

**Materská škola, Horná – 22,  
Banská Bystrica**

---



**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2020/2021**

Banská Bystrica: 08.10.2021

.....  
riaditeľka školy

## **Základné identifikačné údaje o materskej škole**

### **Identifikačné údaje**

Názov školy	Materská škola Horná 22
Adresa školy	Horná 22, 97401, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4154714
Internetová adresa	www.ms-horna22.webnode.sk
Elektronická adresa školy	ingrid.durcikova@banskabystrica.sk
Vedúci zamestnanec školy meno a priezvisko: funkcia:	- Mgr. Ingrid Ďurčíková riaditeľka materskej školy - Marta Bérešová riaditeľka ŠJ pri MŠ
Rada školy meno a priezvisko: delegovaný za:	- Bc. Katarína Lukáčová - predseda RŠ zástupca rodičov - Gabriela Varechová - člen zástupca rodičov - Ing. Mgr. Pavol Katreniak- člen zástupca delegovaný mestským zastupiteľstvom - Erika Sanigová- člen pedagogický zamestnanec Lucia Šidlová- člen prevádzkový zamestnanec
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica
Adresa:	ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

### **Poradné orgány školy:**

#### **Pedagogická rada (PR)**

Zasadnutie pedagogickej rady sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnilo štyrikrát.

Predmetom zasadnutí bolo:

- oboznamovanie sa so zmenami v legislatíve; platnými nariadeniami počas pandémie;
- riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ v súvislosti s pandemiou COVID 19
- schvaľovanie doplnkov k školskému poriadku;
- riešenie organizačného zabezpečenia akcií, ako aj bežného chodu materskej školy;
- riešenie špecifických pedagogických problémov v jednotlivých triedach;
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno – vzdelávacieho procesu (pobyt vonku popoludní, odpočinok);
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti;
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi;
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov;
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní;
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa.

## Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Jana Řezáčová	6

Metodické združenie pracovalo pod vedením p.uč. J. Ř. na základe Plánu metodického združenia a riešilo:

výchovno-vzdelávacie problémy - štúdium, diskusia a návrhy riešení špecifických výchovno – vzdelávacích problémov (agresivity detí, deti s poruchou pozornosti, prispôsobovanie požiadaviek reálnym možnostiam detí, nadaných jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.);

vzdelávanie pedagógov školy, rozširovanie vzdelávacích kompetencií pedagógov a pod.

- zdieľanie vedomostí získaných na on-line školeniach, konferenciách;

## Rada školy (RŠ)

Rada školy pri MŠ Horná 22 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách per rollam dňa 26.11.2020.

## Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2020	k 31.8.2021		
1.	14	14	homogénna skupina	celodenná
2.	15	15	homogénna skupina	celodenná
3.	17	17	homogénna skupina	celodenná

## Údaje o počte prijatých nových detí materskej školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2020/2021			
Spolu	chlapci	dievčatá	Deti so ŠVVP
18	15	3	0

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**Celkový počet zamestnancov: 9** (+2 zamestnanci evidovaní na inej MŠ)

Pedagogickí zamestnanci: 6

Nepedagogickí zamestnanci: 3+2

upratovačka: 1

upratovačka + pomocná kuchárka: 1

hlavná kuchárka: 1

riaditeľka školskej jedálne: 1- evidovaná na MŠ – Cesta k nemocnici 37

kurič: 1 evidovaný na MŠ – Profesora Sáru 3

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Počet</b>
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	---
	učiteľ	5
	upratovačka	2
	hlavná kuchárka	1
	riaditeľka školskej jedálne	1
	kurič	1

#### **Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	6
Nekvalifikovaní	---
Dopĺňajú si kvalifikáciu	---

#### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania v školskom roku 2020/2021</b>		
		<b>začalo</b>	<b>skončilo</b>	<b>pokračuje</b>
<b>1. atestácia</b>	---			
<b>2. atestácia</b>	---			
<b>Prípravné atestačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	---			
<b>Rozširujúce funkčné vzdelávanie</b>	1	27.03. 2021	09. 2021	
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	---			

## **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Vzhľadom k pandémie koronavírusu sme sa v tomto školskom roku nezúčastnili na súťažiach a prehliadkach.

### **V rámci MŠ boli realizované tieto aktivity:**

- výučba anglického jazyka
- Lesná pedagogika
- on-line Divadlo THEÁTRUM v materskej škole s rozprávkou Zvieratkovo IV - Návšteva
- Deň zdravia v MŠ – zdravá strava
- Deň materských škôl – v priestoroch MŠ
- Vianočné fotenie detí – Foto Jana
- Mikuláš v MŠ
- Vianočné pečenie medovníkov
- on-line Vianočný koncert
- Fašiangový karneval v MŠ
- fotenie detí - Foto Jana
- MDD v materskej škole, športovo-zábavné dopoludnie
- Sférické kino v materskej škole
- rozlúčka s predškólákmi
- Sezónne vychádzky do okolia materskej školy.

