

**Materská škola, Trieda SNP 77
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 22.10.2019

Mgr. Milena Kováčová

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Trieda SNP 77, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	0484144817
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.skolka77.sk
Elektronická adresa školy	mstriedasnp@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr.Milena Kováčová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Vlasta Majerová

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Vlasta Majerová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Pavína Pitlová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Martin Gonda	predseda	zástupca rodičov
4.	Júlia Kolesová	člen	zástupca rodičov
5.	Ludevík Nábělek	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada zasadala podľa plánu pedagogických porád a rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila vytýčené úlohy, školský poriadok, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ		

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2018	k 31.8.2019		
			heterogénna/homogénna skupina	celodenná /poldenná forma výchovy a vzdelávania
1.	21	21	heterogénna	celodenná

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2018/2019		
Spolu	chlapci	dievčatá
8	3	5

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**Celkový počet zamestnancov:**

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiťka školy	1
	zástupkyňa RŠ	
	učiteľ	1
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	
	kurič	

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	2
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia			2	
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie	2			
Aktualizačné vzdelávanie				

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Podľa možnosti sme sa zapájali do rôznorodých kultúrno-športových a spoločenských podujatí usporiadaných mestom Banská Bystrica a iných inštitúcií.

Prezentácia:

- Zúčastnili sme sa na rôznych akciách organizovaných mestom B.Bystrica
- Dúhový kolotoč – výtvarná súťaž
- Návšteva múzea SNP
- Prednes poézie a prózy „Predškolačik“
- Športová olympiáda
- Banskobystrická 24-hodinovka

Zaangažovali sme rodičov do celkového diania školy, pozývali sme ich na naše podujatia, aby sa začlenili do našej atmosféry a lepšie spoznali naše zvyky.

Akcie realizované v MŠ:

- Tekvicová párty – spolu s rodičmi výroba svetlonosov
- Mikuláš

- Deň rodiny
- MDD
- Návšteva základnej školy na Triede SNP v Banskej Bystrici
- Návšteva knižnice
- Noc odvahy / predškolační /
- Rozlúčka so školským rokom a predškolákmi

Dobré vzťahy zamestnancov materskej školy pomáhali rozvíjať aktivity realizované v materskej škole, ktoré ochotne podriaďujú svoj čas našim podujatiam a zvyklostiam. Deti na každej akcii mali pripravené pohostenie zamestnancami školskej jedálne, bez ktorých by sme uvedenú činnosť nemohli praktizovať.

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V materskej škole sa pracuje s učebnou pomôckou **LEGO DACTA**, kde využívame inovačné prvky tak, aby sa dieťa seberealizovalo formou konštruktívnej aktivity, kde je ono samo centrom každej činnosti. Neučí sa priamo pojmy, ale skôr si osvojuje postupy prostredníctvom zážitkov a skúseností. Garantom je firma EDUXE. Uskutočňujeme rozvíjanie estetického cítenia so zameraním na **výtvarnú výchovu pre deti vo veku od 4-6 rokov**. Zvýšená pozornosť sa venuje deťom prejavujúcim talent v uvedenej oblasti, ktoré majú možnosť pokračovať v ZUŠ. Celostný rozvoj osobnosti dieťaťa a rozvíjame školou podporujúcou zdravie, **ZDRAVÁ ŠKOLA**- hostinky zdravia za účelom návyku zdravého stravovacieho štýlu a získania zručnosti pri zaujímavých pracovných činnostiach=na rôznorodej úrovni.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálovo – technických podmienkach školy

Materská škola je jednopodlažná, s vyhovujúcim príslušenstvom pre deti a zamestnancov. Je umiestnená v budove, ktorá je súčasťou obytného bloku na sídlisku. Priestory sú slnečné, vybavené potrebným účelovým a detským nábytkom. Sú esteticky vhodne upravené prácami detí a učiteľiek hlavne v priestoroch šatne.

Deti priebežne dopĺňajú interiér výstavami z lega Dacta a drevenou stavebnicou Gringo. Výstavy charakterizujú prebraté témy a dotvárajú celkový kolorit školy. Materská škola disponuje množstvom materiálu pre výchovu a vzdelávanie hračkami, učebnými a metodickými pomôckami, najmä učebnou pomôckou lego Dacta a detským dreveným nábytkom vyrobeným na mieru v hrových kútikoch. Zámerne nevlastníme počítačové hry, videorekórér, televízor máme ale málo používame, pretože uprednostňujeme podnetné rodinné prostredie, ktoré je osobitné pre našu materskú školu.

