

Materská škola Jakubská cesta 77, Banská Bystrica

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2019/2020**

Podľa vyhlášky MŠ SR 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.

Banská Bystrica 28.7.2020

.....

Mgr. Miroslava Šnírerová
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

Identifikačné údaje:

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Jakubská cesta 77, 97401 Banská Bystrica
Telefónne čísla školy	048/428 52 28
Internetová adresa školy	https://msjakubko.edupage.org
Elektronická adresa školy	ms.jakubska@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26, 974 01 Banská Bystrica

Zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	Mgr. Miroslava Šnírerová
Učiteľka MŠ	Zuzana Dananajová
Učiteľka MŠ	Ivica Stareková
Učiteľka MŠ	Mgr. Jana Venzelová, PhD.
Vedúca školskej jedálne	Eva Záhradníková
Školníčka	Marta Vaculíková

Údaje o rade školy:

Rada školy je iniciatívny, poradný, samosprávny orgán a pracuje pri MŠ v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Rada školy v roku 2019/2020 riešila všetky podnety a žiadosti v rámci svojich kompetencií a štatútu rady školy.

Členovia rady:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný
1.	Ivica Stareková	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Miriám Papcúnová	Člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Peter Knotek	Predseda	zástupca rodičov
4.	Barbora Lašútová	Člen	zástupca rodičov
5.	Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.	Člen	zástupca zriaďovateľa

Poradné orgány MŠ

Pedagogická rada (PR) a Metodické združenie (MZ) ako poradné orgány plnia metodickú a poradnú úlohu pri riešení problémov v oblasti výchovy a vzdelávania v MŠ.

Metodické združenie

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Jana Venzelová, PhD.	4 (všetci pedagogickí zamestnanci)

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

Údaje o počte detí a tried MŠ k 30.06.2020

Trieda	Počet detí		Zloženie skupiny	Forma výchovy a vzdelávania	Učiteľky
Trieda Včielky	19		homogénna skupina 4-6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania	Mgr. Miroslava Šnirerová, Mgr. Jana Venzelová, PhD.
	Počet dievčat	13			
	Počet chlapcov	6			
	Počet predškolákov	8			
	OŠD				
Trieda Motýlik	17		homogénna skupina 2-4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania	Zuzana Dananajová, Ivica Stareková
	Počet dievčat	5			
	Počet chlapcov	12			

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v školskom roku 2019/2020		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
9	3	6

2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Jakubko“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy,

výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0, s platnosťou od 1. septembra 2016.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:	Pracovná pozícia	Počet
Pedagogickí zamestnanci	Riaditeľka školy	1
	Zástupkyňa školy	0
	Učiteľ	3
Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka	1
	Upratovačka	0
	Kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:	Počet
Kvalifikovaní	4
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

§ 2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		Začalo	Ukončilo	Pokračuje
1. atestácia	0	-	-	-
2. atestácia	0	-	-	-
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	-	-	-
Funkčné vzdelávanie	0	-	-	-
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	0	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	0	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	4	4	-	-

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity na školský rok 2019/2020 boli naplánované a rozvrhnuté. Z dôvodu šírenia ochorenia COVID-19 boli aktivity v mesiaci marec – máj zrušené, v mesiaci jún obmedzené.

Prehľad vybraných aktivít školy, prezentácia na verejnosti v šk. roku 2019/2020:

Zber elektroodpadu

Zber papiera

Zber gaštanov

Hipoterapia – Farma Gazdáčik Banská Belá

Kurz angličtiny v spolupráci s CVC Havranské, Banská Bystrica

Divadlo Pod balkónom

Čítanie rozprávok – Seniori deťom, v spolupráci s OZ

Príchod Mikuláša a rozprávkových postáv

Fotenie detí Foto Sysko Prešov, Foto Rybníkárová

Detský karneval

Lyžiarsky kurz

Plavecký kurz

Turistické vychádzky na NaCHJ

Tvorivé dielne v jeseni a v jari

Športový deň na ihrisku v Jakube

Vianočná besiedka spojená s oslavou vianočných sviatkov

Saunovanie vo vlastnej saune školy podľa Škol. Poriadku

Cinemax – rozlúčka s predškolákmi

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Celoslovenský projekt Recyklohry.sk - zber elektroodpadu v MŠ, za účelom rozvíjania environmentálneho povedomia detí, ich rodičov, ale aj širšej verejnosti a zároveň za účelom získania nepenažných odmien (učeb. pomôcok) pre MŠ.
- Projekt „Bezpečne na ceste“ v spolupráci s OR PZ v Banskej Bystrici
- Projekt Zdravienka v spolupráci s CVC Havranské, Banská Bystrica

