

Materská škola Buková 22, Banská Bystrica

Materská škola Buková 22, 974 09 Banská Bystrica



Zriaďovateľ: Mesto Banská Bystrica

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2019/2020**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č.10/2006-R z 25.mája 2006.

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Buková 22
Adresa školy	Materská škola Buková 22, 974 09 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/423 13 50, 0918 505 242
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.skolka-skubin.info
Elektronická adresa školy	ms.bukova@banska bystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Erika Valašťanová
Zástupkyňa riaditeľa školy	

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a preizvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Ing. Miroslav Nagy	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Izabela Plavcová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ivana Cimermanová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Lenka Hulinová	člen	zástupca rodičov
5.	MUDr. Peter Baláž	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány škôl

Pedagogická rada (PR)

Mgr. Erika Valašťanová, Mgr. Izabela Plavcová, Mgr. Jana Mišániová, PaedDr. Magdaléna Kremnická

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie	Mgr. Izabela Plavcová	4

§ 2 ods. 1 pís. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ k 15.09.2019	k 31.08.2020	ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
1.	22	22	Heterogénna	celodenná
2.	22	22	Predškolská	celodenná

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2019/2020

Spolu	chlapci	dievčatá
8	4	4

§ 2 ods. 1. písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu „Hrou k poznaniu“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválených Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1.septembra 2016.

§ 2 ods. 1.písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	Riaditeľka školy	1
	Zástupkyňa RŠ	0
	učiteľ	4
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	1
	kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaný	4
Nekvalifikovaný	0
Doplňajú si kvalifikáciu	0

§ 2 ods. 1. písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku		
		začalo	skončilo	Pokračuje
1.atestácia	1		12.05.2017	
2.atestácia	0			

Prípravné atestačné vzdelávanie	0			
Funkčné vzdelávanie	1	20.08.2020		2021
Adaptačné Vzdelávanie	0			
Inovačné vzdelávanie	0			
Aktualizačné vzdelávanie	0			

§ 2 ods. 1. písm. i) **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

- **Rozprávková angličtina s Magica Academy**
- **Tvorivé dielne** z jesenných darov prírody pre deti a rodičov
- **Jesenné slávnosti** kultúrno-spoločenská akcia pre rodičov, priateľov, známych, bývalých „škôlkárov“ a ich rodičov
- **Plavecký kurz** jesenný
- **Bystrický slávik** spevacka súťaž organizovaná spoločnosťou OMEP
- **Mikuláš** popoludňajšie posedenie s Mikulášom
- **Fašiangový karneval**, kultúrno-spoločenská akcia pre deti
- **Predškolačik** recitačná súťaž organizovaná spoločnosťou OMEP
- **Zahrajme sa na školáka**, zoznámenie sa so školským prostredím, zábavné plnenie rôznych úloh v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perzeptuálno-motorickej oblasti
- **Deň otvorených dverí** pre verejnosť sa neuskutočnil z dôvodu COVID-19
- **Tvorivé dielne** pre deti a rodičov na tému „veľkonočné vajíčko“
sa neuskutočnili z dôvodu COVID-19
- **Športové dopoludnie** v TC Baseline / sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19
- **Návšteva Verejnej knižnice M. Kováča** /sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Besiedka ku Dňu matiek** / sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Detská športová olympiáda** / sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Výlet do cukrárne pri príležitosti MDD** / sa neuskutočnil z dôvodu COVID-19
- **Bežia celé Podlavice** / sa neuskutočnili z dôvodu COVID-19
- **Školská poldenná exkurzia**, podľa návrhu učiteliek/ sa neuskutočnila z dôvodu COVID-19
- **Plavecký kurz** jarný / sa neuskutočnil z dôvodu COVID-19
- **Rozlúčka s predškolačkami** – sa uskutočnila v súlade s COVID-19

Aktivity a prezentácia školy sa od 13.03.2020 neuskutočnili z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie COVID-19 a v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

§2 ods. 1 pís. j)**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V praxi realizujeme „**Projekt zameraný na využívanie inovačných metód a postupov v edukácii – metamorfózna didaktika**“, ktorý akceptuje osobnosť dieťaťa, zdôrazňuje nový pohľad na dieťa, na rozvíjanie jeho poznávacích schopností, tvorivosť, samostatnosť, slobodu rozhodovania, posilňuje jeho sebadôveru a sebauplatnenie. Dáva priestor všetkým deťom individuálnym spôsobom dospieť k novým poznatkom. V rámci tohto projektu využívame najmä príbehové a zážitkové učenie, prostredníctvom ktorých rozvíjame dieťa vo všetkých 3vzdelávacích oblastiach (perceptuálno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej).

