



Mesto Banská Bystrica
Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže
Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta
Banská Bystrica za školský rok 2020/2021**

	Meno	Funkcia	Dátum
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková PaedDr. Kamila Strapková Ing. Monika Kišová	Referent Referent Vedúca oddelenia ekonomiky školstva	november 2021
Schválila:	Mgr. Anna Martišovičová	Vedúca Školského úradu, oddelenia školstva a mládeže	november 2021

ÚVODNÉ INFORMÁCIE

Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom **9 základných škôl** (ďalej aj „ZŠ“), **2 základných škôl s materskou školou** (ďalej aj ZŠ s MŠ), **1 základnej umeleckej školy** (ďalej aj „ZUŠ“) a **1 centra voľného času** (ďalej aj „CVČ“). Uvedené školy a školské zariadenie majú právnu subjektivitu. Súčasťou základných škôl a ZŠ s MŠ sú školské zariadenia, a to školské kluby detí (ďalej aj „ŠKD“) a školské jedálne (ďalej aj „ŠJ“). Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom aj pre **27 materských škôl** (ďalej aj „MŠ“) a **27 školských jedální** (ďalej aj „ŠJ“) bez právnej subjektivity.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne do 31.10.2021 na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 (ďalej aj „Správa“).

Správy boli obsahovo spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Riaditelia pri spracovaní dokumentu postupovali aj podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Školským úradom, oddelením školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica. Všetky Správy boli po prerokovaní v pedagogickej rade predložené rade školy/školského zariadenia na vyjadrenie.

Po schválení Správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy/školského zariadenia zverejní v škole/školskom zariadení na obvyklom mieste a na webovom sídle školy/školského zariadenia, ak je zriadené, najneskôr do 31. decembra 2021, v prípade MŠ budú Správy zverejnené na webovom sídle mesta Banská Bystrica.

Na základe predložených správ Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za školský rok 2020/2021 (ďalej aj „Súhrnná správa“), ktorá bude predložená na prerokovanie v obecnej školskej rade a v Komisii MsZ pre vzdelávanie. Prílohu č. 5 Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2020 spracoval ekonomický odbor MsÚ Banská Bystrica.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť a činnosť orgánov školskej samosprávy v školského roku 2020/2021 až do súčasnosti výrazne ovplyvňuje vzniknutá situácia súvisiaca so šírením nákazlivého ochorenia COVID-19 a následné štátom prijaté opatrenia. Vo vzťahu k vývoju epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 a zabezpečovaní hygienických opatrení v nadväznosti na závery Pandemickej komisie Slovenskej republiky, Ústredného krízového štábu Slovenskej republiky, vlády Slovenskej republiky a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky, minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydával rozhodnutia týkajúce sa organizácie školského roka 2020/2021. Prijaté opatrenia boli zavedené na základe všeobecne záväzných právnych predpisov, pričom riaditelia škôl aj zriaďovateľ sú nimi viazaní vychádzajúc pritom z prezumpcie správnosti vydaných právnych aktov.

1. ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÉ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU

Informácie o MŠ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ sú spracované v kapitole č. 4 tejto Správy.

1.1 Údaje o školách

ZŠ / ZŠ s MŠ	Riaditeľ	Kontaktné údaje
ZŠ s MŠ Jána Bakossa,* Bakossova 5	Mgr. Janka Danihlíková	048/415 33 01 skola@zsbakbb.edu.sk msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferianc	048/414 15 87 skola@zsdumbb.sk https://zsdumbb.edupage.org/
ZŠ J. G. Tajovského,* Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay	048/413 15 73 skola@zsjgtbb.sk https://www.zsjgtbb.sk/
ZŠ, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský	048/41453 85 zsgolianova@gmail.com https://zsgolianova.edupage.org/
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová	048/423 18 34 riaditel@zsmosbb.sk https://zsmoskovska.edupage.org/
ZŠ, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prisažná	048/417 32 58 zspieninska@gmail.com https://zspieninskabb.edupage.org/
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Katarína Příbojová	048/416 19 27 skolaradvan@skolaradvan.sk https://www.zsradvan.info/
ZŠ, Sitnianska 32	RNDr. Dana Edlingerová (do 31.07.2021) Mgr. Boris Cipov, PhD. (od 01.08.2021)	048/417 06 86 skola@zssitnianska.sk https://zssitbb.edupage.org/
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová	048/423 03 90 sekretariat@zsspojbb.sk https://zsspojova.edupage.org/
ZŠ Slobodného slovenského vysielača,* Skuteckého 8	Mgr. Zuzana Sedláčková	048/412 59 50 zsssvbb@gmail.com https://zsssvbb.edupage.org/
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Sergej Čabala	048/414 47 23 zssnp20@zssnpbb.sk https://zssnpbb.edupage.org/

*ďalej len „ZŠ s MŠ Bakossova 5“; „ZŠ J.G.T., Gaštanová 12“; „ZŠ SSV, Skuteckého 8“

Ďalší vedúci zamestnanci škôl			
ZŠ / ZŠ s MŠ	počet	meno	funkcia
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	3	Mgr. Iveta Miklošková Vinarčíková Mgr. Lenka Štolecová Mgr. Jana Kováčová Necpálová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ vedúca školskej jedálne
ZŠ, Ďumbierska 17	2	Mgr. Eva Surovčíková PaedDr. Miroslava Komorová	zástupkyňa riaditeľa školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľa školy pre I. stupeň
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	2	Mgr. Iveta Dlhošová Viera Belo - Cabanová	zástupkyňa riaditeľa školy vedúca školskej jedálne
ZŠ, Golianova 8	3	Mgr. Pavol Babic Mgr. Viera Komanová Mgr. Zuzana Valentová	zástupca riaditeľa školy pre športovú činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno- vzdelávaciu činnosť zástupkyňa riaditeľa školy pre pedagogicko- organizačnú činnosť
ZŠ, Moskovská 2	4	PaedDr. Monika Abelovská PaedDr. Lenka Matejková Mariana Danišová Katarína Hornyaková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň Vedúca školského klubu detí Vedúca školskej jedálne
ZŠ, Pieninská 27	4	Mgr. Mária Bačíková Mgr. Eva Bedleková Anna Šopoňová Ľubica Chudáčiková	zástupkyňa pre nižšie stredné vzdelávanie a zástupkyňa štatutárneho zástupcu zástupkyňa pre primárne vzdelávanie vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	4	Jana Zacharová Ivan Babiak Miloš Medveď Lucia Príbojová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ zástupca riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD zástupca riaditeľky školy pre II. stupeň vedúca školskej jedálne
ZŠ, Sitnianska 32	2	PhDr. Jana Sámelová Mgr. Boris Cipov, PhD.	zástupkyňa riaditeľky školy zástupca riaditeľky školy do 31.07.2021
ZŠ, Spojová 14	5	Mgr. Michaela Imrichová PaedDr. Eva Ondrušová PaedDr. Milan Bornay Mgr. Janka Körtvélyesiová Alena Ološtiaková	zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň zástupca riaditeľky školy pre IKT a mimo vyučovaciu činnosť vedúca školského klubu detí vedúca školskej jedálne
ZŠ SSV, Skuteckého 8	2	Mgr. Katarína Štefčinová Mgr. Diana Javorčíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň a ŠKD
ZŠ, Trieda SNP 20	2	Mgr. Danka Bugáňová Mgr. Alena Surovcová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň

Použitie skratky: ŠKD – školský klub detí

Rady škôl		
ZŠ / ZŠ s MŠ	Predseda rady školy	Delegovaný/volený člen za skupinu
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Mgr. Richard Gáál	za pedagogických zamestnancov1
ZŠ, Ďumbierska 17	Mgr. Slávka Ďurianová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Mgr. Iveta Čuková	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Golianova 8	Dana Cibulková	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Katarína Riečanová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Pieninská 27	Ľubica Krajči Konzelmánová	za rodičov
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Eva Tonhajzerová	za pedagogických zamestnancov
ZŠ, Sitnianska 32	Mgr. Jana Mesarkinová	za rodičov
ZŠ, Spojová 14	PaedDr. Ľubica Tomková	za pedagogických zamestnancov
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Ing. Renáta Hláčiková	zástupca zriaďovateľa
ZŠ, Trieda SNP 20	Mgr. Radovan Ocharovich	zástupca zriaďovateľa

Všetky rady škôl pri základných školách a ZŠ s MŠ majú 11 členov. Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia, a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Pri základnej škole s materskou školou je členom rady školy aj zvolený zástupca rodičov detí materskej školy a zvolený zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy.

Deviatim radám škôl skončilo štvorročné funkčné obdobie v roku 2020. Z uvedeného dôvodu boli v týchto školách v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. ustanovené od 03.11.2020 nové rady škôl. V oboch ZŠsMŠ pokračovali pôvodné rady škôl, ktorých funkčné obdobie stále trvá.

1.2 Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica

Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica

Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322

Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

1.3 Informácie o činnosti rád škôl a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy je podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, školského zariadenia, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. V školskom roku 2020/2021 sa zasadnutia rád škôl z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie súvisiacej s ochorením COVID-19 uskutočňovali zväčša on-line alebo sa využívalo hlasovanie per rollam. Prijaté uznesenia rád škôl sa týkali predovšetkým vyjadrení k materiálom predkladaným riaditeľom školy v súlade s § 5 ods. 7 zákona 596/2003 Z. z.

