

**Materská škola, Horná – 22,
Banská Bystrica**



**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2019/2020**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica: 29.10. 2020

.....
riaditeľka školy

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Horná 22
Adresa školy	Horná 22, 97401, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4154714
Faxové číslo školy	---
Internetová adresa	www.ms-horna22.webnode.sk
Elektronická adresa školy	ingrid.durcikova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Ingrid Ďurčíková
Zástupkyňa riaditeľky školy	---

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Katarína Lukáčová	predseda	zástupca rodičov
2.	Erika Sanigová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Božena Vicenová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Katarína Mesiková	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Zasadnutie pedagogickej rady sa v školskom roku 2019/2020 uskutočnilo štyrikrát.

Predmetom zasadnutí bolo:

- oboznamovanie sa so zmenami v legislatíve;
- riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ v súvislosti s pandémiou COVID 19
- schvaľovanie doplnkov k školskému poriadku;
- riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských akcií, ako aj bežného chodu materskej školy;
- riešenie špecifických pedagogických problémov v jednotlivých triedach;
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno – vzdelávacieho procesu (pobyt vonku popoludní, odpočinok);
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti;
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách;

- plánovanie depistáží;
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov;
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní;
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa.

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Jana Řezáčová	6

Metodické združenie pracovalo pod vedením p.uč. Jany Řezáčovej na základe Plánu metodického združenia, riešilo výchovno-vzdelávacie problémy, vzdelávanie pedagógov školy, rozširovanie vzdelávacích kompetencií pedagógov a pod.

Údaje o počte detí a tried školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2019	k 31.8.2020		
1.	14	14	homogénna skupina	celodenná
2.	15	15	homogénna skupina	celodenná
3.	17	17	homogénna skupina	celodenná

Údaje o počte prijatých nových detí školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2019/2020		
Spolu	chlapci	dievčatá
14	7	7

Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Detský raj.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Celkový počet zamestnancov: 9 (+2 zamestnanci evidovaní na inej MŠ)

Pedagogickí zamestnanci: 6

Nepedagogickí zamestnanci: 3+2

upratovačka: 1

upratovačka + pomocná kuchárka: 1

hlavná kuchárka: 1

riaditeľka školskej jedálne: 1- evidovaná na MŠ – Cesta k nemocnici 37

kurič: 1 evidovaný na MŠ – Profesora Sáru 3

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	---
	učiteľ	5
	upratovačka	2
	hlavná kuchárka	1
	riaditeľka školskej jedálne	1
	kurič	1

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	6
Nekvalifikovaní	---
Dopĺňajú si kvalifikáciu	---

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2019/2020		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	---			
2. atestácia	---			
Prípravné atestačné vzdelávanie	---			
Funkčné vzdelávanie	1	10.10. 2017	03.10. 2019	
Funkčné inovačné vzdelávanie	---			
Adaptačné vzdelávanie	---			

Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	---			

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)

	Názov aktivity	Účast'/ ocenenia
1	Bystrický slávik - spevácka prehliadka detí materských škôl	účasť
2	Predškoláčik - prehliadka detí v prednese poézie a prózy	účasť

V rámci nadštandardnej ponuky boli realizované tieto aktivity:

- výučba anglického jazyka
- Divadlo THEÁTRUM v MŠ – Ujo Doremino
- Lesná pedagogika - Lesy SR, Banská Bystrica
- Deň zdravia v MŠ – zdravá strava
- Princ Bajaja – divadelné predstavenie
- Deň materských škôl
- Život zvierat v lese - Lesy SR, Banská Bystrica
- Tvorivá dielňa – keramika v MŠ
- návšteva Divadla na Rázcestí – rozprávka Zamatový zajačik
- Vianočný koncert - deti zo ZUŠ J. Cikkera
- Ferdo Mravec – Štátna opera
- Fašiangový karneval v Misijnom Dome
- Divadlo NATRAKY v materskej škole s rozprávkou Gul'ko Bombul'ko
- MDD v materskej škole, športovo-zábavné dopoludnie
- Sezónne vychádzky do okolia materskej školy.

Spolupráca s externými inštitúciami:

- Logopedická depistáž pre predškolákov - školský logopéd ČŠPP pri ŠMŠ, Banská Bystrica

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1 písm. j)

Názov aktivity	Cieľ a prínos projektu	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	Podporiť vzťah detí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu	trvá
Adamko hravo - zdravo	Program podpory zdravia	trvá
Prečo vlk šušlal	Stomatologický program	trvá

V rámci projektu „ Zdravá škola“ a jeho dvoch programov „ Prečo vlk šušlal“ a „ Adamko hravo zdravo“ sme plnili viacero úloh a uskutočňovali rôzne aktivity:

