

**Materská škola
Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2019/2020**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica, 08.10. 2020

Mgr. Zuzana Kováčová

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

| | |
|---------------------------|---|
| Názov školy | Materská škola |
| Adresa školy | Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica |
| Telefónne číslo školy | +4210484145554 |
| Faxové číslo školy | |
| Internetová adresa | www.materskaskola.sk , www.msbzucu.webnode.sk |
| Elektronická adresa školy | zuzana.kovacova@banskabystrica.sk |
| Zriaďovateľ školy | Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26 |

2. Vedúci zamestnanci školy

| | |
|-----------------------------|---|
| Riaditeľka školy | Mgr. Zuzana Kováčová |
| Riaditeľka školskej jedálne | Majlingová Marianna(zastupuje od 1.7. 2020 Bc. Kristína Sáder Kiššová) |

3. Údaje o rade školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ za |
|------|-----------------------|----------|---------------------------------------|
| 1. | Snopková Iveta | predseda | zástupca pedagogických zamestnancov |
| 2. | Svobodová Viera | člen | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| 3. | Mgr. Golhová Janka | člen | zástupca rodičov |
| 4. | Ing. Božoňová Barbora | člen | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Jurík Michal | člen | zástupca rodičov |
| 6. | Ing. Úradníček Milan | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 7. | Mgr. Adamírová Viera | člen | delegovaný zástupca zriaďovateľa |

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa neuskutočnili voľby do Rady školy, plánované na apríl 2020.

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR) – všetci pedagógovia materskej školy pracujúci v uplynulom školskom roku: Huťková Zdenka, Kizeková Alena, Mgr. Kováčová Zuzana, Mgr. Haringová Erika, Mgr. Navrátilová Ivana, Parobeková Mária, Snopková Iveta, Rovná Denisa. Pedagogická rada zasadala na základe Plánu pedagogických rád. Prerokovala – Školský vzdelávací program, Školský poriadok, vyjadrovala sa k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti, k plneniu ŠkVP „Bzučo objavuje svet“, ako aj k plneniu projektov školy: Zelená škola, Krok za krokom, Cvičím hravo, cvičím zdravo, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania a tiež podmienkach prijímania detí do MŠ.

Metodické združenie (MZ)

| P.č. | MZ | Vedúca MZ | Počet členov |
|------|------------------------|----------------------|--------------|
| 1. | Metodické združenie MŠ | Mgr. Haringová Erika | 8 |

Metodické združenie pracovalo pod vedením Mgr. Haringovej Eriky na základe Plánu metodického združenia, riešilo výchovno-vzdelávacie problémy, vzdelávanie pedagógov školy, rozširovanie vzdelávacích kompetencií pedagógov a tiež návrhy na vypracovanie nového Školského vzdelávacieho programu a pod.

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

| TRIEDA | POČET DETÍ | | ZLOŽENIE SKUPINY | FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA |
|--------|-------------|-------------|----------------------------|---------------------------------------|
| | k 15.9.2019 | k 31.8.2020 | | |
| 1. | 13 | 12 | 3-4 ročné deti | Celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 2. | 17 | 16 | 3-5 ročné deti | Celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 3. | 22 | 21 | 4-5 ročné a 5-6 ročné deti | Celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| 4. | 23 | 23 | 5-6 ročné deti | Celodenná forma výchovy a vzdelávania |
| | 75 | 72 | | |

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

| Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2019/2020 | | |
|--|---------|----------|
| Spolu | Chlapci | dievčatá |
| 30 | 16 | 14 |

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Bzučo objavuje svet“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov: 13

| Pedagogickí zamestnanci | Pracovná pozícia | Počet |
|---------------------------|--------------------------|-------|
| | riaditeľka školy | 1 |
| | zástupkyňa RŠ | |
| | Učiteľ | 7 |
| Nepedagogickí zamestnanci | Školníčka + kurič v zime | 1 |
| | upratovačka | 1 |
| | kuchárky | 3 |