ZŠ/ZŠsMŠ	Názov poradného orgánu	Počet zasadnutí v roku
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ pre pedagogických zamestnancov ŠKD MZ pre pedagogických zamestnancov MŠ 3x Predmetová komisia pre II. stupeň	1x + hlasovanie per-rollam 6x 4x 4x 2x 4x
ZŠ, Ďumbierska 17	Rada školy Pedagogická rada 2x MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa 6x Predmetová komisia pre II. stupeň	2x 7x 4x 4x
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ školského klubu detí 2x Predmetová komisia pre II. stupeň	1ba hlasovanie per-rollam 5x priebežne iba on-line priebežne iba on-line priebežne iba on-line
ZŠ, Golianova 8	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ školského klubu detí 6x Predmetová komisia pre II. stupeň	podľa potreby on-line 6x podľa potreby on-line podľa potreby on-line podľa potreby on-line
ZŠ, Moskovská 2	Rada školy Pedagogická rada 2x MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ školského klubu detí 5x Predmetová komisia pre II. stupeň	3x 7x 6x 3x 4x až 7x
ZŠ, Pieninská 27	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ pre pedagogických zamestnancov ŠKD 4x Predmetová komisia pre II. stupeň	2x + hlasovanie per-rollam 9x 3x 3x 4x
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ pre pedagogických zamestnancov ŠKD MZ pre pedagogických zamestnancov MŠ 6x Predmetová komisia pre II. stupeň	2x 8x 6x 4x 4x 4x až 5x
ZŠ, Sitnianska 32	Rada školy Pedagogická rada 2x MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ pre pedagogických zamestnancov ŠKD 4x Predmetová komisia pre II. stupeň	2x + per-rollam 5x 6x 6x 6x
ZŠ, Spojová 14	Rada školy Pedagogická rada 5x MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ pre pedagogických zamestnancov ŠKD 7x Predmetová komisia pre II. stupeň	2x + hlasovanie per-rollam 8x
ZŠ SSV, Skuteckého 8	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa MZ pre pedagogických zamestnancov ŠKD 4x Predmetová komisia pre II. stupeň	3x 6x 4x 7x 2x až 8x
ZŠ, Trieda SNP 20	Rada školy Pedagogická rada MZ pre pedagogických zamestnancov I. stupňa 6x Predmetová komisia pre II. stupeň	1x 5x 4x 4x

Použité skratky: MZ – metodické združenie

Poradnými orgánmi riaditeľa sú podľa vyhlášky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška č. 320/2008 Z. z.“) pedagogická rada a riaditeľ môže zriadiť aj metodické združenia a predmetové komisie.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, členmi metodických združení sú spravidla všetci zamestnanci prvého stupňa školy a asistenti učiteľa. Členmi predmetových komisií sú spravidla všetci pedagogickí zamestnanci príslušného predmetu alebo príbuzných predmetov druhého stupňa školy. V ZŠsMŠ sú zriadené metodické združenia, ktorých členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Prijaté uznesenia poradných orgánov sa venovali pedagogicko-organizačným otázkam výchovno-vzdelávacej činnosti, pedagogicko-didaktickými otázkami a výchovno-vzdelávacím aktivitám, napr. inovácii školského vzdelávacieho programu, rozvíjaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, uplatňovaniu usmernení MŠVVaŠ k hodnoteniu žiakov.

Riaditelia spolupracujú aj s odborovými organizáciami, rodičovskými združeniami a žiackymi školskými radami, ak sú zriadené.

1.4 Údaje o počte žiakov

ZŠ/ZŠsMŠ	ZŠ						ŠKD	
	spolu ¹	so ŠVVP ¹	zapísaných do 1. ročníka ²	prijatých do 1. ročníka	podali prihlášku na strednú školu	prijatí na strednú školu ³	Počet oddelení ³	Počet zapísaných žiakov ³
Bakossova	331	26	72	49	43	43	6	143
Ďumbierska	628	128	106	94	52	52	10	261
Gaštanová	318	41	91	49	27	27	6	149
Golianova	759	24	74	59	98	98	9	243
Moskovská	590	30	92	67	48	48	10	240
Pieninská	326	45	56	37	45	44	5	117
Radvanská	690	46	135	94	43	43	11	291
Sitnianska	461	33	76	58	29	29	8	195
Spojová	801	36	125	88	64	62	13	367
Skuteckého	459	429	87	48	65	54	8	190
Trieda SNP	425	33	84	60	22	22	6	152
SPOLU	5788	871	998	703	536	522	92	2348

Použité skratky: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby

Zdroj údajov:

¹Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2020

²Príloha k výkazu Škol(MŠVVŠ SR) 3 – 01 Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021, zber údajov k 30.05.2020.

³Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01, zber údajov k 15.09.2021.

Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním			
ZŠ/ZŠsMŠ	Počet tried	Počet žiakov	zameranie
ZŠ, Ďumbierska	8	84	všeobecné intelektové nadanie
ZŠ, Golianova	10	236	športové nadanie
ZŠ, Pieninská	1	4	zdravotné znevýhodnenie
ZŠ SSV, Skuteckého	18	429	špecifické intelektové nadanie
ZŠ, Trieda SNP	2	39	športové nadanie (futbal, atletika).
SPOLU	39	792	

Zdroj údajov: Protokoly o zbere údajov pre normatívne financovanie školy/školského zariadenia s právnou subjektivitou (EDUZBER) k 15.09.2020

1.5 Výsledky hodnotenia žiakov

ZŠ/ZŠsMŠ	Počet žiakov k 31.08.2021	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník	Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	Hodnotení slovným hodnotením
Bakossova	327	207	7	13	2	1	50
Ďumbierska	629	621	0	8	0	1	116
Gaštanová	318	296	9	13	13	0	49
Golianova	758	747	6	5	4	11	0
Moskovská	593	584	4	5	1	5	66
Pieninská	327	321	4	0	2	9	34
Radvanská	683	662	0	21	0	0	88
Sitnianska	451	437	0	14	0	0	57
Spojová	800	787	0	13	0	0	0
Skuteckého	459	456	0	3	0	0	47
Trieda SNP	415	373	42	0	42	24	0
SPOLU	5760	5491	72	95	64	51	507

Zdroj údajov: Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01 Prospech a dochádzka žiakov základných škôl

Príloha k výkazu Škol (MŠVVŠ SR) 4 – 01 Prospech a dochádzka v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zber údajov k 15.09.2021.

Hodnotenie žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 sa realizovalo v súlade s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu číslo: 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021, ktoré určuje termíny rozhodujúce pre organizáciu školského roka v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID 19 (termíny pre hodnotenie žiakov, prijímacie konanie na stredné školy, overenie zručností/schopností a nadania, maturitné skúšky, externé testovanie). V nadväznosti na uvedené rozhodnutie boli vydané dve usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 (09.12.2020 a 26.05.2021).

Vyššie uvedeným Rozhodnutím bolo v školskom roku 2020/2021 zrušené externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl a následne Rozhodnutím č.: 2021/15060:1-A1810 z 27. mája 2021 aj externé testovanie žiakov 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.

1.6 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov základnej školy k 30.06.2021					
ZŠ/ZšsMŠ	spolu	pedagogickí	odborní	ďalší	
				škola	školská jedáleň
ZšsMŠ, Bakossova	51	34	0	9	8
ZŠ, Ďumbierska	74	58	1	8	7
ZŠ J.G.T., Gaštanová	54	37	1	10	6
ZŠ, Golianova	78	61	0	9	8
ZŠ, Moskovská	71	52	1	12	6
ZŠ, Pieninská	50	35	1	9	5
ZŠ s MŠ, Radvanská	89	60	3	18	8
ZŠ, Sitnianska	61	45	1	8	7
ZŠ, Spojová	90	67	1	13	9
ZŠ SSV, Skuteckého	56	40	0	9	7
ZŠ, Trieda SNP	57	42	1	9	5
SPOLU	731	531	10	114	76

K 15.09.2020 pôsobilo v školách 5 odborných zamestnancov, štyria školskí psychológovia a jeden sociálny pedagóg v ZŠ, Trieda SNP 20. K 30.06.2021 sa vďaka zapojeniu do projektov počet školských psychológov zvýšil na 8 a počet sociálnych pedagógov na dvoch (ZŠ, Trieda SNP 20 a ZšsMŠ Radvanská).

1.7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

ZŠ/ZšsMŠ	Učiteľ				Pedagogický asistent /asistent učiteľa		Vychovávateľ		Školský špeciálny pedagóg		Školský tréner	
	1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ									
	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N	K	N
Bakossova	11	0	13	0	3	0	6	0	1	0	0	0
Ďumbierska	16	0	24	0	7	0	10	0	1	0	0	0
Gaštanová	11	0	12	0	7	0	6	0	1	0	0	0
Golianova	13	0	38	0	0	1	9	0	0	0	0	0
Moskovská	13	0	24	0	4	0	10	0	1	0	0	0
Pieninská	10	0	13	1	3	2	5	0	1	0	0	0
Radvanská	20	0	21	0	7	0	11	0	1	0	0	0
Sitnianska	13	0	18	0	6	0	7	0	1	0	0	0
Spojová	20	0	31	0	3	0	13	0	0	0	0	0
Skuteckého	8	0	24	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Trieda SNP	10	0	19	0	5	0	6	0	0	0	2	0
SPOLU	145	0	237	1	45	3	91	0	7	0	2	0

Použitie skratky: K – kvalifikovaný, N- nekvalifikovaný

Školy sa vyznačujú vysokou kvalifikovanosťou pedagogických zamestnancov. Požiadavky podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov nespĺňajú iba 4 zamestnanci (1 učiteľ a 3 asistenti).

Odborní zamestnanci sú 100% kvalifikovaní.

1.8 Informácie o aktivitách a prezentácii škôl na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 nebolo možné z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie súvisiacej so šírením ochorenia COVID-19 a mimoriadneho prerušenia vyučovania realizovať plánované aktivity vôbec alebo iba v obmedzenom režime napr. výlety, exkurzie, jazykové kurzy, športový výcvik, pobyty žiakov v škole v prírode, krúžková činnosť a ďalšie aktivity zamerané na záujmovú, rekreačnú, športovú a spoločenskú činnosť žiakov.

Školy v súlade s prijatými protipandemickými opatreniami, rozhodnutiami a usmerneniami MŠVVaŠ plnili úlohy a ciele vyplývajúce im zo vzdelávacích programov, pedagogicko-organizačných pokynov a metodických usmernení, ich žiaci sa zúčastňovali aj na rôznych súťažiach a prehliadkach. Pozitívom a určitou kompenzáciou za nerealizované aktivity v porovnaní so školským rokom 2019/2020 bolo väčšie množstvo aktivít ponúkaných on-line formou.

