



Mesto Banská Bystrica
Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže
Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

**Súhrnná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta
Banská Bystrica za školský rok 2019/2020**

	Meno	Funkcia	Dátum
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková Mgr. Kamila Strapková Ing. Monika Kišová	Referent Referent Vedúca oddelenia ekonomiky školstva	november 2020
Schválila:	Mgr. Anna Martišovičová	Vedúca Školského úradu, oddelenia školstva a mládeže	november 2020

ÚVODNÉ INFORMÁCIE

Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom **9 základných škôl** (ďalej aj „ZŠ“), **2 základných škôl s materskou školou** (ďalej aj ZŠ s MŠ), **1 základnej umeleckej školy** (ďalej aj „ZUŠ“) a **1 centra voľného času** (ďalej aj „CVČ“). Uvedené školy a školské zariadenie majú právnu subjektivitu. Súčasťou základných škôl a ZŠ s MŠ sú školské zariadenia, a to školské kluby detí (ďalej aj „ŠKD“) a školské jedálne (ďalej aj „ŠJ“). Mesto Banská Bystrica je zriaďovateľom aj pre **27 materských škôl** (ďalej aj „MŠ“) a **27 školských jedální** (ďalej aj „ŠJ“) bez právnej subjektivity.

V zmysle § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riaditelia škôl a školských zariadení predložili zriaďovateľovi v stanovenom termíne do 31.10.2020 na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 (ďalej aj „Správa“).

Správy boli obsahovo spracované v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 9/2006 Z. z.“) a Metodickým usmernením č. 10/2006-R k uvedenej vyhláške. Údaje školy a školské zariadenia spracúvajú primerane podľa svojej činnosti. Riaditelia pri spracovaní dokumentu postupovali aj podľa metodických pokynov a usmernení vydaných Školským úradom, oddelením školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica. Všetky Správy boli po prerokovaní v pedagogickej rade predložené rade školy/školského zariadenia na vyjadrenie.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť a činnosť orgánov školskej samosprávy v druhom polroku školského roku 2019/2020 až do súčasnosti výrazne ovplyvňuje vzniknutá situácia súvisiaca so šírením nákazlivého ochorenia COVID-19 a následné štátom prijaté opatrenia na čas vyhlásenia mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu. Z uvedeného dôvodu nie všetky orgány školskej samosprávy riaditeľmi v stanovenom termíne do 15.10.2020 predložené Správy prerokovali. Ich vyjadrenie bude po dohode zriaďovateľovi predložené dodatočne.

Po schválení Správy zriaďovateľom ju riaditeľ školy/školského zariadenia zverejní v škole/školskom zariadení na obvyklom mieste a na webovom sídle školy/školského zariadenia, ak je zriadené, najneskôr do 31. decembra 2020, v prípade MŠ budú Správy zverejnené na webovom sídle mesta Banská Bystrica.

Na základe predložených správ Školský úrad, oddelenie školstva a mládeže MsÚ Banská Bystrica vypracoval túto Súhrnnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za školský rok 2019/2020 (ďalej aj „Súhrnná správa“), ktorá bude predložená na prerokovanie v obecnej školskej rade a v Komisii MsZ pre vzdelávanie. Prílohu č. 6 Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2019 spracoval ekonomický odbor MsÚ Banská Bystrica.

1. ZÁKLADNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÉ ŠKOLY S MATERSKOU ŠKOLOU

Informácie o MŠ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ sú spracované v kapitole č. 4 tejto Správy.

1.1 Základné identifikačné údaje o školách (§2 ods. 1 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V úvodnej časti Správ školy uvádzajú identifikačné údaje o škole ako názov školy, adresu, kontakty (e-mail, telefónne číslo, fax), adresu webového sídla školy, údaje o zriaďovateľovi, vedúcich zamestnancov školy, o rade školy a iných poradných orgánoch školy.

Tabuľka č. 1 Základné identifikačné údaje o školách

ZŠ / ZŠ s MŠ	Riaditeľ	Kontaktné údaje
ZŠ s MŠ Jána Bakossa,* Bakossova 5	Mgr. Janka Danihlíková	048/415 33 01 skola@zsbakbb.edu.sk msbakossova@zsbakbb.edu.sk https://zsbakbb.edupage.org/
ZŠ, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferianc	048/414 15 87 skola@zsdumbb.sk https://zsdumbb.edupage.org/
ZŠ J. G. Tajovského,* Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay	048/413 15 73 skola@zsjgtbb.sk https://www.zsjgtbb.sk/sk
ZŠ, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský	048/41453 85 zsgolianova@gmail.com https://zsgolianova.edupage.org/
ZŠ, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová	048/423 18 34 info@zsmosbb.eu https://www.zsmosbb.eu/
ZŠ, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prisažná	048/417 32 58 zspieninska@gmail.com https://zspieninskabb.edupage.org/
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	Mgr. Katarína Příbojová	048/416 19 27 zsradvan@stonline.sk https://www.zsradvan.info/
ZŠ, Sitnianska 32	RNDr. Dana Edlingerová	048/417 06 86 skola@zssitnianska.sk https://zssitbb.edupage.org/
ZŠ, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová	048/423 03 90 sekretariat@zsspojbb.sk https://zsspojova.edupage.org/
ZŠ Slobodného slovenského vysielača,* Skuteckého 8	Mgr. Zuzana Sedláčková	048/412 59 50 zsssvbb@gmail.com https://zsssvbb.edupage.org/
ZŠ, Trieda SNP 20	PhDr. Ingrid Nosková, PhD. 01.07. - 18.10.2019 PaedDr. Tatiana Homoľová, PhD. poverená 19.10. - 09.12.2019 Mgr. Sergej Čabala od 10.12.2019	048/414 47 23 zssnp20@zssnpbb.sk https://zssnpbb.edupage.org/

*ďalej len „ZŠ s MŠ Bakossova 5“; „ZŠ J.G.T., Gaštanová 12“; „ZŠ SSV, Skuteckého 8“

Vedúci zamestnanci škôl

Všetky školy majú okrem riaditeľov, ktorí sú štatutárnym orgánom, aj ďalších vedúcich zamestnancov. Sú to najmä zástupcovia riaditeľa pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, vedúci vychovávatelia školského klubu detí a vedúci školských jedální. V prípade ZŠ s MŠ je ďalším vedúcim zamestnancom aj zástupca riaditeľa pre MŠ.

Rada školy

Rada školy je podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“) iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzujú a vyjadrujú sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

Všetky rady škôl pri základných školách a ZŠ s MŠ majú 11 členov. Členmi rady školy sú dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov, štyria zvolení zástupcovia rodičov, ktorí nie sú zamestnancami školy alebo školského zariadenia, a štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa. Pri základnej škole s materskou školou je členom rady školy aj zvolený zástupca rodičov detí materskej školy a zvolený zástupca pedagogických zamestnancov materskej školy.

Školy v Správach uviedli zloženie členov rady školy v uplynulom školskom roku 2019/2020 a komentovali ich fungovanie. Z dôvodu, že 9 radám škôl uplynulo funkčné obdobie v čase krízovej situácie vyhlásenej v súvislosti so šírením nákazlivého ochorenia COVID-19, bolo uplatnené nové ustanovenie § 38b ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z. na základe ktorého sa funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy predĺžilo až do času, keď technické podmienky umožnia ustanoviť nový orgán školskej samosprávy. Nové orgány školskej samosprávy boli ustanovené pri ôsmych ZŠ dňa 03.11.2020 a pri jednej ZŠ dňa 09.11.2020.

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľa sú podľa vyhlášky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (ďalej len „vyhláška č. 320/2008 Z. z.“) pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie. Poradné orgány sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami.

Pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa sú v ZŠ zriadené metodické združenia a pre učiteľov druhého stupňa predmetové komisie. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, členmi metodických združení sú spravidla všetci zamestnanci prvého stupňa školy a asistenti učiteľa. Členmi predmetových komisií sú spravidla všetci pedagogickí zamestnanci príslušného predmetu alebo príbuzných predmetov druhého stupňa školy. Vedením metodických združení a vedením predmetových komisií sú poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky podľa osobitného predpisu.¹

Riaditelia spolupracujú aj s odborovými organizáciami, rodičovskými združeniami a žiackymi školskými radami, ak sú zriadené.

¹ Vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

1.2 Údaje o počte žiakov škôl a školských zariadení

(§2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Tabuľka č. 2 Počty žiakov v škole a školských zariadeniach pri ZŠ

ZŠ / ZŠ s MŠ	Počet žiakov				
	spolu v ZŠ / MŠ k 15.09.2019	Z toho so ŠVVP k 15.09.2019	Z toho v ŠKD k 15.09.2019	Spolu v ZŠ / MŠ k 31.08.2020	Stravníci v ŠJ k 15.09.2019
ZŠ s MŠ, Bakosova 5	335 / 22	26 / 0	144	346 / 22	321 / 22
ZŠ, Ďumbierska 17	594	141	246	593	548
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	320	58	151	320	280
ZŠ, Golianova 8	742	18	241	739	682
ZŠ, Moskovská 2	576	32	238	580	515
ZŠ, Pieninská 27	325	47	124	321	300
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	655 / 60	49 / 0	288	658 / 58	550 / 58
ZŠ, Sitnianska 32	450	29	199	445	440
ZŠ, Spojová 14	815	40	375	812	750
ZŠ SSV, Skuteckého 8	464	436	193	465	438
ZŠ, Trieda SNP 20	422	29	160	411	354
SPOLU	5 698 / 82	905	2 359	5 690 / 80	5 178 / 80

Zdroj údajov: Protokol EDUZBER 2019, Výkazy škôl (MŠVVŠ SR) 1 – 01, 3 – 01 a 4 – 01 z roku 2019, vykázaný počet stravníkov pre poskytnutie dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa od 01.09.2019

Legenda: ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby²

1.3 Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka ZŠ a strednej školy

(§2 ods. 1 písm. c), d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Školy v Správach uvádzajú počty žiakov prijatých do prvého ročníka ZŠ a počty prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (ďalej aj „SŠ“) v členení podľa druhu, typu a dĺžky štúdia tak, aby bolo zrejmé, aký počet žiakov bol do školy prihlásený, koľko z nich bolo úspešných v prijímacom konaní a koľko uchádzačov bolo na štúdium prijatých. V tejto Súhrnnej správe uvádzame iba základné údaje o výsledkoch prijímania žiakov do prvého ročníka ZŠ a SŠ, v prípade ZŠ s MŠ aj počet novo prijatých detí do MŠ.

Z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 boli úradom verejného zdravotníctva a následne aj ministerstvom školstva vydané rozhodnutia na organizáciu prijímania na predprimárne vzdelávanie a vzdelávanie v stredných školách v školskom roku 2019/2020. V súlade s § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 245/2008 Z. z.) vydal minister školstva:

- číslo: 2020/11296:1-A2110 Rozhodnutie o prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020,
- číslo: 2020/11399:1-A2200 Rozhodnutie o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020,

² Žiaci so ŠVVP sú žiaci zdravotne znevýhodnení, zdravotne postihnutí, chorí alebo zdravotne oslabení, s vývinovými poruchami, s poruchami správania alebo narušenými funkciami v emocionálnej alebo sociálnej oblasti, zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiaci s nadaním.

- číslo: 2020/11399:2-A2200 Rozhodnutie o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020,
- číslo: 2020/12091:1-A2200 Rozhodnutie o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie do prvého ročníka osemročných vzdelávacích programov v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020.