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| | |
|-------------------------------------|---|
| Kvalifikovaní | 8 |
| S vysokoškolským vzdelaním 2.stupňa | 3 |
| S 1.atestáciou | 6 |

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019 | | |
|---|--------------------|---|------------------|-----------|
| | | začalo | skončilo | pokračuje |
| 1. atestácia | 2 | 11/2018 | 11/2019 | 2 |
| 2. atestácia | | | | |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | | | | |
| Funkčné vzdelávanie | | | | |
| Adaptačné vzdelávanie | | | | |
| Inovačné vzdelávanie | | | | |
| Aktualizačné vzdelávanie: | | | | |
| učiteliek | 8 | | | |
| Rozšírenie digitálnych kompetencií | | | | |
| Lesná pedagogika | | | | |
| Alena Kizeková | 1 | 7/2020 | 2.10.2020 | |
| Technika osobnostného rozvoja a duševnej hygieny učiteľa – Hut'ková Zdenka | 1 | | | |
| Kozmo a jeho dobrodružstvá- Parobeková Mária | 1 | | 5/2020 | 1 |

§ 2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Podrobne sú rozpracované v Pláne práce školy – aktivity, v Akčnom pláne Zelenej školy, v pláne Cvičím hravo, cvičím zdravo. Z niektorých aktivít vyberám nasledovné uskutočnené aktivity:

- „Jesenné tvorivé dielne“ (spoločná aktivita školy a rodiny v rámci projektu Krok za krokom) v mesiaci október 2019,
- Úcta k starším spoluobčanom – rozdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov deťmi materskej školy náhodilým starým ľuďom na Uhlisku,
- „Dni zdravia v materskej škole“ – spoločné celomesačné aktivity školy a rodiny v mesiaci november 2019 aj v spolupráci s pracovníkmi Červeného kríža (návšteva detí z 3. a 4. triedy pobočky SČK), pracovníkmi policajného systému (návšteva MsP v MŠ),
- Vianočné posedenie s rodičmi v jednotlivých triedach – december 2019/ január 2020 – v 4. triede(pre veľkú chorobnosť detí bolo toto posedenie presunuté na január),
- Účasť E. Malachovskej na súťaži v recitácii- Predškoláčik 3/2020,

- Ostatné naplánované akcie boli z dôvodu mimoriadnej situácie na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 13.3. 2020 zrušené.

§ 2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty do ktorých je materská škola zapojená, vychádzajú zo zamerania materskej školy:

- Krok za krokom
- Zelená škola
- Cvičím hravo, cvičím zdravo

Fotografická dokumentácia z realizácie jednotlivých projektov ako aj aktivít realizovaných materskou školou boli priebežne súčasťou webových stránok materskej školy.

A tiež do projektu „Čítankovo“ v spolupráci s Centrom dobrovoľníctva v Banskej Bystrici.

§ 2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola má priestory tried vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ) detí. Triedy sú vybavené vhodným nábytkom veku primeraným, v niektorých triedach čiastočne, alebo úplne novým nábytkom, plávajúcimi podlahami vo všetkých triedach, plastovými obločkami na celej budove školy. Priestory hygienických zariadení sú zrekonštruované z financií zákonných zástupcov detí pomerne na dobrej úrovni. Bolo by potrebné vymeniť vyše 50-ročné, nefunkčné radiátory v celom objekte školy, zatepliť budovu školy a vyregulovať kúrenie. Pre deti z hľadiska bezpečnosti je nevyhovujúci aj priestor v exteriéri pri 1.triede, kde je preliačený, nevyhovujúci odtokový kanál, žľab, ktorý by bolo nutné zrekonštruovať. Nakoľko v objekte materskej školy nemajú certifikát kvality a bezpečnosti niektoré exteriérové komponenty, napr. aj komponent ktorý bol zakúpený mestom BB v roku 2010, odstránil prevádzkovateľ Mesto BB, prostredníctvom firmy ZAaRES väčšinu preliezok a hojdačiek, avšak k dnešnému dňu doplnil areál materskej školy iba veľmi málo, čo je pre naše deti nevyhovujúce. Nutné je doplniť exteriér školy prevádzkovateľom o nové certifikované preliezky, hojdačky a iné komponenty.

