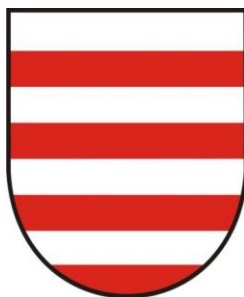


Mesto Banská Bystrica



**Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materských
a základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica
za školský rok 2018/2019**

December 2019

Informácia o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach základných škôl (ďalej len „ZŠ“) a materských škôl (ďalej len „MŠ“) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica za školský rok 2018/2019 (ďalej len „informácia“) poskytuje prehľad o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach v ZŠ a MŠ. Podkladom k vypracovaniu materiálu boli správy ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správy o VVČ“). Tieto boli vypracované v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003“) a vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ. Všetky správy boli do stanoveného termínu prerokované v pedagogických radách a radách škôl a predložené zriaďovateľovi na vyjadrenie a schválenie. Mesto Banská Bystrica bolo v školskom roku 2018/2019 zriaďovateľom 10 ZŠ, 28 MŠ a 1 ZŠ s MŠ. Všetky MŠ sú bez právnej subjektivity. Materiál poskytuje informácie o: a) vývoji počtu žiakov v ZŠ, činnosti rád škôl pri jednotlivých ZŠ, o činnosti poradných orgánov riaditeľa ZŠ, o počte žiakov, tried a zamestnancov, výsledkoch prijímania žiakov do I. ročníka ZŠ, prijímaní žiakov na stredné školy, výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, výsledkoch testovania žiakov 5. a 9. ročníka, o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“) a odborných zamestnancov (ďalej len „OZ“), o aktivitách a projektoch ZŠ, záujmovom vzdelávaní, o činnosti školských klubov detí (ďalej len „ŠKD“), výsledkoch uskutočnených inšpekcií v ZŠ, o priestorových a materiálnych podmienkach jednotlivých ZŠ a o ďalších skutočnostiach, ktoré ovplyvňovali ich činnosť, b) počte detí, tried, zamestnancov v MŠ, radách škôl a ich činnosti, pedagogických radách a metodických združeníach, počte predškolákov, počte odkladov plnenie povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“), výsledkoch inšpekcií uskutočnených v MŠ, výchovnovzdelávacom procese, kontinuálnom vzdelávaní PZ, voľnočasových aktivitách a o projektoch MŠ.

Základné školy

Základné školy s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019 vypracovali svoje správy v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Sieť základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica

Sieť základných škôl s právnou subjektivitou tvorilo v školskom roku 2018/2019 v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica **11** základných škôl, menovite sú uvedené v tab. č. 1. Z toho bolo 10 základných škôl a 1 základná škola s materskou školou.

Tab. č. 1: Prehľad ZŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Základné školy	Riaditeľ školy
Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Janka Danihlíková
Základná škola, Ďumbierska 17	PaedDr. Patrik Ferianc
Základná škola J. G. Tajovského, Gaštanová 12	Mgr. Milan Pápay
Základná škola, Golianova 8	PaedDr. Peter Zlevský
Základná škola, Moskovská 2	Mgr. Marta Melicherová
Základná škola, Pieninská 27	PaedDr. Janka Prisažná
Základná škola, Radvanská 1	Mgr. Katarína Príbojová
Základná škola, Sitnianska 32	RNDr. Dana Edlingerová

Základná škola, Spojová 14	Mgr. Šárka Kováčová
Základná škola SSV, Skuteckého 8	Mgr. Zuzana Sedláčková
Základná škola, Trieda SNP 20	PaedDr. Tatiana Homolová, PhD.

Počet žiakov v jednotlivých základných školách v školskom roku 2018/2019

Celkový počet žiakov, ktorí v školskom roku 2018/2019 navštevovali základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica bol **5574**. Jednotlivo sú počty žiakov uvedené v tab.č.2. Súčasťou každej základnej školy bol aj školský klub detí (ďalej len ŠKD) a školská jedáleň (ďalej len ŠJ).

Tab. č. 2: Počet žiakov, ktorí navštevujú jednotlivé ZŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Základná škola	Počty žiakov
Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5	323
Základná škola, Ďumbierska 17	550
Základná škola J. G. Tajovského, Gaštanová 12	310
Základná škola, Golianova 8	731
Základná škola, Moskovská 2	557
Základná škola, Pieninská 27	331
Základná škola, Radvanská 1	625
Základná škola, Sitnianska 32	443
Základná škola, Spojová 14	815
Základná škola SSV, Skuteckého 8	465
Základná škola, Trieda SNP 20	424

Činnosť rád škôl pri ZŠ v školskom roku 2018/2019

Rady škôl, ako samosprávne orgány, ustanovené v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. realizovali svoju činnosť v súlade so schválenými štatútmi. Tabuľka č. 3 poskytuje prehľad jednotlivých rád škôl pri základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019.

Členovia Rady školy sa na stretnutiach vyjadrovali a presadzovali záujmy pedagogických, nepedagogických zamestnancov svojich škôl a rodičov svojich žiakov. Mali možnosť sa vyjadrovať k pedagogicko-organizačnému a materiálnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k Správe o VVČ a výsledkoch a podmienkach školy za uplynulý školský rok, k Školskému vzdelávaciemu programu školy, Školskému poriadku aj k hospodárskej činnosti školy. Pozornosť venovali na svojich zasadnutiach aj aktuálnym otázkam a problémom svojej školy.

Tab. č. 3: Prehľad jednotlivých rád škôl pri základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Rada školy	Predseda Rady školy
Rada školy pri ZŠ s MŠ J. Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica	Mgr. Richard Gaál
Rada školy pri ZŠ Ďumbierska 17, Banská Bystrica	Mgr. Slávka Ďurianová
Rada školy pri ZŠ Jozefa Gregora Tajovského, Gaštanová 12, Banská Bystrica	Mgr. Iveta Čuková
Rada školy pri ZŠ Golianova 8, Banská Bystrica	Dana Cibul'ková

Rada školy pri ZŠ Moskovská 2, Banská Bystrica	Mgr. Katarína Riečanová
Rada školy pri ZŠ Pieninská 27, Banská Bystrica	Ľubica Krajčí Konzelmanová
Rada školy pri ZŠ Radvanská 1, Banská Bystrica	Mgr. Tomáš Brna
Rada školy pri ZŠ Sitnianska 32, Banská Bystrica	Mgr. Jana Mesarkinová
Rada školy pri ZŠ Spojová 14, Banská Bystrica	PhDr. Mgr. Šárka Tomková
Rada školy pri ZŠ SSV, Skuteckého 8, 974 01 Banská Bystrica	Ing. Renáta Hláčiková
Rada školy pri ZŠ Trieda SNP 20, Banská Bystrica	Mgr. Pavol Katreniak

Pedagogické rady pri ZŠ

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) pôsobia v každej ZŠ v zmysle zákona 596/2003 a sú najvyššími poradnými orgánmi riaditeľov škôl. Členmi sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ. Pedagogické rady koordinujú odborné a metodické otázky vyučovania prostredníctvom predmetových komisií a metodických združení. V školskom roku 2018/19 pracovali v zmysle plánu práce. Na svojich zasadnutiach riešili:

- zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, organizáciu školského roka, pracovný poriadok, školský a prevádzkový poriadok školy, triednictvo, úväzky PZ a OZ, rozvrhy vyučovacích hodín, záujmové vzdelávanie, plány kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ a interné školenia PZ a OZ, etický kódex zamestnanca ZŠ,
- koncepciu rozvoja škôl, školské vzdelávacie programy (ďalej len ŠkVP“), výchovné programy ŠKD, návrhy na prijatie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a prácu s nimi, počty žiakov v triedach, štúdium žiakov mimo územia SR, komisionálne skúšky,
- plány práce MZ a PK a hodnotenie ich plnenia, aktuálne zmeny v legislatíve - novely všeobecne záväzných právnych predpisov (ďalej len „VZPP“),
- výsledky žiakov 5. ročníka v testovaní 5-2018 a žiakov 9. ročníka v testovaní 9-2019, testovanie KOMPARO, profesijnú orientáciu žiakov, výchovné poradenstvo,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia, hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých predmetoch, hodnotenie správania žiakov, nedostatky a problémy v správaní a dochádzke žiakov na vyučovanie, riešenie záškoláctva, výchovné opatrenia a zníženie známok zo správania, integráciu žiakov,
- podujatia, olympiády, projekty škôl, exkurzie, výlety, mimoškolskú záujmovú činnosť a využívanie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie,
- hodnotenie projektov realizovaných školami, hodnotenie spoločných projektov s inými subjektami, realizáciu Dni otvorených dverí v jednotlivých ZŠ, oslavy výročí ZŠ,
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, odbornopedagogické otázky výchovy a vzdelávania, výmenu skúseností z vyučovacieho procesu, informácie o najnovších trendoch v metodike vyučovania,
- vyhodnotenie projektov, do ktorých sa ZŠ zapojili, spoluprácu s inými partnermi podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní, letnú činnosť škôl počas letných prázdnin, správy o VVČ za príslušný školský rok, návrhy na ocenenie pedagógov, informácie z porad riaditeľov ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica, atď.

Z jednotlivých činností PR vyplýva, že ich činnosť bola systematická a z nej prijaté opatrenia prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Podrobnejšie informácie o činnosti PR sú uvedené v správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

Metodické združenia a predmetové komisie

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) a predmetové komisie (ďalej len „PK“) sú poradnými a iniciatívnymi orgánmi riaditeľa školy. Aj v školskom roku 2018/19 významne prispievali k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov školy a prispievali ku kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ. Počty a ich personálne zloženie určujú riaditelia škôl. Vedúcich MZ a PK menujú riaditelia škôl, ktorí zodpovedajú za obsah ich činnosti. MZ a PK napomáhajú zjednocovať postup pedagógov vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch a poskytujú tiež priestor na výmenu skúseností a poznatkov z výchovno-vzdelávacej činnosti v rámci jednotlivých predmetov a námety dobrej praxe.

