

**Materská škola, 9.mája 26  
Banská Bystrica**

---

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 14. 10. 2019

.....  
Mgr. Klára Slabeciusová  
riaditeľka školy

## § 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

### 1. Identifikačné údaje

Názov školy	<b>Materská škola</b>
Adresa školy	9.mája 26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/41 12 436
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	<a href="http://www.materskaskola9maja@webnode.sk">www.materskaskola9maja@webnode.sk</a>
Elektronická adresa školy	<a href="mailto:materskaskola9maja@pobox.sk">materskaskola9maja@pobox.sk</a>
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

### 2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	<b>Mgr. Klára Slabeciusová</b>
Zástupkyňa riaditeľky školy	

### 3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Alexandra Kalinová	Predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Mária Dianová	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Anna Očenášová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Viktória Takáčová	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Martin Úradníček	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

### 4. Poradné orgány školy **Pedagogická rada (PR)** je zložená z učiteľov MŠ

Mgr. Klára Slabeciusová – riaditeľka MŠ

Mgr. Mária Dianová

Mgr. Katarína Kaducová

Mgr. Ingrida Krnáčová, PhD.

Viera Marková

Elenka Grniaková

### **Metodické združenie (MZ)**

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Klára Slabeciusová	6

**§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy**

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2018	k 31.8.2018		
1.	17	19	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	20	22	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	20	21	heterogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

**§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy**

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2018/2019		
Spolu	Chlapci	Dievčatá
57	26	31

V uvedenom školskom roku mali štyri 5-ročné deti odloženú povinnú školskú dochádzku na základe žiadosti zákonných zástupcov detí.

**§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu **Tvorivosťou za poznáním**, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016. Školský vzdelávací program akceptoval ciele, zásady a koncepciu MŠ. Učebné osnovy sme tematicky spracovali podľa daných ročných období. Každý mesiac mal zakomponované výkonové štandardy, ktoré svojimi úrovňami rozvíjali kompetencie detí predprimárneho veku.

**§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Celkový počet zamestnancov: 8**

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiateľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	
	Učiteľ	5
	Asistent učiteľa	1

<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	Školníčka	1
	Upratovačka	1
	Kurič	

#### **Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	7
Nekvalifikovaní	
Dopĺňajú si kvalifikáciu	

#### **§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	Skončilo	pokračuje
<b>1. atestácia</b>	<b>2</b>			
<b>2. atestácia</b>				
<b>Prípravné atestačné vzdelávanie</b>				
<b>Funkčné vzdelávanie</b>				
<b>Funkčné inovačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	
<b>Inovačné vzdelávanie</b>				
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>2</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	

#### **§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Bystrický slávik – súťaž v speve ľudových piesní

Dúhový kolotoč – výstava detských prác v budove MsÚ v Banskej Bystrici

Predškolačik – prezentácia detí materských škôl v prednese poézie a prózy

Olympiáda detí MŠ o putovný pohár primátora mesta B.Bystrica

Futbalový turnaj detí z materských škôl organizovaný Hamšíkovou akadémiou

Tenisová príprava detí organizovaná spoločnosťou Baseline

Deň materských škôl

Vystúpenie detí v domove sociálnych služieb  
 Vianočné trhy pre rodičovskú verejnosť  
 Dominik pre najmenších – aktivity v galérii D.Skuteckého  
 Aký budem prvák? – návšteva v ZŠ  
 Oslava MDD v spolupráci so Stavebnou sporiteľňou

## **§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

1. Zelená edukácia v MŠ – edukačný projekt zameraný na vytvorenie bylinkovej záhradky a hotela pre hmyz.
2. Centrum zdravia – edukačné aktivity tematicky zamerané na osobnostný rozvoj detí predprimárneho veku
3. Vesmír očami detí – spolupráca s Hvezdárňou – prezentácia planetária a prác detí MŠ
4. Digiškola – rozvoj IKT kompetencií na elementárnej úrovni detí

## **§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

## **§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Priestorové podmienky sú pre počet detí v MŠ vyhovujúce. V spolupráci so zriaďovateľom a spoločnosťou Zarez sme mali obnovené záhradné zariadenie pre deti (lavičky, pieskoviská) a osadené nové plne funkčné tabule na kreslenie. Technicko-energetické parametre nevyhovovali súčasnej legislatíve. Preto v materskej škole 9.mája od apríla 2019 začala prebiehať rekonštrukcia s cieľom energetického zhodnotenia. Naša MŠ sa presťahovala do Podlavíc do priestorov MŠ na Lúčkach.