§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2019/2020

| | |
|---|----------------|
| Štátna dotácia (v €) | 4887,00 |
| Odmeny, výlety, exkurzie | 1.100 |
| Knihy, učebné pomôcky, výtvarný materiál | 3937,- |
| Výpočtová, telekomunikačná technika | 400,- |
| Výdavky OZ, ZRŠ, FO: - nákup fotoaparátu, digitálneho teplomera, svietidla na fotobunku, - premiestnenie interaktívnej tabule, reproduktory, - výroba fotografií na hlavnú nástenku, - výdavky spojené s aktivitami detí (Jesenné nápady, Vianoce, | 5990,67 |

| | |
|---|------------|
| Deň detí, Rozlúčka s predškólákmi a pod., - Zelená škola – aktivity - tepovanie kobercov - vybavenie tried výtvarným materiálom | |
| Podielové dane: - Čistiace prostriedky, - Kancelárske potreby, - Tonery, - Výtvarný materiál, časopisy, knihy | 920 |

§2 ods. 1 písm. n) Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia:

C 1: Zvýšiť mieru využívania integrovaných učebných celkov a interných projektov pri výučbe a zvýšiť mieru používania inovačných metód a zážitkového učenia.

C 2: Zvýšiť podiel času, ktorý deti trávia na čerstvom vzduchu

2.2. Viesť deti k zdravému životnému štýlu.

2.3. Poznať, že šport je zdrojom oddychu, relaxu, zábavy a prostredníctvom športu je možné udržiavať si zdravie.

C3: Priviesť deti ku globálnemu ekologickému uvažovaniu.

Úlohy: 3.1 Vytvárať u detí vzťah k blízkeho okoliu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov rozvoja školy.

C1:

- Pedagogovia preferovali zážitkové učenie pred statickým spôsobom výuky.
- Vo vekovo starších triedach využívali pani učiteľky zaujímavé inovátné metódy a spôsoby práce.
- Používali pri výučbe interaktívne učebné prostriedky a podporovali rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Podporovali vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou.
- V čase uzatvorenia MŠ počas mimoriadnej situácie na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu zo dňa 13.3. 2020, p. učiteľky komunikovali s rodičmi prostredníctvom triednych mailov. Zasielali deťom materiály v printovej podobe na rôzne výtvarné aktivity, grafomotorické činnosti, pracovné listy na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti a matematickej gramotnosti. Niektoré p. učiteľky aj videá s postupom na tvorbu rôznych výrobkov. Rodičom posielali námety na rôzne aktivity, ktoré môžu robiť s deťmi doma a tiež webové odkazy na hudobné a pohybové činnosti.

C2:

- Daný cieľ bol plnený celoročne, priebežne na základe Akčného plánu Zelené školy, ako aj projektu Cvičím hravo, cvičím zdravo.
- Vysoko hodnotím najmä entuziazmus zamestnancov školy pri plnení Akčného plánu zelenej školy, keď počas uzatvorenia MŠ p. učiteľky natočili video o tom, ako sejú mrvu a hrach v školskej záhradke.
- Rozvíjanie pohybových zručností a uprednostňovanie zdravého životného štýlu sa plnilo v rámci projektu Cvičím hravo, cvičím zdravo, využívali sme nielen cvičenie

našich detí v areáli Barani, ale aj spoločne organizované aktivity aj s rodičmi našich detí. Podarilo sa nám vytvoriť interný zborník „Cvičíme s padákom“ a zabezpečiť do MŠ dva padáky na rozvoj psychomotoriky detí.

- Umožnili sme deťom zvládnuť základné pohybové zručnosti z bicyklovania, kolobežkovania a používania odrážadiel.
- Zvýšil sa podiel detí a rodičov, ktorí začali prichádzať do MŠ na bicykli, deti aj na kolobežkách, najmä vďaka vybudovaniu bezbariérového prístupu a stojanu na bicykle.