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná kontrola ŠŠI v materskej škole.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy

Budova materskej školy vyhovuje podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu detí predškolského veku. Materská škola je vybavená interiérovými a exteriérovými hračkami, učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, odbornou a metodickou literatúrou. Pred začiatkom školského roku 2019/2020 sa realizovala definfekcia priestorov, lehátok, hračiek, tepovanie kobercov, umývanie okien, priestorov, pranie textílií. Vykonali sa drobné opravy a úprava priestorového rozloženie nábytku. V exteriéri sa vykonali údržbové práce, urobil sa odvodňovací kanál a odstránili sa preliezky, ktoré nespĺňali bezpečnostné normy. V šatni triedy Včielka v dôsledku dažďov navlhla stena, ktorá sa sušila prístrojom počas troch mesiacov. Na školskom dvore pribudli hrazdy. Opravili a farbili sa kryty na pieskoviská. Finančné zdroje boli poskytnuté aj z OZ JAKUBko. Z tohto príspevku bola zakúpená spoločná tlačiareň, ktorá je v triede Včielky. Z hygienických dôvodov sa z financií OZ dokupovali zásobníky a utierky na ruky. Zo štátnej dotácie pre predškolákov sa financovali učebné pomôcky do triedy starších detí. Z financií od zriaďovateľa sa zakúpili hračky pre mladšie deti a odrážadlá na školský dvor.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2019

Štátna dotácia (v eurách):	<u>1348</u>
Odmeny	<u>350</u>
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	<u>368</u>
Výpočtová technika	<u>550</u>
Telekomunikačná technika	<u>80</u>
Výlety, exkurzie	
Prípsevky a dary	

§ 2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Výchova a vzdelávanie v materskej škole je zameraná na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl. V rámci využitia areálu sa využívali rôzne organizačné formy práce, v ktorých dominovali prvky zážitkového učenia, kooperatívneho

učenia a bádateľské aktivity zamerané na rozvíjanie poznávacích procesov, intelektových schopností detí, osvojovanie si poznatkov, ktoré budú vedieť uplatniť aj v praktickom živote. Viac času stráveného v materskej škole sa organizovalo v exteriéri podľa poveternostných podmienok a počasia. Pohybové aktivity patrili vždy k tým obľúbenejším, pretože pri ich realizácii si pestujú pozitívny vzťah k pohybu, k cvičeniu a k zdravému životnému štýlu. Deti predškolského veku absolvovali turistickú vychádzku na Náučný chodník Jakub, športový deň na futbalovom ihrisku v Jakube, vzdelávacie aktivity sa realizovali na školskom dvore. Plnili sa ciele vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb, Človek a príroda.

Pre všestranné rozvíjanie osobnosti detí od základov sa najviac času venovalo praktickým aktivitám bežného života a deti boli vedené k plneniu cieľov sebaobslužných zručností a prosociálnej výchovy (byť empatický a tolerantný k druhým a pod.). Tá je súčasťou vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť. Rozvíjali si eticko-spoločenské návyky a asertívno-empatické správanie. Individuálne sme sa venovali deťom, u ktorých bola potreba aklimatizovať sa na podmienky a režim materskej školy, hlavne počas adaptačného pobytu detí v triede Motýlik a k deťom, ktoré nastúpili do materskej školy v priebehu školského roka. Každé dieťa má iné potreby, ktoré je potrebné rešpektovať, negatívne prejavy eliminovať a v odporúčacej rovine spolupracujeme s rodičmi. Navrhujeme postupy, ktoré dieťaťu pomôžu, nie ublížia.

