

**Materská škola Družby 3
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správy
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Banská Bystrica 30.09. 2019

Mgr. Perla Snopková
riaditeľka školy

§ 2 ods. 1 písm. a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Družby 3 974 04 Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/413 52 63
Faxové číslo školy	
Internetová adresa	www.msdrubybb.sk
Elektronická adresa školy	perla.snopkova@banskabystrica.sk
Zriaďovateľ školy	MESTO Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Perla Snopková
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriam Kováčová

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Lucia Cavarová	predseda	zástupca rodičov
2.	Júlia Dzúriková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Alena Mráziková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Krišťáková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. arch. Vladimír Malec	člen	zástupca rodičov
6.	Matej Maro	člen	zástupca rodičov
7.	Michaela Trudičová	člen	zástupca rodičov
8.	Vladimír Sklenka	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Beáta Máčajová	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa

4. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Por.č.	Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca
1.	Júlia Dzúriková
2.	Mgr. Katarína Hanuliaková (do 28.2.2019)
3.	Mgr. Ján Kalčok
4.	Mgr. Miriam Kováčová
5.	Alena Krupová
6.	Mgr. Alena Košťalová
7.	Mgr. Zdenka Malatincová
8.	Mgr. Andrea Morongová (od 1.3.2019)
9.	Alena Mráziková
10.	Mgr. Mária Oravcová
11.	Slávka Pančíková
12.	Mgr. Perla Snopková
13.	Soňa Šorcová
14.	Zuzana Vilhanová
15.	Oľga Weisová

Metodické združenie (MZ)

P.č.	MZ	Vedúca MZ	Počet členov
1.	Metodické združenie MŠ	Mgr. Mária Oravcová	14

§ 2 ods. 1 písm. b) Údaje o počte detí a tried školy

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.208	k 31.8.2019		
1.	19	19	homogénna skupina	celodenná forma výchovy a vzdel.
2.	18	18	homogénna skupina	-//-
3.	22	20	homogénna skupina	-//-
4.	22	22	homogénna skupina	-//-
5.	19	19	homogénna skupina	-//-
6.	20	20	homogénna skupina	-//-
7.	15	15	homogénna skupina	-//-

Štyri deti mali odloženú povinnú školskú dochádzku.

Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania dostalo na žiadosť zákonných zástupcov 0 detí.

Do 1. ročníkov ZŠ bolo zapísaných 57 detí, nastúpilo 52 detí.

§ 2 ods. 1 písm. c) Údaje o počte prijatých nových detí školy

Počet prijatých detí v materskej škole v školskom roku 2018/2019		
Spolu	chlapci	dievčatá
39	17	22

§ 2 ods. 1 písm. f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „S Bodkulienkou na ceste za poznaním.“, vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

Skvalitňovali sme adaptačný proces, rodičia mali možnosť pobudnúť so svojím dieťaťom v priestoroch materskej školy, najmä pri pobytoch vonku. Prístupovali sme ku každému dieťaťu individuálne, rešpektovali sme jeho vekové a vývinové osobitosti.

V edukačnom procese sme podporovali prirodzenú detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Zohľadňovali sme zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti, biorytmus a individuálne tempo.

Najväčšiu pozornosť sme venovali hre ako najdôležitejšej činnosti detí predškolského veku, ktorou sme dosahovali nami stanovené špecifické ciele.

Vo vzdelávacích oblastiach **Človek a príroda**, **Človek a spoločnosť** a **Človek a svet práce** sme využívali hrové činnosti, edukačné aktivity, zážitkové a situačné učenie s rešpektovaním fáz edukačného procesu. Rozvíjali sme hodnotiace a tvorivé myslenie prostredníctvom riešenia problémových úloh. V predškolských triedach sme akcentovali rozvoj vynárajúcej sa gramotnosti prostredníctvom didaktických aktivít.

