

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

**Dátum prerokovania Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v pedagogickej
rade dňa 11. 10. 2019**

**Dátum prerokovania Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti v Rade školy
dňa 11. 10. 2019**

Základné identifikačné údaje o škole:

NÁZOV ŠKOLY:	Materská škola
ADRESA ŠKOLY:	Senická cesta 82, Banská Bystrica 974 01
TELEFÓNNE ČÍSLO:	048 / 414 25 08
ZRIAĐOVATEĽ:	Mesto Banská Bystrica
RIADITEĽKA MŠ:	Bc. Janka Polomská <i>Riaditeľka MŠ</i>
Emailová adresa:	<i>janka.polomska@banskabystrica</i>
RIADITEĽKA ŠJ pri MŠ:	Mária Badinská
Emailová adresa:	<i>maria.badinska@banskabystrica.sk</i>
PREDSEDA RADY ŠKOLY:	Mgr. Lenka Kružliaková <i>Pedagogický zamestnanec</i>
ČLENOVIA RADY ŠKOLY:	zástupca za rodičov Mgr. Lýdia Kasanická, PhD. - zástupca za rodičov Cimermanová Elena - nepedagog. zamestnanec PhDr. Pecník Marcel - poslanec

Počet detí v zariadení v školskom roku 2018 - 2019:

Materská škola bola v uplynulom školskom roku jednotriedna s celodennou a podľa záujmu rodičov i poldennou starostlivosťou. Zapísaných bolo 19 detí.

Počet detí zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

V uplynulom školskom roku bolo 8 predškolákov, ktorí boli prijatí do ZŠ v Selciach, na Golianovej ulici a na Triede SNP.

Počet zapísaných detí do MŠ v školskom roku 2018/2019:

K 1.9.2018 bolo do našej materskej školy zapísaných 5 nových detí. Celkový počet prihlásených detí bolo 19.

Počet zamestnancov:

- počet *pedagogických zamestnancov* 2 (kvalifikované 2, nekvalifikované 0)

• *počet nepedagogických zamestnancov 3;*

V školskom roku 2018- 2019 došlo v materskej škole k nasledovným personálnym zmenám:

- od septembra 2018 bola poverená vedením materskej školy Dáša Majerová,
- od septembra 2018 nastúpila na miesto učiteľky Bc. Janka Polomská,
- od marca 2019 bola menovaná do funkcie riaditeľky MŠ Bc. Janka Polomská,
- od marca 2019 nastúpila na miesto učiteľky Bc. Lenka Kružliaková
- od februára 2019 bola menovaná do funkcie riaditeľky ŠJ Mária Badinská

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

- p. Dáša Majerová ukončila 1. atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania.
- p. učiteľka Mgr. Lenka Kružliaková ukončila vysokú školu 2.stupňa predškolskej elementárnej pedagogiky na UMB v Banskej Bystrici, absolvovala aktualizčné vzdelávanie: „Rozvíjanie bazálnej jazykovej gramotnosti detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka ZŠ“ (Inšpirácia)
- riaditeľka Bc. Janka Polomská absolvovala akreditované vzdelávanie/odborný seminár: „Čítanie a písanie v predškolskom veku/ jazykový refresh – inšpirácia z Montessori“ (Montessori ČR, Praha), „Pedagogické pozorovanie“ (Montessori ČR, Praha), „Ticho, koncentrácia a výchova k mieru“ (Montessori ČR, Praha), navštívila štátnu materskú školu Montessori v Jablonci n/Nisou a zúčastnila sa pozorovania detí počas dňa,
- samoštúdiom sme si zvyšovali odbornú úroveň v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky a Montessori pedagogiky (využili sme možnosti ŠVK a zapožičali sme si niektoré odborné tituly).

