

**Materská škola Družby 3  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2020/2021**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Banská Bystrica 30.08. 2021

Mgr. Perla Snopková  
riaditeľka školy

## **§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3, 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Webové sídlo	www.msdrubybb.sk
Adresa elektronickej pošty	perla.snopkova@banskabystrica.sk
Riaditeľka školy	Mgr. Perla Snopková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriam Kováčová

## **§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o zriaďovateľovi**

Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

## **§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy**

### **Rada školy**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Lucia Cavarová	predseda	zástupca rodičov
2.	Júlia Dzúriková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mráziková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Krišťáková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. arch. Vladimír Malec	člen	zástupca rodičov
6.	Matej Maro	člen	zástupca rodičov
7.	Michaela Trudičová	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

3. septembra 2020 sa uskutočnili voľby do Rady školy. Jednohlasne boli zvolení navrhnutí kandidáti. Z dôvodu zhoršenej epidemiologickej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19 sa ustanovujúce zasadnutie Rady školy uskutočnilo online dňa 14.10.2020.

Za predsedu Rady školy bola jednohlasne zvolená Mgr. Lucia Cavarová.

## Pedagogická rada (PR)

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Júlia Dzúriková
2.	Mgr. Katarína Hanuliaková
3.	Mgr. Miriam Kováčová
4.	Alena Krupová
5.	Mgr. Alena Košťálová
6.	Mgr. Zdenka Malatincová
7.	Mgr. Andrea Morongová
8.	Alena Mráziková
9.	Mgr. Mária Oravcová
10.	Slávka Pančíková
11.	Mgr. Perla Snopková
12.	Soňa Šorcová
13.	Zuzana Vilhanová
14.	Oľga Weisová

Pedagogická rada zasadala podľa Plánu pedagogických porád zverejnenom v Pracovnom pláne školy na školský rok 2020-2021. Zasadali sme štyrikrát ročne.

Termín zasadnutia	Prijaté uznesenie
9/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dodržiavanie POP na školský rok 2020-2021</li><li>- Schválenie Pracovného plánu školy</li><li>- Schválenie dodatku ku Školskému poriadku</li><li>- Schválenie Hodnotiacej správy o VVČ za šk. rok 2019-2020</li><li>- Schválenie Plánu profesijného rozvoja</li><li>- Dodržiavanie organizačných pokynov pri začiatku školského roka</li><li>- Pripravenosť MŠ na VVČ</li></ul>
11/2020	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizácia logopedickej depistáže</li><li>- Vypracovanie pedagogickej diagnostiky</li><li>- Rešpektovanie individuálnych výchovno – vzdelávacích potrieb detí</li><li>- Dodržiavanie pedagogicko – psychohygienických zásad</li></ul>
3/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vyhodnotenie plnenia edukačných cieľov vo VVČ</li><li>- Kontrola triednej dokumentácie</li><li>- Realizácia orientačných testov školskej zrelosti</li><li>- Pripravenosť na zápis do MŠ</li></ul>
5/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontrola pripravenosti detí na vstup do ZŠ</li><li>- Autoevalvácia VVČ – učiteľky</li><li>- Návrhy koncepčných zámerov dlhodobého rozvoja MŠ</li><li>- Návrhy na profesijný rast</li></ul>

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Mária Oravcová	14

Na IMZ boli podľa pláni IMZ zaradené tieto témy:

1. Edukačné aktivity z matematicko - logickej podoblasti aplikované pri pobyte detí vonku
2. Pedagogické poradenstvo v materskej škole
3. Hudba a tanec, pohyb a hra - praktické ukážky

## § 2 ods. 1 písm. d) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2020	k 31.8.2021		
1.	20	20	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	17	17	homogénna skupina	-//-
3.	20	20	homogénna skupina	-//-
4.	20	20	homogénna skupina	-//-
5.	20	20	homogénna skupina	-//-
6.	16	17	homogénna skupina	-//-
7.	15	15	homogénna skupina	-//-

Spolu navštevovalo materskú školu 129 detí, 5 detí malo odloženú povinnú školskú dochádzku.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania dostalo na žiadosť zákonných zástupcov 35 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 40 detí, nastúpilo 35 detí.

## § 2 ods. 1 písm. e) Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiťka školy	1
Nepedagogickí zamestnanci	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	12
	školníčka	0
	upratovačka	4
	kurič	0

## § 2 ods. 1 písm. f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

6 učiteliek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou

1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa

3 učiteľky s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou

4 učiteľky s ÚSO vzdelaním

Okrem prezenčnej formy VVČ si pedagogickí zamestnanci plnili aj individuálne plány profesijného rozvoja a na základe samoštúdia odbornej literatúry vypracovali metodické materiály pre internú potrebu materskej školy na nasledovné témy:

- Hodnotenie úrovne hrubej motoriky 5 – 6 ročných detí v MŠ
  - Pedagogické poradenstvo v MŠ
  - Edukačné aktivity z matematicko – logickej podoblasti aplikované pri pobyte detí von
- Hudba a tanec, pohyb a hra (praktické ukážky v rámci IMZ).