V školskom roku 2018/2019 MZ a PK riešili:

- stanovenie úloh a postupov pre potreby revidovania ŠkVP, koncepčné zámery rozvoja škôl, kritériá hodnotenia a systém priebežného hodnotenia žiakov, implementáciu legislatívnych zmien do praxe, odbornosť vyučovania, analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky v jednotlivých predmetoch, hodnotili výsledky testovania žiakov 5. a 9. ročníkov KOMPARO,
- integráciu žiakov so ŠVVP do bežných tried, kritériám hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, prípravou žiakov na súťaže a predmetové olympiády a postupové súťaže, zabezpečovali realizáciu rôznych projektov a hodnotili ich výsledky,
- hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov z jednotlivých predmetov, riešili zabezpečenie spolupráce s MŠ, prípravu a realizáciu škôl v prírode a lyžiarskych kurzov, hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, splnenie hlavných úloh a cieľov ich činnosti, analyzovali úspechy, prípadne nedostatky v práci a predkladali návrhy na zlepšenie na nasledujúce obdobie, zaoberali sa výsledkami spolupráce so zákonnými zástupcami žiakov, atď.,
- boli organizátormi školských a okresných resp. krajských a celoslovenských kôl predmetových olympiád a postupových súťaží, podieľali sa na realizácii školských projektov, spoločných projektov s inými školami a niektoré z nich participovali aj na riešení medzinárodných projektov, ďalej rozvíjali úspešnú spoluprácu s ďalšími organizáciami a inštitúciami sídliajúcimi v meste Banská Bystrica i mimo nej,
- MZ ŠKD riešili úlohy súvisiace s realizáciou ich výchovných programov, prípravou žiakov na vyučovanie, rekreačnú a oddychovú činnosť, organizovali pre deti rôzne zábavné, vedomostné, športové aktivity a súťaže, pripravovali deti na spoločné projekty mesta, v niektorých ZŠ práve MZ ŠKD zastrešovali aktivity v rámci letných prázdnin a zorganizovali denné tábory, atď.,

Názvy MZ a PK, mená vedúcich a zastúpenie jednotlivých predmetov majú školy za školský rok 2018/19 uvedené vo svojich správach o VVČ. Ide o:

- MZ ŠKD, MZ 1. – 4. ročník ZŠ, PK – HUV, VYV, TSV, PK – GEG, DEJ, OBV, ETV, NAV, PK – CUJ, PK – FYZ, THD, CHE, BIO, PK-MAT, PK – SJL.

PK a MZ si aj v školskom roku 2018/2019 plnili svoje povinnosti a boli významnými odbornými a metodickými garantmi kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých predmetoch aj v činnosti ŠKD. Podrobnejšie informácie o ich činnostiach v jednotlivých ZŠ sú uvedené správach o VVČ, ktoré sú zverejnené na web stránkach ZŠ.

Prehľad o počtoch žiakov a tried podľa jednotlivých ZŠ stav k 15.9.2017 a k 31.8.2018

Tabuľka č. 4: Údaje o počtoch žiakov, tried, oddelení ŠKD a žiakov v ŠKD v ZŠ v školskom roku 2018/2019

P. č.	Základná škola	Stav k 15.9.2018					Stav k 31.8.2019				
		Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVPP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVPP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5	14	323	23	6	138	14	322	25	6	138
2.	Základná škola, Ďumbierska 17	29	550	44	8	223	29	551	46	8	210
3.	Základná škola J. G. Tajovského, Gaštanová 12	16	298	57	5	124	16	313	57	6	149
4.	Základná škola, Golianova 8	32	722	20	8	220	32	729	20	9	233
5.	Základná škola, Moskovská 2	26	557	23	5	241	26	549	23	5	241
6.	Základná škola, Pieninská 27	15	331	36	6	144	15	331	44	6	122
7.	Základná škola, Radvanská 1	28	625	38	11	287	28	628	44	11	259
8.	Základná škola, Sitnianska 32	21	443	26	8	191	21	445	30	8	191
9.	Základná škola, Spojová 14	36	815	41	13	387	36	809	41	13	379
10.	Základná škola SSV, Skuteckého 8	19	465	425	5	198	19	465	425	5	198
11.	Základná škola, Trieda SNP 20	21	424	28	5	141	21	424	28	5	141
	SPOLU	257	5553	761	80	2294	257	5566	783	82	2261

Počty žiakov v ZŠ sa v priebehu školského roka menili v dôsledku migrácie obyvateľstva v rámci SR alebo odchodom rodín do zahraničia, alebo z iných dôvodov na žiadosť zákonných zástupcov alebo školy.

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2018/2019 (k 15. 9. 2018)

Prehľad o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka v konkrétnej ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica poskytuje tabuľka č. 5.

Tab. č. 5: Počet zapísaných žiakov do jednotlivých ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Základné školy	Počty žiakov
Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5	43
Základná škola, Ďumbierska 17	73
Základná škola J. G. Tajovského, Gaštanová 12	60
Základná škola, Golianova 8	76
Základná škola, Moskovská 2	68
Základná škola, Pieninská 27	39
Základná škola, Radvanská 1	94
Základná škola, Sitnianska 32	65
Základná škola, Spojová 14	100
Základná škola SSV, Skuteckého 8	50
Základná škola, Trieda SNP 20	57

Údaje o ukončení školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

V tabuľke č. 6 sú uvedené spracované dáta, ktoré poskytujú prehľad o ukončení školskej dochádzky na príslušnej ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica k 30.6.2019.

Tab. č. 6: Prehľad o ukončení školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

Základná škola	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5	0	0	0	0	5	24	29
Základná škola, Ďumbierska 17	0	2	0	0	2	44	48
Základná škola J. G. Tajovského, Gaštanová 12	0	0	0	0	4	11	15
Základná škola, Golianova 8	0	0	0	0	9	81	90
Základná škola, Moskovská 2	0	0	0	0	9	39	48
Základná škola, Pieninská 27	0	0	1	0	1	31	33
Základná škola, Radvanská 1	0	0	0	0	2	38	40
Základná škola, Sitnianska 32	0	0	0	1	1	45	47
Základná škola, Spojová 14	0	2	0	0	20	80	102
Základná škola SSV, Skuteckého 8	0	1	0	0	8	40	49
Základná škola, Trieda SNP 20	0	0	1	0	1	53	55

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania

Údaje o klasifikácii tried primárneho aj nižšieho stredného vzdelávania s priemermi za všetky klasifikované predmety v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica za 1. aj 2. polrok 2018/2019 majú všetky školy podrobne spracované vo svojich správach. Ako aj celkový prospech a dochádzku žiakov.

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Základné školy pri zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu plne rešpektovali postupné zmeny, ktoré súviseli so Štátnymi vzdelávacími programami (ďalej len „ŠVP“) pre jednotlivé stupne vzdelávania. Pri tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠkVP) pre školský rok 2018/2019 vychádzali zo ŠVP a inovovaných štátnych vzdelávacích programov (iŠVP) pre ZŠ pre primárne vzdelávanie – I. stupeň (ISCED1) a nižšie stredné vzdelávanie - II. stupeň (ISCED 2). Jednotlivé ZŠ využili dotáciu voliteľných hodín podľa ŠVP na posilnenie napr. slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov, matematiky, telesnej a športovej prípravy, pracovného vyučovania či techniky, informatiky, dejepisu ako aj iných predmetov. Voliteľné hodiny boli na I. a II. stupni využívané na zavedenie nových vyučovacích predmetov. Podrobnejšie a konkrétne využitie voliteľných hodín sú uvedené v správach o výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých ZŠ za školský rok 2018/2019 a sú zverejnené na webových sídlach škôl.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Nasledujúca tab. č.7 obsahuje spracované údaje o počtoch pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancoch jednotlivých základných škôl, ktoré patrili pod zriaďovateľskú pôsobnosť mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/19.

Tab. č. 7: Prehľad počtu pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov jednotlivých škôl

Základné školy	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5	32	4	15
Základná škola, Ďumbierska 17	53	2	15
Základná škola J. G. Tajovského, Gaštanová 12	35	-	21
Základná škola, Golianova 8	58	-	17
Základná škola, Moskovská 2	63	-	22
Základná škola, Pieninská 27	39	2	15
Základná škola, Radvanská 1	55	1	33
Základná škola, Sitnianska 32	45	2	13
Základná škola, Spojová 14	73	-	23
Základná škola SSV, Skuteckého 8	40	-	15
Základná škola, Trieda SNP 20	41	1	12

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2018/2019 bolo kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ zabezpečované v súlade s plánmi kontinuálneho vzdelávania jednotlivých ZŠ. Plány zohľadňovali predovšetkým potreby rozvoja jednotlivých ZŠ a zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenia škôl podporili PZ a OZ, ktorí prejavili záujem aj o vzdelávanie, ktoré nebolo súčasťou plánov kontinuálneho vzdelávania, boli však z ponúk akreditovaných vzdelávacích inštitúcií a adekvátnym spôsobom prispievali k ďalšiemu zvyšovaniu kvalifikácie a odbornosti PZ a OZ. Okrem ponúk na kontinuálne vzdelávanie prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích inštitúcií organizovali ZŠ aj vlastné vzdelávacie aktivity, ktoré sa uskutočnili priamo v školách.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Základné školy v školskom roku 2018/2019 zorganizovali veľké množstvo športových, environmentálnych, kultúrnych, vzdelávacích a zábavných aktivít, ako aj aktivity zamerané na posilňovanie zdravého životného štýlu. Patria sem aj akadémie a školské besiedky, exkurzie a výlety, predmetové olympiády a postupové súťaže, či projekty realizované samotnými školami. Školy sa zapojili aj do zaujímavých aktivít, organizovaných inými subjektmi. Podujatia organizované školami svojim obsahom obsiahli širokú škálu činnosti škôl.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Konkrétne projekty, ich zameranie a trvanie, do ktorých sa jednotlivé školy zapojili v školskom roku 2018/19 majú zverejnené na svojich webových sídlach školy.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná inšpekcia v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu v:

- Základná škola SSV, Skuteckého 8 – od 5.10. – 16.11.2018, išlo o tematické zameranie na „Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam na ZŠ“ s priaznivým výsledkom.
- Základná škola s materskou školou J. Bakossa, Bakossova 5 – jej cieľom bolo zistiť „Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ“ s priaznivým výsledkom.
- Základná škola, Moskovská 2 – od 17.10. – 19.10.2018, išlo o tematické zameranie s názvom „Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole“, prevažne s priaznivým výsledkom. Táto škola absolvovala ešte jednu inšpekčnú kontrolu v danom školskom roku, a to dňa 21.11.2018. Išlo o tematický druh inšpekcie a jej predmetom bolo zistiť „Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v ZŠ“, s priaznivým výsledkom.
- Základná škola, Ďumbierska 17 - išlo o tematický druh inšpekcie a jej predmetom bolo zistiť „Stav a úroveň školskej integrácie na ZŠ“ v súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 66010/2018-2019 zo dňa 17.9.2018 s priaznivým výsledkom.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Údaje o svojich priestorových a materiálno-technických podmienkach uviedli jednotlivé školy podrobne vo svojich správach, ktorých opis pozostáva z aktuálneho stavu, taktiež uvádzajú ich limity, ale aj perspektívy. Bližšie informácie sú konkretizované na webových sídlach škôl.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy, ŠKD

Tieto údaje sú uvedené v správach v nasledovných kategóriách:

- dotácie zo štátneho rozpočtu,
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia,
- finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Cieľ, ktorý si školy určili v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ rozvoja tej ktorej školy je zameraný vo všeobecnosti na dve hlavné oblasti, a to na oblasť pedagogického procesu a oblasť materiálno-technického zabezpečenia. Správy škôl obsahujú podrobný a konkretizovaný opis stavu ich plnenia.