- zorganizovali sme dni zdravej výživy a mliečny deň
- v rámci projektu sme zorganizovali ovocno-zeleninové hostiny pod názvom „Užívaj si zdravý život“
- návštevami rôznych výstav sme prehľbovali úctu k ľudovým tradíciám
- využívali sme rôzny odpadový materiál pri práci s deťmi
- využívali sme akupresúrny chodník a telovýchovné náradie
- v zimnom období sme realizovali sezónne činnosti - bobovanie, klzákovanie
- uskutočňovali sme vychádzky do prírody
- dôsledne sme dodržiavali pitný režim
- udržiavali sme hriadky na pestovanie bylín a zeleniny
- v rámci teoretickej prípravy detí získali poznatky o potrebe prevencie a starostlivosti o chrup prostredníctvom rozprávok, riekaniek, básní a pracovných listov pod názvom „Zdravý úsmev“.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole **(§2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy **(§2 ods. 1 písm. l)**

Budova materskej školy je jednoposchodová. Na poschodí sú umiestnené tri triedy a v suteréne budovy sú spálne a jedáleň s kuchyňou. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a hygienické kvality. Každá trieda je jedinečná, vybavená vhodným nábytkom s podnetnými didaktickými pomôckami, hračkami a doplnkami pre deti. Triedy sú útulné, ich prostredie a vybavenie rešpektuje vekové osobitosti detí a poskytuje priestor na rozvoj tvorivosti a sebarealizácie.

Napriek tomu, že budova materskej školy sa nachádza v centre mesta, disponuje s vlastnou účelne upravenou školskou záhradou. Záhrada je situovaná na južnej strane za budovou materskej školy, takže je izolovaná od hluku z ulice a poskytuje deťom dostatok priestoru na pokojnú zábavu a sebarealizáciu. Súčasťou školskej záhrady je drevený vláčik a domček, kolotoč, pieskoviská, ale aj kvetinové záhony, bylinková záhrada, lesopark so zvieratkami a dve kompostoviská, čo umožňuje každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom zážitkového učenia. Deti tu príjemne trávia čas, utvrdzujú si získané kompetencie z environmentálnej výchovy, venujú sa pohybovo - športovým aktivitám a hrám.

Na jar sme v školskej záhrade zabezpečili primeranú úpravu ovocných stromov a v spolupráci so zriaďovateľom a firmou ZAaRES aj vyvýšený záhon.

Do skladu hračiek na školskom dvore sme zakúpili hračky do piesku, hrable na listy, odrážadlá, lopty, vedierka, lopatky atď.

Zo štátnej dotácie pre predškolákov sme zabezpečovali výtvarný a pracovný materiál, množstvo didaktických pomôcok na základe potrieb, učebné pomôcky na pokusy a hračky, notebook, športové náradie.

Nedostatky v materiálo – technickom zabezpečení:

- potrebná výmena okien v spálni na prízemí,
- zlý stav podlahovej krytiny vo vestibule, na chodbách a kúpeľni MŠ.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018 § 2 ods. 1 písm. m)

Štátna dotácia (v €)	2295,00€
Odmeny	0,00€
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	2295,00€
Výlety, exkurzie	0,00€
Príspevky a dary	0,00€

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)

Koncepčný zámer a ciele našej materskej školy vychádzajú z cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je do viesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú kognitívnu, senzomotorickú a sociálno – emocionálnu samostatnosť ale aj základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie.

Pri plnení tohto cieľa sme sa opierali o predchádzajúce výsledky, tradície, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilitu a odbornosť pedagogických zamestnancov. Pozornosť sme venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvárali sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

Cieľ - Zvyšovanie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu v MŠ implementáciou inovatívnych prostriedkov do edukačného procesu

Konštatujem veľký záujem učiteliek o inovatívne metódy, záujem o samoštúdium a implementáciu inovatívnych prostriedkov do výchovno – vzdelávacieho procesu edukácie.

Cieľ - Naučiť deti kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť.

Kvalita vzájomnej spolupráce detí v skupinových činnostiach, schopnosť akceptovať sa navzájom a prirodzene sa presadzovať s ohľadom na iných sa podstatne zlepšila.

U detí sme sa snažili rozvíjať asertívne a nenásilné správanie – akceptovať odlišnosť detí, schopnosť vypočuť si nesúhlasný názor, primerane sa presadiť v hre, ospravedlniť sa, primerane reagovať na neúspech a znášať dôsledky svojho správania vo vzťahu k sebe a iným. Dôraz sme kládli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov.

Cieľ - Podporovať spoluúčasť rodiny na výchove a vzdelávaní.

Spolupráca s rodičmi je v materskej škole systematická a rodičmi oceňovaná čo sa odráža vo vysokej miere na účasti rodičov školou organizovaných aktivít s deťmi.