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

- Šarkaniáda – výroba vlastných šarkaních chvostov z gaštanov a papiera,
- Divadlo pre deti - „Rozprávkový vláčik“,
- Plavecký výcvik-Plavecká Akadémia ASA,
- Adventný kalendár – pečenie medovníčkov,
- „Mikuláš“ - návšteva Mikuláša v materskej škole s rozdávaním balíčkov,
- „Vianoce pri stromčeku“ – slávnostná besiedka (tradície na Slovensku od Ondreja do Vianoc) pre rodičov v prostredí MŠ s ochutnávkou jedál pripravených rodičmi a zamestnancami MŠ,

- Lyžiarsky výcvik ASA,
- „Karneval“ zábava, tance a spoločné hry s deťmi v škôlke a v spolupráci s OZ Senica,
- „Zdobenie veľkonočných vajčiek“ , „Výroba korbáčov“,
- Príprava vyvýšených záhonov, sadenie bylín a zeleniny spolu s rodičmi,
- „Deň matiek“ - príprava darčiekov pre mamičky, spojená s besiedkou a posedením,
- Výlet do Ľubietovej „Jazdenie a cvičenie na poníkoch“ hipoterapia,
- „Divadlo pre deti - „Dúha“,
- „MDD“ - deň plný hier,
- „Slávnostná rozlúčka s predškolákmi“ - vystúpenie predškolákov, ukončenie šk. roka, spoločné stretnutie s rodinami.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou:

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:

- príspevok rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením uhrádzali rodičia v zmysle ustanovenia § 28 ods. 5 školského zákona, ktorý určuje výšku mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica takto:
 - a) deti od 3 do 6 rokov veku s trvalým pobytom v meste Banská Bystrica 16,00 €
 - b) deti od 3 do 6 rokov veku s trvalým pobytom mimo mesta Banská Bystrica 30,00 €
 - c) deti do 3 rokov veku 50,00 €
 - d) za prázdninovú činnosť za deti podľa § 2 ods. 1 písm. a) tohto nariadenia v mesiaci júl a august 30,00 € e) deti s preukazom ZŤP od 2 do 6 rokov veku s trvalým pobytom v meste Banská Bystrica a s trvalým pobytom mimo mesta Banská Bystrica 10,00 € a 4,50 € - úhrada na režijné náklady v ŠJ pri MŠ,
- pridelené finančné prostriedky boli čerpané podľa usmernenia a na základe konzultácií s pracovníkmi MESTA – Banská Bystrica.
- úlohy materiálne - technického vybavenia sa nám podarilo naplniť z viacerých zdrojov: štátnej dotácie, podielových daní, triedneho fondu a občianskeho združenia Montessori deťom, zriadeného na podporu výchovy a vzdelávania detí v MŠ. Nakúpil sa základný didaktický Montessori materiál, pomôcky rôzneho druhu na manipuláciu, poznávanie a rozlišovanie pre všestranný rozvoj detí.

- počas leta prebehla reorganizácia interiéru, maľovali sa všetky steny, vykonala sa základná údržba, zakúpil sa do triedy koberec, garniže,
- informácie o hospodárení s pridelenými prostriedkami:

„Plnenie príjmov a výdavkov za obdobie od 01.01.2018 – 31.12.2018“

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2017

Štátna dotácia (v €)	1311
Odmeny	0
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	1311
Výlety, exkurzie	0
Príspevky a dary	375

Plnenie úloh výchovno-vzdelávacej činnosti:

V školskom roku 2018-2019 prešla materská škola postupnými zmenami a premenami v oblasti prístupu, výchovy a vzdelávania detí ako aj celkovej reorganizácie triedy.