Oblasti, v ktorých školy dosahujú dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Jednotlivé základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica uviedli vo svojich správach za školský rok 2018/2019 reálne svoje silné a slabé stránky v zmysle SWOT analýzy a návrh opatrení na udržanie a posilnenie silných stránok ako aj na eliminovanie pretrvávajúcich slabých stránok, prípadne rezerv.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v školách

Dodržiavaním a vytváraním vhodných psychohygienických podmienok vo výchovno-vzdelávacom procese smerujú jednotlivé školy k upevňovaniu celkového fyzického aj psychického stavu všetkých zainteresovaných subjektov.

Voľnočasové aktivity škôl

Školy vytvárajú mnohonásobný priestor na sebarealizáciu žiakov aj v mimovyučovacom čase a to buď v ŠKD, alebo prostredníctvom rôznych krúžkov. Ich rozmanitosť a ponúkaná pestrosť je súčasťou každej jednej doloženej správy, ktoré školy ponúkali aj v školskom roku 2018/2019.

Spolupráca školy s rodičmi

Konkrétne formy a podoby spolupráce škôl s rodičmi detí sú podrobne rozpracované v jednotlivých správach základných škôl a zároveň sú aj zverejnené na webových sídlach škôl.

Spolupráca školy a verejnosti

A takisto konkrétne formy a podoby spolupráce a verejnosti sú rozsiahlo rozpracované v jednotlivých správach základných škôl a zároveň ich majú školy zverejnené aj na svojich webových sídlach.

Základná umelecká škola

Základná umelecká škola Jána Cikkera, Štefánikovo nábrežie 6, s právnou subjektivitou má elokované pracovisko na Okružnej ulici 2 a Lazovej ulici.

Tab. č. 8: ZUŠ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Základná umelecká škola	Riaditeľ ZUŠ
Základná umelecká škola J. Cikkera, Štefánikovo nábrežie 6	Mgr. art. Martin Kašša, DiS. art.

Počet žiakov v jednotlivých základných školách v školskom roku 2018/2019

Celkový počet žiakov, ktorí v školskom roku 2018/2019 navštevovali ZUŠ J. Cikkera bol **1585**. Údaje o počte žiakov sú k 30. 6. 2019, pričom zahŕňajú počet žiakov za prípravné aj základné štúdium, ako aj za štúdium pre dospelých, a to v rámci 4 odborov – hudobného, tanečného, výtvarného a literárno- dramatického v individuálnej aj skupinovej forme vyučovania.

Činnosť rady školy pri ZUŠ J. Cikkerera v školskom roku 2018/2019

Rada školy pri ZUŠ J. Cikkerera realizovala svoju činnosť v súlade so schváleným štatútom. Tabuľka č. 9 poskytuje prehľad členov rady školy pri ZUŠ J. Cikkerera v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019.

Tab. č. 9: Prehľad jednotlivých členov rady školy pri ZUŠ J. Cikkerera v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Poradný orgán školy	Rada školy
Predseda RŠ	PaedDr. Eva Šávoltová
Členovia RŠ - pedagogickí zamestnanci	Mgr. Art. Iveta Rašková Mgr. Monika Zemková
Členovia RŠ - ostatní zamestnanci	Anna Scharfová
Členovia RŠ – zástupcovia rodičov	PaedDr. Eva Šávoltová Lucia Polešenská Ing. Ladislav Richter Mgr. Zuzana Hujová, PhD.
Členovia RŠ – zástupcovia zriaďovateľa	JUDr. Martin Adamec Doc. Mgr. Art. Matúš Oľha, PhD. Ing. arch. Hana Kasová Lubomír Motyčka

ZUŠ má aj svoju umeleckú radu školy.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov bol v školskom roku 2018/19 nasledovný:

- počet pedagógov: 69
- počet pedagógov na dohodu: 9
- počet nepedagogických zamestnancov: 12
- počet zamestnancov SPOLU: **90**

Z toho bolo všetkých 90 kvalifikovaných.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v príslušnom šk. roku je uvedený v nasledovnej tabuľke č. 10.

Tab. č. 10: Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ZUŠ J. Cikkerera v školskom roku 2018/19

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania v šk. roku 2018/19		
		začalo	pokračuje	ukončilo
1. atestácia				
2. atestácia				
Prípravné atestačné vzdelávanie	6	6		6
Funkčné vzdelávanie				
Funkčné inovačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	1	1		1
Inovačné vzdelávanie				

Aktualizačné vzdelávanie	2	2		2
--------------------------	---	---	--	---

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Základná umelecká škola J. Cikkerera poskytla podrobný prehľad vo svojej správe o veľkom počte aktivít a prezentáciách školy na verejnosti za školský rok 2018/2019. Počet celkových aktivít bol **181**, z toho koncertov, vystúpení a predstavení bolo 62, súťaží (celoslovenských aj medzinárodných) 58, výstav 15 a iných organizovaných podujatí 46.

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Detský umelecký festival B. Bystrica

1. časť: Detský hudobný festival J. Cikkerera 2019, s Detskou interpretačnou súťažou J. Cikkerera v sólovom speve
2. časť: Maľovaná ZUŠka 2019 – Krajina

projekt v spolupráci s MŠVVaŠ SR, Mestom Banská Bystrica a Nadáciou Jána Cikkerera.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2018/2019 nemala v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu inšpekčnú kontrolu ZUŠ J. Cikkerera. Dátum poslednej inšpekčnej kontroly je 3.12.-5.12.2008 a 8.12.2008.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

ZUŠ J. Cikkerera je situovaná v 3 budovách:

1. budova je na Štefánikovom nábreží č. 6 a celkový počet učební má **42**.
2. budova je elokovaným pracoviskom na Lazovnej 62 a jej celkový počet učební je **24**.
3. **budova** je elokovaným pracoviskom na Internátnej 2A a jej celkový počet učební je **18**.

V správe je uvedené, že materiálno-technické podmienky školy sú na primeranej úrovni. A v rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú učebné pomôcky, nástroje, notový materiál a ostatné zabezpečenie.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy

Tieto údaje sú uvedené v správe ZUŠ v nasledovných kategóriách:

- dotácie zo štátneho rozpočtu,
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
- finančné prostriedky získané od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ, ktorý si ZUŠ J. Cikkera stanovila v školskom roku 2018/19 bol nosne zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Správy škôl obsahujú podrobný a konkretizovaný opis stavu ich plnenia. Z neho vyplynuli hlavné úlohy, pri ich príprave a plánovaní sa vychádzalo z POP pre školy a školské zariadenia v SR na šk. rok 2018/2019 vydaných MŠVVaŠ SR a konkrétnych potrieb a možností školy. Vo svojej správe ZUŠ uviedla, že ciele a úlohy boli splnené.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

ZUŠ J. Cikkera uviedla vo svojej správe za školský rok 2018/2019 zosumarizovala svoje silné a slabé stránky v zmysle SWOT analýzy a návrh opatrení na udržanie a posilnenie silných stránok ako aj na eliminovanie pretrvávajúcich slabých stránok, prípadne rezerv.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania a konzervatóriá. Zapája sa do súťaží okresného, krajského, celoslovenského i medzinárodného charakteru. Na škole pracuje sláčikový orchester, swingový orchester, hudobná skupina ZUŠ Band, sláčikovo-akordeónový súbor MUsica Camerata, detské spevácke zbory Zvonček a Vodopádik, Dievčenský spevácky zbor Dolce Canto, ľudová hudba ZUŠ J. Cikkera, Divadlo ZUŠ J. Cikkera. Žiaci sa zúčastňujú na celoslovenských i medzinárodných súťažiach, kde úspešne reprezentujú nielen školu, mesto BB, ale aj Slovensko. Škola je tiež členom Asociácie ZUŠ EMU – Slovakia.

Učebné pomôcky a didaktická technika sa dopĺňajú priebežne, úroveň vybavenia školy je primeraná.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

ZUŠ uvádza vo svojej správe, že dlhodobo vykazuje veľmi dobré výsledky pri prijímaní žiakov na stredné a vysoké školy umeleckého zamerania. Absolventi školy aktívne pôsobia v rôznych umeleckých zoskupeniach a tým zvyšujú kultúrnu úroveň mesta. Absolventi stredných a vysokých škôl umeleckého zamerania pôsobia ako pedagógovia, architekti, koncertní majstri, slobodní umelci a šíria dobré meno školy po celom Slovensku aj v zahraničí. Pre všetkých svojich žiakov škola vytvára špeciálne podmienky formou skupín zameraných na prípravu na umelecký typ škôl. Vzhľadom na to, že v Banskej Bystrici je možnosť štúdia v umeleckých odboroch na Konzervatóriu J. L. Bellu, na UMB na Pedagogickej fakulte a na Akadémii umení v B. Bystrici je primeraný záujem o prípravu na štúdium na týchto vysokých školách. V hudobnom a literárno-dramatickom odbore je to individuálna príprava na prijímacie skúšky na konzervatóriá a vysoké školy pedagogického, či umeleckého zamerania. Zanieteným prístupom pedagógov školy, ktorí vytvárajú dobré podmienky na prípravu žiakov na ďalšie štúdium, ktoré sú zamerané na individuálne potreby jednotlivých žiakov ZUŠ J. Cikkera dosahuje vysokú úspešnosť pri prijatí žiakov ZUŠ J. Cikkera v Banskej Bystrici na stredné a vysoké školy s umeleckým zameraním.