Podmienky podľa ktorých sa riadime vychádzajú zo školského poriadku a usmernení zriaďovateľa. V tomto školskom roku sa kvôli šíreniu ochorenia COVID-19 doplnil školský poriadok o hygienické a prevádzkové doplnenia. Išlo o pravidelné meranie teploty, vstup do materskej školy len s rúškom, denné podpisovanie vyhlásenia o bezinfekčnosti dieťaťa, zákaz nosenia hračiek do materskej školy, zvýšené hygienické požiadavky, ako aj zdržiavanie sa v priestoroch materskej školy dlhšie ako je potrebné. Tento stav trvá do augusta 2020, pričom niektoré nariadenia sú len v odporúčacej rovine. V triedach sa obmedzil počet hračiek, ktoré je ťažko dezinfikovať. Triedy sú dezinfikované dvakrát do dňa.

Deti, ktoré v nasledujúcom školskom roku začínajú plniť školskú dochádzku sa v priestoroch materskej školy kvôli záujmu učiteľov a zákonných zástupcov stretli s odbornými zamestnancami – s logopedičkou a psychologičkou. Logopedická prevencia je v predškolskom veku dôležitá. Aj keď u detí rozvíjame prostredníctvom aktivít artikuláciu a výslovnosť, či rozprávanie v súvislých vetách a súvetiach, v niektorých prípadoch je pomoc odborníka vyslovene neodkladná. Podchytiť nesprávnu výslovnosť v predškolskom veku a navštíviť logopéda, ktorý presne stanoví postup pri náprave je úlohou učiteľa aj rodiča. Jazyk a komunikácia je najdôležitejšou vzdelávacou oblasťou. Do tejto oblasti spadá aj rozvoj

grafomotoriky. Začali sme s rozvojom hrubej motoriky v jednotlivých hrách, s rozvojom jemnej motoriky pri aktivitách, kde sa vyžaduje od detí úchop predmetu, či grafického materiálu. Podľa toho diagnostikujeme dominantnú ruku a smerujeme k rozvoju správneho úchopu v manipulačných hrách a držaniu ceruzky pri kreslení, či vypracovaní pracovných listov počas roka. Je náročné naprávať zlozvyky detí pri úchope. Preto sme najviac cieľov plnili v tejto oblasti ako aj v oblasti Matematika a práca s informáciami. Rozvíjanie logiky, počítanie, triedenie sme smerovali k rozvoju kognitívnych funkcií a pamäti.

Vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra sme deti viedli k záujmu o divadlo, tradičné rozprávky, čítanie rozprávok seniormi a výtvarné činnosti, ktoré sú prejavom vnútorného sveta dieťaťa a jeho predstavivosti. Z hudobných činností sme deti učili pesničky so sprievodom klavíra, rytmizovaniu riekaniek ako aj hudobno-pohybovým hram. Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce deťom ponúkala možnosti dozvedieť sa viac o profesiách, Slovensku, dopravnej výchove, či tradíciám kraja. Súčasťou plnenia týchto cieľov je dopravná výchova na školskom dvore na odrážadlách, prechádzky a presuny hromadnou dopravou, či tvorivé dielne zamerané na tradičnú výrobu predmetov ako sú vyrezávané tekvice, lampášiky, vianočné ozdoby, pečenie vianočných perníkov, či zdobenie kraslíc.

Materská škola bola v čase mimoriadnej situácie od 12.3.2020 do 29.5.2020 mimo prevádzky. V termíne od 1.6.2020 do 28.7.2020 fungovala v krízovom režime podľa pokynov ministerstva školstva, zriaďovateľa a ÚVZ. Všetky podklady – dodatok ku Školskému poriadku a dodatok k Prevádzkovému poriadku boli v súlade s pokynmi ÚVZ a hlavného hygienika.

Voľby do Rady školy sa v dôsledku situácie neuskutočnili.

V čase prerušenia vyučovania na materskej škole učiteľky doma pripravovali pomôcky a plnili úlohy zadané riaditeľkou školy. Riaditeľka MŠ Mgr. Miroslava Šnirerová spolupracovala s rodičmi predškolákov a iných detí, ktorí prejavili záujem a posielala im každý deň úlohy na vypracovanie – pracovné listy, ktoré pripravovala aj p. učiteľka PhD. Jana Venzelová, Mgr., a posielala im aj úlohy zo stránky KOZMIX, ktoré následne vyhodnocovala.

