

**Materská škola, 29. augusta 14,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2020/2021**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Banská Bystrica 7.10. 2021

.....
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	29. augusta 14, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/414 11 72
Webové sídlo	www.ms29augusta14.sk
Internetová adresa	Eva.savoltova@banskabystrica.sk
Elektronická adresa školy	
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	PaedDr. Eva Šávoltová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Alžbeta Vránska

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Jana Očenášová	Predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Iveta Mlynáriková	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Soňa Čunderlíková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Danica Čadeková	člen	zástupca rodičov
5.	Peter Ološtiak	člen	zástupca rodičov
6.	Mgr. Radovan Ocharovich	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Jaroslava Pardupová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Členovia:

PaedDr. Eva Šávoltová

Mgr. Bibiána Kmet'ová

Mgr. Dana Štadlerová

Anna Nosál'ová

Mgr. Iveta Mlynáriková

Mgr. Zlata Kavčáková

Alžbeta Vránska

Renáta Dáliková

Mgr. Simona Hošková

Oľga Rovná, Mária Kissová

Činnosť pedagogickej rady: Pedagogická rada v šk. roku 2020/2021 zasadala 6 krát.

Pedagogická rada prerokovala a schválila :

- plán práce školy a hodnotila jeho plnenie,
- schválila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020,
- vyhodnotila výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti za celý školský rok,
- prerokovala organizáciu nového školského roka,
- pre rokovala vnútorný poriadok školy a školský poriadok,
- prerokovala návrhy a otázky, ktoré predkladala riaditeľka školy zriaďovateľovi,
- riešila problematiku výchovy a vzdelávania , navrhla riešenia,
- prerokovala kritériá hodnotenia zamestnancov,
- prerokovala a schválila štruktúru plánovania na nový školský rok,
- Prerokovala Plán profesijného rozvoja,
- Prerokovala organizáciu MŠ počas pandémie spojenej s Covidom 19.

Uznesenia:

- Členovia pedagogickej rady vzali na vedomie správu činnosti za šk.rok 2020/2021
- Riaditeľka MŠ dala za úlohu pg. zamestnancom doplniť osobné spisy detí,
- Riaditeľka MŠ vyzvala v termíne do 15.9.2020 predložiť návrh akcií na šk.rok 2020/2021,

- Riaditeľka MŠ ukladá pg.zamestnancom spracovať nový inventár na triedach , termín do 29.11.2020,
- Riaditeľka MŠ ukladá pedagogickým zamestnancom vyplniť dotazník sebahodnotenia, termín do 15.6.2021.
- Riaditeľka MŠ poverila triedne učiteľky s organizáciou rozlúčky s predškólákmi, termín do 20.6.2021

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Zlata Kavčáková	10

Činnosť MZ v školskom roku 2020/2021 bola nasledovná:

- Koncepcia rozvoja školy,
- Realizácia profesijného a osobnostného rastu pedagogických zamestnancov,
- Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov,
- Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- Riešenie odborných pedagogických problémov,
- Inovácia obsahu, metód a foriem činnosti,
- Systémovosť, komplexnosť a spätná väzba
- Individuálny rozvoj pedagogických zamestnancov podľa profesijných a osobnostných predpokladov,
- Samoštúdium, návrh didaktických pomôcok,
- Orientácia výchovy a vzdelávania vychádzajúca z pozitívnych vzdelávacích výsledkov a z profilácie školy.

Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2020	k 31.8.2021		
1.	20	18	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	20	20	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	20	20	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	18	18	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	20	20	Heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2020/2021		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
29	14	15

Deti so ŠVVP

V šk.roku 2020/2021 MŠ neevidovala žiadne dieťa so ŠVVP.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	Učiteľ	8
Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka	1
	Upratovačka	1
	Kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	10
Nekvalifikovaní	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2020/2021		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	0	0	0	0
2. atestácia	0	0	0	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie				

Inovačné vzdelávanie		1	1	
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Radvanský jarmok – ľudové remeslá,

Ovocníčkovia - deti spolu s p. učiteľkami prejavujú zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín – výroba svetlonosov, výrobkov z ovocia a zeleniny,

Škôlkársky slávik – prezentácia ľudovej piesne v podaní detí,

Posedenie pri jabĺčku – úcta k starším ľuďom, darčeky pre starých rodičov,

Mikuláš – návšteva Mikuláša, čerta a Lucie v MŠ – deti spoznávajú zvyky pred Vianocami,

Vianočné besiedky - obyčaje štedrého dňa – zdobenie stromčeka, varenie kapustnice, jedenie oblátok, cesnaku, medu, rozkorejenie jablka, omrvinky pre dobytok, vianočné vinše.... besiedky z jednotlivých tried boli natočená a rozposlané rodičom,

Karneval - zábavnou formou sa deti oboznamujú so zvykmi spojenými s Fašiangami,

Rozlúčka s predškólakmi – za prísnych epidemiologických opatrení sme sa na školskom dvore rozlúčili s predškólakmi,

Ďalšie naplánované akcie – Vianočný koncert, Vynášanie Moreny, Lyžiarsky kurz, Deň otvorených dverí, Škola v prírode, Noc MŠ, Ekopredškôlačík, Detská olympiáda, Spoznajme sa navzájom boli z dôvodu aktuálnej situácie spojenej s Covidom 19 zrušené.