Podrobný prehľad žiakov prijatých na umelecké školy v šk. roku 2018/19 vo všetkých štyroch odboroch je prehľadne spracovaný v správe školy.

Voľnočasové aktivity školy

ZUŠ J. Cikkeru vo svojej správe uvádza, že voľnočasové aktivity školy sú zamerané na aktívnu účasť jej žiakov na koncertoch, vystúpeniach a výstavách nielen v rámci Banskobystrického kraja.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V správe sa uvádza, že spolupráca školy s rodičmi tvorí neoddeliteľnú súčasť organizačného zabezpečenia chodu školy. Pedagógovia sa venujú individuálne každému žiakovi a rodič je súčasťou pri zadeľovaní rozvrhu, koncertnej činnosti a má možnosť sa aktívne podieľať na chode školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzťah medzi pedagógom a žiakom a medzi pedagógom a rodičom je na tejto škole veľmi úzko prepojený. Učiteľ má dostatok priestoru aj času na individuálny prístup ku každému svojmu žiakovi. Rodičia sa zaujímajú o svoje deti nielen na triednych besiedkach, ale aj osobnou návštevou u pedagóga. Rodičia majú možnosť vidieť a porovnať výsledky edukačného procesu na koncertoch, predstaveniach, súťažiach a výstavách organizovaných ZUŠ.

Centrum voľného času

Centrum voľného času v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica

Centrum voľného času s právnou subjektivitou tvorilo v školskom roku 2018/2019 v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica 1 zariadenie.

Tab. č. 11: CVČ s právnou subjektivitou v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v školskom roku 2018/2019

Centrum voľného času	Riaditeľ CVČ
Centrum voľného času, Havranské 9	Mgr. Richard Vrbovský

Základné identifikačné údaje o zariadení

Všetky základné identifikačné údaje o škole obsahuje podrobne vypracovaná správa, ako aj webové sídlo školy.

Údaje o počte členov zapísaných v pravidelnej záujmovej činnosti v školskom roku 2018/2019

Celkový počet členov do 15 rokov, ktorí boli v školskom roku 2018/2019 zapísaní v pravidelnej záujmovej činnosti bol k 15. 9. 2018 **1634** a k 30.6.2019 **1562**.

Údaje o počte záujmových útvarov

Počet záujmových útvarov bol **128** aj k 15.9.2018, aj k dátumu 30.6.2019.

Údaje o počte podujatí príležitostnej záujmovej činnosti

V školskom roku 2018/19 bolo prostredníctvom CVČ, Havranské 9 v Banskej Bystrici uskutočnených **646** podujatí.

Údaje o počte účastníkov, ktorí sa zúčastnili aspoň jedného podujatia príležitostnej záujmovej činnosti organizovaného zariadením

Počet účastníkov, ktorí sa zúčastnili aspoň jedného podujatia príležitostnej záujmovej činnosti organizovaného CVČ v školskom roku 2018/19 bolo **23 865**, z toho do 15 rokov **18 949** účastníkov.

Údaje o počte zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov bolo **7** a nepedagogických **3**. Pričom všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov. V správe sa ďalej uvádza, že externých vedúcich záujmových útvarov bolo zamestnaných 39, na dohodu o vykonaní práce – členov okresných komisií a porôt, a rozhodcov bolo zamestnaných 74, na dohodu o brigádnickej práci študentov – správcu počítačovej siete bol zamestnaný 1 a na dohodu o pracovnej činnosti – THP zamestnanec bol zamestnaný 1 pracovník. Všetci externí vedúci záujmových útvarov spĺňali predpoklady na výkon pracovných činností v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti CVČ.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov CVČ v príslušnom šk. roku je uvedený v nasledovnej tabuľke č. 12.

Tab. č. 12: Prehľad o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov CVČ v školskom roku 2018/19

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v šk. roku 2018/19		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	3	3		3
Funkčné inovačné	1	1		1
Aktualizačné vzdelávanie	1	5		5
1. atestácia	1	1	1	

Ďalšie vzdelávanie zamestnancov CVČ bolo zabezpečené priebežne podľa potrieb a ekonomických možností zariadenia hlavne formou školení, kurzov a seminárov organizovaných najmä NÚCV, Regionálnym pracoviskom v Košiciach a tiež vzdelávacími agentúrami IPEKO Zvolen s.r.o. a EDOS – PEM Bratislava.

Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii CVČ v školskom roku 2018/19 na verejnosti boli veľmi podrobne rozpracované v predloženej správe. Týkali sa prevenčných aktivít, rozsiahlej záujmovej činnosti, organizovaniu okresných kôl predmetových olympiád a postupových súťaží žiakov ZŠ, okresných kôl školských športových súťaží, či školských majstrovstiev okresu a kraja v šachu, okresného kola dopravnej súťaže Na bicykli bezpečne 2019, atď. Tradične zorganizovalo aj letné miestne tábory a mnoho ďalších aktivít.

Údaje o projektoch, do ktorých bolo zariadenie zapojené

CVČ, Havranské 9 v Banskej Bystrici bolo v školskom roku 2018/19 zapojené napr. do ôsmeho ročníka projektu „Šach na školách“ a pokračovalo vo vlastnom projekte vychádzajúc z nedávneho projektu Mesta Banská Bystrica „Healthy Diets“ siedmich miest zo siedmich štátov EÚ „WE LOVE EATING“ pod názvom „Ostrov Zdravia“. Ide o projekt zdravej výživy

a aktívneho pohybu pre deti MŠ v Meste Banská Bystrica. Celkovo sa do spomínaného projektu zapojilo v školskom roku 2018/19 opakovane 8 MŠ spolu na 73 aktivitách s účasťou 1307 detí.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V správe sa uvádza, že v školskom roku 2018/19 nebola vykonaná žiadna inšpekcia ŠŠI – Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica.

Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach zariadenia

Správa CVČ uvádza, že zariadenie v šk. rok 2018/19 využívalo na svoju VVČ objekt vo svojej správe na Havranskom 9 v Banskej Bystrici. Budova je situovaná v samostatnom uzavretom areáli, pričom je rozdelená na blok A a na blok B so samostatnými vchodmi a spoločnou prístupovou cestou. Súčasťou areálu je aj vlastná kotolňa CVČ. Objekt pozostáva z dvojpodlažnej budovy a nachádza sa v ňom osem tried prispôsobených pre záujmovú činnosť, riaditeľstvo a ekonomický úsek zariadenia.

V uvedenom šk. roku bola vykonaná oprava vstupných dverí v technickej časti budovy a boli tiež vymenené okná v kancelárii riaditeľa. Boli vykonané aj murárske, maliarske a podlahárske práce v kanceláriách bloku A. Priestory na poschodí v bloku B, ktoré sú využívané na činnosť Komunitného centra Fončorda, boli vymalované v dôsledku nutnosti odstránenia vzniknutých plesní a flakov na povrchu omietok spôsobených predtým zatekajúcou strechou. A tiež sa vymalovalo schodisko v bloku B.

Počas šk. roku bolo vybudované petangové ihrisko v rámci revitalizácie vonkajšieho areálu CVČ v spolupráci s KFC.

Z dôvodu pretrvávajúceho zlého stavu elektrických rozvodov boli uskutočnené len najnutnejšie opravy.

Interiérové vybavenie bolo zakupované len v obmedzenom množstve.

Materiálne zabezpečenie záujmovej činnosti bolo z ekonomických dôvodov a možností len na nutné vybavenie a zabezpečenie toho, aby táto činnosť mohla počas školského roka byť riadne uskutočňovaná.

CVČ ako ďalej uvádza si na svoju záujmovú činnosť zabezpečovalo aj priestory (najmä telocvične a učebne) ZŠ a MŠ. Tiež boli podľa zamerania záujmovej činnosti využívané športoviská a ihriská športových klubov území Mesta Banská Bystrica.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Tieto údaje sú uvedené v správe CVČ v nasledovných kategóriách:

- finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom na rok 2018 a 2019,
- finančné prostriedky získané z príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou zariadenia v roku 2018 a 2019,
- finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2018 a v roku 2019,
- finančné prostriedky pridelené a čerpané na organizáciu šk. športových súťaží, predmetových olympiád a postupových súťaží OÚ Banská Bystrica – odborom školstva v roku 2018 a v roku 2019.

Cieľ výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

Ako sa v správe uvádza ciele VVČ CVČ boli spracované v zmysle POP MŠVVaŠ SR a Mesta B. Bystrica na šk. rok 2018/19. V tejto časti správy je konštatované, že plnenie cieľov, ako vyplýva z údajov uvedených v správe sa jej ich darilo naplňovať v priereze v celej záujmovej činnosti, ako v oblasti pravidelnej záujmovej činnosti najmä svojou širokou ponukou záujmových útvarov, tak aj v oblasti príležitostnej záujmovej činnosti počtom podujatí, súťaží,

olympiád a ďalších aktivít zameraných na rozvoj kompetencií získaných v škole a aj počtom detí a iných osôb zúčastnených na týchto aktivitách.

Údaje o dobrých výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

Tie sa týkali predovšetkým činnosti astronomických záujmových útvarov CVČ, činnosti záujmového útvaru leteckého modelárstva a činnosti šachových záujmových útvarov CVČ.

