

**Materská škola, Sásovská cesta 21,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2020/2021**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení .

Banská Bystrica 14.10. 2021

Milada Ursínyová

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola, Sásovská cesta 21, Banská Bystrica
Adresa školy	Sásovská cesta 21, 974 11 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/417 7293
Faxové číslo školy	-
Internetová adresa	mssasovskacesta21.inpage.sk
Elektronická adresa školy	milada.ursinyova@banskabystrica.sk,ms.sasovskacesta21@gmail.com
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica
Adresa	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Milada Ursínyová
Zástupkyňa riaditeľky školy	-

3. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Sásovská cesta 21, Banská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 ods. 16, § 25 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a §1 ods.1 až 3 Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy.

Činnosť rady školy.

V školskom roku 2020/2021 činnosť Rady školy smerovala k rozvíjaniu a uplatňovaniu spolupráce rodiny a MŠ. Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovnovzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so Správou výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a bežnými aktivitami detí v MŠ. V septembri 2020 boli uskutočnené voľby do Rady školy na obdobie rokov 2020 - 2024. Výsledkom volieb je nižšie uvedené zloženie RŠ. Ustanovujúca schôdza RŠ sa konala 21.10.2021 za dodržania epidemiologických opatrení súvisiacich s pandémiou COVID 19 v priestoroch materskej školy. Zasadnutia Rady školy jej členov, boli obmedzené z dôvodu mimoriadnej situácie, rada školy sa oboznámila elektronicky prostredníctvom e-mailu (per rollam) s koncepčným zámerom materskej školy, s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci realizovaných projektov, s plnením úloh edukačného procesu, so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Eva Hermáneková	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Daniela Valková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Ing. Tomáš Homola	člen	zástupca rodičov
4.	Ing. Lucia Straková	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Martina Timko	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Lucia Pašková	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Michal Škantár	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Členmi pedagogickej rady školy sú všetci pedagogickí zamestnanci. Je poradným orgánom riaditeľky materskej školy, spravidla zasadala podľa plánu pedagogických porád, alebo v prípade potreby, podľa pokynu riaditeľky materskej školy. Členovia na jej stretnutiach sa vyjadrovali k pedagogickým dokumentom, k výsledkom výchovno- vzdelávacej činnosti, prioritne k povinnému predprimárnemu vzdelávaniu. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení riaditeľkou školy so zmenami v legislatíve, v dokumentácii školy, s pracovnými povinnosťami podľa náplne práce. Riaditeľka materskej školy sprostredkúvala informácie a usmernenia z webinárov a online porád riaditeľiek materských škôl, organizovaných zriaďovateľom – Mestom Banská Bystrica, Ministerstvom školstva SR. Formou pedagogických porád si učiteľky vzájomne vymieňali poznatky, skúsenosti a vedomosti z vlastnej pedagogickej praxe, ale aj zo samovzdelávania a školení.

Metodické združenie (MZ)

Metodické združenie / ďalej MZ / je v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z. z. a zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov, poradný a iniciatívny metodický orgán riaditeľa MŠ. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Činnosť MZ sa uskutočňovala v šk. roku 2020/2021 podľa plánu činnosti metodického združenia na školský rok len v prvom polroku. V druhom polroku materská škola postupovala v súlade s Rozhodnutiami a usmernením v čase COVID 19 pre materské školy, následne zasadala podľa aktuálnych potrieb členov – učiteľiek, vyplývajúcich z novej legislatívy, povinného predprimárneho vzdelávania, pedagogickej praxe, informácií, ktoré sa priebežne aktualizovali.

Činnosť MZ sa opierala o vytýčené ciele a úlohy za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí zamestnanci

Cieľom bolo zdokonaľovanie sa v oblasti platnej legislatívy, využívanie výučbových programov v rámci multimediálnej výchovy, odovzdávanie skúseností novým začínajúcim pedagogickým zamestnancom, skvalitňovania výchovno – vzdelávacieho procesu na škole, formou tvorivých činností a vzdelávacích aktivít.

V tomto školskom roku sa venovalo školskému vzdelávaciemu programu, dopĺňaniu realizovaných projektov výchovno – vzdelávacej činnosti predprimárneho vzdelávania. MZ poskytovali priestor na výmenu pedagogických skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov.

