

**Materská škola, Horná – 22,  
Banská Bystrica**

---



**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,  
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy  
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy  
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 21. 10. 2019

.....  
riaditeľka školy

## Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

### 1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Horná 22
Adresa školy	Horná 22, 97401, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4154714
Faxové číslo školy	---
Internetová adresa	www.ms-horna22.webnode.sk
Elektronická adresa školy	durcikova@misbb.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica

### 2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Ingrid Ďurčíková
Zástupkyňa riaditeľky školy	---

### 3. Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ – Horná 22 sa v školskom roku aktívne podieľala na príprave a realizácii aktivít v spolupráci s rodičmi ako Vianočná besiedka, Karneval a Rozlúčka s predškólakmi. Riešila aktuálne otázky týkajúce sa MŠ a priebežne monitorovala a vyhodnocovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

Na zasadnutiach RŠ boli jej členovia oboznámení s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, so Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Bc. Lenka Hrnčárová	predseda	zástupca rodičov
2.	Erika Sanigová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Božena Vicenová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Katarína Mesiková	člen	zástupca rodičov
5.	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

### 4. Poradné orgány školy

#### **Pedagogická rada (PR)**

Zasadnutie pedagogickej rady sa v školskom roku 2018/2019 uskutočnilo päťkrát.

Predmetom zasadnutí bolo:

- oboznamovanie sa so zmenami v legislatíve;
- schvaľovanie doplnkov k školskému poriadku;

- riešenie organizačného zabezpečenia mimoškolských akcií, ako aj bežného chodu materskej školy;
- riešenie špecifických pedagogických problémov v jednotlivých triedach;
- riešenie špecifických problémov zabezpečovania a organizácie výchovno – vzdelávacieho procesu (pobyt vonku popoludní, odpočinok);
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti;
- plánovanie a vyhodnocovanie spolupráce s rodičmi pri spoločných aktivitách;
- plánovanie depistáží;
- priebežné prehodnocovanie školskej spôsobilosti predškolákov;
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní;
- sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa.

### Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Jana Rezáčová	6

Činnosť metodického združenia bola zameraná na:

- uplatňovanie primárnej funkcie a poslania IMZ napomáhať internému vzdelávaniu pedagogických zamestnancov;
- na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie;
- na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov;
- uplatňovanie pedagogických inovácií vo výchovno – vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb detí;
  - využívanie najnovších poznatkov z pedagogiky vo výchovno – vzdelávacej činnosti, rešpektujúc potreby a rozvojové možnosti detí,
  - efektívne využívanie digitálnych technológií ako jeden z nástrojov osobnostného rozvoja detí s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí predškolského veku,
  - podnecovanie detí k sebarealizácii, sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu,
  - stimulovanie sociálneho, emocionálneho a morálneho vývinu detí, rozvíjanie ich tvorivého a kritického myslenia( schopnosť pracovať spoločne a vzájomne sa rešpektovať).

### Údaje o počte detí a tried školy ( § 2 ods. 1 písm. b)

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2018	k 31.8.2019		
1.	12	14	homogénna skupina	celodenná
2.	15	15	homogénna skupina	celodenná
3.	17	17	homogénna skupina	celodenná

### **Údaje o počte prijatých nových detí školy (§ 2 ods. 1 písm. c)**

<b>Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2018/2019</b>		
<b>Spolu</b>	<b>chlapci</b>	<b>dievčatá</b>
10	4	6

### **Zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods. 1 písm. f)**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Detský raj.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)**

**Celkový počet zamestnancov: 9** (+2 zamestnanci evidovaní na inej MŠ)

Pedagogickí zamestnanci: 6

Nepedagogickí zamestnanci: 3+2

školníčka: 1

upratovačka + pomocná kuchárka: 1

hlavná kuchárka: 1

riaditeľka školskej jedálne: 1- evidovaná na MŠ – Cesta k nemocnici 37

kurič: 1 evidovaný na MŠ – Profesora Sáru 3

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>Pracovná pozícia</b>	<b>Počet</b>
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	---
	učiteľ	5
<b>Nepedagogickí zamestnanci</b>	školníčka	1
	upratovačka	1
	hlavná kuchárka	1
	riaditeľka školskej jedálne	1
	kurič	1