Zápis do materskej školy sa uskutočnil dňa 22.5.2020 za prísnych hygienicko – epidemiologických podmienok. Niekoľko rodičov využilo možnosť e-prihlášky. Vstup do budovy školy bol pre rodičov zakázaný.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

<u>Silné stránky</u>	<u>Slabé stránky</u>
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • výmena pedagogických skúseností, • budova školy v dedinskom, prírodnom prostredí, • zodpovednosť zamestnancov, • ústretovosť zamestnancov, • kreativita pedagogických zamestnancov, • nadštandardná spolupráca a komunikácia s rodinou, • výborná spolupráca s odborníkmi • spolupráca s Radou školy a OZ • ŠkVP zameraný na stimuláciu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia • existujúce tradičné aktivity, • fungujúci školský dvor s množstvom zelene pre podporu zdravého životného štýlu a zdravia, • vlastná sauna, • samostatná telocvičňa • vybavenie MŠ učebnými pomôckami a knihami, • zapájanie sa do projektov, • elektrická kotolňa, • Náučný chodník Jakub v blízkosti školy, • aktívne využívanie informovanosti verejnosti prostredníctvom web stránky 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia finančných prostriedkov na patričné ohodnotenie zamestnancov, • absencia finančných prostriedkov na rekonštrukciu toaliet • staré rozvody v MŠ – električka, voda • zatekajúca strecha • nezateplená budova – únik tepla • absencia financií na zabezpečenie nových externých prvkov • pravidelne mokré steny v šatni Včielky

školy	
<u>Príležitosti</u>	<u>Ohrozenia</u>
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť prilákať deti z okolia prezentáciou priestorov MŠ, • zúčastňovanie sa na podujatiach realizovaných zriaďovateľom alebo OMEP-u • spolupráca s odborníkmi vo väčšej miere • podpora aktivít externých spolupracovníkov, ktorí navštevujú MŠ a tým zefektívňujú výchovno-vzdelávací proces vystúpeniami, besedami, netradičnými aktivitami 	<ul style="list-style-type: none"> • slabé finančné ohodnotenie zamestnancov, • psychohygiena zamestnancov, • neschopnosť financovať opravy budovy z vlastných zdrojov,

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Snažiť sa získať aspoň nepenažné prostriedky pre školu z rôznych zdrojov (v snahe podporiť chod materskej školy sa realizuje zber papiera). Zabezpečiť pracovnú dobu zamestnancov podľa podmienok zriaďovateľa. Zabezpečiť pracovnú psychohygienu dobrými vzťahmi, nekonfliktnosťou personálu a pomáhať zamestnancom pri syndróme vyhorenia. Na pravidelných stretnutiach so zákonnými zástupcami ich informovať o kvalite výučby a podporovať dobré vzťahy, nevyvolávať konfliktné situácie. Naďalej uskutočňovať tvorivé dielne a dni otvorených dverí. Naďalej aktívne a zrozumiteľne informovať rodičov o dianí v MŠ formou oznamov na nástenkách školy a na jej web stránke.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z hľadiska psychohygieny je organizácia činností a aktivít zariadená tak, aby sa striedali v určitom časovom slede, zohľadňovali sa potreby vekových skupín momentálnym požiadavkám detí ako aj požiadavkám psychohygieny. Aktívna a pasívna stránka činností bola vyvážená, zohľadňovali sme pohybové potreby detí dostatočnými telovýchovnými aktivitami striedané s relaxáciou a pobytom vonku. Pravidelnosť v podávaní stravy a pitného režimu bola zabezpečená. Hygienické podmienky v MŠ sú na požadovanej úrovni. Dbáme aj o estetiku prostredia, kladné medziľudské vzťahy medzi zamestnancami MŠ, a rodičmi.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/2020 prebiehal v materskej škole krúžok anglického jazyka a projekt Zdravienka v spolupráci s CVČ Havranské, Banská Bystrica. V prvom polroku deťom čítali seniori rozprávky v priestoroch materskej školy.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.7.2020.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená na Rade školy dňa 04.11.2020 elektronickou formou (po dohode s členmi Rady školy).

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Miroslava Šnírerová
riaditeľka školy