V školskom roku 2018 boli priestory triedy a spálne vymaľované a taktiež nám opravili a vymaľovali fasádu na celej budove materskej školy a uskutočnili výmenu okien za plastové. Táto rekonštrukcia sa zrealizovala v letných mesiacoch za čo môžem poďakovať p.Kostúrovi a mestu B.Bystrica.

Výpočtovú a rozmnožovaciu techniku využívame na kancelárske a metodické účely.

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018

Štátna dotácia (v €)	1302
Odmeny	300
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	1002
Výlety, exkurzie	0
Príspevky a dary sponzorské / rodičia /	50

Rodičia prispeli na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov:

- 16 € trvalý pobyt Banská Bystrica
- 30 € trvalý pobyt mimo Banskej Bystrici
- 50 € deti do troch rokov

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádzal z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva. Je to Národný program výchovy a vzdelávania / školský zákon /. Podľa uvedených dokumentov predpokladá rozvoj zmeny vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj ekonomickom zabezpečení škôl a v ďalšom vzdelávaní a kariérovom postupe pedagogických zamestnancov. Predpokladá sa úplná transformácia školstva, celková zmena filozofie výchovy a vzdelávania.

Reforma predpokladá premenu na tvorivú, humanistickú, humánnu, atraktívnu a progresívnu formu vzdelávania, v ktorej je hlavný dôraz kladený na rozvoj jedinečnej osobnosti dieťaťa.

Ciele školy:

Ciele školy sme špecifikovali so zreteľom na vekové a individuálne osobitosti detí:

- venovali sme zvýšenú pozornosť pri adaptácii novoprijatých detí
- deti sme viedli k samostatnosti a aktívnemu zapájaniu sa do výchovno-vzdelávacej činnosti
- efektívne a tvorivo sme využívali inovačné prvky, s učebnou pomôckou Lego Dacta tak, aby sa dieťa sebarealizovalo pomocou konštruktívnej aktivity
- úspešne sme deti pripravovali na školskú dochádzku
- rozvíjali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovali sme

- pohybové aktivity realizáciou plaveckého a lyžiarskeho výcviku
- vytvárali sme vhodné prostredie a priestor pre nadané deti

Ciele korešpondujú s projektmi:

- Lego Dacta – prebúdzať sme u detí záujem, zvedavosť a tvorivosť vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- Výtvarná výchova- prekračovali tradičné hranice výtvarných možností a smerovali k individuálnym potrebám dieťaťa

Plán práce na školský rok 2018/2019 bol vypracovaný v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi na daný školský rok v súlade so ŠVP schváleným MŠVV a Š SR dňa 6.júla 2016 s platnosťou od 1.septembra 2016 a ŠKVP „ Materská škola z ktorej sa deťom nechce ísť domov.“

Máme jednu triedu, ktorá je heterogénna od 3-6 rokov.Do materskej školy bolo zapísaných 21 detí ale navštevovalo 21. Zaškolených bolo 6 detí do ZŠ odišlo 5 detí, jedno má odložené plnenie povinnej školskej dochádzky o jeden rok. Dochádzka bola nepravidelná hlavne v zimných mesiacoch.

Vo výchovno –vzdelávacej činnosti sa využívala hra ako vhodný prostriedok na dosiahnutie vytýčených cieľov. Edukačné aktivity prebiehali zážitkovou formou.Učiteľky zabezpečovali vysokú úroveň pripravenosti detí , pôsobili na rozvoj osobnosti dieťaťa, rozvíjali komunikačné schopnosti a logické myslenie Deti dosahovali praktické zručnosti primerané veku.