Tabuľka č. 3 Počet zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka ZŠ

ZŠ / ZŠ s MŠ	Počet žiakov			
	Zapísaných do 1. ročníka ZŠ	Prijatých do 1. ročníka ZŠ	Vydané rozhodnutie o OPŠD	ZŠ s MŠ zapísané / prijaté do MŠ
ZŠ s MŠ, Bakosova 5	80	51	11	0 / 0
ZŠ, Ďumbierska 17	116	86	8	
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	58	45	0	
ZŠ, Golianova 8	106	76	2	
ZŠ, Moskovská 2	103	76	5	
ZŠ, Pieninská 27	60	35	12	
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	135	94	15	20 / 18
ZŠ, Sitnianska 32	77	62	8	
ZŠ, Spojová 14	125	95	8	
ZŠ SSV, Skuteckého 8	97	45	0	
ZŠ, Trieda SNP 20	101	67	7	
SPOLU	1 058	732	76	20 / 18

Legenda: OPŠD - odložená povinná školská dochádzka

Tabuľka č. 4 Počet žiakov prijatých na SŠ podľa ročníkov ukončenia dochádzky do ZŠ

ZŠ / ZŠ s MŠ	Počet žiakov prijatých na stredné školy					
	Odchádzajúci na SŠ	z 9. ročníka	z 8. ročníka	z 7. ročníka	z 6. ročníka	z 5. ročníka
ZŠ s MŠ, Bakosova 5	44	36	4		1	3
ZŠ, Ďumbierska 17	57	50	7			
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	38	31	3	2		2
ZŠ, Golianova 8	78	69	7			2
ZŠ, Moskovská 2	54	49	5			
ZŠ, Pieninská 27	30	26	4			
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	65	61	3			1
ZŠ, Sitnianska 32	41	37	4			
ZŠ SSV, Skuteckého 8	54	41	12			1
ZŠ, Spojová 14	92	74	14			4
ZŠ, Trieda SNP 20	45	37	3	2	1	2
SPOLU	598	511	66	4	2	15

Výkazy Škol (MŠVVŠ SR) 3 – 01 a 4 – 01 z roku 2020

1.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania (§2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Podľa vyhlášky č. 9/2006 Z. z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R k uvedenej vyhláške majú školy v Správe uvádzať výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu, priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov a výsledky externých meraní

(napr. Monitor 9). Tieto údaje však školy nemali možnosť uviesť v požadovanom rozsahu z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19, ktorá viedla ministerstvo školstva aj k zavedeniu zmien v oblasti hodnotenia žiakov ZŠ v školskom roku 2019/2020. Príčinou boli zmenené podmienky realizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách spôsobené prerušením vyučovania od 16.03.2020 a obmedzenými možnosťami pri realizácii dištančného vzdelávania. ZŠ pri hodnotení žiakov postupovali podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 na základe ktorého:

- nehodnotili predmety, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu,
- sa záverečné hodnotenie mohlo realizovať aj formou slovného hodnotenia alebo kombinovaného hodnotenia,
- zo žiadneho predmetu nemohol byť žiak hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. nemohol opakovať ročník okrem prípadov, ak:
 - žiak 2. stupňa ZŠ zo subjektívnych príčin neplnil požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahol neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania (pred postupom do vyššieho ročníka mohlo byť určené preskúšanie),
 - žiak druhého stupňa ZŠ v 1. polroku dostal známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo bol neklasifikovaný (mohol absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020).

Po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracovala stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priložila ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu.

V školskom klube detí sa hodnotenie nerealizuje.

Tabuľka č. 5 Výsledky koncoročnej klasifikácie a vyhodnotenie dochádzky žiakov

ZŠ / ZŠ s MŠ	Výsledky koncoročnej klasifikácie				Vymeškané hodiny		
	Počet žiakov	Prosp.	Nepros.	Neklas.	spolu	OH	NH
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	346	330	4	12	26 809	26 479	330
ZŠ, Ďumbierska 17	594	594	0	0	29 457	29 367	90
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	320	305	0	15	16 545	16 532	13
ZŠ, Golianova 8	739	728	3	8	47 621	47 002	619
ZŠ, Moskovská 2	580	575	1	4	34 167	33 720	437
ZŠ, Pieninská 27	321	309	2	10	18 082	17 881	201
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	658	645	0	13	37 011	36 988	23
ZŠ, Sitnianska 32	446	436	0	10	26 173	26 172	1
ZŠ SSV, Skuteckého 8	465	460	0	5	23 867	23 867	0
ZŠ, Spojová 14	812	797	0	15	42 470	42 277	193
ZŠ, Trieda SNP 20	411	391	0	20	34 138	33 858	280
SPOLU	5 692	5 570	10	112	336 340	334 143	2 187

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 3 - 01, Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 4 - 01

Legenda: Prosp. – prospeli
 Nepros. – neprospeli
 Neklas. – neklasifikovaní
 OH – ospravedlnené hodiny
 NH – neospravedlnené hodiny

Výsledky externých meraní

Testovanie 5 2019 sa uskutočnilo 20. novembra 2019. Jeho cieľom je monitorovať úroveň vedomostí a zručností žiakov a získať objektívne informácie o ich výkone z testovaných predmetov pri vstupe na 2. stupeň ZŠ, poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o pripravenosti žiakov pri prechode z 1. stupňa na 2. stupeň ZŠ, ktorá napomôže pri zvyšovaní kvality vzdelávania a získať vstupné údaje pri výpočte pridanej hodnoty vo vzdelávaní na základných školách na Slovensku. Priemerná úspešnosť testu v rámci Slovenska bola z matematiky 63,4 % a zo slovenského jazyka a literatúry 64,8 %.

Testovanie-9 teda monitor, ktorý píše žiaci deviateho ročníka a žiaci štvrtého ročníka osemročných gymnázií bolo v školskom roku 2019/2020 vzhľadom na opatrenia týkajúce sa zabránenia šíreniu ochorenia COVID-19 zrušené.

Tabuľka č. 6 Výsledky Testovania 5 2019

ZŠ / ZŠ s MŠ	Výsledky Testovania 5 2019			
	Matematika		Slovenský jazyk a literatúra	
	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	46	63,7	46	66
ZŠ, Ďumbierska 17	60	80,1	60	77,6
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	35	58,8	35	66,4
ZŠ, Golianova 8	94	72,2	94	66,1
ZŠ, Moskovská 2	66	73,1	66	74,2
ZŠ, Pieninská 27	44	64,6	44	67,5
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	72	67,5	72	68,4
ZŠ, Sitnianska 32	44	68,6	44	71,7
ZŠ SSV, Skuteckého 8	48	86,4	48	86,8
ZŠ, Spojová 14	102	71,6	102	70,2
ZŠ, Trieda SNP 20	52	65,12	52	64,69

1.5 Vzdelávacie programy, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách vymedzujú štátne vzdelávacie programy (ďalej aj „ŠVP“). V súlade so ŠVP škola vydáva školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole.

V základnej škole sa žiaci v školskom roku 2019/2020 vzdelávali podľa ŠVP nasledovne:

- žiaci 1. až 4. ročníka podľa inovovaných ŠVP pre primárne vzdelávanie
- žiaci 5. až 9. ročníka podľa inovovaných ŠVP pre nižšie stredné vzdelávanie.
- súčasťou štátnych vzdelávacích programov pre základné školy sú aj rámcové učebné plány, ktoré stanovujú časové dotácie vyučovacích predmetov podľa ročníkov; vymedzujú počet voliteľných (disponibilných) hodín, ktoré škola konkretizuje vo svojom školskom vzdelávacom programe (ministerstvo školstva schválilo dňa 4. 4. 2019 pod číslom 2019/4559:1-A1010 Dodatok č. 3 ktorým sa dopĺňa ŠVP pre primárne vzdelávanie o rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy z francúzskeho, nemeckého, ruského, španielskeho a talianskeho jazyka).

V školskom klube detí sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacieho programu pre školské zariadenia, tzv. výchovného programu. Jeho súčasťou je výchovný plán, ktorý určuje celkovú skladbu výchovno-vzdelávacej činnosti v oddeleniach a výchovných skupinách pre príslušný ročník výchovného programu v školskom klube detí. Obsahuje zoznam oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy v rámci celého výchovného programu alebo jeho ucelených častí, teda predstavuje minimálny, pre vychovávateľa záväzný, počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít spravidla na obdobie školského roka.

Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a to buď v špeciálnych triedach alebo v triedach spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa uskutočňuje v bežných triedach (spoločne s ostatnými žiakmi triedy). V prípade potreby škola môže využiť individuálny vzdelávacie program pre konkrétneho žiaka.

Výchova a vzdelávanie žiakov s nadaním sa uskutočňuje v škole alebo v triedach školy zameraných na rozvoj ich nadania prostredníctvom vzdelávacích programov zameraných na príslušné nadanie. Školy podporujú rozvíjanie nadania žiakov aj vytváraním individuálnych podmienok (napr. rozšírené vyučovanie predmetov, preradenie do vyššieho ročníka, absolvovanie viacerých ročníkov počas jedného školského roka, vzdelávanie podľa individuálneho vzdelávacieho programu alebo plánu...).

V ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica sa z celkového počtu 905 žiakov so ŠVVP³ vzdelávalo 538 v samostatných triedach (dve špeciálne triedy a 26 tried pre žiakov s nadaním). Dve školy mali zriadené na druhom stupni triedy zamerané na športovú prípravu.

Tabuľka č. 7 Vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov so športovou prípravou

Základná škola	Vzdelávanie žiakov so ŠVVP v samostatných triedach		
	Počet tried	Počet žiakov	zameranie triedy
ZŠ, Ďumbierska 17	8	90	rozvoj všeobecného intelektového nadania
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	1	6	ŠT pre deti so zdravotným znevýhodnením
ZŠ Golianova 8	10	224	športové triedy
ZŠ, Pieninská 27	1	6	ŠT pre deti so zdravotným znevýhodnením
ZŠ SSV, Skuteckého 8	18	436	rozvoj všeobecného intelektového nadania
ZŠ Trieda SNP 20	3	48	športové triedy
SPOLU	41	810	

Legenda: ŠT – špeciálna trieda

V ZŠ, Trieda SNP 20 bola v školskom roku 2019/2020 zriadená aj špecializovaná trieda, v ktorej sa vzdelávalo 7 žiakov. Špecializovaná trieda sa podľa § 29 ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. zriaďuje pre žiakov, ktorí nemajú predpoklad úspešne zvládnuť obsah vzdelávania príslušného ročníka, na účely kompenzácie chýbajúceho obsahu vzdelávania. Žiaci sa do špecializovanej triedy zaraďujú na nevyhnutne potrebný čas, najviac na jeden školský rok.

³ ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Žiaci so ŠVVP sú žiaci zdravotne znevýhodnení, zdravotne postihnutí, chorí alebo zdravotne oslabení, s vývinovými poruchami, s poruchami správania alebo narušenými funkciami v emocionálnej alebo sociálnej oblasti, zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiaci s nadaním.

Na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas epidémie COVID 19, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia vyučovania v školách ministerstvo školstva, ako súčasť prijatých opatrení vyhlásilo 11. júna 2020 výzvu na predloženie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na rozvojový projekt zameraný na organizáciu Letnej školy. Letná škola nemala kopírovať klasickú výučbu, ale mala prispieť k stimulácii výchovno-vzdelávacieho procesu. Základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica sa do tohto projektu nezapojili.

Prerušenie školského vyučovania počas pandémie COVID-19, ktorého dôsledkom bolo nedostatočné osvojenie si požadovaných vedomostí a spôsobilostí žiakmi na úrovni jednotlivých ročníkov ako aj pri výstupe zo stupňa vzdelania (primárneho vzdelávania) podnietila Štátny pedagogický ústav k vytvoreniu flexibilnejších rámcových učebných plánov pre ZŠ a redukovaných vzdelávacích cieľov a štandardov. Školy môžu podľa nich postupovať od školského roka 2020/2021 podľa svojho záujmu a rozhodnutia.

1.6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Údaje o počte zamestnancov sa uvádzajú ku dňu koncoročnej klasifikácie v členení na kvalifikovaných, nekvalifikovaných a dopĺňajúcich si kvalifikáciu. Taktiež sa uvádza odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov.