Je potrebné aj naďalej spolupracovať a viac zaangažovať rodičov na priamej účasti na výchove a vzdelávaní primeranou formou a vhodnými stratégiami.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a o oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Reakcie MŠ na trendy vo vzdelávaní - aktívny záujem o nové trendy a inovačné edukačné postupy • Podporná klíma triedy aj materskej školy • Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov, ich kreativita • Asertívnosť a flexibilita zamestnancov pri plnení pracovných úloh • Vzdelávacie výsledky – miera pokroku detí v porovnaní s ich predchádzajúcimi výsledkami • Motivácia žiakov chcieť sa učiť – rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí • Podporovanie schopnosti detí prejaviť svoj názor, plánovať a realizovať vlastné aktivity, • Aktivity školy- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti • Podpora žiakov v učení – spolupráca s logopédom • Kvalitná pripravenosť predškolákov pre vstup do základnej školy • Postavenie učiteľa – partner vo vzťahu k deťom • Spolupráca s rodičmi – systematická a rodičmi oceňovaná • Aktivity pre rodičov so žiakmi - účasť rodičov vo vysokej miere na spoločných športových a kultúrnych aktivitách s deťmi • Prezentácia MŠ na vlastnej webovej stránke • Dobré meno materskej školy na verejnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia zapojenia do grantových projektov • chýba výraznejšia pomoc deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami • nie je vytvorená podporná sieť externých odborných zamestnancov • nedostatočná miera využitia potenciálu digitálnych technológií zo strany niektorých pedagógov • absencia telocvične neumožňuje kvalitnú realizáciu aktivít v rámci oblasti Zdravie a pohyb • zlý stav podlahovej krytiny vo vestibule a chodbách MŠ
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Pokračovať v odbornom vzdelávaní pedagógov a zúčastňovať sa rôznych odborných seminárov pre doplnenie odbornosti • Výmena pedagogických skúseností • Zefektívnenie spolupráce so špecializovanými inštitúciami (ČŠPPaP a 	<ul style="list-style-type: none"> • zmena legislatívy • disharmónia v oblasti výchovy rodiny a školy • nízky status učiteľa

CPPPaP) , nadviazanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi • Zvýšenie úrovne zapojenia sa do projektov	
--	--

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- s cieľom vyvíjať aktivity a organizovať činnosti v prospech rozvoja dieťaťa predškolského veku bude potrebné i naďalej prehlbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, rodiny a verejnosti. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou, mestským zastupiteľstvom a verejnosťou s cieľom podieľať sa na formovaní spoločenského vedomia,
- naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie detí a tak plniť hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania - dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti,
- nadviazať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi - zabezpečiť flexibilný individuálny vzdelávací plán pre nadaných jedincov v priebehu celého vzdelávania (v prípade nástupu nadaného dieťaťa do MŠ) a jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Dôslednejšie sa venovať seba vzdelávaniu, zúčastňovať sa na vzdelávaní týkajúcom sa práce s PC, interaktívnou tabuľou.
- lepšie využívať potenciál školského dvora a vytvárať deťom dostatočný priestor na pohyb prostredníctvom pohybových, zdravotných a relaxačných cvičení, pohybových a hudobno-pohybových hier.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole **(§ 2. ods. 2 písm. a)**

Usporiadanie denných činností pravidelne sa opakujúcich je spracované vo forme denného poriadku. Denný poriadok rešpektuje vekové, vývinové a individuálne osobitosti dieťaťa. Vymedzuje striedanie činností týkajúcich sa životosprávy a činností zabezpečujúcich globálny rozvoj dieťaťa. Trvanie učebných a hrových aktivít detí nie je časovo presne vymedzené, je určené skôr rámcovo. Časové trvanie vzdelávacej aktivity rešpektuje potreby dieťaťa a možnú dĺžku udržania pozornosti detí vzhľadom na vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny. Vzdelávacie aktivity sa zaraďujú ako súčasť všetkých foriem denných činností počas celého dňa.

Denný poriadok:

- zabezpečuje vyvážené striedanie činnosti (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- zabezpečuje dodržiavanie zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- vytvára časový priestor na hru a učenie sa dieťaťa
- dodržiava pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu

Voľnočasové aktivity školy (§ 2. ods. 2 písm. b)

- krúžková činnosť sa v materskej škole realizuje v popoludňajších hodinách s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí
- záujmové krúžky realizujú pedagogickí zamestnanci materskej školy a sú zodpovední za obsah a kvalitu realizovania krúžkovej činnosti

p. uč. Iveta Hlavatá : Hudobno - tanečný
 p. uč. Jana Řezáčová : Športový
 p. uč. Erika Sanigová : Výtvarný
 p. uč. Danica Roháčová : Spevácky – zameraný na ľudové piesne
 p. uč. Jana Vigašová : Počítačový
 Oboznamovanie s anglickým jazykom

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.10.2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená na Rade školy formou per rollam dňa 14.12.2020.

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Ingrid Ďurčíková
riaditeľka školy