Hlavným cieľom bolo postupne implementovať prvky pedagogickej koncepcie Márie Montessoriovej do výchovno-vzdelávacieho procesu v štátnej materskej škole, čo sa nám v dostatočnej miere podarilo. Veľký dôraz sme kládli na sociálne vzťahy a vnímanie seba (sebauvedomovanie), empatiu, láskavosť, pravidiel-ich pochopeniu a rešpektovaniu. Využívali sme na to situačné momenty, ale aj cieľené situačné scény, ktoré si mohli deti prakticky vyskúšať. Dôležitým momentom bol a je priestor triedy, jeho usporiadanie, systém a poriadok, ktorý prechádza premenou a odráža nielen aktuálne potreby detí, ale preniká i do ich vnútra. Vďaka usporiadaniu a dostupnosti mali deti jasný a lepší výber a prístup k materiálom. Materiály a aktivity sa priebežne dopĺňali podľa potrieb, veku a záujmu detí, vymieňali sa v závislosti od senzitívnych období a pripravovaných tém. V čoraz väčšej miere sme začali uplatňovať samostatnosť u detí a individuálny prístup, ktorého cieľom bolo pracovať na vlastnom sebarozvoji. Prostredníctvom tohto prístupu sme upriamili pozornosť na potenciál, energiu a silu dieťaťa, vďaka ktorej sa rozvíja k samostatnosti a teda nezávislosti. Deti sa naučili mnohé postupy práce s didaktickým Montessori materiálom a s materiálmi, ktoré sa bežne vyskytujú v domácom prostredí. Tiež sa zmenilo správanie detí, častejšie používajú zdvorilé slová a láskavé správanie vo vzťahu k druhým, čo sa odráža aj na správaní doma (spätná väzba od rodičov). Z pozície učiteľa deti nie sú hodnotené, porovnávané, ale sú podporované ich silné aj slabé stránky takým spôsobom, aby zažívali úspech, mali radosť z toho, čo sa im darí a posilnila sa tak ich sebadôvera.

Práca s didaktickými Montessori materiálmi prebiehala v súlade so ŠVP a s predpísanou metodikou a sledovala konkrétne ciele rozvoja dieťaťa. Citát „Ruka je nástrojom ducha“ dostatočne vystihuje východiská i ciele tejto pedagogickej koncepcie, nakoľko práve prostredníctvom rúk si dieťa postupne rozvíja myslenie a reč a rozumie predmetom a javom v okolí.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole bola organizovaná plynule formou pracovného cyklu, počas ktorého súbežne prebiehali individuálne aj skupinové aktivity, pohybové aktivity, spoločné stretnutia na elipse, príprava desiaty a pitného režimu.

Materská škola bola zapojená do projektu pod názvom "OSTROV ZDRAVIA" – projekt zdravej výživy a aktívneho pohybu pre deti. Projekt bol realizovaný v tematických blokoch: zdravie, hygiena, výživa, vzťahy k ostatným, doprava, výchova, zdravé telo. Deti sa oboznámili so zdravým životným štýlom rôznymi spôsobmi, ktoré sme prakticky aplikovali.

Vychádzajúc z koncepcie rozvoja MŠ je našim cieľom naďalej:

- Skvalitňovať výchovu a vzdelávanie detí rôznymi spôsobmi.
- Pripravovať pre deti prostredie, ktoré bude napĺňať ich aktuálne potreby.
- Postupne zakupovať Montessori didaktický materiál.
- Zamerať sa na skvalitnenie zdravej stravy pre deti kvalitnými potravinami, ovocím a zeleninou.
- Rozvíjať pohyb turistikou- poldennými vychádzkami do prírody, plávaním, lyžovaním, hipoterapiou.
- Podporovať rozvoj hudobného a výtvarného umenia.
- Postupne zaviesť krúžkové aktivity pre deti v popoludňajšom čase.
- Pokračovať v realizovaní konzultácií, seminárov pre rodičov, spoločných rodinných stretnutí i stretnutí s absolventami škôlky, príležitostných besiedok s tvorivými dielničkami.