Tabuľka č. 8 Počet zamestnancov

ZŠ / ZŠ s MŠ	Počet zamestnancov				Neodborne vyučované predmety	
	spolu	z toho PZ	z toho OZ	NZ	počet	predmety
ZŠ s MŠ, Bakosova 5	51	35	1	15	6	BIO, DEJ, ETV, CHE, OBN, THD
ZŠ, Ďumbierska 17	70	53	2	15	6	ANJ, CUJ, ETV, INF, OBN, VYV
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	56	35	1	20	2	HUV, VYV
ZŠ, Golianova 8	75	59	0	16	10	ETV, FYZ, HUV, CHE, IFN, INF, NBV, RUJ, TEH, THD
ZŠ, Moskovská 2	69	49	0	20	0	
ZŠ, Pieninská 27	46	33	1	12	6	ANJ, HUV, INF, RUJ, THD, VYV
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	72	52	1	19	6	ANJ, BIO, ETV, OBN, TEH, VYV
ZŠ, Sitnianska 32	58	43	1	14	4	ANJ, CHE, ETV, NEJ
ZŠ SSV, Skuteckého 8	56	40	0	16	2	ETV, INF
ZŠ, Spojová 14	90	65	1	24	6	ANJ, ETV, HUV, INF, PDO, THD
ZŠ, Trieda SNP 20	54	41	1	12	6	ANJ, ETV, INF, NEJ, OBN, VYV
SPOLU	697	505	9	183	54	

Zdroj údajov o zamestnancoch: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 1 – 04 za druhý štvrťrok 2020

Legenda: PZ – pedagogický zamestnanec, OZ – odborný zamestnanec, NZ – nepedagogický zamestnanec
 ANJ – anglický jazyk, BIO – biológia, CUJ – cudzí jazyk, DEJ – dejepis, ETV – etická výchova, FYZ – fyzika,
 HUV – hudobná výchova, CHE – chémia, IFN – infromatická výchova, INF - informatika,
 NBV – náboženská výchova, NEJ – nemecký jazyk, OBN – občianska náuka, PDO – práce v domácnosti,
 RUJ – ruský jazyk, TEH – technická výchova, THD – technika, VYV – výtvarná výchova.

V 10 ZŠ spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov všetci pedagogickí zamestnanci.⁴ V ZŠ s MŠ, Radvanská 1 je kvalifikovanosť 96,18 %.

1.7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Pri uvádzaní údajov o vzdelávaní pedagogických zamestnancov, školy v Správach uvádzajú formu vzdelávania, počet vzdelávaných a tiež priebeh vzdelávania (začalo, pokračuje, ukončené) v hodnotenom školskom roku.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebieha podľa ročného plánu vzdelávania. Od 01.09.2019 je účinný nový zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“) podľa ktorého platí, že ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov je spracovaný na základe štvorročného plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorý vyplýva zo zamerania školy a riaditeľ ho vydá po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade.

Profesijný rozvoj sa podľa § 40 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. uskutočňuje prostredníctvom vzdelávania,⁵ tvorivej činnosti (najmä činnosti vedeckej, výskumnej, publikačnej alebo umeleckej), sebvzdelávania a výkonu pracovnej činnosti alebo absolvovania odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

V školskom roku 2019/2020 sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali prevažne v programoch vzdelávania, ktoré začali pred platnosťou nového zákona č. 138/2019 Z. z. s postupným zapájaním sa do nových programov vzdelávania, ktoré boli v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy. Najčastejšie boli využívané programy vzdelávania poskytované bezplatne Metodicko-pedagogickým centrom. Zoznam schválených programov vzdelávania zverejňuje ministerstvo školstva na svojom webovom sídle. Z dôvodu prechodu na nové legislatívne úpravy týkajúce sa vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov platné od 01.09.2019 a neskôr z dôvodu opatrení týkajúcich sa zabránenia šíreniu ochorenia COVID-19 bola ponuka vzdelávacích programov v školskom roku 2019/2020 značne obmedzená.

Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali aj na rôznych školeniach, seminároch, workshopoch, konferenciách a pod. Interne sa vzdelávanie realizovalo prostredníctvom metodických združení, predmetových komisií a na pedagogických radách, často využívanou formou je aj samovzdelávanie. V zmysle platnej legislatívy⁶ zamestnávateľ pedagogickým zamestnancom zabezpečuje v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo a umožňuje im absolvovať poradenstvo zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

⁴ V ZŠ je podľa zákona č. 138/2019 Z. z. pedagogickým zamestnancom učiteľ, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg; odborným zamestnancom je školský psychológ, školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

⁵ Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v profesijnom rozvoji sa podľa § 42 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. organizuje ako kvalifikačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, adaptačné vzdelávanie, predtestačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, aktualizácie vzdelávanie.

⁶ § 79 zákona č. 138/2019 Z. z.

Po prijatí opatrení na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19 sa vzdelávanie zamestnancov realizovalo v druhom polroku školského roka prevažne formou online seminárov a konferencií a rôznych webinárov.

Okrem uvedeného všetci zamestnanci pravidelne absolvujú povinné školenia (napr. BOZP, PO, PKMS...) a riaditelia sa zúčastňujú pravidelných pracovných porád so zriaďovateľom.

Tabuľka č. 9 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

ZŠ / ZŠ s MŠ	Počet vzdelávaných	Počet a priebeh vzdelávaní		
		začalo	pokračovalo	ukončené
ZŠ s MŠ, Bakossova 5	35	2	3	1
ZŠ, Ďumbierska 17	53	5	3	2
ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	6	3	0	5
ZŠ, Golianova 8	46	2	0	6
ZŠ, Moskovská 2	49	5	0	5
ZŠ, Pieninská 27	5	2	1	2
ZŠ s MŠ, Radvanská 1	52	3	4	4
ZŠ, Sitnianska 32	43	1	3	4
ZŠ SSV, Skuteckého 8	40	0	5	2
ZŠ, Spojová 14	57	3	3	4
ZŠ, Trieda SNP 20	9	1	0	2
SPOLU	395	27	22	37

1.8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(§2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V školskom roku 2019/2020 realizovali školy množstvo aktivít a činností. Popri plnení úloh vyplývajúcich zo vzdelávacích programov, pedagogicko-organizačných pokynov a usmernení sa zúčastňovali aj na rôznych súťažiach a prehliadkach, ponúkali krúžkovú činnosť, organizovali, exkurzie, výlety, školy v prírode, lyžiarsky a plavecký výcvik a ďalšie aktivity zvyšujúce bežný štandard ZŠ. V druhom polroku školského roka boli aktivity škôl obmedzené z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania pre zamedzenie šíreniu ochorenia COVID-19. Množstvo plánovaných akcií sa neuskutočnilo, ale školy tento stav z časti kompenzovali novými aktivitami realizovanými on-line alebo organizačne prispôbenými obmedzeniam.

Formy prezentácie základných škôl:

- webové sídlo školy aj zriaďovateľa,
- sociálne siete,
- masmédiá (napr. televízia a tlač, internetová TV, odborné periodiká),
- nástenky a pútače,
- vydávanie časopisu školy,
- účasť na verejných podujatiach,
- ďalšie aktivity organizované školu - najčastejšie kultúrne, spoločenské a športové podujatia vopred naplánované alebo aj operatívne zaradované podľa aktuálnej ponuky, pričom bolo zohľadňované zameranie ZŠ a prínos pre žiakov (napr. školské olympiády; školské vedomostné, umelecké a športové súťaže; divadelné predstavenia; brigády; koncerty; otvorené hodiny; prezentácie; besedy s odborníkmi; trhy; tvorivé dielne; ľudové tradície; výstavy; ukážky práce záchranných zložiek; ukážky sokoliarov a tradičných remesiel; školské slávnosti; účasť na animačných a vzdelávacích programoch; aktivity k pamätným dňom; zber papiera apod.).

1.9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

(§2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Všetky ZŠ i zriaďovateľ majú záujem zapájať sa do projektov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školách ako aj skvalitnenie priestorového a materiálne-technického vybavenia škôl. Okrem grantových projektov sa školy zapájajú do rôznych regionálnych, celoslovenských a medzinárodných výchovno-vzdelávacích a preventívne programov a projektov a tvorili si aj vlastné projekty, realizovali aj aktivity v rámci projektov medzinárodného partnerstva škôl. Účelom projektov bolo obohatenie a skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti a života ZŠ a tematicky súviseli so zameraním školy. Pri ich realizácii školy spolupracovali s odborníkmi, inštitúciami, rodinami detí aj verejnosťou.

Zameranie projektov ZŠ: technická gramotnosť, anglický jazyk, IKT a digitálne technológie a vzdelávanie, inovatívne formy a metódy vzdelávania, čitateľská gramotnosť, zdravie a zdravý životný štýl, pohybové zručnosti a telesná zdatnosť, športová príprava, etická výchova a prosociálne správanie, ľudské a detské práva, zvyšovanie kvality vzdelávania, prevencia sociálno-patologických javov, podpora záujmových aktivít, environmentálna výchova a trvalo udržateľný rozvoj, národné povedomie a regionálna výchova, dopravná výchova, finančná gramotnosť, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, inklúzia, podpora profesijnej orientácie žiakov pre úspešnosť na trhu práce, pracovné zručnosti.

1.10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v školách (§2 ods. 1 písm. k) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Škola uvádza údaje len v takom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V svojej Správe uvádzajú záver zo správy z komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí, oblasti vyžadujúce si zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov.

V školskom roku 2019/2020 boli v základných školách vykonané štátnou školskou inšpekciou dve tematické inšpekčné kontroly. Komplexné inšpekcie sa v základných školách v minulom školskom roku nerealizovali.

Tabuľka č. 10 Prehľad inšpekcií vykonaných v ZŠ štátnou školskou inšpekciou od roku 2000

Druh kontroly	Termín a základná škola	Zameranie inšpekcie
Komplexná	11/2012 ZŠ, Sitnianska 32	riadenie školy
	2/2013 ZŠ J.G.T., Gaštanová 12	podmienky výchovy a vzdelávania
	4/2013 ZŠ, Golianova 8	priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania
Tematická	2/2013 J.G.T., Gaštanová 12	stav a úroveň školskej integrácie v škole
	3/2013 ZŠ, Golianova 8	stav a úroveň školskej integrácie v škole
	3/2014 ZŠ, J.G.T., Gaštanová 12	stav zabezpečenia a realizácie Testovania 9
	11/2015 ZŠ, J.G.T., Gaštanová 12	stav zabezpečenia a realizácie Testovania 5
	2-3/2016 ZŠ, J.G.T., Gaštanová 12	finančná gramotnosť žiakov 9. ročníka
	2-3/2016 ZŠ, Sitnianska 32	finančná gramotnosť žiakov 9. ročníka
	4/2017 ZŠ, Sitnianska 32	stav zabezpečenia a realizácie Testovania 9
	10/2018 ZŠ, Ďumbierska 17	stav a úroveň školskej integrácie v škole
	10/2018 ZŠ, Moskovská 2	stav a úroveň školskej integrácie v škole)
	11/2018 ZŠ, Moskovská 2	stav zabezpečenia a realizácie Testovania 5
	11/2019 ZŠ, Pieninská 27	stav a úroveň školskej integrácie v škole
	2019/2020 ZŠ s MŠ, Bakossova 5	stav vzdelávania cudzincov v ZŠ

1.11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

(§2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy sa v Správach uvádzajú z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov. Väčšinou obsahujú informácie o členení, stave a vybavení budov a areálov škôl ako napr. o počte a druhu učební, kabinetov a iných súčastí školy (zariadenie školského stravovania, zamestnanecký byt a pod.), o vybavení školy mobiliárom, didaktickými a učebnými pomôckami, ich kvalite, množstve a úrovni opotrebovania.

Mesto Banská Bystrica skvalitňuje priestorové a materiálno technické podmienky škôl v svojej zriaďovateľskej pôsobnosti z vlastných zdrojov aj prostredníctvom zapájania sa do výziev na získanie nenávratných finančných príspevkov.

Z vlastných rozpočtov si školy zabezpečujú drobné opravy a údržbu budov, pravidelné revízie a kontroly (hasiace prístroje, plynové zariadenia, elektrické spotrebiče, bleskozvody, detské ihriská...), čistenie lapača tukov, kosenie a údržbu zelene v školských areáloch, interiérové vybavenie, vybavenie mobiliárom, učebnými a didaktickými pomôckami, materiálom a pracovnými potrebami. Na doplnenie a obnovu interiérového vybavenia a učebných pomôcok okrem zdrojov z vlastného rozpočtu využívali aj ďalšie zdroje (rodičovské združenie – príspevky rodičov a 2% z daní, granty z projektov, sponzoring).

Riaditelia hodnotia priestorové a materiálno-technické podmienky škôl ako vyhovujúce z hľadiska technického stavu budov a ako veľmi dobré z hľadiska materiálno-technického vybavenia priestorov.

1.12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti zabezpečujú školy priložením Správy o hospodárení za kalendárny rok 2019, ktoré predkladajú každoročne aj zriaďovateľovi v zmysle § 7 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“). Mesto Banská Bystrica, ako zriaďovateľ nasledovne predložilo v stanovenom termíne do 15.04.2019 okresnému úradu v sídle kraja súhrnnú správu o hospodárení za kalendárny rok 2019 za školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.