## **§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018**

<b>Štátna dotácia (v €)</b>	<b>3 480,00</b>
<b>Odmeny</b>	800,00
<b>Všeobecný materiál, učebné pomôcky</b>	2 180,00
<b>Výlety, exkurzie</b>	500,00
<b>Príspevky a dary</b>	

## **§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom koncepčného zamerania v MŠ bolo “ Spokojné dieťa, Spokojný rodič a Spokojný učiteľ” .Vyhodnotenie:

1. Spokojné dieťa – bolo také, ktoré prichádzalo do MŠ s radosťou a deň prežilo v harmónii. Učitelia boli pre deti facilitátorom pri:
  - plynulej adaptácii na prostredie MŠ
  - vytváraní pohodovo – tvorivej klímy v priestoroch triedy
  - udržiavaní kvalitných a pozitívnych sociálnych vzťahov medzi rovesníkmi aj s iného sociokultúrneho prostredia
  - podporovaní vťahu dieťaťa k poznávaniu a osvojovaniu si vedomostí formou hry.
2. Spokojný rodič – bol rodič, ktorý dieťa nosil do MŠ, v ktorej bola pohodovo -tvorivá klíma, a jeho dieťa bolo akceptované také aké je. Tematickými mimoškolskými aktivitami, rodičia ocenili tvorivosť a šikovnosť svojich detí. Participovali na úprave exteriéru MŠ, ktorý podporoval zdravý životný štýl detí a enviropovedomenie detí.
3. Spokojný učiteľ – vzájomnou toleranciou a rešpektom sme spoločne participovali na udržaní pohodovej klímy v MŠ. Učitelia mali dostatok možností pre ďalšie vzdelávanie a samovzdelávanie. Vedomosti získané formou samovzdelávania si učitelia konfrontovali na metodických poradách. K spokojnosti prispela aj pomoc asistenta učiteľa, ktorý metodicky pracoval s deťmi, ktoré potrebovali individuálny prístup.

Ciele koncepčného zámeru sme naplnili a naďalej pracujeme na ich skvalitňovaní.

## **§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,**

<b>Silné stránky</b>	<b>• Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pohodová klíma v MŠ</li><li>• Ochota učiteľov participovať na koncepčnom zámere MŠ</li><li>• Spolupráca v mimoškolskej oblasti</li><li>• Dobré IKT zručnosti učiteľov, edukačné aktivity sú spracované v PPP</li><li>• Proces plánovania, aplikácia výkonových štandardov, klasifikácia a hodnotenie na dobrej úrovni</li><li>• uplatňovanie inovačných prvkov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• V procese kontin.vzdelávania dlhé termíny na začiatok vzdelávania cez MPC</li><li>• Nedostatočná spolupráca s poradenskými zariadeniami ako napr. s logopédom, špeciálnym pedagógom a CPPPaP v B.Bystrici.</li><li>• Učitelia si musia vedieť hľadať aj iné akreditačné vzdelávania, nie len tie,</li></ul>

v edukácii, zážitkové učenie, objaviteľské metódy	ktoré ponúka MPC.
<b>Príležitosti</b>	<b>• Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapojenie sa do projektu Športovej akadémie M.Tótha (ŠAMT) – zlepšenie perceptuálno motorických kompetencií detí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nízka finančná úroveň zákonných zástupcov detí</li> <li>• Absencia telocvične v zimnom období</li> <li>• Rekonštrukcia MŠ, učitelia prerušili vzdelávanie v ŠAMT-e</li> </ul>

#### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:**

Vzdelávanie učiteľov orientovať aj na iné akreditované vzdelávacie inštitúcie, ktoré zabezpečujú kontinuálne vzdelávanie učiteľov MŠ.

Samovzdelávanie orientovať na oblasť práce s deťmi s nevhodným správaním (napr. autor R.Dreikurs). Hľadať možnosť ako zlepšiť spoluprácu s CPPPaP (osobná návšteva riaditeľky).

Po úspešnej rekonštrukcii pokračovať vo vzdelávaní v projekte ŠAMT a získať trénerské osvedčenie pre učiteľov.

## **§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

V dennom poriadku jednotlivých tried boli účelne usporiadané činnosti v súlade so psychohygienickými požiadavkami. Denný poriadok zabezpečoval striedanie hier, vzdelávacích aktivít, pohybových a relaxačných činností v interiéri i exteriéri školy a odpočinok. Pitný režim počas dňa bol zabezpečovaný v spolupráci s rodičmi. Pri striedaní denných činností sme rešpektovali pravidelnosť, dôslednosť, optimálny biorytmus a vytvárali sme bezstresové prostredie. Rešpektujeme Dohovor o právach dieťaťa. Vypracovali sme pedagogickú diagnostiku, ktorej podklady boli východiskom pre plánovanie vzdelávacích aktivít. Učiteľ asistenta pomohol v oblasti rozvoja sebaobslužných činností dieťaťa so sociálno-znevýhodneného prostredia.

## **§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy**

Jesenná rozlúčka so záhradou spojená s lampiónovým sprievodom

Vianočné tvorivé dielne spojené s vianočnou besiedkou

Zimná športová olympiáda v areáli MŠ

Maľovanie do snehu  
Fašiangový karneval  
Veľkonočné tvorivé dielne  
Kreslenie na tričká – tvorivé dielne pri príležitosti Dňa otcov  
Predplavecká príprava v spolupráci s ASA  
Lyžiarska príprava v spolupráci s ASA  
Magica – angličtina hravou formou  
Letná športová olympiáda  
Turistické vychádzky realizované do blízkeho okolia MŠ  
Spolupráca a návšteva Vedeckej knižnice  
Návšteva bábkového divadla Na Rázcestí  
Vystúpenie divadla v MŠ Theatrum Doremino  
Jarná záhradka – edukačné aktivity v rámci projektu Zelená edukácia  
Rozlúčka s predškólákmi  
Koncoročný výlet Vila Betula.

#### **Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.10. 2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola predložená na Rade školy dňa 17.10.2019. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

---

**riaditeľka školy**