Formy prezentácie základných škôl:

- webové sídlo školy aj zriaďovateľa,
- sociálne siete,
- masmédiá (napr. televízia a tlač, internetová TV, odborné periodiká),
- školský rozhlas (školské rozhlasové relácie),
- nástenky a pútače,
- vydávanie časopisu školy,
- prispievanie do virtuálnej knižnice Zborovňa.
- účasť na verejných podujatiach,
- prezentácia na odborných konferenciách a seminároch,
- zapojenie do on-line programov (Bezpečne na internete, Aj ty si IT...),
- účasť v súťažiach a prehliadkach,
- spolupráca so športovými klubmi, kultúrnymi inštitúciami, odborníkmi, inými školami a organizáciami,
- ďalšie aktivity organizované školou - najčastejšie kultúrne, spoločenské a športové podujatia vopred naplánované alebo aj operatívne zaraďované podľa aktuálnej ponuky a aktuálnych protipandemických opatrení (realizácia on-line formou, virtuálne prehliadky a pod.), pričom bolo zohľadňované zameranie ZŠ a prínos pre žiakov (napr. školské olympiády; školské vedomostné, umelecké a športové súťaže; zbierky; divadelné predstavenia; brigády; koncerty; otvorené hodiny; prezentácie; on-line besedy s odborníkmi; trhy; tvorivé dielne; ľudové tradície; výstavy; ukážky práce záchranných zložiek; školské slávnosti; účasť na animačných a vzdelávacích programoch; aktivity k pamätným dňom a udalostiam; zber papiera apod.).

1.9 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

Všetky ZŠ i zriaďovateľ majú záujem zapájať sa do projektov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách ako aj skvalitnenie priestorového a materiálno-technického vybavenia škôl. Okrem grantových projektov sa školy zapájajú do rôznych regionálnych, celoslovenských a medzinárodných výchovno-vzdelávacích a preventívnych programov a projektov a tvorili si aj vlastné projekty, realizovali aj aktivity v rámci projektov medzinárodného partnerstva škôl. Účelom projektov bolo obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a života ZŠ a tematicky súviseli so zameraním školy. Pri ich realizácii školy spolupracovali s odborníkmi, inštitúciami, rodinami detí aj verejnosťou.

Zameranie projektov ZŠ: technická gramotnosť, anglický jazyk, IKT a digitálne technológie a vzdelávanie, inovatívne formy a metódy vzdelávania, čitateľská gramotnosť, zdravie a zdravý životný štýl, pohybové zručnosti a telesná zdatnosť, športová príprava, etická výchova a prosociálne správanie, ľudské a detské práva, zvyšovanie kvality vzdelávania, prevencia sociálno-patologických javov, podpora záujmových aktivít, environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj, národné povedomie a regionálna výchova, dopravná výchova, finančná gramotnosť, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, inklúzia, podpora profesijnej orientácie žiakov pre úspešnosť na trhu práce, pracovné zručnosti.

Podrobné informácie o zapojení do projektov majú jednotlivé základné školy spracované v svojich Správach o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktoré zverejňujú na svojich webových sídlach.

1.10 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2020/2021 neboli v základných školách vykonané inšpekčné kontroly.

1.11 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica skvalitňuje priestorové a materiálno technické podmienky škôl v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti z vlastných zdrojov aj prostredníctvom zapájania sa do výziev na získanie nenávratných finančných príspevkov.

Z vlastných rozpočtov si školy zabezpečujú drobné opravy a údržbu budov, pravidelné revízie a kontroly (hasiace prístroje, plynové zariadenia, elektrické spotrebiče, bleskozvody, detské ihriská...), čistenie lapača tukov, maľovanie priestorov, kosenie a údržbu zelene v školských areáloch, interiérové vybavenie, vybavenie mobiliárom, učebnými a didaktickými pomôckami, materiálom a pracovnými potrebami. Na doplnenie a obnovu interiérového vybavenia a učebných pomôcok okrem zdrojov z vlastného rozpočtu využívali aj ďalšie zdroje (rodičovské združenie – príspevky rodičov a 2% z daní, granty z projektov, sponzoring).

Riaditelia hodnotia priestorové a materiálno-technické podmienky škôl ako vyhovujúce z hľadiska technického stavu budov a ako veľmi dobré z hľadiska materiálno-technického vybavenia priestorov a vybavenia didaktickými prostriedkami a učebnými pomôckami.

Najčastejšie uvádzané negatíva sú: nezrealizovaný projekt budovania odborných učební, opotrebovanosť interiérového vybavenia (napr. nábytok, šatne, podlahové krytiny), nevyhovujúce elektrické rozvody, vodoinštalácia, kanalizácia, poškodené strechy, žľaby, nezateplenie niektorých budov, zvetrané oporné múry a vonkajšie schodiská, poškodené izolácie budov, asphaltové plochy a chodníky, nevyhovujúce športové vybavenie a funkčné využitie vonkajších areálov, chýbajúce oddychové zóny v školách. ZŠ J.G. T., Gaštanová upozorňuje na nedostatočnú kapacitu školy.

Najčastejšie uvádzané pozitíva sú: vybavenie učebnými a didaktickými učebnými pomôckami, IKT technikou a digitálnymi technológiami (vrátane vybudovania CETECHu v ZŠ J.G. T., Gaštanová), vybudovanie oddychových a čitateľských zón v niektorých školách, revitalizované vonkajšie areály niektorých škôl, výmeny okien, obnova vybavenia školských jedální.

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
ZŠsMŠ, Bakossova	<p>Celková obnova telocvične. Celková rekonštrukcia strechy spojovacej chodby. Výmena podlahovej krytiny a maľovanie kancelárskych priestorov po havárii. Oprava výdajnej steny v školskej jedálni. Maľovanie tried a kabinetu. Nákup nábytku do kancelárií a tried 2. stupňa. Doplnenie šatňových skriniek. Nákup IKT a digitálnej techniky.</p>
ZŠ, Ďumbierska	<p>Oprava omietok a maľovanie. Výmena elektrických rozvodov – jeden trakt. Výmena osvetlenia za led žiarovky. Výmena vodovodných batérií. Dokúpenie nábytku do tried. Výmena podlahových krytín n časti tried. Vybudovanie jazykovej učebne prebudovaním pôvodných priestorov. Vstavané skrine pre uskladnenie učebníc. Nákup učebných a didaktických pomôcok.</p>
ZŠ J.G.T., Gaštanová	<p>Obnova sociálnych zariadení. Oprava elektroinštalácie v odborných učebniach. Výmena svietidiel v časti tried. Výmena podlahových krytín v časti tried. Učebné pomôcky do fyzikálno-chemického laboratória.</p>
ZŠ, Golianova	<p>Výmena podlahovej krytiny v triedach. Bežná údržba: triedy, školská jedáleň, povrch basketbalového ihriska, obklady telocvičňa, maľovanie priestorov a kuchyne. Výmena dverí a zámkov. Nákup nábytku. Nákup IKT techniky. Nákup ochranných a bránových sietí na športoviská. Vybudovanie streleckej vonkajšej zóny.</p>
ZŠ, Moskovská	<p>Vybudovanie varných ostrovčekov v školskej kuchyni. Obnova vzduchotechniky v školskej jedálni. Maľovanie kuchyne, jedálne a priestorov školy. Doplnenie technologického vybavenia školskej jedálne. Obnova sociálnych zariadení pri školskej jedálni. Oprava kanalizácie v kuchyni. Oprava výťahov.</p>
ZŠ, Pieninská	<p>Opravy podlahovej krytiny. Výmena osvetlenia v ŠKD a chodbe. Opravy elektroinštalácie kuchyňa a jazyková trieda. Výmena obkladov a zariadenia v kuchyni. Maľovanie tried. Oprava a výmena protipožiarnych dverí. Nákup literatúry, učebníc. Nákup učebných a didaktických pomôcok aj pre žiakov so ŠVVP. Nákup IKT a didaktickej techniky. Nákup techniky pre údržbu areálu školy.</p>

ZŠ s MŠ, Radvanská	<p>Rekonštrukcia kuchyne. Bezbariérový vstup do budovy D. Obnova náterov v triedach 1. až 5. ročníka. Výmena plynových spotrebičov v školskej jedálni. Doplnenie technologického vybavenia školskej jedálne. Oprava odsávania v školskej jedálni. Doplnenie IKT a digitálnych technológií v triedach.</p>
ZŠ, Sitnianska	<p>Maľovanie jedálne a niektorých tried. Prebudovanie kuchynky na triedu. Komplexná obnova šatní pri telocvični. Oprava stropu a steny v jedálni. Nákup IKT techniky. Nákup interiérového vybavenia - kobercov, lavičiek, vešiakov. Nákup učebných pomôcok.</p>
ZŠ, Spojová	<p>Obnova osvetlenia učební a chodieb. Obnova 7 bežných učební a multifunkčnej učebni. Obnova odkladacích priestorov pre upratovačky. Výmena interiérových dverí do učební.</p>
ZŠ SSV, Skuteckého	<p>Oprava plynových kotlov. Montáž krytov na radiátory. Oprava drevených zárubní a výmena dverí a prahov. Oprava elektroinštalácie v kancelárii. Kazetový strop v kancelárii. Obnova osvetlenia. Oprava oplotenia školského dvora. Zastrešenie výklenku. Oprava strechy. Renovácia parkiet v telocvični. Oceľové dvere do kotolní. Odstránenie grafitov. Nákup IKT a didaktickej techniky, učebných a pracovných pomôcok. Nákup nábytku. Nákup snežnej frézy. Nákup vyvýšených záhonov.</p>
ZŠ, Trieda SNP	<p>Komplexná obnova 3 tried (omietky, podlaha, elektroinštalácia). Obnova šatní 1. stupeň. Čistenie fasády od grafitov. Odstránenie plesní v telocvični. Vybudovanie altánku a doplnenie záhradného nábytku v školskej záhrade.</p>

1.12 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých majú školy nedostatky

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká). Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

Údaje v tabuľke sú súhrnom najčastejšie uvádzaných hodnotení zo správ jednotlivých škôl.