Podrobné informácie o financovaní oblasti školstva sú spracované v materiáli Výsledky hospodárenia a Záverečný účet Mesta Banská Bystrica za rok 2019, ktorý je zverejnený na webovom sídle mesta a v prílohe č. 6 tejto Správy (Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2019).

Základné školy a ZŠ s MŠ získavajú do svojich rozpočtov financie z dvoch zdrojov:

1. zo štátneho rozpočtu: financovanie základných škôl
je postavené na normatívnom princípe, školy sú financované podľa počtu žiakov a personálnej a ekonomickej náročnosti výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. a nariadenia vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,

2. z podielových daní obcí: financovanie MŠ a školských zariadení zriadených pri ZŠ (ŠJ, ŠKD) je upravené osobitnou legislatívou⁷, na základe ktorej obce financovanie škôl a školských zariadení z podielových daní určujú všeobecne záväzným nariadením (ďalej len „VZN“). Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2019/2020 postupovalo podľa:

- VZN č. 17/2019 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov,
- VZN č. 1/2019 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov (príspevky zákonných zástupcov).

Školy získavajú financie aj podľa zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov:

- dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením,
- dotácia podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa.

Iné príjmy môžu školy získavať z účelových dotácií mesta (napr. na opravy a údržbu škôl), darov, nájomného, grantov a pod.

1.13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Informácia o stanovenom ciele v koncepcnom zámere obsahuje aj spôsob, akým sa cieľ sleduje a vyhodnotenie jeho plnenia. Plnenie cieľa by malo byť overiteľné.

Školy zväčša uvádzali, že stanovené ciele boli priebežne plnené, aj keď kvalita a rozsah plnenia boli ovplyvnené mimoriadnym prerušením vyučovania pre zamedzenie šíreniu ochorenia COVID-19 a bude potrebné sa im ďalej venovať.

Školy, ktoré si stanovili za cieľ vedieť efektívne využívať IKT technológie v procese vzdelávania a v predchádzajúcom období sa jeho napĺňaniu venovali, ocenili dosiahnuté zručnosti pedagogických zamestnancov, ktorí ich vedeli zúročiť pri on-line vzdelávaní žiakov v čase prerušeného vyučovania.

1.14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Informácie školy uvádzali podľa SWOT analýzy (silné stránky, slabé stránky, príležitosti a riziká). Skratka SWOT vyjadruje:

- SW analýza hodnotí vnútorné atribúty organizácie, jej silné a slabé stránky,
- OT analýza je analýzou vonkajšieho prostredia, hodnotí existujúce hrozby a príležitosti, ktorými je toto prostredie charakterizované.

⁷ zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov (spôsob rozdeľovania a poukazovania výnosu dane do rozpočtu obcí), nariadenie vlády č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov (kritéria rozdeľovania výnosu dane do rozpočtu obcí), zákon č. 596/2003 Z. z. (spôsob poskytovania finančných prostriedkov obcou) a zákon č. 597/2003 Z. z. (zber údajov na rozdeľovanie a poukazovanie výnosu dane obciam na školstvo).

1.15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium
(§2 ods. 1 písm. p) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V tejto časti školy mali uvádzať im dostupné informácie o ďalšom štúdiu svojich absolventov, ich realizácii na trhu práce, úspešnosti v rôznych oblastiach spoločenského života, nezamestnanosti a pod. Väčšina škôl takýmito informáciami nedisponuje, nevenuje sa ich zisťovaniu a vo svojich správach ich buď neuvádzajú vôbec alebo iba veľmi obmedzene zväčša v rozsahu údajov o úspešnosti prijímania ich žiakov na stredné školy.

1.16 Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2 písm. a) až d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Správa môže podľa vyhlášky č. 9/2006 Z. z. obsahovať aj ďalšie informácie, ktoré nie sú povinné a škola ich môže uviesť podľa svojho uváženia. Sú to informácie o:

1. psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole,
2. voľnočasových aktivitách školy,
3. spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom
4. vzájomných vzťahoch medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Dve školy neuviedli žiadne informácie k uvedeným bodom, päť škôl uviedlo informácie ku všetkým štyrom bodom a ostatné školy využili možnosť v obmedzenom rozsahu. Podrobne boli spracované informácie o voľnočasových aktivitách (krúžková činnosť, aktivity v rámci ŠKD a akcie školy počas roka – kultúrne, športové a pod.) a spolupráca inými inštitúciami, odborníkmi a organizáciami.

2. ZÁKLADNÁ UMLECKÁ ŠKOLA

Na uvádzané údaje za ZUŠ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

2.1 Základné identifikačné údaje o škole (§2 ods. 1 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Tabuľka č. 11 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná umelecká škola Jána Cikkera	
Adresa školy: Štefánikovo nábrežie 6, 974 01 Banská Bystrica	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
048/285 80 31 zusjanacikkera@gmail.com http://www.zusjcbb.sk/	Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art., riaditeľ Zdenka Nemešová, DiS. art., zástupca riaditeľa Mgr. Monika Barjaková, zástupca riaditeľa Mgr. art. Anton Prievalský, zástupca riaditeľa

Rada školy

Rada školy pri základnej umeleckej škole má 11 členov a ustanovená bola 09.11.2020. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.1 tejto Správy.

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné a iniciatívne orgány riaditeľa sú podľa vyhlášky č. 324/2008 Z. z. o základnej umeleckej škole v znení neskorších predpisov pedagogická rada, umelecká rada a predmetové komisie.

Pedagogická rada je poradným a iniciatívnym orgánom v pedagogicko-organizačných otázkach; jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Umelecká rada je poradným a iniciatívnym orgánom v otázkach umeleckého vzdelávania žiakov; jej členmi sú zástupcovia riaditeľa, vedúci umeleckých odborov, vedúci predmetových komisií alebo ďalší pedagogickí zamestnanci školy.

Predmetová komisia rieši odborné-metodické problémy vyučovania v umeleckých odboroch a predmetoch. Vedením poveruje riaditeľ školy vybraného učiteľa na základe odporúčania členov príslušnej predmetovej komisie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady.

2.2 Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Základnú umeleckú školu navštevovalo k 15.09.2019 spolu 1 583 žiakov a k 31.08.2020 klesol počet žiakov o troch na 1 580 žiakov.

Tabuľka č. 12 Údaje o počte žiakov ZUŠ v školskom roku 2019/2020

odbor	Tanečný		Výtvarný		Literárno-dramatický		Hudobný	
	k 15.09. 2019	k 31.08. 2020	k 15.09. 2019	k 31.08. 2020	k 15.09. 2019	k 31.08. 2020	k 15.09. 2019	k 31.08. 2020
Typ štúdiá								
Prípravné	35	35	8	8	0	0	88	88
Základné	247	247	499	498	59	56	624	622
Pre dospelých	0	0	2	2	0	0	21	21
SPOLU	282	282	509	508	59	56	733	731

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 24-01

V individuálnej forme vyučovania sa vzdelávalo 733 žiakov k 15.09.2019 a 731 žiakov k 31.08.2020 . V skupinovej forme sa vzdelávalo 850 žiakov k 15.09.2019 a 849 k 31.08.2020.

2.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZUŠ, stredné a vysoké školy

(§ 2 ods. 1 písm. c), d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Úspešnosť prijatia do prvých ročníkov je 100%, všetci zapísaní žiaci boli aj prijatí na štúdium.

Na štúdium do ZUŠ sú žiaci prijímaní ak splnili požadované predpoklady v prípravnom štúdiu alebo úspešne vykonali prijímacej skúšky vo zvolenom umeleckom odbore v základnom štúdiu alebo v štúdiu pre dospelých.

Tabuľka č. 13 Údaje o zapísaných a prijatých žiakoch ZUŠ do prvých ročníkov

Zapísaní aj prijatí žiaci na štúdium v prvých ročníkoch škôl			
ZUŠ prípravné štúdium	ZUŠ základné štúdium	Stredné školy umeleckého zamerania	Vysoké školy umeleckého zamerania
129	173	12	8

2.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

(§2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Podobne ako pri základných školách (kapitola 1.4), aj pre ZUŠ boli z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením ochorenia COVID-19 prijaté opatrenia, ktoré zahŕňali aj úpravy hodnotenia žiakov ZUŠ v školskom roku 2019/2020. Ministerstvo školstva vydalo Rozhodnutie o hodnotení, organizácii záverečnej skúšky a prijímacom konaní žiakov základných umeleckých škôl v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020.

Z 1580 žiakov školy:

- 1 393 prospelo s vyznamenaním,
- 57 prospelo,
- 130 absolvovalo prípravné štúdium.

2.5 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

(§ 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V ZUŠ sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre základné umelecké školy, ktorý si škola konkretizuje vo svojom školskom vzdelávacom programe.

ZUŠ poskytuje umelecké vzdelávanie pre záujemcov vo vekovom rozpätí detí predškolského veku až dospelých uchádzačov. Záujemcom o štúdium ponúka prípravné štúdium, základné štúdium, ktoré sa člení na I. a II. stupeň, rozšírené štúdium, skrátené štúdium a štúdium pre dospelých.

V ZUŠ možno zriadiť hudobný, výtvarný, tanečný a literárno-dramatický odbor alebo so súhlasom ministerstva školstva, aj iné odbory (napr. odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby). Jednotlivé umelecké odbory sa členia na oddelenia (napr. oddelenie klávesových nástrojov, oddelenie dychových nástrojov, spev...).

V ZUŠ sa uplatňujú rámcové učebné plány, ktoré sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu. Sú rozčlenené podľa jednotlivých umeleckých odborov, jednotlivých druhov štúdia a príslušných študijných zameraní.

2.6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

K 30.06.2020 bol počet zamestnancov ZUŠ 80, z toho 69 pedagogických a 11 nepedagogických zamestnancov (zdroj: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 1 – 04 za druhý štvrtrok 2020). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

2.7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V školskom roku 2019/2020 sa vzdelávalo 11 pedagogických zamestnancov. Začaté bolo jedno vzdelávanie, pokračovali dve a ukončené boli tri vzdelávacie programy.

2.8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

ZUŠ sa prezentuje kultúrnymi aktivitami (výstavy, predstavenia a vystúpenia, koncerty...), účasťou na súťažiach, prezentáciou na webovom sídle školy a v rôznych médiách. V školskom roku 2019/2020 bola jej činnosť výrazne ovplyvnená mimoriadnou situáciou súvisiacou so šírením ochorenia COVID-19 a následne prijatými opatreniami.

ZUŠ získala v 15 súťažiach 31 ocenení, zrealizovala 29 koncertov, 11 výstav a 45 iných podujatí.

2.9 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Plánovaný projekt Detský umelecký festival organizovaný v spolupráci s ministerstvom školstva, Mestom Banská Bystrica a Nadáciou Jána Cikkera sa z dôvodu opatrení súvisiacich so šírením ochorenia COVID-19 neuskutočnil.

2.10 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole (§2 ods. 1 písm. k) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V ZUŠ bola vykonaná komplexná inšpekcia v decembri 2008. Predmetom bolo Hodnotenie stavu a úrovne vyučovania a učenia vo vybraných predmetoch v ZUŠ.

2.11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

ZUŠ je prevádzkovaná v troch budovách:

- sídlo ZUŠ (hlavná budova): Štefánikovo nábrežie 6, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Lazovná 62, Banská Bystrica,
- elokované pracovisko: Internátna 2A, Banská Bystrica.

Materiálno technické a priestorové podmienky sú podľa vyjadrenia riaditeľa školy na primeranej úrovni.

2.12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

ZUŠ hospodárila s rozpočtom tvoreným príjmami z dotácií, príspevkov a iných zdrojov (sponzorstvo, granty z projekty a pod.). Bližšie aj v kapitole 1.12.

Dotácie od zriaďovateľa boli poskytované podľa Všeobecne záväzného nariadenia Mesta Banská Bystrica č. 17/2019 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica v znení neskorších zmien a doplnkov. Mesto môže poskytnúť aj účelovú dotáciu na opravy a údržbu alebo iný účel.

Príspevky škola získavala na základe Všeobecne záväzného nariadenia Mesta Banská Bystrica č. 1/2019 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v znení neskorších zmien a doplnkov.

