

**Materská škola, 9.mája 26
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2019/2020**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 12. 10. 2020

.....
Mgr. Klára Slabeciusová
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	9.mája 26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/41 12 436
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.materskaskola9maja@webnode.sk
Elektronická adresa školy	materskaskola9maja@pobox.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Klára Slabeciusová
Zástupkyňa riaditeľky školy	

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Viktória Takáčová	Predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Mária Dianová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Anna Očenášová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Peter Kubela	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Martin Úradníček	člen	zástupca rodičov

4. Poradné orgány školy **Pedagogická rada (PR)** je zložená z učiteľov MŠ

Mgr. Klára Slabeciusová – riaditeľka MŠ

Mgr. Mária Dianová

Mgr. Katarína Fraňová

Mgr. Iveta Ferjancová

Viera Marková

Elenka Grniaková

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Klára Slabeciusová	6

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2019	k 31.8.2020		
1.	14	14	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	19	19	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	12	12	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
Spolu:	45	45		

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet novo prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2019/2020		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
19	8	11

V uvedenom školskom roku mali dve 5-ročné deti odloženú povinnú školskú dochádzku na základe žiadosti zákonných zástupcov detí.

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu **Tvorivosťou za poznáním**, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Školský vzdelávací program akceptoval ciele, zásady a koncepciu MŠ. Učebné osnovy sme tematicky spracovali podľa daných ročných období. Každý mesiac mal zakomponované výkonové štandardy, ktoré svojimi úrovňami rozvíjali kompetencie detí predprimárneho veku.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov: 8

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	
	Učiteľ	5

	Asistent učiteľa	
Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka	1
	Upratovačka	1
	Kurič	

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	6
Nekvalifikovaní	
Dopĺňajú si kvalifikáciu	

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		začalo	Skončilo	pokračuje
1. atestácia	2			
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie	1	2017	2018	
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	6	2020	2020	

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zákona č.245/2008 Z .z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR z dôvodu pandemického ochorenia COVID-19 sa MŠ nezúčatňovala prezentácii na verejnosti.

V období do 16.marca 2020 sa MŠ prezentovala prednesom poézie a prózy na súťaži Predškoláčik, organizovanej spoločnosťou OMEP v spolupráci s Mestom B.Bystrica.

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Zelená edukácia v MŠ – edukačný projekt zameraný na vytvorenie bylinkovej záhradky a hotela pre hmyz. Projekt sa rozširoval o spropagovanie informácii o význame drevín v školskej záhrade.
2. Centrum zdravia – edukačné aktivity tematicky zamerané na osobnostný rozvoj detí predprimárneho veku – aktivita z dôvodu pandémie COVID-19 bola prerušená.
3. Digiškola – rozvoj IKT kompetencií na elementárnej úrovni detí.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Priestorové podmienky sú pre počet detí v MŠ vyhovujúce. V spolupráci so zriaďovateľom a spoločnosťou ZAaRES sme mali obnovené záhradné zariadenie pre deti (lavičky, pieskoviská) a osadené nové plne funkčné tabule na kreslenie. Technicko-energetické parametre nevyhovovali súčasnej legislatíve a v materskej škole 9.mája od apríla 2019 začala prebiehať rekonštrukcia s cieľom energetického zhodnotenia. Na konci júna 2019 sa MŠ presťahovala do Podlavíc do priestorov MŠ na Lúčkach. Materská škola realizovala v priestoroch MŠ Lúčky edukačný proces do júna 2020, keď sa ukončili rekonštrukčné práce na pôvodnej budove a rozšírila sa kapacita MŠ o prístavbu s dvomi triedami.

§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2019

Štátna dotácia (v €)	3 109,00
Odmeny	600,00
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	2 009,00
Výlety, exkurzie	500,00
Príspevky a dary	

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 201/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľom koncepčného zamerania v MŠ bolo “ Spokojné dieťa, Spokojný rodič a Spokojný učiteľ”. Vyhodnotenie:

