

**Materská škola
Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica, 27. 8. 2019

Mgr. Navrátilová Ivana

.....
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Na Starej tehelni 7, 974 00 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	+4210484145554
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.materskaskola.sk , www.msbzuco.webnode.sk
Elektronická adresa školy	ms.natehelni@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Navrátilová Ivana
Riaditeľka školskej jedálne	Majlingová Marianna

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Snopková Iveta	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Svobodová Viera	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Golhová Janka	člen	zástupca rodičov
4.	Ing. Macošková Zuzana	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Jurík Michal	člen	zástupca rodičov
6.	Ing. Úradníček Milan	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Mgr. Adamírová Viera	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR) – všetci pedagógovia materskej školy pracujúci v uplynulom školskom roku: Huťková Zdenka, Kizeková Alena, Mgr. Kováčová Zuzana, Mgr. Haringová Erika, Mgr. Navrátilová Ivana, Parobeková Mária, Snopková Iveta, Rovná Denisa. Pedagogická rada zasadala na základe Plánu pedagogických rád. Prerokovala – Školský vzdelávací program, Školský poriadok, vyjadrovala sa k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti, k plneniu ŠkVP „Bzučo objavuje svet“, ako aj k plneniu projektov školy: Zelená škola, Krok za krokom, Cvičím hravo, cvičím zdravo, rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania.

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Kováčová Zuzana	8

Metodické združenie pracovalo pod vedením Mgr. Kováčovej Zuzany na základe Plánu metodického združenia, riešilo výchovno-vzdelávacie problémy, vzdelávanie pedagógov školy, rozširovanie vzdelávacích kompetencií pedagógov a pod.

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2018	k 31.8.2019		
1.	13	13	3-4 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	18	17	3-5 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	23	23	4-5 ročné a 5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	22	22	5-6 ročné deti	Celodenná forma výchovy a vzdelávania
	76	75		

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2018/2019		
Spolu	Chlapci	dievčatá
23	15	8

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Bzučo objavuje svet“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov: 13

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	
	Učiteľ	7
Nepedagogickí zamestnanci	Školníčka + kurič v zime	1
	upratovačka	1
	kuchárky	3

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	8
S vysokoškolským vzdelaním 2.stupňa	3
S 1.atestáciou	4

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia	2	11/2018		2
2.atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie	2	11/2018	5/2019	
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie: Navrátilová Ivana	1			Ukončené 6/2019
Adaptačné vzdelávanie				
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie: 5 učiteliek Kováčová Zuzana - Envirominimum Rovná Denisa -				Všetky vzdelávania ukončené do 6/2019

Envirominimum Haringová Erika – Predčitateľská gramotnosť Parobeková Mária – Hudba a pohyb Kizeková Alena – Hudba a pohyb				
--	--	--	--	--

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Podrobne sú rozpracované v Pláne práce školy – aktivity, v Akčnom pláne Zelenej školy, v pláne Cvičím hravo, cvičím zdravo. Z niektorých aktivít vyberám nasledovné uskutočnené aktivity:

- „Jesenné tvorivé dielne“ (spoločná aktivita školy a rodiny v rámci projektu Krok za krokom) v mesiaci október 2018,
- Úcta k starším spoluobčanom – rozdávanie vlastnoručne vyrobených darčiekov deťmi materskej školy náhodilým starým ľuďom na Uhlisku, vystúpenie 5-6 ročných detí v Klube dôchodcov na Uhlisku, ku Dňu matiek boli deti v Senior dome Betonika v Senici s kultúrnym programom,
- „Dni zdravia v materskej škole“ – spoločné celomesačné aktivity školy a rodiny v mesiaci november 2018 aj v spolupráci s pracovníkmi Červeného kríža, pracovníkmi policajného systému,
- Organizovanie zimných a letných športových olympiád v materskej škole, ako aj účasť na celomestskej športovej olympiáde, kde sme sa umiestnili spomedzi 28 MŠ na 1.mieste spoločne s MŠ Magurská,
- „Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne“ – veselé tvorenie s rodičmi pri dobrom koláčiku atď.
- „Deň rodiny“ – spoločná koncoročná aktivita s rodičmi a deťmi.