## § 2 ods. 1 písm. g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Externá a interná krúžková činnosť bola z dôvodu šírenia ochorenia Covid 19 počas celého školského roku 2020-21 zrušená.

### Interné akcie v MŠ:

- fotografovanie detí
- návšteva Mikuláša
- MDD
- rozlúčka s predškólakmi
- tortová záhradná slávnosť (odložená akcia k 50. výročiu založenia MŠ)
- letný karneval
- ukážka práce policajtov a policajnej techniky

**Spolupráca so ZŠ** – s dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19 sme sa nezúčastnili na otvorených hodinách v jednotlivých ZŠ. Rodičia mali možnosť navštíviť školy spolu s deťmi individuálne.

**Spolupráca so SCŠPP** - psychologické a logopedické vyšetrenia detí (školská zrelosť a deti so ŠVVP)

### Nezrealizované podujatia z dôvodu mimoriadnej situácie:

- predplavecká príprava
- detská športová olympiáda
- besiedky ku dňu rodiny
- Deň otvorených dverí v MŠ
- návšteva sokoliarov v MŠ

## **§ 2 ods. 1 písm. h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

Zapojili sme sa do projektu spolupráce so seniormi „Čítankovo“ – čítanie rozprávok seniormi deťom pred popoludňajším odpočinkom – nerealizované z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19.

## **§ 2 ods. 1 písm. i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

## **§ 2 ods. 1 písm. j) Informácie o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umývárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená a má novú fasádu.

### **Vnútorne priestory materskej školy:**

- všetky triedy materskej školy majú interaktívne tabule
- všetky triedy materskej školy majú stolové počítače, notebooky a multifunkčné zariadenia (tlačiarne a skenery)
- všetky triedy materskej školy sú vybavené detským nábytkom, drevenými ležadlami, množstvom hračiek, edukačných pomôcok...
- zrealizovala sa výmena podlahovej krytiny v zelenej triede
- zakúpili sa nové koberce do zelenej a bielej triedy

### **Vonkajšie priestory materskej školy:**

- školská záhrada je vybavená certifikovanými hrovými prvkami - štyrmi drevenými preliezačkami, autobusom, lezeckou stenou, tromi kolísadlami, celokovovým vláčikom, tromi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitness strojmi, trojhrazdami a opičou dráhou
- vymenila sa jedna drevená preliezačka
- zakúpilo sa 20 ks detských odrážadiel
- do školskej záhrady pribudli dva domčeky na hranie
- svojpomocne sme osadili detský pocitový chodník
- osadili sme nové pieskovisko Krtko na školskom dvore

## **§ 2 ods. 1 písm. k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „S Bodkulienkou na ceste za poznaním.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Skvalitňovali sme adaptačný proces, pristupovali sme ku každému dieťaťu individuálne, rešpektovali sme jeho vekové a vývinové osobitosti.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít.

V dňoch 03.03. a 04.03.2021 sme v spolupráci so SCŠPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej zrelosti 27 predškolákom podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Piaty rodičia požiadali o pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. U mladších detí sme venovali zvýšenú pozornosť najmä sebaobslužným aktivitám.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným a výtvarným činnostiam, tvorivým hrám a pracovným činnostiam. Krúžková činnosť sa z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19 v tomto školskom roku nerealizovala.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejavovať náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánované rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačených písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v novembri 2020 bolo spolu vyšetrených 54 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 16 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou, využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami, ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, používali sme DVD prehrávače, výučbové softvéry...

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej práci</li> <li>dostatok zapísaných detí</li> <li>dobré meno školy</li> <li>pochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov</li> <li>preukázanie zručností v oblasti IKT v čase mimoriadnej situácie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancov</li> <li>zvyšujúce sa náklady za energie a služby</li> <li>materská škola nemá pripojenie na portál Edupage</li> </ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>využívať grantové projekty na rozvoj MŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nezamestnanosť rodičov</li> <li>finančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách</li> <li>vznik finančných problémov aj v ostatných rodinách a zvýšená miera nezamestnanosti z dôvodu mimoriadnej situácie</li> </ul>

#### Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie budeme individuálne podporovať deti z rodín postihnutých touto situáciou dodávaním edukačných materiálov zdarma (pracovné listy, omaľovanky, apod.).

Budeme sa zapájať do rôznych projektov, viesť konštruktívny dialóg s rodičmi a rodinnými príslušníkmi detí.

