

**Materská škola Jakubská cesta 77
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 10.10. 2019

Mgr. Miroslava Šnírerová
.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Jakubská cesta 77 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4285228
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	https://msjakubko.edupage.org
Elektronická adresa školy	ms.jakubska@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Miroslava Šnírerová
Zástupkyňa riaditeľky školy	

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ivica Stareková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Míriam Papcúnová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	MUDr. Peter Knotek	predseda	zástupca rodičov
4.	Barbora Lašútová	člen	zástupca rodičov
5.	Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Ivica Stareková	4

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2018	k 31.8.2019		
1.	19	21	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	20	20	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdelávania

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2018/2019		
Spolu	chlapci	dievčatá
10	6	4

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Jakubko“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riadiateľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	
	učiteľ	3
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	
	kurič	

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	4
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia				
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inováčné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	1	05/18	05/19	
Inováčné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie				

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Materskú školu sme prezentovali formou súťaží, kultúrnych predstavení, spolupráce s rodinou, a inými inštitúciami, propagovali sme prácu materskej školy a informovali verejnosť o jej činnosti na webovej a facebookovej stránke školy.

Zúčastňovali sme sa akcií, ktoré usporiadalo Mesto BB, spoločnosť OMEP, realizovali sme rôzne športové ale aj tvorivé akcie s rodičmi.

Prehľad vybraných aktivít školy, prezentácia na verejnosti v šk. roku 2018/2019:

Zber elektroodpadu v MŠ Recyklohry.sk

Hipoterapia v MŠ - Farma Gazdáčik Banská Belá 1 x mesačne

Sokoliari

Kurz angličtiny pre deti v spolupráci s CVČ Banská Bystrica 1 x týždenne

Fotenie detí Foto Sysko Prešov, Foto Rybníkárová

Turistické vychádzky na NaCHJ

Vianočná tvorivá dielňa s rodičmi s besiedkou

Jarná a jesenná tvorivá dielňa s rodičmi

Dopravná výchova s OR PZ

Návšteva mestskej polície v MŠ "Bezpečne nielen na ceste"

Oslavy Mikuláša v MŠ - Harry Teater

Pečenie vianočného pečiva počas adventu

"Šťastné a veselé, JAKUBko" - oslava vianočných sviatkov a rozbaľovanie darčiekov

Saunovanie vo vlastnej saune školy podľa Škol. poriadku

Fašiangový karneval s tombolou

Návšteva v HaZZ Banská Bystrica

Dopravná výchova v MŠ

Návšteva PZ SR v MŠ "Bezpečnosť v cestnej premávke"

Oslavy MDD v MŠ

Plavecký kurz

Bystrický slávik

Recitačná súťaž

Festival pódiových skladieb

Olympiáda na športovom gymnáziu v BB

Tvorivé dielne v Thurzovom dome v BB

Výroba darčiekov pre rodičov ku Dňu rodiny

Návšteva Základnej školy Trieda SNP 20, BB

Návšteva Štátnej vedeckej knižnice v Banskej Bystrici

Oslava s rodičmi "Deň rodiny", spojená s rozlúčkou s predškólákmi

Koncoročný výlet predškólákov

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- celoslovenský projekt Recyklohry.sk - zber elektroodpadu v MŠ, za účelom rozvíjania environmentálneho povedomia detí, ich rodičov, ale aj širšej verejnosti a zároveň za účelom získania nepeňažných odmien (učeb. pomôcok) pre MŠ za tento zber
- projekt „Bezpečne na ceste“ v spolupráci s OR PZ v Banskej Bystrici

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Budova materskej školy vyhovuje podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu detí predškolského veku. Materská škola je dobre vybavená hračkami, učebnými pomôckami, audiovizuálnou technikou, odbornou a metodickou literatúrou.

V šk. roku 2018/2019 a najmä počas príprav na nový šk. rok 2019/2020 (počas prázdninového obdobia) sme vykonali drobné opravy exteriérových prvkoch, vytepovali sme koberce, vyprali všetky školské textílie, vykonali drobné údržbové práce v šk. záhrade a v sklade hračiek na pobyt vonku. Finančné zdroje boli poskytnuté z OZ JAKUBko. Zo štátnej dotácie pre predškólákov sa financovali učebné pomôcky do triedy starších detí. Z financií Mesta v spolupráci so ZaaRES sa zakúpil domček so šmyľavkou a lavičky, v spolupráci s Mestom BB sa zakúpil koberec do telocvične a spravil sa náter strechy.

**§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení
výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018**

Štátna dotácia (v €)	2929
Odmeny	
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	2929
Výlety, exkurzie	
Príspevky a dary	

**§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere
rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie
jeho plnenia**

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripraviť na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Nakoľko sme MŠ zameraná na environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl, týmto smerom sa uberala aj výchovno-vzdelávacia činnosť našich detí. Využívali sme rôzne organizačné formy práce, v ktorých dominovali prvky zážitkového učenia, kooperatívneho učenia zamerané na rozvíjanie poznávacích procesov, intelektových schopností detí, osvojovanie si poznatkov, ktoré budú vedieť uplatniť aj v praktickom živote.