Najviac aktivít bolo zrealizovaných v rámci Zelenej školy, ktoré si môžu záujemcovia najlepšie pozrieť na stránke: www.msbzuc.webnode.sk

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty do ktorých je materská škola zapojená, vychádzajú zo zamerania materskej školy:

- Krok za krokom
- Zelená škola
- Cvičím hravo, cvičím zdravo

Fotografická dokumentácia z realizácie jednotlivých projektov ako aj aktivít realizovaných materskou školou boli priebežne súčasťou webových stránok materskej školy.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola má priestory tried vyhovujúce pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej len VVČ) detí. Triedy sú vybavené vhodným nábytkom veku primeraným, v niektorých triedach čiastočne, alebo úplne novým nábytkom, plávajúcimi podlahami vo všetkých triedach,

plastovými oblokami na celej budove školy. Priestory hygienických zariadení sú zrekonštruované z financií zákonných zástupcov detí pomerne na dobrej úrovni. V tomto školskom roku bola pracovníkmi mesta Banská Bystrica odstránená aj vlhkosť z priestoru spálne 2.triedy drenážnymi prácami. Bolo by potrebné vymeniť vyše 50-ročné, nefunkčné radiátory v celom objekte školy, zatepliť budovu školy a vyregulovať kúrenie. Pre deti z hľadiska bezpečnosti je nevyhovujúci aj priestor v exteriéri pri 1.triede, kde je preliačený, nevyhovujúci odtokový kanál, žľab, ktorý by bolo nutné zrekonštruovať. Nakoľko v objekte materskej školy nemajú certifikát kvality a bezpečnosti niektoré exteriérové komponenty, napr. aj komponent ktorý bol zakúpený mestom BB v roku 2010, odstránil prevádzkovateľ Mesto BB, prostredníctvom firmy ZARES väčšinu preliezok a hojdačiek, avšak k dnešnému dňu doplnil areál materskej školy iba veľmi málo, čo je pre naše deti nevyhovujúce. Nutné je doplniť exteriér školy prevádzkovateľom o nové certifikované preliezky, hojdačky a iné komponenty.

§ 2 ods. 1 písm. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018/2019

Štátna dotácia (v €)	3.606,00
Odmeny, výlety, exkurzie	1.100
Knihy, učebné pomôcky, výtvarný materiál	1.806
Výpočtová, telekomunikačná technika	700
Výdavky OZ, ZRŠ, FO: - bezbariérový chodník - potlač tričiek - stojan na bicykle - výdavky spojené s aktivitami detí (Jesenné nápady, Vianoce, Veľká noc, Deň detí, Rozlúčka s predškólakmi a pod., - Zelená škola – aktivity - tepovanie kobercov - vybavenie tried	8.586,86
Podielové dane: - Čistiace prostriedky, - Kancelárske potreby, - Tonery, - Výtvarný materiál, časopisy, knihy	920

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

- C1: Rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti detí, uprednostňovať zdravý životný štýl a zelené prostredie na učenie a hranie najmä aktívnou činnosťou, ohľaduplnou k životnému prostrediu.
- C2: Podporovať partnerstvo a spoluprácu školy a rodiny nielen na aktivitách školy a rodiny, ale aj na výchove a vzdelávaní detí.
- C3: Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu inovatívnymi metódami, preferovať zážitkové učenie orientované na dieťa.

Vyhodnotenie plnenia cieľov rozvoja školy.

C1:

- Daný cieľ bol plnený celoročne, priebežne na základe Akčného plánu Zelenej školy, ako aj projektu Cvičím hravo, cvičím zdravo,
- Vysoko hodnotím najmä entuziazmus zamestnancov školy pri plnení Akčného plánu zelenej školy – viď web školy,
- Rozvíjanie pohybových zručností a uprednostňovanie zdravého životného štýlu sa plnilo v rámci projektu Cvičím hravo, cvičím zdravo, využívali sme nielen cvičenie našich detí v areáli Barani, ale aj spoločne organizované aktivity aj s rodičmi našich detí.