SWOT analýza	
Silné stránky (S)	Slabé stránky (W)
<p>Poloha školy v lokalite. Priestorové podmienky budov a areálov škôl. Vybavenosť učebnými pomôckami a IKT technikou. Partnerstvá škôl (spolupráca aj cezhraničná). Meno, povest', atraktivita školy. Ponuka záujmovej činnosti. Profilácia škôl (rozvoj nadania apod.). Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Ochota zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie. Osobnostné kvality zamestnancov (spolupráca, kreativita, zodpovednosť...).</p> <p>Stanovené kritériá odmeňovania zamestnancov. Využívanie IKT vo vyučovacom procese. Výsledky žiakov v súťažiach a testovaniach. Starostlivosť o žiakov so ŠVVP v niektorých školách (špeciálny pedagóg, školský psychológ, triedy pre žiakov s nadaním...).</p> <p>Aktívna činnosť koordinátora prevencie závislostí a sociálno-patologických javov. Realizácia pedagogickej praxe študentov. Zapájanie sa do projektov. Spolupráca s radami škôl, rodičovským združením, zriaďovateľom, odborníkmi, inštitúciami a organizáciami. Elektronizácia prevádzky (dokumentov a komunikácie s inštitúciami a rodičmi). Revitalizácia školských jedální. Poskytovanie diétného stravovania.</p>	<p>Absencia odborných zamestnancov. Nedostatok asistentov učiteľa. Fluktuácia zamestnancov. Nedostatok učiteľov prírodovedných predmetov. Nezáujem o prácu nepedagogických zamestnancov. Nedostatočné právne vedomie zamestnancov. Migrácia žiakov v rámci základných škôl. Nedostatočná odborná a metodická spolupráca s niektorými športovými klubmi, inštitúciami. Nevyužívanie potenciálu rôznych projektov. Pasivita rodičov. Zvyšujúci sa počet disfunkčných rodín a detí so ŠVVP. Nedostatočná propagácia profilácie a tradícií škôl. Prístup k škole (parkovanie, dopravná dostupnosť). Kapacitné obmedzenia. Absencia samostatných priestorov pre ŠKD, relaxačných a voľnočasových priestorov. Nedostatok kvalitných učebníc. Nedostatok učebných pomôcok pre žiakov so ŠVVP. Nedostatočné bezbariérové úpravy. Nevybudované/nedostatočné odborné učebne. Technický stav budov a vonkajších areálov. Majetkovo nevysporiadané pozemky. Vandalizmus v areáloch škôl. Podmienky žiakov a učiteľov pre dištančné vzdelávanie. Preferovanie kvantitatívneho hodnotenia škôl. Emočná atmosféra v škole a spoločnosti súvisiaca s pandemiou COVID-19 a prijatými opatreniami.</p>
Príležitosti (O)	Ohrozenia (T)
<p>Efektívne využívanie IKT technológií pre informovanosť rodičov, vzdelávanie žiakov a zamestnancov a budovanie PR školy. Efektívne využívanie priestorov škôl. Využívanie vzdelávacích ponúk pre žiakov a učiteľov. Získavanie mimorozpočtových zdrojov. Využívanie potenciálu zamestnancov. Motivácia zamestnancov a žiakov k osobnému rasu. Aktívna a efektívna spolupráca s inštitúciami, odborníkmi a organizáciami. Plnohodnotná inklúzia (metodika, poradenstvo, diagnostika, odborní zamestnanci, materiálno-technické podmienky). Celospoločenská diskusia a prijatie zmien systému vzdelávania. Možnosť tvorby vlastného školského vzdelávacieho programu. Zapájanie sa do inovatívnych vzdelávacích projektov s ohľadom na profiláciu školy.</p>	<p>Prerušovanie/obmedzovanie prevádzky škôl. Demografický vývoj. Preťaženosť a demotivácia zamestnancov. Vekový priemer učiteľov. Vysoká miera byrokracie. Nárast sociálne-patologických javov a neschopnosť ich riešenia zo strany školy (nedostatočné nástroje a postupy pre riešenie problémov). Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov školstva (morálne aj finančné). Odliv absolventov učiteľských smerov do iných sfér. Časté zmeny legislatívy. Určenie školských obvodov, súkromné školy, osemročné gymnáziá – odliv žiakov. Politika zriaďovateľa – zmeny vedenia a prístupov. Ekonomicky slabý región (nezamestnanosť, veková a vzdelanostná štruktúra obyvateľstva...) Znižovanie nárokov pre prijatie na strednú školu. Financovanie školstva – nárast cien, normatív nepostačujúci na chod školy.</p>

1.13 Vyhodnotenie koncepčných zámerov rozvoja školy

V zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. riaditeľ školy spracúva koncepčný zámer rozvoja školy a každoročne jeho vyhodnotenie.

Školy zväčša uvádzali, že stanovené ciele boli priebežne plnené, aj keď kvalita a rozsah plnenia boli ovplyvnené mimoriadnym prerušením vyučovania pre zamedzenie šíreniu ochorenia COVID-19 a bude potrebné sa im ďalej venovať. ZŠ Trieda SNP 20 nemohla z dôvodu pandémie splniť plánovaný cieľ týkajúci sa medzinárodnej mobility v rámci programu Erasmus+.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy (podľa § 5 ods. 7 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z.)				
ZŠ/ZŠsMŠ	Počet plánovaných aktivít/cieľov	splnené	čiastočne splnené	nesplnené
Bakossova	4	3	1	0
Ďumbierska	2	2	0	0
Gaštanová	5	3	2	0
Golianova	4	4	0	0
Moskovská	4	4	0	0
Pieninská	5	4	1	0
Radvanská	13	11	2	0
Sitnianska	4	3	1	0
Spojová	10	10	0	0
Skuteckého	7	7	0	0
Trieda SNP	6	5	0	1

2. ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Na uvádzané údaje za ZUŠ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

2.1 Údaje o škole

Názov školy: Základná umelecká škola Jána Cikkerera Adresa školy: Štefánikovo nábrežie 6, 974 01 Banská Bystrica Elokované pracoviská školy: Lazovná 62, Banská Bystrica Internátna 2A, Banská Bystrica	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
048/285 80 31 zusjanacikkerera@gmail.com http://www.zusjcbb.sk/	Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art., riaditeľ Zdenka Nemešová, DiS. art., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. Art. Mária Nečesaná, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy Mgr. art. Anton Prievalský, zástupca riaditeľa školy

Rada školy		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
11	PaedDr. Eva Šávoltová	za rodičov

2.2 Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri základnej umeleckej škole má 11 členov a ustanovená bola 09.11.2020 a zasadala 3x v školskom roku. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

Poradné a iniciatívne orgány riaditeľa sú podľa vyhlášky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení neskorších predpisov pedagogická rada, umelecká rada a predmetové komisie.

Pedagogická rada je poradným a iniciatívnym orgánom v pedagogicko-organizačných otázkach; jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a zasadala 4x v školskom roku.

Umelecká rada je poradným a iniciatívnym orgánom v otázkach umeleckého vzdelávania žiakov; jej členmi sú zástupcovia riaditeľa, vedúci umeleckých odborov, vedúci predmetových komisií alebo ďalší pedagogickí zamestnanci školy a zasadala 2x v školskom roku.

Predmetová komisia rieši odborné-metodické problémy vyučovania v umeleckých odboroch a predmetoch. Vedením poveruje riaditeľ školy vybraného učiteľa na základe odporúčania členov príslušnej predmetovej komisie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady. V škole je zriadených 11 predmetových komisií, ktoré zasadali 4x až 6x v školskom roku.

2.3 Údaje o počte žiakov

odbor	spolu	tanečný	výtvarný	literárno-dramatický	hudobný	audiovizuálnej a multimediálnej tvorby
Počet žiakov	1536	243	491	56	746	0
Z toho štúdiom pre dospelých	17	0	0	0	17	0

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2020.

2.4 Výsledky hodnotenia žiakov

Počet žiakov k 30.06.2021	prospeli	neprospeli	nehodnotení	opakujú ročník
1488	1488	0	0	0

2.5 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet zamestnancov spolu k 15.09.2021	Pedagogickí zamestnanci	Ďalší zamestnanci
92	79	13

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24 – 01, zber údajov k 15.09.2020.

2.6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

pedagogickí zamestnanci	Učiteľ	Korepetítor
Počet spolu	76	3
Kvalifikovaní	75	2
Nekvalifikovaní	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1	1

2.7 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZUŠ sa prezentuje kultúrnymi aktivitami (výstavy, predstavenia a vystúpenia, koncerty...), účasťou na súťažiach, prezentáciou na webovom sídle školy a v rôznych médiách. V školskom roku 2020/2021 bola jej činnosť výrazne ovplyvnená mimoriadnou situáciou súvisiacou so šírením ochorenia COVID-19 a následne prijatými opatreniami. Škola tak niektoré zo svojich aktivít realizovala on-line formou (koncerty, diskusia v rámci festivalu dokumentárnych filmov, vianočné video, výstava výtvarných prác).

počet	Výtvarný odbor	literárno-dramatický odbor	Hudobný odbor	SPOLU
Ocenení žiaci	28	4	13	45
Súťaže	8	3	8	19
Ocenenia	28	5	15	48

2.8 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zameranie
Detský umelecký festival Banská Bystrica	Súťažný festival základných umeleckých škôl zo Slovenska zameraný na hudobné a výtvarné umenie.
Podpora udržania zamestnanosti v základných umeleckých školách na Slovensku.	Finančná podpora MPSVaR na udržanie pracovných miest v čase vyhlásenej mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu.

2.9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola v základnej umeleckej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

2.10 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná umelecká škola je prevádzkovaná v troch budovách:

- sídlo ZUŠ (hlavná budova): Štefánikovo nábrežie 6, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Lazovná 62, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Internátna 2A, Banská Bystrica.

Stav budov je podľa vyjadrenia riaditeľa školy na dostatočnej úrovni s ohľadom na ich vek. Renovácie si vyžadujú najmä rozvody (voda, elektrina). V sídle školy aj strecha, fasáda a okná, v elokovaných pracoviskách zariadenia plynových kotolní, ktoré sú po dobe životnosti. Materiálno-technické a priestorové podmienky sú na dobrej úrovni, poškodené a zastarané zariadenie sa priebežne obmieňa.