Vo februári 2019 sme v spolupráci so SCŠPP zrealizovali orientačné vyšetrenie školskej zrelosti 43 predškolákom podľa záujmu ich zákonných zástupcov. Piaty rodičia požiadali o odklad povinnej školskej dochádzky pre svoje deti.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** sme sa zamerali najmä na zdokonaľovanie hrubej a jemnej motoriky, podporovali sme u detí ich prirodzený záujem o pohybové činnosti. U mladších detí sme venovali zvýšenú pozornosť najmä sebaobslužným aktivitám.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** sme sa venovali hudobným a výtvarným činnostiam, tvorivým hrám a pracovným činnostiam. Prostredníctvom krúžkovej činnosti prebiehajúcej v MŠ (výtvarný krúžok, krúžok LEGO) sme rozvíjali nadanie detí a ich tvorivosť.

Snažili sme sa o to, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach a o podporu kooperatívnych činností medzi deťmi, elimináciu nežiaducich prvkov v správaní. Deti si vedeli vzájomne prejavovať náklonnosť, tešiť sa z úspechu kamarátov, dokázali prekonať egocentrizmus, primerane veku ohodnotiť správanie a konanie kamaráta, aj svoje vlastné.

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** sme dbali o rozvoj reči a komunikačných zručností prirodzene v každodenných situáciách. Pre zámerné a plánované rozvíjanie správnej výslovnosti, gramatickej správnosti a slovnej zásoby detí sme využívali dramatické hry a aktivity rozvíjajúce aktívne počúvanie. Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory.

Systematicky sme rozvíjali grafomotorické zručnosti u detí aj prostredníctvom intervenčných programov.

Podporovali sme prirodzenú zvedavosť dieťaťa, jeho spontánny záujem o poznávanie všetkého nového. V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti sme využívali rôzne hry na poznávanie tlačených písmen abecedy. Deti sme viedli k sústredeniu sa primerane dlhý čas na hru aj zámerne riadené výchovno-vzdelávacie činnosti.

Pri logopedickej depistáži v novembri 2018 bolo spolu vyšetrených 58 detí podľa záujmu ich zákonných zástupcov. U viacerých detí bol zistený sigmatizmus, rotacizmus, mogirotacizmus, pararotacizmus, dyslália palatálnych hlások a lambdacizmus. 19 detí bolo odporučených do odbornej logopedickej starostlivosti.

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** sme viedli deti ku schopnosti vyhľadávať informácie v detských encyklopédiách a inej dostupnej literatúre. Pokračovali sme v rozvíjaní základnej počítačovej gramotnosti detí vo veku 3-6 rokov. Deti sa naučili pracovať s myšou, využívali RNA program a Active Inspire pre rozvoj výtvarných zručností. Nadobudli nové kompetencie pri práci s interaktívnymi tabuľami, ktoré sú v každej triede MŠ. Obohatili sme výchovno-vzdelávacie činnosti o prácu s programovateľnou robotickou hračkou BEE-BOT, vytvárali sme si vlastné podložky. Využívali sme informácie z internetu, používali sme DVD prehrávače, výučbové softvéry...

V oblasti spolupráce rodičov s materskou školou sa rodičia zapájali do plánovaných aktivít. Zabezpečovali MŠ kresliacimi potrebami, papiermi, hračkami, drevom, rozmnožovali metodické a iné materiály pre potreby MŠ.

Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ dvakrát ročne a podľa individuálnych potrieb rodičov.

§ 2 ods. 1 písm. g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov:

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa RŠ	1
	učiteľ	12
Nepedagogickí zamestnanci	školníčka	1
	upratovačka	3
	kurič	0

Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	14
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0

6 učiteľiek s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a 1. atestáciou
 1 učiteľ s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa
 3 učiteľky s ÚSO vzdelaním a 1. atestáciou
 4 učiteľky s ÚSO vzdelaním

§2 ods. 1 písm. h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2017/2018		
		začalo	skončilo	pokračuje
1. atestácia				
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie				
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie	2	2	2	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	1	0
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	8	8	8	0

§2 ods. 1 písm. i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Činnosť výtvarného krúžku spočívala v rozvíjaní výtvarných schopností a zručností a v podpore výtvarného nadania detí.