Krúžková činnosť v MŠ

- Tréning fonematického uvedomovania
- Ergoterapia

Z dôvodu epidemiologických opatrení a odporúčaní RUVZ sa spoločná krúžková činnosť neorganizovala.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dotačná schéma :Nadácia SLSP

Názov projektu: **Nepokazme si to**

Požadovaná suma : 10 000€

Pridelená suma : 0€

Dotačná schéma :BBSK v zmysle VZN č.25/2014

Názov projektu : **Tradícia v detskom srdci zrodená**

Požadovaná suma: 3 000€

Pridelená suma: 1 600€

Dotačná schéma: Ministerstvo školstva

Názov projektu: **Múdre hranie**

Požadovaná suma : 1 000€

Pridelená suma : 1 000€

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola je 5 - triedna. Vo všetkých triedach poskytuje celodennú starostlivosť. Nachádza sa v prízemí vo viacpodlažnom obytnom dome v sídliskovom prostredí s vlastnou školskou záhradou a terasami.

Budova od januára 2008 patrí pod správu mesta.

Z financií OZ včelička boli financované didaktické pomôcky, akcia Mikuláš, natáčanie vianočných besiedok, Karneval.

Všetky triedy sú zariadené novým nábytkom, v štyroch triedach je umiestnená interaktívna tabuľa, každá trieda má PC a tlačiareň. Z fondu ZRŠ sa dokupuje výtvarný materiál, farbičky, plastelína, farby, výkresy, interiérové vybavenie, pranie prádla, didaktické pomôcky.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2020/2021

Štátna dotácia (v €)	5448€
Odmeny	2000€
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	3448€
Výlety, exkurzie	0€
Príspevky a dary	2757,02€

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Pieseň letí medzi deťmi“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2020/2021 a vyhodnotenie jeho plnenia

Naším dlhodobým cieľom je pripraviť dieťa na život v spoločnosti a to prostredníctvom rozvoja humanistických princípov, ktoré rešpektujú jedinečnosť, sebarozvoj a celosť rozvoja. A taktiež v rozsahu detských možností prispievať k odovzdávaniu kultúrneho dedičstva, jeho hodnôt a tradícií. Uplatňovať prvky Metodiky Krok za krokom a profilovať školu na regionálnu výchovu.

Pri určovaní cieľov na príslušný školský rok sme vychádzali zo správy o činnosti práce z predchádzajúceho školského roka, z POP MŠ SR a dlhodobej koncepcie školy.

Ciele:

Podporovať u detí záujem o kultúrno – historické dedičstvo, ľudové tradície, zvyky

- poznávanie a pomenovanie rôznych významných miest regiónu v ktorom deti žijú a ktoré sú preň typické (Hron, Urpín, Šachtičky, Kopa, Bánoš – vychádzka),
- poznávanie a vyhľadávanie dominanty mesta – bašty, námestie, kostoly, fontána, Morový stĺp,
- poznávanie rôznorodosti remeselnej výroby (drotárstvo, košíkárstvo, rezbárstvo, tkáčstvo, kovotepectvo, kováčstvo, hrnčiarstvo, kožušníctvo, paličkovanie, garbiarstvo- Radvanský jarmok, tvorivé dielne ÚĽUV, Veľkonočné trhy,
- vianočné besiedky – zvyky, tradície,
- tanečný krúžok Dupkáčik,
- vianočný koncert,
- Thurzov dom – Výstava Od kolísky po hrob,

Utvárať návyky starostlivosti o zdravie

- chápanie výchovy k zdraviu ako základného prostriedku prevencii a základov správnej životosprávy, prvá pomoc – beseda s lekárom,
- plnenie cieľov z projektu ŠPZ, i keď WHO projekt v roku 2004 zrušila, ciele zo spomínaného projektu realizujeme i naďalej,

Cieľavedome utvárať pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu

- bezprostredné pozorovanie a poznávanie rozmanitosti živej prírody,
- podporovať rozvoj prosociálneho správania a cítenia,
- utváranie elementárneho enviromentálneho cítenia,
- utváranie pozitívneho vzťahu k prírode a životnému prostrediu – beseda s horárom,
- podporovanie prirodzeného pohybu u detí ,
- predchádzať obezite u detí,

Aktívne podporiť sebadôveru, zdravé sebavedomie a sebaúctu u detí, aby vo vzťahoch k iným ľuďom vedeli odmietnuť bozky a dotyky, ktoré sú im nepríjemné.