Podrobné informácie sú spracované v Správe o hospodárení za kalendárny rok 2019, ktorá tvorí prílohu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZUŠ. Podrobné informácie o financovaní oblasti školstva sú spracované v materiáli Výsledky hospodárenia a Záverečný účet Mesta Banská Bystrica za rok 2019, ktorý je zverejnený na webovom sídle mesta a v prílohe č. 6 tejto Správy.

2.13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Naplánované ciele, ktoré si škola určila boli z veľkej časti splnené. Výnimkou boli niektoré čiastkové úlohy, ktoré nebolo možné splniť z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie a s tým súvisiacich opatrení pre zamedzenie šíreniu ochorenia COVID-19.

2.14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

SWOT analýza hodnotí silné a slabé stránky školy ako aj príležitosti a ohrozenia pre jej ďalšie fungovanie a rozvoj. Opatrenia na základe výsledkov analýzy škola neprijala.

2.15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§2 ods. 1 písm. p) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

ZUŠ dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní svojich absolventov na stredné a vysoké školy ako aj ich aktívnom pôsobení v rôznych umeleckých zoskupeniach. Absolventi pôsobia ako pedagógovia, uplatnili sa ako architekti, koncertní majstri a slobodní umelci.

2.16 Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2 písm. a) až d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Možnosť vyjadriť sa k psychohygienickým podmienkam, voľnočasovým aktivitám, spolupráci s rodičmi, poskytovaní služieb žiakom a rodičom, vzájomným vzťahom medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú škola nevyužila. Vzhľadom na zameranie činnosti školy a poskytovaný druh výchovy a vzdelávania sú dané témy čiastočne spracované v rámci iných bodov Správy.

3. CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Na uvádzané údaje za CVČ sa primerane vzťahujú informácie a komentáre uvedené v kapitole č. 1. Základné školy a ZŠ s MŠ.

3.1 Základné identifikačné údaje o CVČ (§2 ods. 1 písm. a) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Tabuľka č. 14 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Centrum voľného času	
Adresa školy: Havranské 9, 974 01 Banská Bystrica	
Kontaktné údaje	Vedúci zamestnanci
048/413 15 90 cvchavranske9@gmail.com https://www.cvcpohoda.sk/	Mgr. Richard Vrbovský, riaditeľ Mgr. Katarína Líšková, zástupkyňa riaditeľa

Rada školského zariadenia

Rada školy pri centre voľného času má 5 členov, ktorými sú traja delegovaný zástupcovia zriaďovateľa, jeden zástupca pedagogických zamestnancov, jeden zástupca nepedagogických zamestnancov a jeden zástupca rodičov. Nová rada školy bola ustanovená 09.11.2020. Na údaje o činnosti a členstve sa primerane vzťahujú informácie uvedené v bode 1.1 tejto Správy.

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa nie sú v CVČ zriadené.

3.2 Údaje o počte členov CVČ (§ 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

CVČ zabezpečuje činnosť pre deti, rodičov a iné osoby do veku 30 rokov v ich voľnom čase.

Tabuľka č. 15 Údaje o počte členov CVČ v školskom roku 2019/2020

Počet členov	Podľa stavu	Spolu	do 15 rokov vrátane	nad 15 rokov
	k 15. 9. 2019	1 636	1 596	40
	k 31. 8. 2019	1 673	1 589	84

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15-01

3.3 Údaje o počte zapísaných členov do CVČ, na stredné a vysoké školy

(§ 2 ods. 1 písm. c), d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Údaje o prijímaní členov CVČ do prvého ročníka sa neuvádzajú, CVČ sa nečlení na ročníky, deti a iné osoby sa do centra prijímajú na pravidelnú záujmovú činnosť a prázdninovú činnosť vždy na daný školský rok na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Iné osoby sa do centra prijímajú na základe ich písomnej žiadosti.

Príležitostná záujmová činnosť, voľnočasové aktivity, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum, spontánna činnosť a vlastné projekty členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum sa organizujú bez prijímania členov.

Úspešnosť prijímania členov CVČ na stredné a vysoké školy sa nesleduje z dôvodu charakteru poslania a činnosti CVČ, ktorá je zameraná na voľnočasové aktivity.

3.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie členov

(§ 2 ods. 1 písm. e) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V CVČ sa hodnotenie členov nerealizuje.

3.5 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých CVČ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

(§ 2 ods. 1 písm. f) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia. Učebné plány sa v CVČ neuplatňujú.

Výchovno-vzdelávacia činnosť centra sa uskutočňuje ako:

1. pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch a oddeleniach centra,
2. príležitostná záujmová činnosť formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií zameraných na rozvoj vedomostí a zručností získaných v škole,
3. prázdninová činnosť formou miestnych a pobytových táborov, odborných sústreďení, činností v záujmových útvaroch a krátkodobých podujatí,
4. organizovanie voľnočasových aktivít, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum,
5. spontánna činnosť a vlastné projekty členov záujmových útvarov, na ktorých sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú centrum.

Ďalšou činnosťou centra je

1. spolupráca s orgánom miestnej štátnej správy v školstve pri uskutočňovaní predmetových olympiád a postupových súťaží,
2. medzinárodná výmena a mobilita detí a iných osôb,
3. aktivita podporujúca prevenciu sociálno-patologických javov,
4. monitorovanie oblasti záujmovej činnosti detí a iných osôb formou ankiet, prieskumov a analýz,
5. informačná a poradenská aktivita pre deti a iné osoby v oblasti využívania voľného času,
6. riadenie a pripravovanie projektov na získanie finančných prostriedkov,
7. spolupráca so školami a školskými zariadeniami a ďalšími organizáciami pracujúcimi s deťmi a inými osobami.

CVČ sa podľa záujmových oblastí člení na oddelenia a záujmové útvary.

Tabuľka č. 16 Prehľad činnosti CVČ v školskom roku 2019/2020

Druh činnosti	Pravidelná činnosť	Prázdninová činnosť	Príležitostná činnosť	predmetové olympiády a postupové súťaže
Počet záujmových útvarov /podujatí	126	5	447	24
Počet členov /účastníkov	1 636	120	12 201	1 134

Zdroj údajov: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 15-01

3.6 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. g) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

CVČ malo k 30.06.2020 spolu 10 kmeňových zamestnancov, z toho 7 pedagogických a 3 nepedagogických zamestnancov (zdroj: Výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 1 – 04 za druhý štvrtrok 2020). Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v CVČ môžu vykonávať aj externí zamestnanci a plnoletí dobrovoľníci.⁸ Na dohodu o pracovnej činnosti ich v školskom roku 2019/2020 pracovalo 94.

3.7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (§2 ods. 1 písm. h) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V školskom roku 2019/2020 sa začal vzdelávať 1 pedagogický zamestnanec.

3.8 Údaje o aktivitách a prezentácii CVČ na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť a toto jeho poslanie je predpokladom na aktívnu prezentáciu na verejnosti. V školskom roku 2019/2020 bola činnosť CVČ výrazne ovplyvnená mimoriadnou situáciou súvisiacou so šírením ochorenia COVID-19 a následne prijatými opatreniami – prerušenie prevádzky, obmedzenia pre zhromažďovanie osôb a pod.

CVČ sa prezentuje v rámci svojich aktivít (záujmových, preventívnych, kultúrno-spoločenských), organizovaním súťaží, letných táborov, podieľaním sa na verejných podujatiach mesta aj prostredníctvom webového sídla centra.

3.9 Údaje o projektoch, do ktorých je CVČ zapojené (§2 ods. 1 písm. j) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

CVČ sa zapája do výchovných projektov podľa druhu svojej činnosti. V školskom roku 2019/2020 to bol napr. Šach na školách a Zdravienkine dobrodružstvá.

3.10 Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v CVČ (§2 ods. 1 písm. k) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V CVČ nebola vykonaná komplexná inšpekcia.

3.11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§2 ods. 1 písm. l) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Materiálno technické a priestorové podmienky sú na primeranej úrovni, dopĺňanie a obnova vybavenia sa realizuje v obmedzenom množstve podľa možností finančných prostriedkov. CVČ využíva na svoju činnosť priestory a športoviská v ZŠ, športových kluboch a pod.

⁸ § 6 ods. 1 vyhlášky č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe

3.12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

CVČ hospodáril s rozpočtom tvoreným príjmami z dotácií, príspevkov a iných zdrojov (sponzorstvo, granty z projekty a pod.). Bližšie aj v kapitole 1.12.

Dotácie od zriaďovateľa sú poskytované podľa VZN č. 17/2019 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov. Mesto môže poskytnúť aj účelovú dotáciu na opravy a údržbu alebo iný účel.

Príspevky sú získavané na základe VZN č. 1/2019 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CVČ sú spracované v Správe o hospodárení za kalendárny rok 2019, ktorá tvorí prílohu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach CVČ. Podrobné informácie o financovaní oblasti školstva sú spracované v materiáli Výsledky hospodárenia a Záverečný účet Mesta Banská Bystrica za rok 2019 zverejnenom na webovom sídle mesta a v prílohe č. 6 tejto Správy.

3.13 Cieľ, ktorý si CVČ určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Naplánované ciele, ktoré si CVČ stanovilo boli z veľkej časti splnené, nakoľko sa realizujú priebežne a systematicky v rámci celej činnosti centra. Plnenie preto nebolo výrazne ovplyvnené mimoriadnou situáciou a s tým súvisiacimi opatreniami pre zamedzenie šíreniu ochorenia COVID-19.

3.14 Oblasti, v ktorých CVČ dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods. 1 písm. o) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

SWOT analýza hodnotí silné a slabé stránky CVČ ako aj príležitosti a ohrozenia pre jeho ďalšie fungovanie a rozvoj. Na základe výsledkov analýzy si CVČ stanovilo opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia.

3.15 Výsledky úspešnosti CVČ pri príprave na výkon povolania a uplatnenie členov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§2 ods. 1 písm. p) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

V CVČ sa táto oblasť nesleduje.

3.16 Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2 písm. a) až d) vyhlášky č. 9/2006 Z. z.)

Možnosť vyjadriť sa k psychohygienickým podmienkam výchovy a vzdelávania, voľnočasovým aktivitám CVČ, spolupráci s rodičmi, poskytovaní služieb žiakom a rodičom, vzájomným vzťahom medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v zariadení podieľajú CVČ nevyužilo. Vzhľadom na zameranie, poslanie a činnosť CVČ a poskytovaný druh výchovy a vzdelávania sú dané témy spracované v rámci iných bodov Správy.

4 MATERSKÉ ŠKOLY

V školskom roku 2019/2020 malo Mesto Banská Bystrica vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **29 materských škôl** (ďalej len „MŠ“), **1 MŠ**, je súčasťou Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica a **1 MŠ**, je súčasťou Základnej školy s materskou školou, Radvanská 1, Banská Bystrica.

Od septembra 2019 boli v Základnej škole s materskou školou (ďalej len „ZŠ s MŠ“), Radvanská 1, Banská Bystrica naplnené všetky tri triedy materskej školy.

Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“) zriadených v budovách MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ s MŠ.

