

**Materská škola Družby 3
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2019/2020**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 31.08. 2020

Mgr. Perla Snopková
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.msdrubybb.sk
Elektronická adresa školy	perla.snopkova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Perla Snopková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriam Kováčová

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Lucia Cavarová	predseda	zástupca rodičov
2.	Júlia Dzúriková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mráziková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Krišťáková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. arch. Vladimír Malec	člen	zástupca rodičov
6.	Matej Maro	člen	zástupca rodičov
7.	Michaela Trudičová	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

Činnosť Rady školy bola predĺžená pod vplyvom prerušenia prevádzky škôl a školských zariadení. Volebné obdobie Rady školy skončilo v apríli 2020, ale z uvedených dôvodov sa nasledujúce voľby do Rady školy uskutočnia v septembri 2020.

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Júlia Dzúriková
2.	Mgr. Katarína Hanuliaková
3.	Mgr. Miriam Kováčová
4.	Alena Krupová
5.	Mgr. Alena Košťalová
6.	Mgr. Zdenka Malatincová
7.	Mgr. Andrea Morongová
8.	Alena Mráziková
9.	Mgr. Mária Oravcová
10.	Slávka Pančíková
11.	Mgr. Perla Snopková
12.	Soňa Šorcová
13.	Zuzana Vilhanová
14.	Oľga Weisová

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Mária Oravcová	14

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2019	k 31.8.2020		
1.	20	20	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	18	18	homogénna skupina	-//-
3.	20	20	homogénna skupina	-//-
4.	21	21	homogénna skupina	-//-
5.	19	19	homogénna skupina	-//-
6.	19	18	homogénna skupina	-//-
7.	14	14	homogénna skupina	-//-

Päť detí malo odloženú povinnú školskú dochádzku.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania dostalo na žiadosť zákonných zástupcov 0 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 47 detí, nastúpilo 43 detí.

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2019/2020		
Spolu	chlapci	dievčatá
51	34	17

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s výskytom Covid 19 bol zápis do MŠ realizovaný elektronicky. Pre rodičov, ktorí nemali možnosť podať elektronickú prihlášku bol dňa 20.05.2020 zápis do MŠ uskutočnený v budove MŠ bez prítomnosti detí za dodržania prísnych protiepidemiologických opatrení.

Rozhodnutia o prijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí vydané dňa 18.06.2020. Rozhodnutia o neprijatí detí do MŠ boli zákonným zástupcom detí odoslané elektronickou poštou na ich mailové adresy.

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „S Bodkulienkou na ceste za poznaním.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Skvalitňovali sme adaptačný proces, rodičia mali možnosť pobudnúť so svojím dieťaťom v priestoroch materskej školy, najmä pri pobytoch vonku. Prístupovali sme ku každému dieťaťu individuálne, rešpektovali sme jeho vekové a vývinové osobitosti.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít.

Vo februári 2020 sme v spolupráci so SCŠPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej zrelosti 29 predškolákom podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Štyria rodičia požiadali o odklad povinnej školskej dochádzky pre svoje deti.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. U mladších detí sme venovali zvýšenú pozornosť najmä sebaobslužným aktivitám.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným a výtvarným činnostiam, tvorivým hrám a pracovným činnostiam. Prostredníctvom krúžkovej činnosti

prebiehajúcej v MŠ (výtvarný krúžok, tanečný krúžok, krúžok LEGO) sme rozvíjali nadanie detí a ich tvorivosť.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejavovať náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánované rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačných písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v októbri 2019 bolo spolu vyšetrených 57 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 26 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou, využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami, ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, používali sme DVD prehrávače, výučbové softvéry...

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít. Zabezpečovali MŠ kreslicami, potrebami, papiermi, hračkami, drevom, rozmnožovali metodické a iné materiály pre potreby MŠ.