V školskom roku 2020/2021 sa kompletne zrekonštruoval vstup do sídla školy a foyer pred veľkou koncertnou sálou. V sídle školy aj jej elokovaných pracoviskách sa kompletne obnovili triedy výtvarného odboru a vymenili sa nevyhovujúce svietidlá v triedach. Na Lazovnej ulici bola opravená strecha. Postupne sa obnovuje materiálno-technické zariadenie a vybavenie školy, minulý rok bol zakúpený inventár, učebné pomôcky a IKT technika pre jednotlivé odbory a oddelenia.

2.11 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Na ZUŠ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako pozitívum vnímaná 79 ročná tradícia školy ako negatívum nedostatočné financovanie ZUŠ a nutnosť zvýšených nákladov na opravy hlavnej budovy, ktorá je národnou kultúrnou pamiatkou.

2.12 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Škola mala naplánovaných 11 cieľov z ktorých splnila 10. Z dôvodu pandémie COVID-19 sa neuskutočnil Detský umelecký festival Banská Bystrica, ktorého je škola spoluorganizátorom.

3. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Na uvádzané údaje za CVČ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

3.1 Údaje o školskom zariadení

Názov školy: Centrum voľného času	
Adresa školy: Havranské 9, 974 01 Banská Bystrica	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
048/413 15 90 cvchavranske9@cvcpohoda.sk https://www.cvcpohoda.sk/	Mgr. Richard Vrbovský, riaditeľ

Rada školského zariadenia		
Počet členov	predseda	Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný
5	Mgr. Lucia Petrusová	za pedagogických zamestnancov

3.2 Informácia o činnosti rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školského zariadenia

Rada školy pri centre voľného času má 5 členov, ktorými sú traja delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov a jeden zástupca rodičov. Nová rada školy bola ustanovená 09.11.2020 a zasadala 3x v školskom roku. V máji 2021 došlo k zmene v zložení rady školy, a to člena delegovaného zástupcu zriaďovateľa. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.3 tejto Správy.

V CVČ je zriadená aj pedagogická rada, ktorá zasadala 9x v školskom roku.

3.3 Údaje o počte členov

	spolu	z toho do 15 rokov	z toho nad 15 rokov	počet záujmových útvarov
Počet členov v záujmových útvaroch	1 700	1 638	72	137

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15 – 01, zber údajov k 15.09.2020.

3.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

pedagogickí zamestnanci		ďalší	
interní	externí	kmeňoví	na dohodu
6	26	3	18

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15 – 01, zber údajov k 15.09.2020.

3.5 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetkých šest pedagogických zamestnancov bolo plne kvalifikovaných.

3.6 Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť a toto jeho poslanie je predpokladom na aktívnu prezentáciu na verejnosti. V školskom roku 2020/2021 bola činnosť CVČ výrazne ovplyvnená mimoriadnou situáciou súvisiacou so šírením ochorenia COVID-19 a následne prijatými opatreniami – prerušenie prevádzky, obmedzenia pre zhromažďovanie osôb a pod.

CVČ sa prezentuje v rámci svojich aktivít (záujmových, preventívnych, kultúrno-spoločenských), organizovaním súťaží, letných táborov, podieľaním sa na verejných podujatiach mesta aj prostredníctvom webového sídla centra.

Druh činnosti	Pravidelná činnosť	Prázdninová činnosť	Príležitostná činnosť	predmetové olympiády a postupové súťaže
Počet záujmových útvarov /podujatí	137	6	138	14
Počet členov /účastníkov	1 700	117	6 599	1 077

Okrem aktivít v tabuľke CVČ poskytlo 28x poradenskú činnosť a vydalo 43 vlastných metodických materiálov.

3.7 Informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Zameranie
Šach na školách	Spoločensko-vzdelávacie (zlepšiť schopnosť učiť sa a rozmýšľať, zmysluplné využitie voľného času).
Bylinková záhradka	Komunitné správanie.

3.8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení

V školskom roku 2020/2021 nebola v centre voľného času vykonaná inšpekčná kontrola.

3.9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia

Technický stav budovy a zariadenia je podľa vyjadrenia riaditeľa CVČ na vyhovujúcej úrovni. Problémom je vlhnuce murivo, zničená fasáda, poruchová kanalizácia a elektroinštalácia. Interiérové vybavenie sa postupne obmieňa podľa finančných možností, ktoré sú obmedzené. V roku 2020 bola zrealizovaná kompletná výmena okien a vstupných dverí, bežné opravy a údržba objektu, vymenený šatňový nábytok a inštalovaná trampolína v exteriéri.

3.10 Informácie o oblastiach, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky

Na CVČ sa primerane vzťahujú údaje uvedené v SWOT analýze ZŠ v kapitole 1.12. Okrem nich je ako negatívum vnímané uplatňovanie vzdelávacích poukazov v CVČ, ktoré sú iba v malej miere odovzdávané pre CVČ a ako príležitosť zmena systému financovania záujmového vzdelávania (v súčasnosti podľa vekovej kategórie a trvalého pobytu).

3.11 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školského zariadenia

CVČ malo naplánovaných 13 cieľov, ktoré sa z dôvodu pretrvávajúcej pandémie ochorenia COVID-19 podarilo splniť iba čiastočne.

4. MATERSKÉ ŠKOLY

V školskom roku 2020/2021 malo Mesto Banská Bystrica vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **29 materských škôl** (ďalej len „MŠ“), **1 MŠ**, je súčasťou Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica a **1 MŠ**, je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Radvanská 1, Banská Bystrica. Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“) zriadených v budovách MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ.

4.1. Údaje o materských školách

MŠ / adresa	Riaditeľka MŠ	Kontaktné údaje
9. mája 26	Mgr. Klára Slabeciusová	048/4112436 klara.slabeciusova@banskabystrica.sk https://skolka9maja.sk/
29. augusta 14	PaedDr. Eva Šavoltová	048/4141172 eva.savoltova@banskabystrica.sk http://www.ms29augustabb.sk/
Buková 22	Mgr. Erika Valašťanová	048/4231350 erika.valastanova@banskabystrica.sk http://www.msbukova@edupage.org/
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová	048/4113118 daniela.pavlendova@banskabystrica.sk https://mscestaknemocnici-sk.webnode.sk
Družby 3	Mgr. Perla Snopková	048/4135263 perla.snopkova@banskabystrica.sk https://www.msdruzbybb.sk/
Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková	048/4154714 ingrid.durcikova@banskabystrica.sk http://www.ms-horna22.webnode.sk/
Hronská 18	Milena Kozáková	048/4186191 milena.kozakova@banskabystrica.sk
Jakubská cesta 77	Mgr. Miroslava Šnirerová	048/4285228 miroslava.snirerova@banskabystrica.sk https://msjakubko.edupage.org/
Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová	048/4135120 martina.fekiacova@banskabystrica.sk https://msjilemnickehobb.edupage.org/
Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	048/4173762 alena.oravcova@banskabystrica.sk https://moja.mskarpatska.sk/
Kremnička 22	Milota Róthová	048/4101895 milota.rothova@banskabystrica.sk
Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková	048/4155103 dasa.vetrakova@banskabystrica http://www.mslazovna.sk/
Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková	048/4173781 ivana.krstenikova@banskabystrica.sk https://msmagurska.webnode.sk/

Na Lúčkach 2	Mária Staníková	048/2899107 maria.stanikova@banskabystrica.sk
Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová	048/4145554 zuzana.kovacova@banskabystrica.sk https://msbzuco.webnode.sk/
Nová 2	Renáta Rýsová	048/4230416 renata.rysova@banskabystrica.sk https://farebny-svet.sk/
Odbojárov 9	Mgr. Oľga Betková	048/4116912 olga.betkova@banskabystrica.sk
Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.	048/4143542 michaela.vargova@banskabystrica.sk http://msprofesorasaru.eu/
Radvanská 26	Jana Vyletelová	048/4101455 jana.vyletelova@banskabystrica.sk https://ms-radvanska-26-bb.webnode.sk/
Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	048/4162774 iveta.sitkova@banskabystrica.sk https://msradvan28.webnode.sk/
Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová	048/4177293 milada.ursinyova@banskabystrica.sk https://mssasovskacesta21.inpage.sk/
Senická cesta 82	Bc. Janka Polomská	048/4142508 janka.polomska@banskabystrica.sk https://www.montessoridetom.sk/
Strážovská 3	Mgr. Jana Danková	048/4174637 jana.dankova@banskabystrica.sk https://msstrazovska3.edupage.org/
Šalgotarjárska 5	PaedDr. Ľubica Dobrotová	048/4136436 lubica.dobrotova@banskabystrica.sk https://mssalgotarianska.webnode.sk/
Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová	048/286209 tatiana.krethova@banskabystrica.sk https://ms-tatranska-63.webnode.sk/
Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová	048/4144817 milena.kovacova@banskabystrica.sk
Tulská 25	Mgr. Marianna Jančiarová	048/4139267 marianna.janciarova@banskabystrica.sk https://mstulska.webnode.sk/
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová, zástupkyňa pre MŠ	0910547910 msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová, zástupkyňa pre MŠ	048/2899177 40zacharova@gmail.com https://www.zsradvan.info/text85/

V školskom roku 2020/2021 mesto organizačne zabezpečilo 3 výberové konania na funkciu riaditeľky MŠ. V novembri 2020 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ, Jakubská cesta 77, v decembri 2020 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ, Hronská 18 a v júni 2021 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ, Sásovská cesta 21.