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Michaela Ferenčíková	8

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2020	k 31.8.2021		
1.	22	22	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	22	22	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	21	22	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	14	13	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

§ 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2020/2021		
Spolu	chlapci	dievčatá
32	11	21

§ 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	7
Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka - upratovačka	1
	upratovačka	2
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	8
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy sa realizovalo podľa plánu Profesijného rozvoja materskej školy na školský rok 2020/2021, v obmedzenej ponuke vzdelávacích inštitúcií vzhľadom na epidemiologickú situáciu, formou online seminárov a školení.

U pedagogických zamestnancoch sme podporovali :

- rozvoj osobnostných vlastností, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod..
- prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, vedúci metodického združenia ,atď.
- prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií a schopností efektívne pracovať s IKT, využívaním nových programov smerom k novým zamestnancom
- prípravu začínajúcich pedagogických zamestnancov na plnenie jednotlivých štandardov a úrovni školského vzdelávacieho programu,
- rozširovanie a dopĺňanie u pedagogických zamestnancov kompetencií na štandardný výkon riadiacich činností.
- legislatíva – novelizácia zákonov, vyhlášok - právne normy, nové trendy, pedagogické dokumenty pre povinné predprimárne vzdelávanie, premyslené postupy vo výchove a vzdelávaní detí, realizované bádateľské aktivity, zážitkové učenie, enviromentálna výchova, multimediálna výchova, metamorfóza didaktika, získavanie poznatkov z príspevkov prístupných z elektronickej formy.

Riaditeľka MŠ sa zúčastňovala na zasadnutiach Rady Spoločnosti predškolskej výchovy, formou online vzhľadom k epidemiologickej situácii.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2020/2021		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia				
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	2	09/2020	07/2021	
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	8	03/2021	06/2021	

§2 ods. 1 písm. g) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

NÁZOV AKTIVITY	MIESTO KONANIA
Jesenné slávnosti v spolupráci OR, MŠ	Materská škola
Bystrický slávik	Zrušené pre COVID 19
Dupkajú nožičky dupkjú v spolupráci s SPV	Zrušené pre COVID 19
Dopravná výchova - Bezpečne na ceste	Materská škola
Trojgeneračný športový deň, OR, MŠ, ZŠ Ďumbierska 17	Zrušené pre COVID 19
fašiangy v MŠ spoluopráca so ZŠ Ďumbierska	Zrušené pre COVID 19
Vystúpenie detí s vianočným kultúrnym programom- Vianoce pre seniorov v spolupráci s OR a poslancami MsZ BB	Zrušené pre COVID 19
Mikulášske stretnutie	Materská škola
Karneval	Materská škola
Divadelné predstavenie – Hary Teater Divadlo pod Balkónom	Zrušené pre COVID 19
Ostrov zdravia – enviromentálna výchova – v spolupráci CVC Havranské BB	Zrušené pre COVID 19
Koníky - Naši kamaráti – ozdravná animoterapia v spolupráci - Farma Gazdáčik - každý mesiac	Zrušené pre COVID 19
Divadelné predstavenie – racionálna výživa	Zrušené pre COVID 19
Besiedky – Mikuláš, Čarovné Vianoce, Karneval, Deň matiek, Rozlúčka s predškolkami formou video nahrávky	Materská škola Materská škola – webstránka nahrávka pre rodičov

Spolupráca s rodinou a inštitúciami	
Spolupráca s rodinou	Besiedky
Spolupráca s CVC Havranské 9, Banská Bystrica	Výuka AJ, Ostrov zdravia
Bábkové divadlo pod Balkónom	Celoročná spolupráca, divadel. preds. koncerty
Spolupráca so ZŠ – Ďumbierska 17,B. Bystrica	Trojgeneračný športový Mikulášsky deň, vianočné a fašiangové vystúpenie detí zo ZŠ v materskej škole
Spolupráca s OR Rudlová – Sásová, poslancami MsZ obvodu 3, BB	Jesenné slávnosti, Trojgeneračný športový deň, Vianoce pre seniorov – vystúpenie s kultúrnym programom

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Vyzývateľ, Projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín realizácie
MŠ	Dopravná výchova - Dopraváčik	Získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, vzdelávacích inštitúcií	2013 - trvá