### **Spolupráca s externými inštitúciami:**

- Logopedická depistáž pre predškólakov - školský logopéd ČŠPP pri ŠMŠ, Banská Bystrica
- Preventívne očné vyšetrenie - OFTAL s.r.o.

## **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov aktivity	Cieľ a prínos projektu	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	Podporiť vzťah detí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu	trvá
Adamko hravo - zdravo	Program podpory zdravia	trvá
Prečo vlk šušlal	Stomatologický program	trvá

**V rámci projektu „ Zdravá škola“ a jeho dvoch programov „ Prečo vlk šušlal“ a „ Adamko hravo zdravo“** sme plnili viacero úloh a uskutočňovali rôzne aktivity:

- zorganizovali sme dni zdravej výživy a mliečny deň
- v rámci projektu sme zorganizovali ovocno-zeleninové hostiny pod názvom „ Užívaj si zdravý život“
- využívali sme rôzny odpadový materiál pri práci s deťmi
- využívali sme akupresúrny chodník a telovýchovné náradie
- v zimnom období sme realizovali sezónne činnosti - bobovanie, klzákovanie
- uskutočňovali sme vychádzky do prírody

- dôsledne sme dodržiavali pitný režim
- udržiavali sme hriadky na pestovanie bylín, ovocia a zeleniny
- v rámci teoretickej prípravy detí získali poznatky o potrebe prevencie a starostlivosti o chrup prostredníctvom rozprávok, riekaniek, básní a pracovných listov pod názvom „Zdravý úsmev“.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

### **Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy**

Budova materskej školy je jednoposchodová. Na poschodí sú umiestnené tri triedy a v suteréne budovy sú spálne a jedáleň s kuchyňou. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a hygienické kvality. Každá trieda je jedinečná, vybavená vhodným nábytkom s podnetnými didaktickými pomôckami, hračkami a doplnkami pre deti. Triedy sú útulné, ich prostredie a vybavenie rešpektuje vekové osobitosti detí a poskytuje priestor na rozvoj tvorivosti a seberealizácie.

Napriek tomu, že budova materskej školy sa nachádza v centre mesta, disponuje s vlastnou účelne upravenou školskou záhradou. Záhrada je situovaná na južnej strane za budovou materskej školy, takže je izolovaná od hluku z ulice a poskytuje deťom dostatok priestoru na pokojnú zábavu a seberealizáciu. Súčasťou školskej záhrady je drevený vláčik a domček, kolotoč, pieskoviská, ale aj kvetinové záhony, bylinková záhrada, lesopark so zvieratkami a dve kompostoviská, čo umožňuje každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom zážitkového učenia. Deti tu príjemne trávia čas, utvrdzujú si získané kompetencie z environmentálnej výchovy, venujú sa pohybovo - športovým aktivitám a hram.

- na jar sme v školskej záhrade zabezpečili primeranú úpravu ovocných stromov a v spolupráci so zriaďovateľom a firmou ZAaRES aj výmenu dreveného sedenia pieskoviska
- do skladu hračiek na školskom dvore sme zakúpili hračky do piesku, hrable na listy, odrážadlá, lopty, vedierka, lopatky atď.
- zo štátnej dotácie pre predškolákov sme zabezpečovali výtvarný a pracovný materiál, množstvo didaktických pomôcok na základe potrieb, učebné pomôcky na pokusy a hračky, športové náradie.

#### **Nedostatky v materiálo – technickom zabezpečení:**

- potrebná výmena okien v spálni na prízemí,
- zlý stav podlahovej krytiny vo vestibule, na chodbách a kúpeľni MŠ

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Detský raj.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