Ďalší vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ		
MŠ a ŠJ pri MŠ/ adresa	Zástupkyňa MŠ	Riaditeľka ŠJ
9. mája 26		Mgr. Valéria Riečanová
29. augusta 14	Alžbeta Vránska	Eva Staníková
Buková 22		Ľubica Smatanová
Cesta k nemocnici 37		Marta Bérešová
Družby 3	Mgr. Miriam Kováčová	Mária Badinská
Horná 22		Marta Bérešová
Hronská 18		Adriana Falťanová
Jakubská cesta 77		Silvia Posvanczová
Jilemnického 8		Ľubica Smatanová
Karpatská 3	Soňa Dovičovičová	Anna Beňová
Kremnička 22		Ing. Alexandra Hroncová
Lazovná 32		Anna Bauková
Magurská 14		Silvia Posvanczová
Na Lúčkach 2	Viera Šagátová	Mgr. Valéria Riečanová
Na Starej tehelni 7		Bc. Kristína Sáder Kiššová
Nová 2	Mgr. Svetlana Světlíková	Adriana Falťanová
Odbojárov 9		Anna Beňová
Profesora Sáru 3		Bc. Kristína Sáder Kiššová
Radvanská 26	Mgr. Viera Fungáčová	Margita Kulfasová
Radvanská 28	Darina Jonášová	Margita Kulfasová
Sásovská cesta 21		Katarína Dlhopolcová
Senická cesta 82		Mária Badinská
Strážovská 3	Mgr. Katarína Horáková	Gabriela Gajdošová Gerőová
Šalgotariánska 5	Marta Hlaváčová	Gabriela Gajdošová Gerőová
Tatranská 63	Mgr. Ľuba Kršáčková	Katarína Dlhopolcová
Trieda SNP 77		Eva Staníková
Tulská 25	Mgr. Eunika Boldiová	Ing. Alexandra Hroncová
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5		
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1		

4.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1). Radám škôl skončilo štvorročné funkčné obdobie v roku 2020. V septembri 2020 sa uskutočnili vo všetkých MŠ voľby do rád škôl. Ustanovujúce zasadnutia novozvolených členov rád škôl prebiehali v mesiaci september, október a november 2020. Z dôvodu pretrvávajúcich pandemických opatrení sa rokovania uskutočňovali spravidla on-line a využívali formu hlasovania per rollam.

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) zasadali spravidla podľa stanovených plánov. Každý člen PR bol osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov z nich. V školskom roku 2020/2021 PR zasadali 3 až 10 krát. Predmetom zasadnutí bolo riešenie školskej legislatívy, aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, zvyšovanie právneho vedomia, riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ, realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie, plánovanie aktivít, spolupráca s rodičmi a s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí do MŠ, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa. Členovia PR sa aktívne podieľali na tvorbe koncepcného zámeru dlhodobého rozvoja MŠ, plánu práce školy, plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania, školského poriadku a jeho dodatkov, hodnotenia aktivít, priebežného hodnotenia školskej spôsobilosti, hodnotenia detí, pedagogických zamestnancov, zamerali sa aj na sebareflexiu učiteľa. Vzájomne si vymieňali informácie, skúsenosti a poznatky z oblasti výchovy a vzdelávania a pod.

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sa zaoberali aktuálnymi pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“). V školskom roku 2020/2021 MZ zasadali 2 až 4 krát. Činnosť MZ bola realizovaná podľa schválených plánov v súlade s požiadavkami PZ škôl. Činnosť MZ bola zameraná na profesijný aj osobnostný rast PZ, na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ, na prípravu a plánovanie výchovno-vzdelávacích aktivít, inovácie v metodike predprimárneho vzdelávania, inovácie obsahu, foriem a metód činnosti, aplikáciu a následnú korekciu školského vzdelávacieho programu do edukačného procesu MŠ, efektívne využívanie edukačných aktivít aplikovaných pri pobyte detí vonku, využívanie digitálnych technológií, podnecovanie detí k sebarealizácii, sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu, objavovanie postupov a riešení pri manipulácii s interaktívnymi a didaktickými pomôckami, kontrolu a hodnotenie učebných výsledkov detí vrátane pedagogickej diagnostiky, portfólií, hodnotenie adaptačného procesu a poradenstvo v danej oblasti ako aj hodnotenie individuálnych rozvojových plánov detí. PZ aktívne diskutovali a navrhovali spôsoby riešení ako pracovať s deťmi so ŠVVP, s poruchami pozornosti, s prejavmi agresívneho správania sa, ako pracovať s introvertnými deťmi. Zamerali sa na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie a predchádzaniu násilného správania sa u detí. PZ dopĺňali internú databázu knižníc, metodických materiálov, vlastných pedagogických portfólií. PZ si odovzdávali poznatky získané v rámci vzdelávania, odborných seminárov, školení a vzájomných hospitácií.

Vzdelávanie PZ prebiehalo vo väčšine prípadov online. V MŠ Jilemnického 8 absolvovali PZ prednášku s detským psychológom.

4.3 Údaje o počte detí

K 15. septembru 2020 navštevovalo naše MŠ **2 220** detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky malo 746 detí, z toho bolo 104 detí, ktoré mali odloženú povinnú školskú dochádzku na základe rozhodnutí riaditeľov ZŠ. MŠ navštevovalo 5 detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

K 1. septembru 2020 zriaďovateľ rozšíril kapacity v MŠ o 4 triedy. V MŠ, Karpatská 3, v MŠ, Strážovská 3, v MŠ, Na Lúčkach 2 a v MŠ, 9.mája 26. Edukácia prebiehala v 114 triedach. Prijali sme 723 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ bolo prijatých 628 detí. Podrobné informácie sú v Prílohe č. 2.

4.4 Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v MŠ **387** zamestnancov a edukačnú činnosť zabezpečovalo **231** kvalifikovaných pedagogických zamestnancov.

V rámci národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ boli prijatí od 1.10.2020 3 pedagogickí asistenti, 2 pôsobili v MŠ, Na Lúčkach 2 a 1 v MŠ, Senická cesta 82.

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol **66** a v ŠJ pri MŠ **90**. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

4.5 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Vzhľadom k epidemickej situácii súvisiacej so šírením ochorenia COVID 19 a prijatými opatreniami a odporúčaniami MŠVVaŠ SR a Úradu verejného zdravotníctva SR sa neuskutočňovali aktivity a podujatia hromadného charakteru. Napriek tejto situácii MŠ posilnili aktivity a akcie vo svojom internom prostredí, preniesli sa do online priestoru a v prípade uvoľnených opatrení dokázali zorganizovať podujatia vo svojich areáloch.

MŠ sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, environmentálnych, spoločenských a kultúrnych aktivít. Deti reprezentovali svoje školy v rámci celoslovenských výtvarných súťaží „Vesmír očami detí“, Dúhový kolotoč“, „Ochranárík očami detí“, „Eko park Piešťany“, „Môj olympijský deň“, zúčastnili sa tradičných aktivít ako je Európsky týždeň športu, jesenné slávnosti, tvorivé dielne, branno-turistické vychádzky, šarkaniáda, Mikuláš, karneval, Deň detí, športové olympiády, rozlúčka s predškolkami a pod. Pripravili darčeky pre svojich najbližších pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Deň matiek, Deň otcov. Prostredníctvom poznávania ľudových krojov nášho regiónu, ľudových remesiel, pečenia vianočných medovníkov, výroby adventných vencov, exkurzií v Úľuv-e spoznávali deti históriu a kultúru našich predkov. Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné a bábkové predstavenia, výchovné koncerty, ktoré sa uskutočnili online a v prípade uvoľnených opatrení aj prezenčne v areáloch MŠ.

V oblasti prevencie MŠ spolupracovali s mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠMŠ Kollárova 55, Banská Bystrica.

V oblasti environmentálnej výchovy spolupracovali s Agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s neziskovou organizáciou Živica. Deti sa aktívne zapojili do zberu elektroodpadu, papiera a gaštanov, zapájali sa do aktivít v rámci Dňa stromov, Dňa zeme. Počas celého roka sa deti starali o bylinkovú záhradu, o políčka, poznávali a pozorovali hmyz, lúčne kvety, stromy, počas zimného obdobia inštalovali vtáčie búbky a pod.

MŠ Jakubská cesta 77 a MŠ Strážovská 3 sa zapojili do projektu „Voda nás spája“, vyhláseného Technickou univerzitou v Košiciach, zameraného na vodu, jej dôležitosť a ochranu. Deti z MŠ Strážovská 3 sa zapojili do projektu „Vypestuj si svoju rastlinku“, ktorý bol zameraný na správnu starostlivosť o rastliny. V rámci programu Zelená škola vzniklo v MŠ Profesora Sáru 3 Kolégium zelenej školy, ktorého členmi sú zamestnanci školy ale aj rodičia. Na základe úspešného hodnotenia akčného plánu projektu materská škola získala medzinárodný certifikát projektu Zelená škola.

V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy spolupracovali so Stredoslovenským múzeom, s múzeom v Tihányiovskom kaštieli, s regionálnym centrom remesiel - ÚĽUV, s Knižnicou Mikuláša Kováča.

Počas celého roka MŠ spolupracovali so základnými školami, s Centom voľného času, Havranské 9, s občianskymi radami, s ICE FIT Kremnička (soľná jaskyňa), so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Centrom dobrovoľníctva a pod.

Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. El'konina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka. Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Krúžok anglického jazyka v MŠ Horná 22 sa uskutočnil prezenčnou formou, v iných MŠ prebiehal online.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie a rozvíjali si svoje zručnosti.

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo, v niektorých MŠ besiedky a predstavenia pre rodičov poskytli prostredníctvom nahrávok. MŠ Senická cesta 82 zorganizovala pre rodičov tri semináre „O metóde Montessori“ spojené s videoukážkou. Rodičia pomáhali MŠ svojou dobrovoľníckou činnosťou ale aj finančnou podporou.

4.6 Informácie o projektoch, do ktorých sú školy zapojené

V školskom roku 2020/2021 boli školy zapojené do národných projektov: „Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“, kde PZ môžu bezplatne využívať edukačný obsah portálu Planéta vedomostí, „Zdravie v školách“, „Školský mliečny program“, „Školské ovocie“, „Národný akčný plán prevencie obezity“.

Okrem národných projektov školy realizujú v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 4.

Niekoľko MŠ sa zapojilo do grantových projektov v rámci rôznych výziev. MŠ, 29. augusta 14, MŠ Jakubská cesta 77, MŠ Lazovná 32, MŠ Radvanská 26, MŠ Radvanská 28, MŠ Senická cesta 82, MŠ Tatranská 63 a MŠ Tulsá 25 boli úspešné v projekte „Múdre hranie“, v ktorom získali finančné prostriedky na nákup didaktických pomôcok, kníh a hračiek pre deti.

