

**KRITÉRIÁ NA PRIDELENIE DOTÁCIÍ V ZMYSLE VZN MESTA BANSKÁ BYSTRICA Č. 11/2019  
O POSKYTOVANÍ DOTÁCIÍ Z ROZPOČTU MESTA BANSKÁ BYSTRICA**

vyčlenených pre oblasť: **ŠKOLSTVO**

Vymedzenie oblastí poskytnutia dotácií v zmysle ust. § 5 VZN č. 11/2019 o poskytovaní dotácií z rozpočtu Mesta Banská Bystrica: **vzdelávanie, výchova a rozvoj telesnej kultúry a športu.**

Cieľom podpory je zabezpečiť a podporovať kvalitné vzdelávanie všetkých obyvateľov mesta Banská Bystrica, pričom nezáleží na forme vzdelávania. Jednotlivé žiadosti o podporu musia byť v súlade s účelom podpory uvedenom nižšie.

**Účel podporovaných žiadostí o pridelenie dotácie:**

1. Podpora aktivít orientovaných na výchovu a vzdelávanie detí a mládeže v súlade s cieľmi školského vzdelávacieho programu, koncepciou rozvoja školstva v meste Banská Bystrica a pedagogicko-organizačnými pokynmi pre aktuálny školský rok
  - a) projektov a aktivít zameraných na integrálny rozvoj detí a žiakov,
  - b) projektov a aktivít zameraných na rozvoj kritického myslenia a podporu aktívneho občianstva,
  - c) projektov a aktivít zameraných na manuálnu zručnosť a rozvoj jemnej motoriky detí a žiakov,
  - d) projektov a aktivít regionálnej výchovy detí a mládeže,
  - e) projektov a aktivít zameraných na zvyšovanie osobných a sociálnych kompetencií žiakov, projektov a aktivít neformálneho a rovesníckeho vzdelávania (mediálna výchova, finančná gramotnosť...)
  - f) projektov a aktivít environmentálneho vzdelávania (ekológia, klimatická zmena, odpadové hospodárstvo,...);
2. Podpora zvyšovania kvalifikácie pedagogických pracovníkov
  - a) projektov a aktivít zameraných na získavanie a zvyšovanie odbornej spôsobilosti,
  - b) projektov a aktivít zameraných na inovatívne spôsoby vyučovania,
  - c) projektov a aktivít zameraných na sieťovanie a zdieľanie skúseností;
3. Podpora pravidelných aktivít primárnej prevencie sociálno-patologických javov ( súbor opatrení zameraných na predchádzanie nežiadúcim javom – intervencia predtým, ako sa problém objaví, napr. prevencia násilného konania, užívania návykových látok, či vzniku iných sociálno-patologických javov: agresivita, šikana, xenofóbia a pod.)
  - a) projektov a aktivít s preukázateľným dopadom na zmenu správania mladých,
  - b) projektov a aktivít vytvárajúcich prostriedky a mapujúcich prostredie pre lepšie využitie aktivít primárnej prevencie ( tvorba metodík, prieskumov...)

### **Navrhované kritériá pre posúdenie žiadostí o pridelenie dotácie:**

Hodnotenie jednotlivých projektov vypracováva každý hodnotiteľ ( člen komisie) samostatne podľa nižšie uvedených kritérií a škál hodnotení ( odpovede sa ordinujú v bodovom hodnotení 4-3-2-1 bodov). Na základe hodnotenia jednotlivých hodnotiteľov sa vytvorí rebríček projektov. O odporúčaní alebo neodporúčaní žiadostí komisia rozhoduje hlasovaním, o každom predloženom projekte zvlášť. Komisia môže navrhnúť znížiť požadovanú výšku dotácie žiadateľa, alebo navrhnúť vylúčiť so žiadosti financovanie niektorých aktivít, ktoré nesúvisia so vzdelávaním. Výška podpory projektu je výsledkom konsenzu hodnotiteľov. Ak hodnotiteľ nedoručí svoje hodnotenie do termínu stanoveného komisiou, tak sa jeho hodnotenie nezapočítava do výsledného hodnotenia.

#### **1. Splnenie účelu ( naplnený zámer podpory)**

- a) projekt plne reflektuje na potreby cieľovej skupiny (komunity), je aktuálny a je výrazným prínosom pre jeho účastníkov; je úplne v súlade s účelom podpory ( 4 body)
- b) projekt viac-menej naplňa potreby cieľovej skupiny, môže byť prínosom pre jeho účastníkov, je v súlade s účelom podpory ( 3 body)
- c) projekt naplňa (reflektuje) na potreby cieľovej skupiny okrajovo, jeho aktuálnosť vzhľadom na potreby cieľovej skupiny je diskutabilná; prínos pre účastníkov projektu je otáznny, rovnako diskutabilné je naplnenie účelu podpory ( 2 body)
- d) projekt nespĺňa účel ( nie je v súlade s účelom podpory), nereflektuje na potreby cieľovej skupiny a prínos pre účastníkov projektu je minimálny až žiadny ( 1 bod)

#### **2. Kvalitatívny dopad ( prostriedky reflektujú cieľ)**

- a) zvolená forma (prostriedky) realizácie projektu sú „šité na mieru“ a plne podporujú a sledujú (majú na zreteli) cieľový zámer projektu ( majú inovatívny charakter a sú na mieru prispôsobené cieľom ( 4 body)
- b) prostriedky realizácie projektu rešpektujú ciele a zámery projektu, vychádzajú z osvedčených foriem vzdelávania ( 3 body)
- c) prostriedky realizácie projektu sú menej vhodne zvolené vzhľadom k stanoveným cieľom a zámerom projektu ( 2 body)
- d) zvolená forma realizácie projektu nezodpovedá stanoveným cieľom a zámerom projektu, nie je vhodná a nerešpektuje deklarovaný zámer ( 1 bod)

#### **3. Kvantitatívny dopad ( veľkosť vplyvu)**

- a) projekt má výrazný dosah na početnú primárnu cieľovú skupinu, presah na sekundárnu cieľovú skupinu a potenciál šíriaceho sa dlhodobého efektu, jedná sa o pravidelnú (dlhodobú) vzdelávaciu aktivitu ( 4 body)
- b) projekt má dosah na primárnu cieľovú skupinu, presah na sekundárnu cieľovú skupinu je malý; projekt nemá charakter jednorázového podujatia ( 3 body)

- c) projekt má dosah na malú cieľovú skupinu, svojim charakterom nepresahuje na sekundárne cieľové skupiny a rovnako potenciál dlhodobého šíriaceho efektu je otázný ( 2 body)
- d) projekt sa zameriava na veľmi malú cieľovú skupinu, ktorá je úzko špecifikovaná, presah na sekundárne cieľové skupiny neexistuje; má jednorázový efekt, bez potenciálu širšieho vplyvu ( 1 bod)

#### **4. Slovné hodnotenie ( celkový pohľad)**

Stručné zhodnotenie projektu z pohľadu hodnotiteľa. Vyzdvihnutie jeho najväčších pozitív, resp. vypíchnutie negatív a rizík projektu. Tieto hodnotenia slúžia ako podklad pre zdôvodnenie podpory, resp. odmietnutia projektu ( max. 3-4 vety).