### **Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Kvalifikovaní	6
Nekvalifikovaní	---
Dopĺňajú si kvalifikáciu	---

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**  
**(§2 ods. 1 písm. h)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	skončilo	pokračuje
<b>1. atestácia</b>	---			
<b>2. atestácia</b>	---			
<b>Prípravné atestačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>10.10. 2017</b>		<b>pokračuje</b>
<b>Funkčné inovačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	---			
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>28.09. 2018</b>	<b>29.10. 2018</b>	
	<b>1</b>	<b>19.10. 2018</b>	<b>07.06. 2019</b>	

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. i)**

	Názov aktivity	Účast'/ ocenenia
<b>1</b>	Malá športová škola pre veľkých škôlkárov	účasť
<b>2</b>	Bystrický slávik - spevácka prehliadka detí materských škôl	účasť
<b>3</b>	Predškolačik - prehliadka detí v prednese poézie a prózy	účasť
<b>4</b>	Športová olympiáda detí materských škôl	účasť

**V rámci nadštandardnej ponuky boli realizované tieto aktivity:**

- výstava -Rodinné bábkové divadlá
- Deň zdravia v MŠ – zdravá strava
- Deň materských škôl
- výstava -Dúhový kolotoč
- Tvorivá dielňa – keramika v MŠ
- Divadlo THEÁTRUM v MŠ – Pesničkál návrat
- Lesná škôlka - Lesy SR, Banská Bystrica
- návšteva Divadla na Rázcestí – rozprávka Červená Čiapočka

- Vianočný koncert - deti zo ZUŠ J. Cikkera
- Ľudské telo – agentúra Nobbia
- Kocúr v čižmách – Štátna opera
- Tvorivá dielňa – keramika v MŠ
- Fašiangový karneval v Misijnom Dome
- Divadlo Babadlo – Palculienka
- Hvezdáreň – prednáška – planéta Zem
- Divadlo NATRAKY v materskej škole s rozprávkou Ako namaľovať dúhu
- návšteva Divadla na Rázcestí – rozprávka Ako sa chytá radosť
- Predbežná depistáž školskej spôsobilosti pre predškolákov
- fotenie detí - Foto Jana
- Deň otvorených dverí – prehliadka priestorov MŠ, otvorenie MŠ pre verejnosť
- Deň Mamičiek v Misijnom Dome
- MDD v materskej škole, športovo-zábavné dopoludnie
- Škola v prírode
- Divadlo THEÁTRUM v materskej škole s rozprávkou Pesničkál 3
- Rozlúčka s predškolákmi
- Olympiáda materských škôl - štadión na Štiavničkách
- Úsmev ako dar - portrétový rekord
- Sezónne vychádzky do okolia materskej školy.

#### **Spolupráca s externými inštitúciami:**

- Logopedická depistáž pre predškolákov - školský logopéd ČSPP pri ŠMŠ, Banská Bystrica
- Lyžiarsky kurz s lyžiarskou školou Lyžiarik
- Návšteva v prvom ročníku ZŠ - Bakossova ul. - otvorená hodina žiakov 1.ročníka
- Plavecký kurz s plaveckou školou Húsatká
- Návšteva v prvom ročníku ZŠ – SSV - otvorená hodina žiakov 1.ročníka

#### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§2 ods. 1 písm. j)**

Názov aktivity	Cieľ a prínos projektu	Termín ukončenia realizácie
Škola podporujúca zdravie	Podporiť vzťah detí k aktívnemu a zdravému životnému štýlu	trvá
Adamko hravo - zdravo	Program podpory zdravia	trvá
Prečo vlk šušlal	Stomatologický program	trvá

**V rámci projektu „Zdravá škola“ a jeho dvoch programov „Prečo vlk šušlal“ a „Adamko hravo zdravo“ sme plnili viacero úloh a uskutočňovali rôzne aktivity:**