MŠ 29. augusta 14 bola úspešná v projekte „Tradícia v detskom srdci zrodená“, v ktorom získala MŠ finančné prostriedky na nákup na vybavenie regionálneho kútika a nákup digitálnych hračiek.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces a zlepšilo materiálno-technické vybavenie MŠ.

4.7 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2020/2021 neboli v materských školách vykonané inšpekčné kontroly.

4.8 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach škôl

Mesto Banská Bystrica postupne skvalitňuje priestorové a materiálno-technické vybavenie MŠ a ŠJ pri MŠ. K septembru 2021 sa podarilo komplexne zrekonštruovať MŠ Karpatská 3, MŠ Strážovská 3 a MŠ 9. mája 26. Mesto pravidelne zabezpečuje revízie hasiacich prístrojov, kotolní, elektriny, komínov a pod.

V MŠ Lazovná 32 bola komplexne zrekonštruovaná detská umyváreň v 4. triede, v MŠ Jilemnického 8 v zadnej budove bola vymenená nová elektroinštalácia a osvetlenie v triedach, obvodové múry prednej budovy boli zrekonštruované a zaizolované, bola zrekonštruovaná vonkajšia kanalizácia, v MŠ Na Lúčkach 2 sa uskutočnila rekonštrukcia vonkajšej kanalizácie pri zadnom pavilóne, v MŠ Na Starej tehelni 7 sa uskutočnila oprava zatekajúcej strechy v 1., 2 a 3. triede boli vymenené kryty na radiátoroch, v MŠ Sásovská cesta 21 bolo zrekonštruované a vymenené osvetlenie v triedach a spálňach detí, v MŠ Senická cesta 82 boli vymenené svietidlá, bola vymenená podlahová krytina v sklade potravín a v sklade pomôcok, v MŠ Strážovská 3 a v MŠ Tatranská 63 boli zrekonštruované chodníky, šatňové skrinky pre deti boli zakúpené do MŠ Tulská 25, MŠ Trieda SNP 77 a MŠ Hronská.

Školské areály naďalej prechádzajú postupnou revitalizáciou a modernizáciou. V areáloch boli osadené nové herné prvky, ktoré spĺňajú certifikát kvality. Celoročnú údržbu školských areálov zabezpečovala firma ZAaRES.

Do ŠJ boli zakúpené moderné elektrospotrebiče a interiérové vybavenie (antikorové pracovné stoly, regály, jedno a dvojdrezy, sporáky a pod.).

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili hračky, didaktické pomôcky, interiérové vybavenie, digitálne technológie vrátane IKT techniky, doplnili si školské a detské knižnice. Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité predovšetkým na zakúpenie didaktických pomôcok.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie a tým prispievať k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

4.9 Informácie o oblastiach, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých majú školy nedostatky

Hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti majú MŠ definované v koncepcii rozvoja MŠ. V školskom roku 2020/2021 kládli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia MŠ, ďalšie vzdelávanie PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny a širšej verejnosti, na individuálny prístup ku každému dieťaťu, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu novoprijatých detí, na podporu záujmu o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, k zdravému životnému štýlu, na podporu sebadôvery detí, zdravého sebadomia a sebaúcty, na rozvoj komunikatívnych kompetencií, grafomotorických zručností, prírodovednej gramotnosti, ekologickej gramotnosti, technických zručností, schopnosti kooperovať v skupine a kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, na zlepšenie sociálnej aktivity detí a ich prosociálne správanie a pod.

Na základe SWOT analýzy riaditeľky MŠ pomenovali silné a slabé stránky ale aj príležitosti a ohrozenia.

Medzi silné stránky patrí kvalifikovanosť PZ a ich záujem o ďalší profesijný rast, schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej spolupráci, asertívnosť a flexibilitnosť zamestnancov pri riešení aktuálnych úloh, dôkladná diagnostika, pripravenosť detí na vstup do ZŠ, využívanie inovatívnych metód, uplatňovanie progresívnych trendov, vysoký podiel zážitkového učenia, využívanie adaptačného programu, podporovanie demokratických hodnôt, zapájanie sa do projektov, bohatá ponuka aktivít, aktívna spolupráca s rodičmi, s inštitúciami, s radou školy, s občianskymi združeniami, vzájomná interakcia dieťa – učiteľ – rodič, pôsobenie pedagogických asistentov v MŠ, zapájanie sa do kultúrneho života, podporovanie regionálnych zvykov a tradícií, úspešná prezentácia MŠ na verejnosti, podnetné prostredie, materiálne a technické vybavenie tried aj IKT technikou, vlastná webová stránka, bezbariérovosť niektorých MŠ, vybudovanie vlastnej telocvične, infrašauuny, dopravného ihriska, revitalizácia exteriéru, vlastná kuchyňa a jedáleň.

Medzi slabé stránky v oblasti výchovy a vzdelávania patrí narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, nárast detí s poruchami reči a s poruchami správania, v rámci spolupráce chýbajú koordinované odborné tímy, nedostatočný počet pedagogických asistentov a asistentov učiteľa v MŠ, chýba výraznejšia pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v rámci edukačného procesu je potrebné zamerať sa na tímovú prácu, zvýšiť podiel vyučovacích stratégií – experimentovanie, bádanie, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, zamerať sa na správnu techniku pri skladaní, pri strihaní, dbať na správne držanie ceruzky, klásť dôraz na rozvoj hrubej motoriky, zefektívniť systém vnútornej kontroly, pri plánovaní je potrebné vychádzať z diagnostiky detí, u niektorých PZ pretrváva nezáujem o ďalší profesionálny rast, nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie pedagogických a ostatných zamestnancov, absencia zástupkyne riaditeľky 4-triednej MŠ, nízky riadiaci príplatok. Chýbajúca telocvična a nedostatok finančných prostriedkov na opravu a údržbu budov a exteriérov MŠ. Budovy niektorých MŠ majú nevyhovujúci technický stav, s tým je spojené zvyšovanie nákladov na ich údržbu. Predovšetkým narušená statika, staré elektrické rozvody, staré radiátory, je potrebná rekonštrukcia toaliet, kúrenia, výmena podláh, výmena nábytku v interiéri (šatňové skrinky, koberce a pod.), v exteriéri doplnenie certifikovaných herných prvkov, oprava oplotenia, dobudovanie školských areálov, oprava chodníkov.

4.10 Uplatňované vzdelávacie programy

Výchova a vzdelávanie v materských školách sa realizovali podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, Freinetovej pedagogiky, prvky programu „Krok za krokom“, ale aj inovačné prvky projektov „Orava“ a „Metamorfóza didaktika“. V MŠ, Lazovná 32 využívali dva druhy podporných adaptačných programov zameraných na novoprijaté deti.

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP využívali PZ vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením, deti mali vypracované individuálne vzdelávacie programy.

PZ využívali aj ďalšie vzdelávacie programy, projekty a odborné metodické materiály, napr.:

- Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ,
- metodické príručky a materiály odporúčané MŠVVaŠ SR,
- medzinárodné, celoslovenské a regionálne vzdelávacie programy a pod.

4.11 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

MŠ a ŠJ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica nemajú právnu subjektivitu, ich financovanie a prevádzku zabezpečuje zriaďovateľ z podielových daní obcí a iných zdrojov (napr. príjmy z dotácií, príspevkov, sponzorstva, grantov z projektov a pod.).

Financovanie MŠ a ŠJ z podielových daní určujú obce všeobecne záväzným nariadením (ďalej len „VZN“). Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2020/2021 postupovalo podľa VZN č. 17/2020 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov.

Financovanie MŠ a ŠJ z príspevkov

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. obce určujú príspevky zákonných zástupcov pre MŠ a ZŠ všeobecne záväzným nariadením. Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2020/2021 postupovalo do 31.12.2020 podľa VZN č. 1/2019 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov (príspevky zákonných zástupcov). Od 01.01.2021 postupovalo podľa VZN č. 16/2020, ktorým sa mení a dopĺňa VZN č. 1/2019 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov.

V zmysle § 1 ods. 1 písm. b) bodu 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov je zo štátneho rozpočtu poskytovaný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky alebo ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Financovanie MŠ a ŠJ z dotácií MPSVaR SR podľa zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov:

- dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením,
- dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa.

4.13 Školské jedálne

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou a obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo. V MŠ, 29. augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiata, obed a olovrant. V ŠJ, ktorá je súčasťou ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5 máme vybudovanú školskú jedáleň na poskytovanie diétného stravovania spolu s odborným personálom.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálneho lístka boli zaradované zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci Svetového dňa výživy, Svetového dňa mlieka, v rámci projektu Zdravá škola, projektu Zeleninkové šialenstvo, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov. Pre deti pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod.

Od 1.1.2019 vstúpila do platnosti novela zákona č. 344/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR v znení neskorších predpisov, podľa ktorého je školám poskytovaná pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom.