Vlastné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia SWOT analýzou

CVČ vo svojej správe za školský rok 2018/2019 zosumarizovala svoje silné a slabé stránky v zmysle SWOT analýzy a návrh opatrení na udržanie a posilnenie silných stránok ako aj na eliminovanie pretrvávajúcich slabých stránok, prípadne rezerv.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti zariadenia

V predloženej správe CVČ uvádza tieto nasledovné návrhy opatrení, ktoré si stanovilo na šk. rok 2018/19:

- klásť dôraz na kvalitu všetkých pripravovaných podujatí v oblasti príležitostnej záujmovej činnosti,
- rozširovať ponuku činností CVČ vo väčšej miere na podujatia pre deti a rodičov,
- ponúknuť činnosti na vhodné využitie voľného času pre vek. Kategóriu od 5 do 30 rokov, ale aj rodičov, dospelých a seniorov v spolupráci s Komunitným centrom Fončorda,
- aktívne využívať internetovú stránku CVČ, facebook, Radničné noviny a regionálne médiá na propagáciu činnosti šk. zariadenia,
- na podujatiach rodinného charakteru spolupracovať s OZ a inštitúciami, ktoré takéto podujatia spoluorganizujú,
- opätovne vytvárať možnosti na prácu s neorganizovanou mládežou prostredníctvom aktivít zameraných na vhodné využitie voľného času,
- získavať externých vedúcich záujmových útvarov, hlavne pre nové formy záujmovej činnosti v športových, enviromentálnych a záujmových útvaroch zameraných na rozvoj pracovnej výchovy a zručností detí a mládeže,
- naďalej zvyšovať odbornú kvalifikovanosť zamestnancov CVČ,
- pokračovať v odstraňovaní havarijných stavov v objekte CVČ, najmä opravami vlhnicích múrov budov, nefunkčných okien, upchávajúcej sa kanalizácie a poruchovej elektroinštalácie celého objektu CVČ a udržiavať tak zariadenie v prevádzky schopnom stave,
- revitalizovať vonkajší areál a vytvoriť tak príjemné a podnetné vonkajšie prostredie areálu CVČ, aby ako celok poskytovalo možnosti deťom a ich rodičom na vhodné využitie voľného času.

Materské školy

V školskom roku 2018/2019 sa zvýšila kapacita v materských školách o 66 miest.

Mesto Banská Bystrica malo vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti **28 materských škôl** (ďalej len „MŠ“) a **1 MŠ**, ktorá je od 1. septembra 2018 súčasťou Základnej školy s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica.

Od 1. septembra 2018 bola zaradená do siete škôl a školských zariadení trojtriedna MŠ Radvanská 1, Banská Bystrica, ktorá bola vybudovaná v nevyužitých priestoroch Základnej školy (ďalej len „ZŠ“), Radvanská 1, Banská Bystrica. Od septembra 2018 boli v tejto MŠ naplnené 2 triedy.

Stravu deťom MŠ zabezpečovalo 27 školských jedální (ďalej len „ŠJ“), ktoré sú súčasťou MŠ a 2 ŠJ, ktoré sú súčasťou ZŠ a ZŠ s MŠ.

1. Vedúci zamestnanci MŠ a ŠJ pri MŠ

P. č.	Materská škola / adresa	Riaditeľka MŠ	Zástupkyňa MŠ	Riaditeľka ŠJ pri MŠ
1.	9. mája 26	Mgr. Klára Slabeciusová		Karin Sekerešová – do 8.2.2019 (ukončenie pracovného pomeru) Anna Bauková – od 11.2.2019 do 30.4.2019 (zastupovala) Mgr. Valéria Riečanová – od 1.5.2019
2.	29. augusta 14	PaedDr. Eva Šávoltová	Alžbeta Vránska	Eva Staníková
3.	Buková 22	Mgr. Eva Miková		Ľubica Smatanová
4.	Cesta k nemocnici 37	Mgr. Daniela Pavlendová		Marta Bérešová
5.	Družby 3	Mgr. Perla Snopková	Mgr. Miriam Kováčová	Mária Badinská
6.	Horná 22	Mgr. Ingrid Ďurčíková		Marta Bérešová
7.	Hronská 18	Milena Kozáková		Adriana Faltánová
8.	Jakubská cesta 77	Mgr. Miroslava Šnirerová		Eva Záhradníková
9.	Jilemnického 8	Mgr. Martina Fekiačová		Ľubica Smatanová
10.	Karpatská 3	Mgr. Alena Oravcová	PhDr. Darina Lihocká	Anna Beňová
11.	Kremnička 22	Milota Chlumecká		Mgr. Ivana Krčová
12.	Lazovná 32	PaedDr. Daša Vetráková		Anna Bauková
13.	Magurská 14	Mgr. Ivana Kršteníková		Eva Záhradníková
14.	Na Lúčkach 2	Viera Šagátová	Mária Sláviková	Lucia Matušeková – do 30.4.2019 (zmena pracoviska) Mgr. Valéria Riečanová – od 1.5.2019
15.	Na Starej tehelni 7	Mgr. Zuzana Kováčová		Marianna Majlingová
16.	Nová 2	Renáta Rýsová	Mgr. Svetlana Světlíková	Adriana Faltánová
17.	Odbojárov 9	Mgr. Oľga Betková		Anna Beňová

18.	Profesora Sáru 3	Mgr. Michaela Vargová, PhD.		Marianna Majlingová
19.	Radvanská 1	Mgr. Jana Zacharová		
20.	Radvanská 26	Jana Vyletelová	Mgr. Viera Fungáčová	Margita Kulfasová
21.	Radvanská 28	Mgr. Iveta Sitková	Darina Jonášová	Margita Kulfasová
22.	Sásovská cesta 21	Milada Ursínyová		Karin Sekerešová – do 8.2.2019 (ukončenie pracovného pomeru) Lucia Matušeková – od 11.2.2019 do 30.4.2019 (zastupovala) Katarína Dlhopolcová - od 1.5.2019
23.	Senická cesta 82	Dáša Majerová – do 28.2.2019 (ukončenie pracovného pomeru) Bc. Janka Polomská – od 1.3.2019		Marcela Liptáková (Novotná) – do 8.2.2019 (ukončenie pracovného pomeru) Mária Badinská – od 11.2.2019
24.	Strážovská 3	Mgr. Jana Danková	Mgr. Katarína Horáková	Katarína Maďarová
25.	Šalgotariánska 5	PaedDr. Ľubica Dobrotová	Marta Hlaváčová	Marcela Liptáková (Novotná) – do 8.2.2019 (ukončenie pracovného pomeru) Adriana Falťanová a Ľubica Smatanová – od 11.2.2019 do 31.3.2019 (zastupovali) Ľubica Antalová – od 1.4.2019
26.	Tatranská 63	Mgr. Tatiana Krethová	Mgr. Ľuba Kršáčková	Katarína Maďarová
27.	Trieda SNP 77	Mgr. Milena Kováčová		Eva Staníková
28.	Tulská 25	Mgr. Marianna Jančiarová	Bc. Gabriela Štrbová Berčíková	Mgr. Ivana Krčová
29.	Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5	Mgr. Lenka Štolecová – zástupkyňa pre MŠ		-

V školskom roku 2018/2019 mesto organizačne zabezpečilo 13 výberových konaní na funkciu riaditeľa MŠ. V septembri 2018 sa uskutočnilo výberové konanie v MŠ Magurská 14, v januári 2019 v MŠ Senická cesta 82 a v mesiaci jún 2019 sa uskutočnili výberové konania v MŠ 9.mája 26, v MŠ 29.augusta 14, v MŠ Buková 22, v MŠ Družby 3, v MŠ Jilemnického 8, v MŠ Karpatská 3, v MŠ Kremnička 22, v MŠ Na Lúčkach 2, v MŠ Na Starej tehelni 7, v MŠ Profesora Sáru 3 a v MŠ Tulská 25.

2. Údaje o radách škôl pri materských školách

Rady škôl (ďalej len „RŠ“) pri MŠ pracovali v zložení od 5 do 9 členov, podľa počtu zamestnancov MŠ (Príloha č.1).

3. Poradné orgány MŠ

Pedagogické rady (ďalej len „PR“) rokovali v súlade so schválenými rokovacími poriadkami, zasadali spravidla podľa stanovených plánov a aj v prípade potreby. Každý člen PR bol osobne zodpovedný za kvalitu zasadnutí a výstupov z nich.

V školskom roku 2018/2019 PR zasadali 3 až 10 krát. Predmetom zasadnutí bolo riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, zvyšovanie právneho vedomia, riešenie organizačného zabezpečenia chodu MŠ, realizovanie výchovno – vzdelávacieho procesu v podmienkach rekonštrukcie MŠ, plánovanie aktivít, spolupráca s rodičmi a s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, sprostredkovanie informácií a pokynov od zriaďovateľa. Členovia PR sa aktívne podieľali na tvorbe plánu práce školy, školského poriadku, hodnotenia aktivít, hodnotenia detí, pedagogických zamestnancov, zamerali sa aj na sebareflexiu učiteľa. Vzájomne si vymieňali informácie, skúsenosti a poznatky z oblasti výchovy a vzdelávania a pod.

Metodické združenia (ďalej len „MZ“) sa zaoberali aktuálnymi pedagogickými a výchovno – vzdelávacími problémami, koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len „PZ“). Pedagogickí zamestnanci MŠ Odbojárov 9, MŠ Hronská 18 a MŠ Nemce sa spojili a pracovali v rámci jedného MZ.

V školskom roku 2018/2019 MZ zasadali 3 až 6 krát. Činnosť MZ bola realizovaná podľa schválených plánov v súlade s požiadavkami PZ škôl. Činnosť MZ bola zameraná na skvalitňovanie výchovno – vzdelávacieho procesu MŠ, plánovanie výchovno – vzdelávacích aktivít, inovácie v metodike predprimárneho vzdelávania, inovácie obsahu foriem a metód činnosti, aplikáciu a následnú korekciu Školského vzdelávacieho programu do edukačného procesu MŠ, efektívne využívanie digitálnych technológií, podnecovanie detí k sebarealizácii, sebareprezentácii a vzájomnému hodnoteniu, objavovanie postupov a riešení pri manipulácii s interaktívnymi a didaktickými pomôckami, kontrolu a hodnotenie učebných výsledkov detí vrátane pedagogickej diagnostiky, portfólií, adaptačného procesu a individuálnych rozvojových plánov detí. PZ si odovzdávali poznatky získané v rámci kontinuálneho vzdelávania, odborných seminárov a metodických dní.

4. Údaje o počte detí a tried, o počte prijatých nových detí, o počte detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (ďalej len „PŠD“) a o počte detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD.