- zorganizovali sme dni zdravej výživy a mliečny deň
- v rámci projektu sme zorganizovali ovocno-zeleninové hostiny pod názvom „Užívaj si zdravý život“
- návštevami rôznych výstav sme prehľbovali úctu k ľudovým tradíciám
- využívali sme rôzny odpadový materiál pri práci s deťmi
- využívali sme akupresúrny chodník a telovýchovné náradie
- v zimnom období sme realizovali sezónne činnosti - bobovanie, klzákovanie

- predškoláci absolvovali lyžiarsky výcvik a plavecký výcvik
- uskutočňovali sme vychádzky do prírody
- dôsledne sme dodržiavali pitný režim
- udržiavali sme hriadky na pestovanie byliniek a zeleniny
- v rámci teoretickej prípravy deti získali poznatky o potrebe prevencie a starostlivosti o chrup prostredníctvom rozprávok, riekaniek, básní a pracovných listov pod názvom „Zdravý úsmev“.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole** **(§2 ods. 1 písm. k)**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

### **Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy** **(§2 ods. 1 písm. l)**

Budova materskej školy je jednoposchodová. Na poschodí sú umiestnené tri triedy a v suteréne budovy sú spálne a jedáleň s kuchyňou. Prostredie materskej školy spĺňa estetické a hygienické kvality. Každá trieda je jedinečná, vybavená vhodným nábytkom s podnetnými didaktickými pomôckami, hračkami a doplnkami pre deti. Triedy sú útulné, ich prostredie a vybavenie rešpektuje vekové osobitosti detí a poskytuje priestor na rozvoj tvorivosti a sebarealizácie.

Napriek tomu, že budova materskej školy sa nachádza v centre mesta, disponuje s vlastnou účelne upravenou školskou záhradou. Záhrada je situovaná na južnej strane za budovou materskej školy, takže je izolovaná od hluku z ulice a poskytuje deťom dostatok priestoru na pokojnú zábavu a sebarealizáciu. Súčasťou školskej záhrady je drevený vláčik a domček, kolotoč, pieskoviská, ale aj kvetinové záhony, bylinková záhrada, lesopark so zvieratkami a dve kompostoviská, čo umožňuje každodennú systematickú realizáciu aktivít utvárajúcich a upevňujúcich vzťah a pozitívne postoje detí k zdravému životnému štýlu a rozvíjanie prírodovednej gramotnosti prostredníctvom zážitkového učenia. Deti tu príjemne trávia čas, utvrdzujú si získané kompetencie z environmentálnej výchovy, venujú sa pohybovo – športovým aktivitám a hrám.

- na jar sme v školskej záhrade zabezpečili primeranú úpravu ovocných stromov,
- do skladu hračiek na školskom dvore sme zakúpili hračky do piesku, hrable na listy, odrážadlá, lopty, vedierka, lopatky atď.
- zo štátnej dotácie pre predškolákov sme zabezpečovali výtvarný a pracovný materiál, množstvo didaktických pomôcok na základe potrieb jednotlivých tried, pomôcky na pokusy a hračky
- v spolupráci so zriaďovateľom sa zakúpili do dvoch tried stoličky pre deti

#### **Nedostatky v materiálo – technickom zabezpečení:**

- potrebná výmena okien na prízemí,
- zlý stav podlahovej krytiny vo vestibule, na chodbách a kúpeľni MŠ.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018 § 2 ods. 1 písm. m)**

<b>Štátna dotácia (v €)</b>	<b>1790</b>
Odmeny	800
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	990
Výlety, exkurzie	
Príspevky a dary	