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ dvakrát ročne a podľa individuálnych potrieb rodičov.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie od 12.3.2020 do 30.6.2020

V čase od 13.03.2020 do 30.06.2020 prebiehala VVČ mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V čase od 01.04.2020 do 31.05.2020 prebiehala VVČ dištančnou formou. Keďže materská škola nedisponuje prístupom na portál Edupage, zvolili sme iniciatívne vlastnú formu dištančného vzdelávania. Vytvorili sme Úložisko (link zverejnený na web stránka MŠ), do ktorého sme prispievali rôznymi edukačnými materiálmi – pracovné listy, námety na tvorenie, videá, omaľovánky, učebné úlohy, pohybové aktivity apod. Všetky vkladané materiály boli v súlade s učebnými osnovami nášho ŠKVP, rozdelené na jednotlivé témy v mesiaci. Pedagogickí zamestnanci využívali na komunikáciu s rodičmi a spätnú väzbu aj sociálne siete. Rodičia na zvolený spôsob výučby reagovali pozitívne.

V období od 01.06.2020 do 30.06.2020 navštevovalo materskú školu 97 detí, ktoré ich zákonní zástupcovia prihlásili do MŠ na toto obdobie. VVČ sa realizovala prezenčne. Aby sa predišlo vzniku rozdielov v nadobudnutých vedomostiach, zručnostiach a schopnostiach

medzi deťmi, ktoré navštevovali a ktoré nenavštevovali materskú školu, zvolili sme ako spôsob VVČ opakovanie a upevňovanie osvojených návykov, zručností a vedomostí. Väčšina edukačných aktivít bola realizovaná vonku v areáli MŠ, za dodržiavania prísnych epidemiologických opatrení – vytvorené zóny pre jednotlivé skupiny detí, dôsledná dezinfekcia rúk aj pomôcok, dodržiavanie odstupov, ranné meranie teploty deťom.

V období od 01.08.2020 do 28.08.2020 prebiehala v materskej škole prázdninová činnosť, na ktorú bolo prihlásených 61 detí. Využívali sa najmä činnosti v exteriéri – tvorenie na pieskoviskách, pohybové aktivity na odrážadlách, využívanie drevených detských ihrísk, loptové hry a pod.

Aj v tomto období boli dodržiavané aktuálne protiepidemiologické opatrenia.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	12
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	3
	kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

6 učiteliek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou

1 učiteľka s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa

3 učiteľky s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou

4 učiteľky s ÚSO vzdelaním

V čase trvania mimoriadnej situácie v súvislosti s výskytom Covid 19 sme dostali metodické pokyny od nášho zriaďovateľa Mesta Banská Bystrica týkajúce sa pracovnoprávných vzťahov pedagogických a nepedagogických zamestnancov v danom období. Využívali sme formu práce z domu a v období od 01.05.2020 do 31.05.2020 sme mali prekážku v práci na strane zamestnávateľa.

Okrem dištančnej formy VVČ si pedagogickí zamestnanci plnili aj individuálne plány profesijného rozvoja a na základe samoštúdia odbornej literatúry vypracovali metodické materiály pre internú potrebu materskej školy na nasledovné témy:

- Pedagogické poradenstvo v materskej škole
- Zborník aktivít zameraný na rozvoj emočnej inteligencie detí PŠV
- Vyčerpanie a syndróm vyhorenia u učiteliek materských škôl
- Mäkké zručnosti v práci učiteľa materskej školy
- Rozvíjanie grafomotorických zručností v materskej škole
- Dieťa ako obeť násilia – ochrana detí pred násilím
- Prezentácia vlastného profesijného portfólia

- Rozvíjanie profesijných kompetencií v oblasti zaškolenia detí s OPŠD
- Autoevalvácia učiteľky v materskej škole
- Rozvíjanie profesijných kompetencií v oblasti logopedickej prevencie u detí v MŠ
- Efektívne zavedenie a rozvoj sociálnych spôsobilostí u detí v predprimárnom vzdelávaní
- Tvorba vlastných hudobných hier a hier s padákom
- Tvorba ilustrácií k rozprávke Tri medvede a Čmáranice

Okrem týchto činností sa väčšina pedagogických zamestnancov venovala aj šitiu ochranných rúšok pre potreby verejnosti.