C3:

- Vytvárali sme u detí vzťah k blízkeho okoliu, k rybníku Pod Rybou, Studničke, k rastlinám a stromom v našej školskej záhrade, úprave hmyzieho hotela, dokrmovanie vtákov počas zimy.
- Vytvárali sme podmienky na ekologizáciu každodenného života detí v materskej škole a prostredníctvom aktivít Zelenej školy aj u nich doma.
- Vštepovali sme deťom úctu k živej a neživej prírode.
- Aplikovali sme osobný prístup učiteľa: „Kto chce niekoho zapáliť, musí sám horieť.“
- Environmentálnu výchovu sme sa snažili integrovať do každodennej výchovno-vzdelávacej činnosti.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • spolupráca so zákonnými zástupcami detí, • kvalifikovanosť pedagógov – 100%, • dobré meno materskej školy na verejnosti, vracajúce sa deti našich detí, • plánovanie VVČ rozvíjajúcimi všetky kompetencie detí, • realizácia VVČ modernými metódami, zážitkovým učením, aktivitou detí, uplatňovanie pedagogického prístupu opierajúceho sa o pozitívnu výchovu založenú na dôvere a láske k deťom, • značný podiel pedagógov na riadení a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania, • kultúra školy, nadšenie, entuziazmus zamestnancov, • záujem pedagógov o zvyšovanie kvalifikácie v rámci zamerania školy, • realizovanie rôznorodých aktivít v rámci zamerania školy, najmä | <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a rekonštrukciu exteriéru materskej školy, chýbajúce certifikované preliezky, hojdačky, • psychohygienické podmienky školy sú obmedzené nefunkčnými radiátormi v priestoroch školy, nemožnosť s nimi manipulovať, napr. aj v rámci šetrenia energiou, • odtokový žľab hrozí úrazom detí, • nedostatok financií na finančné ohodnotenie kvalitných pedagógov, • kapacita školy naplnená na maximum povolený prevádzkový poriadok a tým sťažený individuálny prístup k deťom, • umožniť vo VVČ zaujímavými spôsobmi sebahodnotenie detí, podporovať prejavovanie vlastného názoru detí, vlastné plánovanie a realizovanie vlastného rozvoja. |

| <ul style="list-style-type: none"> v projekte Zelená škola, ochota zákonných zástupcov sponzorsky podporovať materskú školu, v rámci projektov získané financie či vecné dary pre deti materskej školy | |
|---|---|
| Príležitosti | Ohrozenia |
| <ul style="list-style-type: none"> záujem zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie, najmä v oblasti zamerania školy – Zelená škola, zapájanie sa zákonných zástupcov do naplánovaných aktivít v rámci projektu Krok za krokom, otvorená škola, zapojiť materskú školu do zaujímavých projektov v rámci zamerania školy, ako aj na získanie financií pre školu, naďalej využívať areál partnerskej základnej školy Golianova na realizáciu aktivít v rámci zamerania | <ul style="list-style-type: none"> nedostatočná kapacita materskej školy na prijatie ďalších detí, konkurencia niektorých materských škôl v rámci mesta BB, málo možností na vzdelávanie v rámci zamerania školy cez MPC, obmedzovanie vzdelávacích možností zo strany prevádzkovateľa iba na jedno vzdelávanie za školský rok, |

