

## **Materská škola Jakubská cesta 77, Banská Bystrica**

### **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2020/2021**

Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.

Banská Bystrica 30.09. 2021

.....

Mgr. Miroslava Šnírerová  
riaditeľka školy

## **§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole**

### **Identifikačné údaje:**

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Jakubská cesta 77, 97401 Banská Bystrica
Telefónne čísla školy	048/428 52 28
Internetová adresa školy	<a href="https://msjakubko.edupage.org">https://msjakubko.edupage.org</a>
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:miroslava.snirerova@banskabystrica.sk">miroslava.snirerova@banskabystrica.sk</a>
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

### **Zamestnanci školy:**

Riaditeľka MŠ	Mgr. Miroslava Šnirerová
Učiteľka MŠ	Zuzana Dananajová
Učiteľka MŠ	Ivica Stareková
Učiteľka MŠ	Mgr. Jana Venzelová, PhD.
Vedúca školskej jedálne	Silvia Posvanczová
Upratovačka	Marta Vaculíková

### **Údaje o rade školy:**

Rada školy je iniciatívny, poradný, samosprávny orgán a pracuje pri MŠ v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rada školy v roku 2020/2021 riešila všetky podnety a žiadosti v rámci svojich kompetencií a štatútu rady školy.

#### **Členovia rady:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný</b>
1.	Mgr. Jana Venzelová, PhD.	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Miriám Papcúnová	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Peter Knotek	Predseda	zástupca rodičov
4.	Lukáš Valášek	Člen	zástupca rodičov
5.	Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.	Člen	zástupca zriaďovateľa

## Poradné orgány MŠ

Pedagogická rada (PR) a Metodické združenie (MZ) ako poradné orgány plnia metodickú a poradnú úlohu pri riešení problémov v oblasti výchovy a vzdelávania v MŠ.

### Metodické združenie

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Jana Venzelová, PhD.	4 (všetci pedagogickí zamestnanci)

Prehľad aktivít poradných orgánom MŠ		
Pedagogická rada	10.9.2020	Popis pracovných činností
		Rozpočet OZ
		Plánované aktivity
		Rodičovské združenie
		Ponuky fotenia
	19.11.2021	Zhodnotenie VVČ
		Školský poriadok
		Fotenie
		Mikuláš
		Vianočný program
		Nástup detí od 01/21
		Hygienické predpisy
		Technické zabezpečenie priestorov
	12.1.2021	Nariadenie zamestnávateľa
		Stravovanie MŠ
		Prevádzka
		Hygienické opatrenia
		Aktivity v nasledujúcom polroku
	17.3.2021	Aktuálna situácia s ochorením Covid-19

		Podmienky účasti detí na vzdelávaní
		Návrh na zmenu organizácie v triedach
		Výzdoba, zber papiera
	20.8.2021	Zmeny a doplnenie Školského poriadku
Interné metodické združenie	13.11.2020	Kompenzačná edukácia ako intervenčný program pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia
	22.2.2021	Poruchy vnímania
	12.5.2021	Tvorba individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu
	25.8.2021	Vyhodnotenie činnosti IMZ
		Logopedická prevencia v MŠ na budúci školský rok
Rada školy	8.9.2020	Voľba do RŠ za nepedagogických zamestnancov
	10.9.2020	Voľba do RŠ za pedagogických zamestnancov
	16.9.2020	Voľba do RŠ z rodičov
	6.10.2020	Školský poriadok
		Prevádzkový poriadok
		Voľba na funkciu riaditeľky MŠ

**Údaje o počte detí a tried školy****Údaje o počte detí a tried MŠ k 30.06.2021**

<b>Trieda</b>	<b>Počet detí</b>		<b>Zloženie skupiny</b>	<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>Učiteľky</b>
Trieda Včielky	20		homogénna	celodenná	Mgr. Miroslava Šnírerová Mgr. Jana Venzelová, PhD.
	Počet dievčat	10	skupina	forma	
	Počet chlapcov	10	4-6 ročné	výchovy a	
	Počet predškolákov	13	deti	vzdelávania	
	OŠD	1			
Trieda Motýlik	18		homogénna	celodenná	Zuzana Dananajová, Ivica Stareková
	Počet dievčat	7	skupina	forma	
	Počet chlapcov	11	2-4 ročné	výchovy a	
			deti	vzdelávania	

**Údaje o počte prijatých nových detí školy**

<b>Počet prijatých detí v školskom roku 2020/2021</b>		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
15	9	6
<b>Počet detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v školskom roku 2020/2021</b>		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
0	0	0

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>Celkový počet zamestnancov:</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Počet</b>
<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	Riaditeľka školy	1
	Zástupkyňa školy	0
	Učiteľ	3

<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	Školníčka	0
	Upratovačka	1
	Kurič	0

<b>Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:</b>	<b>Počet</b>
Kvalifikovaní	4
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

#### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2020/2021		
		Začalo	Ukončilo	Pokračuje
1. atestácia	0	-	-	-
2. atestácia	0	-	-	-
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	-	-	-
Funkčné vzdelávanie	0	-	-	-
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	0	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	0	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	4	-	-	4

#### **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Aktivity v školskom roku 2020/2021 boli naplánované a rozvrhnuté. Z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 boli aktivity v materskej škole obmedzené alebo úplne zrušené.