4.1. Vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ

MŠ / adresa	Riaditeľka MŠ	Zástupkyňa MŠ	Riaditeľka ŠJ
9. mája 26	Mgr. Klára Slabeciusová		Mgr. Valéria Riečanová
29. augusta 14	PaedDr. Eva Šávoltová	Alžbeta Vránska	Eva Staníková
Buková 22	Mgr. Erika Valašťanová		Ľubica Smatanová
Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová		Marta Bérešová
Družby 3	Mgr. Perla Snopková	Mgr. Miriam Kováčová	Mária Badinská
Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková		Marta Bérešová
Hronská 18	Milena Kozáková		Adriana Falťanová
Jakubská cesta 77	Mgr. Miroslava Šnirerová		Eva Záhradníková
Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová		Ľubica Smatanová
Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	Soňa Dovičovičová	Anna Beňová
Kremnička 22	Milota Chlumecká		do 31.03.2020 Mgr. Ivana Krčová, 01.04. - 31.05.2020 Anna Bauková, od 01.06.2020 Ing. Alexandra Hroncová
Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková		Anna Bauková
Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková		Eva Záhradníková
Na Lúčkach 2	Mária Staníková	Viera Šagátová	Mgr. Valéria Riečanová
Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová		do 30.06.2020 Marianna Majlingová, od 01.07.2020 Bc. Kristína Sáder Kišová
Nová 2	Renáta Rýsová	Mgr. Svetlana Světlíková	Adriana Falťanová
Odbojárov 9	Mgr. Oľga Betková		Anna Beňová

Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.		do 30.06.2020 - Marianna Majlingová, od 01.07.2020 - Bc. Kristína Sáder Kišová
Radvanská 26	Jana Vyletelová	Mgr. Viera Fungáčová	Margita Kulfasová
Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	Darina Jonášová	Margita Kulfasová
Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová		Katarína Dlhopolcová
Senická cesta 82	Bc. Janka Polomská		Mária Badinská
Strážovská 3	Mgr. Jana Danková	Mgr. Katarína Horáková	do 15.10.2019 Ľubica Antalová od 16.10.2019 Gabriela Gajdošová Gerőová
Šalgotariánska 5	Mgr. Ľubica Dobrotová	Marta Hlaváčová	do 15.10.2019 Ľubica Antalová, od 16.10.2019 Gabriela Gajdošová Gerőová
Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová	Mgr. Ľuba Kršáčková	Katarína Dlhopolcová
Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová		Eva Staníková
Tulská 25	Mgr. Marianna Jančiarová	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková	do 31.03.2020 Mgr. Ivana Krčová, 01.04. - 31.05.2020 Anna Bauková od 01.06.2020 Ing. Alexandra Hroncová
Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová, zástupkyňa pre MŠ		
Základná škola s materskou školou, Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová, zástupkyňa pre MŠ		

V školskom roku 2019/2020 mesto organizačne zabezpečilo 5 výberových konaní na funkciu riaditeľky MŠ. V októbri 2019 sa uskutočnili výberové konania v MŠ Cesta k nemocnici 37 a v MŠ Radvanská 28, v decembri 2019 sa uskutočnili výberové konania v MŠ Radvanská 26, v MŠ Tatranská 63 a v MŠ Šalgotarjárska 5.

Výchovno-vzdelávací proces v MŠ v školskom roku 2019/2020 bol prerušený od 13. marca 2020 do 31. mája 2020.

Vláda Slovenskej republiky vyhlásila v súvislosti s rizikom šírenia koronavírusu na celom území našej krajiny mimoriadnu situáciu, ktorá platila od štvrtka 12. marca 2020 od 6. hodiny. Boli prijaté nevyhnutné opatrenia na zamedzenie a zmiernenie následkov mimoriadnej udalosti

ohrozenia verejného zdravia z dôvodu ochorenia COVID-19 spôsobeným koronavírusom SARS-CoV-2 na území SR.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR boli MŠ zatvorené od 13. marca 2020. Od 1. júna 2020 boli opäť v prevádzke za dodržania prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení. Prevádzky MŠ boli otvorené najviac 9 hodín denne s maximálnym počtom 15 detí v jednej triede. Od 15. júna 2020 sa opatrenia čiastočne uvoľnili a prevádzky MŠ boli otvorené najviac 10 hodín denne pre všetky deti, ktoré navštevovali MŠ pred vyhlásením mimoriadnej situácie.

4.2 Údaje o radách škôl pri materských školách

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1). Počas trvania mimoriadnej situácie sa predĺžilo 4 ročné funkčné obdobie radám škôl pri MŠ.

4.3 Poradné orgány MŠ

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) rokovali v súlade so schválenými rokovacími poriadkami, zasadali spravidla podľa stanovených plánov a aj v prípade potreby. Každý člen PR bol osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov z nich. V školskom roku 2019/2020 PR zasadali 3 až 7 krát. Predmetom zasadnutí bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, zvyšovanie právneho vedomia, riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ, realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach rekonštrukcie MŠ, realizovanie výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie, plánovanie aktivít, spolupráca s rodičmi a s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí do MŠ, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa. Členovia PR sa aktívne podieľali na tvorbe plánu práce školy, plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania, školského poriadku a jeho dodatkov, hodnotenia aktivít, priebežného hodnotenia školskej spôsobilosti, hodnotenia detí, pedagogických zamestnancov, zamerali sa aj na sebareflexiu učiteľa. Vzájomne si vymieňali informácie, skúsenosti a poznatky z oblasti výchovy a vzdelávania a pod.

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sa zaoberali aktuálnymi pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“). V školskom roku 2019/2020 MZ zasadali 1 až 3 krát. Činnosť MZ bola realizovaná podľa schválených plánov v súlade s požiadavkami PZ škôl. Činnosť MZ bola zameraná na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu MŠ, plánovanie výchovno-vzdelávacích aktivít, inovácie v metodike predprimárneho vzdelávania, inovácie obsahu foriem a metód činnosti, aplikáciu a následnú korekciu školského vzdelávacieho programu do edukačného procesu MŠ, efektívne využívanie digitálnych technológií, podnecovanie detí k sebarealizácii, sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu, objavovanie postupov a riešení pri manipulácii s interaktívnymi a didaktickými pomôckami, kontrolu a hodnotenie učebných výsledkov detí vrátane pedagogickej diagnostiky, portfólií, adaptačného procesu a individuálnych rozvojových plánov detí. PZ aktívne diskutovali a navrhovali spôsoby riešení ako pracovať s deťmi so ŠVVP, s poruchami pozornosti, s prejavmi agresívneho správania sa u detí, ako pracovať s introvertnými deťmi. Zamerali sa na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie a predchádzaniu násilného správania sa u detí. PZ si odovzdávali poznatky získané v rámci vzdelávania, odborných seminárov, školení, metodických dní a vzájomných hospitácií. PZ dopĺňali internú databázu knižníc, metodických materiálov, vlastných pedagogických portfólií.

4.4 Údaje o počte detí a tried, o počte prijatých nových detí, o počte detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“) a o počte detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD.

K 15. septembru 2019 navštevovalo naše MŠ **2 181** detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky malo 726 detí, z toho bolo 67 detí, ktoré mali odloženú povinnú školskú dochádzku na základe rozhodnutí riaditeľov ZŠ.

K 1. septembru 2019 sme naplnili kapacitu tretej triedy v MŠ, ktorá je súčasťou ZŠ s MŠ Radvanská 1. Edukácia prebiehala v 110 triedach. Prijali sme 661 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ bolo prijatých 617 detí. Podrobné informácie sú v Prílohe č. 2.

4.5 Hodnotenie detí MŠ podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V materských školách (v predprimárnom vzdelávaní) hodnotenie dieťaťa neznamená klasifikáciu (známkovanie, slovné hodnotenie). Hlavným cieľom je posúdiť dosiahnutú úroveň vývinu dieťaťa. Základom každého hodnotenia v MŠ je kvalitná pedagogická diagnostika. Od 01.09.2016 je v platnosti nový Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorého súčasťou sú aj evalvačné otázky, ktoré umožňujú zmysluplnú evalvačnú prácu pri dosahovaní cieľov vzdelávania v materskej škole a pri vyhodnocovaní výsledkov predprimárneho vzdelávania.

4.6 Údaje o odbore vzdelania a používaných učebných plánoch

Materské školy podporujú osobnostný rozvoj detí, rozvíjajú ich schopnosti a zručnosti, utvárajú u nich predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripravujú deti na život v spoločnosti v súlade s ich individuálnymi a vekovými osobitosťami.

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získajú deti predprimárne vzdelanie. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré riaditeľ vydá na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.

Výchova a vzdelávanie v materských školách sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov. Vzdelávacími programami sú štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program. Od 1. septembra 2016 je platný pre všetky materské školy zaradené v sieti škôl a školských zariadení (bez ohľadu na ich zriaďovateľa) Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý je najvyšším platným kurikulárnym dokumentom vymedzujúcim povinný obsah výchovy a vzdelávania v materských školách. Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v škole a musí byť vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Učebné plány sa v MŠ nevyužívajú.

Pri výchove a vzdelávaní detí so ŠVVP sa využívali vzdelávacie programy pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo boli pre deti vypracované individuálne vzdelávacie programy.

MŠ využívali aj ďalšie vzdelávacie programy, projekty a odborné metodické materiály. Napr.:

- Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ.
- Metodické príručky a materiály odporúčané MŠVVaŠ SR.
- Medzinárodné, celoslovenské a regionálne vzdelávacie programy atď.

4.7 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ škôl

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v MŠ **372** zamestnancov.

Edukačnú činnosť zabezpečovalo **220 kvalifikovaných PZ**.

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol **64** a v ŠJ pri MŠ **88**. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

4.8 Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

MŠ mali vypracované a prerokované so zriaďovateľom Plány profesijného rozvoja na roky 2020-2024. Na základe plánov profesijného rozvoja riaditelia vydali ročný plán vzdelávania, ktorý vychádzal z aktuálnych možností a potrieb MŠ. 24 PZ absolvovalo preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, ktorý je zameraný na rozvoj emocionálnej inteligencie, prosociálneho správania, spolupráce a empatie a predchádzaniu násilného správania sa u detí predškolského veku. PZ sa vzdelávali v rámci ponúk RP MPC Banská Bystrica, Žilina, Agentúra životného prostredia. Svoje profesijné kompetencie si rozširovali samoštúdiom, vzájomnými hospitáciami a získané poznatky a praktické skúsenosti využívali v edukačnom procese (Príloha č. 4).

4.9 Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

Výchova a vzdelávanie v materských školách sa realizovali podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, Freinetovej pedagogiky, prvky programu „Krok za krokom“, ale aj inovačné prvky projektov „Orava“ a „Metamorfózna didaktika“.

4.10 Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti, spolupráca s inými inštitúciami

MŠ sa zapájali do rôznych športových, vedomostných, spoločenských a kultúrnych aktivít. Mesto Banská Bystrica v spolupráci so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu a OMEP-om stalo organizátorom celoslovenskej odbornej konferencie, zameranej na problematiku predškolskej výchovy: „Odkaz prvej detskej opatrovne pre súčasné materské školy“, ktorá sa konala pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 06.11.2019, v rámci ktorej sme si pripomenuli 190. výročie založenia 1. detskej opatrovne, terajšej Materskej školy, Lazovná 32.

Deti reprezentovali svoje školy v rámci školských, regionálnych aj celoslovenských súťaží. V septembri počas Európskeho týždňa športu sa 60 detí z 9 MŠ zúčastnilo športovej aktivity „Získaj svoj prvý detský vodičák“. V rámci výtvarných súťaží sa deti zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“, „Dúhový kolotoč“, „Ochranárík očami detí“.

Predškoláci absolvovali plavecké aj lyžiarske kurzy, exkurzie. MŠ aktívne spolupracovali so športovými klubmi – HC 05, Dukla – Judo, Tenisový klub Baseline. Futbalový klub Jupík.

V novembri sa uskutočnila prehliadka detí MŠ v speve pod názvom „Bystrický slávik“ a v mesiaci marec 2020 sa uskutočnila prehliadka detí v prednese poézie a prózy pod názvom „Predškoláčik“.

Každoročnými tradičnými aktivitami sú za účasti detí organizované jesenné slávnosti, tvorivé dielne, branno-turistické vychádzky, šarkaniáda, besiedky pre starých rodičov, Mikuláš, Vianočné besiedky, zdobenie medovníkov, karneval, Deň detí, rozlúčka s predškolákmi a pod. Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné a bábkové predstavenia, výchovné koncerty, exkurzie, ale aj vzájomná aktívna spolupráca s rôznymi inštitúciami.

V oblasti prevencie spolupracovali s mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠMŠ Kollárova 55, BB a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

V oblasti environmentálnej výchovy spolupracovali s Agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s neziskovou organizáciou Strom života, s neziskovou organizáciou Živica, s Hvezdárňou, so strednými školami na území mesta, s firmami ENVI PAK. Deti sa aktívne zapojili do zberu elektroodpadu, papiera a gaštanov.

V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy spolupracujú s Múzeom SNP, Thurzov dom, Tihányiovský kaštieľ, Poštovým múzeom, s regionálnym centrom remesiel - ÚĽUV, so Štátnou vedeckou knižnicou, s Knižnicou Mikuláša Kováča, so Základnou umeleckou školou J. Cikkera, s Bábkovým divadlom na Rázcestí, so Štátnou operou v Banskej Bystrici.

Počas celého roka MŠ aktívne spolupracovali so základnými školami, s Centom voľného času, Havranské 9, s občianskymi radami, s firmou Gazdáčik (hipoterapia), s ICE FIT Kremnička (solná jaskyňa), so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Domovom sociálnych služieb, s Centrom dobrovoľníctva a pod.