§2 ods. 1 pís. k)**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 pís. l)**Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy**

Materská škola je umiestnená v prízemnej účelovej budove. Interiér školy tvoria dve slnečné herne s príslušenstvom (šatne, umyvárne) a dve spálne. V budove sa nachádza samostatná jedálňa. Zariadenie tried je vkusné, účelové, členené s variabilnými hracími kútikmi. Škola je vybavená učebnými pomôckami a materiálom na výtvarnú i pracovnú činnosť.

V obidvoch triedach je zavedený internet, nachádza sa v nich interaktívna tabuľa, notebook a multifunkčné zariadenie. Vďaka tomuto vybaveniu môžeme v edukácii rozvíjať informačné kompetencie detí.

Vďaka výbornej spolupráci s Občianskym združením Rodičia a priatelia ZŠ J.G.Tajovského v Banskej Bystrici, nám mohli rodičia, priatelia a známi prispieť 2% zo zaplatenej dane na účet OZ. Darované peniaze plánujeme použiť na nákup učebných pomôcok a hračiek v celkovej sume 1300,00 eur.

Školská záhrada je vybavená 2 veľkými pieskoviskami, jedným veľkým altánkom, ktorý bol vyhotovený vďaka Nadácii Orange tiež vďaka OZ Rodičia a priatelia ZŠ J.G. Tajovského v Podlaviciach (r.2018). Mesto Banská Bystrica nám v školskom roku 2019/2020 v spolupráci s firmou ZARES zakúpilo detskú exteriérovú tabuľu, posedenie pre deti (set-stôl a dve lavičky), dve detské lavičky a dve lavičky pre dospelých, opravili detské pieskovisko a namontovali detskú pružinovú hojdačku. Zároveň nám firma ZARES skrášlila parkovú zeleň a pomohla nám pri vyčistení vnútorného Átria v medzi priestore budovy.

**§2 ods. 1 pís. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení
výchovno – vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok**

Štátna dotácia (v €)	3300€
Odmeny:	1000€
Odvody zamestnávateľa:	274€
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	2300€
Výlety exkurzie	0
Príspevky a dary	1300€

**§2 ods. 1 pís. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere
rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Ciele školy na školský rok 2019/2020

1. Deti budú pohybovo aktívne a pohyb sa stane súčasťou ich životného štýlu.
2. Prostredníctvom hry a aktívneho bádania budú poznávať prírodu, blízke i vzdialené prostredie, ľudové zvyky a tradície.
3. Zlepší sa sociálna aktivita detí a ich prosociálne správanie.

Pri realizácii vytýčených cieľov sme sa opierali o poznatky z vývinovej psychológie dieťaťa. Deti mali možnosť:

- slobodnej voľby (úloh, tempa, partnera)
- byť hodnotené podľa individuálnej normy
- dostávať spätnú väzbu
- zdieľať a získavať pomoc
- prezentovať výsledky svojej práce
- argumentovať, hodnotiť, vyjadriť aj negatívne emócie

Počas celého školského roka sme v edukácii postupovali podľa vlastného Školského vzdelávacieho programu „*Hrou k poznaniu*“, ktorý je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Spracované učebné osnovy sú rozdelené do 4 obsahových celkov: JESEŇ - ZIMA – JAR – LETO. Každý obsahový celok je rozpracovaný do viacerých tém s tematickými príbehmi, do ktorých sú zakomponované ľudové zvyky a tradície viažuce sa k danému ročnému obdobiu, obohatené o pranostiky.