Nepedagogický zamestnanec sa v tomto období venovali zvýšenej dezinfekcii vnútorných priestorov materskej školy, hračiek a pomôcok. Okrem toho aj oni šili ochranné rúška pre verejnosť, kostýmy na vystúpenie detí a ochranné návleky na obuv pre potreby MŠ.

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia				
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	2	2	0	2

Jeden pedagogický zamestnanec v mesiaci august 2020 absolvoval Letnú školu Hejného metódy.

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Činnosť výtvarného krúžku spočívala v rozvíjaní výtvarných schopností a zručností a v podpore výtvarného nadania detí.

Každá práca bola malým umeleckým dielom, zapojili sme sa do niekoľkých výtvarných súťaží, aby sa deti prezentovali a ukázali svoje nadanie a schopnosti.

- Vesmír očami detí – XXXIV. ročník pod záštitou Hvezdárne v Banskej Bystrici
- Mnohé súťaže a prehliadky výtvarných prác detí materských škôl sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie.

Činnosť krúžku Lego – bola zameraná na rozvoj špecifických záujmov a tvorivosti detí. Pre mimoriadnu situáciu nebola ukončená obvyklou celoškolskou výstavou detských výtvorov.

V rámci nadštandardnej ponuky sme realizovali tieto aktivity :

- výučbu anglického jazyka
- hipoterapiu
- lyžiarsky výcvik
- tenisové dopoludnia organizované tenisovými školami
- divadelné predstavenia a výchovné koncerty v priestoroch MŠ
- návštevy Verejnej knižnice M. Kováča
- edukačný program Vesmír v MŠ
- projekt Zdravulienka v spolupráci s CVČ Havranské
- víťanie Mikuláša
- fašiangový karneval
- fotografovanie detí
- návšteva dopravného ihriska
- čítanie rozprávok seniormi
- tvorivé dielne na prácu s keramickou hlinou
- tvorivé dielne pre deti a seniorov s jesennou tematikou
- vystúpenie detí v zariadení pre seniorov Senium

Spolupráca so ZŠ – zúčastnili sme sa na otvorených hodinách žiakov v ZŠ Spojová a ZŠ Moskovská. V ZŠ Radvanská sme sa otvorenej hodiny nezúčastnili z dôvodu mimoriadnej situácie.

Spolupráca so SCŠPP - psychologické a logopedické vyšetrenia detí (školská zrelosť a deti so ŠVVP)

V spolupráci s rodičmi boli pripravené tieto aktivity:

- účasť na spevackej súťaži – „Bystrický slávik“
- účasť na prednese poézie a prózy – „Predškoláčik“

Zo športových aktivít sme sa zúčastnili na:

- výbere tenisových talentov v našej MŠ
- tenisovom dopoludní na tenisových kurtoch
- lyžiarskom výcviku

Nezrealizované podujatia z dôvodu mimoriadnej situácie:

- predplavecká príprava
- detská športová olympiáda
- besiedky ku dňu rodiny
- rozlúčka s predškolákmi
- slávnostná akadémia k 50.výročiu založenia materskej školy
- Deň otvorených dverí v MŠ
- návšteva sokoliarov v MŠ
- oslavy MDD

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

Zapojili sme sa do projektu spolupráce so seniormi „Čítankovo“ – čítanie rozprávok seniormi deťom pred popoludňajším odpočinkom.

V spolupráci s CVČ Havranské sme realizovali projekt „Zdravulienka“.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umyvárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená a má novú fasádu.