K 15. septembru 2018 navštevovalo naše MŠ **2152** detí vo veku od 2 do 7 rokov. Rok pred plnením povinnej školskej dochádzky malo 650 detí, z toho bolo 81 detí, ktoré mali odloženú povinnú školskú dochádzku na základe rozhodnutí riaditeľov ZŠ.

K 1. septembru 2018 sme rozšírili kapacitu MŠ o tri triedy. Edukácia prebiehala v 109 triedach. Prijali sme 665 nových detí. Na povinnú školskú dochádzku v ZŠ bolo prijatých 593 detí. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 2.

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ škôl

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v MŠ **371** zamestnancov.

Edukačnú činnosť zabezpečovalo **218 kvalifikovaných PZ a 1 asistent učiteľa** v MŠ 9.mája 26.

Počet nepedagogických zamestnancov v MŠ bol **64** a v ŠJ pri MŠ **88**. Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 3.

6. Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ

MŠ mali vypracované a schválené Plány kontinuálneho vzdelávania. PZ sa zúčastňovali akreditovaných programov podľa ponúk RP MPC Banská Bystrica, Žilina, Eva Gašparová – Inšpirácia, Agentúra životného prostredia. Zúčastňovali sa odborných konferencií organizovaných Spoločnosťou pre predškolskú výchovu, OMEP-om, PF UMB, odborných seminárov aj v rámci spolupráce s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici. Svoje profesijné kompetencie si rozširovali samoštúdiom, vzájomnými hospitáciami a získané poznatky a praktické skúsenosti využívali v edukačnom procese.

Všetci PZ absolvovali preventívne psychologické poradenstvo a tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

Príloha č. 4

7. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov

Výchova a vzdelávanie v materských školách sa realizovali podľa školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016.

V niektorých MŠ boli vhodne implementované prvky Montessori pedagogiky, Freinetovej pedagogiky, prvky programu „Krok za krokom“, ale aj inovačné prvky projektov „Orava“ a „Metamorfózna didaktika“.

8. Aktivity a prezentácia škôl na verejnosti, spolupráca s inými inštitúciami

MŠ sa počas celého roka zapájali do rôznych športových, vedomostných, spoločenských a kultúrnych aktivít. Deti reprezentovali svoje školy v rámci školských, regionálnych aj celoslovenských súťaží. V septembri počas Európskeho týždňa športu sa 50 detí z 5 MŠ zúčastnilo športovej aktivity „Malá športová škola pre veľkých škôlkarov“ a 60 detí z 9 MŠ sa zúčastnilo športovej aktivity „Získaj svoj prvý detský vodičák“. V mesiaci apríl sa deti MŠ prezentovali na prehliadke ľudových hier a tancov „Dupkajú nožičky, dupkajú“, v mesiaci máj sa zúčastnili „Pódiových skladieb“ a v mesiaci jún si svoje sily zmeralo 120 detí na Športovej olympiáde detí materských škôl v troch hlavných disciplínach – beh, skok a hod loptičkou.

Predškoláci absolvovali plavecké aj lyžiarske kurzy. Deti z MŠ Radvanská 26, MŠ Radvanská 28, 29. augusta 14, MŠ Horná 22 a z MŠ Na Starej tehelni 7 sa zúčastnili týždenných pobytov v škole v prírode.

MŠ aktívne spolupracovali so športovými klubmi – HC 05, Dukla – Judo, Tenisový klub Baseline, s Olympijským klubom v mesiaci jún sa deti zúčastnili olympijského behu. Futbalový klub Jupík v mesiaci jún uskutočnil záverečný futbalový turnaj detí MŠ,.

V rámci výtvarných súťaží sa deti zapojili do celoslovenskej výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“, „Dúhový kolotoč“, „Svet okolo nás“, „Ochranárík očami detí“, „Moja mama“, „Živnostenské pastelky“, „Hodinová veža očami detí“, „Portrét“ v rámci nadácie Úsmev ako dar..

V novembri sa uskutočnila prehliadka detí MŠ v speve pod názvom „Bystrický slávik“, v marci sa konala prehliadka detí MŠ v prednese poézie a prózy pod názvom „Predškolačik“.

V máji sa deti zúčastnili environmentálnej súťaže „Ekopredškolačik“, ktorú organizuje Spoločnosť pre predškolskú výchovu a MŠ Profesora Sáru 3 v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB v Banskej Bystrici.

Každoročnými tradičnými aktivitami sú za účasti detí organizované jesenné slávnosti, tvorivé dielne branno-turistické vychádzky, karneval, besiedky pre starých rodičov, ku Dňu matiek, ku Dňu otcov, Deň otvorených dverí, Deň detí, rozlúčka s predškolačkami a pod.

Výchovno-vzdelávací proces obohatili divadelné a bábkové predstavenia, výchovné koncerty, exkurzie, výlety ale aj vzájomná aktívna spolupráca s rôznymi inštitúciami.

V oblasti prevencie spolupracovali s mestskou políciou, s Krajským riaditeľstvom PZ, s Okresným riaditeľstvom Hasičského a záchranného zboru, s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, so Slovenským červeným krížom, s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie, s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri ŠMŠ Kollárova 55, BB a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

V oblasti environmentálnej výchovy spolupracovali s Agentúrou životného prostredia, s Univerzitou Mateja Bela, s Lesmi Slovenskej republiky, so Štátnou ochranou prírody SR, s neziskovou organizáciou Strom života, s neziskovou organizáciou Živica, s Hvezdárňou, so strednými školami na území mesta, s firmami ENVI PAK.

V oblasti regionálnej a kultúrnej výchovy spolupracujú s Historickou školou prof. Jozefa Mistríka v Španej Doline, s Múzeom SNP, Thurzov dom, Tihányiovský kaštieľ, Poštovým múzeom, s regionálnym centrom remesiel - ÚEUV, so Štátnou vedeckou knižnicou, s Knižnicou Mikuláša Kováča, so Základnou umeleckou školou J. Cikkeru, s Bábkovým divadlom na Rázcestí.

Počas celého roka MŠ aktívne spolupracovali so základnými školami, s občianskymi radami, s firmou Gazdáčik (hipoterapia), s ICE FIT Kremnička (sol'ná jaskyňa), so sokoliarskym združením, so Strednou odbornou školou Pod Bánošom, s Domovom sociálnych služieb a pod.

MŠ poskytovali deťom možnosť zúčastniť sa záujmovej činnosti, ktorú realizovali predovšetkým interní PZ. Svoj talent a nadanie si rozvíjali v športových, výtvarných, speváckych, počítačových, tanečných krúžkoch. Prostredníctvom tréningu fonematického uvedomovania podľa profesora D. B. El'konina deti nadobúdali znalosti o jazyku, ale aj spôsobilosti, ktoré ich pripravovali na rolu školáka.

Hravou formou sa deti oboznamovali s anglickým jazykom. Krúžok anglického jazyka viedli kvalifikovaní externí lektori.

V MŠ Radvanská 28 viedol výučbu náboženskej výchovy Mgr. Peter Slobodník, CSsR.

Prostredníctvom aktívnej vzájomnej spolupráce jednotlivých inštitúcií sa zvýšila úroveň vzdelávacieho procesu, deti získali potrebné kompetencie, rozvíjali si svoje zručnosti, nadanie a talent.

Spolupráca s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni, počas roka poskytovali PZ rodičom odborné konzultácie a poradenstvo.

Rodičia sa zúčastňovali kultúrno-spoločenských aktivít, tvorivých dielní, MŠ pomáhali svojou dobrovoľníckou činnosťou ale aj finančnou podporou.

9. Údaje o projektoch do ktorých sú školy zapojené

V školskom roku 2018/2019 boli školy zapojené do národných projektov: „Aktivizujúce metódy vo výchove“, „Digi škola“, „Digitálne učivo na dosah“, kde PZ môžu bezplatne využívať edukačný obsah portálu Planéta vedomostí, „Zdravie v školách“, „Školský mliečny program“, „Školské ovocie“, „Národný akčný plán prevencie obezity“.

Okrem národných projektov školy realizujú v rámci svojich školských vzdelávacích programov aj interné projekty, niekoľko MŠ sa zapojilo do grantových projektov v rámci výziev rôznych organizácií.

Prostredníctvom realizácie projektov sa skvalitnil výchovno – vzdelávací proces.

Podrobné informácie sú spracované v Prílohe č. 5

10. Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti a oblastí v ktorých MŠ dosiahli dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť.

Hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti majú MŠ definované v koncepcii rozvoja MŠ.

V školskom roku 2018/2019 kládli dôraz na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálno-technického vybavenia MŠ, ďalšie vzdelávanie PZ, na podporu partnerstva a spolupráce školy, rodiny a širšej verejnosti, na individuálny prístup ku každému dieťaťu, na zefektívnenie riadiacej a kontrolnej činnosti, na adaptáciu novoprijatých detí, u detí podporovať záujem o kultúrno-historické dedičstvo, ľudové tradície a zvyky, utvárať pozitívny vzťah k prírode, k zdravému životnému štýlu, aktívne podporovať u detí sebadôveru, zdravé sebadomie a sebaúctu, rozvíjať u detí komunikatívne kompetencie, grafomotorické zručnosti, prírodovednú gramotnosť a pod.

Na základe SWOT analýzy riaditeľky MŠ pomenovali silné a slabé stránky ale aj príležitosti a ohrozenia.

Medzi silné stránky patrí kvalifikovanosť PZ a ich záujem o ďalší profesijný rast, pripravenosť detí na vstup do ZŠ, využívanie inovatívnych metód, podporovanie demokratických hodnôt, zapájanie sa do projektov, bohatá ponuka aktivít, aktívna spolupráca s rodičmi, s inštitúciami, s radou školy, s občianskymi združeniami, vzájomná interakcia dieťa – učiteľ – rodič, úspešná prezentácia MŠ na verejnosti, materiálne a technické vybavenie tried aj IKT technikou, vybudovanie vlastnej telocvične, infrasauny, dopravného ihriska, revitalizácia exteriéru, vlastná kuchyňa a jedáleň.