Každá práca bola malým umeleckým dielom, zapojili sme sa do niekoľkých výtvarných súťaží, aby sa deti prezentovali a ukázali svoje nadanie a schopnosti.

- Vesmír očami detí – XXXIII. ročník pod záštitou Hvezdárne v Banskej Bystrici
- Dúhový kolotoč – XII. ročník

Činnosť krúžku Lego – bola zameraná na rozvoj špecifických záujmov a tvorivosti detí, ukončená bola celoškolskou výstavou detských výtvorov.

V rámci nadštandardnej ponuky sme realizovali tieto aktivity :

- výučbu anglického jazyka
- hipoterapiu
- lyžiarsky výcvik
- plaveckú prípravku
- tenisové dopoludnia organizované tenisovými školami

- divadelné predstavenia a výchovné koncerty v priestoroch MŠ
- návštevy Verejnej knižnice M. Kováča
- mobilné planetárium v MŠ
- Ostrov života v spolupráci s CVČ Havranské
- víťanie Mikuláša
- fašiangový karneval
- fotografovanie detí
- návšteva dopravného ihriska
- čítanie rozprávok seniormi
- tvorivé dielne na prácu s keramickou hlinou

Spolupráca so ZŠ – zúčastnili sme sa exkurzie na náučnom chodníku v ZŠ Moskovská a na športových aktivitách a otvorených hodinách žiakov v ZŠ Spojová, ZŠ Radvanská a ZŠ Moskovská.

Spolupráca so SCŠPP - psychologické a logopedické vyšetrenia detí (školská zrelosť a deti so ŠVVP)

V spolupráci s rodičmi boli pripravené tieto aktivity:

- účasť na spevackej súťaži – „Bystrický slávik“
- účasť na prednese poézie a prózy – „Predškoláčik“
- besiedky ku dňu rodiny
- rozlúčka s predškolákmi
- otvorené hodiny anglického jazyka

Zo športových aktivít sme sa zúčastnili na:

- XXIV. ročníku Športovej olympiády detí MŠ -získali sme 3. miesto v hode loptičkou
- výbere tenisových talentov v našej MŠ
- tenisovom dopoludní na tenisových kurtoch
- lyžiarskom a plaveckom výcviku
- olympijskom behu

§2 ods. 1 písm. j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobý projekt: Škola podporujúca zdravie

Zapojili sme sa do projektu spolupráce so seniormi – čítanie rozprávok seniormi deťom pred popoludňajším odpočinkom.

V spolupráci s CVČ Havranské sme realizovali projekt Ostrov života.

§2 ods. 1 písm. k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

§2 ods. 1 písm. l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola má sedem samostatných tried s príslušenstvom – šatne, umývárky a toalety, kuchynky na výdaj jedla.

Budova materskej školy bola kompletne zateplená a má novú fasádu.

Vnútorne priestory materskej školy:

- zrealizovala sa výmena podlahovej krytiny na chodbách a v krúžkovej miestnosti
- v dvoch triedach boli vymenené záclony
- v celej materskej škole boli na radiátory nainštalované nové termohlavice
- zrealizovala sa výmena matracov do detských postieľok za nepremokavé
- zrealizovalo sa chemické vyčistenie všetkých vankúšov a paplónov
- na okná sa inštalovali sieťky proti hmyzu
- v zelenej triede sa vymenili stoly a stoličky
- do piatich tried boli zakúpené nové stolové počítače a jedna tlačiareň

Vonkajšie priestory materskej školy:

- školská záhrada je vybavená certifikovanými hrovými prvkami - štyrmi drevenými preliezačkami, autobusom, lezeckou stenou, tromi kolísadlami, celokovovým vláčikom, tromi pieskoviskami, dvomi kolotočmi na trávnatých plochách
- štyrmi detskými fitness strojmi
- pribudli dve trojhrazdy a opičia dráha
- zrealizovalo sa tienenie a prekrytie pieskoviska
- nanovo bolo namaľované zábradlie okolo celej budovy materskej školy
- nanovo boli namaľované vstupné chodníky do oboch pavilónov