Vnútorne priestory materskej školy:

- zrealizovala sa výmena podlahovej krytiny v priestoroch umyvárky v Žltej triede
- zrealizoval sa nákup ochranných plachiet na matrace do detských postieľok
- do jednej triedy bol zakúpený nový stolový počítač, jedno čiernobiele a jedno farebné multifunkčné zariadenia
- zrealizovalo sa zakúpenie CD-prehávačov do zelenej a žltej triedy
- zakúpilo sa 2 ks Keyboard Yamaha
- do Červenej triedy sa zakúpil koberec do herne a spálne

Vonkajšie priestory materskej školy:

- školská záhrada je vybavená certifikovanými hrovými prvkami - štyrmi drevenými preliezačkami, autobusom, lezeckou stenou, tromi kolísadlami, celokovovým vláčiikom, tromi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitness strojmi, trojhrazdami a opičou dráhou
- zrealizovalo sa prekrytie pieskoviska za malým pavilónom
- zakúpilo sa 20 ks detských odrážadiel
- zakúpili sa dopravné značky a semaforey na vybavenie dopravného ihriska

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2019

Štátna dotácia (v €)	8 117.-
Odmeny	2 000.-
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	4 443,40
Výpočtová technika	1 673,60
Príspevky a dary	9 300.-

Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na nákup 1 ks stolového počítača, 2 ks tlačiarne, 20 ks detských odrážadiel, didaktických a športových pomôcok na VVČ, kníh a hračiek.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na nákup koberca do ČT, výmenu podlahovej krytiny v priestoroch umyvárky v ŽT, nákup plachiet na ochranu matracov do tried, nákup materiálu na prekrytie pieskoviska, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia

- Podporovať a rozvíjať zručnosti a tvorivosť detí v záujmových činnostiach a kooperatívnych aktivitách,
- cielene zlepšovať grafomotorické zručnosti,
- rozvíjať sociálne spôsobilosti u detí v predprimárnom vzdelávaní,
- rozvíjať emocionálnu inteligenciu u detí predškolského veku.

Ciele sa nám podarilo splniť čiastočne z dôvodov prerušenia VVČ v MŠ pre mimoriadnu situáciu súvisiacu s výskytom Covid 19. Podarilo sa nám vypracovať metodické materiály zamerané na zlepšovanie grafomotorických zručností detí, na rozvíjanie sociálnych spôsobilostí detí a na rozvíjanie emocionálnej inteligencie detí. Praktické využitie týchto materiálov budeme realizovať v školskom roku 2020/2021.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej práci • dostatok zapísaných detí • dobré meno školy • pochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov • dištančná forma VVČ počas mimoriadnej situácie • preukázanie zručností v oblasti IKT v čase mimoriadnej situácie 	<ul style="list-style-type: none"> • nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancov • zvyšujúce sa náklady za energiu a služby • materská škola nemá pripojenie na portál Edupage

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> využívať grantové projekty na rozvoj MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> nezamestnanosť rodičov finančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách vznik finančných problémov aj v ostatných rodinách a zvýšená miera nezamestnanosti z dôvodu mimoriadnej situácie

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie budeme individuálne podporovať deti z rodín postihnutých touto situáciou dodávaním edukačných materiálov zdarma (pracovné listy, omaľovanky, apod.).

Budeme sa zapájať do rôznych projektov, viesť konštruktívny dialóg s rodičmi a rodinnými príslušníkmi detí.

§ 2. ods. 2 písm. a) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania garantuje režim dňa v materskej škole, v ktorom sa striedajú edukačné aktivity s pohybovými a relaxačnými činnosťami. Režim dňa je zostavený podľa psychohygienických noriem, medzi stravovaním je vyše dvojhodinový odstup.

Vo všetkých triedach je zabezpečený deťom voľne dostupný pitný režim – čistá voda.

Vonkajšie priestory MŠ tvorí školská záhrada a školský dvor. Záhrada je zatravnená, so slnečnými aj tienistými plochami a poskytuje deťom priestor na športové aj relaxačné aktivity.

§ 2. ods. 2 písm. b) **Voľnočasové aktivity školy**

- výtvarný krúžok
- LEGO krúžok
- výučba anglického jazyka
- lyžiarsky kurz
- tenisová prípravka
- divadelné predstavenia
- pohybové aktivity zo zborníka telovýchovných aktivít k NAPPO
- hipoterapia

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.08.2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená Rade školy dňa 04.11.2020.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....
Mgr. Perla Snopková, riaditeľka školy