MŠ poskytovali deťom možnosť zúčastniť sa záujmovej činnosti, ktorú realizovali predovšetkým interní PZ. Svoj talent a nadanie si rozvíjali v športových, výtvarných, speváckych, počítačových, tanečných krúžkoch. Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. Elkonina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka. Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Krúžok anglického jazyka viedli kvalifikovaní externí lektori. V MŠ Radvanská 28 viedol výučbu náboženskej výchovy Mgr. Peter Slobodník, CSsR.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie, rozvíjali si svoje zručnosti, nadanie a talent.

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo. Rodičia sa zúčastňovali kultúrno-spoločenských aktivít, tvorivých dielní, MŠ pomáhali svojou dobrovoľníckou činnosťou ale aj finančnou podporou.

4.11 Údaje o projektoch do ktorých sú školy zapojené

V školskom roku 2019/2020 boli školy zapojené do národných projektov: „Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“, kde PZ môžu bezplatne využívať edukačný obsah portálu Planéta

vedomostí, „Zdravie v školách“, „Školský mliečny program“, „Školské ovocie“, „Národný akčný plán prevencie obezity“.

Okrem národných projektov školy realizujú v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty, niekoľko MŠ sa zapojilo do grantových projektov v rámci výziev rôznych organizácií.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno-vzdelávací proces. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 5

4.12 Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti majú MŠ definované v koncepcii rozvoja MŠ. V školskom roku 2019/2020 kládli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia MŠ, ďalšie vzdelávanie PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny a širšej verejnosti, na individuálny prístup ku každému dieťaťu, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu novoprijatých detí, u detí podporovať záujem o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, utvárať pozitívny vzťah k prírode, k zdravému životnému štýlu, aktívne podporovať u detí sebadôveru, zdravé sebadovedomie a sebaúctu, rozvíjať u detí komunikatívne kompetencie, grafomotorické zručnosti, prírodovednú gramotnosť, naučiť deti kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, zlepšiť sociálnu aktivitu detí a ich prosociálne správanie a pod.

Na základe SWOT analýzy riaditeľky MŠ pomenovali silné a slabé stránky ale aj príležitosti a ohrozenia.

Medzi silné stránky patrí kvalifikovanosť PZ a ich záujem o ďalší profesijný rast, schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej spolupráci, pripravenosť detí na vstup do ZŠ, využívanie inovatívnych metód, vysoký podiel zážitkového učenia, využívanie adaptačného programu, podporovanie demokratických hodnôt, zapájanie sa do projektov, bohatá ponuka aktivít, aktívna spolupráca s rodičmi, s inštitúciami, s radou školy, s občianskymi združeniami, vzájomná interakcia dieťa – učiteľ – rodič, zapájanie sa do kultúrneho života, podporovanie regionálnych zvykov a tradícií, úspešná prezentácia MŠ na verejnosti, materiálne a technické vybavenie tried aj IKT technikou, vlastná webová stránka, vybudovanie vlastnej telocvične, infrasauny, dopravného ihriska, revitalizácia exteriéru, realizovanie pedagogickej praxe pre študentov PF UMB v Banskej Bystrici, vlastná kuchyňa a jedáleň.

Medzi slabé stránky v oblasti výchovy a vzdelávania patrí narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, nárast detí s poruchami reči a s poruchami správania, v rámci spolupráce chýbajú koordinované odborné tímy, chýba výraznejšia pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v rámci edukačného procesu je potrebné zamerať sa na tímovú prácu, zvýšiť podiel vyučovacích stratégií – experimentovanie, bádanie, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, zamerať sa na správnu techniku pri skladaní, pri strihaní, dbať na správne držanie ceruzky, klásť dôraz na rozvoj hrubej motoriky, zefektívniť systém vnútornej kontroly, pri plánovaní je potrebné vychádzať z diagnostiky detí, u niektorých PZ pretrváva nezáujem o ďalší profesionálny rast, nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie pedagogických a ostatných zamestnancov. Chýbajúca telocvičňa a nedostatok finančných prostriedkov na opravu a údržbu budov a exteriérov MŠ.

Budovy niektorých MŠ majú nevyhovujúci technický stav, s tým je spojené zvyšovanie nákladov na ich údržbu. Predovšetkým narušená statika, staré elektrické rozvody, staré radiátory, je potrebná rekonštrukcia toaliet, kúrenia, výmena podláh, výmena nábytku v interiéri (šatňové skrinky, koberce a pod.), v exteriéri doplnenie certifikovaných herných prvkov, oprava oplotenia, dobudovanie školských areálov, oprava chodníkov.

4.13 Materiálno – technické podmienky škôl

V školskom roku 2019/2020 pokračovali rekonštrukčné práce v rámci projektu Rozšírenie kapacít v MŠ Karpatská 3, v MŠ Strážovská 3 a v MŠ 9.mája 26.

V MŠ Tulsá 25 bola v 4 triedach vymenená podlahová krytina, v MŠ Trieda SNP 77 bola opravená strecha, uskutočnila sa rekonštrukcia elektrického vedenia a optiky, v MŠ Profesora Sáru 3 bola komplexne zrekonštruovaná kotolňa a vymalované spoločné priestory MŠ, v MŠ Lazovná 32 boli vymenené odkvapy a zvody, natretá strecha, bol prekrytý balkón pri vstupe do IV. triedy, uskutočnila sa komplexná rekonštrukcia sociálnych zariadení v I. a III. triede, boli zrekonštruované priestory riaditeľne a doplnené novým nábytkom. V MŠ Kremnička 22 sa uskutočnila oprava kanalizácie a výmena podlahovej krytiny chodbe, v MŠ Jilemnického 8 boli obvodové múry prednej budovy MŠ zrekonštruované a zaizolované, v zadnej budove MŠ je v triedach nová elektroinštalácia a osvetlenie, uskutočnila sa aj oprava kanalizácie. Šatňové skrinky pre deti boli zakúpené do MŠ Tatranská 63, MŠ Strážovská 3, MŠ Karpatská 3 a do MŠ Sásovská cesta 21.

V školských areáloch boli osadené nové herné komponenty, ktoré spĺňajú certifikát kvality. Celoročnú údržbu školských areálov zabezpečovala firma ZAaRES.

Mesto Banská Bystrica investovalo aj do modernizácie školských jedální, komplexne bola zrekonštruovaná kuchyňa v MŠ 9.mája 26 a v MŠ Šalgotarjárska 5. V MŠ Sásovská cesta 21 bola ukončená rekonštrukcia kuchyne. Do ŠJ boli zakúpené moderné elektrospotrebiče a interiérové vybavenie (antikorové pracovné stoly, regále, jedno a dvojdrezy, sporáky a pod.).

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili didaktické pomôcky, interiérové vybavenie, IKT techniku, doplnili si školské knižnice.

Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité predovšetkým na zakúpenie didaktických pomôcok.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie a tým prispievať k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

4.14 Finančné a hmotné zabezpečenie MŠ a ŠJ

MŠ a ŠJ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica nemajú právnu subjektivitu, ich financovanie a prevádzku zabezpečuje zriaďovateľ z podielových daní obcí a iných zdrojov (napr. príjmy z dotácií, príspevkov, sponzorstva, grantov z projektov a pod.).

Financovanie MŠ a ŠJ z podielových daní určujú obce všeobecne záväzným nariadením (ďalej len „VZN“). Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2019/2020 postupovalo podľa VZN č. 17/2019 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia, zriadených na území mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov.

Financovanie MŠ a ŠJ z príspevkov

- Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. obce určujú príspevky zákonných zástupcov pre MŠ a ZŠ všeobecne záväzným nariadením. Mesto Banská Bystrica v školskom roku 2019/2020 postupovalo podľa VZN č. 1/2019 o určení výšky príspevkov pre školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v znení neskorších doplnkov (príspevky zákonných zástupcov).
- V zmysle § 1 ods. 1 písm. b) bodu 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov je zo štátneho rozpočtu poskytovaný príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie detí materských škôl, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky alebo ktoré sú členmi domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi.

Financovanie MŠ a ŠJ z dotácií MPSVaR SR podľa zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov:

- dotácia na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením,
- dotácia podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa.

4.15 Školské jedálne

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou a obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo. V MŠ 29. augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiatu, obed a olovrant. V MŠ Cesta k nemocnici 37 máme vybudovanú školskú jedáleň na poskytovanie diétného stravovania spolu s odborným personálom. V školskom roku 2019/2020 nebol záujem zo strany rodičov o poskytnutie diétného stravovania.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálnička boli zaraďované zdravé receptúry, v zmysle materiálo-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty. ŠJ pri MŠ sú zapojené do národných programov „Školské ovocie a zelenina“ a „Školské mlieko“.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ a s rodičmi pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci Svetového dňa výživy, Svetového dňa mlieka, v rámci projektu Zdravá škola, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov, pri besiedkach. Pre deti a rodičov pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod. MŠ Tatranská 63 a MŠ Strážovská 3 spolupracovali so SOŠ pod Bánošom pri organizovaní zdravých raňajok a pečení koláčov.

Od 1.1.2019 vstúpila do platnosti novela zákona č. 344/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR v znení neskorších predpisov, podľa ktorého je školám poskytovaná pre deti z rodín v hmotnej núdzi a pre deti jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky dotácia na podporu výchovy k stravovacím návykom.

4.16 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2019/2020 bola vykonaná kontrola zo strany ŠŠI v dvoch MŠ. V MŠ Tatranská 63 bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch 28.10.2019 a 29.10.2019 a v MŠ Senická cesta 82 v termíne od 13.01.2020 do 17.01.2020. Cieľom komplexnej inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v MŠ.

MŠ Tatranská 63 je šesťtriedna. Pedagogickú činnosť zabezpečovali učiteľky spĺňajúce kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Riaditeľka a zástupkyňa spĺňali podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Aktuálnou motiváciou, rôznorodou ponukou činností, aktivizujúcimi metódami, didaktickou hrou, senzomotorickým a verbálnym učením podporili u detí rozvoj ich poznania, vizuomotoriku i priaznivú učebnú atmosféru. Učiteľky boli motivované k zdokonaľovaniu svojich profesijných spôsobilostí v súlade s ich záujmami a potrebami školy. MŠ organizovala a realizovala aktivity spoločenského, kultúrneho a športového zamerania. V záujme výmeny skúseností a zabezpečenia plynulého prechodu detí z predprimárneho na primárne vzdelávanie učiteľky intenzívne spolupracovali so základnou školou, prostredníctvom informatívnych nástieniek a individuálnych konzultácií poskytovali rodičom odborné rady a aktuálne informácie z oblasti výchovy a vzdelávania. Materiálno-technické podmienky pozitívne ovplyvnili zameranie školy. Interiér a exteriér poskytovali deťom primerané prostredie pre ich pokojný a zmysluplný pobyt. Na základe hodnotenia rozhovoru a dotazníkov určených pre riaditeľku školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov, členov rady školy, zákonných zástupcov bolo zistené, že v MŠ prevládajú korektné pracovné vzťahy, priaznivá atmosféra, ústretovosť, pozitívny prístup voči deťom. Pozitívne sa vyjadrovali o čistote, estetike a bezpečnosti prostredia MŠ. ŠŠI vyhodnotila stav a úroveň učenia sa, riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania na dobrej úrovni - prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň.

MŠ Senická cesta 82 je jednotriedna. Pedagogickú činnosť zabezpečovala učiteľka spĺňajúca kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Riaditeľka spĺňala podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Prostredníctvom aktívneho zážitkového učenia prejavili deti záujem o činnosťné aktivity v dopoludňajšom aj popoludňajšom čase. Prelínaním vzdelávacích oblastí učiteľky vytvárali podnetné prostredie pre zámerné a spontánne učenie sa detí. Činnosti a aktivity diferencovali vzhľadom na rozvojový a výkonový potenciál detí. Striedaním frontálnej a skupinovej činnosti bolo umožnené angažovanie sa každého dieťaťa vzhľadom na heterogénnu triedu. Riaditeľke záleží na zvyšovaní profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie pedagogiky M. Montessori ako aj nadobudnutých poznatkov a získaných zručností z absolvovaných vzdelávaní. MŠ organizovala a realizovala aktivity spoločenského, kultúrneho a športového zamerania, ktorými zabezpečila rozvoj a upevňovanie medziľudských vzťahov. Zákonní zástupcovia detí majú vplyv na život a dianie triedy, pravidelne im učiteľky poskytujú informácie z oblasti výchovy a vzdelávania detí. MŠ intenzívne spolupracuje so základnou školou. Zrekonštruované, funkčné, čisté vnútorné priestory MŠ boli účelne využívané na školské a mimoškolské aktivity, umožňovali aktívne učenie sa, spoločné aj individuálne pohybové aktivity. Interiér bol vybavený novým nábytkom a zariadením, ktoré zodpovedalo edukačným zámerom Montessori pedagogiky. Na základe rozhovoru s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami, analýzou dotazníkov zadaných členom Rady školy, zákonným zástupcom detí i zriaďovateľovi bolo zistené, že v MŠ prevláda vzájomná podpora,

obojstranná a ústretová spolupráca, priaznivá kultúra a klíma školy. Všetci oslovení respondenti uviedli priateľské správanie zamestnancov k deťom a informačný systém školy posúdili ako otvorený. ŠŠI vyhodnotila stav a úroveň učenia sa na dobrej úrovni – prevaha pozitív, formálne, menej významné nedostatky, nadpriemerná úroveň, riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania vyhodnotila ŠŠI na veľmi dobrej úrovni – výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň.