**Finančné zabezpečenie materskej školy:**

Škola nemá právnu subjektivitu, finančné prostriedky prerozdeľuje zriaďovateľ. Výšku poplatku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy uhrádza zákonný zástupca v súlade s § 28 ods.3 školského zákona za pobyt dieťaťa **v materskej škole** zriadenej mestom Banská Bystrica, **mesačne** na jedno dieťa sumou vo výške:

deti od 3 do 6 rokov veku s trvalým pobytom v meste Banská Bystrica **16,00 €**

deti od 3 do 6 rokov veku s trvalým pobytom mimo mesta Banská Bystrica **30,00 €**

deti od 2 do 3 rokov veku **50,00 €**

**Financovanie a chod materskej školy je zabezpečené zo zdrojov:**

- V zmysle VZN Mesta Banská Bystrica č. 5/2017, platného od 01.09.2017
- V zmysle VZN Mesta Banská Bystrica č. 1/2019, platného od 01.03.2019
- Z účelovo viazaných príspevkov zo štátnej dotácie na deti rok pred plnením školskej dochádzky
- Z fondu ZRŠ pri MŠ Horná 22

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia (§2 ods. 1 písm. n)**

Koncepčný zámer a ciele našej materskej školy vychádzajú z cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je do viesť každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú kognitívnu, senzomotorickú a sociálno – emocionálnu samostatnosť ale aj základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie.

Pri plnení tohto cieľa sme sa opierali o predchádzajúce výsledky, tradície, dobrú spoluprácu s rodinou a flexibilitu a odbornosť pedagogických zamestnancov. Pozornosť sme venovali využívaniu nových inovačných metód, vytvárali sme priestor pre priaznivú sociálnu klímu a rozvoj kognitívnych a nonkognitívnych funkcií.

**Cieľ - Zvyšovanie kvality výchovno- vzdelávacieho procesu v MŠ implementáciou inovatívnych prostriedkov do edukačného procesu**

Konštatujem veľký záujem učiteliek o inovatívne metódy, záujem o samoštúdium a implementáciu inovatívnych prostriedkov do výchovno – vzdelávacieho procesu edukácie.

**Cieľ - Naučiť deti kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť.**

Kvalita vzájomnej spolupráce detí v skupinových činnostiach, schopnosť akceptovať sa navzájom a prirodzene sa presadzovať s ohľadom na iných sa podstatne zlepšila.

U detí sme sa snažili rozvíjať asertívne a nenásilné správanie – akceptovať odlišnosť detí,



schopnosť vypočítať si nesúhlasný názor, primerane sa presadiť v hre, ospravedlniť sa, primerane reagovať na neúspech a znášať dôsledky svojho správania vo vzťahu k sebe a iným. Dôraz sme kládli hlavne na spôsoby riešenia konfliktov.

#### **Cieľ - Podporovať spoluúčasť rodiny na výchove a vzdelávaní.**

Spolupráca s rodičmi je v materskej škole systematická a rodičmi oceňovaná čo sa odráža vo vysokej miere na účasti rodičov školou organizovaných aktivít s deťmi.

Je potrebné aj naďalej spolupracovať a viac zaangažovať rodičov na priamej účasti na výchove a vzdelávaní primeranou formou a vhodnými stratégiami.

#### **V oblasti spolupráce s rodinou sme:**

- akceptovali požiadavky rodiny na výchovu detí (akceptácia kultúry rodiny)
- budovali partnerský vzťah učiteľka – dieťa – rodič
- poskytovali informácie o deťoch a odborné poradenstvo pre rodičov - konzultačné hodiny, pomáhali hľadať východiská pri riešení rôznych výchovných situácií
- poskytli sme rodičom možnosť logopedickej depistáže, a testy školskej zrelosti
- informovali rodičov o chode materskej školy prostredníctvom informačného panelu – chodba materskej školy, webová stránka materskej školy
- organizovali programy a spoločenské aktivity - Deň matiek, Fašiangový karneval, Rozlúčka s predškólakmi
- informovali rodičov o programoch, projektoch materskej školy, krúžkovej činnosti, vyučovaní cudzieho jazyka....
- poskytovali rodičom informácie o materskej škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacej činnosti, o denných činnostiach v materskej škole, o manažmente školy, platnej legislatíve pre materské školy

#### **Cieľ - Motivovať pedagogických zamestnancov k zvyšovaniu si kvalifikácie so zámerom dosiahnuť kvalitnejšiu výchovno-vzdelávaciu činnosť.**

V tomto školskom roku neprejavili pedagogické zamestnankyne záujem o zvyšovanie kvalifikácie formou vysokoškolského štúdia, atestácie, alebo akreditovaného školenia v rámci ponuky MPC. Zúčastňovali sa školení, workshopov a prednášok, ktoré si financovali z vlastných zdrojov.