SAŽP	EKO- Stopa, enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou	Zlepšiť enviromentálne povedomie detí v oblasti ochrany prírody, krajiny -planéty	2012 – trvá, inovovaný 2019
EDULAB	Digitálna škola – škôlka hrou	Integrácia digitálnych technológií v predprimárnom vzdelávaní - Inovácie	r. 2014 - trvá
CVC Havranské BB	Ostrov Zdravia	Uplatňovanie praktických zručností k ochrane zdravia detí, správna životospráva	2016 - trvá
MŠ	Metamorfózna didaktika / ZMENA /	Prostredníctvom zážitkového učenia rozvíjať kompetencie detí predškolského veku	1998- trvá, inovovaný 2015,2020
MŠ	Program - Doktor príroda a planéta Zem – Žijeme zdravo.	Podpora zdravia u detí predškolského veku	2005, trvá inovovaný 2019
MŠ	Projekt Dramatická výchova v MŠ	Uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň	2020 trvá
MŠ	Projekt Prosociálna výchova, Srdce na dlani	Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa	2010, trvá 2020 - inovovaný
MŠ	IKT – multimediálna výchova v MŠ	Umožniť dieťaťu zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu	2016 . trvá

Projekt – Metamorfózna didaktika.

Cieľ: Motivovali sme deti k citovému prežívaniu a praktickej skúsenosti v spojení s pohybom na poznávacie procesy.

Metamorfózna didaktika hľadá cesty, aby sa viac priblížila dieťaťu, v metamorfózne didaktike východiskovým bodom bol zážitkový svet detí, ktorý sme využívali vo fáze motivácie.

Tento projekt sa realizoval vo výchovno – vzdelávacom proces v II. triede – heterogénnej skupine detí od 3 – 6 rokov, na základe metamorfózne didaktiky, metamorfózných príbehov, rozdelených podľa ročných období, kde sú zahrnuté ľudové tradície, zvyky, sviatky, pohybové a dramatické činnosti, kreatívne činnosti, pečenie –varenie so skutočných surovín. Úlohy si deti osvojovali formou zážitkového učenia, poznaním, prežívaním.

Inovatívne prvky z tohto projektu uplatňovali aj v ďalších dvoch triedach cez zážitkové učenie, cez ľudové tradície priblížili deťom učiteľky regionálnu kultúru a vzťah ku folklóru.

Projekt – EKOSTOPA – Enviromentálna výchova – Kamaráti s prírodou

Certifikát MŠ – Eko – stopa

Hlavný cieľ projektu : V spolupráci s rodinou sme rozvíjali v deťoch aktívny záujem o krajinu, mesto, prostredie, v ktorom žijú, hrajú sa, stretávajú sa so svojimi blízkymi.

Poznávanie Slovenska a utváranie pozitívneho vzťahu detí k prírode ktorú na Slovensku máme.

Cieľ : Pripraviť deti na riešenie rozličných problémov ochrany prírody a tým v nich vypestovať lásku k prírode. Enviromentálna výchova má zložku výchovnú i vzdelávaciu.

Výchovná zložka – výchova detí k zámernej ochrane prírody.

Vzdelávacia zložka – osvojovanie si primeraných vedomostí a poznatkov o prírode a jej ochrane, osvojovanie si zručností a návykov ochrany prírody.

Program - Doktor príroda a planéta Zem – Žijeme zdravo.

Úlohy projektu sa realizovali vo všetkých triedach materskej školy.

„Materská škola ako rodina „

Hlavný cieľ - podpora zdravia u detí predškolského veku - aby sa deti už od materskej školy naučili chápať postoje ako sú :

rešpekt k prirodzeným ľudským potrebám jednotlivca v spoločnosti a vo svete, úcta ku zdraviu a uplatňovanie praktických zručností k ochrane zdravia, správna životospráva, rozvíjanie pohybových zručností detí rozvíjanie komunikácie a spolupráce .

Projekt - Dopravná výchova DOPRAVNÉ IHRISKO – DOPRAVÁČIK

Hlavný cieľ : Podpora rozvoja psychomotorických kompetencie detí predškolského veku, motivovať deti k bezpečnému pohybu na cestnej komunikácii, získať potrebné kompetencie v oblasti dopravnej výchovy v spolupráci rodiny, príslušníkov policajného zboru a vzdelávacích inštitúcií.