## **Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reakcie MŠ na trendy vo vzdelávaní - aktívny záujem o nové trendy a inovačné edukačné postupy</li><li>• Osobné porozumenie medzi zamestnancami, zdieľanie spoločných hodnôt vyjadrených v ŠkVP, dobré vzťahy s rodičmi, dobrá klíma v triedach, existencia a dodržiavanie pravidiel tried</li><li>• Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, osobná angažovanosť zamestnancov v prospech materskej školy</li><li>• Asertívnosť a flexibilita zamestnancov pri plnení pracovných úloh</li><li>• Vzdelávacie výsledky – miera pokroku detí v porovnaní s ich predchádzajúcimi výsledkami</li><li>• Motivácia žiakov chcieť sa učiť – rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí</li><li>• Podporovanie schopnosti detí prejavovať svoj názor, plánovať a realizovať vlastné aktivity,</li><li>• Aktivity školy- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti</li><li>• Podpora žiakov v učení – spolupráca s logopédom</li><li>• Kvalitná pripravenosť predškolákov pre vstup do základnej školy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• absencia zapojenia do grantových projektov</li><li>• chýba výraznejšia pomoc deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami - úplná nedostupnosť asistentov učiteľa mimo projektov so zameraním na deti s diagnostikovaným zdravotným znevýhodnením,</li><li>• chýbajú koordinované odborné tímy zamestnancov, ktoré by spolupracovali priamo s našou MŠ</li><li>• nedostatočná miera využitia potenciálu digitálnych technológií zo strany niektorých pedagógov</li><li>• absencia telocvične neumožňuje kvalitnú realizáciu aktivít v rámci oblasti Zdravie a pohyb</li><li>• zlý stav podlahovej krytiny vo vestibule a chodbách MŠ</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postavenie učiteľa – partner vo vzťahu k deťom</li> <li>• Spolupráca s rodičmi – systematická a rodičmi oceňovaná</li> <li>• Aktivity pre rodičov so žiakmi - účasť rodičov vo vysokej miere na spoločných športových a kultúrnych aktivitách s deťmi</li> <li>• Prezentácia MŠ na vlastnej webovej stránke</li> <li>• Dobré meno materskej školy na verejnosti</li> </ul>	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokračovať v odbornom vzdelávaní pedagógov s využitím množstva možností pre kvalitné vzdelávanie priamo v B. Bystrici (ponuky seminárov, konferencií, workshopov, dostupnosť vzdelávacieho materiálu on-line</li> <li>• Zefektívnenie spolupráce so špecializovanými inštitúciami (CŠPPaP a CPPPaP) , nadviazanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi</li> <li>• Možnosť priamo ovplyvňovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom interného metodického vzdelávania zamestnancov a hospitačnej činnosti, možnosť zapojenia školy do vzdelávacích projektov</li> <li>• Zvýšenie úrovne zapojenia sa do projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdelávanie ped. zamestnancov: zastavenie mnohých vzdelávacích podujatí z dôvodu pandémie, nemožnosť čiastočne uhrádzať zamestnancom výdavky spojené s účasťou na seminároch, workshopoch a konferenciách</li> <li>• Materiálno-technické podmienky: hroziaci havarijný stav spôsobený dlhodobým zanedbávaním investícií (zlý stav podlahovej krytiny vo vestibule a chodbách MŠ)</li> <li>• Spolupráca so špecializovanými inštitúciami: neexistujú oficiálne odborné podporné tímy špecialistov, nie je teda možné dieťaťu poskytnúť odbornú včasnú intervenciu priamo v materskej škole</li> </ul>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- S cieľom vyvíjať aktivity a organizovať činnosti v prospech rozvoja dieťaťa predškolského veku bude potrebné i naďalej prehĺbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, rodiny a verejnosti. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou, mestským zastupiteľstvom a verejnosťou s cieľom podieľať sa na formovaní spoločenského vedomia.
- Nadviazať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi - zabezpečiť flexibilný individuálny vzdelávací plán pre nadaných jedincov v priebehu celého vzdelávania (v prípade nástupu nadaného dieťaťa do MŠ) a jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami pomocou zabezpečenia dostupnosti spolupráce s odbornými zamestnancami a dostupnosti pedagogických asistentov.



- Realizovať autoevalváciu školského vzdelávacieho programu.
- Naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie detí a tak plniť hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania - dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.
- Zefektívniť fungovanie interného metodického združenia.
- Nájsť zdroje na podporu vzdelávania pedagogických zamestnancov, napríklad z prostriedkov OZ
- Zrealizovať rekonštrukciu materskej školy – výmenu podlahovej krytiny vo vestibule a chodbách MŠ.

### **Voľnočasové aktivity školy**

- krúžková činnosť sa v materskej škole realizuje v popoludňajších hodinách s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí
- záujmové krúžky realizujú pedagogickí zamestnanci materskej školy a sú zodpovední za obsah a kvalitu realizovania krúžkovej činnosti

p. uč.	I. Hlavatá. :	Hudobno - tanečný
p. uč.	J. Řezáčová. :	Športový
p. uč.	E. Sanigová. :	Výtvarný
p. uč.	D. Roháčová. :	Spevácky – zameraný na ľudové piesne
p. uč.	J. Vigašová :	Počítačový
		Oboznamovanie s anglickým jazykom

**Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.10.2021.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola predložená na Rade školy dňa 27.10.2021

**Stanovisko Rady školy:**

Rada školy berie na vedomie Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2019/2020 a s obsahom správy súhlasí

---

Mgr. Ingrid Ďurčíková  
riaditeľka školy

---

Erika Sanigová  
zástupca pedagógov

---

Bc. Katarína Lukáčová  
Predseda Rady školy pri MŠ