Za prínos považujem záujem pedagogických zamestnancov a ich osobnostný rast vyplývajúci z ďalšieho vzdelávania v rámci samovzdelávania z rôznych odborných časopisov a odbornej literatúry. Odporúčam obrátiť pozornosť okrem samoštúdia aj na neštátne organizácie poskytujúce akreditované vzdelávacie programy.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení ( § 2 ods. 1 písm. o)**

#### **Dobré výsledky a prednosti materskej školy v oblasti výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- kvalitná pripravenosť predškólakov pre vstup do základnej školy po všetkých stránkach.
- podporná, dobrá klíma triedy aj materskej školy,
- spolupráca s rodičmi,
- kvalitná realizácia aktívneho učenia sa detí,
- osobný a láskavý prístup učiteliek k deťom,
- osobná zaangažovanosť učiteliek pre kvalitu výchovy a vzdelávania,
- deti sú vedené k spolupráci a vzájomnému učeniu sa.

**Nedostatky materskej školy v oblasti výsledkov výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- nedostatočná spolupráca so špeciálnymi pedagógmi - nie je vytvorená podporná sieť externých odborných zamestnancov
- deti majú málo cieľeného pohybu, úroveň rozvíjania hrubej motoriky je nízka, materská škola nedisponuje telocvičňou

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reakcie MŠ na trendy vo vzdelávaní - aktívny záujem o nové trendy a inovačné edukačné postupy</li><li>• Podporná klíma triedy aj materskej školy</li><li>• Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov, ich kreativita</li><li>• Asertívnosť a flexibilita zamestnancov pri plnení pracovných úloh</li><li>• Vzdelávacie výsledky – miera pokroku detí v porovnaní s ich predchádzajúcimi výsledkami</li><li>• Motivácia žiakov chcieť sa učiť – rešpektovanie osobného tempa a učebných štýlov detí</li><li>• Podporovanie schopnosti detí prejsť svoj názor, plánovať a realizovať vlastné aktivity,</li><li>• Aktivity školy- rozmanitá ponuka krúžkovej činnosti</li><li>• Podpora žiakov v učení – spolupráca s logopédom</li><li>• Kvalitná pripravenosť predškolákov pre vstup do základnej školy</li><li>• Postavenie učiteľa – partner vo vzťahu k deťom</li><li>• Spolupráca s rodičmi – systematická a rodičmi oceňovaná</li><li>• Aktivity pre rodičov so žiakmi - účasť rodičov vo vysokej miere na spoločných športových a kultúrnych aktivitách s deťmi</li><li>• Prezentácia MŠ na vlastnej webovej stránke</li><li>• Dobré meno materskej školy ma verejnosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• absencia zapojenia do grantových projektov</li><li>• chýba výraznejšia pomoc deťom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami</li><li>• nie je vytvorená podporná sieť externých odborných zamestnancov</li><li>• nedostatočná miera využitia potenciálu digitálnych technológií zo strany niektorých pedagógov</li><li>• úroveň rozvíjania hrubej motoriky - MŠ nemá telocvičňu</li></ul>
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokračovať v odbornom vzdelávaní pedagógov a zúčastňovať sa rôznych odborných seminárov pre doplnenie odbornosti</li><li>• Výmena pedagogických skúseností</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zmena legislatívy</li><li>• disharmónia v oblasti výchovy rodiny a školy</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zefektívnenie spolupráce so špecializovanými inštitúciami (ČŠPPaP a CPPPaP) , nadviazanie spolupráce so špeciálnymi pedagógmi</li> <li>• Zvýšenie úrovne zapojenia sa do projektov</li> </ul>	
--	--

### **Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:**

S cieľom vyvíjať aktivity a organizovať činnosti v prospech rozvoja dieťaťa predškolského veku bude potrebné i naďalej prehĺbovať vzájomné výchovné pôsobenie materskej školy, rodiny a verejnosti. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou, mestským zastupiteľstvom a verejnosťou s cieľom podieľať sa na formovaní spoločenského vedomia.

Naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie detí a tak plniť hlavný cieľ predprimárneho vzdelávania - dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Nadviazať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi - zabezpečiť flexibilný individuálny vzdelávací plán pre nadaných jedincov v priebehu celého vzdelávania (v prípade nástupu nadaného dieťaťa do MŠ) a jedincov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Dôslednejšie sa venovať sebavzdelávaniu, zúčastňovať sa na vzdelávaní týkajúcom sa práce s PC, interaktívnou tabuľou.

Lepšie využívať potenciál školského dvora a vytvárať deťom dostatočný priestor na pohyb prostredníctvom pohybových, zdravotných a relaxačných cvičení, pohybových a hudobno-pohybových hier.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

### **( § 2. ods. 2 písm. a)**

Usporiadanie denných činností pravidelne sa opakujúcich je spracované vo forme denného poriadku. Denný poriadok rešpektuje vekové, vývinové a individuálne osobitosti dieťaťa. Vymedzuje striedanie činností týkajúcich sa životosprávy a činností zabezpečujúcich globálny rozvoj dieťaťa. Trvanie učebných a hrových aktivít detí nie je časovo presne vymedzené, je určené skôr rámcovo. Časové trvanie vzdelávacej aktivity rešpektuje potreby dieťaťa a možnú dĺžku udržania pozornosti detí vzhľadom na vývinové osobitosti a zákonitosti psychohygieny. Vzdelávacie aktivity sa zaraďujú ako súčasť všetkých foriem denných činností počas celého dňa.

Denný poriadok:

- zabezpečuje vyvážené striedanie činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie)
- zabezpečuje dodržiavanie zásady zdravej životosprávy (zdravý životný štýl)
- vytvára časový priestor na hru a učenie sa dieťaťa
- dodržiava pevne stanovený čas na činnosti zabezpečujúce životosprávu

### **Voľnočasové aktivity školy (§ 2. ods. 2 písm. b)**

- krúžková činnosť sa v materskej škole realizuje v popoludňajších hodinách s prihliadnutím na usporiadanie dňa detí
- záujmové krúžky realizujú pedagogickí zamestnanci materskej školy a sú zodpovední za obsah a kvalitu realizovania krúžkovej činnosti
- nadaným deťom sme umožnili pracovať vo výtvarnom, hudobno-tanečnom, športovom speváckom a krúžku oboznamovania s anglickým jazykom

Deti pracovali vo výtvarnom krúžku a tvorivej dielni, ktorých cieľom bolo podporiť kreativitu a nadanie, uplatniť tvorivé variácie a nápady detí a využívať netradičné materiály a výtvarné techniky.

V speváckom krúžku získali národné povedomie prostredníctvom ľudových piesní a tancov a naučili sa vnímať rytmus a súlad hudby a tanca.

V športovom krúžku sa deti venovali pohybovým aktivitám a v krúžku oboznamovanie sa s anglickým jazykom zvládli jednoduché vetné konštrukcie, získali primeranú slovnú zásobu, osvojili si piesne a básne a základy komunikácie v anglickom jazyku.

V počítačovom krúžku si rozvíjali počítačovú gramotnosť prostredníctvom detských výukových softvérov a grafických aplikácií.

**Krúžková činnosť v materskej škole:**

p. uč. Iveta Hlavatá :	Tvorivá dielňa
p. uč. Jana Řezáčová :	Športový
p. uč. Erika Sanigová :	Výtvarný
p. uč. Danica Roháčová :	Spevácky – zameraný na ľudové piesne
p. uč. Jana Vigašová :	Počítačový
	Oboznamovanie s anglickým jazykom

**Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 17.10.2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola predložená na Rade školy dňa 09.10. 2019. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

---

**riaditeľka školy**