Cieľavedome rozvíjať výtvarné zručnosti

- rozvíjať kreativitu dieťaťa, fantáziu, vytvárať nové neobvyklé spôsoby realizácie cez výtvarné umenie,

Cieľavedome rozvíjať a podporovať tanečné schopnosti, utvárať pozitívny postoj k ľudovému tancu a piesni

- oboznamovanie detí s ľudovými piesňami, národnými tradíciami, rozvíjať zmysel pre koordináciu a orientáciu v priestore,
- účasť detí na prednese poézie a v speve – školský Slávik,
- nácvik vynášania Moreny – DFS Dupkáčik,
- kultúrne programy detí pri rôznych významných výročiach oslavách v škole i na verejnosti,

Cieľavedomá stimulácia rozvoja gramotnosti, nácvik fonematického uvedomovania

- nácvik schopnosť zapisovať slovo slabičnou schémou,
- sprostredkovanie originálneho prístupu k nácviku fonematického uvedomovania ako rozhodujúceho predpokladu osvojenia písanej a čítanej reči,
- logopedická depistáž,

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Zaškolenie 5 –6 ročných detí, • Pozitívna spätná väzba z vonkajšieho prostredia, • Tréning fonematického uvedomovania, • Zapájanie sa do kultúrneho života, reprezentácia školy na kultúrnych programoch , • Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – záujem o profesijný rast,záujem o vzdelávacie aktivity, • Získané informácie pozitívne vplyvajú na kvalitu výchovno – vzdelávacej práce, • ŠkVP je obohatený o prvky regionálnej výchovy, • Prezentujeme hodnoty, ktoré má zdravá organizačná kultúra, • Zdravou životosprávou predchádzame obezite u detí, • Heterogénne triedy pozitívne vplyvajú na rozvoj osobnosti dieťaťa, • Dobrá spolupráca s poradenskými zariadeniami a ZŠ Tr.SNP 20, PDF UM BB,ZUŠ J. Cikkera, CPPPaP, • Získavanie financií cez OZ Včelička, 	<ul style="list-style-type: none"> • Zlepšovať materiálne technické vybavenie školy , • Prejsť so školou na právnickú osobu, • Pripravovať otvorené hodiny, získavať spätnú väzbu aj formou dotazníkov, • Rodičia v obmedzenej miere využívajú metodicko - poradenskú činnosť, • Rekonštrukcia kuchyne – maľovanie, vybudovanie umývacej zóny, • Orezanie stromov na školskom dvore, • Klásť dôraz na rozvoj hrubej motoriky u detí, • Vymaľovanie tried, šatní, • Rekonštrukcia toalety dospelých, • Dobudovanie zábradlia na schodoch terasy, • Výmena žalúzií, • Zlepšiť spoluprácu s CPPP, knižnicou, • Zriadiť viac parkovacích miest pre rodičov detí,

<ul style="list-style-type: none"> • Spoločné aktivity s rodičmi, • Zrekonštruované šatne • Rekonštrukcia terasy, • Dostatočné množstvo výtvarného materiálu – OZ Včelička, ZRŠ, Dotácia na predškolákov, • Revitalizácia školského dvora, • Projekty spolufinancované s OZ Včelička, 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Získavať financie od sponzorov, • Komunikovať s rodičmi, pomoc od rodičov, • Získavanie mimorozpočtových zdrojov pre účely MŠ z OZ ako aj zapájaním do projektov na všetkých úrovniach , • Prezentácia školy na verejnosti, • Získavanie 2% z daní, 	<ul style="list-style-type: none"> • Opílenie stromov na školskom dvore, • Dobudovať zábradlie na schodoch terasy, • Vymaľovať triedy hygienickými nátermi.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- rozširovať zásobníky, nových hier, piesní a tancov,
- naďalej sa venovať rozvoju grafomotorických zručností,
- zamerať sa na oblasť hrubej motoriky,
- pravidelne cvičiť- predchádzať obezite,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvoju fonematických a komunikačných zručností,
- prehlbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, ZŠ, rodiny a verejnosti,
- zabezpečiť informačný systém s efektívnou spätnou väzbou,
- prezentovať školu na verejnosti,
- obohacovať knižnicu o nové pedagogické publikácie,
- orezanie stromov na školskom dvore,

- vymaľovanie tried a šatní hygienickými a nezávadnými nátermi,
- rekonštruovať toaletu pre dospelých.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.

V zmysle prevádzkového poriadku je kapacita materskej školy 100 detí. Kapacita nebola prekročená. Triedy MŠ sú zrekonštruované, vybavené novým nábytkom a vhodnými edukačnými pomôckami. Pravidelne sa vetrajú a dezinfikujú. Činnosti detí sa striedajú: frontálne, skupinové, individuálne. V každej triede je vybudovaný oddychový kútik. Časy na oddych, vzdelávanie, pohyb, pobyt von sa striedajú.

Voľnočasové aktivity školy

Akcie , ktoré sme organizovali s rodičmi: z dôvodu protipandemických opatrení sa akcie s rodičmi nekonali.

Uskutočnila sa len rozlúčka s predškólakmi na školskom dvore.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 7.10.2021.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola predložená na Rade školy dňa 14.10.2021.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Predseda RŠ

.....

Riaditeľka MŠ PaedDr. Eva Šávoltová

.....