K silným stránkam našej materskej školy je profesionálna prezentácia školy na verejnosti ako aj aktivity poriadané materskou školou a rodičmi. Naša materská škola inklinuje k rodinnému typu výchovy, preto sme sa snažili vytvárať estetické, pokojné, rodinné ,podnetné prostredie pre deti, aby sa v našej materskej škole dobre cítili.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť zamestnancov • koncepčné zámery a ciele jasne stanovené a splniteľné • rozvoj všestranného osobnostného rozvoja detí bez predsudkov • zážitkové učenie a uplatňovanie nových výchovno-vzdelávacích metód • rozvoj estetického cítenia so zameraním na výtvarnú oblasť • realizácia rôznych akcií pre deti a rodičov • dobrá pripravenosť na vstup do ZŠ • všestranná podpora zdravia a vedenie k zdravému životnému štýlu • dostatočný priestor na individuálnu 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s poruchami reči a spávania • nepravidelná dochádzka niektorých detí • veľké administratívne zaťaženie pedagogických a vedúcich zamestnancov • padanie omietky vo WC • nepostačujúce úložné priestory • zastaralé skrinky pre deti v šatni • opotrebovaný koberec v triede

<ul style="list-style-type: none"> a skupinovú prácu detí • vedenie k sebarealizácii, bádaniu a experimentovaniu • spokojnosť zákonných zástupcov so starostlivosťou o deti • zabezpečenie krúžkovej činnosti pre deti podľa voľby rodičov • dobrá spolupráca s poradenskými vzdelávacími a kultúrnymi inštitúciami • metodicko-odborný rast v rámci IMZ a vdelávacích inštitúcií • prezentácia na verejnosti 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • reagovanie na výzvy MŠVVa Š a iných organizácií • dobré podmienky na výchovno-vzdelávaciu činnosť • 100% spolupráca zamestnancov školy • dostatočná komunikácia s rodičmi • využívanie nových metód a príležitostí • dostatočne vybavená školská záhrada • možnosti pre vedenie detí k zdravému životnému štýlu a športovým aktivitám • odovzdávanie skúseností poslucháčom VŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • obmedzené množstvo financií • nákupy realizovať len v hotovosti • nie je možnosť objednať materiál na faktúru

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Spolupracovať s ČŠCPP pri náprave porúch reči v komunikácii, vytvárať v materskej škole, také prostredie, aby sa znížila chorobnosť detí, každý deň uskutočňovať ranný filter neprijímať do materskej školy choré deti, získať hračky a metodický materiál na všestranné vybavenie triedy. Naďalej realizovať aktivity spolu s rodičmi poriadané materskou školou a mestom Banská Bystrica.

Spolupracovať s rodičmi pri jednotnom pôsobení na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, udržiavať korektné vzťahy vytvárať priaznivú klímu na pracovisku a poskytovať podmienky na vzdelávanie a mimoškolské aktivity. Udržiavať materskú školu materiálne a technicky na požadovanej úrovni.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra MŠ bola spracovaná v školskom poriadku materskej školy tak, že umožňovala jej plynulú, efektívnu prevádzku a zabezpečovala podmienky pre realizáciu pedagogického procesu.

V dennom poriadku boli účelne usporiadané činnosti primerané veku. V materskej škole sme organizovali život detí s rešpektovaním vekových a individuálnych osobitostí detí.

Vymedzili sme striedanie činností, ktoré sa týkajú životosprávy a ďalších činností, ktoré zabezpečujú plynulý globálny rozvoj dieťaťa. Poskytli sme priestor deťom pre pokojný, bezpečný, zmysluplný, aktívny a tvorivý pobyt v materskej škole. Denný poriadok obsahoval nasledovné organizačné formy dňa: *hry a hrové činnosti podľa voľby detí, pohybové a relaxačné cvičenia, dopoludňajšie cielené didaktické aktivity, pobyt vonku, odpočinok, činnosti zabezpečujúce životosprávu, popoludňajšie cielené didaktické aktivity, krúžková činnosť.*

Usporiadanie nábytku, optimálne množstvo hračiek, učebných pomôcok a dobre vybavená umývárka spĺňali hygienické, estetické a bezpečnostné kritériá pre deti. Pracovná atmosféra predškolského zariadenia bola dobrá, priateľská. Pedagogický proces sa riadil denným poriadkom a harmonogramom podávania jedla tak, aby boli zachované psychohygienické podmienky pre deti a zamestnancov. Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenné nové poznatky, skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2017/2018 bola v materskej škole realizovaná krúžková činnosť detí centrom voľného času v odpoľudňajších hodinách / Anglický jazyk /.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 15.10.2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola predložená na Rade školy dňa 15. 10. 2019 Rada školy uvedenú správu berie na vedomie a súhlasí s jej obsahom.

**Za radu školy:
Martin Gonda**

**Riaditeľka MŠ
Mgr. Milena Kováčová**