Príloha č. 1

MŠ / adresa	Predseda RŠ	Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa
9. mája 26	Ing. Viktória Takáčová	Ing. Martin Úradníček, Mgr. Anna Martišovičová
29. augusta 14	Ing. Jana Očenášová	Mgr. Radovan Ocharovič, Mgr. Jaroslava Pardupová
Buková 22	Ing. Martin Tršo, PhD.	MUDr. Jozef Baláž
Cesta k nemocnici 37	Lucia Lauková	Mgr. Jana Štubniaková, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
Družby 3	Mgr. Lucia Cavarová	Mgr. Beáta Mačajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
Horná 22	Bc. Katarína Lukáčová	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
Hronská 18	František Krejčů	PhDr. Marcel Pecník
Jakubská cesta 77	MUDr. Peter Knotek	Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.
Jilemnického 8	Dagmar Kyzúrová	Ľubomír Motyčka, Mgr. Marta Káziková
Karpatská 3	JUDr. Vladimír Šalamún	PaedDr. Eva Daridová, Mgr. Vladimír Pirošík
Kremnička 22	Bc. Kristína Sáder Kiššová	Milan Smädo
Lazovná 32	MUDr. Eliška Muchová	PhDr. Stanislav Mičev, PhD., Mgr. Dana Haringová
Magurská 14	Mgr. Soňa Legeň	Mgr. Zdenka Ružániová, Ing. Milan Lichý
Na Lúčkach 2	Renáta Suchá	Mgr. Marianna Dučová, Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.
Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
Nová 2	Ing. Silvia Rajčanová	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová
Odbojárov 9	Bc. Michal Varl	Ing. Andrej Leitner
Profesora Sáru 3	Mgr. Marián Valent, PhD.	Mgr. Renáta Kršková, Ing. Andrej Leitner
Radvanská 26	Mgr. Tomáš Metyl'	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
Radvanská 28	Ing. Martin Fedorco	Vladimír Moravčík, Ing. Igor Kašper
Sásovská cesta 21	Mgr. Eva Hermáneková	Mgr. Lucia Pašková, Ing. Michal Škantár
Senická cesta 82	Bc. Lucia Kerekretiová	PhDr. Marcel Pecník
Strážovská 3	Mgr. Gabriela Harmady	Mgr. Bronislava Mačudová, Mgr. Jakub Gajdošík
Šalgotariánska 5	Radka Mikulčíková	Ing. Lucia Skokanová, Ing. Peter Pohančaník, PhD.
Tatranská 63	Juraj Mihaľko	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
Trieda SNP 77	Martin Gonda	MUDr. Ludvik Nábélek, PhD.
Tulská 25	Mgr. Eva Jasičová	Mgr. Danka Dvorská, Daniel Karas

Príloha č. 2

Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet prijatých nových detí	Počet detí rok pred plnením PŠD	Počet detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD	Počet detí so ŠVVP	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD
9. mája 26	62	4	39	20	2	0	16
29. augusta 14	98	5	29	28	3	0	30
Buková 22	36	2	10	13	1	0	19
Cesta k nemocnici 37	80	4	26	28	6	0	21
Družby 3	127	7	39	40	5	0	35
Horná 22	46	3	18	15	1	0	16
Hronská 18	16	1	5	5	0	0	7
Jakubská cesta 77	35	2	15	13	1	0	7
Jilemnického 8	77	4	27	33	5	0	26
Karpatská 3	117	6	46	25	2	0	29
Kremnička 22	30	1,5	9	10	0	0	9
Lazovná 32	78	4	26	30	6	0	25
Magurská 14	84	4	26	24	6	1	23
Na Lúčkach 2	118	6	41	43	9	1	31
Na Starej tehelni 7	75	4	21	27	5	0	24
Nová 2	119	6	30	41	3	0	24
Odbojárov 9	30	1,5	11	11	2	0	11
Profesora Sáru 3	89	4	27	30	6	0	27
Radvanská 26	96	5	25	45	4	0	25
Radvanská 28	118	6	30	34	5	0	34
Sásovská cesta 21	79	4	32	21	3	0	30
Senická cesta 82	20	1	4	5	1	0	3
Strážovská 3	119	6	53	46	9	0	23
Šalgotariánska 5	121	6	40	45	5	0	38
Tatranská 63	126	6	38	40	7	0	34
Trieda SNP 77	17	1	6	5	0	1	8
Tulská 25	100	5	27	35	4	0	33
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	44	2	15	27	3	0	12
ZŠ s MŠ Radvanská 1	63	3	8	7	0	2	1
SPOLU	2220	114	723	746	104	5	628

Príloha č. 3

Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí zamestnanci	
	riaditeľka	zástupca	učiteľ	pedagogický asistent	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
9. mája 26	1	0	7	0	3	3
29. augusta 14	1	1	8	0	2	4
Buková 22	1	0	3	0	2	2
Cesta k nemocnici 37	1	0	7	0	2	4
Družby 3	1	1	12	0	4	5
Horná 22	1	0	5	0	2	1
Hronská 18	1	0	1	0	1 + 1 kurič	1
Jakubská cesta 77	1	0	3	0	1	2
Jilemnického 8	1	0	7	0	2	4
Karpatská 3	1	1	10	0	3	5
Kremnička 22	1	0	2	0	1	1
Lazovná 32	1	0	7	0	2	4
Magurská 14	1	0	7	0	2	4
Na Lúčkach 2	1	1	10	2	3	5
Na Starej tehelni 7	1	0	7	0	2	3
Nová 2	1	1	10	0	3	5
Odbojárov 9	1	0	2	0	1 + 1 kurič	1
Profesora Sáru 3	1	0	7	0	2 + 1 kurič	4
Radvanská 26	1	1	8	0	3	4
Radvanská 28	1	1	10	0	3	4
Sásovská cesta 21	1	0	7	0	3 + 1 kurič	4
Senická cesta 82	1	0	1	1	1	1
Strážovská 3	1	1	10	0	3	4
Šalgotariánska 5	1	1	10	0	4	5
Tatranská 63	1	1	10	0	3	5
Trieda SNP 77	1	0	1	0	1	1
Tulská 25	1	1	8	0	3	4
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	0	1	5	0	0	0
SPOLU	27	13	188	3	66	90

Príloha č. 4

MŠ / adresa	Interné projekty
9. mája 26	„Zelená edukácia v MŠ“, „Centrum zdravia“, „Hravá lopta“
29. augusta 14	„Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Fonematické uvedomovanie reči“
Buková 22	„Využívanie inovačných metóda postupov v edukácii“
Cesta k nemocnici 37	„Zeleninkové šialenstvo“, „Angličtina hrou“, „Prevenia chybného držania tela“
Družby 3	„Škola podporujúca zdravie“, „Zdravulienka“
Horná 22	„Škola podporujúca zdravie“, „Adamko hravo – zdravo“, „Prečo vlk šušlal“
Hronská 18	„Škola podporujúca zdravie“
Jakubská cesta 77	„Bezpečne na ceste“, „Recyklohry.sk“, „Saunovanie“, „Zdravulienka“
Jilemnického 8	„Environmentálna výchova“, „Pripravené prostredie“, „Pohybové zručnosti detí“, „Personalizácia a socializácia dieťaťa“, „Fonematické uvedomovanie reči“
Karpatská 3	„Lesná pedagogika ako súčasť environmentálnej výchovy“
Kremnička 22	„Využívanie inovačných metóda postupov v edukácii“
Lazovná 32	„Škola podporujúca zdravie“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Prvé krôčiky k hudbe“, „Technická škôlka“
Magurská 14	„Jazdím bezpečne a bez nehôd“, „Environmentálna výchova“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Na Lúčkach 2	„Výchova k zdraviu“, „KidSmart“, „Bezpečná škôlka“, „Želkova škôlka“, „Krok za krokom“, „Národný program prevencie obezity“, „Národný projekt „Pomáhajúce profesie II.““
Na Starej tehelni 7	„Zelená škola“, „Cvičím hravo, cvičím zdravo“, „Krok za krokom“
Nová 2	„Školské ovocné a zeleninové dni“, „Národný akčný plán prevencie obezity“, „Školský mliečny program“
Odbojárov 9	„Škola podporujúca zdravie“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“
Profesora Sáru 3	„Zelená škola“, „Čítankovo“
Radvanská 26	„Kamarátka Fit-lopta“, „Počítač, môj kamarát“, „Sedmokráska“, „Babičkina záhradka“, „Čo mi kniha rozprávala I. a II.“, „Malá Tanzánia“, „Dopraváčik, náš kamarát“, „Nie je značka, ako značka“, „Zober ma von“
Radvanská 28	„Dopravná výchova“, „Environmentálna výchova“, „Evička nám ochorela“, „Póla radí deťom“, „Zdravienkine dobrodružstvá“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Sásovská cesta 21	„Dopraváčik“, „EKO-stopa“, „Ostrov zdravia“, „Srdce na dlani“, „Dramatická výchova v MŠ“, „Doktor príroda a planéta Zem“
Senická cesta 82	Národný projekt „Pomáhajúce profesie II.“
Strážovská 3	„Lego Education“, „Krok za krokom“, „Tréning fonematického uvedomovania podľa D.B.Elkonina“, „KOZMO a jeho kamaráti“, „Učenie o lese“
Šalgotariánska 5	„Dopravná výchova v teórii a v praxi“, „Evička nám ochorela“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Infrasauna v MŠ“, „Srdce na dlani“, „Zippyho kamaráti“, „Krok za krokom“, „Separovanie odpadu“, „Bylinková záhrada“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“

Tatranská 63	„Zelená škola“. „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“
Trieda SNP 77	„Lego Education“, „Zdravá škola“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Priateľ prírody“
Tulská 25	„Priateľ prírody“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
ZŠ s MŠ Bakossova 5	„Čítankovo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Technická škôlka“, „Potteriáda – najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“
ZŠ s MŠ Radvanská 1	„Škola podporujúca zdravie“, Národný projekt „Pomáhajúce profesie II.“

Príloha č. 5

Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2020

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2020 školy a školské zariadenia v nasledovnej skladbe:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí;
- dvadsaťsedem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

V roku 2020 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 7 974 230 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2020 bolo 7 496 803,03 eur t. j. na 94,01 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 5 641 660,62 eur, čo tvorí 75,25 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 776 721,95 eur. Za energie, vodu bola zaplatená čiastka 543 405,85 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 294 509,59 eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 4 663,04 eur. Služby boli uhradené vo výške 190 011,84 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2020 vo výške 946 300,16 eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (452 614,15 eur), režijné príjmy (81 125,60 eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (228 844,00 eur).

B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

V roku 2020 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 21 267 935 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2020 bolo 20 023 103,02 € t. j. na 94,15 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 19 998 428,02 € a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 24 675 €. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 15 329 554,10 eur, čo tvorí 76,56 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 2 428 757,62 eur. Za energie bola zaplatená čiastka 1 028 398,73 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 802 271,84 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 66,33 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2020.

Základné školy mali v roku 2020 vlastné príjmy vo výške 1 506 963,63 €. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty, projekty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky formou zákonných dotácií pre súkromné a cirkevné školy a školské zariadenia (neštátne školy a školské zariadenia), zriadené na území mesta Banská Bystrica. V hodnotenom období k 31.12.2020 boli pre neštátne školy a školské zariadenia poskytnuté normatívne dotácie zo zdrojov mesta podľa VZN č. 17/2019 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške 2 464 075,03 €.