#### § 2 ods. 2 písm. a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020-2021 sme nemali žiadne dieťa so ŠVVP.

#### § 2 ods. 2 písm. b) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet novoprijatých detí v materskej škole v školskom roku 2020/2021		
Spolu	chlapci	dievčatá
39	20	19

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s výskytom Covid 19 bol zápis do MŠ realizovaný elektronicky aj prezenčne dňa 03.05.2021 v budove MŠ bez prítomnosti detí za dodržania prísnych protiepidemiologických opatrení.

Rozhodnutia o prijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí vydané dňa 09.06.2021. Rozhodnutia o neprijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí odoslané elektronickou poštou na ich mailové adresy alebo odovzdané osobne.



## **§ 2 ods. 5 písm. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Štátna dotácia (v €)</b>	<b>7 062.-</b>
<b>Odmeny</b>	2 000,00
<b>Všeobecný materiál, učebné pomôcky</b>	2 645,20
<b>Výpočtová technika</b>	2 416,80
<b>Príspevky a dary</b>	<b>9 361.-</b>

Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na nákup 2 ks stolového počítača, 2 ks farebných multifunkčných zariadení, 20 ks detských odrážadiel, didaktických a športových pomôcok na VVČ, kníh a hračiek.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na nákup kobercov do ZT a BT, výmenu podlahovej krytiny v triede a spálni v ZT, nákup dreveného ihriska a detských domčekov do školskej záhrady, na osadenie a prekrytie pieskoviska na školskom dvore, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

## **§ 2 ods. 5 písm. c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí**

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít. Zabezpečovali MŠ kresliacimi potrebami, papiermi, hračkami, drevom, rozmnožovali metodické a iné materiály pre potreby MŠ.

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ podľa individuálnych potrieb rodičov osobne alebo online.

## **§ 2 ods. 5 písm. d) Informácie o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie súvisiacej s ochorením Covid 19**

V čase od 03.12.2020 bola biela trieda Rozhodnutím RÚVZ v B. Bystrici z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19 daná do 10-dňovej karantény. Karanténovali sa všetky deti aj pedagogické zamestnankyne.

Od 07.12.2021 bola zatvorená oranžová trieda z dôvodu výskytu ochorenia Covid 19 a vzhľadom na výskyt ochorenia Covid 19 v školskej jedálni bola Rozhodnutím RÚVZ v B. Bystrici od 09.12.2021 uzatvorená celá materská škola.

Materská škola sa opäť otvorila pre všetky deti od 04.01.2021, ale hneď od 11.01.2021 bola Rozhodnutím ministra školstva SR daná možnosť navštevovať materskú školu len deťom, ktorých rodičia pracovali v kritickej infraštruktúre. Táto situácia trvala až do 08.02.2021, kedy mohli opäť nastúpiť do MŠ všetky deti. Pre zhoršenú epidemiologickú situáciu bola materská škola od 01.03.2021 do 11.04.2021 otvorená zase len pre deti rodičov pracujúcich v kritickej infraštruktúre. Po tomto období až do ukončenia školského roku mali možnosť navštevovať materskú školu všetky deti. Našťastie sa od januára 2021 nevyskytol v našej MŠ ani jeden pozitívny prípad ochorenia Covid 19.

Všetci zamestnanci MŠ mali možnosť dať sa zaočkovať vakcínami Moderna a Astra Zeneca. Z 23 zamestnancov využilo túto možnosť 19. Pedagogickí zamestnanci sú všetci plne očkovaní.

VVČ sa realizovala prezenčne. Aby sa predišlo vzniku rozdielov v nadobudnutých vedomostiach, zručnostiach a schopnostiach medzi deťmi, ktoré navštevovali a ktoré nenavštevovali materskú školu, zvolili sme ako spôsob VVČ opakovanie a upevňovanie osvojených návykov, zručností a vedomostí. Väčšina edukačných aktivít bola realizovaná za priaznivého počasia vonku v areáli MŠ, za dodržiavania prísnych epidemiologických opatrení – vytvorené zóny pre jednotlivé skupiny detí, dôsledná dezinfekcia rúk aj pomôcok, dodržiavanie odstupov.

V období od 01.08.2020 do 27.08.2021 prebiehala v materskej škole prázdninová činnosť, na ktorú bolo prihlásených 70 detí. Využívali sa najmä činnosti v exteriéri – tvorenie na pieskoviskách, pohybové aktivity na odrážadlách, využívanie drevených detských ihrísk, loptové hry a pod.

Aj v tomto období boli dodržiavané aktuálne protiepidemiologické opatrenia.

#### **Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30.08.2021.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola predložená Rade školy dňa 13.10.2021.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....  
**Mgr. Perla Snopková, riaditeľka školy**