1. Spokojné dieťa – bolo také, ktoré prichádzalo do MŠ s radosťou a deň prežilo v harmónii. Učitelia boli pre deti facilitátorom pri:
 - plynulej adaptácii na prostredie MŠ
 - vytváraní pohodovo – tvorivej klímy v priestoroch triedy
 - udržiavaní kvalitných a pozitívnych sociálnych vzťahov medzi rovesníkmi aj s iného sociokultúrneho prostredia
 - podporovaní vťahu dieťaťa k poznávaniu a osvojovaní si vedomostí formou hry.
2. Spokojný rodič – bol rodič, ktorý dieťa nosil do MŠ, v ktorej bola pohodovo -tvorivá klíma, a jeho dieťa bolo akceptované také aké je. Tematickými školskými aktivitami, rodičia ocenili tvorivosť a šikovnosť svojich detí. Rodičia svojim empatickým prístupom zvládli sťažené dochádzanie do MŠ v Podlaviciach.
3. Spokojný učiteľ – vzájomnou toleranciou a rešpektom sme spoločne participovali na udržaní pohodovej klímy v MŠ. Učitelia mali dostatok možností pre ďalšie vzdelávanie a samovzdelávanie. Vedomosti získané formou samovzdelávania si učitelia konfrontovali na metodických poradách. V čase uzatvorenia MŠ pre pandemické ochorenie COVID-19, učitelia samovzdelávaním spracovali na základe svojich cieľov edukačné projekty, metodické materiály, ktoré prezentovali na aktualizáčnom vzdelávaní Kreativizácia učiteľa v edukačnom procese v júla 2020.

Ciele koncepčného zámeru sme vo vzájomnej kooperácii naplnili a naďalej pracujeme na ich skvalitňovaní.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	• Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Pohodová klíma v MŠ • Ochota učiteľov participovať na koncepčnom zámere MŠ • Spolupráca v mimoškolskej oblasti • Dobré IKT zručnosti učiteľov, edukačné aktivity sú spracované v PPP 	<ul style="list-style-type: none"> • V procese kontin.vzdelávania dlhé termíny na začiatok vzdelávania cez MPC • Nedostatočná spolupráca s poradenskými zariadeniami ako napr. s logopédom, špeciálnym

<ul style="list-style-type: none"> • Proces plánovania, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni • uplatňovanie inovačných prvkov v edukácii, zážitkové učenie, objaviteľské metódy • Učitelia počas uzatvorenia MŠ pre pandemické ochorenie – ukázali svoju ochotu, cieľavedomosť pri spracovaní PP prezentácii, vypracovanými metodickými súbormi 	pedagógom a CPPPaP v B.Bystrici.
Príležitosti	• Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Zapojenie sa do projektu Športovej akadémie M.Tótha (ŠAMT) – zlepšenie perceptuálno motorických kompetencií detí 	<ul style="list-style-type: none"> • Nízka finančná úroveň zákonných zástupcov detí • Absencia telocvične v zimnom období • Rekonštrukcia MŠ, učitelia prerušili vzdelávanie v ŠAMT-e • Celý projekt bol pre pandemické ochorenie COVID-19 pozastavený

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Podporiť samovzdelávanie učiteľov, ktoré v rámci metodických stretnutí učitelia odprezentujú. Rozšíriť si odborno-pedagogické kompetencie v oblasti práce s deťmi s nevhodným správaním (napr. autor R.Dreikurs). Hľadať možnosť ako zlepšiť spoluprácu s CPPPaP (osobná návšteva riaditeľky), alebo variovať spoluprácu so súkromnými poradenskými inštitúciami. Po úspešnom zvládnutí ťažkého pandemického obdobia pokračovať vo vzdelávaní v projekte ŠAMT a získať trénerské osvedčenie pre učiteľov.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V dennom poriadku jednotlivých tried boli účelne usporiadané činnosti v súlade so psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok zabezpečoval striedanie hier, vzdelávacích aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Pitný režim počas dňa bol zabezpečovaný v spolupráci s rodičmi. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus a vytvárali sme bezstresové prostredie. Rešpektujeme Dohovor o právach

dieťaťa. Vypracovali sme pedagogickú diagnostiku, ktorej podklady boli východiskom pre plánovanie vzdelávacích aktivít.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

Jesenná rozlúčka so záhradou

Návšteva bábkového divadla Na Rázcestí

Mikulášske divadielko realizované učiteľkami s privítaním vianočného anjela

Vianočné tvorivé dielne realizované bez účasti rodičov

Maľovanie do snehu

Fašiangový karneval

Veľkonočné tvorivé dielne realizované bez účasti rodičov

Kreslenie na trička – tvorivé dielne pri príležitosti Dňa otcov – zrušená pre pandemické ochorenie COVID-19

Predplavecká príprava v spolupráci s ASA zrušená pre pandemické ochorenie COVID-19

Lyžiarska príprava v spolupráci s ASA zrušená pre pandemické ochorenie COVID-19

Magica – angličtina hravou formou zrušená pre pandemické ochorenie COVID-19

Letná športová olympiáda realizovaná už v prietoroch MŠ 9.mája 26

Jarná záhradka – edukačné aktivity v rámci projektu Zelená edukácia

Rozlúčka s predškolákmi individuálne bez účasti rodičov

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.10. 2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená na Rade školy dňa 20.11.2020. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

riaditeľka školy