Každá téma zahŕňa 7 vzdelávacích oblastí, ktoré sa navzájom prelínajú a dopĺňajú. Prostredníctvom rôznych edukačných aktivít sme deťom umožnili efektívnejšie sa rozvíjať nielen vo vzťahu k školskej pripravenosti, ale aj vo vzťahu k pripravenosti na život. Dbali sme na vhodný výber metód a foriem práce, ktoré povzbudzovali deti k aktivite a tvorivosti, rešpektovali osobitosti, záujmy a potreby dieťaťa, zároveň prihliadali na vek dieťaťa, jeho špecifické potreby, osobné dispozície, zloženie skupiny a sociálnu zrelosť.

Dostatočný priestor sme venovali výtvarným a pracovným činnostiam, ktoré sú významným zdrojom tvorivého rozvoja osobnosti. Rozvíjajú aktivitu dieťaťa, fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť, samostatnosť, zodpovednosť, odvahu a predstavivosť.

Prosociálnymi aktivitami sme sa snažili vytvárať pozitívnu atmosféru, dobré medziľudské vzťahy, posilňovať u detí sebavedomie, sebahodnotenie a kooperatívne správanie. Tiež boli prínosom tým, že rozvíjali u detí predstavivosť, samostatnosť.

Dominantné postavenie v edukácii mala tvorivá dramatika a hra, ktorá je základnou metódou rozvoja osobnosti dieťaťa. V tvorivej dramatike a hre mali deti možnosť prejavit' svoju aktivitu a tvorivosť, zažiť pocit zodpovednosti, dosiahnuť určitý cieľ a v rámci fixácie upevňovať získané vedomosti a zručnosti.

V perceptuálnej – motorickej oblasti upevňovali vzťah detí k pohybu tým, že pohybové aktivity sme organizovali zaujímavým spôsobom, využívaním rôznych foriem práce tak, aby deti mali radosť z pohybu. Pravidelným cvičením a pobytom vonku sa deti otužovali a skvalitňovala sa ich hrubá motorika. Úroveň jemnej motoriky sme zvyšovali v pestrých manipulačných činnostiach. Na odbúranie stresu sme využívali hudobno – pohybové činnosti. Na jeseň, na jar a v lete sme každú stredu organizovali poldenné vychádzky do blízkeho okolia, na ktorých sme plnili ciele nie len z perceptuálno – motorickej oblasti, ale aj z dopravnej a enviromentálnej výchovy.

V sociálno – emociálnej oblasti sme viedli deti k riešeniu konfliktov spoločensky priateľským spôsobom, rozvíjali sme kultivované vzájomné správanie a snažili sme sa o budovanie pozitívnej atmosféry v triede. Deti sa v kolektíve navzájom rešpektovali a správali sa podľa spoločenských pravidiel.

V kognitívnej oblasti sme vytvárali príležitosti a podnety, ktoré prebúdžali v deťoch aktívny záujem a chuť dívať sa okolo seba, počúvať a objavovať, experimentovať a bádať v okolí svete. Rozprávkami a dramatizujúcimi hrami sme obohacovali a kultivovali reč. Zvýšenú pozornosť sme venovali školskej pripravenosti na vstup detí do prvého ročníka ZŠ. Podporovali sme predčitateľskú gramotnosť, rozvíjali sme grafomotorické zručnosti, rečový prejav so zreteľom na spisovnú výslovnosť, súvislé vyjadrovanie, bohatú slovnú zásobu a správnu artikuláciu.

§2 ods. 1 pís. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• dobré výsledky vo výchove a vzdelávaní• humanizácia výchovy a vzdelávania,	<ul style="list-style-type: none">• komplikované dochádzanie z iných mestských častí

