Strategické ciele	Vyhodnotenie plnenia
1. Vychádzať z tradícií materskej školy	Priebežne plnené
2. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces	Priebežne plnené
3. Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu.	Priebežne plnené
4. Budovať materskú školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.	Priebežne plnené

5. Rozšíriť kapacitné možnosti MŠ	Nesplnené
6. Vybaviť priestory spálne - herne kvalitným účelným a estetickým zariadením	Neaktuálne
7. Skvalitňovať materiálno-technické a bezpečnostné podmienky pre výchovu a vzdelávanie.	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v aktuálnom šk. roku aktívne pracovali, na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

### **Záver:**

Zamerať sa na zlepšenie výslovnosti detí formou fonetického tréningu, v spolupráci s rodinou, logopédom.

Častejšie vytvárať pre správny vývin detskej reči, podnetné prostredie na rečovú aktivitu detí čítaním rozprávok, prednesom básní riekaniak a ich analýzou, pedagogickou intervenciou, dramatizáciou, návštevou divadielka.

V integrovaných hudobných činnostiach s efektívnymi stratégiami, metódami a formami vytvárať podmienky pre rozvoj HG detí.

Skvalitňovanie kognitívnych kompetencií - častejšie zaraďovať logicko – matematické operácie (triedenie, usporadúvanie, porovnávanie orientácia...) najmä u detí starších – 5-6 ročných.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,**

### **ANALÝZA edukácie materskej školy**

Táto časť je zameraná na konkretizáciu silných a slabých stránok pedagogickej činnosti učiteliek a pedagogickou diagnostikou v činnostiach edukačného procesu

Dobré meno a imidž školy je v povedomí verejnosti, rodičia prejavujú veľký záujem o našu materskú školu aj z iných lokalít nášho mesta, o netradičné aktivity a už spomínané projekty a programy školy.

Na veľmi dobrej úrovni bola vždy spolupráca so Základnou školou – Ďumbierska 17, Banská Bystrica, v rámci projektov školy a krúžkovej činnosti. Plánované akcie a aktivity boli obmedzené, zrušené na základe opatrení a nariadení Ministerstva školstva SR a RÚVZ.

Veľmi dobrá spolupráca s Radou školy, CVC Havranské 9, Banská Bystrica

<b>PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ UČITELIEK</b>	
<b>silné stránky</b>	<b>slabé stránky</b>
tvorivosť, nápaditosť, flexibilita, vysoké pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť	využívanie pedagogickej diagnostiky v grafomotorickom prejave pri podozrení na poruchu grafomotoriky
odbornosť, špecializácia	

uplatňovanie inovačných a progresívnych trendov vo výchovno-vzdelávacej činnosti	
ochota spolupracovať, ochota realizovať pozitívne zmeny,	
záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času	
premýšľanosť úprav interiéru	
uplatňovanie zážitkového učenia sa detí a využívanie netradičných metód a foriem práce	
zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku	
dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa	
<b>PROFESIONÁLNE ZABEZPEČENIE (zamerané na pedagogickú a odbornú spôsobilosť)</b>	
<b>silné stránky</b>	<b>slabé stránky</b>
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich odborný rast	nepostačujúce právne vedomie zamestnancov
ochota , flexibilita v pracovnom procese	
priaznivá klíma pre všetkých zamestnancov MŠ	
<b>ORGANIZÁCIA PROSTREDIA + MATERIÁLNE VYBAVENIE</b>	
<b>silné stránky</b>	<b>slabé stránky</b>
Nový nábytok prispôsobený pre deti predškolského, ale aj starší, vhodne esteticky upravený, útulne dotvárajúci interiér	výmena nábytku v spálňach - herniach,
vhodne a premyslene zostavené hrové kútiky	výmena nábytku – pre personál
dostatok pracovného materiálu	Výmena podlahovej krytiny v dvoch triedach, výmena dverí
nové a zmysluplné didaktické pomôcky	
šatne – otvorené rodičom	
výzdoba MŠ – detskou rukou, aj pedagógmi	
upravený areál MŠ v spolupráci zriaďovateľa	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
<b>ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA DŇA V MŠ</b>	
<b>silné stránky</b>	<b>slabé stránky</b>
uvoľnená, nie je minútážou ohraničená, zodpovedajúca potrebám dieťaťa	Neskoré príchody detí do MŠ, negatívny vplyv na organizáciu už rozbehnutých aktivít

podporujúca navykanie si na pravidelný denný rytmus	
imidž MŠ ako zariadenia rodinného typu	

Príležitosti	Ohrozenia
záujem rodičov o našu materskú školu, dobrá informovanosť o akciách školy prostredníctvom médií	nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
Podnetné edukačné, tvorivé prostredie v interiéri a exteriéri materskej školy	zvyšovanie počtu detí s poruchami (reči, pozornosť - spolupracovať s logopédom, zlepšiť komunikáciu s rodinou v danej problematike
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, zamestnancami	nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa
dostupný internet v celej budove, interaktívne tabule vo všetkých triedach, multifunkčné zariadenia, dostatok didaktických pomôcok, knižných publikácií	nedostatočná kapacita v MŠ
vybavenosť počítačovými zostavami, audiotechnika, televízorom	
Pedagogickí zamestnanci osvojené IKT kompetencie	

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Neboli zistené závažné nedostatky.

#### Informácie - voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie - cieľ	Počet detí	Vedenie krúžku
Oboznamovanie detí s Anglickým jazykom	Oboznamovať deti so základmi cudzieho jazyka, rozvíjať jazykovú gramotnosť.	30	CVČ Havranské , BB
Plavecký výcvik	Oboznámiť deti s vodnými hrami	18	ASA- Allsportsacademy
Lyžiarsky výcvik	Rozvíjať pohybové zručnosti, osvojovať si základy lyžovania	Neuskutočnil – dôvod COID 19	Inštruktori Lyžiarik, Lyžiarska škola

**Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná na pedagogickej rade, bola predložená k nahliadnutiu jednotlivo pedagogickým zamestnancom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola predložená, Rade školy dňa 14.10.2022

Za Radu školy :

Predseda – Mgr. Eva Hermáneková

Milada Ursínyová  
Riaditeľka materskej školy