Príloha č. 1

MŠ / adresa	Predseda RŠ	Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa
9. mája 26	Ing. Viktória Takáčová	Ing. Martin Úradníček
29. augusta 14	Ing. Matej Veverka	Mgr. Radovan Ocharovič, Mgr. Jaroslava Pardupová
Buková 22	Ing. Miroslav Nagy	MUDr. Peter Baláž
Cesta k nemocnici 37	Lenka Mojžišová	Mgr. Viera Raganová, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
Družby 3	Mgr. Lucia Cavarová	Mgr. Beáta Mačajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
Horná 22	Bc. Katarína Lukáčová	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
Hronská 18	František Krejčů	PhDr. Marcel Pecník
Jakubská cesta 77	MUDr. Peter Knotek	Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.
Jilemnického 8	Dagmar Kyzúrová	Ľubomír Motyčka, Mgr. Marta Káziková
Karpatská 3	JUDr. Vladimír Šalamún	PaedDr. Eva Dáridová, Mgr. Vladimír Pirošík
Kremnička 22	Bc. Kristína Sáder Kišová	Milan Smädo
Lazovná 32	MUDr. Eliška Muchová	PhDr. Stanislav Mičev, PhD., Mgr. Dana Haringová
Magurská 14	Mgr. Soňa Legeň	Mgr. Zdenka Ružániová, Ing. Milan Lichý
Na Lúčkach 2	Renáta Suchá	Mgr. Marianna Dučová, Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.
Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
Nová 2	Ing. Silvia Rajčanová	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová
Odbojárov 9	Mgr. Peter Mihalík	Ing. Andrej Leitner
Profesora Sáru 3	Ing. Michal Vaško	Mgr. Renáta Kršková, Ing. Andrej Leitner
Radvanská 26	Mgr. Tomáš Metyl'	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
Radvanská 28	Ing. Martin Fedorco	Vladimír Moravčík, Ing. Igor Kašper
Sásovská cesta 21	Mgr. Michaela Ferenčíková	Mgr. Lucia Pašková, Ing. Michal Škantár
Senická cesta 82	Mgr. Lenka Kružliaková	PhDr. Marcel Pecník
Strážovská 3	Mgr. Veronika Kosková	Mgr. Bronislava Mačudová, Mgr. Jakub Gajdošík
Šalgotariánska 5	Radka Mikulčíková	Ing. Lucia Skokanová, Ing. Peter Pohančaník, PhD.
Tatranská 63	Juraj Mihalko	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
Trieda SNP 77	Martin Gonda	MUDr. Ludvik Nábélek, PhD.
Tulská 25	Mgr. Eva Jasičová	Mgr. Danka Dvorská, Daniel Karas

Príloha č. 2

Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet prijatých nových detí	Počet detí rok pred plnením PŠD	Počet detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD
9. mája 26	45	3	19	18	2	16
29. augusta 14	99	5	29	33	5	28
Buková 22	44	2	8	20	3	20
Cesta k nemocnici 37	83	4	22	27	0	23
Družby 3	131	7	51	47	5	43
Horná 22	46	3	14	17	0	16
Hronská 18	20	1	5	7	1	6
Jakubská cesta 77	36	2	9	8	0	7
Jilemnického 8	77	4	21	21	0	15
Karpatská 3	103	5	34	31	0	29
Kremnička 22	28	1,5	9	9	0	9
Lazovná 32	77	4	28	31	4	26
Magurská 14	83	4	25	29	2	24
Na Lúčkach 2	109	5	27	40	4	32
Na Starej tehelni 7	75	4	27	29	0	25
Nová 2	114	6	30	27	5	23
Odbojárov 9	30	1,5	11	13	0	11
Profesora Sáru 3	86	4	30	33	3	28
Radvanská 26	99	5	24	29	4	24
Radvanská 28	121	6	54	54	11	52
Sásovská cesta 21	79	4	27	33	5	30
Senická cesta 82	19	1	3	3	0	3
Strážovská 3	102	5	24	32	1	25
Šalgotariánska 5	119	6	33	33	6	28
Tatranská 63	128	6	38	41	4	35
Trieda SNP 77	21	1	8	8	1	8
Tulská 25	104	5	33	37	1	31
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	44	2	0	15	1	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	59	3	18	1	0	0
SPOLU	2181	110	661	726	67	617

Príloha č. 3

Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
	riaditeľka	zástupca	učiteľ	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
9. mája 26	1	0	5	2	2
29. augusta 14	1	1	8	2	4
Buková 22	1	0	3	2	2
Cesta k nemocnici 37	1	0	7	2	4
Družby 3	1	1	12	4	5
Horná 22	1	0	5	2	1
Hronská 18	1	0	1	1 + 1 kurič	1
Jakubská cesta 77	1	0	3	1	2
Jilemnického 8	1	0	7	2	4
Karpatská 3	1	1	8	3	4
Kremnička 22	1	0	2	1	1
Lazovná 32	1	0	7	2	4
Magurská 14	1	0	7	2	4
Na Lúčkach 2	1	1	8	3	5
Na Starej tehelni 7	1	0	7	2	3
Nová 2	1	1	10	3	5
Odbojárov 9	1	0	2	1 + 1 kurič	1
Profesora Sáru 3	1	0	7	2 + 1 kurič	4
Radvanská 26	1	1	8	3	4
Radvanská 28	1	1	10	3	4
Sásovská cesta 21	1	0	7	2 + 1 kurič	4
Senická cesta 82	1	0	1	1	1
Strážovská 3	1	1	8	3	4
Šalgotariánska 5	1	1	10	4	5
Tatranská 63	1	1	10	3	5
Trieda SNP 77	1	0	1	1	1
Tulská 25	1	1	8	3	4
ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0
ZŠ s MŠ Radvanská 1	0	1	5	0	0
SPOLU	27	13	180	64	88

Príloha č. 4

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		začalo	skončilo	pokračuje
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	1
Funkčné vzdelávanie	4	4	1	3
Funkčné inovačné vzdelávanie	4	4	3	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	1	1	0	1
1. atestácia	6	6	4	2
2. atestácia	1	1	1	0
Inovačné vzdelávanie	3	3	2	1
Špecializačné vzdelávanie	1	1	1	0
Aktualizačné vzdelávanie	103	103	48	55

Príloha č. 5

MŠ / adresa	Interné projekty
9. mája 26	„Zelená edukácia v MŠ“, „Centrum zdravia“
29. augusta 14	
Buková 22	„Využívanie inovačných metóda postupov v edukácii“
Cesta k nemocnici 37	„Zeleninkové šialenstvo“, „Angličtina hrou“
Družby 3	„Škola podporujúca zdravie“, „Čítankovo“, „Zdravulienka“
Horná 22	„Škola podporujúca zdravie“, „Adamko hravo – zdravo“, „Prečo vlk šušlal“,
Hronská 18	„Škola podporujúca zdravie“
Jakubská cesta 77	„Bezpečne na ceste“, „Recyklohry.sk“, „Saunovanie“, „Zdravulienka“
Jilemnického 8	„Environmentálna výchova“, „Pripravené prostredie“, „Pohybové zručnosti detí“, „Personalizácia a socializácia dieťaťa“, „Čítankovo“
Karpatská 3	„Lesná pedagogika ako súčasť environmentálnej výchovy“
Kremnička 22	
Lazovná 32	„Škola podporujúca zdravie“, „Zeleninkové šialenstvo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Fonematické uvedomovanie reči“
Magurská 14	„Jazdím bezpečne a bez nehôd“, „Environmentálna výchova“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Na Lúčkach 2	„Výchova k zdraviu“, „KidSmart“, „Bezpečná škôlka“, „Želkova škôlka“, Krok za krokom“
Na Starej tehelni 7	„Zelená škola“, „Cvičím hravo, cvičím zdravo“, „Čítankovo“, „Krok za krokom“
Nová 2	„Školské ovocné a zeleninové dni“
Odbojárov 9	„Škola podporujúca zdravie“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zeleninkové šialenstvo“
Profesora Sáru 3	„Zelená škola“, „Čítankovo“
Radvanská 26	„Kamarátka Fit-lopta“, „Počítač, môj kamarát“, „Sedmokráska“, „Babičkina záhradka“, „Čo mi kniha rozprávala“, „Malá Tanzánia“, „Dopraváčik, náš kamarát“ a „Nie je značka, ako značka“
Radvanská 28	„Dopravná výchova“, „Environmentálna výchova“, „Evička nám ochorela“, „Póla radí deťom“, „Zdravienkine dobrodružstvá“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“,
Sásovská cesta 21	„Dopraváčik“, „EKO-stopa“, „Ostrov zdravia“, „Srdce na dlani“, Dramatická výchova v MŠ“, „Doktor príroda a planéta Zem“, „Koníky, naši kamaráti“
Senická cesta 82	„Ostrov zdravia“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“, „Zelená oáza“
Strážovská 3	„Lego Education“, „Krok za krokom“
Šalgotariánska 5	„Dopravná výchova v teórii a v praxi“, „Evička nám ochorela“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Infrasauna v MŠ“, „Srdce na dlani“, „Zippyho kamaráti“, „Krok za krokom“
Tatranská 63	„Zelená škola“. „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Trieda SNP 77	„Lego Education“, „Zdravá škola“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“
Tulská 25	„DM spoločne“, „Telekom“, „Priateľ prírody“, „Koníky, naši kamaráti“
ZŠ s MŠ Bakossova 5	„Čítankovo“, „Kozmo a jeho dobrodružstvá“,

Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2019

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2019 školy a školské zariadenia v nasledovnej skladbe:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí; od 1.9. 2019 vznikla Základná škola s materskou školou Radvanská 1, Banská Bystrica
- dvadsaťsedem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

V priebehu roku 2019 došlo k zmene v sieti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica, k 1.9.2019 vznikol nový subjekt Základná škola s materskou školou Radvanská 1, Banská Bystrica, celkový počet základných škôl sa nezmenil.

A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2019 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 7 680 326 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2019 bolo 7 321 559,71 eur t.j. na 95,32 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 5 346 522,47 eur, čo tvorí 73,02 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 841 259,44 eur. Za energie, vodu bola zaplatená čiastka 590 936,81 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 303 141,09 eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 4 995,04 eur. Služby boli uhradené vo výške 76 581,74 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2019 vo výške 1 123 366,42 eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (534 364,79 eur), režijné príjmy (98 142,65 eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (295 033,00 eur).

B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

Školy a školské zariadenia v roku 2019 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 20 430 213 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2019 bolo 19 694 464,84 € t. j. na 96,40 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 19 219 875,23 € a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 422 809,03 €. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 13 901 693,57 eur, čo tvorí 70,58 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 5 125 963,88 eur. Za energie bola zaplatená čiastka 1 055 519,44 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 1 495 416,67 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 60,69 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2019.

Základné školy mali v roku 2019 vlastné príjmy vo výške 2 275 857,50 €. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty, projekty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky formou zákonných dotácií pre súkromné a cirkevné školy a školské zariadenia (neštátne školy a školské zariadenia), zriadené na území mesta Banská Bystrica. V hodnotenom období k 31.12.2019 boli pre neštátne školy a školské zariadenia poskytnuté normatívne dotácie zo zdrojov mesta podľa VZN č. 11/2018 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške **2 296 543,02 €**.