Pre všestranné rozvíjanie osobnosti detí v tejto oblasti sme sa zamerali na plnenie úloh prosociálnej výchovy. Snažili sme sa naďalej rozvíjať eticko-spoločenské návyky, viedli sme deti k asertívno-empatickému správaniu. Individuálnu starostlivosť sme venovali „živým! deťom, ktorých usmerňovanie v kolektíve detí je veľmi náročné. Viest' deti k potláčaniu egoistických prejavov a byť empatickým a tolerantným k druhým je veľmi ťažké.

Pohybové aktivity patrili vždy k tým najobľúbenejším, pretože pri ich realizácii si deti vybíjali nadmerné množstvo energie, čím získavali pozitívny vzťah k pohybu, svojmu zdraviu, pestovali si prvky zdravého životného štýlu. V pracovných činnostiach si deti osvojovali manipulačné schopnosti ako aj jemnú motoriku rúk. Taktiež deti dobre zvládali základy grafomotorických cvičení, v neposlednom rade aj sebaobslužné práce, ktoré sú zodpovedajúce ich veku. V predškolskej triede sú na primeranej úrovni jemná motorika a grafomotorické zručnosti. Využívali sme rôzne techniky z výtvarnej výchovy a pracovnej výchovy. Veľmi sa nám zlepšila technika strihania a práce s rôznymi materiálmi (prírodniny,

papier, textil). Využívali sme telovýchovné náradie, náčinie. Deti boli pohybovo zdatné, zlepšovali si celkovú koordináciu tela a tiež boli zaradované relaxačné cvičenia, ktorými sa deti učili, vhodne ich využiť v súčasnej dobe plnej stresov, uponáhľanosti a rýchleho tempa života.

Každé dieťa je jedinečná individualita a každé sa prejavuje ináč. Niektoré deti veľmi radi kreslia, iné spievajú a tancujú, druhé recitujú básne, ale určite všetky majú najradšej rozprávky, ktoré majú stále miesto hlavne ich čítaním pred popoludňajším odpočinkom, spánkom. A práve prostredníctvom týchto estetických aktivít sme sa snažili vplývať na estetické cítenie detí, vnímanie krásy, pestovanie vkusu, vytváranie si pozitívneho vzťahu k umeniu, umeleckých dielam, folklórnym hodnotám. Podporovali sme nielen talentované deti, ale povzbudzovali sme aj menej zdatné deti.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<p>100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadštandardná výmena pedagogických skúseností, - budova školy v prírodnom prostredí, - zodpovednosť zamestnancov, - ústretovosť zamestnancov, - kreativita pedagogických zamestnancov, - nadštandardná spolupráca a komunikácia s rodinou, - výborná spolupráca s inštitúciami, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, - výborná spolupráca s Radou školy a OZ JAKUBko, - ŠkVP zameraný na stimuláciu zdravého životného štýlu a ochrany životného 	<ul style="list-style-type: none"> • absencia finančných prostriedkov na patričné ohodnotenie zamestnancov, • absencia finančných prostriedkov na rekonštrukciu toaliet • staré rozvody v MŠ – električka, voda • zatekajúca strecha • nezateplená budova – únik tepla

<p>prostredia</p> <ul style="list-style-type: none"> - existujúce tradičné aktivity, - fungujúci školský dvor s množstvom zelene, ktorý je v dobrej kondícii pre podporu zdravého životného štýlu, - vlastná sauna, - primerane vybavená telocvičňa, - dobré vybavenie MŠ učebnými pomôckami a knihami, - vybavenie triedy starších detí PC, internetom, TV, DVD a CD prehrávačom, - zapájanie sa do projektov, - elektrická kotolňa, - Náučný chodník Jakub v blízkosti školy, - aktívne využívanie informovanosti verejnosti prostredníctvom web stránky školy, samostatnosť pri tvorbe plánov, 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - prezentovať na verejnosti inštitucionálnu predškolskú výchovu, 	<ul style="list-style-type: none"> - slabé finančné ohodnotenie zamestnancov, - psychohygiena zamestnancov - neochota zamestnancov vzdelávať sa

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Snažiť sa získať aspoň nepeňažné prostriedky pre školu z rôznych zdrojov. Na stretnutiach s rodičmi ich informovať o kvalite výučby a využívať s nimi dobré vzťahy. Naďalej uskutočňovať tvorivé dielne a dni otvorených dverí. Naďalej aktívne a zrozumiteľne informovať rodičov o dianí v MŠ formou oznamov na nástenkách školy a na jej web stránke.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z hľadiska psychohygieny je organizácia činností a aktivít zariadená tak, aby sa striedali v určitom časovom slede, zohľadňovali sa potreby vekových skupín momentálnym požiadavkám detí ako aj požiadavkám psychohygieny. Aktívna a pasívna stránka činností bola vyvážená, zohľadňovali sme pohybové potreby detí dostatočnými telovýchovnými aktivitami striedané s relaxáciou a pobytom vonku. Pravidelnosť v podávaní stravy a pitného režimu bola zabezpečená. Hygienické podmienky v MŠ sú na požadovanej úrovni. Dbáme aj o estetiku prostredia, kladné medzilidské vzťahy medzi zamestnancami MŠ, a rodičmi.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2018/2019 prebiehal v materskej škole krúžok anglického jazyka v spolupráci s CVČ Havranské..

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 09.10.2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola predložená na Rade školy dňa 10.10.2019.
Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Miroslava Šnírerová
riaditeľka školy