#### **Prehľad vybraných aktivít školy, prezentácia v priestoroch v šk. roku 2020/2021:**

Zber elektroodpadu

Zber papiera

Zber gaštanov

Kurz angličtiny v spolupráci s CVC Havranské, Banská Bystrica

Divadlo Pod balkónom

Príchod Mikuláša a rozprávkových postáv

Detský karneval

Turistické vychádzky na NaCHJ

Súťaž „Voda nás spája“

### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- Celoslovenský projekt Recyklohry.sk - zber elektroodpadu v MŠ, za účelom rozvíjania environmentálneho povedomia detí, ich rodičov, ale aj širšej verejnosti a zároveň za účelom získania nepeňažných odmien (učeb. pomôcok) pre MŠ.
- Projekt Múdre hranie vyhlásený MŠVVaŠ za účelom finančného príspevku na interaktívne didaktické pomôcky vo výške 500€.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná kontrola ŠŠI v materskej škole.

### **Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Budova materskej školy vyhovuje podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu detí predškolského veku. Pred začiatkom školského roku 2020/2021 bola zrealizovaná dezinfekcia priestorov, lehátok, hračiek, tepovanie kobercov, umývanie okien, pranie textílií. Vykonali sa nevyhnutné drobné opravy a úprava priestorového rozloženia nábytku. V exteriéri sa vykonali sezónne práce a vyradili hračky zo skladu, ktoré nespĺňali bezpečnostné normy. V šatni triedy Včielka pretrvávajú problém s navlhnutou stenou, ktorý sa každoročne opakuje aj napriek prácam súvisiacim s odvodňovacím kanálom v minulom školskom roku. Materská škola je vybavená interiérovými a exteriérovými hračkami, učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, odbornou a metodickou literatúrou. Z finančného príspevku OZ Jakubko boli nakúpené hračky a didaktické pomôcky do jednotlivých tried. Zo štátnej dotácie sa financovali učebné pomôcky do tried. Z projektu múdre hranie boli doplnené vzdelávacie programy na interaktívnu tabuľu a interaktívne didaktické pomôcky zamerané na environmentálnu výchovu.

### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2020**

<b>Štátna dotácia (v eurách):</b>	<b>2295</b>
<b>Odmeny</b>	<b>400</b>
<b>Všeobecný materiál, učebné pomôcky</b>	<b>1775</b>

<b>Výlety, exkurzie</b>	120
<b>Príspevky a dary</b>	0

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Jakubko“ vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0, s platnosťou od 1. septembra 2016.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Výchova a vzdelávanie v materskej škole je zameraná na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl. V rámci využitia areálu sa využívali rôzne organizačné formy práce, v ktorých dominovali prvky zážitkového učenia, kooperatívneho učenia a bádateľské aktivity zamerané na rozvíjanie poznávacích procesov, intelektových schopností detí, osvojovanie si poznatkov, ktoré budú vedieť deti uplatniť v praktickom živote. Viac času stráveného v materskej škole sa organizovalo v exteriéri podľa poveternostných podmienok a počasia. Pohybové aktivity patrili vždy k tým obľúbenejším, pretože pri ich realizácii si pestujú pozitívny vzťah k pohybu, k cvičeniu a k zdravému životnému štýlu. Plnili sa ciele vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, Človek a príroda v kooperácií s ostatnými vzdelávacími oblasťami. Pre všestranné rozvíjanie osobnosti detí od základov sa najviac času venovalo praktickým aktivitám bežného života. Deti boli vedené k plneniu sebaobslužných zručností a prosociálnej výchovy (byť empatický a tolerantný k druhým a pod.). Tá je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť. Rozvíjali si eticko-spoločenské návyky a asertívno-empatické správanie. Individuálne sme sa venovali deťom, u ktorých bola potreba adaptovať sa na podmienky a režim materskej školy, hlavne počas nastaveného adaptačného pobytu detí v triede Motýlik a k deťom, ktoré nastúpili do materskej školy v priebehu školského roka. Každé dieťa má iné potreby, ktoré je potrebné rešpektovať, negatívne prejavy eliminovať a v odporúčacej a poradenskej rovine sa spolupracuje s rodičmi. Pedagógovia navrhujú postupy, ktoré dieťaťu pomôžu v dosahovaní cieľov.