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za kalendárny rok 2018

Štátna dotácia (v €)	9 507.-
Odmeny	2 000.-
Všeobecný materiál, učebné pomôcky	4 407.-
Výpočtová technika	2 100.-
Príspevky a dary	12 465.-

Príspevky zo štátnej dotácie boli použité na nákup 5 ks stolových počítačov, 1 ks tlačiarne, 10 ks detských odrážadiel, didaktických pomôcok na VVČ a hračiek.

Sponzorské príspevky a príspevky z Občianskeho združenia boli použité na maliarske práce v materskej škole, nákup nepremokavých matracov do tried, výmenu podlahovej krytiny, nákup záclon, nákup detských stolov, na chemické vyčistenie paplónov a vankúšov, nákup a osadenie 2 ks trojhrazdy a 1 ks opičej dráhy na šk. záhradu, nákup kníh, hračiek, didaktických, výtvarných, pracovných a športových pomôcok pre deti.

§2 ods. 1 písm. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

- Podporovať a rozvíjať zručnosti a tvorivosť detí v záujmových činnostiach a kooperatívnych aktivitách,
- cielene zlepšovať grafomotorické zručnosti,
- rozvíjať lokomočné a manipulačné zručnosti uplatňovaním špecifických metód.

Ciele sa nám podarilo splniť aj s pomocou intervenčných programov, ktoré vytvorili učiteľky pri písaní 1. atestačných prác. Prvá bola pod názvom: “Stimulačný program zameraný na rozvoj sociálnych spôsobilostí.”, druhý intervenčný program bol zameraný na kooperáciu vo výchove a vzdelávaní detí v MŠ, tretí program obsahoval súbor cielených výchovno – vzdelávacích aktivít pre rozvoj grafomotoriky a štvrtý intervenčný program bol venovaný rozvíjaniu lokomočných pohybov u detí predškolského veku. Prostredníctvom IMZ sme vyhodnocovali realizáciu intervenčných programov v jednotlivých triedach.

§ 2 ods. 1 písm. o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení,

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • vysoká účasť na rôznych typoch vzdelávaní • schopnosť kreatívneho a kritického riešenia úloh v tímovej práci • dostatok zapísaných detí • dobré meno školy • pochvalná spätná väzba zo strany ZŠ na prípravu detí do 1. ročníkov 	<ul style="list-style-type: none"> • nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie zamestnancov • zvyšujúce sa náklady za energie a služby
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • využívať grantové projekty na rozvoj MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • nezamestnanosť rodičov • finančné problémy v niektorých sociálne slabších rodinách

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

Zapájať sa do rôznych projektov, viesť konštruktívny dialóg s rodičmi a rodinnými príslušníkmi detí.

§ 2. ods. 2 písm. a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania garantuje režim dňa v materskej škole, v ktorom sa striedajú edukačné aktivity s pohybovými a relaxačnými

činnosťami. Režim dňa je zostavený podľa psychohygienických noriem, medzi stravovaním je vyše dvojhodinový odstup.

Vo všetkých triedach je zabezpečený deťom voľne dostupný pitný režim – čistá voda.

Vonkajšie priestory MŠ tvorí školská záhrada a školský dvor. Záhrada je zatrávnená, so slnečnými aj tienistými plochami a poskytuje deťom priestor na športové aj relaxačné aktivity.

§ 2. ods. 2 písm. b) Voľnočasové aktivity školy

- výtvarný krúžok
- LEGO krúžok
- výučba anglického jazyka
- lyžiarsky kurz
- predplavecká príprava
- tenisová prípravka
- divadelné a hudobné predstavenia
- pohybové aktivity zo zborníka telovýchovných aktivít k NAPPO
- hipoterapia

Prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola predložená Rade školy dňa 11.10.2019

Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

.....
Mgr. Perla Snopková, riaditeľka školy