Cieľom projektu bolo naučiť deti bezpečne sa pohybovať na ceste do MŠ i mimo nej a podporiť ich pocit zodpovednosti. Realizované vzdelávacie aktivity z dopravnej výchovy boli prípravou na zvládnutie nebezpečných situácií na budúcej ceste do školy a ich hrách pri pobyte vonku. Na praktické precvičovanie a vytváranie správnych návykov sme využívali dopravné ihrisko v areáli materskej školy. Vytvorili sme deťom atraktívne, podnetné prostredie, jazdou na detských dopravných prostriedkoch. Deti si postupne osvojovali dôležité pravidlá, ktoré využijú ako účastníci cestnej premávky - chodci, cyklisti, spolujazdci v autobuse a v aute .

IKT – Multimediálna výchova v materskej škole

Cieľ multimediálnej výchovy : ponúknuť dieťaťu možnosť zaznamenať svoj výtvor, kresbu, zvukovú nahrávku, model či fotografiu.

Vzdelávacie aktivity s podporou digitálnych technológií sme uskutočňovali spôsobom, aby proces učenia a učenia sa bol realizovaný bádáním, objavovaním, experimentovaním a konštruovaním, aby vychádzal z vnútornej aktivity dieťaťa. Práve učenie sa cez vlastné zážitky už v tomto veku určuje základ kreativity v jeho ďalšom formovaní.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme deťom umožnili ovládať programovateľnú hračku

Bee – bot

Projekt Dramatická výchova v materskej škole

Cieľom dramatickej výchovy u detí predškolského veku je uviesť dieťa do prostredia divadelného umenia a naučiť ho uvedomelo umenie vnímať a zaujímať sa oň .

Deti si vyskúšali rôzne role s ktorými sa v reálnom živote môžu stretnúť. Jedným z najväčších kladov dramatickej výchovy je rozvíjanie kreativity dieťaťa a to vo verbálnej a neverbálnej. Formou dramatických hier využívali dialóg pomocou učiteľky, ale aj vlastnou tvorivou činnosťou.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme využívali dramatickú výchovu vo všetkých fázach edukácie.

Projekt Prosociálna výchova v materskej škole – Srdce na Dlaní

Hlavným cieľom – Vyzdvihnúť význam emocionálnych kompetencií pre budúci život dieťaťa rozvíjaných prostredníctvom každodenných aktivít realizovaných v organizačných formách dňa.

Výchovno – preventívny program - **SRDCE NA DLANI**

- 1. Tréning emócií**
- 2. Zvládnutie emócií**
- 3. Riešenie problémov**

Chceli sme poukázať na to, že emocionálnu inteligenciu detí predškolského veku môžeme rozvíjať prostredníctvom tvorivej emočnej výchovy, prosociálneho správania či rozvíjaním empatie.

§2 ods. 1 písm. i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Charakteristika materskej školy a školského areálu.

Materská škola je umiestnená v staršej dvojpodlažnej budove postavenej v roku 1964.

Interiér tvoria 4 triedy s príslušenstvom, kuchyňa, sklad, kancelária riaditeľky MŠ, riaditeľky ŠJ, sklad učebných pomôcok, sociálne zariadenia

V suteréne sa nachádzajú šatne detí, pracovňa, spojovacia chodba, sklad a zadný východ z budovy na školskú záhradu.

Exteriér tvorí rozľahlá školská záhrada s dvoma pieskoviskami, so záhradným domčekom, šmýkačkou, pružinovými hojdačkami, dreveným detským súborom Vláčik, lezeckou pyramídou, drevenými lavičkami, kladinami, detskou hrazdou, záhradnou tabuľou. Súčasťou tohto areálu je aj bazén, celú plochu tvorí trávnatý porast s množstvom ovocných aj ihličnatých stromov.

Materiálno – technické podmienky školy

Interiér materskej školy – jednotlivých tried – herní sme postupne inovovali novým detským nábytkom, vytvorili sa hrové kútiky, podnetné prostredie pre celodenný pobyt detí v materskej škole. Celý interiér je esteticky doladený výtvormi a výtvarnými prácami detí a učiteľiek hlavne s využitím prírodných materiálov a dreva. Sklad učebných pomôcok, sa

doplnil didaktickým a kreatívnym materiálom je funkčne vyhovujúci. Vo všetkých štyroch triedach sú nainštalované interaktívne tabule s príslušenstvom, dokúpil sa jeden notebook, tlačiareň audio – prehrávače.