Z hľadiska pedagogickej praxe by sme sa chceli zdokonaľovať v pozorovaní detí a ich diagnostikovaní. Pozorovania dôslednejšie plánovať a zapisovať a prostredníctvom interných pedagogických stretnutí si analyzovať potreby detí, vlastné potreby, plánovať výzvy a zdokonaľovať prácu s didaktickým Montessori materiálom.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, osobnostného rozvoja detí v oblasti kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej:

Všetky tri oblasti sú vzájomne podmienené, vytvárajú komplexný celok osobnosti dieťaťa a ich rozvoj závisí od viacerých faktorov.

V relatívne krátkom čase si deti osvojili pravidlá ako v triede fungovať, ako veci používať a pod. Pravidlá sme si denne pripomínali rozhovormi, praktickými ukážkami alebo situačnými hrami. Veľký priestor a dôležitosť sme venovali vzťahom medzi deťmi a zdvorilému správaniu, vzájomnej pomoci a čítali sme si o tom krátke príbehy. Často sme sa rozprávali o pocitoch, o tom, čo je pre nás príjemné, čo nám vadí a cez opisovanie vlastných emócií sme poznávali seba a tak druhých. Viedli sme deti k poznaniu ticha, pokoja, lásky a harmónie cez rôzne hry a cvičenia na elipse. Elipsa (M. Montessori) je líniou, na ktorej si deti tiež precvičovali pohyb, rozvíjali svalovú koordináciu chôdze, držania tela a rovnováhy. Elipsa je cvičenie psychickej a fyzickej rovnováhy a koncentrácie pozornosti, čo je základnou podmienkou rozvoja intelektu. To, akým spôsobom dieťa používa svaly, má vplyv na rozvoj jeho osobnosti.

Vo veľkej miere sme sa venovali cvičeniam a aktivitám praktického života, čo znamená, že sa deti oboznámili s rôznymi predmetmi domáceho prostredia, naučili sa veľa nových pojmov a spôsob práce s nimi. Pripravovali si desiatu, čistili a krájali ovocie, piekli koláč a pod. Oboznámili sa a naučili sa používať aj zmyslový materiál, ktorým si rozvíjali zrak, hmat, sluch, čuch i chuť. Z oblasti matematiky si osvojili abstraktné pojmy o množstve, číslach, tvaroch, veľkosti, dĺžke, hrúbke a pod., ktorý si prakticky uchopili cez didaktický materiál a tak získali konkrétnu predstavu o pojme. V oblasti jazyka, s ktorým sa stretávali v každej oblasti, získali bohatú slovnú zásobu, praktické skúsenosti práce so slovom hovoreným i písaným. Z oblasti vedy získali základné informácie o svete a ľuďoch, botanike, zoológii a geografii, o tom ako veci fungujú, robili rôzne pokusy a pozorovania. Hlavným cieľom všetkých týchto aktivít bol rozvoj jemnej motoriky, precvičovanie zmyslov, pamäte, cibrenie zručností a získavanie vedomostí vlastnou aktivitou, čoho dôsledkom bolo prehĺbovanie pozornosti a koncentrácie a teda príprava na čoraz zložitejšiu manipuláciu, či myšlienkovú operáciu, hlbšiu zmyslovú skúsenosť a pod. Deti mali možnosť jednotlivé činnosti kedykoľvek v priebehu dňa opakovať. Podstatou zdravého rozvoja dieťaťa je, aby zažívalo radosť a úspech, čo sa u detí v dostatočnej miere naplnilo.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- 100% kvalifikovanosť
- záujem o zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnankýň v oblasti Montessori pedagogiky
- ochota pracovať nad rámec svojho pracovného času
- morálna kvalita zamestnankýň
- kvalitná príprava detí na vstup do 1. ročníka ZŠ
- spokojnosť detí a rodičov
- dobrá sociálna klíma na pracovisku
- naplnená kapacita MŠ
- morálna podpora zo strany Mesta BB
- založenie O.Z. Montessori deťom na podporu výchovy a vzdelávania
- využívanie inovatívnych metód s autokorekciou v práci učiteliek, praktické a zážitkové učenie, rozvíjanie tvorivosti, bádateľské metódy, ...
- krásne prostredie prírody a bohaté možnosti jej využitia na edukáciu, výlety a turistické vychádzky
- vytváranie nových príležitostí školy na spoluprácu s rodinou
- narastajúci záujem rodičov o nové prístupy vo výchove a vzdelávaní
- zveľadenie interiéru a reorganizácia triedy materskej školy
- primeraná úroveň zabezpečenia didaktického Montessori materiálu (zatiaľ)
- spolupráca s inými inštitúciami (logopedické poradenstvo, CPPPpP, občianske združenie SENICA)