Medzi slabé stránky v oblasti výchovy a vzdelávania patrí narastajúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, nárast detí s poruchami reči, v rámci spolupráce chýbajú koordinované odborné tímy, v rámci edukačného procesu je potrebné zamerať sa na tímovú prácu, zvýšiť podiel vyučovacích stratégií – experimentovanie, bádanie, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, zamerať sa na správnu techniku pri skladaní, pri strihaní, dbať na správne držanie ceruzky, zefektívniť systém vnútornej kontroly, u niektorých PZ pretrváva nezáujem

o ďalší profesionálny rast, nízka možnosť finančného ocenenia na zvýšenie motivácie pedagogických a ostatných zamestnancov.

Budovy niektorých MŠ majú nevyhovujúci technický stav, s tým je spojené zvyšovanie nákladov na ich prevádzku, ide predovšetkým o staré elektrické rozvody, je potrebná rekonštrukcia toaliet, kúrenia, výmena podláh, výmena nábytku v interiéri (šatňové skrinky, koberce a pod.), v exteriéri oprava oplotenia, dobudovanie školských areálov, oprava chodníkov.

11. Materiálno – technické podmienky škôl

V školskom roku 2018/2019 pokračovali rekonštrukčné práce v rámci projektu Rozšírenie kapacít v MŠ Karpatská 3 a v MŠ Strážovská 3. V MŠ 9.mája 26 bola vybudovaná nová kotolňa, v MŠ Tatranská 63 boli zrekonštruované chodníky a betónové plochy, v MŠ 29.augusta bola komplexne zrekonštruovaná vonkajšia terasa, v MŠ Trieda SNP 77 boli vymenené okná a následne boli vymaľované vnútorné priestory ako aj vonkajšia fasáda, v MŠ Hronská 18 boli vymenené svietidlá.

V školských areáloch boli osadené nové herné komponenty, ktoré spĺňajú certifikát kvality. Celoročnú údržbu školských areálov zabezpečovala firma ZAares. Do všetkých MŠ sa zakúpili nové drevené detské stoly a stoličky.

Mesto Banská Bystrica investovalo aj do modernizácie školských jedální, komplexne bola zrekonštruovaná kuchyňa v MŠ Sásovská cesta 21, boli vymenené okná, vymaľované priestory kuchýň, v MŠ Lazovná 32 bola zrealizovaná výmena svietidiel a vzduchotechniky. Do ŠJ boli zakúpené moderné elektrospotrebiče a interiérové vybavenie (antikorové pracovné stoly, regále, jedno a dvojdrezy, škrabky na zemiaky a pod.)

Z finančných prostriedkov občianskych združení a fondov ZRŠ si MŠ zakúpili didaktické pomôcky, interiérové vybavenie, IKT techniku, doplnili si školské knižnice.

Finančné prostriedky zo štátnej dotácie boli využité predovšetkým na zakúpenie didaktických pomôcok a realizáciu výletov a exkurzií.

Zo strany zriaďovateľa je potrebné naďalej pokračovať v rekonštrukciách budov, interiérov a exteriérov MŠ, modernizovať materiálno-technické vybavenie a tým prispievať k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu a pracovného prostredia.

12. Školské jedálne

Školské jedálne pri materských školách zabezpečovali celodennú stravu pre deti (desiata, obed, olovrant), obedy pre zamestnancov MŠ a ŠJ, obedy pre deti zo Súkromnej MŠ Fakultnej nemocnice s poliklinikou a obedy pre deti zo Súkromného detského centra Hugo. V MŠ 29.augusta 14 poskytovali deťom raňajky, ovocnú desiatu, obed a olovrant. V MŠ Cesta k nemocnici 37 máme vybudovanú školskú jedáleň na poskytovanie diétného stravovania spolu s odborným personálom. V školskom roku 2018/2019 nebol záujem zo strany rodičov o poskytnutie diétného stravovania.

Jedálne lístky boli zverejnené na nástenkách, na webových stránkach škôl. Do jedálnečky boli zaradované zdravé receptúry, v zmysle materiálno-spotrebných noriem pre školské stravovanie, ktoré spĺňali výživové hodnoty. ŠJ pri MŠ sú zapojené do národných programov „Školské ovocie a zelenina“ a „Školské mlieko“.

ŠJ aktívne spolupracovali s MŠ a s rodičmi pri organizovaní podujatí, programov a projektov týkajúcich sa podpory správneho stravovania, stolovania a zdravého životného štýlu. Spolupracovali pri aktivitách v rámci Svetového dňa výživy, Svetového dňa mlieka, Olympiády detí MŠ, v rámci projektu Zdravá škola, pri pečení vianočných medovníkov, pri príprave zdravých balíčkov, pri besiedkach. Pre deti a rodičov pripravili ochutnávky zdravých nátierok, zeleninových a ovocných šalátov, rodičom poskytli poradenské okienka o zdravej výžive, výmenu receptov, a pod.

MŠ Tatranská 63 spolupracovala so SOŠ pod Bánošom pri organizovaní zdravých raňajok.

Od 1.9.2018 platia nové materiálo-spotrebné normy pre školské stravovanie, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR. V týchto normách sú zohľadnené aj pripomienky rodičov.

Od 1.1.2019 vstúpil do platnosti zákon č. 344/2010 Z. z. o dotáciách na podporu výchovy k stravovacím návykom pre deti ktoré navštevujú posledný ročník vzdelávacieho procesu v materskej škole a deti v hmotnej núdzi.

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školách

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná žiadna kontrola zo strany ŠŠI.

Príloha č. 1

P. č.	Materská škola / adresa	Predseda RŠ	Delegovaní zástupcovia do RŠ za zriaďovateľa
1.	9. mája 26	Ing. Alexandra Kalinová	Ing. Martin Úradníček
2.	29. augusta 14	Ing. Matej Veverka	Mgr. Radovan Ocharovič, Mgr. Jaroslava Pardupová
3.	Buková 22	Ing. Miroslav Nagy	MUDr. Peter Baláž
4.	Cesta k nemocnici 37	Lenka Mojžišová	Mgr. Viera Raganová, Ing. Mgr. Dávid Kapusta
5.	Družby 3	Mgr. Lucia Cavarová	Mgr. Beáta Mačajová, PhDr. Vladimír Sklenka, PhD.,
6.	Horná 22	Bc. Lenka Hrnčárová	Ing. Mgr. Pavol Katreniak
7.	Hronská 18	František Krejčů	PhDr. Marcel Pacník
8.	Jakubská cesta 77	MUDr. Peter Knotek	Doc. RNDr. Katarína Čižmarová, CSc.
9.	Jilemnického 8	Dagmar Kyzúrová	Lubomír Motyčka, Mgr. Marta Káziková
10.	Karpatská 3	JUDr. Vladimír Šalamún	PaedDr. Eva Dáridová, Mgr. Vladimír Pirošík
11.	Kremnička 22		
12.	Lazovná 32	MUDr. Eliška Muchová	PhDr. Stanislav Mičev, PhD., Mgr. Dana Haringová
13.	Magurská 14	Mgr. Soňa Legěň	Mgr. Zdenka Ružániová, Ing. Milan Lichý
14.	Na Lúčkach 2	Renáta Suchá	Mgr. Marianna Dučová, Doc. RNDr. Katarína Čižmarová, CSc.
15.	Na Starej tehelni 7	Iveta Snopková	Mgr. Viera Adamírová, Ing. Milan Úradníček
16.	Nová 2	Ing. Anetta Vereš Pšanecká	Mgr. Marek Modranský, Ing. arch. Hana Kasová

17.	Odbojárov 9	Mgr. Peter Mihalík	Ing. Andrej Leitner
18.	Profesora Sáru 3	Ing. Michal Vaško	Mgr. Renáta Kršková, Ing. Andrej Leitner
19.	Radvanská 1	Gabriela Trestová	Bc. Ivona Benedeková
20.	Radvanská 26	Mgr. Tomáš Metyl'	Erika Karová, Mgr. Lucia Vavricová
21.	Radvanská 28	Ing. Martin Fedorco	Vladimír Moravčík, Ing. Igor Kašper
22.	Sásovská cesta 21	Mgr. Michaela Ferenčíková	Mgr. Lucia Pašková, Ing. Michal Škantár
23.	Senická cesta 82	Mgr. Lenka Kružliaková	PhDr. Marcel Pecník
24.	Strážovská 3	Mgr. Veronika Kosková	Mgr. Bronislava Mačudová, Mgr. Jakub Gajdošík
25.	Šalgotariánska 5	Radka Mikulčíková	Ing. Lucia Skokanová, Ing. Peter Pihančaník, PhD.
26.	Tatranská 63	Jaroslav Ginič	Ing. Martin Majling, Mgr. Matúš Molitoris
27.	Trieda SNP 77	Mgr. Vlasta Majerová	MUDr. Ludvik Nábélek, PhD.
28.	Tulská 25	Mgr. Eva Jasičová	Mgr. Danka Dvorská, Daniel Karas

Príloha č. 2

P. č.	Materská škola / adresa	Počet detí	Počet tried	Počet prijatých nových detí	Počet detí rok pred plnením PŠD	Počet detí s odloženým začiatkom plnenia PŠD	Počet detí, ktoré boli prijaté do ZŠ na PŠD
1.	9. mája 26	57	3	20	19	4	19
2.	29. augusta 14	95	5	24	30	2	29
3.	Buková 22	42	2	10	12	1	10
4.	Cesta k nemocnici 37	85	4	22	27	1	27
5.	Družby 3	133	7	39	58	4	53
6.	Horná 22	44	3	10	14	2	14
7.	Hronská 18	18	1	6	5	0	4
8.	Jakubská cesta 77	38	2	10	10	3	10
9.	Jilemnického 8	76	4	27	20	1	20
10.	Karpatská 3	106	5	35	35	0	35
11.	Kremnička 22	28	1,5	9	8	0	8
12.	Lazovná 32	73	4	17	20	1	16
13.	Magurská 14	83	4	24	26	2	24
14.	Na Lúčkach 2	103	5	27	22	3	18
15.	Na Starej tehelni 7	76	4	23	22	2	22
16.	Nová 2	114	6	43	31	12	27
17.	Odbojárov 9	29	1,5	11	11	2	11
18.	Profesora Sáru 3	89	4	32	32	6	29
19.	Radvanská 1	36	2	41	0	0	0