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- pri zápise do materskej školy prijať iba počet detí na základe prevádzkového poriadku školy, prípadne aj nižší počet, aby mohol byť kvalitnejšie realizovaný individuálny prístup k deťom,
- nájsť financie na dobudovanie exteriéru školského dvora certifikovanými preliezkami, jednak od mesta BB, ako aj z prostriedkov z výberu z 2% z daní v OZ,
- žiadať od prevádzkovateľa odstránenie nedostatkov v oblasti BOZP – nebezpečný odtokový žľab, výmena 50 ročných radiátorov, zateplenie budovy školy,
- umožniť pedagógom zúčastniť sa aspoň na dvoch akreditovaných vzdelávaniach v rámci zamerania školy, v prípade ich záujmu,
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať zaujímavé spôsoby hodnotenia detí učiteľkou, ako aj deťmi navzájom,
- umožniť deťom najmä vo vekovo starších triedach plánovanie ako aj realizovanie vlastných aktivít a prejavenie vlastného názoru.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z hľadiska psychohygieny je organizácia činností v materskej škole riadená tak, že sa pravidelne striedajú tieto činnosti v určitom časovom slede, pričom boli dodržané psychohygienické podmienky. Striedali sa relaxačné aktivity s pohybovými činnosťami. Bola dodržaná pravidelnosť v podávaní stravy a pitného režimu. V materskej škole dbáme na vkusnú estetiku interiéru, ako aj exteriéru školy. Vzťahy a klíma v materskej škole je na veľmi dobrej úrovni. Budova materskej školy je už viac ako 50 ročná a preto sme žiadali mesto Banská Bystrica o rekonštrukciu objektu školy už pred rokom. Žiaľ nakoľko sme sa snažili v minulosti z financií získaných sponzorsky od našich zákonných zástupcov riešiť akútne stavy v objekte, ako napr. rekonštrukciu hygienických zariadení, podláh, výmenu oblokov na jednej strane tried a spální, nedostali sme sa do projektu na celkovú rekonštrukciu školy. Do projektov na komplexnú rekonštrukciu vybrali školy, ktoré nedokázali zabezpečiť žiadne opravy a údržbu zo sponzorských financií. Podotýkam, že dlhodobo je o našu materskú školu veľký záujem, takže kapacitné rozšírenie školy o jednu triedu by bolo určite vhodné, no žiaľ, nezrealizovalo sa. Na zápise v apríli 2019 sme nemohli vyhovieť cca 30 záujmom, čo bol druhý najväčší počet nevybavených žiadostí o prijatie do MŠ. Prevádzkovateľ aspoň povymieňal zvyšné obloky na objekte, ako aj troje vchodových dverí, vymenil aj bránu pre dovoz tovaru do MŠ, zrekonštruoval vlhnutie stien v spálni 2.triedy, vymenil elektrické rozvody a osvetlenie v celom objekte školy. Žiaľ nedostatkov je stále dosť – odtokový žľab v exteriéri pri 1.triede je nebezpečný pre deti, nefunkčné radiátory a tým vznikajúce a opakujúce sa plesne, nutnosť maľovania niektorých priestorov, uskutočniť výmenu radiátorov a po výmene radiátorov vyregulovanie systému vykurovania a v rámci úspor aj zateplenie objektu školy. Tiež nie je zabezpečené pravidelné kontrolovanie odtokov na streche a tým dochádza k zatekaniu strechy. Nakoľko z exteriéru školskej záhrady boli zdemontované objekty pre výchovu, vzdelávanie, zábavu, pohybové aktivity, je nutné doplniť školský areál certifikovanými objektmi.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

Nakoľko sa pedagógom školy podarilo vysvetliť pádnymi argumentami nepotrebnosť zapájania ich detí do zaťažujúcej krúžkovej činnosti počas pobytu detí v materskej škole, prihlásili zákonní zástupcovia svoje deti iba na krúžkovú činnosť na ktorú nemajú oprávnenie ju vykonávať pedagógovia našej školy a síce oboznamovanie s jazykom anglickým. Tento krúžok realizovali v uplynulom školskom roku lektori s kvalifikáciou zo vzdelávacej inštitúcie Magica academy. Naše deti boli v školskom roku 2019/2020 zapojené aj do nepravideľnej krúžkovej činnosti ako sú: plavecké kurzy 1x v roku, lyžiarsky kurz. Mladšie deti boli účastné zážitkových vychádzok do najbližšieho prírodného prostredia napr. na vrch Urpín, Kalváriu, k rybníku Pod Rybou, ku rieke Hron a pod., kde svojimi aktivitami prispievali k rozvíjaniu environmentálnej výchovy a povedomia v tejto oblasti už od útleho veku.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 08.10. 2020.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená na Rade školy dňa 12.11.2020. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Zuzana Kováčová

.....

riaditeľka školy