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- vysoký počet detí na triede na jednu učiteľku, tým málo priestoru na individuálny prístup
- nedostatok pedagogických zamestnancov s montessori vzdelaním
- málo a malé priestory na prácu detí v triede, priechodné miestnosti, narušená statika budovy (nevyhnutné riešenie tejto situácie)
- chýbajúce priestory pre odkladanie vecí, odkladacie priestory pre upratovačku, malý sklad na pomôcky
- chýbajúce umývadlo pre dospelých
- nedostatok financií a finančnej podpory

- chýbajúce pohybové prvky pre deti v exteriéri, komplexné zveľadenie dvora a rekonštrukcie altánka.

PRÍLEŽITOSTI:

- možnosť rásť odborne a ľudsky
- vytváranie nových príležitostí na spoluprácu s rodinou
- narastajúci záujem o nové prístupy vo výchove a vzdelávaní
- využiť potenciál škôlky a možnosti bezprostredného kontaktu a spätosti s prírodou
- možnosť priamo sprostredkovať pedagogickú prax, koncepciu a filozofiu Montessori študentom, pedagógom, rodičom a širšej verejnosti.

OHROZENIA:

- budova a dvor materskej školy v nevyhovujúcom stave
- vyšší počet detí na jedného učiteľa pri individuálnom prístupe k deťom – vyčerpanosť učiteľa, vyhorenie
- povinná predškolská príprava.

Spolupráca medzi rodičmi a školou:

Spolupráca medzi rodičmi a školou bola a je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia podporili našu myšlienku postupnej premeny nielen pedagogického prístupu, ale predovšetkým filozofie založenej na ľudských hodnotách. Podporili nás nielen morálne, ale aj finančne, vďaka čomu môžeme rozširovať možnosti výberu pomôcok a didaktického materiálu. Rodičom sme v priebehu roka poskytovali odborné konzultácie a poradenstvo, čo podporilo jednotnosť prístupu na oboch stranách, zlepšilo vzťahy, chápanie a vzájomné počúvanie. Rodičia i starí rodičia prejavovali záujem o deti aj účasťou na spoločných stretnutiach a podujatiach nielen v rámci materskej školy, ale aj v klube občianskeho združenia Senica pri rôznych príležitostiach.

Záver:

V hodnotenom školskom roku sa nám podarilo dostatočne zrealizovať a naplniť naše zámery vychádzajúce z koncepcie rozvoja materskej školy, čo viedlo k všeobecnej spokojnosti zamestnancov, detí a rodičov. Zrealizované výzvy boli dostatočným stimulom nielen na rozvoj každého dieťaťa, ale aj zamestnancov.

V Banskej Bystrici, dňa 11. 10. 2019

Bc. Janka Polomská
riaditeľka MŠ

**Vyjadrenie predsedu Rady školy k predkladanej správe o výchovno-vzdelávacej
činnosti za šk. rok 2018/2019:**

Rada školy pod vedením Mgr. Lenky Kružliakovej odsúhlasila/neodsúhlasila výročnú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/19, ktorú predložila riaditeľka MŠ Senická cesta 82, Bc. Janka Polomská.

Mgr. Lenka Kružliaková
predseda Rady školy