<ul style="list-style-type: none"> • sme typom „otvorenej školy“ a „školou rodinného typu“ • celková organizácia chodu školy • pozitívna klíma v MŠ • spolupráca so ZŠ J.G. Tajovského v Podlaviciach • kultúrno – spoločenské akcie v spolupráci s rodičmi • prezentácia na verejnosti • vlastná webová stránka: www.skolka-skubin.info • sponzorská pomoc rodičov • spolupráca s ďalšími subjektami, bohatá ponuka školy, množstvo akcií, ktorých sa aktívne zúčastňujeme • ochota všetkých zamestnancov MŠ podieľať sa na školských aj mimoškolských akciách aj nad rámec pracovného času • MŠ situovaná v okrajovej časti mesta v prírodnom prostredí, vďaka ktorému môžeme 1x týždenne v jesenných , jarných a letných mesiacoch realizovať turistické vychádzky (ďalej len TV) do blízkeho okolia. Počas TV máme možnosť rozvíjať dieťa zároveň vo všetkých 3 oblastiach • Aj napriek nevyhovujúcim podmienkam je neustály záujem o MŠ Buková 22 aj z rôznych mestských častí (nie len z Podlavíc a zo Skubína) 	<ul style="list-style-type: none"> • chýbajúce herné prvky na školskej záhrade • ekonomicky nevýhodná budova: z dôvodu: rozsiahlych iných nevyužívaných miestností • pre nedostatok miesta nie je možné vyhovieť všetkým žiadostiam na prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie • v niektorých prípadoch nerešpektovanie detskej individuality zo strany rodičov, nadmerné a neprimerané požiadavky na deti • v niektorých prípadoch nejednotné pôsobenie na osobnostný rozvoj dieťaťa (rodičia navzájom, škola a rodina) • nezáujem o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov
---	---

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • možnosť aktívne sa zúčastniť pracovných pohovorov a vyberať novú učiteľku • aktívna spolupráca s radou školy, ktorá apeluje na ostatných rodičov, vyzýva ich k spolupráci, elektronicky informuje o možnosti prispieť 2% z dane 	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem o učiteľstvo v materských školách, slabý výber spomedzi uchádzačov • vytváranie nových miest pre deti, zvyšovanie kapacity v iných materských školách v rámci mesta Banská Bystrica, rodičia skôr uprednostnia rekonštruované budovy a novo vybudované areály

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- zamerať sa na osobitnú podporu detí v riziku a individuálnymi pohovormi viesť rodičov k jednotnému pôsobeniu na rozvoj detskej osobnosti
 - ✓ termín: po celý školský rok 2020/2021
 - ✓ zodpovední: pedagogický zamestnanci
 - ✓
- postupne upraviť kurikulum z dôvodu následkov mimoriadnej situácie
 - ✓ termín: po celý školský rok 2020/2021
 - ✓ zodpovední: pedagogický zamestnanci
- apelovať na MsÚ, oddelenie odpadového hospodárstva a údržby verejných priestranstiev na budovanie školskej záhrady a osadenia ďalších herných prvkov
 - ✓ v priebehu kalendárneho roka 2021
 - ✓ zodpovedné riaditeľka MŠ, referentka MsÚ
- zapájať kolektív do školských a mimoškolských aktivít v rámci možností vyplývajúcich z dôvodu následkov mimoriadnej situácie
 - ✓ termín: v priebehu školského roka 2020/2021
 - ✓ zodpovedná: riaditeľka MŠ, triedna učiteľka

§ 2 ods. 2 pís. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Denné činnosti sme usporiadali tak, aby bol život detí v našej materskej škole zaujímavý, príťažlivý a radostný aj napriek vzniknutej mimoriadnej situácie Uplatňovali sme:

- voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytnutím dostatočného času na hry a činnosti podľa výberu detí
- odstránili sme striktné organizovanie sledu a dĺžky jednotlivých činností
- obmedzili spájanie detí
- deti sme čase od 01.06.2020 vyučovali v exteriéry MŠ, na školskej záhrade
- dbali na dodržiavanie všetkých usmernení a odporúčaní v rámci mimoriadnej situácie

Striedanie činností počas dňa bolo sprevádzané množstvom rečňovaniek, piesní, ktoré deti nabádali k jednotlivým činnostiam.

Pobyť detí sme obohatili množstvom hudobno-pohybových hier, športovými činnosťami, pohybovými aktivitami, ktoré sme v rámci mimoriadnej situácie mohli vykonávať.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 15.10.2020.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená Rade školy pri MŠ Buková 22 dňa 06.11.2020, rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....
Mgr. Erika Valašťanová, riaditeľka MŠ