Realizované opravy, rekonštrukcie, údržba .

Výmena osvetlenia v triedach a spálňach detí.

Ostáva prioritné

Výmeny podlahovej krytiny v triedach, výmena dverí na triedach a spálňach.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2020/2021

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku platným VZN jednotnou sumou 16,- €. Tieto platby boli hradené zákonnými zástupcami priamo na určený účet.

Deti jeden rok pred začatím plnenia školskej dochádzky podľa §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z .z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov poplatok neplatili.

Poplatok za odobratú stravu v MŠ – na deň – celodenná strava o – 1,54 € , réžia 4,50 E na mesiac.

9.Finančné prostriedky – rozpočet – čerpanie podľa položiek

Štátna dotácia (v €)	5408
Odmeny pedagogickí zamestnanci	1700
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	3708
Výlety, exkurzie – nerealizovali – COVID 19	0
Príspevky a dary	Interiérový nábytok, skrine, kancelárske stoličky, hračky

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Kráľovstvo radosti, šťastia a pohody“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0s platnosťou od 1. septembra 2016

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ vyplývajúci z koncepčného zámeru školy

Koncepcia materskej školy vychádzala z rozpracovanej SWOT analýzy školy v ktorej sú identifikované silné a slabé stránky školy, ale aj ohrozenia jej ďalšieho rozvoja. Na základe tejto analýzy sme definovali plánované kľúčové oblasti jej rozvoja. V šk. roku 2020/2021 bolo plnenie plánovaných cieľov obmedzené z dôvodu epidemiologických opatrení, ktoré zasiahli do prevádzky MŠ.

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ sme plnili priebežne v rámci vzdelávacích aktivít, v realizovaných projektoch na materskej škole.

- vyrovnávali sme rozdiely medzi deťmi z rôzneho sociokultúrneho prostredia, v pedagogickom procese posilňovali sociálnu a jazykovú komunikáciu detí s uplatňovaním humánneho prístupu učiteľky k deťom
- rozvíjali grafomotorické zručnosti detí súvisiace s gramotnosťou detí v predškolskom veku
- podchytili a rozvíjali talent a individualitu osobnosti každého dieťaťa a tým vytvorili podmienky pre prípravu a vzdelávanie detí v základnej škole i život v spoločnosti
- kvalitným diagnostikovaním detí sa učiteľky snažili dosiahnuť maximálne znalosti o každom dieťati
- uplatňovali v praxi poznatky získané na vzdelávaní, hlavne v oblasti vynárajúcej sa predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti detí, ktoré plnili povinné prdprimárne vzdeklávanie
- vo výchove a vzdelaní uplatňovali tvorivý prístup s využitím variabilných metód zameraných na aktivizáciu dieťaťa

Cieľ	Vyhodnotenie plnenia
▪ skvalitňovať edukačný proces v materskej škole	Priebežne celoročne plnené
▪ podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov	Priebežne plnené
▪ zvyšovať úroveň materiálno-technického vybavenia školy	Priebežne plnené z refundácie štátu za predškolákov a z darov

Dlhodobý strategický plán

Strategické ciele	Vyhodnotenie plnenia
1. Vychádzať z tradícií materskej školy	Priebežne plnené
2. Skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces	Priebežne plnené
3. Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogických zamestnancov vytvárať optimálne prostredie na ich motiváciu.	Priebežne plnené
4. Budovať materskou školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím.	Priebežne plnené
5. Rozšíriť kapacitné možnosti MŠ	Nesplnené
6. Vybaviť priestory spálne - herne kvalitným účelným a estetickým zariadením	Neaktuálne
7. Skvalitňovať materiálno-technické a bezpečnostné podmienky pre výchovu a vzdelávanie.	Priebežne plnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v aktuálnom šk. roku aktívne pracovali, na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