Podmienky, podľa ktorých sa materská škola riadi vychádzajú zo školského poriadku a usmernení zriaďovateľa. V tomto školskom roku, rovnako ako aj minulom školskom roku, sa kvôli šíreniu ochorenia COVID-19 doplnil školský poriadok o niektoré nové hygienické a prevádzkové nariadenia. Išlo o meranie teploty detí a zamestnancov, vstup do materskej školy len s rúškom, denné alebo týždenné podpisovanie vyhlásenia o bezinfekčnosti dieťaťa, potvrdenie o bezinfekčnosti dieťaťa od lekára po viacerých vynechaných dňoch v materskej škole, zákaz nosenia hračiek do materskej školy, zvýšené hygienické požiadavky, ako aj zdržiavanie sa v priestoroch materskej školy dlhšie ako je potrebné. Tento stav trval počas celého školského roka, pričom niektoré nariadenia sú v súčasnosti len v odporúčacej rovine. Kvôli tejto situácii sa ciele výchovy a vzdelávania plnili len v podmienkach materskej školy. Deti boli ukrátené o niektoré spoločné aktivity s rodičmi, ako aj o vystúpenie, výlety, či exkurzie. Napriek tomu považujeme ciele za splnené.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)**

<b><u>Silné stránky</u></b>	<b><u>Slabé stránky</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• výmena pedagogických skúseností,</li> <li>• budova školy v dedinskom, prírodnom prostredí,</li> <li>• zodpovednosť zamestnancov,</li> <li>• ústretovosť zamestnancov,</li> <li>• kreativita pedagogických zamestnancov,</li> <li>• spolupráca s Radou školy a OZ</li> <li>• ŠkVP zameraný na stimuláciu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia</li> <li>• fungujúci školský dvor s množstvom zelene pre podporu zdravého životného štýlu a zdravia,</li> <li>• vlastná sauna,</li> <li>• samostatná telocvičňa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absencia finančných prostriedkov na patričné ohodnotenie zamestnancov,</li> <li>• absencia finančných prostriedkov na rekonštrukciu toaliet</li> <li>• staré rozvody v MŠ – elektrika, voda</li> <li>• nezateplená budova – únik tepla</li> <li>• absencia financií na zabezpečenie nových externých prvkov</li> <li>• pravidelne mokré steny v šatni Včielky</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vybavenie MŠ učebnými pomôckami a knihami,</li> <li>• zapájanie sa do projektov,</li> <li>• elektrická kotolňa,</li> <li>• Náučný chodník Jakub v blízkosti školy,</li> <li>• aktívne využívanie informovanosti verejnosti prostredníctvom web stránky školy</li> </ul>	
<b><u>Príležitosti</u></b>	<b><u>Ohrozenia</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť prilákať deti z okolia prezentáciou priestorov MŠ,</li> <li>• zúčastňovanie sa na podujatiach realizovaných zriaďovateľom alebo OMEP-u</li> <li>• spolupráca s odborníkmi vo väčšej miere</li> <li>• podpora aktivít externých spolupracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slabé finančné ohodnotenie zamestnancov,</li> <li>• psychohygiena zamestnancov,</li> <li>• neschopnosť financovať opravy budovy z vlastných zdrojov,</li> </ul>

### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:**

Snahou materskej školy v budúcom školskom roku bude získať finančnú podporu zriaďovateľa na rekonštrukciu vnútorných priestorov a vonkajšie zateplenie budovy. Nadalej získavať svojou činnosťou nepenažné prostriedky pre školu z rôznych zdrojov (v snahe podporiť chod materskej školy sa realizuje zber papiera). Zabezpečiť pracovnú dobu zamestnancov podľa podmienok zriaďovateľa. Zabezpečiť pracovnú psychohygienu dobrými vzťahmi, nekonfliktnosťou personálu a pomáhať zamestnancom pri syndróme vyhorenia. Na pravidelných stretnutiach so zákonnými zástupcami ich informovať o kvalite výučby a podporovať dobré vzťahy, nevyvolávať konfliktné situácie. Nadalej uskutočňovať tvorivé dielne a dni otvorených dverí. Nadalej aktívne a zrozumiteľne informovať rodičov o dianí v MŠ formou oznamov na nástenkách školy a na jej web stránke.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Z hľadiska psychohygieny je organizácia činností a aktivít zariadená tak, aby sa striedali v určitom časovom slede, zohľadňovali sa potreby vekových skupín momentálnym požiadavkám detí ako aj požiadavkám psychohygieny. Aktívna a pasívna stránka činností bola vyvážená, zohľadňovali sme pohybové potreby detí dostatočnými telovýchovnými aktivitami striedané s relaxáciou a pobytom vonku. Pravidelnosť v podávaní stravy a pitného režimu. Hygienické podmienky v MŠ sú na požadovanej úrovni. Dbáme aj o estetiku prostredia, kladné medziľudské vzťahy medzi zamestnancami a rodičmi.

### **Voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2020/2021 neprebiehali v materskej škole žiadne voľnočasové aktivity.

### **Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.09.2021**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola predložená na Rade školy dňa 30.9.2021.**

### **Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.**

Mgr. Miroslava Šnirerová  
riaditeľka školy