C2:

- Pozitívny partnerský vzťah medzi školou a rodinou bol nielen prínosom pre všetky deti, ale vytváral aj priame a jasné vzťahy, deti získavali presvedčenie že sa dospelí v jeho okolí o neho zaujímajú,
- Vysoko pozitívne hodnotím ako účinný spôsob komunikácie spoločné aktivity školy a rodiny,
- Kvalitná je aj pomoc zákonných zástupcov materskej škole rôznym spôsobom, najmä funkčná Rada školy, ZRŠ a ich zapojenosť do aktivít školy,
- Sponzoring rodičov, ich ochota bola taktiež na pomerne dobrej úrovni,
- Rezervy vidím najmä v neformálnom spôsobe komunikácie pre sledovaní rôznych oznamov, informačných bulletinov, pozvánok a pod.

C3:

- Aj tretí z cieľov rozvoja školy bol plnený celoročne všetkými zamestnancami materskej školy, s väčšou, či menšou úspešnosťou, avšak vždy s ochotou pracovať najmä v prospech našich detí,
- Pedagógovia preferovali zážitkové učenie pred statickým spôsobom výuky,
- Vo vekovo starších triedach využívali pani učiteľky zaujímavé inovatívne metódy a spôsoby práce.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• spolupráca so zákonnými zástupcami detí,• kvalifikovanosť pedagógov – 100%,• dobré meno materskej školy na verejnosti, vracajúce sa deti našich detí,• plánovanie VVČ rozvíjajúcimi všetky kompetencie detí,• realizácia VVČ modernými metódami, zážitkovým učením, aktivitou detí, uplatňovanie pedagogického prístupu opierajúceho sa o pozitívnu výchovu založenú na	<ul style="list-style-type: none">• nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a rekonštrukciu exteriéru materskej školy, chýbajúce certifikované preliezky, hojdačky,• psychohygienické podmienky školy sú obmedzené nefunkčnými radiátormi v priestoroch školy, nemožnosť s nimi manipulovať, napr.aj v rámci šetrenia energiou,• odtokový žľab hrozí úrazom detí,• nedostatok financií na finančné ohodnotenie kvalitných pedagógov,• kapacita školy naplnená na maximum

<p>dôvere a láske k deťom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • značný podiel pedagógov na riadení a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania, • kultúra školy, nadšenie, entuziazmus zamestnancov, • záujem pedagógov o zvyšovanie kvalifikácie v rámci zamerania školy, • realizovanie rôznorodých aktivít v rámci zamerania školy, najmä v projekte Zelená škola, • ochota zákonných zástupcov sponzorsky podporovať materskú školu, • v rámci projektov získané financie či vecné dary pre deti materskej školy 	<p>povolený prevádzkovým poriadkom a tým sťažený individuálny prístup k deťom,</p> <ul style="list-style-type: none"> • umožniť vo VVČ zaujímavými spôsobmi sebahodnotenie detí, podporovať prejavovanie vlastného názoru detí, vlastné plánovanie a realizovanie vlastného rozvoja.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • záujem zákonných zástupcov detí o výchovu a vzdelávanie, najmä v oblasti zamerania školy – Zelená škola, • zapájanie sa zákonných zástupcov do naplánovaných aktivít v rámci projektu Krok za krokom, otvorená škola, • zapojiť materskú školu do zaujímavých projektov v rámci zamerania školy, ako aj na získanie financií pre školu, • naďalej využívať areál partnerskej základnej školy Golianova na realizáciu aktivít v rámci zamerania 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná kapacita materskej školy na prijatie ďalších detí, • konkurencia niektorých materských škôl v rámci mesta BB, • málo možností na vzdelávanie v rámci zamerania školy cez MPC, • obmedzovanie vzdelávacích možností zo strany prevádzkovateľa iba na jedno vzdelávanie za školský rok, •

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

- pri zápise do materskej školy prijať iba počet detí na základe prevádzkového poriadku školy, prípadne aj nižší počet, aby mohol byť kvalitnejšie realizovaný individuálny prístup k deťom,
- nájsť financie na dobudovanie exteriéru školského dvora certifikovanými preliezkami, jednak od mesta BB, ako aj z prostriedkov z výberu z 2% z daní v OZ,
- žiadať od prevádzkovateľa odstránenie nedostatkov v oblasti BOZP – nebezpečný odtokový žľab, výmena 50 ročných radiátorov, zateplenie budovy školy,
- umožniť pedagógom zúčastniť sa aspoň na dvoch akreditovaných vzdelávaniach v rámci zamerania školy, v prípade ich záujmu,

- vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať zaujímavé spôsoby hodnotenia detí učiteľkou, ako aj deťmi navzájom,
- umožniť deťom najmä vo vekovo starších triedach plánovanie ako aj realizovanie vlastných aktivít a prejavenie vlastného názoru.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z hľadiska psychohygieny je organizácia činností v materskej škole riadená tak, že sa pravidelne striedajú tieto činnosti v určitom časovom slede, pričom boli dodržané psychohygienické podmienky. Striedali sa relaxačné aktivity s pohybovými činnosťami. Bola dodržaná pravidelnosť v podávaní stravy a pitného režimu. V materskej škole dbáme na vkusnú estetiku interiéru, ako aj exteriéru školy. Vzťahy a klíma v materskej škole je na veľmi dobrej úrovni. Budova materskej školy je už viac ako 50 ročná a preto sme žiadali mesto Banská Bystrica o rekonštrukciu objektu školy už pred rokom. Žiaľ nakoľko sme sa snažili v minulosti z financií získaných sponzorsky od našich zákonných zástupcov riešiť akútne stavy v objekte, ako napr. rekonštrukciu hygienických zariadení, podláh, výmenu oblokov na jednej strane tried a spální, nedostali sme sa do projektu na celkovú rekonštrukciu školy. Do projektov na komplexnú rekonštrukciu vybrali školy, ktoré nedokázali zabezpečiť žiadne opravy a údržbu zo sponzorských financií. Podotýkam, že dlhodobo je o našu materskú školu veľký záujem, takže kapacitné rozšírenie školy o jednu triedu by bolo určite vhodné, no žiaľ, nezrealizovalo sa. Na zápise v apríli 2019 sme nemohli vyhovieť cca 30 záujemcom, čo bol druhý najväčší počet nevybavených žiadostí o prijatie do MŠ. Prevádzkovateľ aspoň dovymieňal zvyšné obloky na objekte, ako aj troje vchodových dverí, vymenil aj bránu pre dovoz tovaru do MŠ, zrekonštruoval vlhnutie stien v spálni 2.triedy, vymenil elektrické rozvody a osvetlenie v celom objekte školy. Žiaľ nedostatkov je stále dosť – odtokový žľab v exteriéri pri 1.triede je nebezpečný pre deti, nefunkčné radiátory a tým vznikajúce a opakujúce sa plesne, nutnosť maľovania niektorých priestorov, uskutočniť výmenu radiátorov a po výmene radiátorov vyregulovanie systému vykurovania a v rámci úspor aj zateplenie objektu školy. Nakoľko z exteriéru školskej záhrady boli zdemontované objekty pre výchovu, vzdelávanie, zábavu, pohybové aktivity, je nutné doplniť školský areál certifikovanými objektmi.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

Nakoľko sa pedagógom školy podarilo vysvetliť pádnymi argumentami nepotrebnosť zapájania ich detí do zaťažujúcej krúžkovej činnosti počas pobytu detí v materskej škole, prihlásili zákonní zástupcovia svoje deti iba na krúžkovú činnosť na ktorú nemajú oprávnenie ju vykonávať pedagógovia našej školy a síce oboznamovanie s jazykom anglickým. Tento krúžok realizovali v uplynulom školskom roku lektori s kvalifikáciou zo vzdelávacej inštitúcie Edesta a Magica academy. Naše deti boli v školskom roku 2018/2019 zapojené aj do nepravideľnej krúžkovej činnosti ako sú: plavecké kurzy 2x v roku, lyžiarsky kurz, korčuľarsky kurz. Mladšie deti boli účastné zážitkových vychádzok do najbližšieho prírodného prostredia napr. na vrch Urpín, Kalváriu, k rybníku Pod Rybou, ku rieke Hron a pod., kde svojimi aktivitami prispievali k rozvíjaniu environmentálnej výchovy a povedomia v tejto oblasti už od útleho veku.

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.8.2019.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola predložená na Rade školy dňa 10.10.2019. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

Mgr. Navrátilová Ivana

.....

riadiťka školy