- vekové zloženie tried bolo heterogénne od 3 – 6 rokov, kde bolo umožnené súrodencov umiestniť v jednej triede, zľahčuje sa adaptácia dieťaťa na prostredie, voľný, postupné začlenenie do kolektívu pomoc starších detí, prosociálne vzťahy, empatické cítenie
- úlohy v plánoch VVČ učiteľky diferencovali podľa vedomostnej úrovne detí danej triedy, s individuálnym prístupom zameraným na uspokojenie potrieb dieťaťa, rozvoj jeho fantázie a tvorivosti formou edukačných aktivít a zážitkového učenia v podnetnom exteriéri MŠ a blízkeho okolia
- Vo výchove a vzdelávaní sme postupovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy a Školského vzdelávacieho programu Kráľovstvo radosti, šťastia a pohody
- vo vekovo heterogénnej triede sú vyššie nároky na pedagogický prístup zo strany učiteľky, pedagogickí zamestnanci premyslenou organizáciou dňa, priebežným osvojovaním nových poznatkov počas celého dňa, individuálnym prístupom, vytvárali hrajúce sa skupiny detí, rozvíjali kolektívne cítenie, nadobúdali bohatšiu sociálnu a citovú skúsenosť, prejavovali vo väčšej miere empatiu
- učiteľky dôraz kládli na zážitkové učenie, vlastné prežívanie a experimentovanie
- u detí s odloženou školskou dochádzkou sme postupovali podľa individuálnych plánov, aby sa u nich uskutočnil nenásilný prechod do základnej školy
- využívaním detských kníh a časopisov, uplatňovaním individuálnych a skupinových foriem práce sme vytvárali podnetné prostredie pre správny vývin detskej reči, rečovú aktivitu detí, rozvíjali komunikatívne schopnosti dieťaťa
- prostredníctvom prosociálnej a dramatickej výchovy sme rozvíjali emocionálnu gramotnosť dieťaťa, kultúru správania v súlade všel'udskými hodnotami a poskytovali priestor na vyjadrenie myšlienok, pocitov dieťaťa.

Závery:

Zamerať sa na zlepšenie výslovnosti detí formou fonetického tréningu, v spolupráci s rodinou, logopédom.

Častejšie vytvárať pre správny vývin detskej reči, podnetné prostredie na rečovú aktivitu detí čítaním rozprávok, prednesom básní riekaniiek a ich analýzou, pedagogickou intervenciou, dramatizáciou, návštevou divadielka podľa možností.

Skvalitňovanie kognitívnych kompetencií - častejšie zaraďovať logicko – matematické operácie (triedenie, usporadúvanie, porovnávanie orientácia...) najmä u detí starších – 5-6 ročných, povinné prepiárne vzdelávanie.

§ 2 ods. 1 písm. k) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

ANALÝZA edukácie materskej školy

Táto časť je zameraná na konkretizáciu silných a slabých stránok pedagogickej činnosti učiteliek a pedagogickou diagnostikou zistených detských výkonov v činnostiach.

Dobré meno a imidž školy je v povedomí verejnosti, rodičia prejavujú veľký záujem o našu materskú školu aj z iných lokalít nášho mesta, o netradičné aktivity a už spomínané projekty a programy školy.

Na veľmi dobrej úrovni bola vždy spolupráca so Základnou školou – Ďumbierska 17, Banská Bystrica, v rámci projektov školy a krúžkovej činnosti. Všetky plánované akcie boli zrušené na základe prísnych Covid opatrení a nariadení Ministerstva školstva SR a RÚVZ.

Veľmi dobrá spolupráca s Radou školy, CVČ Havranské 9 Banská Bystrica, bola možná len formou online, zákonnými zástupcami detí v pravidelnej e – mailovej komunikácii.

PEDAGOGICKÁ ČINNOSŤ UČITELIEK	
silné stránky	slabé stránky
tvorivosť, nápaditosť, flexibilita, vysoké pracovné nasadenie, kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov, ich zodpovednosť a spoľahlivosť	využívanie pedagogickej diagnostiky v grafomotorickom prejave pri podozrení na poruchu grafomotoriky
odbornosť, špecializácia	
uplatňovanie inovačných a progresívnych trendov vo výchovno-vzdelávacej činnosti	
ochota spolupracovať, ochota realizovať pozitívne zmeny,	
záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy, projektoch, aj mimo pracovného času	
premyslenosť úprav interiéru	
uplatňovanie zážitkového učenia sa detí a využívanie netradičných metód a foriem práce	

zabezpečovanie plnohodnotnej výchovno-vzdelávacej činnosti počas všetkých organizačných foriem denného poriadku	
dôraz na dodržiavanie práv dieťaťa	