20.	Radvanská 26	97	5	25	23	3	21
21.	Radvanská 28	121	6	31	45	4	35
22.	Sásovská cesta 21	80	4	27	33	5	28
23.	Senická cesta 82	16	1	5	8	3	8
24.	Strážovská 3	101	5	28	22	4	21
25.	Šalgotariánska 5	123	6	36	43	9	37
26.	Tatranská 63	123	6	43	36	5	31
27.	Trieda SNP 77	21	1	8	6	0	6
28.	Tulská 25	101	5	32	31	2	30
29.	ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	44	2	0	1	0	0
SPOLU		2152	109	665	650	81	593

Príloha č. 3

P. č.	Materská škola / adresa	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci	
		riaditeľka	zástupca	učiteľ	MŠ	ŠJ pri MŠ vrátane riaditeľky
1.	9. mája 26	1	0	5 + 1 asistent učiteľa	2	2
2.	29. augusta 14	1	1	8	2	4
3.	Buková 22	1	0	3	2	2
4.	Cesta k nemocnici 37	1	0	7	2	4
5.	Družby 3	1	1	12	4	5
6.	Horná 22	1	0	5	2	1
7.	Hronská 18	1	0	1	1 + 1 kurič	1
8.	Jakubská cesta 77	1	0	3	1	2
9.	Jilemnického 8	1	0	7	2	4
10.	Karpatská 3	1	1	8	3	4
11.	Kremnička 22	1	0	2	1	1
12.	Lazovná 32	1	0	7	2	4
13.	Magurská 14	1	0	7	2	4
14.	Na Lúčkach 2	1	1	8	2	5
15.	Na Starej tehelni 7	1	0	7	2	3
16.	Nová 2	1	1	10	3	5
17.	Odbojárov 9	1	0	2	1 + 1 kurič	1
18.	Profesora Sáru 3	1	0	7	2 + 1 kurič	4

19.	Radvanská 1	1	0	3	1	0
20.	Radvanská 26	1	1	8	3	4
21.	Radvanská 28	1	1	10	3	4
22.	Sásovská cesta 21	1	0	7	2 + 1 kurič	4
23.	Senická cesta 82	1	0	1	1	1
24.	Strážovská 3	1	1	8	3	4
25.	Šalgotariánska 5	1	1	10	4	5
26.	Tatranská 63	1	1	10	3	5
27.	Trieda SNP 77	1	0	1	1	1
28.	Tulská 25	1	1	8	3	4
29.	ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	0	1	3	0	0
	SPOLU	28	12	179	64	88

Príloha č. 4

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019		
		začalo	skončilo	pokračuje
Adaptačné vzdelávanie	7	7	7	0
Funkčné vzdelávanie	7	7	2	5
Funkčné inovačné vzdelávanie	8	8	7	1
Prípravné atestačné vzdelávanie	5	5	5	0
1. atestácia	13	13	10	3
2. atestácia	1	1	0	1
Inovačné vzdelávanie	8	8	8	0
Aktualizačné vzdelávanie	61	61	61	0

Príloha č. 5

P. č.	Materská škola / adresa	Interné projekty
1.	9. mája 26	„Zelená edukácia v MŠ“, „Centrum zdravia“, „Vesmír očami detí“
2.	29. augusta 14	„Zdravý úsmev“
3.	Buková 22	
4.	Cesta k nemocnici 37	„Čítankovo“
5.	Družby 3	„Škola podporujúca zdravie“, „Čítankovo“, „Ostrov zdravia“
6.	Horná 22	„Škola podporujúca zdravie“, „Adamko hravo – zdravo“, „Prečo vlk“

		šušlal“,
7.	Hronská 18	„Škola podporujúca zdravie“
8.	Jakubská cesta 77	„Bezpečne na cesta“, „Recyklohry.sk“, „Saunovanie“
9.	Jilemnického 8	„Environmentálna výchova“, „Pripravené prostredie“, „Pohybové zručnosti detí“ a „Personalizácia a socializácia dieťaťa“, „Čítankovo“
10.	Karpatská 3	„Lesná pedagogika ako súčasť environmentálnej výchovy“
11.	Kremnička 22	
12.	Lazovná 32	„Škola podporujúca zdravie“
13.	Magurská 14	„Jazdím bezpečne a bez nehôd“, „Evička nám ochorela“
14.	Na Lúčkach 2	„Výchova k zdraviu“, „KidSmart“, „Bezpečná škôlka“, „Želkova škôlka“
15.	Na Starej tehelni 7	„Zelená škola“, „Cvičím hravo, cvičím zdravo“, „Čítankovo“
16.	Nová 2	„Školské ovocné a zeleninové dni“
17.	Odbojárrov 9	„Škola podporujúca zdravie“
18.	Profesora Sáru 3	„Zelená škola“, „Čítankovo“
19.	Radvanská 1	
20.	Radvanská 26	„Kamarátka Fit-lopta“, „Počítač, môj kamarát“, „Sedmokráska“, „Babičkina záhradka“, „Čo mi kniha rozprávala“, „Malá Tanzánia“, „Dopraváčik, náš kamarát“ a „Nie je značka, ako značka“
21.	Radvanská 28	„Dopravná výchova“, „Environmentálna výchova“, „Evička nám ochorela“, „Ostrov zdravia“, „Póla radí deťom“, „Animoterapia s koníkmi“, „Čítankovo“
22.	Sásovská cesta 21	„Dopraváčik“, „EKO-stopa“, „Ostrov zdravia“, „Animoterapia s koníkmi“
23.	Senická cesta 82	
24.	Strážovská 3	„Lego Education“
25.	Šalgotariánska 5	„Dopravná výchova v teórii a v praxi“, „Evička nám ochorela“, „Fonematické uvedomovanie reči“, „Infrasauna v MŠ“, „Srdce na dlani“
26.	Tatranská 63	
27.	Trieda SNP 77	„Lego Education“, „Zdravá škola“
28.	Tulská 25	„Druhý krok“, „DM spoločne“, „Telekom“,
29.	ZŠ s MŠ Jána Bakossa, Bakossova 5	„Čítankovo“

Hospodárenie škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Banská Bystrica v roku 2018

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica boli k 31.12.2018 školy a školské zariadenia v nasledovnej skladbe:

- jedenásť základných škôl - právne subjekty - organizačnou súčasťou právneho subjektu sú podľa zriaďovacích listín aj školské jedálne a školské kluby detí; od 1.9. 2018 vznikla Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica
- dvadsaťosem materských škôl - materské školy nie sú právne subjekty
- jedna základná umelecká škola - právny subjekt
- jedno centrum voľného času - právny subjekt

V priebehu roku 2018 došlo k zmene v sieti škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica, k 1.9.2018 vznikol nový subjekt Základná škola s materskou školou Jána Bakossa, Bakossova 5, Banská Bystrica, celkový počet základných škôl sa nezmenil.

A/ Materské školy a školské jedálne pri materských školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica v roku 2018 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 6 443 625 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2018 bolo 6 280 474,83 eur t.j. na 96,58 %. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 3 451 935,82eur, čo tvorí 54,96 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 1 549 013,99 eur. Za energie, vodu bola zaplatená čiastka 543 168,63 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná za 178 778,18 eur; za nájomné boli vyplatené výdavky vo výške 4 999,04 eur. Služby boli uhradené vo výške 71 409,97 eur.

Materské školy a školské jedálne pri materských školách mali vlastné príjmy v roku 2018 vo výške 863 443,93 eur. Najvýraznejší podiel zo získaných príjmov tvoria platby stravníkov na nákup potravín (473 351,14 eur), režijné príjmy (64 590,97 eur), poplatky rodičov alebo zákonných zástupcov na úhradu časti nákladov spojených s činnosťou materských škôl (275 860 eur).

B/ Základné školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Banská Bystrica

Školy a školské zariadenia v roku 2018 mali pridelený schválený rozpočet vo výške 18 706 519 eur. Skutočné čerpanie rozpočtových výdavkov za rok 2018 bolo 17 929 504,77 € t.j. na 96,04 %. Z uvedenej sumy tvorili bežné výdavky čiastku 17 123 340,98 € a uhradené kapitálové výdavky boli vo výške 806 163,79 €. Najvýraznejší podiel tvoria mzdové výdavky, ktoré boli vyplatené vo výške 8 752 305,50 eur, čo tvorí 48,82 %. Prevádzkové výdavky hradené za materiál, tovary a služby boli vyplatené v celkovej výške 5 106 636,53 eur. Za energie bola zaplatená čiastka 958 207,10 eur. Rutinná a štandardná údržba bola realizovaná vo výške 1 693 998,04 eur.

Na financovaní výdavkov sa podieľa niekoľko zdrojov financovania. Najvýraznejší podiel na financovaní majú zdroje štátneho rozpočtu, ktoré tvorili 60,33 % podiel krytia z celkových výdavkov vynaložených v roku 2018.

Základné školy mali v roku 2018 vlastné príjmy vo výške 1 962 360,65 €. Tieto príjmy tvorili hlavne poplatky za ŠKD, poplatky stravníkov na nákup potravín a réžiu, príjmy z prenájmu, granty a dary.

Mesto Banská Bystrica hradí zo svojho rozpočtu okrem výdavkov pre školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti aj výdavky formou zákonných dotácií pre súkromné a cirkevné školy a školské zariadenia (neštátne školy a školské zariadenia), zriadené na území mesta Banská Bystrica. V hodnotenom období k 31.12.2018 boli pre neštátne školy a školské zariadenia poskytnuté normatívne dotácie zo zdrojov mesta podľa VZN č. 1/2018 o určení výšky finančných prostriedkov na mzdy a prevádzku na žiaka základnej umeleckej školy, poslucháča jazykovej školy, dieťa materskej školy a žiaka školského zariadenia zriadených na území mesta Banská Bystrica vo výške **2 181 124,31 €**.

	Meno	Funkcia	Dátum
Spracovali:	Bc. Ivona Benedeková PaedDr. Aneta Jarešová, PhD. Ing. Monika Kišová	Referent Referent Vedúca oddelenia ekonomiky školsťva	december 2019
Schválila:	Mgr. Anna Martišovičová	Vedúca Školského úradu, oddelenia školstva a mládeže	december 2019