ANALÝZA organizácie materskej školy

Premyslená organizácia v materskej škole je prvým krokom k úspešnému naplneniu vytýčených cieľov. Oblasť organizácie je rozčlenená na :

- Profesionálne - personálne zabezpečenie**
- Organizácia prostredia, materiálne vybavenie**
- Organizačná štruktúra dňa v MŠ**

PROFESIONÁLNE ZABEZPEČENIE (zamerané na pedagogickú a odbornú spôsobilosť)	
silné stránky	slabé stránky
100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich odborný rast	nepostačujúce právne vedomie zamestnancov
ochota , flexibilita v pracovnom procese	
priaznivá klíma pre všetkých zamestnancov MŠ	

Organizácia prostredia

K tejto oblasti pričlením aj materiálno-technické vybavenie, pretože hračky, didaktické pomôcky, pracovný materiál tvoria súčasť prostredia, dopĺňajú ho a obohacujú. Vhodne upravené prostredie a pripravené prostriedky podnecujú deti k zvedavosti, aktivite a tvorivosti.

ORGANIZÁCIA PROSTREDIA + MATERIÁLNE VYBAVENIE	
silné stránky	slabé stránky
Nový nábytok prispôsobený pre deti predškolského, ale aj starší, vhodne esteticky upravený, útulne dotvárajúci interiér	výmena nábytku v spálňach - herniach,
vhodne a premyslene zostavené hrové kútiky	výmena nábytku – pre personál
dostatok pracovného materiálu	Výmena podlahovej krytiny v dvoch triedach, výmena dverí
nové a zmysluplné didaktické pomôcky	
šatne – otvorené rodičom	
výzdoba MŠ – detskou rukou, aj pedagógmi	
upravený areál MŠ v spolupráci zriaďovateľa	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
množstvo kvalitných učebných pomôcok, hračiek, kníh	
Organizačná štruktúra dňa	

ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA DŇA V MŠ

silné stránky	slabé stránky
uvoľnená, nie je minútážou ohraničená, zodpovedajúca potrebám dieťaťa	Neskoré príchody detí do MŠ, negatívny vplyv na organizáciu už rozbehnutých aktivít
podporujúca navykanie si na pravidelný denný rytmus	
imídž MŠ ako zariadenia rodinného typu	

Príležitosti	Ohrozenia
záujem rodičov o našu materskú školu, dobrá informovanosť o akciách školy prostredníctvom médií	nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
Podnetné edukačné, tvorivé prostredie v interiéri a exteriéri materskej školy	zvyšovanie počtu detí s poruchami (reči, pozornosť - spolupracovať s logopédom, zlepšiť komunikáciu s rodinou v danej problematike
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, zamestnancami	nedostatočné finančné možnosti zriaďovateľa
dostupný internet v celej budove, interaktívne tabule vo všetkých triedach, multifunkčné zariadenia, dostatok didaktických pomôcok, knižných publikácií	nedostatočná kapacita v MŠ
vybavenosť počítačovými zostavami, audiotechnika, televízorom	
Pedagogickí zamestnanci osvojené IKT kompetencie	

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Neboli zistené závažné nedostatky.

Voľnočasové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie - cieľ	Počet detí	Vedenie krúžku
Oboznamovanie detí s Anglickým jazykom	Oboznamovať deti so základmi cudzieho jazyka, rozvíjať jazykovú gramotnosť.	18	CVČ Havranské , BB
Plavecký výcvik	Oboznámiť deti s vodnými hrami	Neuskutočnil – dôvod COVID 19	
Lyžiarsky výcvik	Rozvíjať pohybové zručnosti, osvojovať si základy lyžovania	Neuskutočnil – dôvod COVID 19	Inštruktori Lyžiarik, Lyžiarska škola

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na pedagogickej rade, bola predložená k nahliadnutiu jednotlivo pedagogickým zamestnancom.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola zaslaná Rade školy dňa 15.10.2021 elektronicky prostredníctvom e-mailu (per rollam). Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Za Radu školy :

Predseda – Mgr. Eva Hermánková

Milada Ursínyová
Riaditeľka materskej školy